

COLLABORATORI, COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

GRUPPO/COMMISSIONE	COMPOSIZIONE	COMPITI/OBIETTIVI
<p align="center">COLLABORATORI del Dirigente Scolastico</p>	<p><u>Primo collaboratore</u> Andrea Pilia <u>Secondo collaboratore</u> Marta Rostagno</p>	<p>Collaborano con il D.S. in merito a diversi aspetti della vita e dell'organizzazione scolastica, in particolare il Vicario sostituisce il Dirigente in caso di assenza.</p>
	<p><u>COORDINATORI DI PLESSO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Scuola Primaria di Forno</u> Bruno Perona - <u>Scuola Primaria di Rivara</u> Gencarelli Macario - <u>Scuola Primaria di Pratiglione</u> Turigliatto - <u>Scuola dell'Infanzia di Forno sez. A-B-C</u> Palazzolo - <u>Scuola dell'Infanzia di Forno sez. Unica</u> Buffo - <u>Scuola dell'Infanzia di Pratiglione</u> Vallero 	<p>Svolgono azioni di coordinamento e di contatto con la Presidenza e l'Ufficio di segreteria e con l'Ente Locale; presiedono il Consiglio di Interclasse/Intersezione. Nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria i coordinatori di plesso sono anche coordinatori di interclasse e Intersezione.</p>
	<p><u>COORDINATORI DI CLASSE</u> <u>Scuola Secondaria di I Grado</u></p> <p>1° A Marchese 2° A Marchese 3° A Bertot</p> <p>1° B Pisano 2° B Bertot 3°B Portis</p> <p>1° C Ferrero 2° C Gennari 3° C Cavoretto</p>	<p>Coordinatori, operanti nell'ambito dei consigli di classe, sono tenuti a: controllare il rispetto dell'ordine del giorno, organizzare e coordinare le attività comuni, predisporre la programmazione di classe, predisporre i piani di lavoro individualizzati per alunni in difficoltà, tenere i rapporti con le famiglie, relazionare ai rappresentanti dei genitori, introdurre e spiegare attività di organi collegiali (elezioni genitori), rielaborare statisticamente o discorsivamente dati e valori sull'andamento didattico degli alunni, stendere tabelle riassuntive, predisporre giudizi globali sugli alunni. Docenti.</p>

COLLABORATORI del Dirigente Scolastico	<u>Segretari</u> <u>verbalizzatori</u> <u>Scuola Secondaria di I</u> <u>Grado</u>	Devono, contestualmente al Consiglio di Classe, stendere la verbalizzazione della seduta. Ogni coordinatore di classe, nella Scuola Secondaria di Primo Grado, svolge anche il ruolo di segretario verbalizzante per la classe di un altro coordinatore.
	<u>Tutors</u> <u>Scuola dell'Infanzia</u> Rolando <u>Scuola Primaria</u> Chialda Santoro	Devono sostenere con informazioni, indicazioni, materiale di vario genere i nuovi colleghi durante il loro anno di prova. La scelta è operata dal Dirigente Scolastico, sentita la disponibilità dei docenti delle materie affini. L'azione dovrà seguire la modalità "peer to peer" corrispondendo alle indicazioni ministeriali.
SUBCONSEGNATARI DEI SUSSIDI	<u>Scuola dell'Infanzia</u> <u>ABC</u> Ferina <u>Scuola dell'Infanzia sez.</u> <u>Unica</u> Rosboch <u>Scuola Primaria di</u> <u>Forno</u> Bruno Perona <u>Scuola Primaria di</u> <u>Rivara</u> Macario Gencarelli <u>Scuola Primaria di</u> <u>Pratiglione</u> Turigliatto <u>Scuola Secondaria di I</u> <u>Grado</u> Franzino	<ul style="list-style-type: none"> – Collaudo dei nuovi sussidi; – Verifica dell'inventario e richiesta dell'eventuale scarico.

