

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PTOF 2022/25

AREA DI INTERVENTO BEN-ESSERE

La scuola, insieme alla famiglia, è la principale agenzia di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale (fisico, psicologico, relazionale) dei ragazzi.

TITOLO	Docente referente	Altri docenti/esperti esterni	Destinatari	Contenuti del progetto	Orario	Tempi
Recupero/Potenziamento		Docenti di classe	Alunni della SC. dell'Infanzia (potenziamento) Alunni della Sc. Primaria e Secondaria di I grado (recupero e potenziamento)	Attività di recupero e potenziamento anche in piccolo gruppo in base alle risorse del FIS	curricolare	intero anno
Progetto di accoglienza			Alunni di ogni ordine di scuola	Attività trasversali volte all'accoglienza degli alunni nelle prime settimane di scuola grazie ad un'organizzazione oraria provvisoria nei diversi plessi	curricolare	mese di settembre
Teatro 21			Alunni della Sc. secondaria di Celle	laboratorio teatrale e di libera espressione	curricolare	intero anno
Laboratori teatrali	Insegnanti di classe	Associazioni del territorio	Alunni della Sc. Primaria	Laboratori teatrali per favorire l'espressione e sviluppare inclusione e socialità	curricolare	

Orientamento	Ins.ti Lorenzini e Botta L.	coordinatori classi terze secondaria	Alunni delle classi terze della Sc. Secondaria di Varazze e Celle		iniziative e collaborazioni con le principali istituzioni scolastiche della provincia per una scelta ponderata e consapevole del successivo ordine di scuola e del percorso formativo degli allievi	curricolare	primo quadrimestre
Cittadinanza e Costituzione ANPI	Ins.ti Botta P. e Busso	esperti dell'associazione ANPI	Alunni delle classi quarta e quinta della Sc. Primaria e alunni della Sc. Secondaria di Varazze		Riflessione sui diritti, la cittadinanza, la Costituzione e sui valori della Resistenza	curricolare	intero anno
Continuità	Ins. ti della Commissione continuità	Docenti infanzia, primaria e secondaria	Alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria che frequentano la classe terminale e prima classe della secondaria		Attività didattiche ed iniziative di raccordo tra i vari ordini di scuola dell'Istituto che prevedano anche la partecipazione ad attività presso le scuole che gli alunni frequenteranno	curricolare	intero anno
Integrazione /alfabetizzazione alunni stranieri	Ins. ti Gai, Minuto e Salvioli		Alunni stranieri della Scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria		Incontri con famiglie e insegnanti per l'inserimento degli alunni stranieri. Organizzazione di corsi specifici di alfabetizzazione	curricolare	intero anno

Erasmus Plus+	Ins.te Fucina		Alunni della Scuola Secondaria	<p>Classi intere o gruppi di studenti possono visitare scuole partner, mentre i singoli studenti hanno la possibilità di trascorrere un periodo più lungo in una scuola di un altro paese. Il Programma prevede anche attività di didattica collaborativa a distanza all'interno della community europea di docenti eTwinning.</p> <p>La finalità è promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento e la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione.</p>	Curricolare ed extracurricolare	intero anno
Madrelingua Inglese	Ins. ti Manzo e Pomarici		Alunni della Scuola Secondaria	Insegnamento della lingua inglese con esperto madrelingua; il progetto per gli alunni delle classi terze (A Celle anche prime e seconde) è volto al conseguimento della certificazione europea del KET (Key English Test) di Cambridge	Extracurricolare	Dicembre/ Maggio
Madrelingua francese "Sans frontières"	Ins.te Fucina		Alunni della Scuola Secondaria	Insegnamento della lingua francese con esperto madrelingua volto al conseguimento della certificazione europea del DELF	Extracurricolare	Dicembre/ Maggio

