

## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Come ogni anno la scuola, consapevole dell'importanza degli apprendimenti di fonte non formale ed informale,

propone un ampio ventaglio di attività di ampliamento dell'offerta formativa. Quelle elencate nel presente documento, sia "interne" sia "esterne", non hanno la pretesa di essere né complete né esaustive, poiché ad esse

presumibilmente nel corso dell'anno se ne aggiungeranno altre offerte da enti o istituzioni, cui il Liceo, se coerenti con le competenze di cittadinanza, potrà scegliere di aderire.

### **Olimpiadi di Matematica**

### **Olimpiadi di Fisica**

### **Giochi Matematici del Mediterraneo**

### **Olimpiadi di Scienze**

### **Incontro con l'Autore**

All'inizio di ogni anno scolastico **la REMAPE (Rete delle scuole di Marsala e Petrosino)**, nell'ambito del progetto suddetto, organizza una serie di incontri con **esponenti della cultura nazionale, scrittori, saggisti, artisti vari**, e gli studenti, allo scopo di spronare i giovani verso l'arte e la creatività.

### **Visite didattiche e viaggi d'istruzione**

Nel corso dell'anno scolastico, al fine di migliorare **l'offerta formativa**, in occasione di eventi e manifestazioni

culturali particolarmente significative, sono previste **visite didattiche** opportunamente programmate, da svolgersi

nelle ore curricolari o nell'intera giornata.

Gli alunni, accompagnati da docenti scelti dallo staff di dirigenza, si spostano con mezzi pubblici o noleggiati

dalla scuola, per raggiungere il luogo della visita, sulla quale successivamente sono invitati a produrre delle recensioni scritte o riflessioni orali, quale momento di sintesi e di approfondimento sul tema della visita. I viaggi

d'istruzione sono previsti per le classi del biennio e del triennio, nel rispetto delle finalità educative.

E' stato programmato un **viaggio d'istruzione** per le terze classi, in una località italiana scelta con cura, sulla base di **legami culturali e artistici** riscontrabili nella programmazione, ed uno per le quinte classi, in un paese

d'Europa, anche questo scelto sulla base di opportunità culturali programmatiche.

Quest'anno, inoltre, verrà proposto un viaggio sportivo per le prime classi, destinato prioritariamente alla classe

di Liceo Sportivo ed agli alunni della sezione di Scienze Applicate che inizialmente avevano chiesto di essere

inseriti al Liceo Sportivo.

### **Avviamento alla pratica sportiva e campionati studenteschi**

Nell'ambito dell'avviamento alla pratica sportiva, appuntamento sportivo annuale di grande rilevanza formativa,

la nostra scuola aderirà con un progetto specifico. Le attività sportive e di preparazione si svolgeranno, in ore pomeridiane, nella palestra del nostro Istituto e saranno aperte a quanti intendono partecipare. Il progetto sarà realizzato dai Docenti del Dipartimento di Educazione fisica

### **Progetto Open Day**

Si propone di far conoscere la nostra realtà agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Si svolge di domenica, alla fine di gennaio. Tutti i docenti e tutti gli alunni della scuola sono impegnati a svolgere

le varie attività ed a far vivere concretamente, ai ragazzi che intendono frequentare il nostro istituto, una tipica

giornata scolastica. Gli alunni del Liceo svolgono funzioni di tutor collaborando per l'illustrazione dei vari laboratori e della pratica didattica.

### **Laboratorio sull'acqua**

L'obiettivo del progetto è lo sviluppo di una cultura nautica per promuovere una sana coscienza ambientale,

corretti modelli di vita sportiva, l'acquisizione di conoscenze e competenze per future professionalità. La fisica

sarà la base per sviluppare tematiche inerenti: la resistenza di uno scafo, l'importanza delle vele di prua, le correnti, le nuvole, le condizioni meteorologiche locali

### **Leggere la realtà attraverso i quotidiani**

Il progetto, collegato all'attività dell'Osservatorio Permanente dei Giovani Editori, si prefigge di abituare i giovani alla lettura dei quotidiani, nella convinzione che la lettura offra uno strumento in più per integrarsi nella

società in cui si vive e aiuti a sviluppare un forte spirito critico. Promuove giornate di formazione rivolte ai docenti con la collaborazione di giornalisti, docenti universitari, esperti del mondo della finanza.

La scuola riceve, nel giorno della settimana prescelto e per tutto l'anno scolastico, gratuitamente copie del Corriere della sera e quotidianamente il "Corriere dello sport". Le singole classi possono organizzare una redazione giornalistica per pubblicare sul sito dell'Osservatorio su alcuni temi di valenza sociale scelti settimanalmente da esperti della comunicazione e da un docente universitario.

