

PROGETTUALITÀ

A.S.2023/2024



Sommario

PROGETTI D'ISTITUTO.....	2
PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA.....	19
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA.....	25
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....	30

DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 159 DEL 23 OTTOBRE 2023

ACCOGLIENZA	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni delle classi prime e alunni neo-immessi nel nostro Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato prevalentemente nel periodo settembre-novembre.</p> <p>Il Progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire l’inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri. ✓ Sviluppare un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto dove stare bene. ✓ Promuovere lo sviluppo della personalità dei bambini/ragazzi nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno. ✓ Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica per tutti gli alunni. ✓ Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione. ✓ Promuovere l’autonomia, la relazione con gli altri, l’accettazione dell’ambiente scolastico e delle sue regole. <p>Le azioni che saranno attivate sono le seguenti:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>PRIMA SETTIMANA</p> <p>Nuovi iscritti: Accoglienza 11-12 SETTEMBRE dalle 9.30 alle 11.00 con la presenza dei genitori Nuovi iscritti: dal 13 al 15 SETTEMBRE dalle 9.00 alle 12.00 - Vecchi iscritti: dal 13 al 15 SETTEMBRE dalle 8.00 alle 12.00</p> <p>SECONDA SETTIMANA - Dal 18 al 22 SETTEMBRE</p> <p>Nuovi iscritti: dalle 8.00 alle 12.00 - Vecchi iscritti: dalle 8.00 alle 13.00</p> <p>Dal 25 SETTEMBRE</p> <p>Nuovi iscritti: Dal 25 SETTEMBRE al 16 OTTOBRE dalle 8.00 alle 13.30, con mensa (l’orario di frequenza e l’inizio mensa saranno concordati con le insegnanti per ciascun nuovo alunno inserito); Dal 16 OTTOBRE al termine delle lezioni dalle 8.00-16.00</p> <p>Vecchi iscritti: Dal 26 SETTEMBRE al termine delle lezioni 8.00-16.00</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Nelle prime due settimane saranno svolte attività laboratoriali per ricostruire il clima di lavoro positivo in tutte le classi.</p> <p>Nello stesso periodo, le classi prime lavoreranno per piccolo gruppo e a gruppi flessibili, di modo da valutare gli abbinamenti alunno-classe e costituire così classi più omogenee tra di loro, con la stessa eterogeneità all'interno.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>Nelle prime due settimane saranno svolte attività che favoriscono la ricostituzione di un clima di lavoro positivo in tutte le classi. Nel progetto Accoglienza sono organizzate le seguenti</p> </td> </tr> </table>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>PRIMA SETTIMANA</p> <p>Nuovi iscritti: Accoglienza 11-12 SETTEMBRE dalle 9.30 alle 11.00 con la presenza dei genitori Nuovi iscritti: dal 13 al 15 SETTEMBRE dalle 9.00 alle 12.00 - Vecchi iscritti: dal 13 al 15 SETTEMBRE dalle 8.00 alle 12.00</p> <p>SECONDA SETTIMANA - Dal 18 al 22 SETTEMBRE</p> <p>Nuovi iscritti: dalle 8.00 alle 12.00 - Vecchi iscritti: dalle 8.00 alle 13.00</p> <p>Dal 25 SETTEMBRE</p> <p>Nuovi iscritti: Dal 25 SETTEMBRE al 16 OTTOBRE dalle 8.00 alle 13.30, con mensa (l’orario di frequenza e l’inizio mensa saranno concordati con le insegnanti per ciascun nuovo alunno inserito); Dal 16 OTTOBRE al termine delle lezioni dalle 8.00-16.00</p> <p>Vecchi iscritti: Dal 26 SETTEMBRE al termine delle lezioni 8.00-16.00</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Nelle prime due settimane saranno svolte attività laboratoriali per ricostruire il clima di lavoro positivo in tutte le classi.</p> <p>Nello stesso periodo, le classi prime lavoreranno per piccolo gruppo e a gruppi flessibili, di modo da valutare gli abbinamenti alunno-classe e costituire così classi più omogenee tra di loro, con la stessa eterogeneità all'interno.</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>Nelle prime due settimane saranno svolte attività che favoriscono la ricostituzione di un clima di lavoro positivo in tutte le classi. Nel progetto Accoglienza sono organizzate le seguenti</p>
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>PRIMA SETTIMANA</p> <p>Nuovi iscritti: Accoglienza 11-12 SETTEMBRE dalle 9.30 alle 11.00 con la presenza dei genitori Nuovi iscritti: dal 13 al 15 SETTEMBRE dalle 9.00 alle 12.00 - Vecchi iscritti: dal 13 al 15 SETTEMBRE dalle 8.00 alle 12.00</p> <p>SECONDA SETTIMANA - Dal 18 al 22 SETTEMBRE</p> <p>Nuovi iscritti: dalle 8.00 alle 12.00 - Vecchi iscritti: dalle 8.00 alle 13.00</p> <p>Dal 25 SETTEMBRE</p> <p>Nuovi iscritti: Dal 25 SETTEMBRE al 16 OTTOBRE dalle 8.00 alle 13.30, con mensa (l’orario di frequenza e l’inizio mensa saranno concordati con le insegnanti per ciascun nuovo alunno inserito); Dal 16 OTTOBRE al termine delle lezioni dalle 8.00-16.00</p> <p>Vecchi iscritti: Dal 26 SETTEMBRE al termine delle lezioni 8.00-16.00</p>				
<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Nelle prime due settimane saranno svolte attività laboratoriali per ricostruire il clima di lavoro positivo in tutte le classi.</p> <p>Nello stesso periodo, le classi prime lavoreranno per piccolo gruppo e a gruppi flessibili, di modo da valutare gli abbinamenti alunno-classe e costituire così classi più omogenee tra di loro, con la stessa eterogeneità all'interno.</p>				
<p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>Nelle prime due settimane saranno svolte attività che favoriscono la ricostituzione di un clima di lavoro positivo in tutte le classi. Nel progetto Accoglienza sono organizzate le seguenti</p>				

	uscite: classi prime: bicicletata all'oasi di Cervara classi seconde: arrampicata su parete classi terze: trekking.
CONTINUITÀ	<p>CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA Destinatari del progetto: alunni di 5anni – alunni delle classi prime della scuola primaria dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Far conoscere ai bambini e alle bambine il nuovo/futuro ambiente scolastico e chi lo "abita", accompagnarli per step e far loro vivere con serenità il passaggio al futuro percorso scolastico, attraverso un progetto unitario e condiviso tra le scuole dei due ordini.</p> <p>Le attività previste sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prima esperienza: gli alunni di prima torneranno a visitare la loro scuola dell'infanzia di provenienza. Porteranno un invito ai grandi dell'infanzia ad andare a visitare la loro scuola. 1h (ottobre) 2. Seconda esperienza: i grandi della scuola dell'infanzia faranno una prima visita alla scuola primaria. 1h (novembre) 3. Terza esperienza: i grandi della scuola dell'infanzia saranno invitati di nuovo per un'altra esperienza diretta nella scuola primaria. <p>CONTINUITÀ PRIMARIA-SECONDARIA "UN MONDO DI LINGUE" Destinatari del progetto: alunni delle classi quinte della scuola primaria – alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Garantire ad ogni alunno un percorso formativo sereno che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascun ordine scolastico.</p> <p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contatti con insegnanti delle classi quinte della primaria per organizzare le visite degli alunni presso la scuola secondaria di primo grado. • Progettazione di attività con le insegnanti della scuola secondaria di primo grado per organizzare l'accoglienza. • Accoglienza degli alunni presso la scuola secondaria. <p>Saranno svolte inoltre nelle classi quinte lezioni interattive, giochi linguistici, visione e ascolto di video e canzoni da parte dei docenti di seconda lingua comunitaria per avvicinare gli alunni alla lingua tedesca, francese e spagnola, far emergere alcune preconcoscenze, far scoprire alcune caratteristiche linguistiche e culturali, nonché</p>

	<p>stimolare la motivazione all'apprendimento della seconda lingua straniera.</p>
<p>ORIENTAMENTO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi 2[^] - 3[^] della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.</p> <p>Progetto curricolare/extracurricolare che sarà realizzato nel periodo ottobre/maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Perseguire gli obiettivi precipui della scuola secondaria di primo grado, in linea con la finalità orientativa prevista dalle Indicazioni nazionali.</p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparazione e condivisione dei materiali predisposti con i Consigli di classe delle terze. Pianificazione e comunicazione delle iniziative di avvio dell'attività. - Attività di orientamento supportata dai materiali comuni predisposti. Presentazione dell'architettura dell'offerta formativa. - Test orientativi: presentazione, somministrazione, restituzione. Open day d'Istituto (18 novembre 2023). - Elaborazione e consegna dei Consigli orientativi. - Incontri informativi con Istituti superiori, Reti e Enti del territorio. Verifica coerenza Consiglio orientativo-iscrizione effettuata. - Somministrazione questionario di gradimento del Progetto. - Partecipazione ad incontri informativi e formativi di Rete e con Associazioni/Enti del Territorio. - Laboratori pomeridiani di Robotica e altri ambiti STEM (Rete Minerva), Laboratori Istituto Planck, Attività in funzione orientativa "Fare con le mani" - Laboratori Istituto Turazza (partecipazione obbligatoria, conteggiata all'interno della frequenza scolastica). - Laboratorio del progetto di inclusione "Scuola Bene Comune".
<p>MUSEO DELLA SCUOLA</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni dell'IC Treviso 2 e alunni provenienti da altri Istituti.</p> <p>Progetto di valorizzazione storica, recupero dei luoghi della memoria, dell'identità nell'ambito del curricolo di educazione civica.</p> <p>Saranno attivate su richiesta, nell'aula storica presso la scuola primaria "E. De Amicis", lezioni per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.</p> <p>A seguire, gli alunni visiteranno il Museo della scuola.</p>

