





XVIII Distretto scolastico

Centrale: Via Paolo Veronese, 1

Tel. 040-309406

Fax 040-3798964

Succursale: Via Besenghi, 13

Tel. 040-309078

E-mail: tsps03000b@istruzione.it

Pec: tsps03000b@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.liceo-oberdan.gov.it>



Il Liceo Scientifico Guglielmo Oberdan si trova nel centro di Trieste, sul colle di San Vito, in mezzo ad un ampio giardino.

La sua succursale si trova accanto alla Sede Centrale.

La scuola è facilmente raggiungibile in autobus, utilizzando le linee 1-10-15-16-29.

Il nome del Liceo

Il logo della scuola è il pendolo di Newton.

Le cinque sfere simbolizzano i cinque anni di liceo e l'ultima è protesa verso il futuro.

La scuola porta il nome di Guglielmo Oberdan, un suo ex studente, famoso patriota irredentista, sotto il dominio austriaco che frequentò la Civica Scuola Reale Superiore dal 1870 al 1877.



La scelta

La scelta di quale cammino di studi intraprendere dopo la terza media, è sempre difficile.

Da una parte c'è il desiderio di compiere studi di alto livello e andare dritti all'Università. Dall'altra c'è il timore di fare il passo più lungo della gamba, e di andare incontro a fatiche e frustrazioni, magari inutili.

Questa presentazione è per voi!

Il liceo scientifico:

- ✓ fornisce allo studente una preparazione globale e qualificata
- ✓ abitua ad acquisire una buona «flessibilità mentale»
- ✓ forma cittadini consapevoli, responsabili, autonomi
- ✓ approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica
- ✓ fornisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica

891 ore **nel primo biennio**, corrispondenti a **27 ore settimanali**

990 **nel secondo biennio e nel quinto anno**, corrispondenti a **30 ore settimanali**.

Tutta l'attività didattica viene svolta in orario mattutino **senza rientri pomeridiani** da lunedì a venerdì

I ora	II ora	intervallo	III ora	IV ora	intervallo	V ora	VI ora
8.10 - 9.06	9.06 – 10.02	10.02 - 10.14	10.14 - 11.10	11.10 - 12.06	12.06 - 12.16	12.16 - 13.13	13.13 - 14.10

I tre percorsi

1. Il **Liceo Scientifico** ha come obiettivo la formazione di una personalità critica che può attingere ad un bagaglio culturale fondato sul sapere scientifico e sul sapere umanistico.

Matematica e scienze sperimentali svolgono un ruolo qualificante e si avvalgono dell'apporto dell'area umanistica che assicura l'acquisizione delle basi per una visione ampia e complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.

L'indirizzo consente di acquisire competenze bilanciate tra ambito scientifico e letterario.

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
Materie di studio	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. / Attività Alternativa	1	1	1	1	1
ORE TOTALI	27	27	30	30	30

2. Il **Liceo Scientifico - Scienze Applicate** tiene conto del crescente orientamento scientifico e tecnologico della società. Potenzia gli insegnamenti delle scienze, dell'informatica e delle attività di laboratorio. L'area delle discipline umanistiche, pur senza l'insegnamento della lingua latina, garantisce comunque l'acquisizione di strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle espressioni culturali delle società umane.

L'indirizzo presenta un piano di studi che approfondisce l'ambito scientifico-informatico.

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE DI STUDIO	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
ORE TOTALI	27	27	30	30	30

3. Il **Liceo Scientifico – Sezione ad Indirizzo sportivo** approfondisce le scienze motorie consentendo al contempo di individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività sportiva e la cultura propria dello sport. Il piano di studi favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto ed una solida preparazione in campo umanistico.

Il piano di studi di questo indirizzo amplia i tempi dedicati alle discipline sportive senza trascurare l'aspetto scientifico e umanistico.