### **Progetto Velascuola**

Tutti gli alunni dell'istituto, iscritti alla Federazione Italiana Vela partecipano ad un corso propedeutico per potere

andare in vela. I docenti svolgeranno attività di formazione per potenziare i collegamenti interdisciplinari inerenti

al mare ed alla navigazione a vela. Il progetto sarà realizzato con la collaborazione della Società sportiva "Canottieri"

### **Progetto "Riappropriamoci della Qualità"**

Il progetto mira alla riqualificazione didattica delle ore di supplenza, contando anche sulle risorse dell'organico

potenziato. Sono predisposti materiali, organizzate attività da svolgere nelle classi con la continua interazione

degli alunni su tecniche di studio **Imparare ad imparare**, specie nelle classi del biennio; e su tematiche centrali

della vita civile: la **Legalità** e l'**Ambiente**.

### **Progetto PET**

Il progetto è rivolto a 20 alunni del triennio con una valutazione, allo scrutinio dell'a.s. 2015-16, non inferiore ad

8. Mira al conseguimento della certificazione linguistica B1 e rappresenta un potenziamento delle attività curriculari. E' tradizione del nostro Istituto creare competenze linguistiche certificate spendibili oltre l'ambito

scolastico.

### **Progetto FIRST**

Il progetto è rivolto a 20 alunni del triennio, con una valutazione, allo scrutinio dell'a.s. 2015-16, non inferiore

ad 8, e prioritariamente a coloro che hanno conseguito la certificazione PET. Mira al conseguimento della certificazione linguistica B2 indispensabile, ormai, per l'accesso alle facoltà universitarie, per l'ingresso nel mondo del lavoro e una piena cittadinanza europea.

L'istituto è centro di formazione per potere sostenere gli esami Cambridge nei livelli stabiliti dal Quadro Comune

Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Lo standard di livello degli esami di lingua ed indica, nel dettaglio, le diverse aree di competenza: comprensione della lettura (comprensione di elaborati scritti), comprensione orale (comprensione della lingua parlata), produzione scritta e produzione orale (capacità di comunicazione, sia scritte che orali). Durante l'anno nei locali del Liceo si organizza, almeno, una sezione di e

una manifestazione pubblica per la distribuzione dei diplomi. La certificazione è riconosciuta in tutti gli atenei.

### **Progetto lauree scientifiche**

Il nostro Liceo aderisce al Progetto lauree scientifiche iniziato nel 2004 dalla collaborazione del MIUR, la Conferenza Nazionale dei Presidi di Scienze e Tecnologie e Confindustria. La finalità è incrementare le iscrizioni

in corsi di laurea in: matematica, fisica, scienze dei materiali. Gli alunni, accompagnati da un docente referente, parteciperanno attivamente alle lezioni nei laboratori dei Dipartimenti di Fisica e di Matematica dell'ateneo di Palermo.

### **Conosciamo le Istituzioni**

Il dipartimento di storia e filosofia organizza visite guidate per le terze classi per far conoscere le istituzioni comunali di Marsala e quelle regionali di Palermo al fine di realizzare concretamente riflessione più attenta sui ruoli degli organismi politici locali.

### **I luoghi del Risorgimento**

Il dipartimento di storia e filosofia organizza visite guidate alle quarte classi nel territorio di Marsala: museo garibaldino e luoghi risorgimentali. Altri luoghi risorgimentali a Salemi, Calatafimi e Palermo

### **Reading and Speaking**

Durante le ore curriculari i docenti di inglese del biennio sono collaborati da un lettore madrelingua che li coadiuva nella pratica didattica. Un'ulteriore possibilità attribuita agli studenti per un approccio pratico alla lingua.

### **Preparazione ai test di ammissione alle facoltà ad accesso programmato**

L'attività è propedeutica a rafforzare competenze logiche degli alunni che si accingono a svolgere i test d'ingresso ad accesso programmato nelle più prestigiose università.

Gli studenti si eserciteranno su test a risposta chiusa, a completamento, ecc ... Saranno riprese nozioni di fisica,

chimica, logica matematica, logica verbale, biologia, matematica e fisica.

### **Progetto Sportivo**

Si organizza un corso di Discipline Sportive (uno sport individuale ed uno di squadra) per gli alunni della sezione

di Scienze Applicate che avevano chiesto l'iscrizione al Liceo Scientifico opzione Liceo Sportivo.

### **AUTOCAD**

Il nostro istituto si volge alle necessità degli alunni per accompagnarli gradatamente all'inserimento nel mondo

del lavoro. Il programma AUTOCAD è utilizzato principalmente per produrre disegni bi/tridimensionali in ambito ingegneristico, architettonico, meccanico ed elettrotecnico. Ambiti di studi privilegiati delle scelte dai nostri alunni.

Il documento prodotto è di tipo vettoriale, ovvero le entità grafiche sono definite come oggetti matematico/geometrici: questo permette, diversamente da quanto succede nei documenti grafici di tipo raster, di

scalarle e ingrandirle indefinitamente senza perdita di risoluzione.

### **Lo Spagnolo**

L'internazionalità e la multi cultura sono espressioni del nostro mondo attuale. La conoscenza dello spagnolo, una

delle lingue più utilizzate al mondo, rappresenta un'ulteriore possibilità di integrazione culturale e lavorativa. Parteciperanno gli alunni delle classi prime che ne faranno richiesta.

