

I.T.S. / DTZ ŽIGA ZOIS - TRIESTE / TRST  
Prot. 0004042 del 24/10/2022  
VII-6 (Entrata)



## RADOVEDNO V SVET

### A. TRILETNI NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE PONUDBE

Osebna izkaznica:

**Ime šole:** DRŽAVNI TEHNIŠKI ZAVOD ŽIGA ZOIS

**Identifikacijska koda:** TSTD030007

**Naslov:** Canestrinijeva ploščad 7, 34128 Trst

**Telefon:** (0039) 040 – 54356

**Elektronska pošta:** tstd030007@istruzione.it

**Spletno mesto:** www.zigazois.it

**FB:** Državni tehniški zavod Žiga Zois

**IG:** zigazois\_ts

## 1. Na pot v svet... radovedno, z znanjem in s srcem

*»Ko sem bil še deček ob Mississippiju, so v mestnem svetu predlagali, da bi zaprli javne šole, ker da so predrage. Takrat je star kmet rekel, da s prenehanjem gradnje novih šol ne bodo nič privarčevali – saj bo za vsako zaprto šolo treba zgraditi nov zapor.« (Mark Twain)*

Pogostoma ironične misli pisatelja Marka Twaina tudi v današnjih, dovolj zaskrbljujočih in razburljivih časih, z zelo enostavnim metaforičnim prikazom zadenejo bistvo šole. Povedo namreč to, v kar vsi, ki delamo v šoli, res verjamemo: za vsakega odraščajočega mladega človeka je poleg njegove družine šola enostavno nenadomestljiva, če naj mu v resnici zmore predstavljati varno in ljubeče zavetje, ob tem kvalitetno izobrazbo, možnost in prostor svobode, osebne rasti in razvoja, prijateljsko pomoč v konkretnih številnih stiskah. Brez take šole, brez vsega, kar nam kot taka lahko nudi, so mladi obsojeni na to, kar Twain plastično označuje kot »zapor« in kar v bistvu še najprej pomeni emblem barbarizacije posameznikovega bivanja, nespoštovanje osebnih in širših družbenih vrednot na vseh ravneh individualne in kolektivne eksistence. V šoli se posameznik - najprej kot mali učenec, nato pa kot odraščajoči dijak, študent - ne uči, ampak raste, zori, motri in bistri svoja spoznanja, izbira in dela napake, ki so pravo zlato, saj se prav preko le-teh še največ naučimo. Učenci in tisti, ki jih spremljajo/mo na njihovi vznemirljivi poti. Cilj te poti pa gotovo ni le usmerjanje in navajanje mladih, da počnejo to, kar drugi mislijo, da je prav, ampak da ob šolskem delu polagoma uživajo v učenju, da jim odkrivanje neznanega vse bolj postaja slast in strast. Da ne postajajo sterilno učeni, ampak da zahrepenijo po učenju in znanju. V tem smislu se ponujeno znanje v programih posameznih predmetnih področjih tudi v šoli nujno stalno spreminja in razvija, tako kot se spreminja in razvija naša družba in njen vse bolj širši in globalizirani svet. Na skupno pot se torej odpravljajmo radovedno, z znanjem in s srcem. Brez tega ni uspeha, ni veselja, ni solidarnosti in bližine tistim, ki jo potrebujejo.

Taka šola je nujni sopotnik dijakove družine, ki jo potrebuje natančno v isti meri kot šola potrebuje njo. Brez stalnega, tvornega in prijateljskega sodelovanja med šolo in družino je harmonična rast mladega človeka v bistvu hudo motena.

Status šole s slovenskim učnim jezikom nalaga naši vzgojno-izobraževalni ustanovi še dodatno, nezamenljivo dimenzijo in funkcijo. Smo aktivni subjekt naše narodne skupnosti. Naš jezik, z njim naša zgodovina, je za nas nezamenljiva vrednota, ki ji posvečamo ogromno napora in pozornosti. Kot taki pa smo in želimo biti odprti do drugega in do drugačnega, vključujoči in sodelovalni. Pri nas je vsak dobrodošel.

Triletni vzgojno-izobraževalni načrt nastaja kot izraz takega razmišljanja in želi biti naša vizitka za vse, ki zavod Zois izberejo za svojega ali ki z njim kakorkoli sodelujejo. Pri tem seveda upošteva vse veljavne normativne akte, ki jih predpisuje Ministrstvo za izobraževanje Republike Italije, kot na primer:

- Zavodni pravilnik;
- Disciplinski pravilnik;
- Dogovor o vzgojni soodgovornosti;
- OPR št. 249/1998 – Statut dijakinj in dijakov srednjih šol ( s popravki v OPR 235/2007)

## 2. Splošna predstavitev šole

**Državni Tehniški Zavod Žiga Zois** je slovenska višja srednja šola v Trstu s sedežem na Canestrinijevi ploščadi 7, ki ima dve učni smeri: **Uprava, finance in marketing** ter **Gradnje, okolje in prostor**. Pouk poteka v slovenskem jeziku po programih, ki so veljavni po italijanski šolski zakonodaji. V predmetnike vseh razredov pa sta vključeni tako slovenščina kot italijanščina kot samostojna predmeta. V tem smislu dajejo naši šoli specifično vsebino pouk slovenskega jezika, književnosti, kulture in zgodovine ob vzporednem pouku italijanskega jezika in književnosti, kulture in zgodovine. Dijaki smeri UFM v vseh petih letih spoznavajo še dva evropska jezika – angleščino in španščino, dijaki smeri GOP pa angleščino.

Tehniška orientacija Zavoda Zois polaga veliko pozornost tudi na praktične vidike učenja, zato imajo vsi tehnični predmeti tudi svoje laboratorije, kjer lahko dijak pridobljeno znanje takoj prelije v prakso. Ciljne kompetence razkrivajo sodoben in ambiciozen didaktični načrt. V preteklih letih so reforme, pa novi programi in urniki bistveno preoblikovali tudi podobo našega zavoda.

**3. Profil kompetenc, pridobljenih ob koncu petletnega šolanja**

V teku petletnega šolanja naj bi dijak poglobljaj in sistematiziral svoje znanje, gojil logično mišljenje, se usmerjal k samostojnemu delu in k oblikovanju lastnih stališč ter k kritičnemu odnosu do stvarnosti.

**Specifični cilji in smotri:**

<u><i>Predmeti humanistično-jezikovne skupine</i></u>	
<p><b>Specifični smotri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj jezikovne kompetence in jezikovne prožnosti v dvojezičnem okolju</li> <li>• izoblikovanje humanističnega pogleda na svet skozi literaturo, umetnost in zgodovino</li> </ul>	<p><b>Cilji:</b> Dijak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna aktivno in samostojno uporabljati strokovne izraze, ločevati jezikovne zvrsti in med temi izbirati primerne za svoje poročanje</li> <li>• zna samostojno poiskati in urediti vire, informacije in vsebine, jih ovrednotiti in povezati v smiselne celote ter jih obogatiti z osebnim pristopom</li> </ul>
<u><i>Predmeti tehnično-matematične skupine</i></u>	
<p><b>Specifični smotri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti sposobnosti pravilnega ustnega in pisnega izražanja, ki omogoča dožemanje in usvajanje strokovne literature in ob tej potrebne strokovnosti</li> <li>• razviti skrb za dodelanost izdelkov</li> <li>• doseči sproščenost pri rabi osnovnih tehničnih izrazov tudi v italijanščini (široka interdisciplinarnost)</li> </ul>	<p><b>Cilji:</b> Dijak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna učne vsebine, jih zna uporabiti v različnih zvezah in zna kritično preverjati postopke in rezultate</li> <li>• zna črpati informacije iz različnih virov</li> <li>• zna opazovati okolje z občutkom za dimenzije v funkciji uporabnika - človeka in spoštljivo posega v okolje</li> <li>• zna uporabljati instrumente, poklicno orodje in opremo</li> </ul>

*Tuji jeziki*

<p><b>Specifični smotri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operativni:</b> dijak bo razvil jezikovne sposobnosti funkcionalnega tipa.</li> <li>• <b>Formativni:</b> s spoznavanjem tuje govorečega naroda bo dijak obogatil svojo osebnost; pridobil tiste elemente, ki mu bodo služili za analizo evropske in svetovne realnosti. Vsi ti elementi so bistvenega pomena pri razvijanju kulture sožitja in strpnosti.</li> </ul>	<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operativni cilji za 1., 2. in 3. razred:</li> </ul> <p>Operativni cilji so vezani na razvijanje štirih osnovnih spretnosti, ki omogočajo dijaku doseganje specifičnih kompetenc: razumevanje, poslušanje, govor in branje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operativni cilji za 4. in 5. razred</b></li> </ul> <p>Kot dodatek že zgoraj omenjenim ciljem bo dijak v tem ciklusu razvijal strokovni jezik, ki sega od korespondence do poznavanja gradbeno-tehničnih problemov.</p>
---	---

Ob splošnih vzgojno-izobraževalnih ciljih doseže absolvent smeri **Uprava, finance in marketing** tudi specifične kompetence na naslednjih področjih:

- aktivno poznavanje marketinga in njegovih zakonitosti na globalnem tržišču
- aktivno poznavanje komunikacijskih strategij
- knjiženje poslovnih dogodkov z uporabo računovodskih in neračunovodskih metod v skladu z državnimi in mednarodnimi knjigovodskimi načeli;
- sestavljanje in tolmačenje raznih dokumentov, obrazcev in listin;
- skrb za davčne obveznosti podjetja;
- sodelovanje pri pogajanjih in sestavljanju raznih pogodb;
- sodelovanje pri trženju izdelkov, blaga ali storitev; sodelovanje pri organiziranju, vodenju in nadziranju raznih dejavnosti
- uporaba sodobne tehnologije in računalniških programov

Ob splošnih vzgojno-izobraževalnih ciljih doseže absolvent smeri **Gradnje, okolje in prostor** specifične kompetence:

- uporaba računalniških sistemov za grafično prikazovanje ter izračunavanje pri tehničnih in ekonomskih ocenah;
- poznavanje in uporaba materialov, strojev in naprav za gradbeništvo, uporaba instrumentov za geodetske meritve;
- zmožnost organizacije gradbišč, upravljanje naprav in geodetskih posnetkov; upravljanje nepremičnin;
- poznavanje zgodovine arhitekture ter zgodovine likovne umetnosti ter njenih sodobnih izrazov, tudi preko lastnega umetniškega snovanja

## 4. Predmetnik

## A) smer Uprava, finance in marketing - UFM

- ekonomsko področje -  
1., 2., 3., 4. in 5. razred

učni predmet	razred	število tedenskih ur				
		I.	II.	III.	IV.	V.
Slovenski jezik in književnost		4	4	4	4	4
Italijanski jezik in književnost		4	4	4	4	4
Angleščina		3	3	3	3	3
Španščina - Nemščina		3	3	3	3	3
Zgodovina		2	2	2	2	2
Zemljepis		3	3	-	-	-
Matematika		4	4	3	3	3
Informatika		2	2	2	2	-
Pravo in ekonomija / Pravo		2	2	3	3	3
Politična ekonomija		-	-	3	2	3
Gospodarsko poslovanje		2	2	6	7	8
Vede o zemlji in biologija		2	2	-	-	-
Fizika		2	-	-	-	-
Kemija		-	2	-	-	-
Telesna vzgoja		2	2	2	2	2
Verouk ali altern. dejavnosti		1	1	1	1	1
	<b>skupaj</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Opomba: Pri sestavi predmetnika je šola v prvi vrsti upoštevala ministrska določila in smernice. Profesor-ski zbor je izdelal okvir kompetenc za posamezne predmete in letnike. Dejavnosti, ki jih izvajamo za obo-gatitev šolske ponudbe, so navedene v Letnem načrtu vzgojno-izobraževalne ponudbe. Didaktično načrto-vanje izvajamo v glavnem redno in vzajemno.