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
Materie di studio	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
I.R.C./Attività Alternativa	1	1	1	1	1
ORE TOTALI	27	27	30	30	30

Gli approfondimenti

I contenuti curricolari sono integrati con opportuni progetti. Lo scopo è quello di:

- ✓ rinnovare le tematiche di studio
- ✓ rispondere alle richieste di un insegnamento sempre più al passo con i tempi
- ✓ attivare percorsi didattici individualizzati, che pongano al centro i bisogni di formazione culturale dei giovani studenti

La seconda lingua straniera

Il liceo permette la continuazione dello studio di una seconda lingua straniera a scelta tra tedesco, francese e spagnolo.

Il progetto prevede 2 ore di lezioni settimanali **extracurricolari**.

L'insegnamento della seconda lingua straniera, per il quale viene richiesto un **contributo economico**, termina con la classe quarta per garantire un quinto anno omogeneo con le altre classi del liceo scientifico.

Il progetto è attivato in base al numero delle richieste.

Percorso didattico istituzionalizzato con un protocollo tra MIUR e Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici, dei Chirurghi e degli Odontoiatri.

La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali.

50 ore annuali (di cui 30 riconosciute come alternanza scuola lavoro) di lezioni frontali extracurricolari pomeridiane e sul campo, insieme a medici individuati dall'Ordine dei Medici di Trieste, per capire, se si abbiano le attitudini a frequentare la Facoltà di Medicina e comunque facoltà in ambito sanitario. Il percorso avrà una durata triennale.

Le lezioni sono attivate a partire dalle classi terze.

Valorizzazione delle competenze linguistiche

- Fluent English
- Soggiorno-studio all'estero
- Scambi con scuole europee
- Lingua straniera e teatro
- Certificazioni linguistiche internazionali
- European Youth Parliament
- CF MUNESCO
- Obermun 2018
- Percorsi Joyciani
- CLIL
- AIESEC



- Laboratorio di scrittura creativa
- Laboratorio di scrittura giornalistica
- Teatro



Scienze

- Tossicologia forense
- Microscopia elettronica
- Citologia
- Chimica degli alimenti
- Sala autoptica
- Primo soccorso
- A scuola in museo
- Astronomia
- Acegas
- Laboratori di Scienze della vita
- Carsismo
- Nuovi orizzonti di genetica
- Piano Lauree scientifiche
- OGS
- Flash Forward



**Integrazione scolastica
alunni stranieri**

Storia

- Treno della memoria
- Memoria e impegno
- La Grande Guerra tra cielo, terra e mare
- Europa Lab
- Cittadinanza europea
- Progetto Immigrazione

Fisica

- Fisica delle astroparticelle
- Laboratorio di elettronica

Promozione delle eccellenze

- Olimpiadi di Matematica
- Giochi della Bocconi
- Matematica senza frontiere
- Coppa Aurea
- Giochi di Anacleto
- Olimpiadi della Fisica
- Competizioni Informatiche
- Concorsi Letterari
- Olimpiadi di Italiano
- Olimpiadi di Filosofia
- Olimpiadi di Scienze
- Olimpiadi di Neuroscienze
- Giochi della Chimica



Scienze motorie

- Accoglienza
- Pallavolo
- Basket 5
- Basket 3
- Golf
- Tennis tavolo
- Nuoto
- Badminton
- Difesa personale
- Orienteering
- Fitness
- Calcio a 5
- Canottaggio
- Atletica leggera
- Remoergometro
- Progetto brevetti
- Vela



Sviluppo delle competenze digitali

- Certificazione ECDL
- Cyberbullismo e uso consapevole delle nuove tecnologie
- Programma il futuro
- A scuola di open coesione



Valorizzazione degli ambienti di apprendimento

- Progetto Fahrenheit (rinnovo della Biblioteca)
- Riqualificazione ed adeguamento ai nuovi programmi di Fisica



I progetti

Gruppi studenteschi

- Coro
- Giornalino 5+
- Gruppo Scacchi
- Scuola web
- Gruppo annuario
- Gruppo di elettronica



Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo

- A scuola per conoscersi: isolamento, bullismo e omofobia
- CARMEN (Conoscenza, autonomia, rispetto, memoria, educazione, non violenza)
- Donne visibili e invisibili

Cittadinanza attiva e democratica

- Scuola e società – Calicanto sport integrato
- Scuola e società – Carello solidale
- Scuola e società – Associazione Mosaico, commercio equo e solidale
- Scuola e società – centro di aiuto alla vita
- Associazione donatori di sangue
- Laboratorio permanente delle culture
- Il FAI per la scuola

Scuola pilota

Il liceo è scuola pilota del progetto «Scuole che promuovono la salute» che prevede metodi di didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengono conto delle caratteristiche peculiari dei soggetti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e con BES (Bisogni Educativi Speciali).