Educazione alla legalità, contrasto al bullismo e al cyberbullismo		Polizia Municipale, CRI, Protezione Civile, Vigile del Fuoco, Polizia di Stato, Carabinieri,	Alunni della Scuola Primaria e Secondaria	Attività ed incontri relativi a cittadinanza e Costituzione; educazione stradale, alla salute e alimentare; scuola sicura e le regole nello sport		
Progetto Screening logopedico	Ins. te Minuto	Esperti della "Nostra Famiglia"	Alunni della Scuola dell'Infanzia (5 anni)	Intervento finanziato dalle amministrazioni di Celle e Varazze		
Cineforum	Ins.te Osenta e Bricchetto	esperto esterno	Alunni della Sc. Secondaria di Celle	Mezzo cinematografico come approfondimento di tematiche socio-culturali e tematiche adolescenziali	Curricolare	Intero anno
Frutta nelle Scuole	Ins. te Caradonna	Miur	Alunni della Sc. Primaria	Promozione dell'educazione alimentare attraverso un percorso di diffusione di frutta e verdura che gli alunni possono consumare come merenda		
Educazione alla salute	Ins. te Albrigo		Alunni della Sc. dell'Infanzia di Varazze	Incontri con la Dott.sa Aonzo, pediatri, psicologi e altri esperti.	Curricolare	Intero anno
Educazione alimentare	Ins.te Parodi	Dott.sa Margiocco	Alunni dell'Istituto	Educazione alimentare (Nutrimente)		

Salute e Sicurezza: Primo soccorso	Ins. te Gallazzi		Alunni Sc. Secondaria di Celle e Varazze (Forse)	Incontri con la Croce Rosa di Celle e Croce Rossa di Varazze. Attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso per gli alunni delle classi II e III della Scuola Secondaria.		
Educazione Stradale	Ins. te Pastorino S. e Pastorino C.	Polizia Locale	Alunni della Scuola Primaria	Interventi in aula e uscite sul territorio al fine di acquisire consapevolezza del proprio ruolo come pedoni e ciclisti sulla strada		
Casa Blu	Ins. te Minuto		Insegnanti, genitori e alunni dell'Istituto	Attività di animazione e formazione con Interventi svolti da specialisti e finanziati dalla Fondazione De Mari. Il progetto gode della collaborazione con "La Nostra Famiglia"		
Progetto Avis	Ins.te Bricchetto	Esperti Avis	Alunni delle classi III Scuola Secondaria Celle	Collaborazione con gli esperti Avis per sensibilizzare sull'importanza della donazione		
Io leggo perchè	Ins. ti Gai Busso	Associazione Nazionale e librerie del territorio	Alunni dell'Istituto	Iniziativa di promozione alla lettura e per l'ampliamento del patrimonio delle biblioteche scolastiche grazie al gemellaggio con le librerie del territorio. I cittadini possono acquistare libri da donare alla Scuola.		

Benessere e disturbi alimentari		Rotary distretto di Varazze e Celle	Docenti dell'Istituto e alunni della sc. Secondaria	Iniziativa per la formazione dei docenti di tutti gli ordini di scuola. Attività con gli alunni della Sc. secondaria relativamente ai disturbi alimentari e ai segnali di allarme da raccogliere e trattare.		
---------------------------------	--	-------------------------------------	---	--	--	--

AREA DI INTERVENTO AMBIENTE E TERRITORIO

La scuola ha il compito fondamentale di garantire a chi la frequenta la capacità di sapersi orientare nel mondo in cui vive, pertanto l'educazione ambientale è il contenitore privilegiato per imparare a conoscere, amare, rispettare il territorio di appartenenza.

TITOLO	Docente referente	Altri docenti/esperti esterni	Destinatari	Contenuti del progetto	Orario	Tempi
Educazione ambientale		Esperti del Parco del Beigua	Alunni dell'Istituto	Progetti in collaborazione con il Parco del Beigua, a scelta delle singole classi o sezioni dell'Istituto		
Progetto Ecoschool	Ins.te Suetta		Alunni dell'Istituto	attività di sostenibilità ambientale in collaborazione con il Parco del Beigua, volta al conseguimento della Bandiera Verde	Curricolare	Intero anno
Sezione Blu	Ins.te Calogero		Tutte le classi della Sc. secondaria di Varazze corso A	Il progetto si propone di potenziare la conoscenza del territorio, le problematiche legate alla protezione dell'ambiente e le attività lavorative attraverso la costruzione di un rapporto diretto e motivato con la cultura marinara.	Curricolare	Intero anno