## B) smer Gradnje, okolje in prostor - GOP

- tehnološko področje  
1., 2., 3., 4. in 5. razred

učni predmet	razred	število tedenskih ur				
		I.	II.	III.	IV.	V.

**TRILETNI NAČRT VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE PONUDBE**

Slovenski jezik in književnost	4	4	4	4	4
Italijanski jezik in književnost	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2	2
Matematika in izbrana poglavja	4	4	4	4	3
Pravo in ekonomija	2	2	-	-	-
Vede o zemlji in biologija	2	2	-	-	-
Fizika	3	3	-	-	-
Kemija	3	3	-	-	-
Tehnolog. in tehnike grafičnega upodabljanja	3	3	-	-	-
Informacijske tehnologije	3	-	-	-	-
Uporabne znanosti in tehnologije	-	3	-	-	-
Upravljanje gradbišča in varnost na del. mestu	-	-	2	2	2
Načrtovanje, gradnje in napeljave	-	-	7	6	7
Geopedologija, ekonomija in ceditve	-	-	3	4	4
Topografija	-	-	4	4	4
Telesna vzgoja	2	2	2	2	2
Verouk ali alternativne dejavnosti	1	1	1	1	1
Likovna umetnost, zgodovina umetnosti					(2)
<i>skupaj ur</i>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Praktični pouk	5 <sup>1</sup>	3 <sup>2</sup>	9 <sup>3</sup>	9 <sup>3</sup>	9 <sup>3</sup>

1. - 1 ura tehnol. graf. upod., 1 ura fizike, 1 ura kemije, 2 uri informatike
1. - 1 ura tehnol. graf. upod., 1 ura fizike, 1 ura kemije
2. - laboratorij gradbenih ved in tehnologij

*Opomba: Pri sestavi predmetnika je šola v prvi vrsti upoštevala ministrska določila in smernice. Profesorski zbor je izdelal okvir kompetenc za posamezne predmete in letnike. Dejavnosti, ki jih izvajamo za obogatitev šolske ponudbe, so navedene v Letnem načrtu vzgojno-izobraževalne ponudbe. Didaktično načrtovanje izvajamo redno in vzajemno.*

V š. l. 2020/21 smo eksperimentalno uvedli tudi pouk zgodovine arhitekture, likovne umetnosti in likovnega izražanja: ure zanj prispevajo izmenično in v istih odstotkih vsi predmeti. Pri pouku dijaki spoznavajo različna zgodovinska obdobja ter sloge in tehnike likovnega ustvarjanja.

## 5. Splošni podatki o didaktični dejavnosti

### 5.1 Didaktične metodologije in strategije

Od šolskega leta 2014/2015 dalje sta obe smeri prilagojeni novi šolski ureditvi. Na osnovi vodilnih smernic za prehod v novo ureditev (*Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento – D.P.R. 15 marzo 2010, art. 8, comma 3*) so se izoblikovali in nadgradili didaktični in vzgojni načrti, ki zagotavljajo razvoj in dosego določenih končnih kompetenc, znanj in spretnosti. V prilogi A k omenjenemu Pravilniku je nakazan vzgojni, kulturni in poklicni profil absolventa ob zaključku petletnega šolanja na tehniškem zavodu (*Allegato A: PECUP - Profilo educativo, culturale, professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per gli Istituti Tecnici*).

Profesorski kader postopoma utrjuje sistem in orodja za **načrtovanje, poučevanje, preverjanje in ocenjevanje kompetenc in spretnosti**, ki jih dijaki razvijajo v šolskem izobraževalnem procesu, saj bo potrebno kompetence certificirati v skladu z evropskim ogrodjem kvalifikacij (EQF – *European Qualification Framework*). Izziv zahteva precejšnje spremembe v metodologiji in ciljih šolskega dela, ki jih mora profesorski kolektiv uresničevati postopoma, a vztrajno in neizbežno. To zahteva široko in poglobljeno, individualno in timsko izobraževanje učnega kadra.

Večina zaposlenih profesorjev ima delovno razmerje za določen čas, ostalo osebje ima pogodbo za nedoločen čas. Profesorji imajo v glavnem dolgoletne izkušnje s poučevanjem, obenem pa imajo delovne izkušnje tudi na drugih področjih, kar jim omogoča, da teoretično šolsko znanje nadgrajujejo in povezujejo s praktičnimi primeri iz realnega delovnega okolja.

Ob teh vsebinah je vseskozi prisotna možnost za posebne oblike individualizacije in diferenciacije pouka (individualna priprava na tekmovanja, delo po skupinah, usmerjanje posebno nadarjenih dijakov, podporni pouk, vzajemno učenje, srečanja dijakov s psihologom itd.).

Zgoraj omenjena prizadevanja se uresničujejo ob sprotne prilagajanju in povezovanju učnih vsebin, s posebnim poudarkom za vnos novih didaktičnih elementov, ki jih učno osebje spoznava in usvaja ob rednem spremljanju pobud v smislu vseživljenjskega učenja.



## 5. 2. Strategije in metode inkluzije

Značilnost sodobne šole je skrb za inkluzijo, ki je prisotna v vsakodnevnem učnem okolju in je del normalnega šolskega dela. Ta se odraža v vodenju razredov, v delu posameznih profesorjev in ostalih šolskih komponent. Svoje korenine ima v 3. čl. ital. ustave, ki jamči dejansko enakost vseh državljanov, ne glede na spol, raso, jezik, vero, politično prepričanje ter osebni in družbeni položaj.

Različnost oseb zahteva nove kulturne in poklicne izzive na didaktičnem in vzgojnem področju, zato so potrebne nove spretnosti za izvajanje inkluzivne didaktike. Šola je sprejela načrt za inkluzijo, v katerega so vključeni vsi člani šolske skupnosti. Z njim jamči dijakom s specifičnimi učnimi in vzgojnimi potrebami pravico do izobraževanja in do potrebnih pripomočkov pri učenju, spodbuja njihov šolski uspeh in preprečuje primanjkljaje v usvajanju znanja, tako da spodbuja njihovo popolno formativno in čustveno integracijo.

Vključevanje dijakov na šoli poteka brez večjih ovir, tudi na individualni ravni, sicer pa je število dijakov s posebnimi potrebami oziroma učnimi težavami razmeroma omejeno. V tem razredu dijakov s posebnimi potrebami ni bilo.

Šola si prizadeva tudi za spoštovanje različnosti in kulturne raznolikosti. Učno osebje se trudi, da poteka vključevanje dijakov, ki so kot vojni begunci prišli iz Ukrajine, v duhu solidarnosti in medsebojnega razumevanja. Celotna šolska skupnost pomaga dijakom po svojih močeh in jim skuša dati občutek sprejetosti.

## 5.3. Mehke veščine (*Soft skills*)

Ločimo trde in mehke veščine. Trde so tiste, ki jih pridobimo preko izobraževanja in so nujno potrebne za opravljanje določenega poklica: so torej poklicno specifične. Mehke veščine je veliko težje definirati, so pa nujno potrebne, da je posameznik uspešen v poklicu in dober sodelavec, saj odražajo med drugim njegov odnos do ljudi. Naučimo se jih nekoliko težje, saj je v standardnem izobraževanju večji poudarek na trdih veščinah. Mehke veščine so množica osebnih lastnosti, navad, odnosov in socialnega čuta. Produktivno in zdravo delovno okolje temelji na mehkih veščinah, saj te vplivajo na medosebne odnose, komunikacijo, reševanje konfliktov itd. Mehke veščine so v času avtomatizacije in digitalizacije še posebej pomembne, saj jih – za razliko od trdih veščin – ne moremo nadomestiti.

Glavne mehke veščine, ki jih pri dijakih lahko razvijamo med delom ob učenju oz. pri pridobivanju mehkih veščin in usmerjanju, so:

### *1. Avtonomija*

Sposobnost izvajanja danih nalog brez stalnega nadzorstva, avtonomno sprejemanje odločitev in samoiniciativa, urejanje samega sebe. Sposobnost razumevanja pravil in etike dela.

### *2. Prilagodljivost*

Sposobnost prilagajanja na spremembe, pripravljenost sprejemanja novosti, pozitiven odziv na nepričakovane situacije ter odprtost do novih delovnih nalog in izzivov, tudi v sodelovanju z ljudmi z zelo različnimi nazori.

### *3. Sposobnost dela pod pritiskom in odpor na stres*

Stabilnost v stresnih situacijah, nadzorovanje samega sebe in ohranjanje koncentracije. Sposobnost upravljanja z odgovornostmi.

### *4. Organizacijske sposobnosti*

Sposobnost udejanjanja idej, določanja prioritet, načrtovanja in organizacije z danimi sredstvi (upoštevajoč tudi čas na razpolago).

### *5. Preciznost in pozornost do detajlov*

Sposobnost biti točen, delaven, pazljiv in pozoren do detajlov tudi v luči končnega rezultata. Sposobnost izkoriščanja časa na razpolago.

### *6. Učenje učenja*

Sposobnost razumevanja svojih pomanjkljivosti in možnosti nadgradnje, želja po lastnem izboljšanju in poglobljanju znanja.

