



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016
tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338
sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>
e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2015 - 16



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



**DAL RAV AL PIANO DI
MIGLIORAMENTO**

Meccanografico della scuola	TOPS01000G
Denominazione della scuola	Liceo Scientifico A. Gramsci - IVREA
Dirigente Scolastico	Dott.ssa Daniela Vaio
Composizione nucleo di valutazione	Dirigente Scolastico Dott.ssa Daniela Vaio Prof.ssa Carolina Arbore (responsabile) Prof.ssa Chiara Fini Prof.ssa Maria Rita Rizzo
Contesto scolastico	L'istituto si trova in un territorio che in passato ha avuto una grande e innovativa tradizione industriale, incentrata sull'Olivetti, con ampia fioritura di un indotto. Attualmente invece vive un periodo di profonda crisi economico-sociale con un incremento delle famiglie in difficoltà. E' in costante aumento la presenza di stranieri, generalmente ben integrati. Non si registra la presenza di studenti nomadi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



La disomogeneità consiste nello status economico-sociale e culturale delle famiglie degli studenti: il livello si mantiene alto negli indirizzi scientifico e scienze applicate, si abbassa lievemente nell'indirizzo scienze umane, per attestarsi su un livello medio-basso nell'indirizzo socio-economico. Purtroppo si registra una percentuale lievemente superiore alla media regionale di studenti con entrambi i genitori disoccupati.

RAV: Individuazione della priorità RISULTATI SCOLASTICI

DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Diminuzione del tasso di abbandono scolastico nelle classi prime	Rientrare nelle medie di riferimento
Riduzione della percentuale degli alunni con sospensione del giudizio	Favorire attraverso il successo scolastico l'autostima degli studenti

Si è così giunti alla formulazione del PTOF, che è orientato alle seguenti priorità e alle conseguenti azioni, come strumenti di raggiungimento degli obiettivi:

1. diminuire la dispersione scolastica e favorire il successo formativo di ciascuno studente, la cui centralità nel processo di formazione deve tendere allo sviluppo armonioso della persona, consapevole di sé e del mondo in cui è



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



chiamata ad agire . Tale priorità sarà sostenuta dal Piano Strutturato di Recupero, dall'utilizzo dei docenti dell'organico di potenziamento per eventuali divisioni delle classi in gruppi di livello o da un sistema di compresenze, dal servizio di sportello psicologico, da una più stretta collaborazione scuola-famiglia attraverso una comunicazione trasparente e immediata, con il supporto della figura del coordinatore di classe, l'utilizzo del registro elettronico consultabile da parte delle famiglie, il sito della scuola su cui sono postati i documenti fondamentali, le circolari studenti, le news e le informazioni necessarie a una più efficace comprensione delle dinamiche scolastiche, da un sistema di orientamento e riorientamento.

2. valorizzare le peculiarità di ogni singolo indirizzo di studio, parallelamente alla ricerca di fattori di comunanza e coerenza, attraverso l'accoglienza, l'inclusione, l'orientamento, l'imparzialità, la trasparenza, la partecipazione, la condivisione anche in termini di criteri valutativi, tali da rendere più omogenei i risultati finali degli studenti. Importanti sono, in quest'ambito, i dipartimenti disciplinari ed i gruppi di lavoro dei docenti dell'indirizzo. L'educazione all'inclusività sarà promossa, oltre che da attività e progetti mirati, anche dall'azione di figure e commissioni a ciò finalizzate (ad esempio il referente alunni HC, il referente alunni DSA e BES) e dalla collaborazione con le risorse territoriali esterne.
3. promuovere azioni sinergiche con il territorio al fine di realizzare una scuola intesa come comunità educante e favorire il contatto con le realtà produttive, sociali e culturali del contesto, anche attraverso le esperienze di alternanza scuola-lavoro e di educazione all'autoimprenditorialità. A tal proposito continuerà la tendenza di apertura al territorio, attraverso la collaborazione con enti/agenzie/associazioni/impres/ordini professionali , per offrire agli studenti una sempre più vasta e motivante panoramica delle prospettive territoriali, anche al fine di favorire il loro orientamento futuro.
4. favorire esperienze condivise di sperimentazione e di innovazione didattica e pratiche di attività laboratoriali, con relativo adeguamento delle strumentazioni tecnologiche alle nuove esigenze didattiche ed all'aumentato numero di studenti nelle classi. Per conseguire questo obiettivo sarà fondamentale l'organico del potenziamento, se verranno autorizzati dei posti delle classi di concorso richieste (docenti di fisica, scienze e soprattutto ITP negli ambiti di riferimento; assistenti tecnici in ambito informatico, chimico-scientifico e di fisica). L'implementazione e l'adeguamento delle dotazioni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it

tecnologiche potrà essere conseguita attraverso la partecipazione a bandi ministeriali e soprattutto attraverso i PON, strada che il liceo ha già intrapreso fin dall'inizio del presente anno scolastico. Fondamentale sarà anche la formazione dei docenti in tali ambiti e l'azione della figura dell'animatore digitale. L'offerta formativa continuerà ad essere ampliata anche attraverso la possibilità, da parte di studenti, famiglie e personale scolastico, di conseguire, tramite esami interni, la ECDL.

