

Liceo Scientifico Statale

P. Gobetti

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO

CURRICOLARE

a.s. 2023 -24

LICEO POTENZIATO IN MATEMATICA

A partire dall'a.s. 2017-18 il Liceo Gobetti ha attivato, in convenzione con il Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università di Torino stipulata il 19/12/2016, il **Liceo Potenziato in Matematica**.

Le finalità sono: approfondimento rispetto al curriculum di matematica e ampliamento verso altre discipline. In particolare, con riferimento alle Indicazioni Nazionali (2010), da una parte si approfondiscono i procedimenti caratteristici del pensiero matematico, dall'altra si istituiscono collegamenti e confronti concettuali e di metodo con altre discipline (fisica, scienze naturali e sociali, economia, filosofia, storia, ...).

Il gruppo classe è trasversale alle classi, formato da studenti interessati/e per un monte ore di **33 annuali**. L'orario è organizzato settimanalmente in base a quello delle classi, in coda all'orario per il biennio, nel pomeriggio per il triennio. Le iniziative straordinarie organizzate in base alle proposte esterne o organizzate dall'Istituto completano l'orario annuale. Destinatari: tutti/e gli/le studenti interessati/e che si iscrivono all'inizio della classe prima. Si valuterà di anno in anno l'iscrizione di/delle studenti che manifestino interesse anche in anni successivi.

PROGETTO GALILEO

Si propone di avvicinare gli studenti e le studentesse alla matematica e alla fisica attraverso contesti non curricolari e a valorizzare le eccellenze.

Destinatari: classi aperte

§– **Olimpiadi della Matematica e della Fisica:** gare individuali di primo livello organizzate dall'UMI e dall'AIF con allievi/e di tutte le classi. I primi classificati possono accedere alle gare di secondo livello ed eventualmente a quelle Nazionali e poi Internazionali.

§– **Festa della Matematica:** una gara a squadre tra istituti superiori, a cui partecipa una squadra di Istituto, che prevede una competizione provinciale in primavera seguita dalla gara nazionale a maggio.

§– **Stage di Matematica:** tre giorni a Bardonecchia per approfondire o scoprire nuovi aspetti della matematica destinati a studenti e studentesse meritevoli di classi dalla prima alla quarta. In collaborazione con quasi tutti i licei di Torino e l'università di Torino.

§– **Stage di Fisica “Fisica in gioco”:** tre giorni per approfondire aspetti della fisica. Per allievi/e eccellenti di classi quinte (a Torgnon) in collaborazione con AIF.

POTENZIAMENTO AREA LINGUE STRANIERE

Si tratta di progetti per il consolidamento delle competenze linguistiche L2:

§ - **Scambi con scuole straniere** dopo un percorso di conoscenza e approfondimenti comuni con la scuola individuata. Si prevedono scambi con una scuola austriaca e una tedesca.

§ - **Progetto conversatori nelle lingue studiate nell'Istituto:** per realizzare un ambiente favorevole allo sviluppo di una mentalità internazionale, per promuovere valori di inclusione e di scambio culturale ospitando giovani stranieri e per potenziare la comunicazione nella lingua straniera curricolare in un contesto reale di interazione. A tale scopo l'Istituto, su proposta del Dipartimento di Lingue, prenderà in considerazione proposte nazionali e/o del territorio per favorire la presenza di un conversatore, durante le lezioni di lingua straniera, per un periodo il più possibile duraturo e con modalità che consentano di rendere efficace l'iniziativa su un cospicuo numero di allievi/e.

§ - **Corsi pomeridiani di inglese per certificazioni PET , FIRST, CAE (ESOL Cambridge):** dall'a.s.2017/2018 il Liceo Gobetti è riconosciuto ufficialmente come "Cambridge Exam Preparation Centre".I corsi, tenuti da insegnanti madrelingua in orario pomeridiano, si pongono l'obiettivo di preparare gli studenti agli esami per il conseguimento delle certificazioni PET, FIRST E CAE- sviluppare le abilità linguistiche con potenziamento dell'attività curricolare .