<p>Commissione orario <u>(Scuola Secondaria di I grado)</u></p>	<p><u>Commissione di lavoro:</u> Vacchero Gennari</p>	<p>Elabora il piano settimanale delle ore di insegnamento, da sottoporre alla decisione del Dirigente Scolastico e stabilisce un calendario settimanale delle disponibilità dei docenti per eventuali ore di supplenza in sostituzione di colleghi assenti.</p>
--	--	---

	<p><u>Funzione strumentale</u> Tomasi Cont</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presiede la commissione specifica; - Ha compiti di coordinamento della progettazione e della valutazione delle attività del PTOF; - Si occupa di stendere il PTOF e il mini PTOF, del coordinamento delle attività di autovalutazione di istituto, di referenza per i progetti di valutazione/miglioramento, di eventuale monitoraggio del grado di attivazione del PTOF e monitoraggio dei livelli di rapporto con l'utenza; - Partecipa alle riunioni dello staff di direzione.
<p>COMMISSIONE PTOF</p>	<p><u>Commissione di lavoro</u> <u>Scuola dell'Infanzia</u> Mirto Rosboch Vernetto Sinopoli</p> <p><u>Scuola Primaria di Forno</u> Basile Giacoletto</p> <p><u>Scuola Primaria di Rivara</u> Morello</p> <p><u>Scuola Primaria di</u> <u>Pratiglione</u> Turigliatto</p> <p><u>Scuola Secondaria di I</u> <u>Grado</u> Bonino Vacchero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cura la stesura del Piano dell'offerta formativa; • si occupa delle proposte e dell'approvazione di iniziative didattiche e di arricchimento dell'offerta; • cura la stesura di versioni ridotte informative e divulgative del PTOF (mini PTOF); • cura la stesura delle Linee Guida, riferite al PTOF; • cura il monitoraggio sulle attività svolte e sul grado di soddisfazione dell'utenza.

	<p><u>Funzione strumentale</u></p> <p>Bruno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile dei servizi di accoglienza e continuità <p>Bertot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile del curricolo verticale di Istituto e della valutazione 	<p><u>CONTINUITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha compiti di referenza e coordinamento delle attività volte a favorire la continuità didattico-formativa degli studenti dell'istituto. - E' referente e coordinatore del passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola e dei progetti di continuità di istituto. <p><u>CURRICOLO/VALUTAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha compiti di coordinamento e di revisione, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali, della struttura complessiva del curricolo di istituto. - Presiede la commissione specifica per promuovere la condivisione e l'applicazione del curricolo, armonizzando le varie fasi dell'azione didattica, tra cui gli strumenti di valutazione.
<p>COMMISSIONE CONTINUITA'</p>	<p><u>Commissione di lavoro continuità-orientamento e progetto d'Istituto</u></p> <p><u>Scuola dell'Infanzia</u> Palazzolo Rosboch <u>Scuola Primaria Forno Casamassima</u> <u>Garda</u> <u>Garofolo</u> Rolle <u>Scuola Primaria Rivara Cester</u> <u>Gencarelli</u> <u>Giovinazzo</u> <u>Scuola Primaria pratiglione</u> Laio Macario <u>Scuola Secondaria di I Grado</u> Ferrero Tancredi</p>	<p><u>CONTINUITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorisce i rapporti tra scuola dell'infanzia / primaria, primaria/secondaria di I grado, secondaria di I grado /secondaria di 2° grado; - Favorisce un confronto costruttivo e una programmazione mirata all'acquisizione e al consolidamento delle competenze; - Formula un calendario di incontri tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado per realizzare proposte operative comuni ai tre ordini di scuola; - Stabilisce le modalità di passaggio delle informazioni da un grado di scuola a quello successivo. <p><u>Curricolo/valutazione</u></p>