### **Verso l'esame di stato**

La riforma scolastica ha modificato la seconda prova dell'esame di stato, è emersa negli studenti la necessità di

potenziare le competenze, anche logico matematiche, per affrontare una verifica in cui matematica e fisica potrebbero essere coinvolte.

### **Gioiamathesis**

Competizione europea per tutti gli studenti di scuola di ogni ordine ed indirizzo e finalizzata all'apprendimento

ed all'insegnamento della matematica al passo con i tempi secondo esperienze didattiche diversificate. La competizione viene definita "olimpiade dei giochi logici linguistici matematici" perché favorisce l'apprendimento della matematica, con l'organizzazione di gare di matematiche, attraverso lo sviluppo delle abilità cognitive-creative e logico-linguistiche nei processi di pensiero di una particolare età dello studente per la creazione di modelli risolutivi .

## **Classi in gioco**

Nell'ambito dei Campionati Studenteschi Provinciali, appuntamento sportivo annuale di grande rilevanza formativa, la nostra scuola aderirà con un progetto specifico "Classi in gioco". Le attività sportive e di preparazione si svolgeranno, in ore pomeridiane, nella palestra del nostro Istituto e saranno aperte a quanti intendono partecipare. Il progetto sarà realizzato dai Docenti del Dipartimento di Educazione fisica.

## **PROGETTI ESTERNI**

### **Sportello Ascolto "Marilena Tranchida"**

Il progetto fornisce gratuitamente uno sportello di ascolto settimanale agli studenti che ne faranno richiesta per un supporto alla crescita umana e spirituale. Un sacerdote specifiche competenze psicologiche guiderà gli alunni.

L'obiettivo è il rinforzo della personalità e il sostegno a qualunque situazione di disagio. Con questo percorso si

vuole ricordare la Prof. Marilena Tranchida, prematuramente scomparsa, e il suo quotidiano impegno nel sociale.

### **Progetti MUN (Associazione Diplomatici)**

Gli alunni, dopo alcune giornate di preparazione, durante una settimana negli USA o negli Emirati Arabi partecipano ad una simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o tre giorni a Palermo o Roma. Gli

studenti indossano i panni di ambasciatori degli Stati membri per dibattere i temi realmente all'ordine del giorno

nell'agenda mondiale e durante la simulazione tengono discorsi, preparano bozze di

risoluzioni/raccomandazioni

indirizzate ad altri Stati/organismi, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti, ed imparano a muoversi

nel rispetto delle regole di procedura della conferenza. Si utilizza la cooperazione internazionale per risolvere i

problemi mondiali. Gli studenti, prima di partire studiano: il sistema economico, politico, istituzionale del Paese

rappresentato; la struttura sociale, i valori culturali, le priorità interne ed internazionali. Il progetto rappresenta un

orientamento in uscita per le classi finali e si inserisce nelle attività di alternanza scuola lavoro proposte dall'istituto

Intercultura è un movimento educativo internazionale di volontariato con statuto consultivo all'ONU, all'UNESCO e al Consiglio d'Europa. E' una ONLUS e un ente morale riconosciuta con decreto dal Presidente

della Repubblica e posto sotto la tutela del ministero degli Affari Esteri.

Il Liceo aderisce all'associazione internazionale "Intercultura" con lo scopo di formare i cittadini del mondo

attraverso soggiorni di studio. Al centro di un'esperienza di studio all'estero è lo sviluppo di competenze Interculturali e di apprendimento, come previsto dall'Europa nel nuovo obbligo d'istruzione. Attraverso la mobilità studentesca, di classi o di singoli alunni, gli studenti imparano, anche attraverso l'inserimento in famiglie, un laboratorio di un confronto quotidiano con persone di cultura diversa.

Nel nostro Istituto sono stati presenti alunni provenienti dalla Bolivia, Brasile, India. I nostri alunni, negli ultimi

anni sono stati ospitati in USA ed in Australia

### **Il teatro**

Tramite gli incontri con un attore si avvicineranno gli studenti di diversi ordini scolastici. Il palcoscenico, la conoscenza dei

testi, la dizione, il linguaggio recitazione teatrale stabiliranno proficui confronti tra i ragazzi tramite la mediazione di un esperto e incrementeranno gli interessi culturali degli alunni.

Il progetto promosso dal MIUR mira a valorizzare la lettura ad alta voce. Le attività promosse vertono su due giornate con tematiche differenti

### **• I Giovani, la Legalità, la Morale**

Martedì 27 ottobre due attori leggeranno, agli alunni delle IV classi, passi scelti tratti da: "De Officiis", "De

repubblica” di Cicerone, “Se questo è un uomo” di P. Levi, “La bolla di Componenda” di A. Camilleri, “Il giorno della civetta” – “Il mare colore del vino” di L. Sciascia, “Il berretto a sonagli” di L. Pirandello, “La linea d’ombra” di Conrad. Seguirà dibattito.

• **Leggere per comprendere il diverso e l’oggi**

Giovedì 29 ottobre. I docenti di Lingua e Letteratura Italiana hanno guidano gli alunni delle terze classi alla scelta di testi che presentano la figura del diverso, dell’altro, nella letteratura e nella cultura in generale dal Medioevo a oggi.