5. favorire lo sviluppo di una coscienza europea, consapevole delle diversità come ricchezza comune, anche attraverso la conoscenza delle lingue straniere. La conoscenza e lo studio delle lingue straniere dovranno essere favoriti il più possibile, affinché gli studenti siano in grado di muoversi con consapevolezza all'interno della moderna e globalizzata società della conoscenza. Pertanto si continuerà a mantenere il piano di studio delle lingue straniere, attraverso i corsi pomeridiani volti all'acquisizione delle certificazioni internazionali. Per favorire lo sviluppo della metodologia CLIL sarà indispensabile essere dotati, all'interno dell'organico di potenziamento, di docenti conversatori (o almeno di docenti di lingue). Indispensabile sarà il docente conversatore di francese, per agevolare il progetto ESABAC, particolarmente apprezzato dall'utenza. Importante anche un docente di potenziamento per l'apprendimento dell'italiano da parte degli studenti stranieri, sempre più numerosi nel liceo.
6. aumentare il benessere di tutti a scuola, anche attraverso l'avviamento a sani stili di vita. Tale obiettivo sarà perseguito attraverso la pianificazione delle varie attività di educazione alla salute, che, grazie ad una stretta sinergia con le risorse territoriali (Croce Rossa di Ivrea, ASL, Forze dell'Ordine e associazioni del territorio), si occupa di una serie di problematiche, affrontate in maniera strutturata all'interno del quinquennio di studi. Il liceo si è dotato, in quanto membro della Rete SHE, di una policy per favorire l'attività fisica ed una buona alimentazione per allievi, personale scolastico, rendendo più facili salutari scelte di vita. Le attività saranno supportate dall'azione dell'apposita Funzione Strumentale, che si occuperà anche della Rete Piemontese delle Scuole che promuovono Salute, rete nel cui ambito il liceo ha, ormai da qualche anno, un ruolo molto attivo. Il benessere a scuola sarà favorito anche dal già citato servizio di consulenza psicologica, dall'azione della commissione salute, dall'organizzazione di un efficiente sistema della sicurezza, che prevede, oltre all'esistenza delle figure istituzionali, anche di azioni educative volte alla diffusione della cultura della sicurezza di tutti gli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



alunni e del personale.

7. favorire la conoscenza/divulgazione delle attività e delle iniziative realizzate dalla scuola, evitando la polverizzazione dei progetti e concentrandosi su attività comuni e di istituto, soprattutto per stimolare l'acquisizione delle importanti competenze trasversali e di cittadinanza. In quest'ambito si collocheranno i vari progetti, che coinvolgono tutti gli studenti, indipendentemente dalle classi e dagli indirizzi di studio; la conoscenza di ciò che si fa scuola all'esterno dell'istituzione sarà perseguita attraverso un rapporto di collaborazione anche con i media locali e attraverso una efficace comunicazione attraverso il sito istituzionale.

Per il conseguimento degli obiettivi ci si servirà del supporto di figure referenti, commissioni e gruppi di lavoro (dipartimenti disciplinari, responsabili di indirizzo, responsabili/referenti dei vari ambiti e delle varie attività progettuali, funzioni strumentali). Particolarmente significativo continuerà ad essere il ruolo del **coordinatore di classe**, che agisce come punto di riferimento per studenti e genitori e che svolge una funzione strategica nella gestione dei rapporti scuola-famiglia e dei rapporti all'interno della classe.

Motivazione la scelta della priorità RISULTATI SCOLASTICI nel RAV

Nonostante le numerose iniziative per il recupero/sostegno alcuni alunni a causa di lacune pregresse e impegno non sempre adeguato non riescono a raggiungere gli obiettivi minimi.

La percentuale di sospesi è superiore alle medie di riferimento nelle classi prime, seconde, terze e quarte dell'indirizzo scientifico e nelle classi quarte dell'indirizzo delle scienze umane.

La percentuale di alunni diplomati con votazioni medio-basse è superiore alle medie di riferimento in entrambi gli indirizzi. La percentuale di abbandoni è superiore alle medie di riferimento nelle classi prime di entrambi gli indirizzi, si tratta generalmente di studenti che devono essere riorientati.

Nelle classi dell'indirizzo delle scienze umane i risultati di matematica sono inferiori alla media di riferimento.

Non in tutte le classi e per tutte le materie è diffusa la prassi di utilizzare modalità didattiche innovative.