Fabbriche aperte	Ins. ti Procopio e Delbuono		Classi seconde della Sc. Secondaria	Orientamento		
Progetto Dialetto		Associazione Campanin Russo, Gruppo Teatrale Don Bosco	Alunni Sc. Infanzia e Primaria del plesso di Casanova. Sc. Primaria di Varazze	Valorizzazione del dialetto		
Tracce della storia nella nostra Varazze	Ins.te Busso Paola	Associazioni storico culturali del territorio (Amici del Museo dell'Alpicella e Ass. ne San Donato)	Alunni dell'Istituto	Approfondire la storia attraverso la conoscenza del patrimonio storico culturale cittadino, anche grazie a incontri con esperti delle associazioni ed uscite sul territorio	Curricolare	
Il territorio si fa scuola (promosso dall'USR Liguria)	Ins.te Suetta	Docenti ed esperti esterni	Alunni dell'Istituto	Educare agli alunni al rispetto e all'applicazione dell'art. 9 della Costituzione con particolare riferimento alla tutela del paesaggio e del patrimonio artistico e storico		

Orto in classe	Ins. te Pisano	volontari	Alunni della Sc. Primaria plesso Massone di Varazze	Attività di coltivazione del piccolo orto posizionato nel giardino della scuola per avvicinare i bambini alle scienze naturali e al rispetto della natura con un approccio concreto	Curricolare	Intero anno
----------------	-------------------	-----------	--	---	-------------	-------------

AREA DI INTERVENTO EDUCAZIONE MOTORIA

La scuola considera il movimento totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale. L'idea di fondo è quella di arricchire il patrimonio motorio culturale degli alunni offrendo percorsi che consentano a ciascun alunno di orientarsi nella scelta dell'attività più consona ai propri bisogni.

TITOLO	Docente referente	Altri docenti/esper ti esterni	Destinatari	Contenuti del progetto	Orario	Tempi
Scuola in Sport	Ins. ti, Giusto V., Delfino S. e Caviglia E.	Associazioni sportive del territorio	Alunni della Sc. dell'Infanzia e Primaria	esperienze di educazione motoria e di sportività (basket, atletica, pallavolo, pattinaggio, palla tamburello, vela, ginnastica artistica, ping pong, karate tennis, rugby, danza, pesca sportiva,...)	Curricolare	Intero anno
Settimana sportiva	Ins. te Giusto V.	Associazioni sportive del territorio	Alunni della Sc. dell'Infanzia e Primaria	attività di accoglienza degli alunni attraverso attività sportivo/ludiche	Curricolare	settembre/ ottobre
Sport della mente	Ins.ti Giusto V. e Pastorino S.	Centro damistico savonese, Prof.re Bertè	Alunni della Sc. Primaria in continuità con la secondaria	In collaborazione con il Centro damistico di Savona e l'associazione territoriale dell'Unitrè di Varazze gli alunni vengono introdotti al gioco della dama. Domandino, giochi di logica.	Curricolare ed extracurricolare	Intero anno
Giochi sportivi studenteschi	Ins. te Gallazzi	Società sportive del territorio	Alunni della Sc. secondaria	Partecipazione ai GSS. Manifestazioni sportive organizzate dal CONI e dal MIUR	curricolare ed extracurricolare	Intero anno

Gruppo sportivo studentesco	Ins. ti Valle e Gallazzi	Società sportive del territorio	Alunni della Sc. Secondaria	Preparazione sportiva, manifestazioni sul territorio per lo sci, l'atletica, l'orienteeing, la vela e la dama	Curricolare ed extracurricolare	Intero anno
Giornata dell'accoglienza	Ins. ti Valle e Gallazzi		Alunni delle classi prime della Sc. Secondaria di Varazze	attività sportive per l'accoglienza	curricolare	settembre/ottobre
Giornata sulla neve	Ins. ti Gallazzi e Sarti		Alunni della Sc. Secondaria	Uscite sulla neve in località Limone, Piemonte quota 1400 m, per avviare o potenziare l'attività sciistica degli studenti	curricolare ed extracurricolare	Dicembre/marzo
Meeting arcobaleno-scuola	Ins. ti Valle Gallazzi		Alunni della Sc. Secondaria	Giornata di gare di atletica leggera organizzate dal Comune di Celle legata al meeting arcobaleno e alla borsa di studio Olmo	curricolare	maggio/giugno
Progetto scuola in spiaggia	Ins. te Giusto V.		Alunni della Scuola Primaria di Varazze	Utilizzo della porzione di spiaggia libera accanto al Molo Marinai d'Italia per gioco libero	Curricolare	Intero anno

Progetto Scuola Attiva kids, promossa dal MIUR	Ins.te Giusto V.	docenti di classe o tutor	Alunni della Sc. Infanzia e Sc. Primaria primo ciclo	Valorizzare l'educazione motoria per le sue valenze educativo formative e per favorire l'inclusione e la promozione di sani e corretti stili alimentari e di vita. Presenza di un tutor per un'ora a settimana	Curricolare	Intero anno
--	------------------	---------------------------	--	--	-------------	-------------

AREA D'INTERVENTO: INNOVAZIONE TECNOLOGICA

L'approccio alla multimedialità come strumento di conoscenza. L'interdisciplinarietà insita nella multimedialità consente di accelerare il processo di lettura, di analisi e di rappresentazione di idee e sentimenti.