**Eutopia: storie di migranti – sulle tracce delle odissee moderne**

Il progetto mira a potenziare la conoscenza del diverso e promuovere la cultura dell’inclusività. Il nostro territorio, per la posizione geografica privilegiata all’interno del Mediterraneo, è stato veicolo di una molteplice stratificazione culturale che trovava l’humus fecondo per una felice sincretismo delle culture. Oggi il moderno Ulisse in fuga da: regimi dittatoriali, guerre civili, zone povertà assoluta attraversa deserti e il mare nostrum in mano scapisti senza scrupoli.

La nostra tradizionale capacità di accoglienza si è spesso trasformata in pregiudizi e luoghi comuni contro questa

parte debole di umanità. Tramite le dirette testimonianze dei migranti, incontri con gli enti locali: Comune, Prefettura, Guardia costa, Questura, associazioni onlus si conosceranno i diritti e le problematiche dei migranti. Si

analizzerà la politica dell’accoglienza italiana ed europea. Si svolgerà l’analisi sul campo per produrre un report

multimediale da pubblicare. La tematica sarà svolta anche nelle classi dai docenti di: italiano, latino, inglese, storia, geostoria, filosofia, la lettura e formulazione delle statistiche sarà facilitata dai docenti di matematica. E’ il primo FabLab della Provincia di Trapani, il primo FabLab Mobile d’Italia e il primo al mondo a connettere varie scuole.

Il FabLab – Marsala sarà un laboratorio di fabbricazione digitale accessibile a tutte le scuole locali e ai professionisti interessati ad aprirsi a soluzioni digitali e innovative. Sarà gestito in collaborazione con gli studenti delle scuole coinvolte.

Il FabLab fisso sarà accompagnato da un FabLab Mobile: un bus attrezzato che si muoverà tra le scuole, garantirà

un più facile accesso agli strumenti da parte di studenti e curiosi. Si potranno realizzare, in poche ore, microscopi

per l’uso didattico, sistemi di gestione delle serre automatizzati low-cost basati sull’uso intelligente di sensori e

attuatori, mobile apps, manufatti per il mondo della moda. Sarà anche possibile sviluppare progetti di rigenerazione urbana, prototipi e presidi ortodontici, e protesi, ecc.

I FabLab, infatti, sono luoghi in cui l’accesso facile e low cost a strumenti di fabbricazione digitale come stampanti 3D, tagliatrici laser, fresatrici a controllo numerico, strumenti di elettronica e molto altro ancora, stimolano la creatività degli studenti e professionisti provenienti da diverse aree disciplinari e lavorative per cocreare soluzioni innovative.

Il progetto è stato proposto al Liceo dalla Dott.ssa Martina Ferracane, Policy Analyst ECIPE / Assistente Ricercatore - European Centre for International Political Economy Regione di Bruxelles-Capitale e Consulente

Esterno per la Commissione Europea, ed è stato poi esteso a una rete di scuole denominata RETE PER IL FABLAB.

Il Liceo Scientifico è capofila, scuole partner sono: l’Istituto Superiore "Cosentino - Giovanni XXIII", l’Istituto

Superiore “A. Damiani”, il Liceo “Pascasio”, l’I.C. “G. Nosengo” di Petrosino, l’I.C. “Garibaldi-Pipitone”, la

Scuola Media "G. Mazzini", I.C. "M. Nuccio", I.C. "L. Sturzo".

### **Laboratorio di scrittura creativa e giornalismo**

Le attività, con un assunto laboratoriale, inizieranno con la lettura approfondita di un testo, si volgeranno all'analisi della struttura testuale. Successivamente, raccordandosi con le peculiarità e necessità del territorio, gli

alunni racconteranno storie con suggerimenti di scrittura creativa. Il corso sarà finalizzato all'acquisizione dei

meccanismi del giornalismo e del mondo dell'informazione editoriale.

### **Festival della Filosofia nella Magna Grecia**

Il Festival della Filosofia in Magna Grecia è un'esperienza didattica formativa, che invita gli allievi a realizzare un percorso filosofico fuori e dentro di sé, e a sperimentare un percorso di conoscenza esperienziale

capace di contribuire alla crescita personale. L'aspetto fortemente innovativo caratterizzante il percorso è la metodologia della ricerca-azione, da realizzare nelle passeggiate filosofico - teatrali, nei dialoghi filosofici, nei laboratori di filosofia pratica e nei concorsi.

Dal 10 al 13 novembre gli alunni della III A, della III C e della III F, parteciperanno ai dibattiti di Noto, Siracusa,

Catania e che avranno la tematica "Amore-Odio".

**Educhange** è un progetto dell'organizzazione AIESEC, sponsorizzato dal MIUR che consente alle scuole di ricevere studenti universitari dell'estero per partecipare attivamente alla didattica attraverso trainings e workshops

su tematiche di rilevanza globale e di attualità. Gli universitari svolgeranno, secondo gli ambiti specifici, attività

di approfondimento in classe e nei laboratori.