POTENZIAMENTO AREA LINGUE STRANIERE

Si tratta di progetti per il consolidamento delle competenze linguistiche L2:

§- Progetto Metodologia CLIL : lo scopo di questa Metodologia è il rafforzamento tramite lo studio di una disciplina in una lingua diversa dalla lingua madre. L'acquisizione dei contenuti disciplinari e dei linguaggi a loro propri si realizza meglio con metodologie attive. Il CLIL coinvolge gli studenti nel costruire attivamente le loro conoscenze e competenze specifiche, attraverso una nuova lingua, che a sua volta viene perfezionata, vengono sviluppate le loro capacità comunicative e collaborative, grazie all'interazione costante con i compagni e con il Docente.

Gli/le Insegnanti di Lingua possono incrementare la conoscenza della lingua sfruttando le materie non linguistiche (DNL) per rendere più interessante e rapido il loro apprendimento.

Gli /le Insegnanti di altre materie possono utilizzare materiali sul web in lingua originale ed ampliare quindi la loro scelta. Si sottolinea per esempio che, tutto il materiale come articoli scientifici e video, sono prodotti in lingua Inglese.

Ogni Consiglio di Classe, che abbia un docente DNL in possesso del livello B2 di lingua e/o con eventuale collaborazione con un docente di lingua dell'Istituto, può effettuare uno o più moduli CLIL di una DNL.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Attraverso progetti specifici si intende promuovere presso studenti e famiglie la conoscenza di aspetti relativi al benessere psicofisico e l'acquisizione di una maggiore consapevolezza della propria salute.

§- **Una psicologa a scuola:** sportello di ascolto psicologico per allieve, allievi e famiglie, consulenze ai e alle docenti, interventi sulle classi in caso di necessità.

§- **Iniziative di prevenzione e sensibilizzazione:** in accordo con la FS4 al fine di prevenire azioni e atteggiamenti che mettono a rischio la salute, saranno organizzate attività, anche rivolte alle altre componenti della scuola, su temi quali la prevenzione delle dipendenze, l'educazione all'affettività, l'educazione alimentare.

§- **Incontro genitori:** incontri con i genitori sui temi della prevenzione, benessere e cyber bullismo. In collaborazione con le associazioni partner.

§- **Io e l'altro** La finalità del progetto è la promozione delle life skills per garantire benessere, attraverso l'adozione di adeguati stili di vita, corretti comportamenti relazionali e sociali, processi decisionali consapevoli in un'ottica di apprendimento permanente e di sostegno alle condotte salutari. Le life skills, infatti, sono riconosciute, dalla letteratura, come determinante centrale per la promozione della salute, compresa la salute sessuale (socializzazione, relazioni e sessualità ai tempi di internet, la coppia fluida: eterosessuale, bisessuale, omosessuale, pansessuale, affettività, emozioni, empatia: siamo tutti sulla stessa barca).

EDUCAZIONE ALLA PARITA' DI GENERE

- §- **Storia delle donne, le idee, le pratiche e i luoghi della rivendicazione dei diritti civili. L'archivio, la ricerca, le storie** Valorizzare il percorso femminile, anche attraverso la riscoperta del movimento più dirompente del recente passato italiano, consentirà alle ragazze di conoscere la parola, il pensiero, la vita di donne autorevoli e permetterà ai ragazzi di acquisire consapevolezza della propria parzialità, di confrontarsi con un'altra misura umana, quella femminile. E' questa una delle condizioni necessarie perché nella scuola possa effettivamente darsi un nuovo corso capace di proporre esperienze educative nelle quali l'essere donna sia espressione di grandezza culturale ed umana. Conoscere il passato dando il giusto peso ai fatti che connotano oggi il presente, significa anche confrontarsi direttamente con i documenti prodotti dai collettivi come dalle singole donne che hanno agito cambiamenti e costruito la storia.
- §- **“Bella per sempre”** Presentazione dell'antologia “Bella per sempre” e dibattito con le autrici, incontro finalizzato alla riflessione sugli stereotipi di genere e al contrasto della violenza maschile contro le donne

ATTIVITÀ A FAVORE DELLE FASCE DEBOLI

§- **Studiare insieme, che passione!**

Il progetto ha come obiettivo **l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali**. Le azioni sono rivolte a sostenere nello studio, a costruire autonomia e a rimotivare studenti del Liceo Gobetti le cui specificità di apprendimento richiedano momenti di studio, di esercitazione e di socialità oltre la proposta curriculare mattutina di classe, con la finalità di accompagnare al pieno successo formativo. Le attività didattiche e formative, sono articolate in modo tale da consolidare, ma anche recuperare o implementare, soggetti e conoscenze, abilità e competenze delle singole materie curricolari e per questo tramite sviluppare capacità organizzative, metodo di studio, prassi relazionali degli/delle studenti.