PROCESSI- SCELTA PRIORITA' OBIETTIVI DI PROCESSO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO E PRIORITÀ
1) Curricolo, progettazione e valutazione	
Priorità 1	a) Progettare a livello di Dipartimento prove comuni/test di ingresso per classi parallele I ^a (Italiano, Matematica, Inglese) per individuare carenze comuni
Priorità 2	c) Rivedere criteri/griglie di valutazione per una maggiore omogeneità e trasparenza tra classi/indirizzi di studio, in coerenza con le competenze da certificare
2) Ambiente di apprendimento	
Priorità 1	Innovare la didattica attraverso l'uso di nuovi strumenti tecnologici
3) Inclusione e differenziazione	
Priorità 1	Avviare attività di recupero già dal I ^a quadrimestre, con moduli metodologici e disciplinari, soprattutto nelle classi I ^a -II ^a per alunni in difficoltà
Priorità 2	Piano strutturato di recupero
Priorità 3	Cura dell'eccellenza
4) Continuità e orientamento	
	Cura dell'orientamento in uscita e dell'orientamento in ingresso (accoglienza)
5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsggramsci.it> - <http://www.lsggramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



Priorità 1	Rafforzare la coerenza tra progettazione dei Dipartimenti e progettazione dei Consigli di Classe
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Incrementare la strategia della leadership distribuita, ampliando le aree di coordinamento di ambiti organizzativi del PTOF
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	
	Potenziare la comunicazione con le famiglie (registro elettronico)
	Potenziare i rapporti con il territorio (convenzioni e reti; alternanza scuola lavoro).

**PIANIFICAZIONE OPERATIVA DELLE AZIONI NECESSARIE
AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO
(azioni, tempi, soggetti responsabili, indicatori, modalità di rilevazione esiti)**

1) Curricolo, progettazione e valutazione	
priorità 1	a) Progettare a livello di Dipartimento prove e test di ingresso per classi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



	parallele I [^] (Italiano, Matematica, Inglese) per individuare carenze comuni
priorità 2	b) Rivedere criteri/griglie di valutazione per una maggiore omogeneità tra classi/indirizzi di studio, in coerenza con le competenze da certificare



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo area n 1

Necessario porre su una base di confronto comune le classi I^a, attraverso la predisposizione di prove comuni da somministrare in classi parallele, soprattutto per le discipline Italiano, Matematica, Inglese.

Attivazione del Piano Strutturato di recupero (corsi di recupero/sostegno di italiano, lingua straniera e matematica entro dicembre; nel II quadrimestre attivazione degli sportelli; ore curricolari di recupero in itinere, secondo la percentuale stabilita dai dipartimenti disciplinari).

Compresenza dei docenti potenziatori per lavorare su gruppi di livello (se le relative classi di concorso sono presenti in organico dell'autonomia).

Supporto sportello psicologico interno.

Peer education e tutoraggio da parte degli studenti più grandi.

Miglioramento dell'autostima degli studenti attraverso il rafforzamento della partecipazione attiva alla vita scolastica (ad esempio tramite il progetto SCU-TER e similari).

Cura dell'eccellenza attraverso lo stimolo alla partecipazione alle attività extracurricolari e a concorsi.

Supporto alla motivazione attraverso la partecipazione a progetti formativi e didattici.

Trasparenza/condivisione dei criteri valutativi adottati e riflessione interna all'istituto finalizzata all'ottimizzazione (Collegio Docenti e Dipartimenti disciplinari).

Stimolo all'acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza (ad esempio attraverso il progetto SCU-TER).

Progetto Accoglienza classi prime.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



Supporto didattico dei volontari Amici della Scuola (interventi individualizzati per studenti stranieri e/o in difficoltà).

Soggetto responsabile : DIPARTIMENTI-CC.dd.CC

termine previsto di conclusione: a.s. 2015-'16 e anni successivi

RISULTATI ATTESI

- 1) Adeguamento della progettazione dei Dipartimenti per il biennio, in ingresso, ai fini della continuità educativo-didattica e conseguente diminuzione delle insufficienze nel II° quadrimestre.
- 2) Individuazione delle comuni difficoltà e predisposizione, sulla base di quelle individuate, di strategie di recupero e sostegno in itinere e curricolari.
- 3) Successo formativo sia per gli studenti in difficoltà, sia per le potenziali eccellenze.

Indicatori di processo da monitorare (classi I[^]-II[^]-III[^]- IV[^])

N insufficienze in Matematica- Inglese- Italiano nello scrutinio del I° quadrimestre classi I[^]-II[^]-III[^] - IV[^])

N percorsi attivati di recupero disciplinare per classi I[^], nel I° e II° quadrimestre (corsi e sportelli)

N percorsi attivati di recupero metodologico e /o disciplinare per classi I[^] - II[^]-III[^]-IV[^], nel II° quadrimestre

N di presenze/frequenza ai corsi di recupero metodologico e /o disciplinare per classi I[^]

N di presenze/frequenza agli sportelli classi I[^]-II[^]-III[^]-IV[^]-V[^]

N DF e sospensioni del giudizio in Matematica- Inglese- - Italiano nello scrutinio di giugno

Modalità di rilevazione dei risultati: monitoraggi a fine I° e II° quadrimestre ed elaborazione dati statistici



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



2) Ambiente di apprendimento	
Priorità 1	a) Innovare la didattica sul piano metodologico-tecnologico, utilizzando le nuove strumentazioni tecnologiche
	b) monitorare l'efficacia e gli esiti dell'utilizzo dei tablet nella didattica, sul piano dell'apprendimento



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo area n 2

Attività laboratoriale implementata da potenziamento/aggiornamento delle strutture tecnologiche (attraverso le risorse dei fondi PON-FESR; attraverso il PSD e al supporto dell'Animatore digitale; potenziamento attività ECDL)