TITOLO	Docente referente	Altri docenti/esperti esterni	Destinatari	Contenuti del progetto	Orario	Tempi
Innovazione tecnologica e TIC nella didattica	Ins.te Suetta		Alunni della Sc. Primaria	programmazione di lezioni digitali attraverso l'utilizzo di software, internet, Lim e piattaforme	curricolare	intero anno
Progetto STEM	Ins.te Suetta		Docenti e alunni dell'Istituto	promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei per sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze tecnologie, Ingegneria e matematica)		
Festival della Scienza Genova			Alunni della Scuola Primaria e Secondaria	partecipazione agli eventi organizzati nell'ambito del Festival della Scienza sia a Genova sia in altre località	Curricolare ed extracurricolare	ottobre /novembre
Valutazione competenze digitali	Ins.te Craviotto			utilizzo del questionario DIGICOM.QS per la valutazione delle competenze digitali	Ore curricolari	tutto l'anno

Un Bit Alla Volta	Ins.ti Suetta, Pongilione e Musmeci			<p>E' un progetto a cui hanno aderito quasi 40 scuole di tutta la regione.</p> <p>L'obiettivo è quello di formare famiglie, personale scolastico bambini ed alunni sul tema del cyberbullismo. Le proposte di "UBAV" coinvolgono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la scuola dell'infanzia col supporto del CED, centro educazione digitale di Savona e col team del progetto "dentro fuori oltre"; ● la scuola primaria col supporto della cooperativa dike di Milano per quanto riguarda la gestione del conflitto e ancora col supporto del CED, centro educazione digitale di Savona e col team del progetto "foglio rosa"; ● la scuola secondaria di I grado col supporto dell'associazione "Contorno Viola" e col 		
-------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

				team del progetto "patente di smartphone" oltre che della cooperativa Dike di Milano per quanto riguarda la gestione del conflitto;		
--	--	--	--	---	--	--

AREA D'INTERVENTO: EDUCAZIONE MUSICALE

La diffusione della musica concorre in modo decisivo alla crescita individuale e sociale in quanto linguaggio privilegiato che coinvolge ed integra tutte le componenti della personalità. Il fare musica consente di vivere un'esperienza significativa che favorisce la sfera espressiva ed emozionale.

TITOLO	Docente referente	Altri docenti/esperti esterni	Destinatari	Contenuti del progetto	Orario	Tempi
Spettacoli teatrali			Alunni dell'Istituto	Partecipazioni a spettacoli musicali e teatrali per la sensibilizzazione alla musica e agli spettacoli di qualità		
Progetto teatro			Docenti, collaboratori scolastici, personale di segreteria	Realizzazione di uno spettacolo teatrale	extracurricolare	
Progetti musicali		Collaborazione con enti esterni (Accademia musicale e Teatro dell'Opera Giocosa)	Alunni della Sc. Primaria	Laboratori di musica per la conoscenza degli strumenti musicali e della notazione	Curricolare	Intero anno
Rappresentazioni operistiche Carlo Felice di Genova e Opera Giocosa di Savona	Ins.ti Bianchi e Rossi E.		Alunni Sc. Secondaria	Partecipazione a rappresentazioni d'opera messe in scena al Teatro Carlo Felice e a Savona (Teatro Chiabrera ed altre location)	Curricolare ed extracurricolare	Intero anno

AREA D'INTERVENTO: EDUCAZIONE ARTISTICA

L'educazione all'arte attraverso metodologie laboratoriali diviene strumento per lo sviluppo del potenziale espressivo degli alunni. La sperimentazione di nuove tecniche e materiali, gli esercizi di manipolazione rappresentano percorsi alternativi, ma ugualmente efficaci per giungere alla costruzione di saperi.

