



**ISTITUTO STATALE "PASCASINO"**  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico  
*Una scuola per l'Europa*



## AGGIORNAMENTO PTOF- A.S. 2017/2018

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

***approvato dal Consiglio di Istituto n. 22 -delibera n.1***

***nella seduta del 27/10/2017***

## PREMESSA

Il piano dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche è stato introdotto dalla legge n. 107/2015 che lo ha reso triennale, tuttavia si possono manifestare esigenze formative e non nuove che vanno prese in considerazione e inserite nel Piano. Per questo il PTOF può essere aggiornato annualmente entro il mese di ottobre.

IL COLLEGIO DOCENTI

**VISTO** l'atto di indirizzo del **10/10/2017** prot. N. 5481

**VISTA** la legge n. 107 del 13/07/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'annoscolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offertaformativa;

il Piano debba essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per leattività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

il Piano venga approvato dal Consiglio d'Istituto;

il Piano venga sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

ELABORA

il presente **Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa- a.s. 2017/2018**, tenendo conto delle modifiche e delle implementazioni che si sono rese necessarie.

L'aggiornamento del PTOF, per l'a.s. 2017/18, ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 27/10/2017 ed è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del .....

Per le restanti parti si rimanda al PTOF predisposto dal collegio dei docenti nella seduta del 13/01/2016 con delibera n° 1 e approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 13/01/2016 con delibera n° 1.

## CARTA D'IDENTITÀ

ISTITUTO STATALE "PASCASINO"      MARSALA

ORDINE E GRADO:      Scuola Secondaria di Secondo grado

DENOMINAZIONE:      Liceo Statale "Pascasino"

CODICE MECCANOGRAFICO:    TPPM03000Q CODICE FISCALE: 82004490817 INDIRIZZI :

LICEO DELLE SCIENZE UMANE      Via Falcone n°20 91025 Marsala (TP)

LICEO ECONOMICO-SOCIALE      Via Falcone n°20 91025 Marsala (TP)

LICEO LINGUISTICO (TRIENNIO)      Via Falcone n°20 91025 Marsala (TP)

LICEO LINGUISTICO (BIENNIO)      Via Vaccari n° 5 91025 Marsala (TP)

TELEFONO:      0923-952047 via Vaccari n°5

FAX:      0923-956141 via Vaccari n° 5

TELEFONO      0923-711568 via Falcone n° 20

MAIL      tppm03000q@istruzione.it

SITO WEB      [www.liceopascasinomarsala.gov.it](http://www.liceopascasinomarsala.gov.it)

DIRIGENTE SCOLASTICO:      Prof.ssa Anna Maria Angileri

STAFF DEL DIRIGENTE: PROFF. Raffaella D'Alberti (vicaria),Giuseppa Pantaleo, Giovanni Marchetti, Vincenzo D'Antoni, Vincenza Alestra, Vito Ponzio, Annelise Galfano, Francesca Gerardi.

DSGA: Dott.ssa Irene Mistretta



### PRIORITA' E TRAGUARDI

Dagli esiti delle prove INVALSI 2016-17 globalmente si evidenzia un miglioramento rispetto all'anno scolastico precedente. Se si confrontano i risultati sulla base del Background familiare degli alunni, il punteggio ottenuto è superiore a quello registrato dalla Sicilia, dall'Italia Meridionale e in misura minore e solo per la prova di italiano, anche a quello ottenuto a livello nazionale. Se si confrontano i risultati nel suo complesso (senza tener conto del background familiare) i risultati risultano leggermente inferiori a di quelli ottenuti dalla Sicilia e dall'Italia Meridionale, e moderatamente inferiori a quelli dell'Italia.

Si evidenzia altresì, una varianza tra i risultati delle singole classi sia nelle prove di Italiano che in quelle di matematica.

L'Istituzione Scolastica (secondo anche le indicazioni regionali) avverte pertanto la necessità di:

- ridurre il fenomeno della varianza fra classi dell'Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica;
- ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare).

Risulta ancora necessario implementare i risultati a distanza, visto che la percentuale di giovani che si iscrivono all'Università e che trovano un lavoro dopo il diploma risulta sotto la media.

Si ritiene inoltre prioritario potenziare le azioni di alternanza scuola lavoro.

Ci si prefigge inoltre di effettuare il monitoraggio post diploma sistematicamente.

Considerato ciò, gli obiettivi di processo, indicate dal POF 2015-16, vengono aggiornati come segue:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
	Insegnamento di discipline aggiuntive, differenti per indirizzo (potenziamento linguistico, scientifico, umanistico, musicale e giuridico-economico).
	Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi negli organi collegiali.
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Progettazione di attività curriculari ed extracurriculari in sinergia con alunni, famiglie e territorio.  Sperimentazione nuovi percorsi didattici innovativi (liceo quadriennale)
	Implementare il curricolo utilizzando le quote di autonomia e flessibilità.

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
	Potenziare le attività di orientamento in uscita.
	Favorire ed implementare le esperienze di alternanza scuola lavoro.
<b>Continuità e orientamento</b>	Aiutare e supportare gli allievi nella work transition.
	Mettere in campo ogni strategia necessaria per accompagnare gli studenti verso una scelta consapevole e mirata dopo il diploma.

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
	Stringere rapporti con realtà territoriali che possano orientare i giovani nelle scelte dopo il diploma.
	Favorire una maggiore integrazione con il territorio, con gli Enti e le Associazioni.
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	Favorire una progettualità integrata con le richieste territoriali.
	Costruire occasioni di incontro e di interesse anche con funzione di orientamento che possano coinvolgere le famiglie nella vita della scuola.

Gli obiettivi di processo possono contribuire, infatti, al raggiungimento delle priorità attraverso l'implementazione del curricolo con il potenziamento linguistico, scientifico, musicale e giuridico, la collaborazione con le famiglie, con gli Enti ed il territorio, la progettazione condivisa, la

condivisione di progetti ed obiettivi, nonché la trasparenza nella valutazione costituiranno un'ottima base per favorire il successo scolastico e migliorare la motivazione degli alunni; il potenziamento dell'orientamento in uscita per accompagnare gli studenti in scelte consapevoli dopo il diploma.