<p>COMMISSIONE CURRICOLO VALUTAZIONE</p>	<p><u>Commissione curricolo verticale</u> <u>Scuola dell'Infanzia</u> Ferina Rosboch <u>Scuola Primaria</u> Basile Magno Santoro <u>Scuola Secondaria di I Grado</u> Cavoretto Recrosio Tancredi <u>Referenti INVALSI</u> <u>Scuola Primaria</u> Pastore <u>Scuola Secondaria di I Grado</u> Cavoretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rivede la struttura complessiva esistente del curricolo di istituto, nel rispetto delle successive indicazioni nazionali, apportando i necessari aggiornamenti e modifiche. - Promuove la condivisione e l'applicazione del curricolo - Armonizza al curricolo le varie fasi dell'azione didattica, tra cui gli strumenti di valutazione.
<p>COMMISSIONE SALUTE e AMBIENTE</p>	<p><u>Funzione Strumentale:</u> Ferrando Battistà Pastore</p> <p><u>Commissione di lavoro:</u> <u>Scuola dell'Infanzia:</u> Buffo Franchino Rolando</p> <p><u>Scuola Primaria Forno</u> Tomasi Cont Vanadia</p> <p><u>Scuola Primaria Rivara</u> Chialda Coha Gencarelli</p> <p><u>Scuola Secondaria di I Grado</u> Marchese</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ha compiti di referenza e coordinamento per l'area formativa della salute, dell'ambiente e del territorio; - Ha compiti di raccordo con enti, associazioni ed istituzioni a livello territoriale che offrano progetti sulle tematiche della salute e dell'ambiente e propone attività con esperti esterni per alunni e genitori. <ul style="list-style-type: none"> - Cura l'attuazione delle iniziative e dei progetti relativi all'educazione alla salute, rivolte a studenti e a genitori; - Verifica l'opportunità di intervento di personale esterno esperto; - Cura i rapporti con l'ASL e con altri soggetti presenti sul territorio.

FUNZIONE STRUMENTALE AREA ORIENTAMENTO	<u>Funzione Strumentale Area Orientamento</u> <u>Scuola Secondaria I Grado Gennari</u>	Ha compiti di referenza e coordinamento delle attività orientative per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, compiti di raccordo con le istituzioni, gli enti, le reti territoriali e le agenzie formative che si occupano di orientamento-raccordo, referenza con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e i centri di formazione professionale della zona territoriale di pertinenza. Organizza iniziative e attività di orientamento.
---	--	---

COMMISSIONE FASCE DEBOLI	<p><u>Funzione Strumentale</u> <u>Area Fasce deboli</u> Savini Valetto <u>Area del successo formativo e referente DSA</u> Recrosio</p>	<p>- Ha compiti di coordinamento e referenza per la progettualità riferita all'area delle fasce deboli e del successo formativo.</p>
	<p><u>GLI</u> <u>Dirigente Scolastica</u> Milone <u>Funzioni Strumentali</u> Savini Valetto <u>Docenti di Sostegno</u> Ballesio, Battaglia, Borrini, Cammareri, Cardelli, Carraro, Fogli, Miglietti, Pastore, Rizzo, Savini, Tomasi Cont, Schenone, Quadrelli <u>Docenti Curricolari</u> Cavoretto Chialda Laio Valetto <u>Collaboratore Scolastico</u> Lo Giudice <u>Genitori Educatore</u> Cerminara <u>GLHO</u> <u>Dirigente Scolastica</u> Milone <u>Funzioni Strumentali</u> Savini Valetto <u>Docenti di Sostegno</u> Ballesio, Battaglia, Borrini, Cammareri, Cardelli, Carraro, Fogli, Miglietti, Pastore, Rizzo, Savini, Tomasi Cont, Schenone, Quadrelli <u>Docenti Curricolari</u> Franchino Garda Giacoletto Laio Mirto Santoro <u>Referente autismo e adozione</u> Pastore Valetto <u>Integrazione/accoglienza alunni stranieri</u> Palazzolo Savini Valetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esamina la situazione degli alunni con handicap o in particolare situazione di disagio linguistico e/o socio-economico inseriti nelle classi e sezioni; • Predisporre strumenti per la stesura della documentazione (Profilo di Funzionamento, Piano Educativo Individualizzato, Piano Didattico Personalizzato); • Svolge verifiche in itinere; • Prepara eventuali progetti mirati a favorire il processo di integrazione; • Propone acquisti di materiali e sussidi specifici.