### *7. Usklajevanje znanja*

Sposobnost pridobivanja podatkov ter organizacija in reorganizacija podatkov in znanja, ki prihajajo iz različnih virov z namenom, da se doseže določen cilj. Sposobnost avtokritike in razvijanje kritičnosti.

### *8. Samoiniciativnost*

Sposobnost razvijanja idej, nadzorovanje njihovega razvoja in organizacija v obliki uresničljivih projektov. Kreativnost in iznajdljivost.

### *9. Komunikacijske sposobnosti*

Prilagajanje terminologije potrebam sogovornika, aktivno poslušanje, premišljeno natančno izražanje, sposobnost sinteze in povzemanja; pozitivno soočanje z drugimi. Sposobnost upravljanja digitalnih sredstev in medijev.

#### *10. Reševanje problemov*

Sposobnost ugotavljanja prioritet in kritičnosti, iskanje in ugotavljanje najboljše možne rešitve.

#### *11. Sposobnost dela v skupini*

Sodelovanje v skupini, trud za ohranjanje dobrih odnosov, sodelovanje z drugimi, sposobnost ustvarjanja pozitivnih odnosov s sodelavci. Razumevanje potreb drugih in sposobnost reševanja konfliktov. Spoštovanje pravil in hierarhije na delovnem mestu.

### **5.4. Učna okolja: orodja – sredstva – kraji (lokacije) – čas vzgojno-izobraževalnih dejavnosti**

Razporeditev razpoložljivih prostorov in časovna ureditev v glavnem zadoščajo potrebi po izobraževanju dijakov. Z različnimi kurikularnimi in izvenkurikularnimi pobudami šola spodbuja razvijanje transverzalnih kompetenc. Pravila hišnega reda so jasno določena in splošno sprejeta, tudi v času pandemije so se dijaki, učno in neučno osebje strogo držali vseh navodil. Konflikte skušamo reševati sproti in sporazumno.

Šola se je s 1.septembrom 2022 preselila v nove prostore v 2.nadstropju stavbe na ploščadi Canestrini 7: večji so, lepši, sodobno opremljeni, tehnološko ustrezni in kot taki nujno omogočajo kvalitetnejši didaktični proces.

## **6. Organigram šole**

6.1. Ravnateljica: dr. Maja Lapornik ( od 1.9.2019)

Vodja uprave: dr. Fabiana Corda

Tajništvo: ga. Nada Rojc in ga. Martina Briščik

Pomožno osebje: ga. Anastasia Cocceani, ga. Maria Dell'Anno, ga. Barbara Grillo, ga. Marina Mikuž, g. Thomas Velikonja

Tehnik informatike: ga. Erika Sardoč

*TRILETNI NAČRT VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE PONUDBE*

6.2. V š.l. 2022-23 poučuje na naši šoli 11 profesorjev v staležu in 17 profesorjev z letnim imenovanjem:

ALBI DUNJA	Matematika	
CELINŠEK KALIČAN MARKO	Slovenščina	Razrednik 1.GOP
FORTUNA MARTINA	Slovenščina, zgodovina	Razredničarka 2.GOP
FRANDOLIČ DOMEN	Gospodarsko poslovanje	
FURLAN MARTINA	Gospodarsko poslovanje	
GRGIČ TATJANA	Telesna vzgoja	
JAGODIČ MARKO	Načrtovanje, gradnje in napeljave, topografija	
JERETIN FERLUGA KATARINA	Angleščina	Razredničarka 4.GOP
KALC MATEJ	Informatika	
KALUŽA TAMARA	Slovenščina, zgodovina	
KOCEVAR DAJANA	Italijanščina	
KOSUTA SIMON	Gospodarsko poslovanje	Razrednik 4.UFM
KOVAČIČ KRESNICA	Matematika	Razredničarka.5.GOP
KRIZMANČIČ TJAŠA	Italijanščina	Razredničarka 1.UFM
MANIN VALENTINA	Pravo, pravo in ekonomija	Razredničarka 3.UFM
MILIČ MARIA	Slovenščina, zgodovina	
MOČNIK PETER	Pravo	Razrednik 5.UFM
PURGER MANUEL	Lab.gradnje, lab.tehnike grafičnega upodabljanja	
SAMEC NEVENKA	Matematika	
SANDRI LISA	Fizika ,lab. informatike, lab.kemije	
SARAZIN ROBERTO	Načrtovanje, gradnja in napeljave	
STAREC MATJAŽ	Geografija ekonomija in cenitev, vede o zemlji	Razrednik 3.GOP
ŠTOKA MARKO	Zemljepis, kemija, vede o zemlji	
ŠTOKOVAC DAVIDE	Tehnologija grafičnega upodabljanja, topografija , lab.grs	
TREBUŠAK JANJA	verouk	
TRETIK IRINA	Angleščina - Španščina	Razredničarka 2.UFM
ZACCAGNA SARA	Nemščina	
ZOBEC PAOLO	Tehn. graf. upodabljanja, upravljanja znanosti tehn., gradbišča in varnosti	

6.3. V š.l. 2022-23 bodo posamezni profesorji odgovorni tudi za dejavnosti na sledečih posameznih medpredmetnih področjih. Veliko aktivnosti bo organiziranih horizontalno in vertikalno v sklopu posameznih kurikularnih vsebin.

<b>VSEBINSKO PODROČJE</b>	<b>PRVENSTVENI CILJ VSEH DEJAVNOSTI</b>	<b>ODGOVORNI REFERENTI</b>
<b>Državljska vzgoja</b>	Vzgajati dijake v aktivne, odgovorne in kritične državljane.	prof. Tjaša Križmančič
<b>Preprečevanje vrstniškega nasilja</b>	Preprečevati fenomene vrstniškega nasilja in vzgajati mlade k spoštovanju in strpnosti ter boju proti nasilju.	prof. Manuel Purger
<b>Inkluzija</b>	Vzgajati in ustvarjati varen in razumevajoč šolski prostor, ki bo v duhu spoštovanja pravice do lastne identitete sprejemal vse različnosti in drugačnosti.	prof. Matjaž Starec
<b>Stiki z okoljem</b>	Informirati naše okolje o dejavnostih naše šole ter ustvarjati možnost medsebojnega sodelovanja	prof. Jeretin-Ferluga, Frandolič, Kovačič, Košuta, Purger, Saražin, Štokovac
<b>Zdravstvena vzgoja</b>	Vzgoja k skrbi za zdravje, zdrav stil življenja in zdravo prehrano.	prof. Lisa Sandri
<b>Usmerjanje</b>	Informiranje dijakov o študijskih možnostih, navajanje k poslušanju samega sebe in spoštivanju lastnih stremeljenj.	prof. Simon Košuta

6.4. Sodelavci ravnateljice bodo v š.l. 2022-23 prof. Katarina Jeretin-Ferluga, prof. Kresnica Kovačič in prof. Simon Košuta.

## B. LETNI NAČRT DEJAVNOSTI

Letni načrt dejavnosti je izraz uvodnega razmišljanja: vse res zelo raznolike ponujene aktivnosti in programi, ki bogatijo in dopolnjujejo osnovne kurikularne programe posameznih predmetnih področij, ponujajo dijaku možnost spoznavanja in usvajanja zelo različnih vsebin in posameznih kompetenc. Preko njih dijak lahko dodatno razširja in pogloblja svoja miselna in izkustvena obzorja. Področja posameznih projektov ostajajo v naslednjem triletju nespremenjena, iz leta v leto pa se bodo lahko spreminjali posamezni projekti.

### *1. Projekti predmetnih interesnih področij*

#### **1.1 Slovenščina**

- 1.1.1 Jezikovni teden slovenskega jezika
- 1.1.2 Dan slovenske kulture
- 1.1.3 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- 1.1.4. Strokovne ekskurzije
- 1.1.5 Tečaj prevajanja
- 1.1.6. Odkrivajmo slovenski film
- 1.1.7 Literarni krožek

#### **1.2 Italijanščina**

- 1.2.1 Incontro con l'autore
- 1.2.2 Book crossing

#### **1.3 Tehnični predmeti GOP- smeri**

- 1.3.1 3D modeliranje
- 1.3.2 Delavnica v laboratoriju
- 1.3.3 Strokovna ekskurzija - opekarna
- 1.3.4 Topografija v praksi

#### **1.4 Tehnični predmeti UFM - smeri**

- 1.4.1 Postanem podjetnik

1.4.2 Inovacija in dobre prakse

1.4.3 Strokovne ekskurzije

1.4.4. Strokovna predavanja

## **1.5 Tuji jeziki**

### ***1.5.1 Angleški jezik***

1.5.1.1 e-Twinning

1.5.1.2 Priprava na projekt Aiesec: Youth4impact

1.5.1.3 Izpit Trinity GESE, zunanje preverjanje znanja iz angleškega jezika

1.5.1.4 American Corner

1.5.1.5 Yunga - UN challenge Badges OK

1.5.1.6 British film club

1.5.1.7 M.A.J.

### ***1.5.2 Nemški jezik***

1.5.2.1 Piazza Affari Tedesco 2022-2023

1.5.2.2 Izmenjava z nemško šolo v okolici mesta Bremen

1.5.2.3 Deutsch mit Musik

### ***1.5.3 Španski jezik***

1.5.3.1 ¡Aprender español cantando!