La comunità scolastica, pertanto, si propone di mettere in campo ogni strategia necessaria per accompagnare gli studenti verso una scelta consapevole e mirata dopo il diploma.

Grande importanza sarà data alla fase di progettazione delle attività che dovranno sempre rappresentare il frutto di una riflessione condivisa con tutti gli attori della scuola. L'acquisizione della consapevolezza di far parte di una comunità in cui si lavora per lo stesso fine, con una mission ed una vision ben condivisa accresceranno la motivazione degli studenti e di tutto il personale della scuola e ridimensioneranno gli insuccessi degli allievi.

#### CURRICOLO, FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA, PROGETTAZIONE CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE, ORIENTAMENTO.

Il curriculum del nostro istituto già a partire dall'anno scolastico 2016-17 si è arricchito di discipline e attività didattiche aggiuntive volte a rafforzare conoscenze e competenze, che nello specifico si traducono in:

- ✓ Potenziamento delle conoscenze in **ambito giuridico ed economico-finanziario**, sviluppo delle competenze di **cittadinanza attiva e democratica e di educazione alla legalità**:  
1 ora settimanale nel biennio del Liceo Economico Sociale e del Liceo Linguistico;
- ✓ Diffusione della pratica della **Musica** nella scuola, anche alla luce della Convenzione con il Conservatorio "Scontrino" di Trapani e della richiesta di attivazione del Liceo Musicale: 2 ore settimanali nel biennio del Liceo delle Scienze Umane;
- ✓ Potenziamento delle abilità di **lettura, scrittura creativa, comunicazione** in vista delle prove INVALSI: 1 ora settimanale nelle seconde classi del Liceo Economico Sociale e Liceo delle Scienze Umane;
- ✓ Implementazione del curriculum tramite l'insegnamento di **"Cittadinanza europea" in lingua inglese** per la formazione di un cittadino europeo attivo e consapevole: 1 ora settimanale nel biennio del Liceo Linguistico.
- ✓ Implementazione del curriculum tramite l'insegnamento di **"Cittadinanza digitale europea" in lingua inglese** per la formazione di un cittadino europeo attivo e consapevole: 1 ora settimanale nel biennio del Liceo Linguistico internazionale
- ✓ **Teatro**, musica e canto **in lingua straniera**: teatro in lingua inglese, teatro in lingua spagnola e teatro in lingua francese.

#### CLASSI APERTE

Anche nell'anno scolastico 2017-18 verrà adottato il sistema delle **classi aperte** che verrà ampliato a otto classi (1°L, 1°G, 1° C, 1°D, 2°L, 2°G, 2°C, 2°D) del biennio del liceo linguistico e del liceo delle scienze umane, al fine di valorizzare le eccellenze e di mettere in campo azioni di recupero degli alunni in difficoltà in orario curricolare.

Con l'arricchimento dell'Offerta Formativa, i quadri orari dei diversi indirizzi già dall'a.s. 2016-17, risultano così strutturati:

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Discipline	<u>1° Biennio</u>		<u>2° Biennio</u>	
	<u>1° Anno</u>	<u>2° Anno</u>	<u>3° Anno</u>	<u>4° Anno</u>
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2
Lingua Straniera	3	3	3	3
GeoStoria	3	3	=	=
Storia	=	=	2	2
Filosofia	=	=	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5
Matematica	3	3	2	3
Fisica	=	=	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2
Storia dell'Arte	=	=	2	2
Diritto ed Economia	2	2	=	=
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Religione Cattolica/a.a.	1	1	1	1
<b>Potenziamento dell'Offerta Formativa curriculare:</b>				
-Laboratorio e Cultura Musicale	2	2	=	=
-Laboratorio di Lingua Italiana e di scrittura creativa	=	1	=	=
<b>Totale</b> delle ore settimanali	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**LICEO ECONOMICO-SOCIALE**

Discipline	<u>1° Biennio</u>		<u>2° Biennio</u>	
	<u>1° Anno</u>	<u>2° Anno</u>	<u>3° Anno</u>	<u>4° Anno</u>
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4
Lingua Straniera 1	3	3	3	3
Lingua Straniera 2	3	3	3	3
GeoStoria	3	3	=	=
Storia	=	=	2	2
Filosofia	=	=	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3	3
Scienze Umane	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3
Fisica	=	=	2	2
Scienze Naturali	2	2	=	=
Storia dell'Arte	=	=	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Religione Cattolica/a.a.	1	1	1	1
<b>Potenziamento dell'Offerta Formativa curriculare:</b>				
-Educazione alla Legalità e alla cittadinanza attiva	1	1	=	=
-Laboratorio di Lingua Italiana e di scrittura creativa	=	1	=	=
<b>Totale</b> delle ore settimanali	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

DISCIPLINE	<u>1° Biennio</u>		<u>2° Biennio</u>	
	<u>1° Anno</u>	<u>2°anno</u>	<u>3° Anno</u>	<u>4°Anno</u>
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	2	2	-	-
Inglese *	4	4	3	3
Francese *	3	3	4	4
Spagnolo *	3	3	4	4
Geostoria	3	3	-	-
Storia	-	-	2	2
Filosofia	-	-	2	2
Matematica	3	3	2	2
Fisica	-	-	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1
<b>Potenziamento dell'offerta formativa</b>				
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva	1	1	-	-
Cittadinanza europea in lingua inglese	1	1	-	-
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>2</b> <b>9</b>	<b>2</b> <b>9</b>	<b>30</b>	<b>3</b> <b>0</b>

\*Un'ora in presenza con l'insegnante di conversazione madrelingua

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio	
	<u>1° Anno</u>	<u>2°Anno</u>	<u>3° Anno</u>	<u>4°Anno</u>
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	2	2	-	-
Inglese *	4	4	3	3
Francese *	3	3	4	4
Spagnolo *	3	3	4	4
Geostoria	3	3	-	-
Storia in lingua francese	-	-	2	2
Filosofia	-	-	2	2
Matematica	3	3	2	2
Fisica	-	-	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1
<b>Potenziamento dell'offerta formativa</b>				
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva	1	1	-	-
Cittadinanza europea in lingua inglese	1	1	-	-
<b>Totale</b> delle ore settimanali	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Un'ora in presenza con l'insegnante di conversazione madrelingua

