



# ISTITUTO SOCIALE



**LICEI**



GESUITI EDUCAZIONE  
fondazione delle scuole Ignaziane



## Una scuola aperta al mondo

L'Istituto Sociale è una scuola cattolica, fondata nel 1881, e appartiene alla rete delle scuole che i Padri Gesuiti dirigono in tutto il mondo, utilizzando il metodo educativo del fondatore sant'Ignazio di Loyola.

Come dicevano i primi Gesuiti **“Educare è costruire e rinnovare il mondo”**. Era questo il sogno che animava la Compagnia di Gesù quando si dedicò all'educazione: fare l'uomo più uomo e il mondo più giusto e solidale. Questo è il sogno della nostra scuola.

La **cittadinanza globale** è la linea guida cui s'ispirano i suoi programmi e il cardine della sua offerta didattica com'è ben sintetizzato nel motto **“Il Mondo è la nostra casa”**. Lo scopo è educare i ragazzi ad aprire la loro mente e il loro cuore alla dimensione del mondo, esplorando e vivendo i valori dell'internazionalità

in termini di **rispetto**, di **condivisione**, di **pluralismo** e di **solidarietà**.

Dai 3 ai 18 anni, con una particolare attenzione alla continuità tra un plesso e un altro, i giovani iscritti al Sociale intraprendono un percorso educativo capace di fornire una **preparazione di alto livello** e costantemente **“connessa” con la realtà circostante** attraverso una serie di strumenti fondamentali quali:

► **l'Inglese** e lo **Spagnolo**, in tutti i plessi con lezioni tenute anche da insegnanti madrelingua e, a partire dalla Primaria, con materie svolte in lingua (CLIL) e con lezioni finalizzate al

conseguimento di certificazioni internazionali (Trinity, Cambridge, KET, PET, First, Advanced, Proficiency, DELE);

- soggiorni e **anni di studio all'estero**;
- i progetti di scambi internazionali come l'E.Y.E. Project e i campi missionari estivi in Romania, Perù, etc;
- l'utilizzo di **supporti tecnologici** come iPad, LIM, monitor interattivi;
- **attività di Rete**: simulation game, viaggi per assistere alle tragedie greche a Siracusa, i concorsi *Diamoci un Tono e Laudato Si'*, incontri di studio e sport a Gressoney.

# I Licei dell'Istituto Sociale

Perché scegliere il Liceo, ovvero perché il Sociale concentra l'offerta formativa sul Liceo.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, provvedono a costruire la personalità dello studente attraverso un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico. Permettono agli alunni di acquisire conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, coerenti con le capacità e le scelte personali. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del percorso scolastico:

- ▶ lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- ▶ la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- ▶ l'esercizio di lettura, analisi e traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e l'interpretazione di opere d'arte;

- ▶ l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- ▶ la pratica dell'argomentazione e del confronto anche attraverso la metodologia del debate;
- ▶ la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- ▶ l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Si lavorerà su risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali in modo tale che, a conclusione dei percorsi di ogni Liceo, gli studenti acquisiscano strumenti e competenze nelle aree:

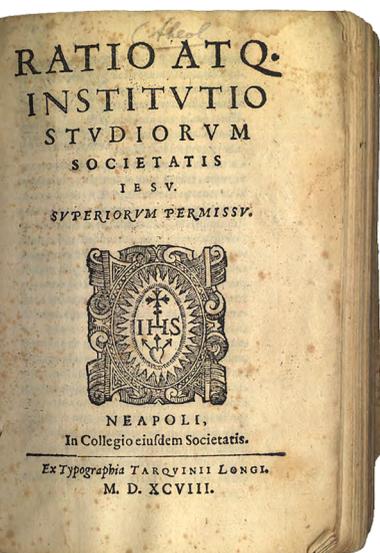
- ▶ **metodologica**, attraverso la strutturazione di un metodo di studio autonomo, flessibile e personale;
- ▶ **logico-argomentativa**, attraverso l'acquisizione della capacità di sostenere una propria tesi e di saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;
- ▶ **linguistica e comunicativa**, attraverso la capacità di saper leggere e comprendere testi

complessi di diversa natura, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; di curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti, attraverso la conoscenza di una o più lingue straniere almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;

- ▶ **storico umanistica**, attraverso l'utilizzo di metodi e strumenti per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea e la consapevolezza del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano;
- ▶ **scientifica, matematica e tecnologica**, attraverso la comprensione del linguaggio formale specifico della matematica e dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (Chimica, Biologia, Scienze della terra, Astronomia) nonchè l'utilizzo critico degli strumenti informatici e tecnologici nelle attività di studio e di approfondimento.