Le modalità di svolgimento previste, prevalentemente in piccoli gruppi classe e interclasse, consentono di individualizzare con migliore efficacia gli interventi formativi e di acquisire i singoli bisogni educativi quali opportunità per la pratica didattica del gruppo. I momenti di studio collettivo si avvalgono anche dell'attività di peer tutoring fra pari e di studio a coppie per la ricaduta relazionale e motivazionale fondamentale sia all'inclusione, sia al successo formativo.

La scuola si dota inoltre di uno **sportello di ascolto psicologico indirizzato esclusivamente ai DSA**: famiglie, allievi e allieve, insegnanti potranno rivolgersi ad una professionista del settore per trovare supporto nello studio a casa come nella gestione dei singoli casi.

Viene attivato anche un "**Laboratorio schemi per DSA/BES**", una attività di tipo metodologico allo scopo di fornire agli studenti con BES strumenti, anche digitali, per la realizzazione di schemi e mappe concettuali finalizzate alla piena acquisizione dei contenuti disciplinari.

ATTIVITÀ A FAVORE DELLE FASCE DEBOLI

Oltre alla proposta legata ai BES, il progetto prevede dunque:

-Peer education: Creazione e coordinamento di una rete di studenti che attraverso la Peer education e il peer tutoring si faccia promotrice di una collaborazione significativa fra a pari basata sull'inclusione e sull'ascolto, come sulla messa a disposizione e l'investimento personale

-Scuola aperta: Sportelli di ascolto per studenti, docenti, personale Ata e Genitori, aperto in orario extrascolastico nel quadro di una scuola sempre più aperta al territorio e alle esigenze di studenti e famiglie.

- Educare alla cittadinanza e coordinamento di formazione e attività mirate al riconoscimento di stereotipi e pregiudizi per contrastare ogni forma di violenza e di discriminazione.
- Progettare e coordinare formazione e progetti rivolti a contrastare la violenza contro le donne e il bullismo
- Coordinare attività e relazioni con realtà associative per l'attuazione di lavori socialmente utili quali momenti formativi per studenti che hanno disatteso il regolamento d'istituto o hanno tenuto comportamenti inadeguati
- Azioni didattiche e formative rivolte a contrastare l'emarginazione e la dispersione scolastica e alla didattica laboratoriale
- coordinamento delle attività per alunni con DSA e BES

Istituzioni coinvolte: Aiditalia; Angsa; Forum volontariato; Ufficio inclusione città di Torino; Cirsde Università di Torino; Cooperativa ET; Associazione d'Idee; Associazione Il nostro pianeta.

ATTIVITÀ A FAVORE DELLE FASCE DEBOLI

§- **Progetto " Superiamoci"**: l'Istituto aderisce al progetto inserimento alunni con disturbo dello spettro dell'autismo.

Dare l'opportunità agli adolescenti con autismo di continuare il loro percorso di studi valorizzando e implementando le loro capacità al fine di acquisire competenze spendibili in una futura attività lavorativa o occupazionale, restituendo loro dignità di essere utili ed integrati socialmente.

Per ottenere tutto ciò è fondamentale non la quantità delle ore di intervento educativo e di sostegno, ma la qualità, attraverso l'alta specializzazione dei professionisti che trasmettono competenze agli insegnanti e ne supervisionano il lavoro.

- 1) azioni per la transizione: accompagnamento guidato, da parte dei docenti e educatori di riferimento, dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado;
- 2) la formazione specifica degli insegnanti sull'autismo, per tutte le scuole della provincia di Torino;
- 3) la sensibilizzazione del "gruppo classe di compagni e genitori" che accoglieranno il ragazzo con autismo;
- 4) la realizzazione di interventi di educativa specialistica ad hoc, efficaci ed efficienti, da parte di esperti in autismo (team di educatori professionali + psicologi, pedagogisti.....)