## NUOVO CURRICOLO PER IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

A PARTIRE DAL CORRENTE ANNO SCOLASTICO 2017-18 VIENE ATTIVATO IL

### LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD INDIRIZZO TEATRALE, CINEMATOGRAFICO E DELLE ARTI DELLO SPETTACOLO

DISCIPLINE	1°	Biennio	2°	Biennio	V Anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
Lingua e letteratura Italiana	4 3+1	4 3+1	3	3	3
Lingua e cultura Latina	3 2+1	3 2+1	2	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3 2+1	3 2+1	3	3	3
Storia dell'arte*	1	1	2+1	2+1	2+1
Storia del Teatro e tecniche di drammatizzazione**	=	=	2 1+1	2 1+1	2 1+1
Geo-Storia	3	3	=	=	=
Storia	=	=	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	=	=	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Scienze umane	4 3+1	4 3+1	4	4	4
Filosofia	=	=	3	3	3
			=	=	=
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Diritto e Cittadinanza Attiva	2 1+1	2 1+1	1	1	1
Musica ***	1+1	1+1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	30	30	33	33	33

\* Nel Biennio l'insegnamento di questa disciplina sarà affidato ad un esperto dell'accademia delle Belle Arti e nel Triennio l'esperto affiancherà il docente titolare di Storia dell'Arte

\*\* Insegnamento previsto solo nel triennio, i docenti saranno quelli di Italiano e Scienze Umane.

\*\*\* L'insegnamento di questa disciplina sarà affidato ad un esperto di musica e spettacolo nel Biennio e nel Triennio

Considerazioni sintetiche-Nel Biennio le discipline:Italiano,Latino,Scienze umane,Inglese, Scienze motorie avranno sempre la stessa struttura (cioè lo stesso quantitativo di ore) mentre dedicheranno un'ora alla settimana a moduli specifici, dando una curvatura artistica al curricolo. (Vedi proposta moduli)Pur nella loro diversità, troveranno punti di convergenza e scambio, attuando una didattica aperta alle contaminazioni tra le varie discipline, con uno sguardo sempre attento alle scienze umane(vedi moduli generali del liceo delle Scienze umane)

Il nuovo curriculum prevede l'inserimento di una nuova disciplina: " storia del teatro e tecnica di drammatizzazione" da inserire nel triennio impegnando i docenti di italiano e scienze umane.

A PARTIRE DAL CORRENTE ANNO SCOLASTICO 2017-18 VIENE ATTIVATO IL

**LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE INDIRIZZO ORIENTALE - OPZIONE ARABO FACOLTATIVA**

	I AN- NO	II AN- NO	III AN- NO	IV ANNO	V ANNO
<b>LINGUA E LET- TERATURA ITAL- IANA</b>	4	4	4	4	4
<b>LINGUA E CUL- TURA LATINA#</b>	2	2			
<b>INGLESE</b>	4*	4*	3*	3*	3*
<b>FRANCESE</b>	3*	3*	4*	4*	4*
<b>SPAGNOLO</b>	3*	3*	4*	4*	4*
<b>ARABO<sup>oo</sup></b>	2	2	2	2	2
<b>• STORIA</b>			2	2	2
<b>• GEO- STORIA</b>	3	3			
<b>FILOSOFIA</b>			2	2	2
<b>MATEMATICA</b>	3	3	2	2	2
<b>FISICA</b>			2	2	2
<b>SCIENZE NATU- RALI</b>	2	2	2	2	2
<b>STORIA DELL'ARTE</b>			2	2	2
<b>SCIENZE MOTOR- IE SPORTIVE</b>	2	2	2	2	2

RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
• CITTADINANZA DIGITALE EUROPEA	1	1			
TOT ORE SETTIMANALI	30	30	32	32	32

# disciplina impartita con metodo Orberg

\* 1h in presenza con conversatore madrelingua

• disciplina impartita in lingua Inglese

°° disciplina con conversatore madrelingua

**Servizi offerti:**

- Conseguimento di certificazioni linguistiche di livello B1 alla fine del biennio
- Progetti con etwinning annuali
- Scuola alternanza lavoro al triennio con stage formativi all'estero
- 1h di potenziamento di lingua inglese al triennio

Realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua

## INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO

### Progetto Fulbright

Le borse di studio Fulbright vengono offerte per intraprendere programmi di specializzazione post-laurea, soggiorni di ricerca e periodi di insegnamento presso atenei e centri di ricerca in Italia e negli Stati Uniti. Uno studente borsista Fulbright effettuerà servizio presso la nostra scuola dal 03 novembre 2017 affiancando l'insegnante di lingua inglese nelle classi del triennio del liceo delle scienze umane (classi 3°C, 4°C, 3°D, 4°D)

### Progetto Educhange

Anche quest'anno, la nostra scuola aderisce al progetto EDUCHANGE, progetto di insegnamento in lingua straniera e scambio culturale. Tema centrale del progetto è l'educazione alla diversità ed al multiculturalismo e consiste nell'accogliere a scuola, per sei settimane, con 25 ore di attività a settimana, studenti universitari "volontari" provenienti dall'estero, che partecipano alle attività didattiche, tramite l'attivazione di moduli in lingua straniera su tematiche attuali di rilevanza globale, ampliando conseguentemente l'offerta formativa. Quest'anno il progetto prevede la presenza di tre studentesse universitarie internazionali, Waad Bibani, Nadine Siquiera e Teo Qoiava, provenienti rispettivamente dalla Tunisia, dal Brasile e dalla Georgia. Le stagiste parteciperanno attivamente alle lezioni affiancando i docenti di lingua inglese, francese e spagnola nelle classi del liceo linguistico.

### Gemellaggio Vila-Seca

Realizzazione di un modulo eTwinning con la scuola spagnola Istituto "Vila-Seca" Terragona. Il progetto si conclude con un gemellaggio tra le due scuole.