<p>TECHE APERTE</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi 3[^] - 4[^] - 5[^] della scuola primaria "E. De Amicis" e alunni individuati dai consigli di classe delle 3[^] (3 per classe, a rotazione) della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre/maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Razionalizzazione di materiali eterogenei in sezioni definite.</p> <p>Saranno realizzate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per la scuola primaria una scansione temporale definita grazie alla razionalizzazione dell'aula storica e dei materiali vari che, correttamente esposti, concorrano ad una formazione storico-culturale e sociale e ad un'accresciuta consapevolezza della linea del tempo. Plesso: De Amicis Classi: terze, quarte e quinte n. alunni: una classe alla volta. - Per la scuola secondaria, valorizzare una fonte straordinaria di materiali per una ricostruzione storicamente attendibile della vita scolastica a Treviso a partire dagli anni 30 del secolo scorso mediante la creazione e l'implemento di un database che permetta lo studio e l'analisi dei dati desunti dai documenti storici originali.
<p>INCLUSIONE - STRANIERI</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni di nazionalità straniera con difficoltà nella lingua italiana.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Il progetto intende sia facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nella Scuola e nella comunità attraverso lo sviluppo delle capacità di esprimersi in lingua italiana, sia fornire loro strumenti linguistici necessari per affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti delle varie discipline.</p> <p>Sono previsti nella scuola secondaria di primo grado e nelle scuole primarie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • corsi Italiano L2 di livello A1/A2; • corsi Italiano L2 di livello B1/B2. <p>I contenuti, stabiliti dai docenti coinvolti, saranno diversi in base al livello dei corsi e rispondenti quindi ai reali bisogni degli alunni.</p> <p>Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli studenti, gli insegnanti useranno le varie strategie didattiche che riterranno più utili (attività di ascolto e comunicazione, giochi di abbinamento immagini/parole, giochi vocali per apprendere la corretta pronuncia, uso di schede, dizionari, semplificazioni di testi di studio, giochi di ruolo, attività di comprensione scritta e orale, esercizi di produzione, esercizi online), utilizzando sia materiale cartaceo che digitale.</p> <p>Per la scuola dell'infanzia, l'attività sarà organizzata con approccio ludico e laboratoriale.</p>

	<p>Attività in orario curricolare ed extracurricolare potranno essere organizzate per gli alunni e le loro famiglie grazie all'accordo di rete FAMI (Fondo Europeo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027).</p> <p>Sono previste traduzioni in inglese, francese, tedesco e spagnolo di alcune delle comunicazioni dell'Istituto.</p>
<p>PROGETTO VICINANZE</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Perseguire un riequilibrio della composizione delle classi dei plessi target, agendo sulle percentuali di provenienza nazionale, appartenenza linguistica e culturale, condizione socioeconomica dei minori, secondo il principio dell'equa eterogeneità, anche per contrastare fenomeni di ghettizzazione urbana derivanti da politiche abitative.</p> <p>Attività previste:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supporto ai minori e ai ragazzi con attività di potenziamento e rinforzo negli Istituti Scolastici e concentrati in determinati plessi a rischio 2. Formazione e comunità di pratica per gli insegnanti su metodologie didattiche inclusive 3. Progettazione e realizzazione di attività laboratoriali extrascolastiche rivolte ai minori nei plessi individuati, integrative e complementari alla didattica 4. Supporto alla genitorialità, animazione del territorio e attivazione di processi partecipativi con le famiglie in particolare nelle aree a rischio segregazione in connessione con gli altri partner territoriali di progetto (es. patti educativi IC1 e IC3...) 5. Riqualificazione urbana di spazi di quartiere individuati insieme alle scuole 6. Campagna di comunicazione mirata alla promozione della buona reputazione della scuola 7. Costituzione di un tavolo tra scuole e istituzioni (Comune, Aulss, Ufficio Scolastico Regionale) 8. Costruzione di una prassi di collaborazione tra i 5 Istituti Comprensivi, attraverso la realizzazione di azioni condivise rivolte ai propri alunni (giornata annuale delle attività sportive/giochi senza frontiere ed evento musicale presso teatro comunale fissato giovedì 23 maggio 2024).
<p>IMMAGINA - BIBLIOTECHE D'ISTITUTO</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere prassi ed esperienze che vedono la letteratura per l'infanzia e l'adolescenza quale mediatore per la costruzione di contesti inclusivi. - Alimentare un dibattito stimolante fra autore e ragazzi/e, spronandoli ulteriormente alla lettura di altri testi affini. - Organizzare spazi per la lettura ad alta voce. - Promuovere un insieme in espansione di conoscenze, abilità e strategie che gli individui costruiscono per tutta la vita in vari contesti, attraverso l'interazione con i loro coetanei e con la comunità in generale. <p>Il progetto consiste in diverse azioni di promozione alla lettura distinte per età, ma unitario per tutto l'istituto. Mira a stimolare, attraverso eventi specifici, la motivazione, la curiosità, l'immaginazione e l'attenzione nei confronti della lettura.</p> <p>Sono previste letture animate per i bambini dai 3 ai 9 anni e un incontro con l'autore per i ragazzi dai 10 ai 13 anni.</p> <p>Per i bambini della scuola dell'infanzia è previsto un incontro con le lettrici di "SeLaLuna", che proporranno una lettura animata.</p> <p>Per le classi 1[^]-2[^]-3[^]-4[^] della scuola primaria è previsto il percorso "Eroi ed eroine in carta ed ossa" (narrazione della vita di 5 ragazzi che hanno cambiato il mondo con i loro atti di coraggio).</p> <p>Per le classi 5[^] della scuola primaria e le classi 1[^]-2[^] della scuola secondaria è previsto un incontro con l'autore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Francesco Muzzopappa per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria - Guido Sgardoli per gli alunni della scuola secondaria di primo grado. <p>Continuerà in tutti i plessi il prestito del libro, mentre si predisporrà la migrazione verso il nuovo sistema di catalogazione, in accordo col polo biblioteche del Veneto.</p>
<p>PROGETTO SCRIVO, LEGGO BENE</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni delle classi prime e seconde dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto: Sostenere la centralità del bambino, agendo tempestivamente, qualora dovessero emergere difficoltà nella fase di apprendimento della lettura e della scrittura.</p> <p>In collaborazione col CTI Treviso Sud, sono previste attività di formazione per i docenti e attuazione di protocolli operativi per la diagnosi precoce dei Disturbi dell'apprendimento.</p>
<p>SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto:</p>

Il nuovo Piano Regionale Prevenzione 2020-2025, attraverso il Programma Scuole che promuovono Salute, sottolinea l'importanza di impegnarsi a supportare la Scuola a divenire luogo che faciliti scelte di vita salutari.

"Scuole che Promuovono Salute" si basa sull'"Approccio globale alla salute" e sui principi di equità, sostenibilità, inclusione, empowerment e democrazia. Gli obiettivi riguardano congiuntamente sia l'ambito educativo sia quello della salute.

La salute è intesa come stato di benessere bio-psico-sociale e come diritto umano fondamentale, risultante di processi non solo biologici ma anche economici, sociali, politici, culturali e ambientali. Mira al raggiungimento dell'equità nella salute per tutte le persone in tutto il mondo.

In particolare, secondo questo approccio una Scuola che Promuove salute:

- attua un piano strutturato e sistematico per la salute adottando un piano d'azione per la promozione della salute nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)
- riconosce che tutti gli aspetti di una comunità scolastica possono avere un effetto sulla salute e che apprendimento e salute sono tra loro correlati
- fa suoi i valori e principi della promozione della salute

Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute – Fare rete permette di dare consistenza, coerenza, integrazione e maggiore sostenibilità alla pluralità di interventi da implementare o già in essere nel territorio. È un'opportunità che consente una maggiore valorizzazione delle realtà locali e, in un'ottica di reciproco scambio e condivisione di buone pratiche, può rafforzare le sinergie tra tutti gli attori coinvolti:

- Riconoscersi nello stesso linguaggio
- Diffondere l'adozione dell'Approccio globale alla salute
- Utilizzare gli stessi strumenti didattici e di comunicazione
- Offrire a tutti i bambini, ragazzi e alle loro famiglie le stesse possibilità di salute.