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA

§- **Orientamento in entrata:** Le attività previste comprendono: incontri presso le sedi del nostro Liceo (Porte Aperte), lezioni aperte di prova rivolte agli allievi di terza media, incontri nelle scuole medie con i ragazzi e i genitori, attività laboratoriali, partecipazione ai Saloni dell'Orientamento, incontri individuali con i genitori. Esse hanno l'obiettivo di presentare l'offerta formativa del Liceo Gobetti in modo da guidare lo studente ad una progettazione consapevole del proprio futuro.

§ - **Accoglienza: il progetto, rivolto alle classi prime, si propone di offrire un momento di** accoglienza ad inizio anno, favorire la socializzazione e il confronto tra gli/le allievi/e, stimolarli/le a mettere in mostra le proprie abilità e renderli/e più consapevoli delle proprie potenzialità. Consente inoltre ai/alle docenti di verificare le potenzialità degli e delle studenti con una prova di ingresso comune. Si svolge in quattro mattine, con tre classi alla volta, allo stadio Nebiolo di Parco Ruffini, seguiti da docenti di Scienze Motorie e Matematica e Fisica. I dati delle attività svolte vengono inseriti in un data-base, analizzati e confrontati. È previsto un secondo momento di confronto, in primavera, con una manifestazione inserita nel progetto "Gobetti in movimento".

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INNOVATIVA

§ - **Disegno digitale 2D** Attività teorico-pratica laboratoriale nel campo del disegno digitale in 2D, tramite l'ausilio software CAD. Il progetto vede una prima introduzione al mondo della rappresentazione grafica digitale, attraverso la quale gli studenti e le studentesse potranno cimentarsi nella rappresentazione bidimensionale di figure geometriche, architetture, particolari costruttivi e/o dettagli decorativi, utilizzando differenti scale di rappresentazione.

§- **Aristosseno: laboratorio di filosofia e neuroscienze della musica**

Le neuroscienze sono un campo disciplinare in rapido sviluppo da almeno vent'anni a questa parte e sia la filosofia che la musicologia sono state investite da un tale fiorire di studi. Il liceo scientifico è il luogo ideale per un primo avvicinamento degli studenti a questo intreccio di problematiche, il quale scardina l'ormai angusta separazione tra scienze umane e scienze naturali e, in ultima analisi, anche quella tra arte e scienza, ponendo la musica al centro delle sue riflessioni. Finalità a lungo termine è predisporre un laboratorio teorico e sperimentale che integri tematiche filosofiche e neuroscientifiche con particolare riferimento alla musica

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

§ - **Introduzione all'economia. Fondamenti di economia e di educazione finanziaria** : si propone di favorire negli studenti e studentesse la formazione di un sapere responsabile, informato e critico sulla situazione dell'economia nazionale e internazionale, attraverso incontri e lezioni su aspetti salienti della contemporaneità. Per classi e/o studenti e studentesse del triennio.

§- **Icaro, campagna di sicurezza stradale**: ha l'obiettivo di sensibilizzare sull'importanza del rispetto delle regole relative alla sicurezza stradale. Gli e le studenti verranno coinvolti in attività che evidenzieranno la pericolosità di certe condotte, quali l'utilizzo di alcol e droghe e l'abuso di smartphone e i conseguenti rischi sulla strada, attraverso una metodologia attiva che prevede l'utilizzo di video e simulazioni in classe. In caso di emergenza Covid il corso sarà comunque erogato in modalità webinar su piattaforma della Polizia e dell'Ac. Verrà altresì data importanza anche ai nuovi mezzi green come biciclette e soprattutto monopattini e verranno prese in considerazione le ultime variazioni al codice e alla segnaletica stradale.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

§- **Smascherare le Fake News:** un percorso formativo per riconoscere e contrastare le fake news, le cosiddette “bufale”. Gli e le studenti verranno coinvolti in incontri in presenza per capire come riconoscere e contrastare le notizie false sul web, sui giornali, sui social, ecc. con modalità diverse: lezione frontale, laboratorio pratico, confronto e discussione e con la consulenza di esperti, in una combinazione di attività teorica e pratica finalizzata ad acquisire maggiore consapevolezza e giudizio critico nei confronti dei media.