## **Erasmus +**

Erasmus+ è pensato per dare risposte concrete a queste problematiche, attraverso opportunità di studio, formazione, di esperienze lavorative o di volontariato all'estero. La qualità e la pertinenza delle organizzazioni e dei sistemi europei d'istruzione, formazione e assistenza ai giovani saranno incrementate attraverso il sostegno al miglioramento dei metodi di insegnamento e apprendimento, a nuovi programmi e allo sviluppo professionale del personale docente e degli animatori giovanili, e attraverso una maggiore cooperazione tra il mondo dell'istruzione e della formazione e il mondo del lavoro per affrontare le reali necessità in termini di sviluppo del capitale umano e sociale, in Europa e altrove.

Verranno presentati due progetti Erasmus + K1 e Erasmus +K2

## **MODULI E-TWINNING**

eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi nei gemellaggi elettronici tra scuole, si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare, sfruttando le potenzialità del web per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni. Attraverso e-twinning è possibile attivare una nuova didattica basata sullo scambio e la collaborazione in un contesto multiculturale con numerose opportunità di formazione.

## **INTERCULTURA**

Il soggiorno di studio in un altro paese e il rapporto di dialogo e di amicizia con coetanei che vivono e studiano in un'altra parte del mondo, rappresentano un'esperienza altamente formativa che fa crescere nei giovani e nelle famiglie la comprensione interculturale, la conoscenza di altre culture, insieme alla scoperta dei valori della propria cultura di appartenenza.

Da alcuni anni la nostra scuola collabora con l'Associazione Intercultura, per la mobilità individuale degli studenti, ospitando studenti stranieri con programmi annuali, inviando nostri studenti all'estero con programmi annuali, trimestrali o bimestrali e organizzando la settimana di scambio, in cui studenti stranieri con programma annuale nel Nord Italia vengono ospitati nella nostra scuola per una settimana. Quest'anno la nostra scuola ospita tre ragazzi stranieri con Programma annuale: Ida Rist dalla Germania, frequenta la 3°L; Ana Maranesi dall'Argentina, frequenta la 4°I; Peppi Linderman dalla Finlandia, frequenta la 4° G.

Questi studenti vengono ospitati dalle famiglie dei nostri alunni per l'intero anno scolastico.

Inoltre per il programma annuale sono partiti tre alunni della nostra scuola: Sofia Maggio in Cina, Michelle Anastasi e Marino Edoardo negli Stati Uniti; mentre per il programma bimestrale è partita Giacalone Giusy in Nuova Zelanda.

## INTEGRAZIONE

OBIETTIVO: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO VARIE STRATEGIE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI



### **Progetto contro il Bullismo**

Progetto in rete contro il bullismo “ CyberAngels” Prot. MIUR n.0001987 del 10/03/2016, già avviato lo scorso anno scolastico. Il progetto è in rete con altre istituzioni scolastiche: Liceo Scientifico «G.Galilei di Palermo (scuola capofila), Liceo Statale «Pascasino» di Marsala (TP), Liceo Classico «Meli» di Palermo, I.I.S. « Mursia» di Carini (PA), I.T. «Archimede» di Catania, I.I.S. «Majorana» di Avola (SR), I.S. «Verona Trento» di Messina, I.I.S. «Mottura» di Caltanissetta, I.S. «Curcio» di Ispica (RG). Il progetto è destinato a 30/40 alunni, 15 docenti, 5 collaboratori scolastici ed a un congruo numero di genitori. I partners del progetto sono: l’osservatorio permanente sul bullismo dell’USR Sicilia; il dipartimento SEAS (Scienze Economiche Aziendali e Statistiche dell’Università degli Studi di Palermo) che si occuperà dell’elaborazione, analisi di materiali e la restituzione dei risultati, Radio 100 Passi che curerà il canale di comunicazione radiofonica online tra le scuole.

### **Progetto “Non uno di meno**

Progetto di inclusione sociale e integrazione, “*Non uno di meno*”, finanziato con fondi europei, FSE – PON “*per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-20. Asse 1- istruzione – FSE, obiettivi specifici 10.1 e 10.3, azione 10.1.1 e 10.3.1. Obiettivo primario del progetto è quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti. I moduli del progetto approvato sono i seguenti: A scuola di wellness, danza, autodifesa e benessere psicofisico; A scuola di rugby; A scuola di competenze musicali tra tradizione e innovazione; A scuola di Belle Arti; A scuola di competenze di lingua straniera inglese 3.0; A scuola di competenze di base. Asse linguistico-espressivo; A scuola di competenze di base. Asse logico-matematico. Per ogni modulo sono previsti tutors interni ed esperti che saranno selezionati con evidenza pubblica.

### **PROGETTO: “DIVERSAMENTE...NOTE”**

Il progetto, bandito dal Libero Consorzio Comunale di Trapani, è destinato agli alunni diversamente abili frequentanti il nostro liceo i quali, affiancati da compagni normodotati, potranno conoscersi, conoscere e comunicare. I laboratori si realizzeranno in orario extracurricolare nel periodo novembre-dicembre 2017. Il progetto prevede la realizzazione di 2 laboratori destinati a due gruppi

di alunni disabili: Laboratorio di musica-danzaterapia (40h) e Laboratorio di Teatro (40H). Il laboratorio di musica –danzaterapia mira a facilitare e favorire la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione degli alunni diversamente abili, coinvolgendo e sviluppando le loro abilità fisiche, emozionali, mentali, sociali e cognitive. Il laboratorio teatrale è un laboratorio integrato composto cioè da ragazzi diversamente abili e normodotati, che lavoreranno insieme ognuno con le proprie capacità, per la realizzazione di un lavoro comune.

### **Progetto di Volontariato**

Il progetto di promozione del Volontariato giovanile finanziato dal Ce.S.Vo.P. (Centro Servizi per il Volontariato di Palermo), avviato nell'a. s. 2016/17 con la classe II^D (individuata come classe pilota) prosegue e prevede il coinvolgimento di studenti di altre classi del nostro liceo.