TITOLO	Docente referente	Altri docenti/esperti esterni	Destinatari	Contenuti del progetto	Orario	Tempi
laboratorio di ceramica	Ins.te Lorenzini		Alunni Sc. Secondaria di Varazze	Realizzazione di manufatti in ceramica	extracurricolare	
Laboratorio ceramica	Ins. te Pastorino C.	esperti esterni	Alunni Sc. Primaria di Celle	Attività di manipolazione e realizzazione di manufatti in ceramica	Curricolare	
Laboratorio Pinacoteca Civica e Museo della Ceramica di Savona	Ins. te Craviotto	esperti esterni	Alunni Sc. Primaria e della Sc. dell'Infanzia	Laboratori artistici al fine di avvicinare i bambini al mondo dell'arte partendo dalla ricchezze del territorio	Curricolare	

Eventuali ed ulteriori progetti attinenti all'offerta formativa e coerenti con le finalità del PTOF potranno essere realizzati su proposta dei Consigli di intersezione/interclasse/classe

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PTOF 2022/25 SPECIFICI ANNO SCOLASTICO A.S. 2023/24

TITOLO PROGETTO	RESPONSABILE	BREVE DESCRIZIONE
AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA	ANDREA GUIDO	<p>Il corso di Avviamento alla lingua latina si pone l'obiettivo di valorizzare le eccellenze della nostra scuola e di fornire i rudimenti di una disciplina portante per diversi indirizzi del successivo ciclo d'istruzione, offrendo altresì nuovi spunti di riflessione riguardo alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Le ore di lezione verranno svolte interamente dal docente, in orario extracurricolare (presumibilmente, dalle ore 14 alle ore 15 una volta a settimana, a partire dal mese di gennaio o febbraio; TOTALE 15 ore) e in un'aula della Scuola secondaria di Varazze. Saranno coinvolti gli alunni delle classi terze dell'Istituto; una graduatoria verrà stilata, sulla base della media dei voti della classe seconda, soltanto in caso il numero di iscritti eccedesse le venti unità.</p>
MUSICA IN GIOCO	ELISABETTA ROSSI	<p>DESCRIZIONE: l'insegnante si propone di partire da un approccio alla musica ludico e istintivo (senso del ritmo, intonazione spontanea) per sviluppare gradualmente ed in modo consapevole le proprie capacità attraverso il lavoro condiviso con i compagni, nel rispetto delle diversità. Si accompagnerà così il</p>

		<p>bambino dal vivere la musica in modo più fisico e giocoso, adatto alla giovane età, ad un approccio più strutturato che si richiederà nella scuola Secondaria.</p> <p>Durata: dalla seconda metà di ottobre 2023 a maggio 2024 e da ottobre a dicembre 2024, un'ora alla settimana con orario da concordare con le maestre, per un totale di indicativamente 40 ore.</p> <p>Classi IV Scuola Primaria di Celle L.</p>
CONCERTIAMO	WALTER BIANCHI	<p>Il progetto prevede l'istituzione di un coro composto dagli alunni delle classi dell'ultimo ciclo della scuola primaria di Varazze che in seguito parteciperà cantando e suonando con l'orchestra della Scuola Media al Concerto Natale e di Fine Anno Scolastico. Il progetto è stato pensato essenzialmente per tre motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dare continuità didattica agli studi musicali degli alunni; ● Far conoscere l'attività di musica d'insieme, che crea momenti d'aggregazione, scambio culturale, divertimento, motivazione all'apprendere e sana competizione; ● Ampliare la cultura musicale degli alunni, facendo conoscere strumenti musicali nuovi e un modo di fare musica divertente e coinvolgente. <p>Le lezioni di coro e di musica d'insieme saranno tenute dal docente di educazione musicale Bianchi</p>