## La storia e il metodo

L'Istituto Sociale è una scuola diretta dalla Compagnia di Gesù e fa parte della storia culturale, sociale e religiosa di Torino.



L'inizio della sua attività risale al 1881 quando i Padri Gesuiti rilevarono da una cooperativa di professori laici una scuola. Poiché i professori erano tutti soci avevano chiamato l'Istituto "Sociale". Il nome fu mantenuto per sottolineare uno degli aspetti fondamentali della pedagogia ignaziana: l'apertura agli altri.

Oggi è soprattutto un network collegato con le altre scuole dei Gesuiti nel mondo e in particolare nella Provincia Euro-Mediterranea con i collegi di Milano, Roma, Napoli, Messina, Palermo, Scutari in Albania e Malta riuniti nella Fondazione Gesuiti Educazione, oltre a essere una comunità di religiosi e di laici che collaborano alla formazione dei giovani, integrando le loro esperienze umane, cristiane e professionali.

Il metodo educativo utilizzato è quello basato sulla tradizione pedagogico-didattica ispirata a sant'Ignazio di Loyola: le sue radici affondano nel metodo parigino, incentrato sull'attenzione che il docente pone alle qualità personali e alle modalità di apprendimento dello studente, e nella Ratio Studiorum che codifica i principi della pedagogia dei Gesuiti.

Successivamente le due metodologie sono confluite e si sono aggiornate all'interno dell'attuale Paradigma Pedagogico Ignaziano, strutturato attraverso cinque momenti fondamentali:

1. il **contesto**, da cui prende avvio il processo di insegnamento;
2. l'**esperienza**, costituita dal vissuto dell'alunno;
3. la **riflessione**, come momento didattico dell'apprendimento interiorizzato;
4. l'**azione**, in cui si integrano le competenze acquisite con la propria realtà;
5. la **valutazione**, per prendere coscienza del cammino compiuto.

## Cura personalis e Tutoria

La pedagogia dei Gesuiti e dell'Istituto Sociale si presenta particolarmente adatta per accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita. I suoi criteri fondamentali sono la **cura personalis** e la ricerca del meglio (*magis*) in **tutte le dimensioni della persona (formazione integrale)**. Gli strumenti offerti sono:

► **attenzione a ciascuno studente e progressiva personalizzazione del**

**percorso scolastico** e educativo per valorizzare al meglio i talenti della persona;

► presenza di figure adulte di **accompagnamento**: in particolare i **tutor** per aiutare l'alunno a scoprire la propria personalità anche culturale e a scegliere l'itinerario più appropriato per il proprio futuro scolastico e di vita in generale;

► **attività pomeridiane** che arricchiscono l'offerta formativa e abilitano

all'autonomia di studio e di vita: lo studio assistito, i corsi pomeridiani di lingua, i gruppi formativi, le proposte spirituali.

Inoltre la **Rete delle scuole della Compagnia di Gesù** diffuse in tutto il mondo facilita aperture e scambi e continuità nei percorsi di studio in altri Paesi, anche non europei.

In quanto scuola della Fondazione Gesuiti Educazione, condividiamo la **VISION** comune a tutte le realtà educative della Provincia Euro-Mediterranea (EUM) della Compagnia di Gesù.

*“Le scuole della Fondazione Gesuiti Educazione si impegnano a formare cittadini globali competenti, coscienti, compassionevoli e impegnati nell'affrontare con creatività e audacia le sfide del loro tempo, nel modo di Gesù Cristo, in accogliente dialogo con ogni altra prospettiva religiosa e avendo cura degli altri, specie i più bisognosi, e del mondo, la nostra casa comune, secondo giustizia, amore e pace”.*

La **MISSION** dell'Istituto Sociale di Torino è invece sintetizzata nel motto:  
**Una scuola Campus per sentire, riflettere e agire.**