Alcune famiglie dei nostri alunni hanno dato disponibilità ad accogliere gli studenti universitari realizzando così

la piena integrazione dei nostri allievi e gli universitari stranieri potenziando l'intercultura e l'inclusività.

### **Juvenes Tradatores'**

Per essere "uniti nella diversità", come dice il motto dell'UE, noi europei dobbiamo saper **capire lingue diverse**

dalla nostra. Alcune ricerche evidenziano il **bisogno di traduzioni** e traduttori in Europa, una tendenza di cui tener conto nella preparazione degli studenti. Juvenes Tradatores vuole puntare i riflettori sull'importanza di

possedere competenze di questo tipo e sulla necessità di rivalutare nell'apprendimento delle lingue l'uso della traduzione come strumento di "mediazione" tra lingue diverse. Le prove di preselezione permetteranno ad alcuni

alunni di prendere parte nella scuola a una **celebrazione della traduzione e delle lingue** che coinvolge insegnanti

e studenti delle diverse classi. Le traduzioni caricate il giorno stesso in una banca dati gestita dalla DG Traduzione, saranno valutate e scelte le migliori in campo europeo. La premiazione avverrà a Bruxelles durante la

primavera 2016.

### **"Galileo" Premio letterario**

Si terrà quest'anno, a Padova, la decima edizione del Premio Letterario Galileo per la divulgazione scientifica.

Un gruppo di studenti della nostra scuola parteciperà, come giuria insieme con altri studenti italiani. Il loro compito sarà di selezionare, dopo un'attenta lettura delle opere presentate, il vincitore dell'edizione 2016.

### **Il mare arriva in aula**

Il progetto svolto, sia in orario curricolare sia extracurricolare con un esperto F.I.V., attraverso l'indagine scientifica e i principi della fisica affronta questioni pratiche e tecniche, arricchendo il bagaglio culturale e educando al rispetto ambientale.

### **Corso di Chitarra**

Durante gli incontri settimanali, un esperto del settore illustrerà i primi rudimenti dello strumento dalla postura e

l'impugnatura agli arrangiamenti. La musica veicolo di sentimenti e sensazioni potenzierà le vocazioni degli studenti e la loro capacità comunicativa.

### **“ Rispetto a te .... Che sono io”**

I ragazzi del Liceo Scientifico di 16/17 anni, motivati alla partecipazione, dopo una fase di formazione, svolgeranno funzione

di tutor nei confronti dei ragazzi di scuola media (educazione peer to peer) per creare un'occasione di confronto e di relazione tra i giovani, anche attraverso la drammatizzazione.

### **“Il teatro lo facciamo noi”**

Il laboratorio intende far rivivere al gruppo esperienze di animazione, improvvisazione e drammatizzazione teatrale, tramite un processo organico di sperimentazione e ricerca per recuperare la pluralità dei linguaggi e le

possibilità espressive. La proposta risponde al bisogno naturale di creatività e comunicazione dei ragazzi.

### **“Romeo e Giulietta”**

La messa in scena del capolavoro di Shakespeare rappresenta una celebrazione dei 400 anni della morte del bardo.

Le tematiche dell'opera legate alla giovane età dei due protagonisti, i primi amori e le sofferenze amorose sono

senza tempo.

Dall'esplorazione delle esperienze degli alunni si giungerà alle tecniche di rappresentazione teatrale con diversi

“attori” che impersoneranno i due sfortunati amanti.

### **“Lateralmente musicale”**

Gli incontri mirano a insegnare le basi musicali lasciando grande spazio alla sperimentazione e all'improvvisazione, con l'uso di strumenti preparati dagli stessi corsisti con materiali poveri riciclati.

Sarà stimolo alla creatività personale degli alunni. Gli incontri avranno la durata di due ore una volta la settimana.

### **Concorso "WebTrotter - Il giro del mondo in 80 minuti"**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e AICA nasce nel 2014 il progetto "WebTrotter: il giro del mondo in 80 minuti". Docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado di tutta

Italia si sfidano in una competizione a squadre che premia le migliori ricerche realizzate utilizzando il web come

fonte informativa, su un tema dato, diverso ogni anno. Per i docenti è prevista una formazione gratuita specifica

in modalità e-learning (Webtrotter Educator) su piattaforma Edmodo, che comprende un e-book con i contenuti

del corso.

Un evento dedicato, all'interno del convegno nazionale Didamatica, ospita la premiazione delle squadre vincitrici.

### **L'Arte sperimenta con la Scienza**

*Sperimentando* è una mostra interattiva di esperimenti di fisica e chimica, di osservazioni di scienze naturali e

biologiche, progettata dalla Sezione di Padova dell'Associazione per l'Insegnamento della Fisica (AIF), in collaborazione con gli insegnanti di alcune scuole superiori. Si pone l'obiettivo di avvicinare giovani e meno giovani alla scienza. Tutti gli esperimenti sono corredati da efficaci schede esplicative, che permettono al visitatore di provare da solo e capire quello che sta osservando. La scuola partecipa al concorso per creare un'immagine-logo per la mostra scientifica interattiva del 2016.