		<p>Walter e avranno la durata di 30 minuti per classe (per un totale di 2 ore) a cadenza settimanale.</p> <p>Primo quadrimestre: Classi 5 del plesso di Varazze Secondo quadrimestre: Classi 4 del plesso di Varazze e classe 5 del plesso di Casanova</p>
UN VIAGGIO PER MARE E NEL MARE	PAOLA OSENTA	<p>il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti alle tematiche ambientali, con particolare attenzione ai temi dei cambiamenti climatici, delle risorse del pianeta e dello smaltimento dei rifiuti e di orientare alle materie scientifiche, in particolare alla biologia marina.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lettura del libro :”In alto mare” di Danilo Zagaria durante le vacanze estive e lavoro a gruppi, di approfondimento e presentazione in Power Point di alcune problematiche affrontate. ● Incontro con l’autore presso la Biblioteca civica di Celle L. con intervista da parte degli alunni della classe 3D del Liceo Scientifico di Savona ”O.Grassi”. ● Laboratorio sulla biologia marina con la classe del liceo. ● Incontro del Comune di Celle L. con gli studenti, attraverso la Lega navale e il Circolo pescatori, per illustrare il rapporto che lega il paese al mare; uscita in spiaggia per la pulizia del litorale.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura con musica di brani dell’Odissea intitolata “Il canto delle parole” a cura dell’attore Enzo Bensi e della musicista Andreina Mexea. <p>Coinvolti: classi terze della Sc.Sec. di I grado di Celle L.: 3A (22 alunni) e 3B (20 alunni) classi prime della Sc. Sec. di I grado di Celle L.: 1A (16 alunni) e 1B (16 alunni)</p>
<p>PROGETTO DI POTENZIAMENTO LABORATORIO DI CERAMICA</p>	<p>DANIELA LORENZINI</p>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di fornire un percorso specifico di potenziamento rivolto ad alunni che manifestino sensibilità ed inclinazione verso le discipline artistiche.</p> <p>I percorsi proposti si rivolgono ad alunni della scuola secondaria di primo grado di Varazze, in particolare alle classi seconde e terze, in genere si valuta la richiesta degli alunni, in genere si svolge un test di ammissione che prevede quesiti di comprensione e lettura di un manufatto scultoreo, quesiti motivazionali e una prova pratica di modellazione ceramica.</p> <p>Il laboratorio inizia nel mese di ottobre e termina a giugno, l’attività è svolta in orario pomeridiano, un giorno alla settimana dalle ore 14.00 alle ore 16.00 circa.</p>
<p>RE.LIG.</p>	<p>MICHELA PESCE</p>	<p>Favorire la diffusione di una corretta e completa informazione sul tema della Giustizia Minorile: principi ed operatività (vista la rilevata approssimazione delle conoscenze presenti in giovani, famiglie, docenti, cittadinanza in genere), o permettere di approfondire, con chi ne è coinvolto, conoscenza e consapevolezza in</p>

		funzione del “percorso di crescita” che può essergli proposto. da minori di 14 anni
CERAMICANDO	CLAUDIA PASTORINO	Obiettivi: 1) stimolare l’operatività 2) rafforzare la fiducia nelle proprie capacità, individuando e potenziando le attitudini 3) sperimentare nuove tecniche 4) potenziare le abilità di coordinazione oculo-manuale 5) collaborare ad un progetto comune secondo le capacità individuali 6) sviluppare la sensibilità per l’arte. Finalità: 1) sviluppare le capacità di osservazione e la creatività artistica

		<p>2) conoscere le “tappe” che permettono la produzione della ceramica in relazione ai diversi aspetti pratico-tecnologico-storico ed artistico.</p> <p>Attività e metodologie: sperimentazione di diverse tecniche manipolative per creare semplici manufatti.</p> <p>Chi realizza le azioni previste e quando: ESPERTO ESTERNO durante l’orario scolastico</p> <p>Alunni coinvolti: tutti gli alunni del plesso di Celle Ligure, 8 classi: 1A - 1B - 2A - 3A - 3B – 4A - 5A - 5B</p> <p>Spazi utilizzati: aula di ceramica.</p> <p>Il progetto verrà attuato nel secondo quadrimestre, indicativamente nel mese di marzo/aprile.</p> <p>Si prevedono 10 ore per classe per un totale di 80 ore.</p>
<p>PROGETTO “M.A.N.I” MARE ARTE NATURA INGLESE</p>	<p>ADRIANA GALLAZZI</p>	<p>Il Progetto si propone di potenziare la conoscenza del nostro territorio e le problematiche legate alla protezione dell’ambiente, facendo riflettere i ragazzi sulle peculiarità del territorio in cui vivono, un ambiente naturale ricco e vario che partendo da un</p>

		<p>sistema marino e costiero ricco di biodiversità sale verso un entroterra caratterizzato da forti dislivelli altitudinali che sono alla base della diversità vegetazionale che si riflette in un'altrettanta spiccata biodiversità.</p> <p>Il Progetto intende promuovere valori educativi trasversali a tutte le diverse discipline coinvolte per restituire ai ragazzi il senso dell'unicità dei saperi.</p> <p>Soprattutto si intende far acquisire conoscenze ed abilità che potranno confluire in atteggiamenti competenti da trasferire e gestire con consapevolezza, autonomia e responsabilità in ogni contesto, anche al di fuori dell'ambito scolastico.</p> <p><u>Scuola Sec. I gr. Celle</u></p> <p><u>Classi prime:</u> Progetto Territorio</p> <p><u>Classi seconde:</u> Progetto Mare</p> <p><u>Classi terze:</u> Progetto Inglese e Arte (Ceramica)</p>
COMPETENZE IN GIOCO	CRAVIOTTO FRANCESCA	<p>Si ricerca con questo progetto di unire innovazione e inclusione, come indicato dalla normativa sull'istruzione, adottando nuove strategie e strumenti per l'apprendimento e il suo monitoraggio attraverso la didattica ludica;</p>