## Tutoria e orientamento

Punto qualificante e chiave della nostra proposta educativa sono **le figure professionali di riferimento personali per gli studenti**, scelte e formate specificatamente, secondo la pratica della **Tutoria**, consolidata in tutti gli Istituti della Compagnia di Gesù nel mondo. I tutor, prendendosi cura di ogni singolo allievo, lo accompagnano nelle attività scolastiche e formative, nello sviluppo di dinamiche relazionali e personali, al fine di acquisire la consapevolezza delle proprie attitudini e delle proprie potenzialità. Le metodologie adottate sono molteplici: i colloqui guidati, i colloqui liberi, la strategia della domanda e le riflessioni scritte. Il tutor ignaziano è una guida per l'alunno: egli non determina la strada da percorrere, ma è **aperto all'ascolto** ed alla **valorizzazione dei talenti personali** di ciascun alunno.

La volontà dell'Istituto Sociale di accompagnare

l'allievo nel suo percorso di **crescita umana** viene sottolineata dai progetti specifici **PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)**.

Comprendendo l'importanza e il valore di questi progetti, il nostro Istituto ha deciso di declinarli secondo la sua natura, seguendo un filo conduttore che li accomuna: il campo del sociale, dell'impegno civico, dell'educazione al servizio.

Quindi formare **“uomini e donne per gli altri”** è un fine che l'Istituto Sociale vuole raggiungere anche attraverso le proposte di PCTO. Questa scelta di campo non significa omologazione dei percorsi perché durante il triennio

i ragazzi hanno ampia possibilità di scelta: ad oggi il Sociale ha collaborato con organizzazioni quali Libera, Specchio dei Tempi, il Sermig, il Cottolengo, Italia Educante, EduIren e molte altre realtà che hanno permesso un ventaglio di opportunità piuttosto variegato.

I percorsi vengono portati avanti nel triennio da docenti, animatori spirituali e professionisti esterni che supportano la formazione della persona e la costruzione dell'identità delle ragazze e dei ragazzi dell'Istituto.

A questo si sommano le attività finalizzate all'**orientamento in uscita** (partnership con Polito, ESCP, UniTo, orientatori esterni).



## Nuove Tecnologie - Progetto ITAS

In linea con le scelte educative della Compagnia di Gesù per far fronte alle nuove sfide globali, l'Istituto Sociale, in sintonia con gli altri Collegi della Fondazione Gesuiti Educazione, si impegna a tradurre nel concreto dell'attività educativa e nella quotidianità della didattica il profilo dello studente di una scuola ignaziana. Per farlo valorizza l'uso e le potenzialità offerte dalle tecnologie, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale. Consapevoli delle continue trasformazioni ed evoluzioni del digitale, per cui le nuove **tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)** hanno modificato il modo di interagire, conoscere e comunicare, l'Istituto Sociale è impegnato da alcuni anni nel progetto denominato "ITAS" (**Information Technology at School**) con una triplice valenza: educativa, didattica e organizzativa.

Sotto l'**aspetto educativo**, l'obiettivo consiste nel promuovere negli alunni una formazione integrale e globale, che consenta loro di utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole, costruttivo e responsabile. Sotto il profilo **didattico**, l'Istituto promuove una sperimentazione di nuove metodologie che, utilizzando le potenzialità offerte dalle tecnologie e dalla rete, favorisca apprendimenti significativi, consenta una più efficace attuazione del "metodo ignaziano" e stimoli la curiosità e la partecipazione attiva degli studenti a tutte le fasi dell'attività didattica. I docenti, accompagnati da alcune figure espressamente formate (ITAS leader), sono incentivati ad un utilizzo sempre più intensivo della tecnologia nella propria didattica quotidiana, nonché a sperimentare, valutare e condividere nuovi metodi e nuove attività da proporre agli studenti. Infine, sotto l'**aspetto organizzativo**, l'Istituto è impegnato nell'adozione e nell'utilizzo sempre più integrato di strumenti organizzativi e tecnologici

per favorire la governance, la comunicazione, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni. Tutte le aule dell'Istituto sono dotate di **Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)** o di **monitor interattivi**, PC portatile connesso ad internet, per l'utilizzo quotidiano di nuove metodologie didattiche e per potenziare l'educazione dei ragazzi all'uso consapevole delle nuove tecnologie. Nelle classi dei Licei è attivo da alcuni anni un progetto di **didattica con gli iPad**. A tutti i docenti e a tutti gli studenti viene fornito in comodato gratuito dalla scuola un iPad da utilizzare nello studio, nella didattica quotidiana e nel percorso di apprendimento grazie anche alla presenza di una Apple TV in ogni aula. L'Istituto, appartenente alla Rete Fondazione Gesuiti Educazione, ha anche avviato un processo di formazione sistematico dei docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie, in relazione con la pedagogia ignaziana.