Esso mira a far capire ai giovani l'importanza delle relazioni d'aiuto nei confronti delle persone più fragili nonché alla promozione della cittadinanza attiva con la realizzazione di attività ed azioni volte a migliorare gli spazi, i contesti e i beni del territorio.

### **Progetto "Una scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti" MIUR-UNICEF - a.s. 2017-18 .**

Il progetto mira ad attivare prassi educative volte a promuovere percorsi per migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, favorire l'inclusione delle diversità, promuovere la partecipazione attiva degli studenti. Esso si inserisce tra le attività di prevenzione delle diverse forme di esclusione, discriminazione, bullismo e cyberbullismo.

### **CONOSCI ...AMO IL NOSTRO TERRITORIO"**

Il progetto è rivolto agli alunni BES della nostra scuola ed è finalizzato alla conoscenza del territorio attraverso visite guidate del centro storico e dell'isola di Mothia.

### **OFFICINA ARTISTICO - CREATIVA**

Laboratorio d'arte e riciclo creativo destinato agli alunni diversamente abili e alcuni loro compagni nel ruolo di tutors da effettuarsi durante le ore curricolari.

## PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Il collegio dei docenti, dopo aver considerato la progettazione prevista dal PTOF, le priorità formative e le risorse umane e finanziarie dell'Istituto, ha deliberato per l'anno in corso la realizzazione dei seguenti progetti:

DENOMINAZIONE	TIPOLOGIA	DESTINATARI	COSTI
<b>CERTIFICAZIONE DELF B1</b>	CORSO DI FRANCESE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE DELF B1 (30H), IN ORARIO  EXTRACURRICOLARE	ALUNNI 2°G	TASSA DI ESAME DELF B1 A CARICO DELLE FAMIGLIE
<b>CERTIFICAZIONE DELF B1</b>	CORSO DI LINGUA FRANCESE (30 h)	ALUNNI 2°, 3°, 4° ANNO LICEO LINGUISTICO	A CARICO DEGLI ALUNNI
<b>HISTOIRE ESABAC</b>	SUPPORTO MADRELINGUA FRANCESE AL CORSO ESABAC (30 H)	10 H IN 3° G 10 H IN 4°G 10 H IN 5°G	
<b>ENGLISH FOR KET</b>	CORSO DI LINGUA  INGLESE CERTIFICAZIONE	ALUNNI ED UTENTI ESTERNI	A CARICO DEGLI ALUNNI
	CAMBRIDGE A2 (KET)  30H		
<b>FIRST CERTIFICATE</b>	CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE LIVELLO B2 (50H)	ALUNNI INSEGNANTI E UTENTI ESTERNI	COSTI A CARICO DEI CORSISTI
<b>TRINITY FOR TEACHERS</b>	CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE TRINITY LIVELLO  B1 (40H)	DOCENTI INTERNI O ESTERNI	SPESE DEL CORSO E DELL'ESAME A CARICO DEI  CORSISTI
<b>OBJECTIVE PET</b>	CORSO DI LINGUA INGLESE + ESAME CERTIFICAZIONE LIVELLO B1 – 50 H	ALUNNI DEL NOSTRO ISTITUTO E UTENTI ESTERNI	A CARICO DEI CORSISTI

<b>IELTS</b>	CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE IELTS (50h)	ALUNNI, DOCENTI E UTENTI ESTERNI	A CARICO DEI CORSISTI
<b>PASO A PASO HACIA UN B1 E/O B2</b>	CORSO DI SPAGNOLO PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE DELE  B1 E/O B2 (30H)	ALUNNI	SPESE A CARICO DEI CORSISTI
<b>ACERCANDO CULTURAS: MARSALA/VILA-SECA</b>	REALIZZAZIONE DI UN MODULO ETWINNING CON LA SCUOLA SPAGNOLA INSITUTO VILA-SECA CHE SI CONCLUDERA' CON UN GEMELLAGGIO	ALUNNI 4°G	
<b>GEMELLAGGIO MARSALA – SANTIAGO DE COMPOSTELA</b>	GEMELLAGGIO	20 ALUNNI TERZE E QUARTE LICEO LINGUISTICO	SPESE DOCENTI ACCOMPAGNATORI (N.2) A CARICO DELLA SCUOLA
<b>MIGLIORIAMO IL NOSTRO ARABO</b>	CORSO DI LINGUA ARABA (30H)	ALUNNI CHE HANNO GIA' INIZIATO IL CORSO DI ARABO  L'ANNO PRECEDENTE	
<b>CINESE – LIVELLO BASE</b>	CORSO DI LINGUA CINESE (30H)	ALUNNI	
<b>CINESE – LIVELLO INTERMEDIO</b>	CORSO DI LINGUA CINESE (30H)	ALUNNI	
<b>E' L'ORA DELL'ARABO</b>	CORSO DI LINGUA ARABA (30H)	ALUNNI DEL LICEO LINGUISTICO	
<b>PALKETTOSTAGE “A MIDSUMMER NIGHT’S DREAM”</b>	VISIONE DELLO SPETTACOLO TEATRALE ““A MIDSUMMER NIGHT’S DREAM”” IN LINGUA INGLESE	TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO CHE STUDIANO INGLESE	A CARICO DEGLI ALUNNI