Le azioni che saranno attivate sono le seguenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Fattorie didattiche
- Maratona della lettura
- Ora della Terra
- Raccontiamoci le favole

SCUOLA PRIMARIA

- Frutta-verdura-latte e prodotti caseari nelle scuole
- Gioco dell'oca per lo sviluppo sostenibile
- Giornate dello sport
- Maratona della lettura
- Merenda sana
- Ora della Terra
- Pedibus (in collaborazione con l'associazione Pedibus, l'Ulss2, il comune di Treviso e il comitato genitori "E. De Amicis")

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	<p>Diario della salute Giornate dello sport Maratona della lettura Ora della Terra</p>
<p>PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto: Il progetto prevede tipologie diversificate di interventi, che, partendo dall'intera comunità scolastica (prevenzione universale), arrivino ad agire in situazioni specifiche (prevenzione selettiva) ed individuali (prevenzione indicata). Le diverse proposte che verranno messe in atto hanno l'obiettivo di offrire spunti di riflessione e attivare processi di apprendimento esperienziale e di acquisizione di competenze di cittadinanza digitale, che trovino continuità nella programmazione annuale della classe, trasversale a tutte le discipline.</p> <p>La metodologia si fonda sul forte radicamento territoriale, sulla co-progettazione con servizi pubblici e privati e con le comunità locali e sulla costruzione di reti dialogiche e partecipative.</p> <p>Tale pratica educativa è volta a favorire legami, promuovere l'inclusione e facilitare buone prassi nell'uso dei dispositivi tecnologici.</p> <p>Si attiveranno interventi continuativi di educazione, sensibilizzazione e formazione, a tutti i livelli, della comunità scolastica e delle famiglie, affinché la sicurezza online non sia solo un principio ma anche un valore condiviso.</p> <p>La metodologia è basata sul ruolo attivo dei singoli protagonisti del progetto, in particolare gli alunni delle classi coinvolte, e sull'apprendimento esperienziale attraverso attività di brainstorming, role playing, circle time, condivisione di gruppo, drammatizzazione, realizzazione di elaborati di diversa tipologia.</p> <p>Le competenze di cittadinanza digitale verranno sviluppate attraverso un approccio laboratoriale che prevede l'utilizzo diretto degli strumenti tecnologici.</p> <p>Con i genitori, i docenti ed il personale ATA si favorirà la modalità interattiva e di accoglienza e condivisione di esperienze ed eventuali difficoltà.</p> <p>Le attività previste sono le seguenti:</p> <p>1) ATTIVITÀ DI PREVENZIONE UNIVERSALE (rivolte agli alunni delle classi coinvolte, ai genitori, ai docenti dell'Istituto)</p> <p>1.1. "Io clicco positivo 1" percorso promosso da Fondazione Carolina, rivolto a tutte le classi quinte delle scuole primarie del nostro Istituto (7 classi in totale), articolato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 laboratori attivi in presenza di 2h ciascuno nelle classi partecipanti; - 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con gli insegnanti e il personale ATA; - 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con i genitori.

- 1.2. **"Io clicco positivo 2"** percorso promosso da Fondazione Carolina, rivolto a tutte le classi prime della scuola secondaria di primo grado (7 classi in totale) del nostro istituto, articolato in:
- 2 laboratori attivi in presenza di 2h ciascuno nelle classi partecipanti;
 - 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con gli insegnanti e il personale ATA;
 - 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con i genitori.
- 1.3. **"Diario della Salute"**, percorso promosso da ULSS 2. Si tratta di un percorso di promozione del benessere tra i preadolescenti, promosso dal Ministero della Salute in collaborazione con l'Istituto di Ricerca e Formazione Eclectica, con il contributo di Fondazione CRT e Fondazione CRC. È rivolto alle classi seconde della scuola secondaria del nostro Istituto (8 classi in totale), condotto dai docenti della scuola secondaria precedentemente formati, articolato in:
- 12 laboratori attivi in presenza di 1h ciascuno nelle classi partecipanti;
 - 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con i genitori degli alunni delle classi interessate.
- 1.4. **#WeLove - Progetto di educazione affettiva, sessuale e relazionale**, percorso a cura della dott.ssa Sara Pellizzari e degli educatori professionali della Cooperativa Sociale Itaca Onlus, che prevede il coinvolgimento di tutte le classi terze della scuola secondaria (9 classi in totale). Il progetto si articola in:
- 3 incontri in presenza di due ore ciascuno per ogni classe coinvolta;
 - 1 incontro introduttivo online di presentazione per i genitori degli alunni coinvolti;
 - 1 incontro di restituzione online per i genitori al termine del percorso;
 - 1 incontro introduttivo con i docenti di ciascuna classe ed un incontro a conclusione del percorso. È prevista anche la redazione, da parte degli operatori, di una relazione finale riferita a ciascuna classe.
- 1.5. **"Un abbraccio vale più di 1000 like"**, incontro formativo con il dott. Paolo Bossi, psicologo di Fondazione Carolina, rivolto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto (9 classi in totale), articolato in:
- 1 incontro attivo in presenza di 1h per le classi sopracitate, suddivise a gruppi di 2 (5 incontri da un'ora in totale);
 - 1 incontro di formazione online, della durata di 1,5 ore, rivolto ai genitori e ai docenti di tutto l'istituto.
- 2) **ATTIVITÀ DI PREVENZIONE SELETTIVA** (rivolte alle classi che hanno manifestato problematiche relazionali nell'ambito del bullismo e del cyberbullismo)
- 2.1. Interventi dei referenti di Istituto, mirati a raccogliere segnalazioni relative alle criticità emerse, a sostenere i ragazzi coinvolti e a promuovere, all'interno delle singole classi, attività di riflessione e comportamenti positivi. Tali incontri avvengono, all'interno delle ore curricolari, in accordo con la Dirigente Scolastica e con i docenti del Consiglio di Classe;
- 2.2. In virtù della consolidata collaborazione tra il nostro Istituto

	<p>e la Questura di Treviso, oltre alla consueta partecipazione ad eventi ed iniziative promosse dalle Forze dell'Ordine, si prevedono incontri in presenza per i nostri alunni della scuola secondaria di primo grado con gli agenti operanti nel territorio.</p> <p>3) <u>ATTIVITÀ DI PREVENZIONE INDICATA</u> (rivolte, nello specifico, a singoli alunni ed alle rispettive famiglie, che sono stati direttamente coinvolti in situazioni di cyberbullismo)</p> <p>3.1. Interventi dei referenti di Istituto, mirati a raccogliere segnalazioni relative alle criticità emerse, a sostenere singoli i ragazzi coinvolti in situazioni di cyberbullismo. Tali incontri avvengono, in accordo con la Dirigente Scolastica e con i docenti del Consiglio di Classe, nelle ore scolastiche del mattino;</p> <p>3.2. In virtù della consolidata collaborazione tra il nostro Istituto e lo psicologo dello Sportello Ascolto, verranno attivati momenti di confronto e sostegno per alunni (ed eventualmente famiglie), che si trovino direttamente coinvolti in situazioni di cyberbullismo. Nel caso in cui si verificano situazioni di particolare gravità, si farà riferimento, come già avvenuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'Equipe Interprovinciale specializzata sulla gestione di casi abusi e maltrattamenti di minori; - ai Servizi Sociali del territorio.
<p>AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni delle classi 5[^] della scuola primaria dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo novembre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Il percorso proposto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona, sin dalla nascita, e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione della affettività e della sessualità. Finalità ultima è dare ai bambini strumenti utili per riconoscere, sin dal momento del concepimento, il percorso della crescita umana.</p> <p>Sono previsti incontri in presenza in ogni classe quinta a partire dal mese di novembre: 8 ore per ciascuna classe, 1 ora presentazione progetto alle famiglie, 1 ora di restituzione a docenti e famiglie per ciascun plesso.</p>
<p>IO + GLI ALTRI = NOI</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni delle classi 1[^] della scuola secondaria dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-dicembre.</p> <p>Finalità del progetto: Il progetto intende sostenere gli alunni nella delicata fase di crescita, verso atteggiamenti che comportino la consapevolezza dei propri stati emotivi, migliorando la capacità di conoscere se stessi e le proprie modalità espressive.</p> <p>Saranno sviluppati percorsi formativi per gli alunni delle Classi Prime della scuola Secondaria di I Grado: uno psicologo entrerà per 6 ore</p>