Utilizzo dell'organico di potenziamento per implementare/supportare le attività di laboratorio a carattere scientifico e linguistico e per supportare le attività sportive curricolari

Soggetti responsabili CONSIGLI DI CLASSE E SINGOLI DOCENTI

termine previsto di conclusione: a.s. 2015-'16 e anni successivi

RISULTATI ATTESI

- 1) Sostegno alla motivazione
- 2) Innovazione delle strategie di insegnamento/apprendimento
- 3) Miglioramento degli esiti dell'apprendimento

Indicatori di processo

N esiti insufficienti tra I° e II° quadrimestre

Media scolastica per alunno tra I° e II° quadrimestre

N discipline che hanno utilizzato le nuove strumentazioni tecnologiche

Modalità di rilevazione dei risultati: rilevazione ed elaborazione dati statistici

3) Inclusione e differenziazione

Priorità 1

a)Avviare attività di recupero già dal I^ quadrimestre con moduli metodologici e disciplinari nelle classi I^

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo area n 3

- 1)Il lavoro dei CC. delle Classi I^ sarà quello di individuare tempestivamente i casi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



di difficoltà, entro il mese di ottobre, e di predisporre una serie di interventi, quali moduli di recupero delle lacune pregresse, attività di potenziamento delle competenze di base laddove risultino carenti nel gruppo classe

2) Avvio delle attività di recupero già dal I^o quadrimestre, con moduli metodologici e/o disciplinari, nelle classi I^o, per alunni in difficoltà

3) Eventuale utilizzo delle risorse aggiuntive che fanno parte dell'organico potenziato in attività di recupero e potenziamento in orario curricolare e/o pomeridiano, per rafforzare le discipline in cui si registrano più insufficienze (Matematica- Lingua Inglese- Italiano)

4) Eventuale personalizzazione e individualizzazione degli interventi di recupero/potenziamento attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato

5) Attività dei referenti HC/BES-GLI, servizi delle risorse territoriali esterne (Mediateca-IN.RETE)

6) Avviamento a un sano stile di vita: piano salute-scuola SHE-SPP-Centro Sportivo Scolastico

7) Stimolo all'acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza SCU.TER

Soggetti responsabili CONSIGLI DI CLASSE E SINGOLI DOCENTI

termine previsto di conclusione: a.s. 2015-'16 e anni successivi

RISULTATI ATTESI

1) Individuazione precoce dei casi di alunni in difficoltà di apprendimento, soprattutto in Matematica, Lingua Inglese e Italiano nelle classi I^o

2) Sportello psicologico di sostegno alla motivazione/autostima nelle prime classi, onde evitare casi di precoce abbandono e richieste di Nulla Osta verso altre scuole

3) contenimento delle insufficienze già nel primo scrutinio

Indicatori di processo (classi I^o)

Monitoraggio alunni in difficoltà

N studenti in difficoltà, segnalati dai Consigli entro Ottobre

N studenti con insufficienze in Matematica, Lingua Inglese e Latino, allo scrutinio di febbraio

N studenti con sospensioni del giudizio in Matematica, Lingua Inglese e Latino, allo scrutinio di giugno

N non ammessi a giugno



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



N non ammessi ad agosto

Modalità di rilevazione dei risultati: rilevazione ed elaborazione dati statistici ed esiti scrutini

4) Continuità e orientamento	
Priorità 1	a) Cura dell'orientamento in ingresso e dell'accoglienza
Priorità 2	b) cura dell'orientamento in uscita

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo area n 4

- 1) Dopo i primi Consigli delle classi I[^], svolti nel primo periodo di scuola, appare necessario mettere a fuoco, sulla base delle prove e test di ingresso, il profilo della classe, le lacune, le difficoltà individuali e di classe.
- 2) Attività di accoglienza classi prime
- 3) Attività orientamento in uscita
- 4) Apertura al territorio con progetti di Alternanza scuola lavoro e possibilità di stage con obiettivi orientativi e rafforzamento delle competenze
- 5) Progetto COPOS per riorientamento interno
- 6) Supporto sportello psicologico psicologa interna
- 7) Attività progettuali

**Soggetti responsabili COORDINATORI E CONSIGLI DI CLASSE-
SEGRETERIA DIDATTICA**

termine previsto di conclusione: a.s. 2015-'16 e anni successivi

RISULTATI ATTESI

- Prevenzione e riduzione degli abbandoni e delle richieste di nulla osta nei primi mesi di scuola, derivanti da mancata integrazione e difficoltà di apprendimento
- rafforzamento competenze auto valutative individuali anche con obiettivi orientativi

Indicatori di processo (classi I[^])



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



N abbandoni nel I° quadrimestre
N richieste di N.O. nel I° quadrimestre

Modalità di rilevazione dei risultati:

Strumenti: segnalazione alunni in difficoltà da parte dei CdC

Raccolta e rilevazione dati, elaborazione statistica

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Priorità 1	Rafforzare la coerenza tra progettazione dei Dipartimenti e progettazione dei CdC