<b>ARAUND THE WORLD WITH INTERCULTURA</b>	SCAMBIO DI CLASSI	ALUNNI DAI 15 AI 17 ANNI	SPESE GRUP- PO DI LAVO- RO E COSTI DELL'OSPITA LITA' A CA- RICO DELLA SCUOLA
<b>GEMELLAGGIO MARSALA - MAL- TA</b>	GEMELLAGGIO	ALUNNI BIEN- NIO LICEO LIN- GUISTICO	PARZIALMENTE A CARICO DELLA SCUOLA
<b>GEMELLAGGIO MARSALA /CALAIS</b>	GEMELLAGGIO CON GLI STUDENTI DEL LYCEE SOPHIE BER- THELOT DI CALAIS	ALUNNI CLASSE 3° G	SPESE ACCOM- PAGNATORI A CARICO DELLA SCUOLA
<b>GEMELLAGGIO MARSALA - MORIERES</b>	GEMELLAGGIO CON STUDENTI DEL Collège Anne Frank Morières lès Avignon	20 ALUNNI DELLA 1° E 2° I  2 ACCOMPAGNA- TORI	SPESE DI VIAG- GIO E VITTO DE- GLI ACCOMPA- GNATORI A CA- RICO DELLA SCUOLA
<b>GEMELLAGGIO MARSALA – HAM- MAM-LIF</b>	GEMELLAGGIO	ALUNNI TRIENNIO LI- CEO LINGUI- STICO CHE HANNO STU- DIATO LA LIN- GUA ARABA	SPESE DI VIAG- GIO E VITTO DE- GLI ACCOMPA- GNATORI A CA- RICO DELLA SCUOLA
<b>GEMELLAGGIO MARSALA - ELCHE</b>	GEMELLAGGIO CON STUDENTI DELL'ISTITUTO VIC- TORIA KENT - SPA- GNA	ALUNNI DELLA 1°I E 2°I DEL LICEO LIN- GUISTICO	-TRASPORTO AEREO E IN AUTOBUS DEGLI ALUN- NI A CARICO DELLE FAMI- GLIE  -SPESE DI VIAGGIO E RIMBORSI DO- CENTI AC- COMPAGNATO RI A CARICO DELLA SCUO- LA

<p><b>GIORNALINO D'ISTITUTO ON LINE</b></p> <p><b>PASCANEWS</b></p>	<p>REALIZZAZIONE DI UN GIORNALINO D'ISTITUTO DA PUBBLICARE A CADENZA BIMESTRALE IN FORMATO DIGITALE CON APPOSITO LINK SUL SITO DELLA</p> <p>SCUOLA</p>	<p>ALUNNI</p>	<p>PARZIALMENTE A CARICO DELLA SCUOLA</p>
<p><b>TEENS ON STAGE</b></p>	<p>MESSA IN SCENA DI UNO SPETTACOLO IN LINGUA STRANIERA</p>	<p>ALUNNI LICEO LINGUISTICO</p>	
<p><b>MAXI PROGETTO ORIENTAMENTO E CONTINUITA'</b></p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE,</li> <li>- LIBRO PARTY,</li> </ul>	<p>ALUNNI 3° ANNO SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO</p>	<p>PARZIALMENTE A CARICO DELLA SCUOLA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PNSD</li> <li>- SPECIAL CLASSES DI ARABO E CITTADINANZA EUROPEA.</li> </ul> <p><b>ORIENTAMENTO IN ITINERE</b></p> <p>GRUPPO DI LETTURA - CINEFORUM IN ITALIANO E LINGUA STRANIERA - INCONTRO CON L'AUTORE - GIORNALINO ONLINE</p> <p><b>ORIENTAMENTO IN USCITA:</b></p> <p>MICROCICLI DI FORMAZIONE, INCONTRI CON REFERENTI DI VARIE UNIVERSITA', PARTECIPAZIONI A FIERE, INIZIATIVE DI SCUOLA-LAVORO, IN COLLABORAZIONE CON AZIENDE, CREAZIONE DI UNA BANCA DATI DEGLI STUDENTI POST DIPLOMA, UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA ETWINNING PER GEMELLAGGI.</p>	<p>ALUNNI DEL 5° ANNO</p>	

<b>EDUCAZIONE ALIMENTARE E DINTORNI</b>	PREVENZIONE DELLA SALUTE ATTRAVERSO LO STILE ALIMENTARE	ALUNNI DAI 15 AI 16 ANNI – CLASSI TERZE	SI PREVEDE PROTOCOLLO D'INTESA CON MARHABA ONLUS
<b>CONOSCI ...AMO IL NOSTRO TERRITORIO”</b>	CONOSCENZA DEL TERRITORIO ATTRAVERSO VISITE GUIDATE DEL CENTRO STORICO E DELL'ISOLA DI MOTHIA	ALUNNI BES	NESSUNA SPESA A CARICO DELLA SCUOLA
<b>OFFICINA ARTISTICO - CREATIVA</b>	LABORATORIO D'ARTE E RICICLO CREATIVO	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E ALCUNI LORO COMPAGNI NEL RUOLO DI TUTORS	NESSUNA SPESA A CARICO DELLA SCUOLA
<b>PALLAVOLIAMO</b>	ATTIVITA' SPORTIVA  USO DELLA PALESTRA DALLE 19.00 ALLE 21.00  DUE GIORNI A SETTIMANA	DOCENTI INTERNI  UTENTI ESTERNI	NESSUNA SPESA
<b>ATTIVITA' SPORTIVA</b>	GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	ALUNNI	
<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA</b>	ED. ALLA LEGALITA'	ALUNNI DEL 1° E 2° BIENNIO	NESSUNA SPESA A carico della scuola
<b>ATTUAZIONE PNSD</b>	ATTIVITÀ ESPLETATE DALL'ANIMATORE DIGITALE E DAL TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE FINALIZZATE ALL'ATTUAZIONE E DEL PNSD	ALUNNI  DOCENTI  PERSONALE ATA	A carico della scuola
<b>OLTRE I CONFINI</b>	FAVORIRE L'INTEGRAZIONE SOCIALE- IMMIGRAZIONE	ALUNNI E FAMIGLIE	NESSUNA SPESA A CARICO DELLA SCUOLA

## FABBISOGNO DI ORGANICO (POSTI COMUNI, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO)

Per l'anno in corso la scuola ha individuato come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

- potenziamento della pratica e della cultura musicale;
- potenziamento linguistico;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti stranieri, laboratorio di scrittura creativa.

L'organico realmente assegnato è formato dai docenti delle seguenti classi di concorso:

A046 scienze giuridiche ed economiche,

A B 24 Lingua e Letteratura Inglese,

A11 discipline letterarie e latino

In virtù di questo, i tre insegnanti assegnati verranno utilizzati per attuare l'ampliamento dell'Offerta Formativa come previsto dai quadri orari.