	<p>in ciascuna classe presentando attività di supporto alla costituzione del gruppo classe.</p> <p>Il percorso sarà anticipato da 1 ora di presentazione del progetto alle famiglie e si concluderà con 1 ora di restituzione a docenti e famiglie.</p>			
<p>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola. Educare alla solidarietà e alla tolleranza. Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare. Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione. Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri e della loro dignità. Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità. Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie</p> <p>Le azioni che saranno attivate sono le seguenti:</p> <table border="1" data-bbox="528 1104 1442 2063"> <tr> <td data-bbox="528 1104 1442 1379"> <p>SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTO SOLIDARIETA' CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE Agenda 2030:1-10-11- 12-16</p> <p>Il progetto propone di portare nelle scuole approfondimenti tematici riguardanti lo spreco alimentare, la povertà, la lotta al razzismo e alle discriminazioni, il disagio economico e sociale, la solidarietà, le disuguaglianze nella distribuzione delle risorse alimentari e della ricchezza nel mondo.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1379 1442 1693"> <p>SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE PROGETTO SOLIDARIETA' CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE Agenda 2030: 1-10-11-12-16</p> <p>Il progetto propone di portare nelle scuole approfondimenti tematici riguardanti lo spreco alimentare, la povertà, la lotta al razzismo e alle discriminazioni, il disagio economico e sociale, la solidarietà, le disuguaglianze nella distribuzione delle risorse alimentari e della ricchezza nel mondo.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1693 1442 2063"> <p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI PRIME La legalità in relazione alla tutela dell'ambiente Si prevede un incontro a cura di Legambiente: PROGETTO LEGAMBIENTE Agenda 2030: 11-13-14-15 L'intervento mira ad avvicinare gli studenti alle tematiche ambientali di cui l'associazione si occupa quotidianamente nel territorio, valorizzando l'interconnessione tra la dimensione globale e quella locale. Acqua, Biodiversità, Aria, Suolo sono le macroaree di interesse attorno alle quali si sviluppano i ragionamenti e le azioni concrete. Obiettivo della proposta formativa è l'introduzione alle tematiche di cittadinanza attiva e</p> </td> </tr> </table>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTO SOLIDARIETA' CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE Agenda 2030:1-10-11- 12-16</p> <p>Il progetto propone di portare nelle scuole approfondimenti tematici riguardanti lo spreco alimentare, la povertà, la lotta al razzismo e alle discriminazioni, il disagio economico e sociale, la solidarietà, le disuguaglianze nella distribuzione delle risorse alimentari e della ricchezza nel mondo.</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE PROGETTO SOLIDARIETA' CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE Agenda 2030: 1-10-11-12-16</p> <p>Il progetto propone di portare nelle scuole approfondimenti tematici riguardanti lo spreco alimentare, la povertà, la lotta al razzismo e alle discriminazioni, il disagio economico e sociale, la solidarietà, le disuguaglianze nella distribuzione delle risorse alimentari e della ricchezza nel mondo.</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI PRIME La legalità in relazione alla tutela dell'ambiente Si prevede un incontro a cura di Legambiente: PROGETTO LEGAMBIENTE Agenda 2030: 11-13-14-15 L'intervento mira ad avvicinare gli studenti alle tematiche ambientali di cui l'associazione si occupa quotidianamente nel territorio, valorizzando l'interconnessione tra la dimensione globale e quella locale. Acqua, Biodiversità, Aria, Suolo sono le macroaree di interesse attorno alle quali si sviluppano i ragionamenti e le azioni concrete. Obiettivo della proposta formativa è l'introduzione alle tematiche di cittadinanza attiva e</p>
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTO SOLIDARIETA' CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE Agenda 2030:1-10-11- 12-16</p> <p>Il progetto propone di portare nelle scuole approfondimenti tematici riguardanti lo spreco alimentare, la povertà, la lotta al razzismo e alle discriminazioni, il disagio economico e sociale, la solidarietà, le disuguaglianze nella distribuzione delle risorse alimentari e della ricchezza nel mondo.</p>				
<p>SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE PROGETTO SOLIDARIETA' CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE Agenda 2030: 1-10-11-12-16</p> <p>Il progetto propone di portare nelle scuole approfondimenti tematici riguardanti lo spreco alimentare, la povertà, la lotta al razzismo e alle discriminazioni, il disagio economico e sociale, la solidarietà, le disuguaglianze nella distribuzione delle risorse alimentari e della ricchezza nel mondo.</p>				
<p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI PRIME La legalità in relazione alla tutela dell'ambiente Si prevede un incontro a cura di Legambiente: PROGETTO LEGAMBIENTE Agenda 2030: 11-13-14-15 L'intervento mira ad avvicinare gli studenti alle tematiche ambientali di cui l'associazione si occupa quotidianamente nel territorio, valorizzando l'interconnessione tra la dimensione globale e quella locale. Acqua, Biodiversità, Aria, Suolo sono le macroaree di interesse attorno alle quali si sviluppano i ragionamenti e le azioni concrete. Obiettivo della proposta formativa è l'introduzione alle tematiche di cittadinanza attiva e</p>				

volontariato per rendere protagoniste le persone, in particolar modo le giovani generazioni, nei cambiamenti epocali che stiamo vivendo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI SECONDE

Educazione alla cittadinanza digitale (uso corretto e sicuro del web) e prevenzione alla dipendenza digitale

Si prevede un incontro a cura dell'associazione di volontariato NATs "Hate speech: artefici o artificieri?" Agenda 2030: 3, 4, 10, 16, 17

Il percorso "Hate speech: artefici o artificieri?" ha come focus il discorso d'odio e si propone di far comprendere come nascono i fenomeni di hate speech, come individuarli e come disinnescare pratiche d'odio nel quotidiano e online. L'obiettivo è quello di riflettere sulla diversità come opportunità di conoscenza, sugli stereotipi e sulle discriminazioni soprattutto nel mondo dei social network.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

Prevenzione alle dipendenze dalle sostanze psicoattive e contrasto alle mafie

Si prevedono 14 ore dedicate al PROGETTO UNPLUGGED per la prevenzione alle dipendenze dalle sostanze psicoattive.

Le tematiche affrontate avranno lo scopo di sviluppare negli alunni una miglior conoscenza di sé, una disponibilità verso l'altro e una maggiore consapevolezza delle regole del vivere sociale; Saper lavorare a un progetto comune secondo le regole della convivenza democratica; Potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione, nonché sviluppare le abilità sociali; Valorizzare le attitudini di ciascuno: educare all'espressione di sé, attraverso la conoscenza e l'espressione delle proprie idee; Sviluppare comportamenti responsabili attraverso programmi di influenza sociale e di sviluppo di life skills

Il presente progetto intende coinvolgere gli alunni delle classi terze (scuola secondaria) dell'IC 2 Serena in un percorso di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze psicoattive e di comportamenti a rischio.

I programmi di prevenzione che si limitano a fornire solo informazioni sull'uso di sostanze hanno una capacità limitata di modificare i comportamenti degli adolescenti. È pertanto necessario promuovere una crescita ed una maturazione sociale ed affettiva degli alunni basata sul modello dell'influenza sociale e delle life skills con un approccio sinergico e di condivisione.

I docenti che realizzano il percorso sono formati da esperti dell'Associazione Comunità Giovanile ONLUS Conegliano TV.

Si prevede inoltre un percorso sul CONTRASTO ALLE MAFIE e un incontro degli alunni con il magistrato Roberta Gallego, nata a Treviso, Sostituto Procuratore della Repubblica presso il Tribunale di Belluno e scrittrice. La dottoressa Gallego racconterà ai ragazzi del suo ruolo di depositario del potere giudiziario e quindi di garante della giustizia e li sensibilizzerà sulla necessità di rispettare e far rispettare le regole e le leggi a garanzia del

	<p>bene comune, per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.</p> <p>L'istituto organizza un VIAGGIO D'ISTRUZIONE A STRASBURGO, uscita di quattro giorni e tre notti, città importante non solo per la sua identità binazionale e biculturale, ma soprattutto perché sede di importanti istituzioni e organismi internazionali quali il Parlamento dell'Unione europea (insieme a Bruxelles e Lussemburgo), il Consiglio d'Europa e la Corte europea dei diritti dell'uomo.</p>
<p>PROGETTI POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto: Il progetto di potenziamento è finalizzato a migliorare i livelli di competenza delle alunne e degli alunni nell'area di seguito precisata (linguistico-espressiva - matematico-logica - lingua inglese - altro) e a favorire il loro successo formativo.</p> <p>Il progetto di potenziamento si prefigge l'obiettivo di potenziare abilità e capacità, attraverso strategie mirate, stimoli nuovi, sia sul piano contenutistico e disciplinare sia su quello metodologico.</p> <p>Attraverso tale progetto, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero, il consolidamento ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Sarà realizzato un percorso didattico che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che, come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.</p> <p>Il progetto consentirà, dunque, al nostro Istituto di realizzare appieno la dimensione dell'inclusione, rivolgendosi a tutti gli alunni che presentano anche difficoltà di apprendimento nella lingua, anche straniera, sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica.</p> <p>Le azioni sono organizzate dai docenti assegnati al potenziamento, in accordo con i coordinatori di plesso e i docenti dei vari team/consigli di classe in cui si trovano ad intervenire.</p>
<p>SPAZIO ASCOLTO</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti i genitori degli alunni dell'Istituto, i docenti, il personale ATA e gli alunni della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Finalità del progetto: La finalità dello sportello è quella di offrire uno spazio di ascolto nel quale poter affrontare dubbi, preoccupazioni, domande in merito a</p>