## La Scuola Campus

Una proposta formativa basata sull'idea di Scuola Campus, intesa come ambiente e tempo che permette molteplici attività nell'arco della giornata: tempi di approfondimento, riflessione, espressione dei talenti, distensione.

L'idea di Curriculum di una scuola dei Gesuiti assume un significato più ampio di quello con cui normalmente viene inteso nelle scuole o nel sentire comune.

Esso, andando ben al di là delle scelte curriculari, comprende tutte le scelte formative, culturali e didattiche che connotano l'intera proposta educativa di ciascuno

degli otto Collegi della Rete Fondazione Gesuiti Educazione della Provincia Euro-Mediterranea. Tali scelte sottolineano l'identità e la missione di ogni scuola della Compagnia di Gesù, ne illuminano e ispirano le esperienze che si realizzano nel quotidiano della loro vita in rapporto al contesto ambientale di riferimento. In questa accezione, il Curriculum prevede anche una diversa gestione degli **ambienti**

**di apprendimento** e del **tempo scolastico**, integrando sempre di più anche spazi pomeridiani in una innovativa concezione di **Scuola Campus**, intesa come ambiente e tempo che permette molteplici attività nell'arco delle giornate e include anche tempi di distensione, di riflessione, di approfondimento o di espressione e valorizzazione di altri talenti (formativi, culturali, artistici, musicali, teatrali, sportivi, di solidarietà e di servizio, ecc.).





## Progettare la formazione

Il nostro Istituto e i suoi Licei vivono una stagione di vivace progettazione, con proposte annuali e costantemente aggiornate, intorno alle seguenti tematiche.

**Area progettuale scientifica:** educazione ambientale; educazione alla salute; olimpiadi di Fisica; olimpiadi di Matematica; moduli di sperimentazione di Biologia e di Chimica; preparazione ai test di ammissione al Politecnico e alle facoltà scientifiche, tra cui Medicina; educazione all'uso consapevole del web.

**Area progettuale umanistica:** collaborazioni con case editrici; incontri con gli autori; laboratori teatrali e partecipazione a spettacoli teatrali (Teatro Stabile Torino, Teatro di Siracusa); attività relative alla Giornata della Memoria; visite e laboratori nei musei della Città e dell'Area Metropolitana.

**Area progettuale internazionalità:** discipline in CLIL; scambi e progetti internazionali; trimestre, semestre e annualità all'estero; certificazioni linguistiche.

**Area progettuale di cittadinanza e spiritualità:** progetti sui diritti umani, sulle istituzioni nazionali e internazionali, con Libera, con il SERMIG, con la Diocesi e con Enti del Terzo Settore; ritiri spirituali; educazione alla legalità in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri e la Polizia di Stato.

**Area progettuale sportiva:** progetto vulcanologico-naturalistico alle Eolie o in altre località del Mediterraneo; l'opzionalità subacquea/salvamento (al quarto anno tra il brevetto subacquea o salvamento).

## Gli spazi per lo sport e il tempo libero

Accanto all'edificio scolastico sorge il **Centro Sportivo**, una struttura che offre primariamente alle Scuole del Sociale una vasta gamma di proposte nell'ambito di molte discipline: nuoto, ginnastica, arti marziali e difesa personale, tennis, scuola calcio, basket, volley,

fitness, acqua-gym, ed altro, secondo l'attenzione alla persona e allo spirito della pedagogia della Compagnia di Gesù. Il Centro Sportivo è regolarmente utilizzato dagli studenti dell'Istituto Sociale durante le ore curricolari di educazione motoria e sportiva. Inoltre, è a disposizione degli alunni che desiderano

iscriversi e partecipare alle proposte in orario extrascolastico.

La **piscina**, nel cuore del centro sportivo, è un moderno impianto interamente al coperto. La vasca principale consta di 6 corsie e misura 25 m di lunghezza e 12,5 di larghezza.