§ - **"Il quotidiano in classe"** analisi e commento di articoli estratti da quotidiani cartacei o online visionabili mediante LIM (ad esempio Corriere della Sera, Sole 24 Ore, La Stampa) e contestuale riferimento ai principi e agli articoli presenti nella Costituzione Italiana, con la finalità di acquisire informazioni relative alla realtà politica, all'economia e alla cultura, conoscere la Costituzione, promuovere lo sviluppo di competenze sociali e civiche. Per tutte le classi.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

§ - **Conferenze Gobetti** : trattazione di tematiche extracurricolari di interesse scientifico, filosofico e storico attraverso conferenze in collaborazione con l'Università e con centri di ricerca e culturali di eccellenza rivolte a tutti gli allievi della scuola con particolare riferimento alle classi terminali, ai genitori, al personale della scuola e alla cittadinanza.

§- **Progetto videomaking**: Realizzazione, montaggio video e pubblicazione sul canale YouTube della scuola di video interviste.

§-**Quintiliano**: Il progetto promuove la socializzazione responsabile e civile e auspica l'integrazione culturale e il superamento delle barriere culturali attraverso il sapere e la conoscenza condivisi, attraverso cineforum, conferenze e dibattiti.

§ - **Liberi Dentro** della casa circondariale di Bollate: la funzione rieducativa della pena ed il lavoro come strumento di reinserimento sociale del detenuto. Il divieto della pena di morte e le modalità dei trattamenti detentivi.

§ - **I diritti alla vita, alla salute ed all'autodeterminazione individuale** nella prospettiva costituzionale e giurisprudenziale: divieto di eutanasia, rifiuto di cure mediche, stato vegetativo persistente e testamento biologico. Inquadramento normativo, tutela del diritto alla salute, profili risarcitori conseguenti alla lesione del diritto alla salute

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

§- Viaggi di istruzione di consapevolezza civile e storica:

il progetto si prefigge di fornire agli studenti di alcune classi un quadro significativo di alcuni aspetti della contemporaneità e del recente passato coronati da un percorso alla scoperta dei luoghi simbolo di tali eventi. Si annoverano ad esempio:

- impresa mafiosa e resistenza civile: un viaggio in Sicilia tra storia, arte e natura che ha come obiettivo l'educazione alla legalità, alla scoperta dell'antimafia civile e istituzionale, in modo da favorire negli studenti la formazione di un sapere informato e critico, di mostrare loro un quadro di forme concrete e di testimonianze dirette di azioni di resistenza civile e di far conoscere e sostenere le associazioni e i soggetti che propongono un impegno etico e civile. In collaborazione con "Addio Pizzo"

- "Bosnia e Italia allo specchio": percorso storico e di consapevolezza della memoria storica secondo la proposta dell'Associazione Istoretto (Istituto Piemontese per la Storia della Resistenza e della Società Contemporanea). Prevista attività di formazione prima del viaggio e momenti di riflessione sull'esperienza.

- Berlino, Cracovia-Auschwitz Birkenau, Vienna-Mauthausen: percorso storico e di consapevolezza della memoria storica secondo la proposta dell'Associazione Deina. Prevista attività di formazione con l'Associazione prima del viaggio e momenti di riflessione sull'esperienza.

- Trieste e dintorni : visita della città e itinerario della memoria nei luoghi della II guerra mondiale: Risiera di San Sabba, Foiba di Basovizza, Sacrario di Redipuglia.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (AMBITO UMANISTICO E ARTISTICO)

§- **Olimpiadi di filosofia** Si promuove la partecipazione individuale di studenti delle classi terminali alle Olimpiadi di Filosofia (organizzate dalla Società Filosofica Italiana, inserite nel Programma di valorizzazione delle Eccellenze del Ministero dell'Istruzione). La selezione di Istituto è organizzata conformemente ai criteri nazionali, e in vista delle selezioni successive (regionale, nazionale, mondiale). La prova, che consiste nello svolgimento di un saggio su una delle tracce proposte, è mirata non ad accertare le conoscenze disciplinari, bensì a valutare la capacità di sviluppare una questione in modo personale e critico e nello stesso tempo rigorosamente argomentato (una capacità quindi filosoficamente formata).