1.5.3.2 Tečaj španščine v Valenciji

## **1.6 Znanstveni predmeti**

1.6.1 Focus Academy

1.6.2 Olimpijada za naravoslovje

1.6.3 Kemijske igre

1.6.4 Arhimedove igre

1.6.5 Ogled inštituta OGS

1.6.6 Obiski znanstvenih ustanov

1.6.7 Znanstveni dan

1.6.8 Ženske v znanosti

1.6.9 Informatika v živo

1.6.10 Geološki sprehod po dolini Glinščice

1.6.11 Spletna povezava s klimatologom

1.6.12 Igre na srečo

## **1.7 Zgodovina in kulturna dediščina**

1.7.1 Multikulturni Trst

- 1.7.2 Slovenski odvetniki v Trstu pod fašizmom
- 1.7.3 Dan spomina
- 1.7.4 Utrinki novejših zgodovine: 60-leta v Ameriki, svinčena leta v Italiji
- 1.7.5 Naša preteklost
- 1.7.6 »Shoah: dalla memoria alla vita. Viaggio a Terezin, la città delle false speranze«

## 2. Transverzalni projekti

### 2.1 Stiki z okoljem in digitalno spremljanje šolskih aktivnosti

- 2.2.1. Snemanje in sestava posnetkov

### 2.2 Čar ustvarjalnosti in bližina medsebojnosti

- 2.2.1 Delavnice likovne umetnosti – Packalnice
  - 2.2.1.1 Tekmovanje v mozaiku
- 2.2.2 Koledar 2023
- 2.2.3 Gledališka in filmska umetnost
- 2.2.4 IzBerem – eLeggo

### 2.3 Vzgoja k odgovornemu državljanstvu

- 2.3.1 Zdravstvena vzgoja
  - 2.3.1.1 Zdravstvena vzgoja
- 2.3.2 Odgovorni državljanji
  - 2.3.2.1 Odgovorni državljanji
  - 2.3.2.2 Spoznavajmo javne ustanove!
  - 2.3.2.3 Vrstniško nasilje
  - 2.3.2.4 Spoznavanje Evropske unije
  - 2.3.2.5 Slomejci
  - 2.3.2.6 Varujmo naš svet!
- 2.3.3 Dobrodelne pobude
  - 2.3.3.1 Pot srca

### 2.4 Šport

- 2.4.1 Tekmovanje, pohodništvo, športne igre, kros
- 2.4.2 Orientacijski tek in športno plezanje
- 2.4.3 Športni krožek



## 2.5 Usmerjanje

- 2.5.1 Usmerjanje
- 2.5.2 Praktično usposabljanje z delom
- 2.5.3 Praktično usposabljanje z delom v Braziliji

## 2.6 Dobro počutje na šoli

- 2.6.1 Ustvarjalni teden
- 2.6.2 Zois band
- 2.6.3 Zoisov večer
- 2.6.4 Izleti in poučne eno/večdnevne ekskurzije
- 2.6.5 Zaključni praznik
- 2.6.6 Alumni klub Zois
- 2.6.7 Pomoč pri učnih težavah
- 2.6.8 Sprejemanje

### 1. Projekti predmetnih interesnih področij

*kratek opis*

#### Opomba:

Projekti ostajajo v veljavi za triletje 2022-23 do 2024-25, v nadaljevanju je naveden čas izpeljave za š.l. 2022-23

### 1.1 Slovenščina

#### 1.1.1 Jezikovni teden slovenskega jezika

Opis projekta: Za izpeljavo projekta se bomo naslonili na Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik, ki deluje pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Intenzivni teden slovenskega jezika (30-urni tečaj) je organiziran za dijake slovenskih in dvojezičnih šol kot dopolnilni pouk slovenščine v zamejstvu. Predstavlja pomembno dopolnitev siceršnjega pouka slovenščine, ki so ga dijaki deležni v svojih šolah. Po dogovoru s šolo se profesorji osredotočijo na pomoč pri začetnem ali nadaljevalnem učenju slovenščine, intenzivno pripravo na maturo, literarni pouk, tečaj konverzacije itd. V popoldanskem času po jezikovnem pouku dijaki spoznavajo kulturne znamenitosti slovenske prestolnice.

Cilji: dijaki bodo preživeli teden v popolnoma slovenskem okolju, kjer bodo lahko uporabljali slovenščino v vsakdanjih situacijah. Spoznali bodo slovensko prestolnico in se udeležili raznih kulturnih pobud.

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi bienija

Čas izvajanja: oktober 2022 in april 2023

Koordinator: prof. Martina Fortuna

Sodelujoči profesorji: vsi ostali profesorji slovenščine

Zunanji sodelavci: profesorji Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik

### **1.1.2 Dan slovenske kulture**

Opis projekta: obeležje dneva slovenske kulture

Cilji: obeležje dneva slovenske kulture na izviren način; spoznavanje slovenske literarne, likovne in gledališke umetnosti, slovenskih krajev ter snovne in nesnovne kulturne dediščine.

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi

Čas izvajanja: februar 2023

Koordinator: prof. Tamara Kaluža in prof. Maria Milič

Stroški: morebitni honorar za sodelujoče goste

### **1.1.3 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje**

Opis projekta: dijaki bodo v okviru projekta spoznavali in razvijali literarno znanje ter se preizkušali na tekmovanju za Cankarjevo priznanje. Dijake bomo spodbujali, da obiskujejo delavnice, pri katerih bodo razpravljali o prebranem gradivu in se pripravljali na tekmovanje.

Cilji: utrjevanje in bogatenje slovenskega jezika, urjenje v kreativnem pisanju, spoznavanje pisanja v različnih zvrsteh jezika.

Soudeleženi dijaki in razredi: oba prva razreda

Čas izvajanja: okvirno do meseca marca 2023

Koordinator: prof. Tamara Kaluža

Sodelujoči profesorji: prof. Marko Celinšek Kaličanin

Stroški: fotokopije in knjige za Cankarjevo tekmovanje

### **1.1.4 Strokovne ekskurzije**

Opis projekta: Enodnevni ali večdnevni izlet

- a) v slovensko Posočje za 1. razreda, ki bi vključeval pohodniške aktivnosti ter aktivnosti, ki so povezane z zgodovino in slovenščino (npr.ogled Kobariškega muzeja, Pot miru - Muzej na prostem Zaprikaj, ogled rojstne hiše Simona Gregorčiča, obisk bolnice Franja, pohod v okolico Zatoľmina, izlet v vasico Čadrg)
- b) obisk Pokrajinskega arhiva in muzeja v Kopru – za 1.razreda
- c) Obisk knjižnega sejma v Ljubljani – za 1., 2. in 3.razred
- d) Memobus – za 4.razreda
- e) obisk Kobariškega muzeja, Italijanske kostnice in trdnjave Kluže – za 5.razreda

Cilji: spoznavanje Slovenije in njene zgodovine, utrjevanje slovenskega jezika

Soudeleženi dijaki in razredi: oba prva razreda

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinatorja: prof.Martina Fortuna in prof.Marko Celinšek Kaličanin

Stroški: avtobus

### **1.1.5 Tečaj prevajanja**

Opis projekta: V prvem polletju bi se dijaki tedensko srečevali na daljavo in spoznavali veščine prevajanja iz italijanščine v slovenščino. Pri izbiri tematik bi se vsak teden lotili drugačne vsebine (literarne, zgodovinske, dogodke iz aktualnosti, teme iz državljanske vzgoje).

Soudeleženi dijaki: namenjeno vsem dijakom

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Maria Milič in prof. Marko Celinšek Kaličanin

### **1.1.6 Odkrivajmo slovenski film**

Opis projekta: dijaki 4. in 5.razredov bodo v okviru projekta spoznavali slovensko filmsko produkcijo in njene protagoniste - izvedba filmske delavnice na šoli, ki bo vključevala ogled filmov in predavanje nagrajenega slovenskega filmskega režiserja Gregorja Božič, avtorja filma Zgodbe iz kostanjevih gozdov

Cilji: spoznavanje slovenske filmske produkcije

Soudeleženi dijaki in razredi: oba 4. in 5. razreda

Čas izvajanja: do meseca marca 2023

Koordinator: prof.Marko Celinšek Kaličanin

### **1.1.7 Literarni krožek**

Opis projekta: Dijaki bodo v okviru projekta spoznavali in razvijali literarno znanje in se preizkušali na različnih literarnih natečajih (literarni natečaj Slovenskega kulturnega kluba, literarni natečaj Primorskega dnevnika, literarni natečaj Kulturnega naravoslovnega društva Naša zemlja itn.).

Dijake bomo spodbujali, da obiskujejo različne delavnice, ki jih nudi teritorij (novinarske delavnice, delavnice kreativnega pisanja)

Cilji: utrjevanje in bogatenje slovenskega jezika, urjenje v kreativnem pisanju, spoznavanje pisanja v različnih zvrsteh jezika in za različno ciljno publiko (časopisni članek, blog, literarni izdelek, esej...)

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi

Odgovorni profesorici: Tamara Kaluža in Maria Milič

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Stroški: fotokopije

## **1.2 Italijanščina**

### **1.2.1 Incontro con l'autore**

Opis projekta: dijaki vseh razredov bodo spoznavali sodobne italijanske avtorje

Cilji: spoznavanje italijanske sodobne književnosti, vzpodbuda k branju

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Tjaša Križmančič

### **1.2.2 Book crossing**

Opis projekta: dijaki bodo 26. oktobra 2022 ( Dan knjige v FJK) na šoli ustanovili t.i. book crossing - gre za prosto izmenjavo osebnih knjig. Na šoli bo nameščena posebna točka s polico, v knjigi bo dijak pustil sporočilo za naslednjega bralca.

Cilji: spoznavanje italijanske sodobne književnosti, vzpodbuda k branju

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Tjaša Križmančič

### **1.3 Tehnični predmeti za GOP-smer**

#### **1.3.1 3D modeliranje**

Opis projekta: izbirni popoldanski tečaj še 3D parametrično BIM modeliranje objektov s pomočjo programa Revit

Soudeleženi dijaki in razredi: 3. GOP, 4.GOP in 5. GOP

Čas izvajanja: do 16 ur v popoldanskih urah

Koordinator: prof. Marko Jagodic

Sodelujoči: tehnik za informatiko

#### **1.3.2 Delavnica v laboratoriju "ITCP SciFabLab" v raziskovalnem centru v Miramaru (v alternativni v FabLab)**

Opis projekta: delavnica na temo 3D tiskanja in novih tehnologij

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi dijaki GOP smeri – skupine po 25 dijakov

Čas izvajanja: 2 uri za vsako skupino v popoldanskih urah

Koordinator: prof. Davide Štokovac

Sodelujoči: prof.Manuel Purger

#### **1.3.3 Strokovni ekskurziji: Ogled opekarne in podjetja za montažno gradnjo**

Opis projekta: Ogled opekarne ("Goriške opekarne doo" v Renčah ali v alternativni "Giuliane srl" v Mortesinsu pri Vidmu) in podjetja montažnih gradenj na Videmskem (Biohaus, Ecosmartbuildings, Mywoodhome).

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi dijaki GOP smeri

Čas izvajanja: oktober 2022 – april 2023

Koordinatorja: prof. Davide Štokovac in prof.Manuel Purger

#### **1.3.4 Topografija v praksi**

Opis projekta: Laboratorij Topografije v sodelovanju s podjetjem "GPS Sežana d.o.o" v bližini šole na odprtem

Cilji: spoznavanje rabe učnih vsebin v praksi

Soudeleženi dijaki in razredi: 4.GOP.