### Gli spazi del Centro Sportivo sono così strutturati

- ▶ Palestra polivalente con parete divisoria mobile; campi tracciati per pallacanestro, pallavolo, minibasket;
- ▶ piccoli e grandi attrezzi per le attività scolastiche;
- ▶ palestra per Fitness;
- ▶ palestra attrezzata per arti marziali;
- ▶ un campo da calcio a 8 in erba sintetica (60x30 m);
- ▶ due campi da calcio a 5 in erba sintetica;
- ▶ due piastre polivalenti in terreno sintetico per pallavolo, pallacanestro, tennis;
- ▶ pista rettilinea da 100 m e una buca per il salto in lungo.



## L'Internazionalità

Nell'era della globalizzazione, il confronto e gli scambi tra giovani di diversi paesi e culture assumono un valore educativo e un'importanza crescenti. L'Istituto ha sviluppato negli anni un ampio programma di **progetti** con l'intento di rispondere ai bisogni **giovanili** di **libertà**, di sperimentazione, di rapporti umani e di

impegno sociale e culturale. L'obiettivo è quello di favorire la conoscenza di realtà diverse e la nascita di nuove relazioni, nell'ambito di una dimensione multiculturale e di una condivisione delle conoscenze, presupposto fondamentale per una convivenza pacifica dei popoli, basata su rispetto e tolleranza. Questo senza dimenticare

il valore della tradizione italiana e l'importanza fondamentale di radicarsi all'interno della propria società di appartenenza. **L'esperienza internazionale** non può essere, insomma, vissuta come una fuga, ma come il completamento di una formazione globale, oggi fondamentale per il futuro di ogni alunno.

### CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

È per noi importante che le nostre ragazze e i nostri ragazzi abbiano la possibilità di conseguire **certificazioni linguistiche di eccellenza**: per questo, nei pomeriggi, saranno presenti corsi totalmente gratuiti di Inglese e di Spagnolo dai livelli B1/B2 al livello C2. Tale fine sarà perseguito anche con soggiorni e scambi all'estero e con la cura per la frequenza del quarto anno all'estero. In proposito l'Istituto offre la possibilità di periodi di studio in Collegi dei Gesuiti in area anglosassone e spagnola.



## Programmazione Licei

Proiettarsi nel futuro per essere sempre più un punto di riferimento per la comunità.

**L'**obiettivo dell'Istituto Sociale è promuovere, andando oltre le singole discipline insegnate, lo sviluppo dell'immaginazione, dell'affettività e della creatività di ogni studente, essenziali per la formazione integrale della persona, occasione per scoprire Dio e per divenire *uomini e donne per gli altri*.

Questi gli indirizzi attivati:

- ▶ **Liceo Classico**  
ampliamento internazionale  
*comunicazione e multimedialità*
- ▶ **Liceo Scientifico**  
ampliamento internazionale  
*curvatura ambientale*
- ▶ **Liceo Scientifico Sportivo**  
ampliamento internazionale

La nostra programmazione procede secondo i seguenti obiettivi:

- ▶ L'obiettivo primario è fornire un servizio completo e adeguato alle finalità che il Sociale si propone, rendendo più efficace la sua azione formativa e didattica.
- ▶ In secondo luogo, in un periodo in cui persone e idee si spostano non più solo su scala nazionale, il Sociale vuole rendere ancora più possibile e apprezzabile da tutti e tre gli indirizzi liceali l'ampliamento internazionale.
- ▶ Infine per favorire la pedagogia integrale, accanto agli studi umanistici essenziali per la comprensione della persona umana, viene incluso anche uno studio attento e critico della multimedialità, delle scienze sociali e di quelle della natura.

La nostra programmazione procede secondo le seguenti modalità:

- ▶ **per il BIENNIO:**  
proposta di 2 ore obbligatorie a scelta tra il potenziamento in inglese, la lingua spagnola e l'economia politica (in inglese);
- ▶ **per il TRIENNIO:**  
2 ore pomeridiane, interamente a carico della scuola, per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche in Inglese e in Spagnolo.

La **metodologia CLIL** trova ampia applicazione nel biennio (1 ora in inglese di Geostoria) e nel triennio (ore in inglese di Scienze, moduli di Storia, per il Liceo Scientifico Sportivo 1 ora in inglese di Diritto e Economia dello Sport).