	<p>situazioni e vissuti che possono presentarsi nel percorso di crescita personale degli alunni e nel vivere quotidiano a scuola.</p> <p>Allo sportello potranno accedere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. studenti della scuola secondaria di primo grado "Serena" 2. genitori degli alunni dell'Istituto 3. personale scolastico. <p>Si tratta di colloqui individuali di consulenza e sostegno alla persona, che hanno lo scopo di fornire un aiuto nell'analisi del problema e nella ricerca delle possibili soluzioni da mettere in atto. I colloqui saranno strettamente legati alla privacy e al segreto professionale.</p>
<p>SICUREZZA A SCUOLA</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare, promuovere e diffondere la cultura della sicurezza, - sensibilizzare e prevenire i possibili incidenti e danni alle persone e alle cose negli spazi scolastici e extrascolastici - informare e formare il personale docente e non e gli alunni <p>Sono previste attività dei docenti a tutela della sicurezza nel contesto scolastico.</p>
<p>PROGETTI CON IL TERRITORIO</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Valorizzare la ricchezza progettuale nell'ambito delle attività, formali e no, espresse dal territorio per favorirne ulteriormente l'efficacia e lo sviluppo.</p> <p>Il progetto attiverà collaborazioni con enti e associazioni del territorio in seguito a proposte che l'Istituto riceverà dagli stessi.</p>
<p>GIOCHI MATEMATICI</p>	<p>GIOCHI FIBONACCI</p> <p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni delle classi 3[^] - 4[^] della scuola primaria dell'istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-febbraio.</p> <p>Finalità del progetto: La partecipazione a questi giochi ha come scopo incoraggiare una sana competizione sportiva al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. offrire opportunità di partecipazione ed integrazione. 3. valorizzare le eccellenze. 4. stimolare la crescita delle competenze di problem solving. 5. favorire lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. 6. promuovere la diffusione della cultura informatica come strumento di formazione nei processi educativi (metacompetenze). 7. sottolineare l'importanza del pensiero computazionale come strategia generale per affrontare i problemi, come metodo per ottenere la soluzione e come linguaggio universale per comunicare con gli altri. <p>Sono previste attività in preparazione ai giochi: Iscrizione Bebras dell'Informatica e partecipazione alla gara a squadre Iscrizione ai giochi Fibonacci e partecipazione alla gara individuale.</p> <p>PICCOLO TROFEO DA VINCI Destinatari del progetto Tutti gli alunni della scuola secondaria dell'istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-dicembre.</p> <p>Individuazione squadra con coordinamento colleghi. Iscrizione on-line alla gara. Organizzazione allenamenti. Accompagnamento alla gara e assistenza agli alunni di riserva.</p> <p>TORNEO KANGOUROU Destinatari del progetto Tutti gli alunni della scuola secondaria dell'istituto.</p> <p>Progetto extracurricolare che sarà realizzato nel periodo settembre-giugno.</p> <p>Attività: Fase Istituto Kangourou: Tutti quanti volessero iscriversi alla gara individuale. Semifinali e finali nazionali a squadre a Cervia (solo in caso di qualificazione). Semifinali e finali nazionali individuali (solo in caso di qualificazione).</p>
<p>ORA DEL CODICE</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo 5-11 dicembre 2023.</p> <p>Finalità del progetto: Si tratta di un progetto ministeriale con l'obiettivo non di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società</p>

	<p>moderna.</p> <p>Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale perché insegnano a strutturare una attività in modo che sia svolta da un qualsiasi "esecutore", che può essere certo un calcolatore ma anche un gruppo di lavoro all'interno di una azienda o di un'amministrazione. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e la creatività.</p> <p>In prospettiva, il progetto ambisce a far sì che l'insegnamento dell'informatica come disciplina scientifica venga inserito nei vari ordinamenti scolastici italiani.</p> <p>Gli strumenti resi disponibili attraverso il sito http://programmaitfuturo.it sono di elevata qualità didattica e scientifica, progettati e realizzati in modo da renderli utilizzabili in classe da parte di insegnanti di qualunque materia. Non è necessaria alcuna particolare abilità tecnica né alcuna preparazione scientifica. Il materiale didattico può essere fruito con successo da tutti i livelli di scuole.</p> <p>La partecipazione al progetto può avvenire in due differenti modalità: una di base ed una avanzata. La modalità base di partecipazione, definita L'Orsa del Codice, consiste nel far svolgere agli studenti un'ora di avviamento all'informatica. Una modalità più avanzata di partecipazione consiste invece nel far seguire a questa prima ora di avviamento uno o più percorsi maggiormente articolati, che approfondiscono i temi dell'informatica, strutturati in funzione del livello di età e di esperienza dello studente. Come ulteriore approfondimento in vista degli studi universitari, per gli studenti della scuola secondaria superiore è disponibile il corso Principi dell'Informatica.</p> <p>Entrambe le modalità possono essere fruito sia con lezioni tecnologiche, per le scuole dotate di computer e connessione a Internet, sia con lezioni tradizionali, per le scuole ancora non supportate tecnologicamente. Tutto il materiale disponibile è stato opportunamente adattato alla realtà italiana da parte degli esperti scientifici del CINI ed è disponibile una guida alla fruizione.</p>
<p>"LE PROPRIETÀ E LE LORO MISURE" - "LE PROPRIETÀ DELLA MATERIA".</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendere attraverso attività di sperimentazione, osservazione, descrizione e interpretazione della realtà, come modalità per imparare a scoprire in maniera cooperativa la complessità del reale. - Imparare a costruire la relazione interpersonale e di collaborazione tra pari e docenti dinanzi a problemi da risolvere insieme. - Migliorare e diffondere la pratica laboratoriale e il metodo scientifico: formazione ed Esperimenti/Procedure di attività specifiche.

<p>SPORT A SCUOLA</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto: In un mondo in continua evoluzione, lo sport, anche a Scuola, rimane il linguaggio universale, in grado di unire esperienze diverse fra loro evolvendosi continuamente di pari passo al progresso tecnologico, storico e sociale. La nostra attività sportiva curriculare propone di sensibilizzare gli studenti sul tema della cultura sportiva per far acquisire ai giovani la consapevolezza dell'importanza della formazione etica nello sport e promuovere al tempo stesso un'educazione alla partecipazione sportiva.</p> <p>L'obiettivo è fare cultura attraverso lo sport e valorizzarne tutti gli aspetti etici e ludici, senza tralasciare il fair play, prevenendo e combattendo ogni forma di violenza, compreso il bullismo. Il binomio sport-scuola, in questa ottica, costituisce il miglior mezzo possibile per la formazione dell'individuo e per la valorizzazione delle nostre risorse strutturali.</p> <p>Allenare se stessi oggi con uno spirito di sportività e onestà, vorrà dire allenarsi un domani a difendere la Società dagli abusi, dall'incuria e dall'abbandono. I nostri spazi sportivi – e la cura che vi dedichiamo – sono il corollario delle nostre ambizioni formative ed educative.</p> <p>Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile.</p> <p>Si prevedono collaborazioni con associazioni sportive del territorio.</p>
<p>ORCHESTRA REGIONALE FILARMONIA VENETA</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi 3[^] - 4[^] - 5[^] della scuola primaria.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo di febbraio/marzo.</p> <p>Finalità del progetto: Favorire lo sviluppo delle potenzialità artistico-espressive. Contribuire alla costituzione della competenza musicale generale. Promuovere la formazione globale dell'allievo. Offrire occasioni di orientamento per scelte future.</p> <p>Si prevede la partecipazione allo spettacolo Cenerentola o Pierino e il lupo.</p> <p>La PICCOLA ORCHESTRA REGIONALE FILARMONIA VENETA è composta da flauto – oboe– 2 clarinetti – 2 corni– 2 fagotti– contrabbasso e voce recitante.</p> <p>Rappresentazione della favola originale "La Cenerentola" scritta dal Perrault. Esecuzione delle melodie più famose intervallate dal</p>

	racconto della favola. In alternativa, sarà proposta PIERINO e IL LUPO.
CORO D'ISTITUTO	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'Istituto.</p> <p>Progetto extracurricolare che sarà realizzato nel periodo novembre-gennaio.</p> <p>Finalità del progetto: Avviare percorsi più ampi per lo sviluppo delle competenze di base (secondo le direttive dell'Unione Europea) e il potenziamento delle Skills di partenza di tutti, nel rispetto dell'unicità di ciascuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coro degli alunni della scuola primaria aperto a tutti gli alunni della scuola primaria, dalla classe prima alla classe quinta, afferenti a ciascun plesso, con sede di svolgimento presso la scuola primaria "Giovanni XXIII" • Coro degli alunni della scuola secondaria di primo grado aperto a tutti gli alunni del plesso "A. Serena".
ISTRUZIONE DOMICILIARE	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni nelle condizioni di impossibilità a frequentare la scuola per almeno 30gg.</p> <p>Il progetto viene attivato con specifica progettualità nei casi di necessità.</p> <p>Finalità del progetto Il servizio di istruzione domiciliare è destinato a studenti di ogni ordine e grado sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, anche non continuativi.</p>

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PIERELLO E LA VALIGIA MAGICA RACCONTANO...	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo aprile-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Questo progetto si propone di essere uno "Spazio" e un "Tempo", in cui ogni bambino/a possa</p> <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare la propria CREATIVITA', FANTASIA E IMMAGINAZIONE • stimolare all'ASCOLTO dell'altro e di se stessi • esprimere le proprie SENSAZIONI ed EMOZIONI • prendere confidenza con la propria GESTUALITA' • arricchire le proprie RELAZIONI e confrontarsi con gli altri • scoprire che aprire un libro significa aprire una finestra sul mondo,
---	---

	<p>quello della realtà e della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno</p> <ul style="list-style-type: none"> • condividere il piacere della lettura condivisa insieme • favorire la nascita di lettori consapevoli e motivati • potenziare il piacere di leggere per farlo rimanere acceso tutta la vita • riflettere sulla lingua per potenziare competenze afferenti al linguaggio • promuovere la creazione di fiabe. <p>Saranno svolte attività di lettura di fiabe animate e attività laboratoriali sulle emozioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture animate; - esperienze sensoriali; - creazioni di fiabe; - laboratori di libera espressività teatrale.
<p>LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare, promuovere la conoscenza del territorio in cui vivono i bambini. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità sociale. - Conoscere le risorse del territorio comunale. <p>Il progetto nasce dal desiderio di avvinare la scuola ai diversi contesti territoriali in cui è inserita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associazioni locali - Enti culturali - Associazioni sportive - Associazioni di volontariato - RSA - Spazi comunali (es parchi) <p>Esperti esterni: Bibliotecari, educatori delle fattorie didattiche, educatori RSA Menegazzi, educatori Peter Pan, attori del Teatro Alcuni.</p>
<p>MUOVERSI IN SICUREZZA</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informare e formare il personale docente e non e gli alunni/e in caso di situazioni di emergenza; - imparare a muoversi in sicurezza a scuola; - imparare a muoversi in sicurezza sul territorio. <p>Saranno svolte attività delle seguenti tipologie:</p> <p>1. EMERGENZA A SCUOLA Prove di evacuazione. Simboli. Buone prassi da seguire a scuola in caso di Emergenza Incendio o Terremoto.</p> <p>2. EDUCAZIONE STRADALE Riconoscere gli strumenti utilizzati dalla polizia locale; Conoscere la</p>