Čas izvajanja: marec – april 2023

Koordinator: prof. Manuel Purger

Sodelujoči profesorji: prof. Davide Štoovac

## **1.4 Tehnični predmeti za UFM-smer**

### **1.4.1 Postanem podjetnik**

Opis projekta: DTZ Žiga Zois nudi dijakom UFM smeri izkustveni tečaj podjetništva v delavnicah, ki naj bi potekale med šolskim urnikom. Dijaki spoznavajo in udeležujejo podjetniško miselnost in pristope s praktičnim delom od analize potreb, ustvarjanja idej do izdelave poslovnega modela in predstavitve le-teh. Pri tem uporabijo metode in procese ustvarjalnega oblikovalskega pristopa (»design thinking«), sodelovanja in timskega dela, pristope poslovne in marketinško-prodajne komunikacije ter praktično uporabijo znanja, pridobljena z rednim programskim delom v razredu na smeri UFM.

Cilji: dijakom nudimo priložnost za pridobivanje izkušenj za življenje in delo z učenjem iz prakse, utrjevanje znanja, vadenje avtonomije, agilnosti, vzajemnosti, razvijanje generativnega sodelovanja in timskega dela; urjenje iznajdljivosti, izbire najprimernejših strategij za reševanje problemov in premoščanje težav; urjenje usmerjenega opazovanja, poslušanja, oblikovanja in uporabe vprašanj, učinkovitega javnega komuniciranja; vrednotenje osebnih sposobnosti in znanj, krepitev samozavesti; gojenje in razvijanje občutka odgovornosti, sposobnosti kritičnega razmišljanja, dogovarjanja in pogajanja; razvijanje inovativnosti, spoznavanje in uporaba načrtovanja, programiranja, upravljanja in nadzora; spoznavanje sveta dela.

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi UFM smeri

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Domen Frandolič, prof. Simon Košuta, prof. Martina Furlan

### **1.4.2 Inovacija in dobre prakse**

Opis projekta: v sklopu tega projekta bodo dijaki spoznali podjetja z zanimivimi primeri inovacije in dobrih praks, ki bi jih predstavili širši podjetniški skupnosti na teritoriju v sodelovanju s SDGZ in drugimi gospodarskimi inštitucijami. Občasna javna srečanja se bodo odvijala v prisotnosti in/ali v obliki webinarja po spletu. Dijaki podjetja povabijo na javno predstavitev gospodarske organizacije oz. podjetja iz naše okolice, ki jo sami pripravijo in izvedejo.

Cilji: spoznati primere uspešnih podjetij, razvijati sposobnosti analize, kritičnega razmišljanja, samoorganizacije in javnega nastopanja, uvajanje koncepta šole kot inštitucije, ki kot povezovalni člen med pripravo za bodočnost in svetom dela prispeva k rasti celotne skupnosti, v kateri deluje

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi dijaki

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Domen Frandolič, prof. Simon Košuta, prof. Martina Furlan

Zunanji sodelavci in neučno osebje: sodelovanje s SDGZ in Kmečko zvezo

Stroški: oglasi

### **1.4.3 Strokovne ekskurzije**

Opis projekta: v sklopu tega projekta bodo dijaki obiskali

- a) Muzej bančništva v Ljubljani
- b) Pivovarno Union
- c) Lean Experience Factory v San Vito al Tagliamento
- d) izbrano uspešno podjetje, ki se ukvarja z marketingom

Cilji: spoznati primere uspešnih podjetij

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi dijaki UFM smeri

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Domen Frandolič, prof. Simon Košuta, prof. Martina Furlan

Stroški: avtobus

## **1.5 Tuji jeziki**

### **1.5.1 Angleški jezik**

#### **1.5.1.1 eTwinning**

Opis projekta: sodelovanje v izdelavi skupnega projekta z evropskimi šolami za vzpostavitev neformalnih partnerstev in projektov sodelovanja med evropskimi šolami na kateremkoli predmetnem področju – pobratenje na daljavo.

Cilj: eTwinning je akcija programa Erasmus+, ki jo usklajuje Evropsko šolsko omrežje v imenu Evropske komisije. Namenjena je podpori in spodbujanju uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT) v izobraževanju. Namen akcije je vzpostavitev neformalnih partnerstev in projektov sodelovanja med evropskimi šolami na kateremkoli predmetnem področju.

Soudeleženi dijaki in razredi: 2.UFM.

Čas izvajanja: od novembra 2022 do aprila 2023

Koordinator: prof. Katarina Jeretin Ferluga

### **1.5.1.2 Priprava na projekt Aiesec: Youth4impact**

Opis projekta: na šoli gostimo dva študenta, ki v angleškem jeziku izvedeta projekt Youth4impact.

Soudeleženi dijaki: vsi dijaki, priprava projekta za jesen 2023

Čas izvajanja: 6 tednov, stroški 130euro + iva za vsakega gostujočega študenta, šola preskrbi študentoma bivanje pri družinah dijakov.

Koordinator: prof. Katarina Jeretin Ferluga

### **1.5.1.3 Izpit Trinity GESE**

Opis projekta: zunanje preverjanje znanja iz angleškega jezika, pridobitev certifikata Trinity, ki je dokazilo o jezikovnem znanju v skladu z evropskimi standardi.

Soudeleženi dijaki: dijaki, ki se nameravajo udeležiti izpita.

Čas izvajanja: celo šolsko leto. Izpiti so predvidoma meseca aprila.

Koordinator: prof. Irina Tretiak

Stroški: Stroške za izpit krijejo dijaki.

### **1.5.1.4 American Corner**

Opis projekta: udeležba na raznih predavanjih in pobudah v okviru American Corner Trieste (American Corner Trieste, Sant' Antonio Nuovo, 6)

Soudeleženi dijaki: vsi dijaki

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Katarina Jeretin Ferluga

### **1.5.1.5 Yunga - UN challenge Badges**

Opis projekta: z dijaki bomo skupaj izbrali enega izmed možnih izzivov, ki ga ponujajo Yung in Organizacija Združenih Narodov. Dijaki opravijo in izvedejo vrsto nalog in izzivov, na koncu prejmejo priznanje OZN.

Cilji projekta: jezikovne kompetence, spoznavanje delovanja OZN, ozaveščanje o globalnih tematikah, klimatskih spremembah. Projekt bo v povezavi z državljsko vzgojo in angleškim jezikom.

Soudeleženi dijaki: 1.UFM

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Katarina Jeretin Ferluga



### **1.5.1.6 British Film Club**

Opis projekta: ogled devet filmov v angleškem jeziku v kinu Ariston v Trstu.

Soudeleženi dijaki: vsi dijaki, ki so dopolnili 16 let.

Čas izvajanja: od novembra 2022 do maja 2023.

Stroški: letna naročnina na abonma (30€), stroške krijejo dijaki.

Koordinator: prof. Irina Tretiak

### **1.5.1.7 M.A.J. (Mladi Alpe Jadran)**

Opis projekta: druženje in raziskovalno delo z mladimi slovenskih manjšin v Avstriji, na Madžarskem, Hrvaškem

Cilji projekta: spoznavanje realnosti slovenskih narodnih manjšin v Avstriji, na Madžarskem in na Hrvaškem

Soudeleženi dijaki: 5.UFM

Čas izvajanja: od oktobra 2022 do decembra 2022

Koordinator: prof. Katarina Jeretin-Ferluga

Sodelujoči prof.: prof. Marko Celinšek Kaličanin

## **1.5.2 Nemški jezik**

### **1.5.2.1 Piazza Affari Tedesco 2022-2023 OK**

Opis projekta: Projekt **Piazza Affari Tedesco 2022-2023**, ki ga organizira Goethe Institut v Rimu, združuje nemščino z ekonomijo, saj dijaki teme poslovnega gospodarstva predelajo tudi v sklopu nemškega jezika. Projekt je namenjen dijaku, ki se želi približati svetu dela in okrepiti stike s podjetji na njihovem (v nešem primeru na tržaškem) ozemlju. Naloga dijakov projekta: razvoj komercialne ideje in njena promocija, vse v nemškem jeziku.

Soudeleženi dijaki: 5.UFM.

Čas izvajanja: oktober 2022 – maj 2023

Koordinator: prof. Sara Zaccagna

Sodelujoči profesor: prof. Domen Frandolič

### **1.5.2.2 Izmenjava z nemško šolo v okolici mesta Bremen**

Opis projekta: Predvidena je izmenjava z nemško šolo blizu Bremna. Dijaki nemške šole se učijo italijanski jezik (stopnja A1-A2), poznajo pa tudi angleščino. Skupino sestavljajo dijaki, ki so stari 14/15 let. V prvem polletju bi skupaj z dijaki in njihovo profesorico iz nemške šole organizirali »Brieffreundschaft«. Dijaki bi se na tak način spoznali preko pisanja mailov. V drugem polletju bi pa dijaki iz 3. UFM in 4.

UFM obiskali dijake nemške šole. Skupaj bi si ogledali Bremen in organizirali dejavnosti bodisi v nemškem kot v italijanskem jeziku.

Soudeleženi dijaki: 3.UFM in 4.UFM.

Čas izvajanja: oktober 2022 – maj 2023

Koordinator: prof. Sara Zaccagna

### **1.5.2.3 Deutsch mit Musik**

Opis projekta: Projekt je namenjen dijakom cele šole Žiga Zois, ki bi se želeli poglobiti v poznavanje nemškega jezika, ali pa bi se želeli približati nemškemu jeziku. Projekt bo potekal online, enkrat na dva tedna. Ura in dan poteka projekta bosta določena naknadno na podlagi števila udeležencev.

Soudeleženi dijaki: vsi zainteresirani dijaki

Čas izvajanja: oktober 2022 – maj 2023

Koordinator: prof. Sara Zaccagna

### **1.5.3. Španski jezik**

#### **1.5.3.1 ¡Aprender español cantando!**

Opis projekta: dijaki bodo preko znanih španskih in južnoameriških pesmi pridobili dodatno znanje španskega jezika (besedišče, slovnica, izgovarjava). Spoznavali bodo tudi kulturo in zanimivosti različnih špansko govorečih držav. Dijaki se bodo srečali po dogovoru dvakrat mesečno.

Cilji: utrjevanje in osnovna uporaba španskega jezika, sporazumevanje v enostavnejših situacijah

Soudeleženi dijaki in razredi: 1. in 2.UFM

Čas izvajanja: od oktobra 2022 do maja 2023

Koordinator: prof.Irina Tretiak

#### **1.5.3.2 Tečaj španščine v Valenciji**

Opis projekta: dijaki bodo v Valenciji opravili enotedenski tečaj španščine. Tečaj bo potekal v jutranjih urah na jezikovni šoli, ki ponuja tudi popoldnevne aktivnosti namenjene spoznavanju mesta in španske kulture. Med temi dejavnostmi so vključeni lov na zaklad po centru mesta, ekskurzija s kolesom po struki reke Turia in ogled Oceanografskega muzeja.