		<p>- L'obiettivo è permettere agli alunni di apprendere contenuti e di esercitare e sviluppare abilità, competenze e comportamenti di tipo cognitivo, di tipo socio-relazionale e di tipo etico.</p> <p>Nel dettaglio usando le modalità di gioco strutturato nei tre momenti di pre-gioco, gioco e post-gioco, la didattica ludica permette, a seconda delle finalità espresse dai docenti e fondate sui bisogni degli alunni, di osservare e potenziare le competenze dei singolo e del gruppo, legate alle funzioni esecutive.</p> <p>Il monitoraggio e la formazione ricadono necessariamente su:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Abilità di ragionamento (Associazione, Categorizzazione, Seriazione, Pensiero logico, Pensiero divergente, Problem solving);→ Abilità visuo-cognitive. (Esplorazione visiva, Abilità visuo-percettive e visuo-spaziali, Abilità visuo-costruttive)→ Abilità linguistico-espressive (Discriminazione e confronto uditivo: Denominazione, Ampliamento lessicale, Abilità narrative)→ Abilità legate agli apprendimenti scolastici (Abilità di letto-scrittura, Abilità metafonologiche, Abilità numeriche e di calcolo)→ Abilità motorie (Abilità manuali e prassiche, Integrazione visuo-motoria, Organizzazione motoria globale)
--	--	--

		<p>Analogamente è possibile monitorare e potenziare le Soft e Life Skills, le competenze trasversali, ovvero le abilità emotive, relazionali e cognitive che permettono di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana (definizione OMS del 1993): la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni, la gestione dello stress, l'empatia, la comunicazione efficace, le relazioni efficaci, risolvere problemi, prendere decisioni, il pensiero critico, il pensiero creativo.</p> <p>- metodologie: Il corso prevede l'uso della didattica ludica in ambiente collaborativo, con la suddivisione dei partecipanti in gruppi di lavoro in una didattica laboratoriale, con apprendimento per scoperta.</p> <p>Ogni incontro prevederà un momento di spiegazione, uno di gioco ed osservazione da parte degli insegnanti posti in un ruolo di facilitatori e un momento finale di condivisione dell'esperienza svolta con restituzione da parte dei formatori di alcuni aspetti rilevanti sia per il singolo che per il gruppo.</p> <p>gli alunni coinvolti: 22 alunni della classe 3 A 17 alunni della classe 3 C 8 alunni della classe 3 D gli spazi utilizzati: aule delle classi coinvolte</p>
--	--	--

<p>LOGICAMENTE DOMANDINO</p>	<p>STEFANO PASTORINO</p>	<p>Il progetto è rivolto a tutte le classi della scuola primaria dell'istituto che desiderano partecipare. Il responsabile del progetto consegna una serie di domande, basate sulla programmazione didattica di ciascuna classe, da utilizzare durante l'anno scolastico come allenamento, in vista di un torneo finale, definito "Domandiadi d'Istituto", che si svolgerà nei mesi di maggio/giugno 2024.</p> <p>Obiettivi: Incentivare i bambini al ragionamento, alla curiosità e alla ricerca di risposte non già preconfezionate; conoscere e curiosare tra le ricorrenze di alcuni giorni dell'anno; imparare a pensare, a porsi domande su ciò che ci circonda; incentivare la lettura d'insieme e la condivisione di contenuti; socializzare le possibili soluzioni di una situazione problematica; allenare e ampliare la facoltà di ragionamento; stimolare le cinque chiavi per tutti: sorriso, curiosità, ragionamento, immaginazione e meraviglia; offrire gli spunti per formulare nuove domande; porre le basi per la creazione della propria e unica individualità; alimentare le capacità critiche.</p>
<p>ACCOGLIERE PER COSTRUIRE RISPETTO</p>	<p>FRANCESCA PONGIGLIONE</p>	<p><u>Obiettivi:</u> La violenza è una questione culturale, ed è con la cultura che la si contrasta per poter costruire un nuovo modo di stare in relazione con se stessi e gli altri. L'approccio con le scuole vuole essere volto alla trasmissione di buoni comportamenti, alla proposta di riflessioni sull'uso di parole capaci di creare rispetto per se stessi e gli altri, alla messa in luce ed esplicitazione dei pregiudizi e degli stereotipi di cui</p>