	<p>segnaletica e le regole della strada; Le buone prassi di comportamento da seguire in strada; Riconoscere i pericoli; Incontri con la Polizia Locale a scuola. Uscita nel quartiere. Percorso con prova pratica. Consegna patentino del "Bravo Pedone e del "Bravo Ciclista".</p>
<p>CODING TOGHETER</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo aprile-maggio.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo del pensiero computazionale - Comprendere l'ordine logico delle azioni per costruire il concetto di sequenza di eventi. <p>Saranno svolte attività di coding unplugged, con il racconto "IL ROBOTINO JEG".</p>
<p>SIAMO TUTTI ARTISTI CON HERVÉ TULLET</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia "G. Rodari".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimolare nei bambini la curiosità e l'interesse verso un nuovo approccio laboratoriale, fatto di esperienze dirette e concrete in maniera ludica e creativa. - far scoprire ai bambini il fantastico mondo di Hervé Tullet tra libri e colori, sperimentando tecniche diverse e giocando con materiali grafico-pittorici e manipolativi. <p>La progettazione fa riferimento a due libri in particolare di Tullet: "La cucina degli scarabocchi" e "La fabbrica dei colori". Saranno svolti LABORATORI DI INTERSEZIONE:</p> <p>1) E SE IMPROVVISAMENTE SPUNTASSERO I COLORI? Con questo laboratorio si vogliono condurre i bambini nel fantastico mondo del colore, invitandoli a sporcarsi le mani, a mescolare e ad impastare, a giocare e a scoprire che divertendosi si può diventare piccoli artisti un po' pasticcioni! Il laboratorio inizia a novembre e termina a maggio. Età prevista per il laboratorio: BAMBINI DI 3 ANNI.</p> <p>2) MA CHE MUSICA MAESTRO! Questo laboratorio vuole avvicinare il bambino al mondo del suono, del ritmo per esprimere la propria musicalità e con essa le proprie emozioni. Il progetto intende educare al ritmo favorendo la coordinazione motoria, l'attenzione, il ragionamento logico, la memoria, il linguaggio e l'espressione di sé: è un'esperienza che aiuta il bambino ad ascoltare il proprio corpo e la propria voce mettendo in gioco la creatività e anche l'immaginazione. Il laboratorio inizia a novembre e termina a maggio. Età prevista per il laboratorio: BAMBINI DI 4 ANNI.</p> <p>3) IL GIOCO DI ANDIAMO Questo laboratorio propone di mescolare l'attività motoria con l'attività grafico-pittorica: dalla lettura all'azione motoria, dall'azione motoria alla rappresentazione grafica. Attraverso il corpo il bambino</p>

	<p>compie le sue prime operazioni mentali, attraverso il fare e lo sperimentare il bambino apprende più facilmente. È un gioco di linee, segni, curve, punti, cerchi che gli alunni sperimentano prima su se stessi e poi sul foglio: con questo laboratorio si vuole avvicinarli alle prime attività di pregrafismo e alla conoscenza del segno grafico. Il laboratorio inizia a novembre e termina a maggio. Età prevista per il laboratorio: BAMBINI DI 5 ANNI.</p>
<p>INCONTRI DI LUCE</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni di 4 anni della scuola dell'infanzia "G. Rodari".</p> <p>Progetto che sarà realizzato con 3 incontri di 1 ora e mezza.</p> <p>Finalità del progetto: L'incontro con la luce attiva nei bambini un processo esplorativo delle trasformazioni prodotte sullo spazio. Il dialogo tra colori, materiali non strutturati, luci e ombre coinvolge i bambini in un confronto e scambio di conoscenze. L'ambiente luminoso stimola la curiosità, incentiva la sperimentazione, promuove la creatività; i materiali naturali e i materiali di recupero promuovono l'azione esplorativa dei bambini.</p> <p>Il gruppo sarà suddiviso in due sottogruppi da undici bambini ciascuno, gli incontri quindi si terranno due volte la settimana, uno per ogni gruppo, per permettere a tutti i bambini di vivere al meglio l'esperienza, di avere il tempo e lo spazio per poter esprimere le loro competenze e sperimentare nuove conoscenze.</p> <p>Ogni incontro avrà la durata di circa 1ora e mezza, considerando anche il tempo introduttivo iniziale e il tempo per il riordino finale:</p> <p>1 conversazioni sulla luce. Che cos'è, da dove viene, come si forma, dove si trova, ecc. Giochi sul tavolo luminoso con materiali di diverse forme, trasparenze, colori, consistenze</p> <p>2 lettura libro "il gioco della luce" di Hervé Tullet. Giochi di micro e macro-costruttività con la luce (lavagna luminosa e/o proiettore).</p> <p>3 lettura libro "il gioco delle ombre" di Hervé Tullet.</p>
<p>ALLA RICERCA DEI RIFIUTI / RICICLARE CHE MAGIA.</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia "Via Tezzone".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Favorire la realizzazione di una corretta gestione dei rifiuti sia a scuola che a casa.</p> <p>Attraverso il racconto di una storia scopriamo cos'è un rifiuto. Giochi e simulazione con la tecnica di partecipazione attiva. Conosciamo i contenitori per la raccolta differenziata e proviamo a raccogliere i rifiuti.</p> <p>Grazie alla "Macchina Trasforma Rifiuti" scopriamo in cosa si possono trasformare le cose che buttiamo via ogni giorno.</p>
<p>UN FILO CI LEGA ALLA TERRA</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia "XXV Aprile".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo gennaio-aprile.</p> <p>Finalità del progetto: Far emergere i saperi di ognuno al fine di arricchire la conoscenza di tutti sviluppando le abilità di attenzione senso-motoria, ascolto,</p>

	<p>progettazione e narrazione dei propri vissuti in una prospettiva di confronto e condivisione.</p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposta senso-percettiva senza porsi obiettivi finalizzati alla realizzazione di una forma - Esplorazione della possibilità di lasciare tracce e/o impronte, utilizzando alcuni oggetti diversi per peso, forma, materiale e dimensione. - Trasformazione della materia con utilizzo di acqua, sole, grattugia... Realizzazione di un piccolo progetto, partendo dalla grafica.
<p>FOTO... FILIAMO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia "XXV Aprile".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Attività previste:</p> <p>1- MI PRESENTO Scelta del bambino di una foto da portare da casa che lo rappresenti da appendere sulla porta dell'armadietto - condivisione della foto scelta con il gruppo classe</p> <p>2- IN ASSEMBLEA E IN COLLOQUIO Visione foto stampate scelte dalle docenti - Brainstorming con Nuvola di parole - raccolta verbalizzazioni rispetto all'osservazione di foto scelte dagli alunni e visionate dal genitore</p> <p>3- UN GIORNO DA FOTOGRAFO Presentazione Steve McCurry e le sue fotografie - Scopriamo la macchina fotografica - Osserviamo le fotografie: componenti (soggetto, paesaggio, ecc.) - Realizzazione fotografie con scelta di un tema - Elaborato grafico-pittorico delle esperienze - Verbalizzazione esperienze</p> <p>4- IN FESTA Mostra fotografica di fine anno scolastico Scelta focus foto da realizzare (3/4 tematiche ad esempio: il gioco, i miei amici, ecc.), Osservazione e scelta dei bambini della loro foto significativa per ogni focus e condivisione con i coetanei, Produzione materiale fotografico individuale (Portfolio) per ogni alunno, Valutazione del processo educativo attraverso osservazione delle foto e verbalizzazione delle stesse da parte dei tre attori protagonisti del percorso: bambino, docenti e genitori.</p>
<p>LA VALIGIA E IL FILO ROSSO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia "XXV Aprile".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo gennaio-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: I progetto intende promuovere la lettura come mezzo per rendere i bambini consapevoli della presenza di diverse lingue e culture nel mondo. Allo stesso tempo si pone la finalità di promuovere un coinvolgimento attivo dei genitori in un clima di inclusione.</p> <p>Attività previste:</p> <p>1- LA VALIGIA E IL FILO ROSSO....</p> <ul style="list-style-type: none"> o Arrivo della valigia e di un messaggio speciale alla scoperta del contenuto della valigia Verbalizzazione alunni