Cilji: priti v neposreden stik s španskim jezikom in kulturo

Soudeleženi dijaki in razredi: 2.UFM

Čas izvajanja: november 2022

Koordinator: prof.Irina Tretiak

## **1.6 Znanstveni predmeti**

### **1.6.1 Focus Academy Projekt**

Opis projekta: gre za štiri srečanja na daljavo z revijo Focus. Dijaki sodelujejo pri ustvarjanju revije.

Sodelujoči dijaki : 4.GOP, 4.UFM in 5.GOP

Čas izvajanja: vsa štiri srečanja v mesecu oktobru

Koordinator: prof. Kresnica Kovačič

### **1.6.2 Olimpijada naravoslovja (Olimpiadi delle Scienze naturali)**

Opis projekta: za našo deželo je referent prof. Eva Godini iz liceja Galilei. Tekmovanje predvideva selekcijo znotraj zavoda, nato deželno fazo in naknadno državno.

Soudeleženi dijaki in razredi: 2.GOP in 2.UFM razreda

Čas izvajanja: od novembra 2022 do maja 2023

Koordinator: prof. Marko Štoka

Sodelujoči: profesorji znanstvenih predmetov

### **1.6.3 Kemijske igre**

Opis projekta: Italijansko društvo za kemijo (Società Chimica Italiana) vsako leto prireja Igre kemije za dijake višjih srednjih šol. Tekmovanje je razdeljeno na več stopenj, začnši s tisto, ki bi jo izvedli na zavodu.

Cilj projekta: dijaki se preverijo v znanju kemije in spoznajo druge sovrstnike, ki se zanimajo za ta predmet.

Soudeleženi dijaki in razredi: 2.GOP razred

Čas izvajanja: drugo polletje

Koordinator: prof. Marko Štoka, prof. Lisa Sandri

### **1.6.4 Arhimedove igre**

Opis projekta: tekmovanje v matematiki

Cilj projekta: dijaki se preverijo v znanju matematike in spoznajo druge sovrstnike, ki se zanimajo za ta predmet.

Soudeleženi dijaki in razredi: 2.GOP in 2.UFM razred

Čas izvajanja: prvo polletje

Koordinator: prof.Nevenka Samec

Sodelujoči profesorji: prof. Kresnica Kovačič, prof.Dunja Albi

### **1.6.5 Oglad Inštituta OGS v Križu**

Opis projekta: ogled laboratorijev kemije in bentosa, razlaga glavnih aktivnosti, ki jih opravljajo na inštitutu in predavanje o onesnaževanju in plastiki v morju

Sodelujoči dijaki : 1. in 2.GOP, 1. in 2. UFM.

Čas izvajanja: v teku šolskega leta

Koordinator: prof. Lisa Sandri

### **1.6.6 Obiski znanstvenih ustanov in razstav, ki so posvečene znanstveni tematiki**

Opis projekta: ogled Osservatorio Astronomico Trieste, observatorija v Bazovici, Immaginario scientifico di Trieste, stalna razstava v starem pristanišču (Magazzino 26) v sodelovanju z Gruppo Hera (Hera per le scuole, Museo del mare

Sodelujoči dijaki : 1., 2., 3. in 4.razredi

Čas izvajanja: november 2022 – april 2023

Koordinator: prof. Matjaž Starec

### **1.6.7 Znanstveni dan**

Opis projekta: Oglad Narodnega muzeja (stalna razstava Natural History in Stavbe iz preteklosti) ter Obisk Hiše eksperimentov

Sodelujoči dijaki : 1., 2., 3. in 4.razredi

Čas izvajanja: november 2022 – april 2023

Koordinator: prof. Matjaž Starec

### **1.6.8 Ženske v znanosti**

Opis projekta: V okviru predmeta Vede o zemlji posebne vsebine, ki so posvečene ženskam v znanosti.

Sodelujoči dijaki : 1. in 2.razredi

Čas izvajanja: november 2022 – april 2023

Koordinator: prof. Matjaž Starec

### 1.6.9 Informatika v živo

Opis projekta: V okviru predmeta Informatika več obiskov podjetij, ki se ukvarjajo z informatiko, ter ciljnih predavanj z namenom, da dijak spozna pomembnost tega področja.

- a) obisk podjetij AI360 in Infordata

Sodelujoči dijaki : UFM - razredi

Čas izvajanja: november 2022 – april 2023

- b) Future lab in Podcast

Sodelujoči dijaki : vsi razredi

Čas izvajanja: november 2022 – april 2023

- c) Predavanja o umetni inteligenci

Sodelujoči dijaki : vsi razredi

Čas izvajanja: november 2022 – april 2023

- č) InnovaMenti

Sodelujoči dijaki : vsi razredi

Čas izvajanja: november 2022 – april 2023

Koordinator: prof. Matej Kalc

### 1.6.9 Geološki sprehod po dolini Glinščice in obisk Občine Dolina

Opis projekta: Ogled nekaterih predelov doline Glinščice z vodičem strokovnjakom za geologijo Krasa in tržaške pokrajine. Odhod iz centra doline Glinščice v Boljuncu s predvidenim trajanjem približno dveh ur. Obisk Občine Dolina, s kratkim opisom pristojnosti in delovanja občinske uprave in uradov.

Cilji: projekt se navezuje na sorodne projekte spoznavanja naše okolice iz naravoslovnega in upravnega vidika.

Soudeleženi dijaki in razredi: bienij GOP in UFM

Čas izvajanja: marca ali aprila 2023

Koordinator: prof. Matjaž Starec in prof. Marko Štoka

### 1.6.10 Spletna povezava s klimatologom

Opis projekta: spletna povezava s klimatologom Orestejem Realejem, da se iz znanstvenega vidika poglobi dandanes vedno bolj kočljivo vprašanje podnebnih sprememb: analiza razlogov, dejanskega stanja in možnih rešitev.

Cilji: Razgovor o dejanskem stanju podnebja in morebiti tudi o begu možganov v tujino.

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi.

Čas izvajanja: v teku šolskega leta

Koordinator: prof. Marko Štoka

Sodelujoči: pomoč računalniškega tehnika

Stroški: honorar za gosta

### **1.6.11 Igre na srečo: zakaj organizator igre ni nikoli v izgubi**

Opis projekta: dijaki bodo imeli možnost spoznati negativni vpliv, ki ga ima prekomerno igranje na srečo (od loterij, igralnih avtomatov....) na vsakdanje življenje in bodo iz matematičnega vidika spoznali, zakaj organizator igre ni nikoli v izgubi. Predviden je tudi ogled vsaj dveh filmskih posnetkov. Ob koncu raziskave bodo dijaki vsakega razreda izdelali plakat ali Power Point, ki bo lahko objavljen na šolski spletni strani.

Cilj projekta: delo na projektu je interdisciplinarno, spodbuja dijaka k kritičnem presojanju.

Soudeleženi dijaki: 3. in 4. razred obeh smeri

Čas izvajanja: november 2021 - april 2022

Koordinator: prof. Nevenka Samec

## **1.7 Zgodovina in kulturna dediščina**

### **1.7.1 Multikulturni Trst**

Opis projekta: spoznavanje večplastne politične in kulturne zgodovine Trsta je nujno za razumevanje njegovega značaja in posebnosti.

Cilji projekta: poglobljanje vedenja o zgodovini našega mesta in drugih veroizpovedi

Soudeleženi dijaki in razredi: 1., 2. in 3. razredi obeh smeri v okviru predmeta verouk

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Janja Trebušak

### **1.7.2 Slovenski odvetniki v Trstu pod fašizmom**

Opis projekta: projekt se bo odvijal v sodelovanju z odvetniško zbornico v Trstu, ki je izkazala pripravljenost, da sprejme in sodeluje pri objavi izsledkov raziskave, ki bi nastala iz projekta. Dijaki bi se seznanili z dogodki, ki se nanašajo na življenje in delovanje slovenskih odvetnikov v Trstu v obdobju od

leta 1910 do leta 1945. Poleg pregleda, kdo so bili in kje so delovali, bi poglobili problematiko njihovega preganjanja pred in v času fašizma.

Cilji: projekt ima kot cilj spodbujanje in razvijanje državljskih kompetenc, s poudarkom na zgodovini in pravicah tržaške slovenske narodne skupnosti. Dijakom bi bila dana možnost, da spoznajo zgodovino in življenje ter težave oseb, ki so opravljale prosti poklic odvetnika v naši krajevni družbi in so s tem branile pravice ter interese tukajšnje slovenske narodne skupnosti pred nasiljem nacionalizma in fašističnega režima. Profesor prava bo predhodno predelal pri svojem predmetu zadevne učne vsebine, prav tako profesorji zgodovine.

Soudeleženi dijaki in razredi: oba 4. razreda in 5. razreda

Čas izvajanja: v teku šolskega leta

Koordinator: prof. Peter Močnik

Sodelujoči profesorji: prof. Valentina Manin, prof. Martina Furlan

### 1.7.3 Dan spomina

Opis projekta: obeležitev Dneva spomina

Cilji: prikaz tržaške preteklosti in življenja Slovencev ob koncu 19. in začetku 20. stoletja, utrjevanje vrednot demokracije in svobode, važnost zgodovinskega spomina, bogatenje slovenskega jezika.

Soudeleženi dijaki: vsi razredi

Čas izvajanja: med 25. in 29. januarjem 2021

Koordinator: prof. Maria Milič

Stroški: honorar za gosta

### 1.7.4 »Shoah: dalla memoria alla vita. Viaggio a Terezin, la città delle false speranze«

Opis projekta: dijaki bodo spoznavali grozote druge svetovne vojne in usodo Židov ter ob tem obiskali koncentracijsko taborišče Treblinka. Projekt nastaja v sodelovanju z Občuíno Trst ter drugimi italijanskimi višjimi šolami iz Trsta.