Il gruppo di lavoro per l'inclusione si occupa di:



- ✓ Rilevare gli studenti DSA e BES
- ✓ Definire pratiche comuni
- ✓ Rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività
- ✓ Gestire i rapporti con i Servizi Sociali e Sanitari
- ✓ Elaborare una proposta di PDP

Il sostegno e il recupero

Attività	Destinatari	Obiettivi	Periodo di attivazione
Recupero in itinere	Studenti di una classe	Recupero e /o consolidamento di argomenti	Ottobre/novembre Marzo/Aprile
Sportello didattico	Studenti bisognosi di supporto allo studio	Immediato recupero e riallineamento dei contenuti	Durante l'anno scolastico
Tutoring peer to peer	Studenti bisognosi di supporto allo studio	Tutoraggio, supporto metodologico	Gennaio/Febbraio
Percorsi personalizzati di apprendimento	Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento	Studenti bisognosi di supporto allo studio	Intero anno scolastico
Servizio scolastico domiciliare	Studenti impossibilitati a frequentare per gravi motivi di salute	Attività didattiche domiciliari	Intero anno scolastico
Piani di studio personalizzati	Studenti in situazioni di svantaggio (BES)	Studenti bisognosi di supporto allo studio	Intero anno scolastico
Corsi di recupero	Studenti con giudizio sospeso	Recupero di carenze rilevate	Dopo gli scrutini di giugno

Le gite scolastiche e i viaggi d'istruzione

Il Liceo organizza viaggi di istruzione di più giorni in Italia e all'estero.
Sono organizzate:

- ✓ **Settimane bianche per le classi prime** per incentivare l'attività fisica, la pratica sportiva e la socializzazione
- ✓ **Visite a città d'arte italiane e straniere per le classi quinte** per la promozione della conoscenza dei paesi nei loro aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e folcloristici
- ✓ **Uscite guidate**, gite di un giorno in città vicine, per partecipare a manifestazioni, spettacoli o visite a monumenti e musei **per tutte le classi**

L'orientamento costituisce parte integrante dei curricoli di studio:

- ✓ **Orientamento in entrata:** presentazione dei piani di studi e dell'offerta formativa alle scuole medie attraverso incontri, Open Day, lezioni dimostrative, la «Notte del Liceo»
- ✓ **Orientamento in uscita:** presentazione alle classi quarte e quinte dei percorsi di studio nei diversi atenei regionali e degli enti di formazione professionale
- ✓ **Dispersione scolastica:** monitoraggio del livello di integrazione in collaborazione di enti esterni qualificati (centro regionale orientamento e Provincia di Trieste)

Con l'entrata in vigore della legge 107/15 sulla Buona Scuola , il liceo ha attivato questa nuova forma di orientamento.

Si sviluppa nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi con i seguenti obiettivi:

- ✓ Favorire l'orientamento dei giovani
- ✓ Valorizzare gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- ✓ Potenziare l'autonomia scolastica
- ✓ Qualificare l'offerta formativa

Quanto, come e dove

- ✓ L'alternanza scuola-lavoro deve essere svolta in 200 ore
- ✓ I percorsi possono essere attuati anche durante i periodi di sospensione didattica e anche all'estero
- ✓ Aumentano gli insegnamenti specifici
- ✓ Aumentano e si rafforzano le attività laboratoriali
- ✓ Si attua un apprendimento flessibile che collega la formazione in aula con l'esperienza pratica

Formazione generale: circa 20 ore nel terzo anno su argomenti di:

- Sicurezza (extracurricolare)
- Primo soccorso (nelle ore di Scienze motorie)
- Introduzione al diritto: privacy e diritto d'autore (curricolare)
- Economia e finanza (curricolare)

Un progetto caratterizzante di circa 120 ore nel terzo e quarto anno

Per la realizzazione di un prodotto o di un evento e comprende:

- una formazione specifica
- una suddivisione in gruppi di lavoro
- una parte pratica (attività di tirocinio, con tutor esterno)

Se è interclasse deve essere tutto extracurricolare

Se è di classe la quantità di ore curricolari deve essere approvata dal CdC

Orientamento alle professioni: circa 30 ore nei tre anni

Effettuato attraverso: conferenze, visite a musei, laboratori, brevi attività pratiche

Orientamento alla scelta dopo il Liceo: circa 30 ore nel quinto anno

Tale attività prevede:

Il progetto “Go and learn” (15 ore extracurricolari);

La partecipazione ad iniziative:

dell’università: porte aperte, lezioni aperte

della Camera di Commercio: la Fiera delle professioni

PERSONALE DOCENTE

Lettere	17
Matematica e Fisica	18
Lingue	8
Storia - Filosofia	9
Scienze	9
Informatica	3
Disegno	6
Scienze Motorie	6
IRC	3
Materia alternativa	1
Diritto	1
Potenziatori/ Sostegno	5
TOTALE	86

PERSONALE NON DOCENTE

Direttore amministrativo	1
Assistenti amministrativi	6
Assistenti tecnici	5
Collaboratori scolastici	9
TOTALE	21

Le dotazioni del Liceo

- Un'Aula Magna
- Due laboratori di informatica
- Un'aula Internet
- Tre laboratori di fisica sperimentale
- Un auditorium di fisica
- Un laboratorio di chimica
- Due laboratori di scienze
- Un'aula lingue
- Tre aule di disegno
- Una biblioteca



Gli impianti sportivi



Palestra grande:
divisibile per mezzo di un telo in due palestre complete di accessori.

Palestra piccola:
completa di spalliere, campo di pallacanestro, campo di pallavolo, palco di salita, quadro svedese.



Sala pesi



Spazio esterno comprendente:
campo di pallamano-calcio, campo di pallavolo, corsie per gare di velocità e buca per il salto in lungo, pedana per il getto del peso.

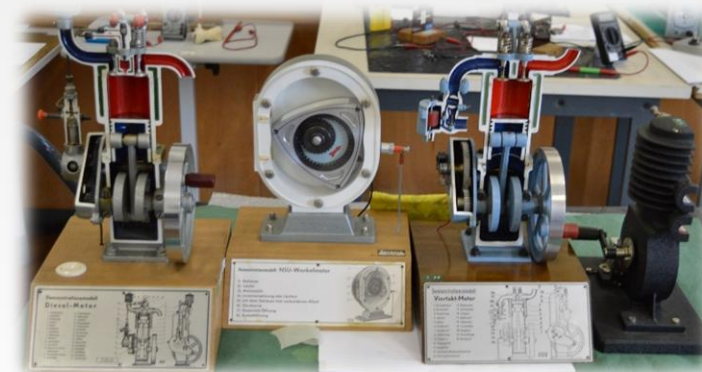
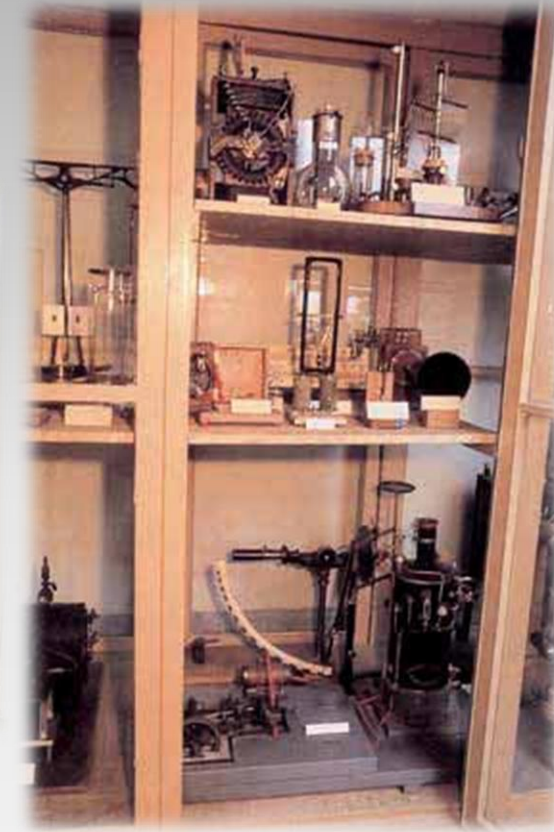