PALERMOSCIENZA è un progetto nato dall'esigenza di offrire in Sicilia la possibilità di sperimentare attività di comunicazione delle scienze in situazioni informali.

Da qualche anno gli studenti in un numero crescente di scuole sono stati protagonisti e animatori di mostre di exhibit da loro

prodotti. Lo scorso anno i ragazzi dell'indirizzo di Scienze Applicate della nostra scuola sono stati visitatori; quest'anno saranno tra gli espositori. L'attività svolta nelle diverse edizioni di esperienza insegna ha sempre suscitato grande interesse

tra i visitatori, favorito una crescita culturale tra gli espositori ed è risultato altresì evidente il desiderio di stabilire in maniera

non episodica un rapporto “amichevole” con il mondo delle scienze.

### **Percorso di formazione arbitri calcio**

Il gruppo arbitrale della FORMAZIONE ITALIANA ARBITRI, preparato da riunioni tecniche, è addestrato a comunicare, a gestire e ad avere sempre soluzioni efficaci, per acquisire una flessibilità mentale per soddisfare le richieste degli organizzatori e degli atleti organizza un'attività di formazione per i nostri allievi. Un'ulteriore opportunità per vivere lo sport come crescita umana e iniziare a lavorare divertendosi.

### **Percorso di formazione miniarbitri pallacanestro**

Sarà svolto un corso di Miniarbitri, che si svolgerà in orario extracurricolare e dalle 13.15 alle 14.15, in modo da interferire il meno possibile con gli impegni scolastici e sportivi degli interessati. Esso sarà rivolto a ragazze e ragazzi tra i 14 e i 16 anni di età. La motivazione trae origine dalla passione per la pallacanestro; la pratica sportiva fa ormai parte delle abitudini consolidate, non solo a livello agonistico ma anche per tenersi in forma e come valore sociale.

### **Progetti sulla legalità**

#### **XXI Giornata della memoria e dell'impegno**

Il 21 marzo, oltre all'inizio della primavera, per Libera è il giorno del rinnovo dell'impegno preso a portare fino in fondo un percorso di crescita della consapevolezza di ogni singolo individuo, di condivisione e di invito alla corresponsabilità e alla cittadinanza attiva per una decisa lotta alla criminalità mafiosa e alla corruzione, vere piaghe del nostro Paese. Gli alunni parteciperanno alle attività proposte dall'associazione "Libera".

#### **Una scuola amica dei bambini e dei ragazzi**

Il Progetto pilota "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi" vede la collaborazione tra l'UNICEF e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). Il Progetto, in linea con le indicazioni per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", si pone l'obiettivo di costruire insieme – adulti, bambini, ragazzi – una scuola che accolga le differenze, favorisca la partecipazione attiva dei bambini e dei ragazzi e prenda in considerazione le loro opinioni. Si propone di dare piena attuazione ai principi e ai diritti contenuti nella Convenzione, prendendo in considerazione molteplici ambiti di intervento, quali la qualità delle relazioni, la partecipazione attiva degli alunni, il ripensamento dei tempi e degli spazi scolastici.

**"Voci del verbo furbare.** Io furbo, tu furbi, egli furba...".

L'Associazione "Sulle regole", fondata da Gherardo Colombo insieme a Elio, porta sulle scene "Voci del verbo

furbare". L'ex magistrato di Mani pulite e il cantante il 30 ottobre a Milano, dal Piccolo Teatro saranno in collegamento via streaming con 330 scuole, per scoprire le radici della corruzione e della prevaricazione, si avrà

la possibilità di fare domande attraverso i social network. **Legalità**, giustizia, rispetto delle regole, ma anche furbizia, corruzione, prevaricazione e danno della comunità. Sulla base di questi temi, migliaia di studenti dialogheranno.

### **Rompiamo il Silenzio**

1° concorso fotografico Città di Marsala per la "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro

le donne- 25 novembre 2015". L'obiettivo del concorso è di denunciare ogni forma di violenza psichica e fisica

subita dalle donne e di costituire occasione di informazione e confronto sui diritti e i riferimenti normativi che

possono consentire alle donne vittime di violenza di rompere il muro di gomma che si genera in molti casi tra le

mura domestiche.

## **Cyberbullismo**

Il 20 novembre si terrà nell'aula magna conferenza sull'utilizzo consapevole delle comunicazioni telematiche.

Sempre più tra i ragazzi cyberbullismo è stalking in Internet, infatti, per designarlo si usano anche i termini *cybermobbing* e *internet mobbing*. Messo in atto mediante l'uso dei media digitali e consiste nell'invio ripetuto di

messaggi offensivi tramite sms, in chat o su facebook per molestare una persona per un lungo periodo. Gli autori,

i cosiddetti «bulli» o il cosiddetto «branco», sono spesso persone che la vittima ha conosciuto a scuola, nel quartiere o in un'associazione. Offendono, minacciano o ricattano le loro vittime direttamente o facendo pressione

psicologica su di loro, le diffamano, le mettono alla gogna e diffondono dicerie sul loro conto. Chi ne è vittima

subisce conseguenze molto gravi, come la perdita della fiducia in se stesso, stati di ansia e depressione.