<p>AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo area n 5</p> <p>1) Rafforzare il ruolo dei coordinatori come punto di riferimento didattico/relazionale per alunni e famiglie</p> <p>2) Coordinamento della progettazione tra Dipartimenti e Consigli di classe attraverso riunioni mirate ad inizio anno, connesse alla programmazione iniziale e alla verifica in itinere</p>
<p>Soggetti responsabili : Dirigente Scolastico- Commissione orario - Dipartimenti</p> <p>termine previsto di conclusione: a.s. 2015-'16 e anni successivi</p> <p>RISULTATI ATTESI</p>
<p>1) Riduzione difficoltà di organizzazione dello studio da parte degli studenti,</p> <p>2) Creazione di maggiori sinergie nei gruppi di lavoro dei docenti (Dipartimenti-CC.d.CC)</p>
<p>Indicatori di processo (tutte le classi)</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



N alunni non ammessi alla classe successiva

N alunni con giudizio sospeso in più di una materia

Modalità di rilevazione dei risultati:

Rilevazione ed elaborazione dati statistici

6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Priorità 1

Incrementare la strategia della leadership distribuita, ampliando le aree di coordinamento di ambiti organizzativi del PTOF

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo area n 6

1) Le azioni di miglioramento non possono che passare attraverso la maggiore condivisione di tutte le componenti scolastiche, soprattutto dei docenti che devono interagire in modo collaborativo tra loro e con la Dirigenza. Al fine di rendere i docenti più responsabili della qualità del lavoro scolastico, è necessario offrire maggiori spazi di autonomia operativa, incrementando la strategia della leadership distribuita, nonché ampliando le aree di coordinamento di ambiti organizzativi del PTOF.

2) Riunioni di coordinamento da parte del Dirigente Scolastico

3) Potenziamento delle modalità di comunicazione e interazione tra le aree affidate al coordinamento dai docenti

4) le risorse aggiuntive provenienti dall'organico del potenziamento saranno utilizzate con l'intento di valorizzarne i punti di forza, ai fini del miglioramento della qualità della scuola

Soggetto responsabile: Dirigente Scolastico e figure di coordinamento

termine previsto di conclusione: a.s. 2015-'16 e anni successivi

RISULTATI ATTESI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



- 1) Definizione organigramma di Istituto e specifiche funzioni, con dettagliata assegnazione dei compiti (mansionario)
- 2) Definizione, nella struttura organizzativa della Scuola, di specifiche aree di coordinamento, facendo leva sulle risorse di ciascuno

Indicatori di processo

N aree di coordinamento istituite tra a.s. 2014-'15 e 2015-'16

N aree di impiego delle risorse assegnate per l'organico del potenziamento

Percentuale di docenti inseriti nella struttura organizzativa della Scuola

Modalità di rilevazione dei risultati:

rilevazione incarichi organizzativi e modalità di utilizzo delle risorse aggiuntive dell'organico potenziato

7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	
Priorità 1	Potenziare la comunicazione con le famiglie (registro elettronico)
	Potenziare i rapporti con il territorio (convenzioni e reti; alternanza scuola lavoro)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo area n 7

- 1) **Rafforzamento del ruolo dei coordinatori**
- 2) **Rafforzamento della comunicazione scuola-famiglia**
- 3) **Ampliamento del coinvolgimento agli stakeholders (portatori di interesse) che entrano in relazione con la Scuola (convenzioni-reti)**

Soggetto responsabile: Dirigente Scolastico

termine previsto di conclusione: a.s. 2015-'16 e anni successivi

RISULTATI ATTESI

- Maggiore coinvolgimento dei genitori
- Consolidamento rapporti con il territorio
- Individuazione *stakeholders* e richiesta di proposte e suggerimenti per la Scuola

Indicatori di processo

N feed-back dei genitori

N stakeholders individuati (convenzioni)

Modalità di rilevazione dei risultati:

verbali delle riunioni con elaborazione dei dati emergenti

e-mail di feed-back

N convenzioni/reti/accordi/progetti

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</p> <p>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it</p>	

PROCESSI DI MIGLIORAMENTO: AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

1.COMUNICARE LA VISIONE STRATEGICA: descrizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'Istituzione Scolastica

La comunicazione della visione strategica dovrà essere condivisa dal personale interno e comunicata sia agli utenti diretti, alunni e genitori, sia agli *stakeholders* presenti soprattutto nel territorio di riferimento e partners del Liceo. Per quanto riguarda le priorità, le conseguenti azioni come strumenti di raggiungimento degli obiettivi si rimanda al PTOF già citato.

2. MONITORARE, VALUTARE, CONDIVIDERE E DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Descrizione delle modalità di lavoro del Nucleo di Autovalutazione

Il componenti del Nucleo di valutazione, dopo il contributo reso per la stesura del RAV e del PDM, non solo per quanto di competenza di ciascuno, ma anche per un approccio organico e coerente nella scelta delle azioni più opportune, dovrà, per ciascun anno di riferimento del PDM, analizzare i dati e stilare il report annuale, proporre eventuali interventi correttivi sulle azioni intraprese in corso d'anno, curare la corretta ed esaustiva diffusione dei contenuti e dei risultati del PDM.