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappresentazione grafica dell'esperienza <p>2- IN VIAGGIO CON MAMMA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lettura ad alta voce di una storia in lingua madre ○ Filastrocche in lingua madre ○ Traccia del filo rosso sul mappamondo Rielaborazione della storia ○ Attività di inventa storie a partire dalle immagini del libro <p>3- FESTA: FILI E PAROLE NEL MONDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Filastrocche e/o canzoni in lingua madre alla festa di fine anno scolastico.
<p>GIOCANDO INTORNO A UN TAVOLO... TESSIAMO FILI DI SOCIALITÀ</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni di AIRC della scuola dell'infanzia "XXV Aprile".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto: Sviluppo delle abilità tattico-strategiche, socializzazione e rispetto degli altri.</p> <p>Attività previste:</p> <p>1 Presentazione dei giochi da tavolo: Leggiamo le istruzioni dei giochi, discutiamo su quali sono le regole da seguire, proviamo a giocare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi classici (gioco dell'oca, tombola, memory...) per conoscere i giochi, favorire la socializzazione e il rispetto delle regole. - Giochi cooperativi: nei quali i giocatori uniscono le forze contro il gioco stesso per raggiungere un obiettivo comune vincendo o eventualmente perdendo tutti insieme. Questi giochi enfatizzano la cooperazione mettendo in secondo piano la competizione. Obiettivo principale è quello di giocare insieme, collaborare, interagire e sviluppare le - competenze linguistiche. - Giochi di carte per stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria e le competenze logico matematiche. <p>2 Dopo aver conosciuto le varie tipologie di gioco i bambini potranno scegliere liberamente a quale gioco dedicarsi e con chi giocare.</p> <p>3 Dopo aver conosciuto varie tipologie di gioco, proviamo a inventare e costruire il nostro gioco.</p>
<p>UN RACCONTO, UN GIOCO, UN NONNO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia "XXV Aprile".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo settembre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare dialogo intergenerazionale, favorendo il confronto con gli ospiti dell'Istituto - Avvicinare i bambini alla realtà della terza età - Evocare ricordi ed emozioni, saperle raccontare ed ascoltare negli altri Trovare modalità diverse dal consueto per stare insieme <p>Attività previste:</p> <p>1. Maratona di lettura. Il veneto legge. Gli ospiti dell'ISRRRA e i bambini a turno leggono per gli altri</p>

	<p>2. Giornata Plastic free nel quartiere. Raccolta della spazzatura per un quartiere migliore</p> <p>3. Caccia alle uova. Attività tradizionale della cultura inglese presso il giardino dell'ISRRRA</p> <p>4. I nonni raccontano e giocano con noi. Intervista a piccoli gruppi, scambio di esperienze in circle time e giochi di una volta insieme (classi coinvolte: 4 A- 4B e 5 A).</p>
--	--

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<p>ORTO A SCUOLA</p>	<p>Destinatari del progetto Tutti gli alunni della scuola primaria dell'Istituto.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto: L'orto è uno strumento didattico che permette di affrontare le materie curriculari sul campo. Inoltre, coltivare il cibo fornisce strumenti per tutelare la biodiversità e costruire una coscienza ecologica a partire dall'esperienza quotidiana. L'assaggio dei prodotti dell'orto è un'esperienza collettiva che attiva i sensi e solletica la curiosità, per educare all'equilibrio attraverso il piacere.</p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita al vivaio Priola. - Formazione per i docenti sulle colture idroponiche e uso delle serre. - Cura degli orti e coltivazioni stagionali. - Attività in collaborazione con l'associazione Slowfood. Laboratorio di analisi dei macro-invertebrati acquatici.
<p>PRESEPE 2023</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola primaria.</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo di ottobre-dicembre.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la realizzazione e valorizzazione del presepe nella scuola, quale simbolo non solo religioso, ma anche elemento di espressione della tradizione culturale e artistica italiana; - riflettere sul significato e il senso autentico del Natale quale Festa di Luce capace di accogliere e riconoscere, nel rispetto reciproco, altre tradizioni religiose; - favorire una didattica laboratoriale, incentivando lavori di gruppo con l'obiettivo di promuovere il valore della collaborazione e stimolare il lavoro cooperativo; - stimolare lo sviluppo della creatività negli alunni sperimentando diverse forme di espressione artistica dando spazio al talento e alla libera espressione artistica degli studenti nel rappresentare la tradizione; - accompagnare gli alunni nella scoperta del significato del far festa in un clima di amicizia, disponibilità e gioia condivisa per incentivare comportamenti di solidarietà; - riconoscere e valorizzare le diversità come momento di scoperta e accoglienza.

	<p>Con questo progetto si vuole introdurre gli alunni all' "Arte presepiale" per rappresentare la natività accostandola ad altre festività religiose, quale occasione per promuovere un positivo dialogo interreligioso, rendendo la scuola realmente uno spazio di dialogo, rispetto, conoscenza reciproca ed inclusione. Si vuole, inoltre, stimolare lo sviluppo della creatività degli alunni attraverso l'utilizzo di diversi linguaggi artistico- espressivi e fornire un percorso volto all'acquisizione di competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Saranno svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali di ritaglio, coloratura, allestimento; - Riproduzione cartacea dei vari personaggi e dell'ambientazione non solo del presepe ma anche delle altre festività religiose che hanno nella luce lo stesso filo conduttore che sarà rappresentato dall'immagine della lanterna; - Lettura, ascolto e comprensione di brani scelti sul Natale cristiano e sulle altre festività religiose che richiamano il simbolo della luce: Diwali, Hanukkah, Eid al-Fitr, ...
<p>FESTA E TRADIZIONI</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola primaria "R. degli Azzoni".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-aprile.</p> <p>Finalità del progetto: Integrare il curricolo disciplinare e il curricolo locale (stagionalità/ poesie- filastrocche/ ambiente naturale e coltivazioni/ tradizioni locali ...) con attività ludiche condivise: laboratori, giochi di plesso, cineforum...</p> <p>Il progetto prevede alcune attività a classi aperte, distribuite nell'arco dell'anno, per la valorizzazione delle tradizioni popolari locali e no, nonché lo sviluppo della socialità tra gli alunni del plesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa di Halloween - Alzabandiera degli alpini - Laboratori a classi aperte Natale - Festa di carnevale - Easter hunt
<p>SOTTO LO STESSO CIELO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola primaria "R. degli Azzoni".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-aprile.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aiutare a maturare atteggiamenti di apertura, curiosità e rispetto nei confronti delle diversità culturali; - Individuare buone prassi attuabili per una migliore inclusione degli alunni stranieri; - Favorire il protagonismo a scuola delle famiglie straniere; - Stimolare il piacere personale della lettura; - Favorire esperienze di dialogo a partire dalle narrazioni condivise. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maratona di lettura. Collaborazione biblioteca Brat. - Lettura della storia di Pinocchio (e successiva drammatizzazione)

	<p>alla festa finale) Festa di Halloween.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa di Natale e della Luce: simbologia della festa della Luce in tutte le tradizioni. Coro di Natale: canti tradizionali. - Attività laboratoriali a classi aperte e letture dal mondo (da parte dei genitori). Carnevale: giochi, conte e filastrocche dal mondo. - Primavera: Easter hunt.
<p>LA MIA CITTA' SULLE ORME DI MARCOVALDO NEL CENTENARIO DI ITALO CALVINO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola primaria "E. De Amicis".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo novembre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper lavorare a un progetto comune, - Potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione, - Saper ascoltare, - Valorizzare le attitudini di ciascuno, - Favorire i rapporti interpersonali, - Stimolare la condivisione degli stati d'animo, - Sviluppare comportamenti responsabili e solidali, - Educare al piacere della lettura, - Sviluppare la creatività, - Stimolare al rispetto delle regole, - Rinforzo e potenziamento delle competenze relazionali, - Rinforzo e potenziamento competenze della socialità, - Rinforzo e potenziamento rispetto dell'ambiente, - Attività ludico-ricreative a carattere motorio e musicale per il benessere della persona, - Prevenire disfonie tipiche dell'età evolutiva (igiene vocale), - Implementare l'alfabetizzazione musicale (nozioni di teoria musicale e pratica della body percussion). <p>Progetto di educazione civica che coinvolgerà tutte le classi e le discipline del plesso. Si svilupperà nel corso di tutto l'anno scolastico e farà riferimento a tre assi portanti in materia di educazione civica che diviene insegnamento trasversale alle varie discipline del curriculum: la cittadinanza, anche digitale, lo studio della Costituzione e lo sviluppo sostenibile. Durante l'anno scolastico tutte le classi saranno coinvolte in varie attività e iniziative, sotto esplicitate, per implementare le discipline curriculari con laboratori, uscite didattiche, visite a mostre e musei, e/o mostre estemporanee allo scopo di valorizzare il lavoro dei bambini con l'accesso dei genitori delle classi interessate, alla scuola e sotto la guida dei docenti e di figure specializzate. Le insegnanti, previa richiesta di autorizzazione, si riserveranno di usufruire degli interventi di singoli genitori delle proprie classi, a titolo gratuito, qualora individuassero potenzialità adeguate ad implementare l'offerta formativa: genitori madrelingua, professioni medico-scientifiche, geologi...</p> <p>Ogni classe svilupperà un titolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classi prime ANGOLI DI NATURA IN CITTA' - Classi seconde UNA CITTA' A MISURA DI BAMBINO - Classi terze LA CITTA' DIPINTA (URBS PICTA) - Classi quarte IL LEGAME TRA TREVISO E LA SERENISSIMA REPUBBLICA DI VENEZIA ATTRAVERSO IL FIUME SILE - Classi quinte IO CITTADINO DELLA CITTA' <p>Al termine dell'anno scolastico si prevedono una mostra dei lavori svolti nelle classi e uno spettacolo canoro.</p>