<p>COMMISSIONE GITE Scuola Secondaria di I Grado</p>	<p><u>Commissione di lavoro:</u> Bertot Cavoretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre il piano di attività annuale per visite d'istruzione e gite; • Cura l'organizzazione, predisporre materiali informativi; • Propone eventuali variazioni e accompagnatori.
<p>COMMISSIONE ELETTORALE</p>	<p><u>Commissione di lavoro:</u> Coha Santoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiorna l'elenco dei genitori degli alunni. • Prepara le liste elettorali. • Procura e controlla il materiale e gli spazi utili alle elezioni scolastiche.
<p>COMMISSIONE SICUREZZA</p>	<p><u>Commissione di lavoro</u></p> <p><u>Scuola dell'Infanzia</u> Buffo Palazzolo Vallero</p> <p><u>Scuola Primaria Forno</u> Basile Bruno</p> <p><u>Scuola Primaria Rivara</u> Magno Leone</p> <p><u>Scuola Primaria Pratiglione</u> <u>Turigliatto</u></p> <p><u>Scuola Secondaria di I Grado</u> Ferrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cura la revisione del piano di evacuazione; • Predisporre la revisione del piano di evacuazione (talvolta in presenza della Protezione Civile); • Segnala eventuali carenze strutturali e di servizi.
<p>PROGETTI CON ENTI E UNIVERSITA'</p>	<p><u>Referente</u> Rostagno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con l'università per attivare progetti di Tirocinio e avvia la cooperazione con gli enti presenti nel territorio; • Attiva progetti per costruire percorsi di formazione integrati tra università, scuola e territorio.

<p>COMMISSIONE MENSA</p>	<p><u>Commissione di lavoro</u></p> <p><u>Asilo Nido Comunale</u> Puericultrice Barbagiovanni Genitore Bertino</p> <p><u>Scuola dell'Infanzia ABC</u> Cresto Genitore Torrazzo</p> <p><u>Scuola dell'Infanzia sez. UNICA</u> Buffo Genitore Venturuzzo</p> <p><u>Scuola Primaria Forno</u> Rostagno Genitore Zucco</p> <p><u>Scuola Primaria Rivara</u> Genitore Appino</p> <p><u>Scuola Secondaria di I grado</u> Pilia Genitore Cesiano</p> <p><u>Rappresentante comunale</u> Assessore all'Istruzione Tomasi Cont</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva e misura il grado di soddisfazione degli utenti del servizio di refezione scolastica - Può effettuare controlli e relazionare in merito a quanto rilevato - Avanza proposte e suggerimenti per il miglioramento del servizio. - Propone iniziative in tema di educazione alimentare.
<p>ANIMATORE E TEAM DIGITALE</p>	<p><u>Animatore digitale</u></p> <p>Pilia</p> <p><u>Team digitale</u></p> <p>Palazzolo Coha Pastore Recrosio</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'animatore digitale ha il compito di coordinare e favorire l'attuazione del PNSD nell'Istituto; 2. Collabora con dirigente e DSGA; 3. L'animatore, affiancato dal Team digitale, risponde ai bandi emanati dal MIUR per le diverse azioni e stende progetti specificatamente destinati alla realizzazione del PNSD .
<p>REFERENTI / RESPONSABILI</p>	<p><u>LABORATORI INFORMATICA</u> Pilia Rostagno Coha</p> <p><u>PALESTRA</u> Franzino</p> <p><u>BIBLIOTECA</u> Cavoretto</p> <p><u>TRINITY</u> Tancredi</p> <p><u>KANGAROU</u> Gennari</p> <p><u>SPETTACOLO DI NATALE E FINE ANNO</u> Bonino</p>	<p>Si occupano di ambiti specifici individuati dal Dirigente Scolastico e dal Collegio Docenti, rispondendo ad esigenze varie, possono avere durata annuale e non sono necessariamente docenti di ruolo.</p>

STAFF	Staff di Direzione Dirigente Responsabili di plesso Funzioni Strumentali	<ul style="list-style-type: none">• Lo staff costituisce un gruppo di lavoro rappresentativo delle varie aree e realtà dell'Istituto, composto dalle figure strumentali, eventualmente da referenti ed occasionalmente da altri, secondo specifiche necessità e competenze individuate dal Dirigente Scolastico.• Si riunisce periodicamente per ottemperare generalmente a compiti che richiedano condivisione, ma che, tecnicamente, non possano essere svolti dal collegio.
--------------	---	---