## **Educazione alla sicurezza stradale**

**L'importanza dell'incontro promosso dal Lions di Marsala si pone l'obiettivo di contribuire all'implementazione**

**dei principi democratici e di legalità sui quali deve fondarsi la convivenza civile. Cercherà di far acquisire le conoscenze e consapevolezza che rendono il giovane pronto ad affrontare l'ambiente strada. Muoversi in sicurezza, a piedi, in bicicletta, in motorino, in auto, rispettare l'ambiente e usare i mezzi pubblici**

rappresentano

gli obiettivi generali della cornice di riferimento, all'interno della quale definire percorsi in cui l'educazione alla

sicurezza stradale sia valorizzata nelle sue potenzialità educative e formative e concorra così allo sviluppo di conoscenze, abilità e attitudini...alla "Cittadinanza attiva".

## **Progetti per l'Ambiente**

Giunta alla 18esima edizione, anche quest'anno la campagna di Legambiente dedicata alla riqualificazione del

verde urbano coinvolgerà cittadini, studenti e amministrazioni locali nella piantumazione di alberi all'interno delle scuole, nei parchi pubblici e nelle aree degradate della città. Un'azione concreta e un gesto di coesione sociale per ribadire l'importanza di un futuro più verde. In particolare l'edizione di quest'anno promuoverà la gestione

delle aree verdi urbane, sollecitando amministrazioni ed enti ad affidare questi spazi ad associazioni e

cittadini che ne fanno richiesta, seguendone poi insieme la gestione. Il 21 novembre i nostri ragazzi guidati dai

docenti di scienze aiuteranno a piantumare Marsala.

## **Giornata internazionale per l'ambiente**

La Giornata Mondiale dell'Ambiente, istituita dall'Assemblea Generale dell'ONU nel 1972, si celebra ogni anno il

5 giugno, con l'obiettivo di sensibilizzare l'opinione pubblica sui problemi ambientali e promuovere azioni politiche sulla sostenibilità ambientale.

## **Giornate FAI di Primavera 2016 24° edizione: 19-20 marzo**

I nostri alunni partecipano, da diversi anni, all'appuntamento per far conoscere i più bei luoghi artistici e monumentali del nostro patrimonio svolgendo l'attività di ciceroni, anche in lingua inglese, in alcuni siti della

provincia di particolare interesse storico, architettonico, ambientale.

Le prime classi partecipano al concorso "Green game - a scuola di riciclo", un gioco a quiz

durante il quale gli studenti si sfideranno su tematiche legate alla sostenibilità ambientale e al riciclo dei materiali.

Le due classi vincitrici della gara in istituto parteciperanno alla selezione regionale di Palermo e, eventualmente,

alla selezione finale nazionale .

Il progetto si inserisce nelle attività proposte dall'istituto per potenziare le competenze di cittadinanza attiva.

Il 27 novembre si svolgerà nell'aula magna una conferenza sul tema "Programma Educativo Shelterbox. Mirerà a

educare i giovani alla comprensione dei disastri naturali e dell'impatto di questi sulle persone e sulle comunità" e sensibilizzare. ShelterBox è un'associazione umanitaria internazionale che, in caso di catastrofe, agisce installando tende attrezzate per dare riparo, calore e dignità alle popolazioni colpite da calamità in ogni parte del mondo. Dal 2000 è intervenuta in oltre 90 nazioni rispondendo in 24/48 ore alle necessità di primo soccorso. All'incontro parteciperà, quale relatore, il Dott. Alfio Grassi Delegato Regionale Sicilia per il Progetto Rotary Shelterbox.

### **Progetti di educazione alla salute**

#### **La prevenzione del Gambling**

Il nostro Liceo, in collaborazione con il Sert di Marsala (ASP di Trapani), sarà impegnato, come altri istituti superiori della provincia, in una ricerca-intervento per la prevenzione del Gioco d'Azzardo Patologico (Gambling). Per tale attività sul Gambling il Sert collabora con l'Ufficio "NOT" della prefettura di Trapani. Attività di prevenzione contro quello che oggi è considerato il male del secolo. Si spiegherà agli alunni come si può combattere con un sano stile di vita e abitudini corrette a tavola. Come combattere la malattia e curarsi, stare vicini ai malati nella convinzione che il tumore è un male curabile con differenti approcci.

#### **Screening della capacità visiva**

Sabato 31 ottobre e Sabato 7 novembre nell'aula Magna del nostro Liceo si sono svolte due conferenze sull'importanza di salvaguardare il nostro senso più importante. E' seguito un test gratuito per tutti gli alunni delle prime classi effettuato dalla Max Optical di Marsala.