Pallone



Il liceo possiede ricche collezioni scientifiche che risalgono alla Civica Scuola Reale Superiore austriaca.

Il nuovo progetto «Organizzazione museale» in collaborazione con il Museo di Storia Naturale fornirà a studenti e docenti nozioni teoriche, pratiche e metodologiche per la valorizzazione dei materiali di pregio che la scuola dispone.



Le collaborazioni

Scuole della provincia
Biblioteche della città di Trieste
Regione autonoma Friuli Venezia Giulia
Provincia di Trieste - Comune di Trieste
Enti locali
Arma dei Carabinieri
Polizia di Stato
Guardia di Finanza
Marina Militare
Teatro Stabile FVG "Domenico Rossetti"
Teatro Stabile La Contrada "Orazio Bobbio"
Teatro lirico "Giuseppe Verdi"
Teatro "Miela"
Cappella Underground
Associazione Musica Libera di Trieste
Associazione "Coro Senior Liceo Oberdan"
Rotary Club
FAI
Sissa e Mib

Associazione Consiglieri Regionali FVG
Amnesty International
Mosaico
A.C.L.I.
W.W.F.
Touring Club Italiano
Sincrotrone
Scuola Internazionale
Superiore di Studi Avanzati (Sissa)
Area di Ricerca
Osservatorio Astronomico di Farra
LISS
INSIEL
Centro Brain
ICTP - Centro di Fisica teorica
ICGEB
Lions per le scuole
Scuola Interpreti
OGS

Goethe Institut
Palchetto Stage
Alliance Française
Associazione italo-americana
Prefettura
Azienda sanitaria locale
Associazione Donatori di sangue
MIUR
Distretto Scolastico
Ufficio Scolastico Provinciale
Associazioni professionali
Enti di formazione professionale
Ufficio Scolastico Regionale
Università di Trieste
Università di Udine
Università Cà Foscari
Camera di Commercio
Autorità portuale



Un ampio parcheggio per gli studenti!