Valutare i risultati raggiunti, sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Al termine di ogni anno scolastico, il Nucleo di valutazione prenderà atto dei risultati, analizzando **rilevazioni e dati statistici elaborati a seguito delle azioni svolte per ciascuna priorità contenuta negli obiettivi di processo.**

Il Nucleo di Valutazione elaborerà un report relativo alle azioni di miglioramento poste in campo, in relazione a ciascuna area di processo, finalizzato a comprendere:

- in quale misura gli obiettivi di processo siano stati realizzati
- se siano stati realizzati i risultati attesi dalle azioni poste in essere per ciascun obiettivo di processo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



in quale misura i risultati attesi per ciascuna area di processo abbiano avuto incidenza ed impatto positivo sulla **riduzione del** numero di sospensioni del giudizio nelle discipline Matematica, Lingue straniere e Italiano; e riduzione del numero degli abbandoni scolastici. Questi dati saranno rapportati alla situazione preesistente ed ai traguardi definiti nel RAV.

Alla luce di questi risultati, il Nucleo di Autovalutazione potrà valutare l'opportunità di ricalibrare o ridefinire gli obiettivi e le azioni e tutte le relative modalità di attuazione, per passare al II° anno del PDM

Descrizione delle modalità di diffusione dei contenuti e dei risultati del piano sia all'interno che all'esterno dell'organizzazione scolastica

Per la diffusione dei contenuti e dei risultati del piano, saranno adoperati i seguenti strumenti di informazione e condivisione:

area dedicata sul sito web di Istituto, contenente

- il Rapporto di Autovalutazione
- il Piano di miglioramento
- le comunicazioni varie

3. PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE, CURA DELLE RELAZIONI E DEI LEGAMI CON IL CONTESTO

Il liceo Gramsci è ben radicato sul territorio anche attraverso la partecipazione, quale membro attivo, ad una pluralità di reti:

Schools for Health in Europe

Rete piemontese dei Licei Economico Sociali

Rete scuole progetto LS -OSA, di cui è scuola polo

Rete CLIL dei licei non linguistici

Numerose sono anche le convenzioni con enti e associazioni del territorio, finalizzate alla collaborazione culturale ed educativa:

Associazione di volontari "Amici della scuola" Mathesis



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsggramsci.it> - <http://www.lsggramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



Gruppo Astrofili Eporediesi (GAE)

Croce Rossa Italiana

Scuole del Piemonte aderenti al progetto ESABAC

Accordo di rete tra gli istituti scolastici per il sostegno alla didattica per i bisogni educativi speciali

Rete regionale dei Licei Sportivi

Rete regionale degli istituti tecnici e dei licei non linguistici a supporto della metodologia CLIL

Accordo di rete Scuole che promuovono salute

Convenzione con ASAC

Convenzione con La casa delle donne di Ivrea

Protocollo di intesa per il progetto "Dopo la scuola" con Comune di Ivrea e Centro migranti

Convenzione con la Mediateca di Pavone

Convenzione con l'Associazione Assistenti volontari penitenziari di Ivrea

Convenzione con Spille d'oro Olivetti

Convenzione con GAC

Convenzione con Accademia del software libero

Convenzione con Circolo Scherma Delfino Ivrea



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



Convenzione con ASD pallavolo Montalto Dora

Convenzione con Ivrea Canoa Club

Protocollo di intesa con Comune di Ivrea per servizio COPOS

Ulteriori altri partenariati sono in fase di definizione

Sono attive collaborazioni anche con la cooperativa IN. RETE , con Intercultura e Wep. con le associazioni Libera e "ACMOS"

4. GESTIONE, VALORIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

Personale in servizio: Organico di Diritto docenti N 67

Personale Ata in servizio (n 24):

1 DSGA

7 Assistenti Amministrativi

3 Assistente tecnico area informatica (Da più tempo si richiede inutilmente l'incremento di 1 unità di Assistente Tecnico, al fine di rispondere alle esigenze di pieno utilizzo dei Laboratori tecnologici e multimediali)

1 assistente tecnico area scientifico-chimica

13 Collaboratori Scolastici

Risorse da acquisire

Al fine di raggiungere gli obiettivi prioritari previsti nel PTOF sarebbero da acquisire le seguenti risorse nell'organico dell'autonomia:

1. potenziamento delle attività di **laboratorio** (con docenti delle relative classi di concorso, A049, A038, A042, A034, A035, A060 e , possibilmente, con docenti ITP delle classi di concorso C300, C270, C270, C240, C290) - **PRIORITA' ASSOLUTA**, in quanto favorirebbe il conseguimento di uno degli obiettivi prioritari, indispensabile per offrire una risposta alle esigenze



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



educative maggiormente evidenziate da parte dell'utenza, e consentirebbe una gestione delle attività laboratoriali in maggiore sicurezza, attraverso la gestione di gruppi di studenti, invece che dell'intera classe

