

- FUNZIONIGRAMMA DI ISTITUTO 2015/2016

Tutte le funzioni strumentali si impegnano a promuovere e coordinare le attività attinenti la loro area relativamente a entrambi gli ordini di scuola

FUNZIONI STRUMENTALI	IMPEGNO	OGGETTO
PTOF: Angelo Plaitano (S. Sec.)	Gestione diretta e coordinamento commissioni	Gestisce il materiale e coordina i lavori della commissione
Piano di miglioramento: Luciana Giubergia (S.Pr)	Gestione diretta e coordinamento	Coordina e sviluppa progetti dei referenti e delle commissioni per organizzazione attività relative alla predisposizione del PDM.
Docenti: Roberta Debernardi (S. Sec.)	Gestione diretta e coordinamento Promuove	Gestisce e promuove attività di studio guidato laboratori extra- curricolari formazione e aggiornamento
Fasce deboli: Di Marco (S. Sec.)	Gestione diretta Coordina	Gestisce e promuove azioni di intervento istituzionale per il sostegno ai minori in difficoltà e per le fasce deboli "Provaci ancora Sam" Commissione stranieri Attività teatrali per il sostegno e recupero Progetti di inclusione (Mamre; "Un ponte sulla 9"; "l'Arca di Noè") Lo sportello d'ascolto primaria e secondaria
Studenti: Teresa Comizzoli (S.Pr.)	Gestione diretta e coordinamento	Coordina e sviluppa progetti dei referenti e delle commissioni per il benessere degli studenti Cura l'organizzazione di eventi e momenti istituzionali relativi all'orientamento e occasioni formative
Comunicazione: Susj Brotto (S.Pr.)	Promuove e sviluppa l'immagine dell'I.C. e ne veicola i contenuti istituzionali	Diffonde documenti e materiali; Cura del sito della scuola e internet

BES: Laura Guerzoni (S. Sec.) Irene Lettera (S.Pr.)	Gestione diretta e coordinamento commissioni (dsa, handicap...)	Garantiscono il pieno diritto allo studio agli studenti in difficoltà Facilitano percorsi didattici rispondenti ai bisogni degli allievi
Sicurezza: Clara Barale (S.Pr.)	Gestione diretta strategie di intervento nei plessi per la sicurezza; coordinamento attività di formazione; promozione cultura della sicurezza in ambito scolastico	Gestisce le strategie d'intervento nei plessi Coordina attività di formazione sulla sicurezza Diffonde documenti e materiali
OIRM: Aliberti (S.Sec)	Gestione e coordinamento didattico-organizzativo della scuola ospedaliera	Garantisce il pieno diritto allo studio degli allievi degenti in luoghi di cura Favorisce percorsi didattici rispondenti ai bisogni degli allievi

AREE D'INTERVENTO e STRATEGIE QUALIFICANTI PER SOSTENERE IL BENESSERE DEGLI STUDENTI E PREVENIRE IL DIASAGIO e L'INSUCCESSO SCOLASTICO	IMPEGNO	OGGETTO
Sicurezza ASPP (Bianco(S.Sec.); Barale (S.Pr); Casillo (S.Pr.)	Collaborare con l'RSPP	Riferisce all'Rspp tutti gli inconvenienti che riscontra dando anche suggerimenti su come eliminare i pericoli
Il Salone dell'Orientamento in uscita (referenti prof.sse Eula - (S.Sec.)Rota(S.Sec.) - Manassi) (S.Sec.)Di Biase (S.Sec.)	Organizzazione e gestione diretta dell'evento	Favorisce occasioni di incontro e presentazioni delle scuole superiori Favorisce la diffusione di materiale informativo
I giochi matematici (Manassi(S.Sec.))	Gestione e organizzazione diretta	Contatta l'università "Bocconi e organizza l'attività
L'ascolto del minore: (Fornara) (S.Sec.)	Gestione diretta	Si occupa della prevenzione del disagio, della mediazione del

		conflitto; di attività di ricognizione, di osservazione, consulenza e ascolto dei minori in (prevenzione e intervento casi bullismo; sostegno alla genitorialità)
Potenziamento linguistico e Teatro Plurilingue (Ricciardone (S.Sec.), Gambucci (S.Sec.))	Gestione e organizzazione diretta	Organizzano il laboratorio teatrale e la loro rappresentazione
Accoglienza Famiglie (Casillo (S.Pr.), Ricca (S.Pr.))	Gestione diretta: la scuola come comunità	Gestiscono e promuovono il tutoraggio alle famiglie (in entrata): azioni di orientamento e accompagnamento ai servizi territoriali e alle opportunità; organizzano incontri per una migliore conoscenza della scuola
Pedagogia dei genitori e gruppi di narrazione (esperto esterno, Zucchi - Moletto; docenti aderenti)	Gestione e organizzazione diretta	Collaborano con i docenti coinvolti nei gruppi di narrazione (primaria e secondaria)
Comunicazione efficace in classe- Metodologie attive di insegnamento (esperto esterno, Pesante)	Potenziamento qualità della relazione con l'alunno	Collabora con i docenti per la comunicazione efficace

COMMISSIONI	DOCENTI
Orientamento	Comizzoli (S.Pr.) , Ricca (S.Pr.), Eula (S.Sec.), Rota (S.Sec.), Manassi (S.Sec.), Casillo (S.Pr.) Braione, (S.Pr.) Siliotto(S.Pr.)Brotto (S.Pr.), Di Biase (S.Sec.)
Stranieri/Fasce deboli	Di Marco (S.Sec.), Manassi (S.Sec.), Massano(S.Pr.), Bison(S.Pr.), Barale (S.Pr.), Giubergia(S.Pr.), Guerzoni(S.Sec.), Ruffa(S.Sec.), Ricciardone (S.Sec.), Ricca (S.Pr.)
Valutazione (comprende Nucleo di autovalutazione; Piano di miglioramento; Invalsi)	Ds,Cristiano(S.Sec.), Lucatello(S.Pr.), Bison(S.Pr.), Berton(S.Sec.), Aliberti(S.Sec.), Di Marco(S.Sec.), Manassi (S.Sec.), Giubergia(S.Pr.), Rota(S.Sec.), Plaitano(S.Sec.), D'Andrea

REFERENTI AREE	DOCENTI
Formazione classi	Comizzoli (S.Pr.), Guerzoni(S.Sec.), Calonego(S.Se.c),Fornaciari(S.Sec.), Di Biase(S.Sec.), Moretti, (S.Sec.) Praglia(S.Sec.), Ruffa(S.Sec.), Pecchenino (S.Sec.)
Laboratori tecn. e di arte	Baldovino (S.Sec.), Plaitano (S.Sec.), Lucatello (S.Pr.),Di Domenico(S.Pr.), Lagattolla(S.Sec.)
Mensa	De Bernardi (S.Sec.),Di Domenico (S.Pr.), Caccia (S.Pr.), Falzone (S.Pr.),Giaretti (S.Pr.)
Prestito d'uso	Avigdor (S.Sec.), Binello (S.Sec), Di Biase (S.Sec.) Massano(S.Pr.),
Proposta orario docenti	Debernardi (S.Sec.),Di Domenico (S.Pr.)
Attività curriculari sportive - scuola primaria	Siliotto (S.Pr.)Maestro (S.Sec.)
Bes- scuola primaria	Brotto (S.Pr.)
Biblioteca	Avigdor (S.Sec.), Massano (S.Pr.)
Scrutini	Cristiano(S.Sec.), Di Domenico(S.Pr.)

(S.Sec.)= Scuola Secondaria / (S.Pr.)= Scuola Primaria