Il potenziamento dell'italiano (A11) : laboratorio di scrittura creativa;

il potenziamento di diritto (A046) : educazione alla legalità e cittadinanza attiva ;

il potenziamento lingua inglese (AB24) : cittadinanza europea e cittadinanza digitale europea.

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



### PIANO D'INTERVENTO 2017-2019

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de **La Buona Scuola (legge 107/2015)**, una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Il PNSD prevede "Un animatore digitale in ogni scuola", ossia l'individuazione di "un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola". Secondo il PNSD l'animatore potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

- fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia organizzando laboratori formativi, sia animando e coordinando la partecipazione alle altre attività formative, come quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio
- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

AMBITI	Interventi attuati a.s. 2016/2017
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Diffusione di informazioni su corsi online.</li> <li>• Formazione specifica del team dell'innovazione composto da 3 docenti.</li> <li>• Preparazione e pubblicazione di una breve presentazione sul PNSD.</li> </ul>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con le figure di sistema.</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori dicoding.</li> <li>• Attuazione progetto proposto dal PNSD "teens of stage"</li> </ul>
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula 3.0 - PON FSE Ambienti digitali</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>• Progetto PON Biblioteche innovative.</li> <li>• Progetto PON cittadinanza digitale</li> </ul>

--	--

A_MBITI	Interventi a.s. 2017/2018
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>• Formazione base dei docenti all'uso delle nuove tecnologie.</li> <li>• Formazione, ricerca, diffusione sull'uso di App per la didattica per tablet.</li> <li>• Formazione sull'uso del registro elettronico ai nuovi docenti.</li> <li>• Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD).</li> <li>• Attivazione del percorso GOOGLE EDUCATOR</li> </ul>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione sul sito istituzionale della scuola (già esistente) di uno spazio web specifico di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Creazione di uno spazio riservato ai docenti sul sito internet della scuola</li> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>• Analisi dei bisogni attraverso la somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze, competenze, tecnologie e aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Attivazione di un Canale YouTube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>• Partecipazione al Progetto "Nessun ..parli" proposto dal PNSD</li> <li>• Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche: Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive, o simili, per la formulazione e consegna di documentazione (Progettazioni, relazioni, moni-</li> </ul>

	<p>toraggi, ecc...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppo studio sul PNSD e predisposizione di materiali di presentazione per tutti i docenti.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione e mappatura della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.</li> <li>• Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete WI-fi di istituto.</li> <li>• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali create mediante la partecipazione ai Progetti PON (aula 3.0).</li> <li>• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet).</li> <li>• Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le postazioni LIM, pc, tablet della scuola.</li> <li>• Attivazione Google Suite for education</li> <li>• Attivazione servizi REGISTRO ELETTRONICO non ancora attivati: giustificazioni assenze, circolari rivolte agli alunni</li> <li>• Attuazione Biblioteca innovativa</li> </ul>

<p>AMBITI</p>	<p><b>Interventi a.s. 2018/2019</b></p>
---------------	---

<p style="text-align: center;"><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.</li> <li>• Formazione sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni, video e montaggi di foto o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.</li>   <li>• Formazione sull'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</li> <li>• Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.</li>   <li>• Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.</li> <li>• Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</li> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il gruppo di lavoro.</li> <li>• Aggiornamento costante del sito internet della scuola (Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD).</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li>   <li>• -Aggiornamento della pagina e del gruppo sui social network</li> <li>• -Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud.</li> <li>• -Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività.</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li>   <li>• Continuare ad utilizzare cartelle e documenti condivisi sul Cloud</li> <li>• Attivazione Google suite for education</li> </ul>

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI IN- NOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.</li> <li>• Formazione di personale per gestire piccoli interventi di assistenza tecnica (cfr. azione #26 del PNSD).</li> <li>• Selezione e presentazione di siti dedicati, App, software e cloud per la didattica.</li> <li>• Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali.</li> <li>• Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione di lezioni o di materiale prodotto.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>
--	--

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione

## FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività. Il nostro Istituto è stato individuato quale Snodo formativo territoriale presso il quale realizzare attività formative per lo sviluppo professionale del personale interno ed esterno alla scuola in materia di innovazione didattica e organizzativa. Inoltre il nostro Istituto è entrato a far parte della rete delle scuole multiculturali della regione Sicilia (scuola capofila IC "Madre Teresa di Calcutta" di Palermo).

### AZIONE n.1

PON «Innovare la scuola con il digitale» (10 docenti)

Corso di formazione per l'animatore e il team digitale

n.2 Corsi per il personale ATA;

### AZIONE n.2

Corsi di lingue POF (15 docenti)

### AZIONE n.3

Progetto Scuola Museo (n. 4 docenti)

### AZIONE n.4

Corsi attivati dall'I.C. Pirandello di Campobello di Mazara (Scuola Polo) per l'Ambito 28:

Unità formativa n.5 «La qualità delle relazioni per stare bene nel sistema scuola» di 25 ore (6 docenti);

2. U. F. n. 1 «Progettare e valutare per competenze» (9 docenti);

3. U. F. n.6 «Lingua inglese livello A2 (3 docenti);

4. U. F. n. 4 «Didattica inclusiva per gli alunni BES» (1 docente)

5. U. F. n. 7 «Apprendere ed insegnare discipline in lingua straniera» ( 0 Persone)

Azione n.5 : Corso on line (Basic e Advanced ) sui BES –Assodolab (20 persone)

Azione n.6: Corso «CyberAngels: una rete contro il bullismo» in rete con altre scuole (16 docenti)

Azione n.7: Corso di formazione per referenti dell'inclusione (2 docenti)

Azione n.8: Corso Digital Tim organizzato dal MIUR in collaborazione con Telecom Italia, periodo ottobre-maggio (2 docenti)

## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 2017-18

3 A: progetto «A Scuola di Open Coesione» con il Consorzio Universitario di Trapani e con il centro Europe Direct Trapani;