#### **Seminario-guida per una sessualità consapevole**

Strumenti per difendersi dai luoghi comuni -? L'attività si svolgerà in collaborazione con l'associazione medicochirurgica lilibetana. Durante l'incontro i ragazzi affronteranno i diversi argomenti inerenti la sessualità e l'affettività. Si porgerà una informazione scientificamente corretta ma calibrata sulla giovane età e sulla sensibilità dei ragazzi, sfatando i luoghi comuni dai tre diversi punti di vista di sessuologa, ginecologa e psicologa. Alla fine dell'incontro gli alunni potranno porre domande agli esperti e, grazie alle modalità anonime, saranno stati affrontati gli argomenti permettendo di chiarire i dubbi. Le famiglie saranno informate dell'attività e sarà richiesto il loro consenso informato.

#### **Corso di BSL-D**

Nell'intento di diffondere una cultura della sicurezza e del primo soccorso sarà attivato il secondo corso di BLSD per i ragazzi delle terze e delle quarte classi. Nell'ambito della convenzione con il Rotary Club Marsala, l'attività assicurerà competenze in tema di disostruzione delle prime vie aeree, di defibrillazione e di rianimazione cardiopolmonare di base, da poter mettere in atto, in caso di bisogno, al fine di soccorrere con il defibrillatore semiautomatico esterno (DAE), disponibile presso l'Istituto.

#### **Prevenzione delle dipendenze dalle droghe**

Sono in programma incontri sull'informazione consapevole relativamente alla diffusione delle New Drugs e Droghe dello stupro. Il tema "Conoscere per evitare: la corretta informazione e il ruolo della prevenzione" sarà trattato da esperti nei settori della farmacologia, medici, psicologi. Le cosiddette "Nuove droghe" sono diffuse su internet con e-shop. I siti in pochi anni si sono quadruplicati attirando l'attenzione con sostanze camuffate, ad esempio nei sali da bagno, sostanze che sembrano naturali e si presentano come innocue, ma ledono e creano danni permanenti.

#### **Screening della talassemia**

L'anemia mediterranea, o talassemia, è una malattia ereditaria del sangue caratterizzata da una minore quantità di

emoglobina e di globuli rossi nel corpo rispetto al normale. La causa della talassemia è rappresentata dalla presenza di difetti nei geni dell'emoglobina, a livello del DNA: l'unico modo per contrarre la talassemia è ereditare uno o più geni di emoglobina dai propri genitori, portatori sani.

### **Terza edizione della settimana del benessere e della prevenzione**

Rappresenta nella nostra città una valida esperienza di confronto e di crescita rispetto al tema del benessere e della prevenzione in ambito Medico, Psicologico e Sociale. Nella nostra scuola si prevede la partecipazione a due

laboratori esperienziali durante le ore curricolari sul valore della promozione del benessere.

### **ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

#### **“Outside the ordinary... Marsala”**

POR FESR 2007/2013-Asse V- Obiettivo operativo 5.2.1 dell'Assessorato Attività produttive- Dipartimento delle Attività Produttive- Regione Siciliana – per l'utilizzo di Piazzetta Sicilia per fini di promozione internazionale- Padiglione Italia –Milano EXPO 2015.

Il progetto promosso dal Liceo Scientifico P. Ruggieri di Marsala, come capofila di un gruppo di imprese locali e partner esteri, ha avuto l'obiettivo della promozione internazionale della ricchezza e varietà culturale di

Marsala e delle sue diverse identità attraverso l'“agire” di giovani aziende che hanno saputo sviluppare idee innovative, il loro “saper fare” orientato all'internazionalizzazione, capace di riposizionare i valori e le singolarità

specifiche della cultura e tradizioni locali sui mercati internazionali.

Il progetto ha evidenziato l'importanza di una forte sinergia tra scuola e impresa, del “learning by doing” come efficace esempio di responsabilità sociale d'impresa che consente agli studenti di conoscere il mondo aziendale attraverso un approccio “concreto” e utile per l'impresa stessa. Il forte valore aggiunto orientativo per

gli studenti, è stato fornito dal coinvolgimento di aziende legate alle professioni, servizi e tecnologie avanzate.

Le diverse fasi delle attività si sono concluse tra il 22 e il 26 settembre, insieme alle aziende coinvolte, in piazzetta Sicilia – Milano Expo 2015 e al Padiglione Italia - spazio scuola.

#### **“I giovani per lo sviluppo del territorio”**

I 25 corsisti, frequentanti le IV classi, saranno coinvolti nella realizzazione esecutiva del progetto di restauro e riuso dell'area di San Giovannello a Marsala.

Le fasi operative previste sono:

- l'orientamento e lo studio del sito, da realizzare a scuola in presenza del tutor aziendale e rappresentanti degli enti istituzionali coinvolti;
- l'osservazione diretta e la visita in cantiere con produzione di documentazione grafica e fotografica da rielaborare presso lo studio aziendale;
- la produzione finale di materiali multimediali e di una pubblicazione editoriale sul progetto di restauro realizzato che evidenzia la storia del sito e il suo recupero funzionale come esperienza di rivalutazione urbana con traduzioni in lingua inglese e cinese.

L'esperienza comporta l'utilizzo di sistemi multimediali e programmi informatici di tipo professionale specifici

del settore architettura e editoriale.

Il progetto favorisce logiche interdisciplinari. Le discipline coinvolte sono: disegno e storia dell'arte, italiano, storia, lingue straniere.