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA

§- **Orientamento Politecnico:** in collaborazione con il Politecnico, nell'ambito delle attività di orientamento in uscita, viene proposto un percorso volto ad accompagnare gli studenti e studentesse delle classi quinte che desiderino sostenere i test di ammissione delle facoltà di ingegneria.

§- **In cammino verso le facoltà biomediche:** sostenere e incentivare lo studio individuale finalizzato al superamento dei test di ingresso alle facoltà biomediche.

§ - **MeMo: Merito e mobilità sociale:** un programma di orientamento per studenti del IV anno di merito provenienti da contesti socio-economici fragili: si propone di sostenere, nel loro percorso formativo verso la scelta universitaria, giovani di contesto socio-economico di provenienza disagiata che abbiano conseguito nel terzo anno scolastico profitti molto alti, unitamente alla partecipazione ad attività extrascolastiche di particolare rilievo. Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare studenti e studentesse a cui richiedere di presentare la propria candidatura; la Scuola Universitaria Superiore di Pisa SANT'ANNA selezionerà in un secondo momento i candidati che parteciperanno alla settimana orientativa. Rivolto a studenti delle classi quarte

POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA

§- **Consapevolezza alla prevenzione del rischio idrogeologico:** un percorso per conoscere e prevenire il dissesto in un paese che ne è vittima, rivolto ad alcune classi quarte e quinte, in collaborazione con l'ARPA

§- **Geologi in azione!** Il progetto si pone come obiettivo primario quello di trasmettere gli strumenti, le tecniche e le procedure attraverso cui opera un geologo sul campo, rendendo gli studenti i protagonisti di tale percorso. Il corso sarà strutturato in una serie di moduli pomeridiani di due ore ciascuno in cui si andranno ad affrontare le diverse tematiche delle scienze della terra in cui il geologo opera sia da un punto di vista teorico che pratico, partendo da numerosi esempi di geologia regionale

POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA

§- **Introduzione a Python** Il linguaggio di programmazione Python è attualmente il più usato al mondo sia come primo approccio al coding sia come linguaggio usato dai professionisti. Sono ormai molti i corsi di laurea scientifici e tecnici che offrono tra i corsi obbligatori uno di introduzione alla programmazione a Python (economia, ingegneria, fisica ecc...). Il corso si articola su 10 ore di lezione pomeridiane.

§- **Piano Lauree scientifiche:** il PLS nasce nel 2004 dalla collaborazione del Ministero dell'Università e dell'Istruzione, della Conferenza Nazionale dei Presidi di Scienze e Tecnologie e di Confindustria, con l'obiettivo iniziale di incrementare le iscrizioni ai corsi di laurea di indirizzo scientifico. Nel 2009 il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha rilanciato il PLS, trasformandolo nel "Piano nazionale Lauree Scientifiche" con la duplice finalità dell'orientamento degli studenti e della formazione dei docenti. Il nostro liceo aderisce attraverso i Dipartimenti di Matematica, Fisica e Scienze al Piano lauree Scientifiche dell'Università di Torino, partecipando ad alcune delle attività proposte.

POTENZIAMENTO AREA ARTISTICA

§ - **I speak Contemporary:** intende raccontare l'arte contemporanea ai ragazzi e alle ragazze e portare il museo a scuola coniugando arte e lingua inglese attraverso un percorso che utilizza l'e-learning e il laboratorio a scuola come efficaci strumenti educativi per studenti e insegnanti. Art at Times è il ciclo di video-lezioni in inglese realizzate appositamente per il progetto, uno strumento di apprendimento originale, flessibile e interattivo, progettato per affrontare i concetti chiave dell'arte contemporanea attraverso l'utilizzo e la pratica della lingua straniera. Le video-lezioni, presentate a scuola da un operatore del dipartimento educativo della Fondazione Sandretto Re Rebaudengo (nell'ambito del Progetto Diderot), propongono la lettura di un'opera d'arte contemporanea e la sua possibile rielaborazione pratica in un laboratorio. Gli insegnanti avranno la possibilità di proseguire il percorso in autonomia, utilizzando le video-lezioni sia come strumento didattico per la lettura dell'immagine e la rielaborazione creativa dei contenuti, che come supporto all'apprendimento della lingua inglese, grazie anche al sito del progetto.