Cilji: poglobljanje poznavanja splošne svetovne zgodovine

Soudeleženi dijaki: vsi zainteresirani dijaki

Čas izvajanja: november 2022- marec 2023

Koordinator: prof. Tjaša Križmančič

Stroški: stroške potovanja v Terezín v znesku 140,00 Eur krijejo dijaki udeleženci; ostali stroški v breme Občine Trst

### 1.7.5 Naša preteklost

Opis projekta: Dijaki bodo spoznavali določene dogodke, obdobja, ki so zaznamovali naše kraje in širšo okolico - naši kraji v srednjem veku, prva in druga svetovna vojna, določitev meje, vojna v Jugoslaviji in druge sodobnejše teme. Predvidene so 4 popoldanske dejavnosti, obisk Pokrajinskega muzeja v Kopru ter predstavitev arheološkega raziskovanja.

Cilji: poglobljanje poznavanja naše polpretekle zgodovine

Soudeleženi dijaki: vsi zainteresirani dijaki

Čas izvajanja: november 2022- april 2023

Koordinator: prof. Tamara Kaluža

### 1.7.6 Utrinki novejšje zgodovine: 60-leta v Ameriki, svinčena leta v Italiji

Opis projekta: dijaki bi spoznavali 60. leta v Ameriki – obdobje t.i. beat generation in vojne v Vietnamu tudi preko odlomkov glasbenega festivala v Woodstocku, ter obdobje začetkov študentskega gibanja in svinčenih let v Italiji. Ti dve različni obdobji bi spoznavali tudi preko ogledov filmov.

Cilji: poglobljanje poznavanja splošne svetovne zgodovine

Soudeleženi dijaki: 5.UFM in 5.GOP

Čas izvajanja: drugo polletje š.l. 2022-23

Koordinator: prof. Maria Milič

## 2. Transverzalni projekti

### 2.1 Stiki z okoljem in digitalno spremljanje šolskih aktivnosti

#### 2.2.1 Stiki z okoljem in digitalno snemanje

Opis projekta: dijaki bodo uporabljali svoje mobilne telefone za snemanje krajših posnetkov o delavnicah, šolskih aktivnostih, učnih urah ipd., ki se izvajajo med šolskim letom. Po šolskih potrebah promocije ali predstavitvenih posnetkov za socialna omrežja bodo profesorji predlagali vsebino posnetka in izpostavili temeljne točke, vsebino posnetka, ki bi jo želeli podati. Možno je sodelovanje z vsemi predmeti, delavnicami, profesorji, tudi v smislu promocije šole.

Cilji: večanje praktičnih kompetenc na področju digitalizacije



Soudeleženi dijaki: vsi razredi

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Kresnica Kovačič

Sodelujoči profesorji: prof. Domen Frandolič, prof. Katarina Jeretin Ferluga, prof. Simon Košuta, prof. Manuel Purger, prof. Robi Saražin, prof. Davide Štokovac

## **2.2. Čar ustvarjalnosti in bližina medsebojnosti**

### **2.2.1 Delavnice likovne umetnosti**

Opis projekta: dijaki bodo nadaljevali z izkušnjo s priznanimi slovenskimi umetniki: pod njihovim vodstvom bodo na delavnicah še poglobili svoje znanje in sposobnosti na področju likovnega izražanja v grafični in slikarski tehniki.

Cilji: spoznavanje likovne govornice, priložnost umetniškega izražanja

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi zavoda

Čas izvajanja: celo leto

Koordinator: prof. Robi Saražin

Zunanji sodelavci in neučno osebje: zunanji predavatelji

Stroški: za predavatelja

#### **2.2.1.1. Tekmovanje v mozaiku**

Opis projekta: spoznavanje mozaika in tehnike ustvarjanja; prijava na tekmovanje v Spilimbergu

Cilji: dijaki se bodo soočali z mazakiki

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi GOP

Čas izvajanja: v teku šolskega leta

Koordinator: prof. Robi Sarazin

Stroški: uporabni material

### **2.2.2 Koledar 2023**

Opis projekta: priprava personaliziranih koledarjev z izvirnimi fotografijami in risbami

Cilji: dijaki se bodo soočali z grafičnim upodabljanjem

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi GOP

Čas izvajanja: po dogovoru v prvem polletju

Koordinator: prof. Robi Sarazin

Stroški: uporabni material in fotokopije

### 2.2.3 Gledališka in filmska vzgoja

Opis projekta: dijaki bodo v okviru projekta spoznavali različne scenske umetnosti in njihove govorce, primerjali in ugotavljali razlike med različnimi oblikami scenske umetnosti. Preko ogleda gledaliških in opernih predstav bodo utrjevali svoje jezikovno znanje v slovenščini, italijanščini in angleščini.

Obenem bo dijakom ponujena možnost urjenja gledaliških veščin, v katerih se bodo nato preizkusili preko gledališkega nastopanja in interpretativnega branja za nekatere šolske pobude (npr. za Dan slovenske kulture, za zaključek projekta *Iz/berem*, predstavitev predavateljev ...). V sklopu krožka bi se dijaki na prostovoljni ravni lahko udeležili gledališke delavnice na šoli.

Cilji: spoznavanje scenskih umetnosti, utrjevanje jezika, urjenje v javnem nastopanju in interpretiranju umetniških in neumetniških besedil.

Soudeleženi dijaki: vsi razredi

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Dajana Kočevar

Stroški: nakup vstopnic krijejo dijaki

### 2.2.4 IzBerem – eLeggo

Opis projekta: v okviru projekta dijaki preberejo določeno število knjig sodobnih ustvarjalcev (v slovenščini, italijanščini, angleščini, nemščini), o katerih izmenjujejo svoja mnenja v pisni in ustni obliki. Nato glasujejo za knjigo, ki jim je bila najbolj všeč. Šola bo o tem obvestila avtorja zmagovalne knjige in ga povabila na skupno srečanje.

Cilji: osnovni cilji projekta so spodbujati branje sodobne literature, spoznavati sodobne evropske avtorje, izmenjavati mnenja o literaturi, organizirati srečanja s književnimi ustvarjalci.

Soudeleženi dijaki in razredi: 3., 4. in 5. razred obeh smeri

Čas izvajanja: 1. in 2. polletje, zaključna prireditev je predvidena v prvi polovici meseca maja 2023

Koordinator: prof. Tjaša Križmančič in prof. Dajana Kočevar

Stroški: nakup knjig in kritje stroškov srečanja z avtorjem

## 2.3 Vzgoja k odgovornemu državljanstvu

### 2.3.1 Zdravstvena vzgoja

#### 2.3.1.1 Zdravstvena vzgoja

Opis projekta: V tem šolskem letu bo projekt obravnaval sledeče vsebine: spolna in čustvena vzgoja, doživljanje čustev in občutkov, obvladovanje stresnih situacij in osebnih stisk, zdrava prehrana. Projekt bo osveščal dijakinje in dijake o problematikah, ki jih doživljajo glede na svojo starost.

Cilji: Dijakom nuditi osnovno osveščanje o problematiki spolnosti tudi v povezavi s čustvenostjo v odnosih med spoloma nasploh; o odgovornosti do sebe in do drugih, ter o zdravi, razpoložljivi in okolju prijazni prehrani; utrjevati dijakovo samozavest pri gradnji osebnosti.

Soudeleženi razredi: vsi razredi

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Lisa Sandri

Stroški: honorar za izvedence

### 2.3.2 Rast k odgovornemu državljanstvu

#### 2.3.2.1 Odgovorni državljanji

Opis projekta: dijaki naj bi se seznanili z dogodki in pravili, ki bi jih moral poznati odgovoren član družbe in države, v kateri živimo. Spoznali naj bi dogajanje, ki se odvija v pravnem prostoru, še posebej na področju mladinskega prestopništva in sodnije, kjer se dejanja obravnavajo in kaznujejo. Dijaki četrtilih in petih razredov bodo obiskali sodišče; po sprejemu predsednika sodišča bodo prisluhnili predavanju sodnika ter prisostvovali kazenski obravnavi. Glede na število dijakov bi pripravili dva ločena dogodka.

Drugi del projekta, ki je namenjen mlajšim dijakom, predvideva predvsem prometno vzgojo v sodelovanju z občinsko policijo, ki bo prišla na šolo in predstavila občinski projekt o mobilnosti »Sicuramente«, ki je vezan na večletni evropski projekt o zmanjšanju nezgod na cesti. Dijaki se bodo soočali s pravili vožnje in hoje po cesti ter ravnanjem v primeru nezgode. Spoznali bodo, kako nezgode preprečimo.

Cilji: projekt ima kot cilj spodbujanje in razvijanje državljanskih kompetenc. Dijakom naj bi bila dana možnost, da spoznajo pravila družbe, ki so jim blizu, ter sankcije zaradi nespoštovanja pravil.

Soudeleženi dijaki: profesor prava bo predhodno predelal pri svojem predmetu zadevne učne vsebine; sodišče lahko obišejejo le polnoletni dijaki, torej 4. in 5. UFM in GOP. Za vse ostale razrede bosta profesorja prava uvedla tematiko, ki jo bo občinska policija prikazala in poglobila.

Čas izvajanja: do konca šolskega leta 2022/23 za prvi in drugi del projekta, po razpoložljivosti sodišča, občinske policije in sodelavcev, glede na dane zdravstvene razmere

Koordinator: prof. Peter Močnik

Sodelujoči profesor: prof. Valentina Manin, prof. Martina Furlan

Zunanji sodelavci in neučno osebje: sodniki na njihovem delovnem mestu, občinska policija ter funkcionarji združenja ACI in DŠU

### **2.3.2.2 Spoznavajmo javne ustanove!**

Opis projekta: v sklopu državljanske vzgoje bi dijaki spoznavali sestavo in delovanje glavnih političnih in ekonomskih deželnih in državnih ustanov. V okviru projekta bi se udeležili poučne ekskurzije v deželni zbor, Trgovinsko zbornico in tržaško Sodišče. Sledili bi predavanju uslužbencev oz. predstavnikov omenjenih ustanov glede uveljavitve zaščitnega zakona 38/2001, za zaključek projekta bi v Rimu obiskali senatno zbornico.

Cilji: dijaki bodo spoznali namembost in delovanje javnih lokalnih in vsedržavnih ustanov

Soudeleženi dijaki in razredi: 1. in 2. razredi obeh smeri

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Valentina Manin in prof. Martina Furlan

### **2.3.2.3 Vrstniško nasilje (bulizem in cyber-bulizem)**

Opis projekta: uvedba sistema za ugotavljanje prisotnosti vrstniškega nasilja na šoli, nadzor in uvedba predavanj in učnih ur, posvečenih tej problematiki, obravnavanje problema spletnega vrstniškega nasilja (cyber-bulizem) s pomočjo predavanj, ki jih nudi poštna policija.