## ORARIO DELLA GIORNATA

### SCANSIONE ORARIA

08:10 - 09:05	I ora - 55'
09:05 - 09:55	II ora - 50'
09:55 - 10:10	Intervallo - 15'
10:10 - 11:05	III ora - 55'
11:05 - 11:55	IV ora - 50'
11:55 - 12:10	Intervallo - 15'
12:10 - 13:05	V ora - 55'
13:05 - 13:55	VI ora - 50'
13:55 - 14:40	Pausa pranzo - 45'
14:40 - 15:35	VII ora - 55'
15:35 - 16:30	VIII ora - 55'



## Una scuola fuori dalla scuola

**P**er diffondere il pensiero del dialogo e della pace occorre aprirsi verso gli altri. Il nostro compito è quindi quello di formare persone aperte, responsabili, disponibili a trovare il tempo per l'ascolto, il dialogo e la riflessione.

Per poter completare il nostro intento abbiamo introdotto nel percorso alcuni momenti importanti, di cui alcuni sono quelli sotto riportati.

### Il cammino verso Assisi

La direzione è quella della **Via del Nord**, con partenza da **Città di Castello** e arrivo nel pomeriggio del primo giorno a **Pietralunga**, dopo 31 km. Le altre tre tappe giornaliere: da Pietralunga a **Gubbio**, 26 Km; da Gubbio a **Biscina**, 23 Km; da Biscina ad **Assisi**, 29 km. Un percorso, a tratti non facile, che insegna a condividere la fatica del cammino e la gioia dell'arrivo.



## Il soggiorno a Gressoney

Accoglienza delle classi prime: tre giorni di attività all'inizio dell'anno scolastico nella cornice della **Villa Belvedere** presso **Gressoney Saint-Jaint**.



## Il Kairòs

Per i nostri studenti “Kairòs” è un **ritiro** che costituisce il tempo propizio per fare il punto sulla propria situazione personale e comunitaria: chi sono veramente io? Come mi pongo in relazione con i miei amici, i miei genitori, il mondo? Quali sono le persone e le cose che davvero contano nella mia vita? Dove posso trovare l'amicizia con Dio nella mia vita? Negli ultimi anni si è svolto presso la **Casa Religiosa di Ospitalità a Bocca di Magra (SP)**.



## Liceo Classico [ampliamento internazionale] Comunicazione e multimedialità

### "STUDIARE I CLASSICI PER PROGETTARE IL FUTURO"

**È** proprio vero che in un mondo sempre più liquido servono basi solide.

In un'epoca in continua evoluzione, in cui si presentano nuove sfide, è necessario avere punti fermi che diano gli strumenti per affrontarle e vincerle. Sviluppare una mente agile, capace di leggere e interpretare la complessità della società contemporanea, suscitare passioni culturali, maturare uno spirito critico che renda i giovani capaci di vivere la propria vita

da protagonisti, diventare cittadini del mondo pronti ad accedere agli studi universitari sono alcuni dei pilastri su cui poggia il nostro Liceo Classico ad ampliamento internazionale. Nel nostro liceo l'offerta formativa del percorso è arricchita da un **potenziamento delle discipline di area matematico-scientifica**. Lo studio della classicità è accompagnato da una attenzione particolare ai **linguaggi espressivi e dell'arte**, anche tramite

esperienze condotte in collaborazione con enti culturali e museali del territorio. Inoltre viene introdotta un'attività laboratoriale di **giornalismo e comunicazione**, fondamentale per dare attualità al nostro percorso. Il nostro Classico è in grado di coniugare innovazione, tradizione e patto fra generazioni. Si prevede la didattica CLIL nelle seguenti discipline: Storia e Geografia (biennio), Scienze (triennio), moduli di Storia (triennio).