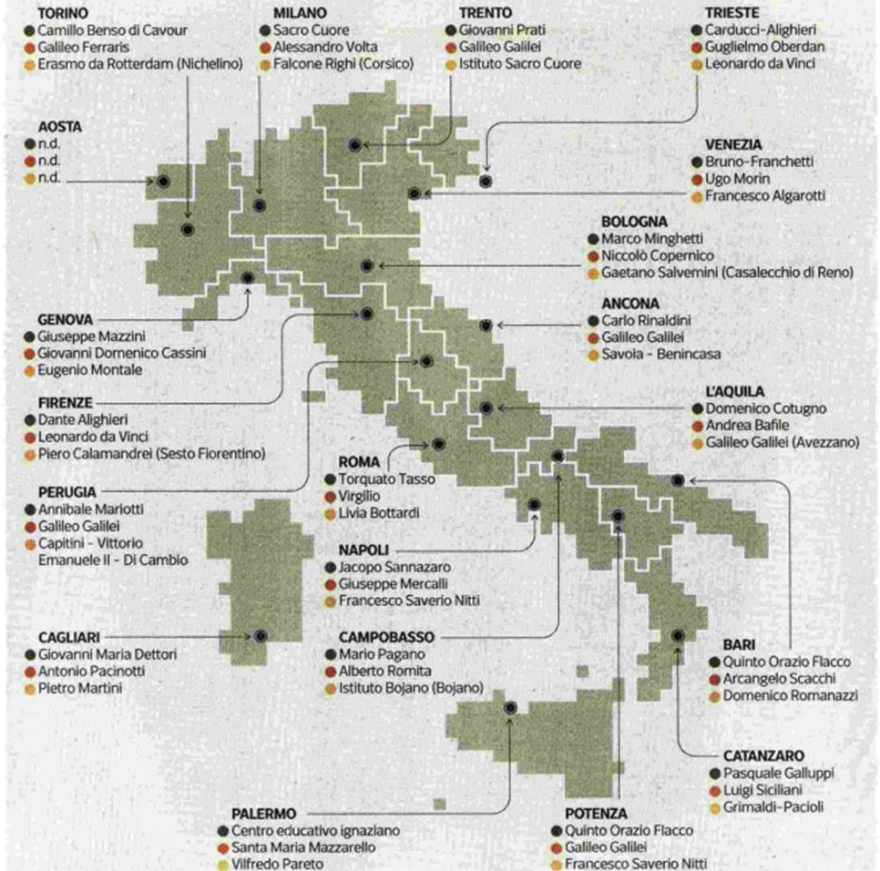


Un fornitissimo bar!

Le migliori scuole Superiori

La cartina considera le città capoluogo di Regione e il loro immediato hinterland

● Liceo classico ● Liceo scientifico ● Istituto tecnico economico



Fonte: Corriere della Sera 9/11/2017

La **Fondazione Agnelli con il portale Eduscopio** ha confrontato, per la quarta volta, le scuole superiori di tutta Italia (licei, tecnici e professionali) selezionandole in base ai risultati universitari e agli esiti lavorativi dei diplomati.

Scrutinate nel portale www.eduscopio.it 6.000 scuole. Oltre 1.100.000 studenti, seguiti nei loro successi e insuccessi nel primo anno di università.

Secondo i ricercatori, quei dodici mesi dopo la maturità sono «ancora fortemente influenzati dalla preparazione della scuola secondaria».

Indice FGA, mette insieme la media dei voti e i crediti ottenuti e normalizzati in una scala che va da 0 a 100, dando un peso pari al 50% ad ognuno dei due indicatori.

Media Voti, è un indice, normalizzato per tenere conto del diverso grado difficoltà dei corsi di laurea e degli esami sostenuti, che dice qual è la media dei voti universitari ottenuti dagli studenti della scuola.

Crediti ottenuti: è un indice, normalizzato per tenere conto del diverso grado difficoltà dei corsi di laurea, che dice quanti crediti universitari sono stati ottenuti dagli studenti della scuola in percentuale sui crediti previsti al primo anno di corso.

SCUOLA	INDICE FGA	VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI	SI ISCRIVONO ALL'UNIVERSITA'E PASSANO IL PRIMO ANNO (SUL NUMERO DI DIPLOMATI)	MEDIA DEI VOTI	RAPPORTO PROMOSSI PRIMO ANNO/IMMATRICOLATI
OBERDAN	76.51	78.2	93%	86%	27.03	92.5%
GALILEI	72.96	77.5	87%	78%	26.84	89.7%
PRESEREN	55.78	85.2	58%	49%	24.63	84.4%
MONFALCONE	68.09	76.6	78%	68%	25.87	87.2%
DUCA DEGLI ABRUZZI (GO)	76.71	78.7	94%	87%	27	92.6%
D'ANNUNZIO (GO)	59.62	72.7	81%	71%	23.56	87,7%
EINSTEIN (CERVIGNANO)	70.70	77.0	86%	76%	26.63	88,3%
CONVITTO P.DIACONO (CIVIDALE)	65.92	74.9	93%	83%	25.55	89.2%
MARINELLI (UD)	79.70	78.4	95%	89%	27.43	93.6%
BERTONI (UD)	54.33	76.7	86%	76%	25.23	88.3%
COPERNICO (UD)	74.22	78.7	90%	83%	26.83	92.2%
MALIGNANI (UD)	72.83	79.7	90%	81%	26.72	90.0%
MEDIA REGIONALE			90%	81%		90.0%