



# Liceo "G. Mazzini"

Viale Aldo Ferrari, 37 – 19122 – La Spezia

Integrabili nel corso del triennio sulla base di proposte qualificate e rispondenti ai bisogni dell'utenza, i progetti indicati nel PTOF '19-'22 alla voce "Iniziativa di ampliamento curricolare" sono organizzati in costellazioni afferenti, nell'ordine, agli obiettivi prioritari di cui all'art. 1, c.7 della L. 107/2015 di seguito specificati:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (da "La tela di Penelope" a "Recupero/Potenziamento di Inglese")
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (da "INSIEME SI VALE – INVALSI" a "Percorsi nel blu")
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità (da "Cittadinanza e Costituzione" a "Volontariato")
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (da "Decalogo ambientale" a "Sulla strada in sicurezza")
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (da "Studente-Atleta" a "A tempo di record")
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro (da "Nuova ECDL" a "Didattica e-learning")
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni

di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 (da "Includendo" a "Auto-mania")

- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 (da "Tempo scuola" a "Settimana delle scienze umane")

Risultano altresì finalizzati al potenziamento della consapevolezza culturale i progetti compresi fra "SOPHIA: la filosofia in festa" e "Laboratorio teatrale"; al potenziamento della sicurezza e prevenzione i progetti "Primo soccorso a scuola – a scuola di primo soccorso" e "Progetto Martina"; al potenziamento della capacità di orientamento i progetti "Continuità e orientamento", "Almaorientati e Almadiploma".