3 B: progetto con «Hakuna Matata» di Carollo Roberta, Via Cavour Marsala;

3 C: progetto «Marsala Nella Grande Guerra: i 318 caduti marsalesi e la monumentalizzazione dei caduti» con il Comune di Marsala;

3D: progetto «A scuola di volontariato» con il CeSVoP;

3G-I-L -4G:United Network – Simulazione del Parlamento Europeo

4A: progetto «Adotta un luogo amico dei bambini e degli adolescenti» con l' Unicef Onlus;

4B: progetto «simulazione di un processo penale» presso il Tribunale di Marsala– 10 alunne e un progetto «l'evoluzione del Caravaggismo nell'arte contemporanea» & «Kalos: la Sicilia dell'arte contemporanea» – 15 alunne;

4C: progetto «Educare alla Storia e alla Memoria» con il Comune di Marsala;

4D: progetto « I care» presso l'AIAS sezione di Marsala;

4C-4D: progetto «Santa Claus Village» con la Pro Loco 2.0 di Marsala;

4 G: progetto «wine greeters» con la cantina Martinez di Marsala

4 I : progetto «accoglienza in Hotel» presso l'Hotel Resort Santa Maria – Birgi Vecchi – Marsala

4 L: Progetto «Guardiani della Costa» (il progetto di *citizen science* per la salvaguardia del litorale italiano) con la Costa Crociere Foundation

Gli alunni potranno svolgere ore di Alternanza Scuola Lavoro con degli Stage, che si potranno svolgere anche all'estero, con attività di orientamento in uscita, open day della scuola, con partecipazione a convegni, seminari, conferenze, attività laboratoriali etc...

## PROGETTI PRESENTATI DALLA SCUOLA :

**Biblioteche didattiche innovative** Decreto n. 851 del 27 ottobre 2015 - DM 6 Maggio 2016 prot. n 299

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.



**“Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Azione 10.1.1 – Progetto già approvato

Ulteriori Progetti PON presentati:

PON 2014-2020 - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020, con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014

 <b>COMPETENZE DI BASE</b> scade il 16 maggio 2017	obiettivo specifico 10.2
 <b>CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE</b> scade il 19 maggio 2017	obiettivo specifico 10.2
 <b>EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ</b> scade il 01 giugno 2017	obiettivo specifico 10.2
 <b>ORIENTAMENTO</b> scade il 09 giugno 2017	obiettivo 10.1 - 10.6
 <b>COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE</b> scade il 12 giugno 2017	obiettivo specifico 10.2
 <b>CITTADINANZA EUROPEA</b> scade il 15 giugno 2017	obiettivo 10.2
 <b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b> scade il 28 luglio 2017	obiettivo 10.2 – 10.6
 <b>INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA</b> scade il 17 luglio 2017	Obiettivo 10.1
 <b>PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO</b> scade il 26 luglio 2017	Obiettivo 10.2

SI ALLEGA ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

**Al Collegio dei Docenti**

**E p.c. Al DSGA**

**Al personale amministrativo**

**Ai collaboratori scolastici**

**Prot n. 5481 del 10-10-2017**

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO INVIATO AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
PER L'AGGIORNAMENTO DEL POF TRIENNALE EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

VISTO

- il D.P.R. 297/94
- il D.P.R. n. 5/99;
- il D.P.R. 15 Maggio 2010, N.89, Riordino dei licei ,
- gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola ;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la legge n.107/2015;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sull'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.

CONSIDERATO

Il Piano di Miglioramento e la conseguente incidenza dello stesso nella successiva implementazione dell'offerta formativa;

La struttura dell'istituto, articolato in tre indirizzi liceali: Linguistico, Scienze Umanee ScienzeUmaneopz.Economicosociale; IlProgettoESABACche consente il rilascio del doppio diploma italo-francese;

le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione (Direttiva n. 11/2014);

i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.

## VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione," nonché dell'indice ragionato predisposto dal Dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

## RICHIAMATE

le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga e, in particolare, i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge n. 107 del 13.7.2015,

## EMANA

In linea di continuità con gli Atti d'indirizzo del *Consiglio di istituto*, in base ai quali è stato redatto il *Piano dell'offerta formativa* negli ultimi anni e nei quali la "mission" del Liceo è stata delineata e consolidata, attraverso percorsi di attuazione che hanno coinvolto ciascuna componente e ciascun operatore dell'istituto,

**IL seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2017/2018 dell'Istituto rivolto al Collegio dei Docenti.**

## **Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione:**

### **1) INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Implementare le attività di internazionalizzazione con nuovi scambi culturali e progetti internazionali (progetto Fullbright)

Estendere la pratica del Clil in alcune classi del biennio

Promuovere eventi e competizioni tra studenti in lingua straniera anche con studenti della secondaria di primo grado

Ampliare la platea di alunni e docenti con certificazione linguistica a partire da B1.

### **2) INNOVAZIONE DIGITALE**

Implementare le azioni di innovazione digitale, aggiornando il PNSD con attività e formazione per i docenti, alunni e personale della scuola

Mettere in campo iniziative e strategie per favorire la dematerializzazione;

Partecipare ad eventi e gare con l'uso del digitale.

### **3) AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Ampliare l'offerta formativa e potenziare i curricula scolastici con particolare attenzione alle seguenti aree: educazione alla legalità e cittadinanza attiva, arte, musica e spettacolo, cittadinanza europea, lettura e scrittura creativa;

Sperimentare percorsi scolastici innovativi facendo uso della flessibilità didattica e organizzativa.

### **4) ALTERNANZA SCUOLA –LAVORO**

Implementare e qualificare ulteriormente le esperienze di alternanza scuola collegandole con l'indirizzo di studio.

Si trasmettono al Collegio dei Docenti i sopra citati Indirizzi generali, per la elaborazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, A.S. 2017/2018.

Nota: Al fine di garantire un'adeguata implementazione della pianificazione dell'offerta formativa, si invita tutto lo staff, i Dipartimenti, i Consigli di Classe di tutti gli indirizzi di tenere conto della sequenza degli adempimenti previsti dalla legge 107/2015.

Marsala 10-10-2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof.ssa Anna Maria Angileri