2. Potenziamento **linguistico** , per utilizzo dei laboratori e metodologia CLIL e per il mantenimento del progetto ESABAC (soprattutto con docenti conversatori di inglese e francese della C032 e C031 e, in subordine, con docenti della A246 e A346) - **PRIORITA' ASSOLUTA**
3. Potenziamento **Scientifico** (con docenti delle relative classi di concorso, A049, A038, A042, A034, A035, A060). Si sottolinea l'opportunità di avere a disposizione nel liceo un docente delle classi di concorso A034 o A035, in quanto sono professionalità attualmente non presenti e che invece permetterebbero l'introduzione di aspetti altamente innovativi all'interno del curriculum tecnico-scientifico (ad esempio, attraverso progetti attinenti alla robotica educativa) - **PRIORITA' ASSOLUTA**
4. Potenziamento **umanistico** (docenti della A051) - **PRIORITA' ASSOLUTA**, anche perché volta a permettere la sostituzione del collaboratore vicario , oltre che a supportare l'apprendimento delle competenze linguistiche per studenti italiani e stranieri
5. Potenziamento **Motorio** , di supporto alle attività del Liceo Scientifico Sportivo (docenti della A029), indirizzo di studi che richiede particolare attenzione , anche in relazione ai rischi legati alle varie pratiche sportive sperimentate, la cui sicurezza potrebbe essere maggiormente garantita da una gestione delle classi attraverso gruppi meno numerosi. – **PRIORITA'**
6. Potenziamento **Artistico-Musicale** , per supportare progetti ed attività in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



questo ambito (con docenti soprattutto della A031)

7. Potenziamento **Socio-economico e per la legalità** (ambito comunque già adeguatamente potenziato con le risorse interne, attraverso numerosi progetti e attività, anche in collaborazione con le risorse del territorio)

Pertanto, per soddisfare le necessità della scuola e sostenere il raggiungimento degli obiettivi del presente PDM, allo stato attuale per ciò che concerne il numero globale delle classi e degli studenti, l'organico ATA ipotizzabile sarebbe il seguente:

1 DSGA

7 assistenti amministrativi

14 collaboratori scolastici (1 in più rispetto al numero attuale)

4 assistenti tecnici dell'area informatica (1 in più rispetto al numero attuale)

1 assistente tecnico dell'area chimica-scienze

1 assistente tecnico dell'area fisica (attualmente non in organico in istituto)

In caso di aumento degli studenti sarebbe necessario un conseguente aumento del numero del personale.

5. GESTIONE DELLE RISORSE STRUMENTALI E FINANZIARIE, GESTIONE AMMINISTRATIVA E ADEMPIMENTI NORMATIVI

Nel liceo sono presenti delle aule specialistiche, laboratori, palestre, due aule video, una biblioteca e l'auditorium.

Laboratorio linguistico - multimediale

Dotato di 30 PC portatili e 1 LIM con schermo da 100'' il laboratorio consente di studiare le lingue avvalendosi delle nuove tecnologie e di avvicinarsi alle diverse discipline, umanistiche e scientifiche, utilizzando strumenti più moderni.

A tal fine, negli ultimi anni un congruo numero di insegnanti ha partecipato e sta partecipando a corsi di formazione sull'uso della multimedialità nella didattica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



La scuola ha inoltre fatto e sta facendo cospicui investimenti per l'acquisto di prodotti multimediali e software dedicati alla didattica.

Il laboratorio è stato rinnovato sia come PC sia come rete nel 2013.

Da ogni postazione è possibile l'accesso ad Internet e la comunicazione con il PC Docente.

Laboratorio di informatica 1

Attualmente in fase di completa ristrutturazione e di adattamento alle ultime innovazioni tecnologiche.

Laboratorio di Informatica 2

Sono entrambi attrezzati con 15 computer e una stampante laser. La dotazione software permette di svolgere i programmi curricolari di informatica e di costruire elaborati complessi (ipertesti, pagine Web, progetti con Autocad) anche all'interno delle Aree di Progetto degli indirizzi sperimentali.

I computer e le stampanti laser sono collegati in rete in modo da ampliare le potenzialità del laboratorio attraverso lo scambio di dati tra postazioni.

Da tutte le macchine è anche possibile accedere simultaneamente ad Internet, così da sfruttare le enormi potenzialità didattiche di questo strumento.

Per lezioni teoriche e dimostrazioni sono inoltre disponibili 3 video proiettori mobili.

Laboratorio di biologia e scienze della Terra

Il laboratorio è fornito di una ricca scelta di materiali per la didattica che vanno dai preparati istologici alle riproduzioni di organi, dai modelli in scala ai poster illustrativi. Esiste una moderna dotazione di microscopi ottici e stereomicroscopi che consente agli studenti di eseguire vari tipi di esperimenti di microscopia. Da sottolineare la presenza di un microscopio ottico dotato di telecamera e videoproiettore connessi a pc portatile. Inoltre è disponibile attrezzatura utile per sperimentazioni "in campo" per lo studio degli indici biologici di acque fluviali e lacustri. Nel laboratorio sono presenti una collezione di minerali ed una di rocce. Per lo studio della cartografia sono a disposizione carte in scala 1: 25.000 e carte



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



geologiche nazionali. Sono anche a disposizione le attrezzature indispensabili per il rilevamento dei parametri meteorologici.