## Quadro orario settimanale

LICEO CLASSICO						
	1°	2°	3°	4°	5°	
Italiano con percorso di Giornalismo e Comunicazione (biennio)	4	4	4	4	4	
Latino	5	5	4	4	4	
Greco	4	4	3	3	3	
Inglese	3	3	3	3	3	
Storia			3	3	3	moduli CLIL
Storia e Geografia	3	3				CLIL 1 h
Filosofia			3	3	3	
Matematica	3	3	3	3	3	2+1 potenz.
Fisica			2	2	2	
Scienze	2	2	2	2	2	CLIL 2 h
Storia dell'Arte			2	2	2	
Scienze motorie	2	2	2	2	2	
IRC	2	2	1	1	1	
Lingua inglese* (opz.)	2	2				
Economia politica in inglese (opz.)	2	2				
Spagnolo (opz.)	2	2				
<b>ORE TOTALI</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Spagnolo**			2	2	2	2° pom. opz.
Inglese**			2	2	2	

\*consolidamento delle competenze

\*\* finalizzate alle certificazioni linguistiche

## Liceo Scientifico [ampliamento internazionale] Curvatura ambientale

### "SPERIMENTARE PER CAPIRE IL MONDO"

**L'** Istituto Sociale propone un Liceo Scientifico che offre un'opportunità di contatto diretto con l'innovazione scientifica, tramite una didattica dell'area matematico-scientifica orientata alla pratica laboratoriale.

Il Liceo Scientifico è il percorso scolastico ideale per **fare sintesi tra l'ambito umanistico e quello scientifico**. Infatti, al suo interno si inseriscono tanto l'attenzione alle discipline umanistiche, come le lingue, le letterature fino alla Religione, l'Arte e la Filosofia, quanto l'approfondimento delle materie scientifiche, quali la Matematica, le Scienze e

la Fisica. Entrambi i campi sono messi in relazione e attraversati da un unico rigore metodologico in virtù del quale il Liceo Scientifico del Sociale si pone come un autentico modello di corso di studi interdisciplinare grazie anche a **numerosi progetti**.

Tra questi in particolare si evidenziano i corsi per la preparazione ai test di ammissione alle facoltà universitarie a numero chiuso o programmato (tra le quali ad esempio Medicina, Economia o percorsi del settore matematico-scientifico).

Con questa formula, che si richiama costantemente ai valori dell'**internazionalità**, si intendono preparare gli studenti alle sfide di

un mondo sempre più complesso e globalizzato. Per attuare un'offerta formativa di qualità il Liceo Scientifico prevede nel triennio un'ora in più di Fisica, un'ora in più di scienze naturali finalizzate allo studio dell'ambiente (**Liceo ambientale**) in un sistema integrato di competenze umanistiche e competenze scientifiche, in continuità con l'insegnamento ignaziano, declinato secondo le nuove sfide del mondo contemporaneo e arricchito da una serie di percorsi interdisciplinari. Si prevede la didattica CLIL nelle seguenti discipline: Storia e Geografia (biennio), moduli di Storia (triennio), Scienze naturali (triennio).



## Quadro orario settimanale

LICEO SCIENTIFICO						
	1°	2°	3°	4°	5°	
Italiano	4	4	4	4	4	
Latino	3	3	3	3	3	
Inglese	3	3	3	3	3	
Storia			2	2	2	moduli CLIL
Storia e Geografia	3	3				CLIL 1 h
Filosofia			3	3	3	
Matematica	5	5	4	4	4	
Fisica	2	2	4	4	4	3+1 potenz.
Scienze	2	2	3	3	3	CLIL 2 h
			1	1	1	1 h ecologia
Arte	2	2	2	2	2	
Scienze motorie	2	2	2	2	2	
IRC	2	2	1	1	1	
Lingua inglese* (opz.)	2	2				
Economia politica in inglese (opz.)	2	2				
Spagnolo (opz.)	2	2				
<b>ORE TOTALI</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Spagnolo**			2	2	2	2° pom. opz.
Inglese**			2	2	2	

\*consolidamento delle competenze

\*\* finalizzate alle certificazioni linguistiche

# Liceo Scientifico Sportivo [ampliamento internazionale]

## "STUDIO E SPORT, UNA FORMAZIONE COMPLETA"

Il Liceo Sportivo è caratterizzato dai medesimi livelli di apprendimento del Liceo Scientifico, nonché dall'inserimento del Diritto e dell'Economia dello Sport e dall'approfondimento delle Scienze motorie e Discipline sportive, che sostituiscono il Latino e Disegno/Storia dell'Arte.

Il Liceo Sportivo **coniuga l'impegno scolastico e l'attività sportiva**, aiutando gli alunni che si impegnano professionalmente o dilettantisticamente nello sport ad organizzare al meglio il tempo che hanno a disposizione. Il Liceo Sportivo dell'Istituto Sociale sintetizza le migliori esperienze dei

**colleghi anglosassoni** gestiti dalla Compagnia di Gesù dove la preparazione scolastica di eccellenza si unisce alla pratica sportiva qualificata e diversificata.