Cilji: kratkoročni ukrepi (omejitev neprimernih situacij) in dolgoročni nadzor problema za preprečevanja le-tega

Soudeleženi dijaki in razredi: v glavnem prvi bienij, po potrebi tudi trienij

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Manuel Purger

### **2.3.2.4 Spoznavanje Evropske unije**

Opis projekta: dijaki bodo sledili predavanjem o delovanju Evropske unije, ciljna skupina se bo udeležila ogleda Evropskega parlamenta

Čas izvajanja: celo leto

Soudeleženi dijaki in razredi: ciljna skupina dijakov vseh razredov obeh oddelkov

Koordinator: prof. Peter Močnik

Stroški: stroški za predavatelje, stroške za ekskurzijo krijejo dijaki

### **2.3.2.5 Slomejci**

Opis projekta: izbrani dijaki bodo na povabilo krovnih organizacij obiskali Evropski parlament v Bruslju in Strassbourgu

Cilji: spoznavanje delovanja Evropske unije in njenih najpomembnejših inštitucij

Soudeleženi dijaki in razredi: posamezni izbrani dijaki

Čas izvajanja: 6.2.2022 – 12.2.2022

Koordinator: prof. Peter Močnik

### **2.3.2.6 Varujmo naš svet!**

Opis projekta: dijaki bodo sledili seriji predavanj o okoljski vzgoji

Cilji: osveščenost o nuji ekološkega ravnanja vsakega posameznika

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi dijaki

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: profesorji znanstvenih predmetov

### **2.3.3 Dobrodelne pobude**

#### **2.3.3.1 Pot srca**

Opis projekta: z različnimi pobudami bomo v sodelovanju z dijaki razvijali karitativnost in sočutje do bližnjih, potrebnih naše pomoči.

Cilji: dijaki se zavedajo, da obstajajo tudi drugi sovrstniki, sokrajani, sosesčani, ki ne živijo v izobilju in katerim bi lahko priskočili na pomoč. S tem bi obogatili sebe z novimi izkušnjami in občutkom družbene koristnosti, drugim pa bi omogočili boljše življenje.

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi dijaki

Koordinator: prof. Sara Zaccagna

Sodelujoča profesorica: Janja Trebušak

## **2.4 Šport**

### **2.4.1 Tekmovanje, pohodništvo, športne igre, kros**

Cilji: izboljšanje psihofizičnih sposobnosti dijakov, ozaveščanje pomembnosti telesne aktivnosti, sprostitvev in družabnost

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi

Čas izvajanja: november 2022 - maj 2023

Koordinator: prof. Tatjana Grgič

### **2.4.2 Orientacijski tek in športno plezanje**

Opis projekta: spoznavanje omenjenih športnih disciplin, družabnost ob športu

Soudeleženi dijaki in razredi: 1. in 2.razredi obeh smeri

Čas izvajanja: november 2022 - maj 2023

Koordinator: prof.Tatjana Grgič

### **2.4.3 Športni krožek**

Cilji: izboljšanje psihofizičnih sposobnosti dijakov, ozaveščanje pomembnosti telesne aktivnosti, sprostitvev in družabnost v obliki športnih iger, igre z loparji, teka, atletike, krepilnih vaj in vaj za sprostitvev

Soudeleženi dijaki in razredi: dijaki prostovoljno

Čas izvajanja: november 2022 - maj 2023

Koordinator: prof. Tatjana Grgič

## **2.5 Usmerjanje**

### **2.5.1 Usmerjanje**

Opis projekta: projekt zajema formativno in informativno usmerjanje, ki dijakom pomaga izbirati šolske in študijske smeri, tako ob prehodu iz nižje srednje šole, kot po maturi. Zasnovan je kot stalni proces usposabljanja, vključen v učne procese, ki s pozornostjo do individualnih potreb dijakov vzgaja samospoznavanje, spodbuja šolski uspeh in omogoča dijakom, da zavestno izbirajo in celostno razvijajo svojo bodočo poklicno identiteto.

Informativne dejavnosti vključujejo srečanja s študenti, strokovnjaki, podjetji in krajevnimi ustanovami, spoznavanje ponudbe univerz in nadaljnje usposabljanja ter udeležbo na sejmih in konferencah. V sklopu

formativnih dejavnosti so predvidene delavnice, posegi strokovnjakov za usmerjanje in usluge deželne centra za usmerjanje, katerih namen je dijakom omogočiti večjo ozaveščenost o svojih sposobnostih, nagnjenjih in zanimanjih.

Cilji:

- spodbujati in razvijati proces samospoznavanja oz. prepoznavanja lastnih sposobnosti, nagnjenj, pričakovanj ter negovanja osebnih zanimanj in ciljev,
- omogočiti poznavanje različnih priložnosti za študij, nadaljnje poklicno usposabljanje, možnosti zaposlitve ter poznavanje gospodarskega potenciala lokalnega območja,
- dijakom omogočiti, da samostojno in kritično oblikujejo svoje osebne izbire,
- gojiti stike s profesionalnim svetom dela ali jih spodbujati

Soudeleženi dijaki in razredi: oba peta razreda obeh smeri

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Simon Košuta

Zunanji sodelavci in neučno osebje: predstavniki univerz, podjetij, študenti, izvedenci za usmerjanje, psihologi itd.

### **2.5.2 Praktično usposabljanje z delom**

Opis projekta: dijaki bodo tri tedne preživeli v delovnem okolju

Cilji: spoznavanje sveta dela, možnost preverjanja lastnih poklicnih in študijskih nagnenj

Soudeleženi dijaki in razredi: dijaki 4. in 5. razredov obeh smeri

Čas izvajanja: november 2022; junij 2023

Koordinator: prof. Domen Frandolič in prof. Davide Štokovac

### **2.5.3 Praktično usposabljanje z delom v Braziliji**

Opis projekta: izbrana dijaka bosta tri tedne preživela v delovnem okolju v Braziliji med tamkajšnjimi potomci Slovencev, ki se ukvarjajo z gospodarsko dejavnostjo. Projekt nastaja na povabilo SDGZ.

Cilji: spoznavanje sveta dela, možnost preverjanja lastnih poklicnih in študijskih nagnenj

Soudeležena dijaka: maturanta obeh smeri

Čas izvajanja: november 2022; januar –februar 2023

Koordinatorja: prof. Peter Močnik in prof. Kresnica Kovačič

## **2.6 Dobro počutje na šoli**

### **2.6.1 Ustvarjalni teden**

Opis projekta: med obema polletjema bomo v februarju za teden dni prekinili s poukom kurikularnih predmetov in v okviru različnih delavnic, ki jih bodo vodili profesorji glede na svoja izvenšolska zanimanja, vsem dijakom ponudili možnost kreativnega izražanja.

Cilji: povečanje neformalnih stikov med profesorji in učenci, spoznavanje različnih možnosti osebnih konjičkov

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi

Čas izvajanja: en teden v februarju

Koordinator: prof. Marko Celinšek Kaličanin

### **2.6.2 Zois-band**

Opis projekta: igranje v glasbeni skupini

Cilji: sestava šolskega ansambla, igranje inštrumentov, skupno druženje

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi, ki igrajo katerokoli glasbilo (prostovoljno)

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: prof. Manuel Purger in prof. Marko Štoka

### **2.6.3 Zoisov ples oz. večer**

Opis projekta: dijaki –maturanti se bodo poslovili od šole na gala-plesnem večeru

Cilji: socializacija, obnašanje v različnem delovnem okolju, sodelovanje šola – starši, usvajanje ritmičnosti in koordinacije

Soudeleženi dijaki in razredi: oba četrta in peta razreda

Koordinator: prof. Tjaša Križmančič, prof. Dajana Kočvar, prof. Valentina Manin

Stroški: najem dvorane

### **2.6.4 Izleti in poučne eno/večdnevne ekskurzije**

Opis projekta: v kolikor bo epidemiološka slika to dopuščala, bomo v teku leta organizirali nekaj enodnevni oz. večdnevni poučni ekskurziji in izletov.

Cilji: spoznavanje tujega okolja in stvarnosti, možnosti družabnosti med dijaki in s profesorji.



Soudeleženi dijaki in razredi: vsi razredi

Čas izvajanja: celo šolsko leto

Koordinator: vsi profesorji

### **2.6.5 Zaključni praznik**

Opis projekta: ob zaključku šolskega leta se zberejo vsi dijaki in starši na prostem, kjer se dogajajo družabne skupinske igre na prostem in slavnostna nagraditev dijakov, ki so sodelovali na različnih tekmovanjih.

Cilji: utrjevanje medsebojnih prijateljskih vezi

Sodelujoči dijaki : vsi razredi

Čas izvajanja: 9.6.2023 dopoldne

Koordinator: prof. Kresnica Kovačič

Sodelavci : vsi profesorji

### **2.6.6 Alumni klub Zois**

Opis projekta: projekt predvideva vzpostavitev stikov in krepitev vezi z bivšimi absolventi z namenom, da bi ti posredovali svoje delovne oz. študijske izkušnje današnjim dijakom.

Cilji: krepitev stikov z bivšimi dijaki, krepitev čuta pripadnosti šoli, povezava med različnimi šolskimi generacijami; poiskati seznam absolventov obeh smeri zadnjih 10-ih let in jih kontaktirati; anketiranje o njihovi zaposlitvi oz. poteku nadaljnega študija; analiza, računalniška obdelava in prikaz podatkov, ki bodo izhajali iz ankete; predstavitveno srečanje medijem in članom Alumni kluba; srečanja z nekaterimi bivšimi dijaki (podjetniki - s posebno pozornostjo na e-commerce podjetnike...); dijaki bodo razvijali družbene, jezikovne, matematične in računalniške kompetence.

Soudeleženi razredi: vsi dijaki

Čas izvajanja: od oktobra 2022 do maja 2023

Koordinator: prof. Domen Frandolič

Stroški: oglasi v časopisu

### **2.6.7. Pomoč pri učnih težavah**

Opis projekta: pomoč posameznim dijakom ali skupinam dijakov med počitnicami oz. med poletnim premorom, ki imajo določene učne težave pri posameznih predmetih

Cilji: konkretna pomoč dijakom

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi dijaki in razredi

Sodelujoči profesorji: vsi

### **2.6.8. Sprejemanje**

Opis projekta: sprejemanje prvošolcev na začetku njihovega šolanja na višji srednji poli

Cilji: lažje uvajanje v delo

Soudeleženi dijaki in razredi: vsi dijaki bienija obeh smeri

Sodelujoči profesorji: vsi