Laboratorio di chimica

Allestito tenendo conto delle necessità didattiche e delle esigenze di sicurezza, è dotato di cappa spirante per fumi tossici e di armadio aspirato per reagenti tossici. È attrezzato con strumentazioni anche sofisticate quali pH-metri digitali (da campo e da laboratorio), spettrofotometro, bilance elettroniche di precisione. Inoltre dispone di una cospicua dotazione di reagenti chimici anche atti all'allestimento di preparati istologici. In questo laboratorio è quindi possibile svolgere un'ampia gamma di attività pratiche riguardanti vari aspetti di chimica inorganica, chimica organica, biochimica. Il laboratorio dispone di una LIM e del collegamento internet.

Laboratorio di fisica

Allestito secondo i più moderni criteri di efficienza e sicurezza, è ben attrezzato e contiene materiale semplice per la sperimentazione diretta da parte degli studenti e degli insegnanti in alcuni settori della fisica quali statica, meccanica, cinematica, termologia, elettrologia, ottica. Possiede inoltre apparecchiature specialistiche quale una rotaia a cuscinio d'aria, uno spettrometro, un dispositivo laser, una apparecchiatura per i campi elettrici utilizzati dagli insegnanti per dimostrazioni e per verifiche sperimentali.

Il laboratorio è stato ulteriormente potenziato con l'acquisto di calcolatrici grafico-simboliche e relativi sensori atti all'acquisizione dei dati in tempo reale. Il laboratorio dispone di un computer con collegamento ad internet. Il laboratorio dispone di una LIM e del collegamento internet.

Aule - laboratorio di disegno

L'aula di disegno viene utilizzata da tutte le classi della scuola ed è attrezzata sia con tavoli reclinabili, con relativi sedili regolabili, sia con tavoli per postazioni computerizzate per l'utilizzo del programma di disegno AUTOCAD. Inoltre l'aula



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



è dotata di lavagna interattiva multimediale.

Aule video

La sala di proiezione è dotata di televisore, videoregistratori, proiettori per diapositive, lavagne luminose, schermo e LIM. È collegata ad una antenna satellitare per accedere a programmi in lingua straniera. Consente di attuare diverse forme di didattica e per questo è molto frequentata.

Inoltre ogni piano dell'edificio può usufruire di un televisore con videoregistratore e lettore DVD per la visione in classe di film e documentari.

Attualmente è stata allestita una seconda aula video con PC e proiettore mobile.

Biblioteca

La biblioteca intitolata ad Antonio Gramsci è ampia e aperta alle diverse componenti della realtà scolastica (studenti, docenti e personale). Raccoglie circa 11.000 volumi ordinati in diverse sezioni disciplinari, e distribuiti in parte su scaffali aperti, in parte in armadi. Sono presenti collane pregiate ereditate dalla ex biblioteca dell'Olivetti, nonché riviste di vari settori.

Oltre ad ospitare il ricco patrimonio librario della scuola, è utilizzata come aula studio per gli studenti, come luogo alternativo per lezioni o piccoli seminari e come centro servizi dotato di alcuni PC collegati ad Internet.

La gestione della biblioteca e le attività ad essa connesse (sia tradizionali sia legate alla documentazione attraverso strumenti multimediali ed Internet) sono, da alcuni anni, coordinate da un docente responsabile, con l'ausilio di studenti particolarmente motivati facenti parte del laboratorio di scienze umane.

Il prestito registrato è libero e copre un massimo di 2 libri per la durata di un mese, con possibilità di rinnovo periodico. Gli studenti possono accedere alla biblioteca solo se accompagnati da un docente di riferimento oppure nell'orario di apertura, che viene comunicato all'inizio di ogni anno scolastico.

Palestre e strutture sportive esterne

Le due palestre della scuola sono ampie e ben attrezzate. Unitamente agli impianti situati nell'area esterna all'edificio (due campi da gioco e piste di atletica)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016

tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338

sito web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it



consentono agli studenti di svolgere una vasta gamma di attività sportive sia in orario scolastico sia al pomeriggio sotto la guida degli insegnanti di scienze motorie.

Auditorium

Nell'Istituto è presente un auditorium (300 posti), dotato di impianti mobili di amplificazione, luci e schermo gigante. La sala è attualmente abilitata solo per iniziative legate all'attività scolastica quali concerti, rappresentazioni teatrali, conferenze, corsi di aggiornamento, ecc.

La sala permette anche la proiezione di videoconferenze, diffuse attraverso Internet o via satellite.

Rete informatica di istituto

La scuola è cablata e l'accesso WiFi alla rete è possibile da tutte le aule e laboratori.

Le dotazioni tecnologiche presenti necessitano di potenziamento e aggiornamento, in particolar modo:

- **sviluppo e potenziamento della connettività e della rete LAN/WAN**
- **approvvigionamento di ulteriori dotazioni tecnologiche, in grado di favorire l'utilizzo di strategie didattiche innovative (laboratori mobili).**

Per supportare, dal punto di vista finanziario, il piano di aggiornamento/miglioramento delle dotazioni tecnologiche e del parco macchine dei laboratori, le risorse saranno reperite attraverso la partecipazione a bandi ministeriali e agli avvisi dei PON.