Il progetto è quello di formare ottimi cittadini: persone aperte al mondo che possano educarsi, in linea con la Pedagogia Ignaziana, ai valori fondamentali per la crescita personale anche attraverso la conoscenza e la pratica dello sport. La struttura dell'Istituto Sociale e del Centro Sportivo che sorge al suo fianco, con le palestre, la piscina, i campi sportivi presenti all'interno dei 15.000 mq di parco, offre agli studenti una buona opportunità di unitarietà di luogo, tempo

e intenti fra formazione scolastica e attività sportiva. Il **partenariato con società sportive e federazioni** attente alla formazione scolastica degli studenti favorisce il dialogo e la collaborazione tra docenti e allenatori per la crescita armonica dei ragazzi. Si prevede la didattica CLIL nelle seguenti discipline: Storia e Geografia (biennio), moduli di Storia (triennio), Scienze (triennio), Economia e Diritto dello Sport (triennio). Di seguito trovate l'elenco delle discipline sportive che vengono affrontate dagli studenti nel corso dei cinque anni, secondo una programmazione curata dai docenti di Scienze motorie annualmente.

## GLI SPORT DEL LICEO SPORTIVO

SPORT DI SQUADRA	SPORT INDIVIDUALI	
Baseball	Arrampicata sportiva	Nuoto
Beach volley	Atletica leggera	Nuoto per salvamento
Flag football	Badminton	Orienteering
Floorball	Biliardo agonistico sportivo	Padel
Hitball	Canoa	Pattinaggio artistico sul ghiaccio
Hockey sul ghiaccio	Canottaggio	Petanque
Pallacanestro	Curling	Pugilato
Pallavolo	Difesa personale	Scherma
Rugby	Fitness	Skateboard
Ultimate	Golf	Subacquea
	Hockey su ghiaccio	Tennis
	Judo	Tennis tavolo
	Karate	Tiro con l'arco

## Quadro orario settimanale

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO						
	1°	2°	3°	4°	5°	
Italiano	4	4	4	4	4	
Inglese	3	3	3	3	3	
Storia			2	2	2	moduli CLIL
Storia e Geografia	3	3				CLIL 1 h
Filosofia			2	2	2	
Matematica	5	5	4	4	4	
Fisica	2	2	3	3	3	
Scienze	3	3	3	3	3	CLIL 1 h
Discipline sportive	3	3	2	2	2	
Scienze motorie	3	3	3	3	3	
IRC	2	2	1	1	1	
Diritto ed Economia dello Sport			3	3	3	CLIL 1 h
Lingua inglese* (opz.)	2	2				
Economia politica in inglese (opz.)	2	2				
Spagnolo (opz.)	2	2				
<b>ORE TOTALI</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Spagnolo**			2	2	2	pom. opz.
Inglese**			2	2	2	

Per favorire gli atleti di livello alto, viene applicato il "Progetto didattico sperimentale Studenti Atleti di Alto Livello" del MIUR (Decreto ministeriale 279 del 10 aprile 2018).

\*consolidamento delle competenze

\*\* finalizzate alle certificazioni linguistiche



*Gare di atletica*



*Quarto anno all'estero - St. Edmund's College (UK)*



*Progetto di Rete a Gressoney*



*Lezione nel verde*



*Le nostre guide all'Open Day*



*Torino ospita l'E.Y.E. Project*

## INFORMAZIONI

Per ogni altra informazione sull'Istituto Sociale, sul Piano dell'Offerta Formativa, sul Progetto Educativo o sull'organizzazione, è possibile fissare un appuntamento con il Coordinatore Didattico, telefonando al numero 011357835 o tramite email scrivendo a [info@istitutosociale.it](mailto:info@istitutosociale.it)

## DOVE SIAMO

L'Istituto Sociale è servito dai mezzi pubblici: 2, 17, 56, 62, 66, 71, 265, 1442



Corso Siracusa, 10 - Torino  
Tel. 011357835

[info@istitutosociale.it](mailto:info@istitutosociale.it) [www.istitutosociale.it](http://www.istitutosociale.it)