§- **Laboratorio teatrale:** Il progetto prevede la creazione di una compagnia teatrale scolastica che prepari e rappresenti in scena a fine anno scolastico uno spettacolo teatrale nella palestra della scuola. Il corso si terrà di pomeriggio ed è aperto a tutti gli studenti interessati di qualsiasi classe dell'istituto

§- **Risonanze** Il progetto, che in passato è stato discusso durante le riunioni del dipartimento di lettere, prevede una serie di incontri incentrati su momenti significativi della storia della musica, con spiegazioni al pianoforte, ascolti guidati e coinvolgimento degli allievi già impegnati in studi musicali. Tale attività è integrata dalla partecipazione a quattro concerti presso l'auditorium Rai (stagione concertistica dell'Unione musicale), concerti ai quali i ragazzi possono accedere a condizioni particolarmente vantaggiose.

POTENZIAMENTO AREA MOTORIA

§- Il Liceo Gobetti aderisce alla sperimentazione del "**Progetto didattico studente-atleta di alto livello**" del Miur.

§- **Centro Sportivo Scolastico:** esso si propone di:

- migliorare il livello delle capacità psicofisiche e tecniche, promuovere una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a fare dell'attività fisica un costume di vita, stimolare/consolidare il senso civico in situazioni di confronto agonistico;
- approfondire le capacità nelle discipline scelte dalla scuola per i giochi studenteschi;

- favorire la socializzazione e l'aggregazione nei tornei di Istituto e nei gruppi sportivi

promuovendo cooperazione e integrazione in funzione di un risultato comune;

Prevede le seguenti attività:

- gruppi sportivi in preparazione ai giochi sportivi studenteschi di varie discipline
- partecipazione ai giochi sportivi studenteschi e a competizioni nelle varie discipline;
- tornei e gare di Istituto, compatibilmente con la disponibilità degli impianti;

POTENZIAMENTO AREA MOTORIA

§- **Gobetti in movimento**: il progetto si fonda sull'arricchimento dell'azione educativa disciplinare attraverso l'articolazione di attività pratiche e teoriche legate al movimento, congiungendo l'aspetto curricolare a quello extracurricolare.

Obiettivi:

- presa di coscienza della propria corporeità;
- controllo del proprio corpo in movimento;
- accettazione, cooperazione, integrazione in vista di un risultato comune;
- promozione e acquisizione di uno stile di vita corretto e salutare;
- orientamento alla vita associativa e ad un migliore utilizzo del tempo libero.

Il progetto viene declinato annualmente attraverso lo svolgimento di diverse attività in vari ambiti, tra cui: *Educazione alla Salute - Educazione alla sicurezza stradale - Storia, Etica e Sport- Sport e Scienza - Sport e Benessere - Cadere per rialzarsi e migliorare - Giocare in equilibrio - Soggiorni sportivi – Giornata sulla neve - Remare a scuola - Ambiente e territorio - Arrampicarsi...senza specchi - Osserva e Impara - Corso di difesa personale - Giornate sportive – Avviamento al padel Festa dello sport per le classi quinte*

POTENZIAMENTO DELLA CULTURA CLASSICA

§-- Certificazioni delle competenze di lingua latina

Il progetto si propone di valorizzare e potenziare lo studio della Lingua Latina, preparando gli allievi ad affrontare le Prove per la Certificazione delle Competenze, organizzate dalla CUSL – Consulta Universitaria di Studi Latini – e riconosciute dall'USR Piemonte. In attesa della pubblicazione del bando, si prevede - sulla scorta delle attività degli aa.ss precedenti - di proporre agli allievi interessati una serie di incontri volti a presentare le prove e quindi a svolgere esercitazioni di allenamento in orario extracurricolare.

COMUNICAZIONE

§- **Annuario:** l'annuario racconta un anno di vita dell'Istituto attraverso immagini e altra documentazione raccolta da studenti e studentesse. Gli allievi /e ne cureranno anche l'aspetto grafico e l'elaborazione al computer

§- **Giornalino scolastico 2.0** Si pone come obiettivo il rilancio del classico giornalino scolastico riadattato sui nuovi media tipici di questo periodo storico. Si prevede la creazione di una redazione formata da studenti e studentesse che, sotto la supervisione della docente, costruirà identità e contenuti del giornalino online pubblicando sia tramite sito web/blog che tramite social media.