		<p>possiamo essere portatori inconsapevoli per poterli superare con un nuovo modo di stare insieme agli altri. La proposta quest'anno prevede di fare un focus sulla parola Accoglienza.</p> <p><u>Attività:</u> Breve presentazione dello Sportello; Lettura di un brano riguardante il tema proposto per poterlo condividere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento del tema: raccolta e condivisione riflessioni e suggestioni; • Proponiamo un breve laboratorio dove attraverso il fare riempiamo di significato la parola accoglienza; • In chiusura si cercherà di rispondere insieme su cosa è emerso e cosa caratterizza l'accoglienza di sé e dell'altro; • I ragazzi ed i loro docenti potranno successivamente approfondire il tema anche attraverso la bibliografia che verrà rilasciata; <p>Tutto ciò che sarà elaborato e creato rimarrà a disposizione delle alunne e degli alunni, ed eventualmente potrà essere raccolto e pubblicato sul sito e le pagine social dello Sportello</p>
<p>PROGETTO "ASSO" "LA SCUOLA TI ASCOLTA" FONDAZIONE DE MARI CAPOFILA LICEO "O.GRASSI"</p>	<p>PONGIGLIONE FRANCESCA</p>	<p>Prevede l'attivazione di uno sportello psicologico destinato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, alle loro famiglie e ai docenti.</p>

<p>PROGETTO "ENGLISH AT SCHOOL" PROGETTO FONDAZIONE DE MARI</p>	<p>MINUTO AGNESE</p>	<p>Progetto immersivo di lingua inglese con insegnante madrelingua, destinata agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria e agli alunni dei cinque anni della Scuola dell'Infanzia. Sono state destinate 150 ore con prevalenza d'impiego sulla Scuola dell'Infanzia, dove l'attività sarà basata sull'apprendimento ludico.</p>
<p>ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA</p>	<p>GAI PATRIZIA MINUTO AGNESE SALVIOLI ELENA</p>	<p>Per il corrente anno il progetto "Aree a rischio" ha concesso un fondo che corrisponde a 42 ore di insegnamento. Si ritiene di assegnare le ore di insegnamento a coloro che non hanno mai usufruito di un corso di alfabetizzazione e non comprendono la lingua italiana parlata. Nell'Istituto sono presenti stranieri di diversa provenienza: Da una rilevazione effettuata sono emerse le seguenti criticità: Scuola Primaria: n. 9 alunni Scuola Secondaria: n. 2 alunni</p> <p>La finalità del progetto è consentire agli alunni di partecipare alla vita della classe con un atteggiamento sereno</p>

		<p>aiutare e favorire l'integrazione dell'alunno all'interno della scuola e sul territorio</p> <p>offrire pari opportunità di istruzione superando l'ostacolo linguistico con un adeguato supporto</p> <p>prevenire l'insuccesso scolastico per arginare la dispersione scolastica e l'abbandono</p> <p>garantire il successo formativo per tutti gli alunni indistintamente</p> <p>aiutare l'alunno a comprendere e compiere le azioni quotidiane di base</p>
Vivere il mare	Ins.te Zibellini Donatella	<p>Antichi mestieri , come quello del pescatore ,hanno una storia secolare fatta di sacrificio e amore incondizionato per il mare . Un mestiere quasi in disuso oggi , in un mondo che corre Obiettivo di questo progetto è trasmettere alle nuove generazioni l'importanza della salvaguardia dell'ambiente marino e la consapevolezza che anche umili mestieri come il nostro , possono contribuire alla sostenibilità nel nostro pianeta.verso altri traguardi.</p> <p>2 Incontri di preparazione ed un'uscita in barca</p>

ULTERIORI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, ANCHE CON INTERVENTO DI PERSONALE ESPERTO, COERENTI CON LE FINALITA' DEL PTOF TRIENNALE 2022/25, POTRANNO ESSERE PROPOSTI E DELIBERATI IN SEDE DI CONSIGLIO DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE, CLASSE