<p>IL GRANDE GIRO DEL MONDO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi 4^a della scuola primaria "E. De Amicis".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo gennaio-febbraio.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le esperienze culturali, umane e spirituali che i missionari del PIME vivono nell'incontro con altri popoli e culture; - Contribuire allo sviluppo di una sensibilità aperta ai problemi del mondo; - Educare alla cura di sé, alla stima dell'altro e al desiderio di vivere in istituzioni giuste. <p>Il percorso propone una serie di laboratori per favorire la conoscenza e l'incontro con altre culture e tradizioni.</p> <p>Continenti scelti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Africa - Attraverso l'arte del batik e la simbologia Adinkra, alla scoperta dei colori, delle tradizioni orali e della saggezza del continente africano: ciò che conta non è esaltare l'io, ma imparare a dire noi. - Asia - Le lettere di ogni alfabeto nascondono un mondo e una visione dell'umanità; un viaggio tra gli ideogrammi cinesi e la simbologia dei colori per creare un mandala indiano... e la classe si colorerà di mondo!
<p>VOLANDO CON LE NOTE</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola primaria "A. Gabelli".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo novembre-giugno.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrire a tutti gli alunni del plesso l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e di "mettersi in gioco"; - Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola; - far sviluppare la capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e partecipazione all'interno delle diverse esperienze scolastiche; - affinare la sensibilità alla diversità e alle differenze, accettandole e assumendole come valore arricchente; - interiorizzare il senso del ritmo come valore naturale; - favorire e sviluppare l'autonomia, l'iniziativa e la capacità di scelta; - favorire la consapevolezza della propria corporeità; - favorire la fiducia in se stessi e negli altri; - dare un'occasione ai bambini per sperimentare diversi modi di fare musica: da esperienze ritmiche a momenti di ascolto, collaborando e costruendo le proprie abilità e competenze insieme agli altri. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni di canto corale; - didattica della vocalità e della ritmica attraverso la body percussion; - memorizzazione di filastrocche, e canti; - proiezione di materiali audiovisivi; - rappresentazioni grafico- pittoriche individuali e di gruppo; - letture in classe e in biblioteca.

<p>NESSUNO È PERFETTO: LIBRI CHE RACCONTANO LA DIVERSITÀ</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola primaria "Giovanni XXIII".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo dicembre-gennaio.</p> <p>Finalità del progetto: educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un'emozione frutto dell'incontro tra componenti cognitive, affettive, comunicative. Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie.</p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura animata - Creazione di un gioco con Wordwall
<p>QUESTO SPETTACOLO S'HA DA FARE!</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola primaria "Giovanni XXIII".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo settembre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare le proprie emozioni e mettersi in gioco scegliendo il ruolo più congeniale. - Accrescere la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità. - Approfondire la conoscenza di sé attraverso la scoperta delle tradizioni culturali del proprio territorio. - Capire l'influenza benefica che le note musicali possono esercitare sia nella forma passiva, attraverso l'ascolto, sia nella sua forma attiva, con il canto. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza. Le storie come dimensione immaginativa/fantasia guidata. Attività che favoriscono l'immaginazione del bambino: fantasia guidata, verbalizzazione e riproduzione grafica del proprio vissuto immaginario. - Laboratori esplorativi: giochi di espressione corporea. Eseguiti con gesti-suono. Camminate in uno spazio scenico; variazioni del movimento; movimento ed emozioni, movimento e ritmo, movimento e personaggi; mimo. - Laboratori creativi: i personaggi raccontano/improvvisazione mimica, ritmica, grafica o verbale di una storia/scena. Attività di lettura, interpretazione e manipolazione di testi. - Ideazione e scrittura del copione. - Laboratorio teatrale: interpretazione delle emozioni/drammatizzazione. Drammatizzazione, canti e danza. Recitazioni di testi, realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari.
<p>I LUOGHI DEL CUORE</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola primaria "Giovanni XXIII".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto:</p>

	<p>Cominciare pian piano a costruire una comunità di bambini capaci di farsi promotori di progetti di salvaguardia e di rispetto dei luoghi in cui vivono.</p> <p>Gli alunni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ripercorrono i numerosi cambiamenti avvenuti nel tempo nella città di Treviso: Lezione frontale visita con guida o incontro con testimone; attività di osservazione, domande, scoperta; 2. confrontano le immagini di epoche diverse con la configurazione attuale: Lavoro in piccolo gruppo ricerca e "lettura" di immagini e documenti; 3. preparano una presentazione in power point: Lavoro in piccolo gruppo riutilizzo delle informazioni e scoperte per diventare guide e ciceroni in famiglia.
--	--

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<p>ESSERE E FARE VENETO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi 3[^] - 4[^] - 5[^] della scuola primaria.</p> <p>Progetto extracurricolare che sarà realizzato nel periodo di gennaio/marzo.</p> <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare uno o più manufatti in argilla; - Implementare la sostenibilità della scuola come comunità ed edificio. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli strumenti per lavorare l'argilla. Fasi progettuali. - Realizzazione di manufatti in argilla. Decorazione dei manufatti con colori specifici. - Osservazione della messa in cottura dei manufatti.
<p>CORSO DI PROPEDEUTICA ALLA LINGUA LATINA</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto extracurricolare che sarà realizzato nel periodo ottobre-gennaio.</p> <p>Finalità del progetto: Stimolare l'interesse di approfondire lo studio della materia nel ciclo di studi successivo.</p> <p>Saranno realizzati 10 incontri della durata di 2 ore ciascuno.</p>
<p>SCUOLA BENE COMUNE</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto curricolare ed extracurricolare che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Il progetto "Scuola Bene Comune" (promosso dall'ATS Open Innovation) propone un percorso per supportare alunni, docenti e genitori nell'affrontare le sfide socioeducative che si prospettano durante l'anno scolastico e per fornire loro strumenti per governare la</p>

	<p>complessità. A tal proposito verranno proposte attività laboratoriali e formative a favore di alunni, docenti e genitori.</p> <p>Verrà inoltre attivato un gruppo multistakeholder all'interno della scuola, capace di segnalare situazioni di fragilità e aumentare le risposte efficaci di fronte a situazioni problematiche, promuovere il dialogo e le relazioni positive nella comunità scolastica tra i diversi protagonisti, promuovere inclusione e benessere sociale attraverso azioni educative.</p> <p>Sarà realizzato inoltre un LABORATORIO per gli alunni delle classi seconde:</p> <p>AZIONE 1: Formazione degli insegnanti di educazione motoria e referenti orientamento scolastico</p> <p>AZIONE 2: Proposte in palestra</p> <p>AZIONE 3: Percorso extrascolastico (per individuati dal consiglio di classe) sulle competenze.</p>
<p>INFORMATICA AL VOLO</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto extracurricolare che sarà realizzato nel periodo gennaio-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Utilizzare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei programmi di base per lo studio, la comunicazione, la ricerca.</p> <p>Sarà attivato un laboratorio per avviare gli studenti delle classi prime ad un uso consapevole del PC e dei principali software utilizzabili anche nell'apprendimento.</p>
<p>STRUMENTI DIGITALI PER LA REALIZZAZIONE DI EFFICACI PRESENTAZIONI</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto extracurricolare che sarà realizzato nel periodo ottobre-gennaio.</p> <p>Le attività proposte avranno lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare negli alunni una miglior consapevolezza degli obiettivi da raggiungere nel momento in cui ci si appresta a realizzare una presentazione digitale, delle fasi di processo e degli strumenti disponibili; - Saper individuare soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; - Saper selezionare le informazioni presenti nel web, attingendo da fonti attendibili e pertinenti all'argomento di ricerca, nel rispetto del copyright; - Valorizzare le attitudini personali e la creatività espressiva; - Sviluppare comportamenti responsabili nell'utilizzo sicuro e lecito degli strumenti digitali; - Saper autovalutare i propri elaborati e l'efficacia del processo operativo che ha condotto alla realizzazione degli stessi.
<p>THE POWER OF MUSIC</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo 14/15 marzo.</p>

	<p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente; - aumentare la consapevolezza interculturale e motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese, attraverso l'ascolto di musica suonata dal vivo e proposta in video; - utilizzare le competenze linguistiche acquisite a scuola, - creare un'immersione multimediale in contesti di apprendimento stimolanti ed innovativi. <p>Sarà realizzata una Lezione-spettacolo condotta da esperto madrelingua inglese.</p>				
<p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto extracurricolare che sarà realizzato nel periodo ottobre-maggio.</p> <p>Finalità del progetto: Raggiungimento della capacità di misurarsi con una serie di prove d'esame condotte e valutate da docenti di madrelingua inglese, francese, spagnolo o tedesco e riconosciute a livello internazionale.</p> <table border="1" data-bbox="507 958 1444 1514"> <tr> <td data-bbox="507 958 1444 1088"> <p>CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE UNIVERSITY EXAMINATIONS KET FOR SCHOOLS Percorso di certificazione linguistica ed esame.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1088 1444 1249"> <p>CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE: DELF A2 Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3A / 3B / 3D / 3L</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1249 1444 1379"> <p>CERTIFICAZIONE GOETHE ZERTIFIKAT A1: FIT IN DEUTSCH Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3C – 3F – 3H</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1379 1444 1514"> <p>CERTIFICAZIONE DELE ESCOLAR A1 CERVANTES Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3E - 3G (2E - 2G - 2H)</p> </td> </tr> </table>	<p>CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE UNIVERSITY EXAMINATIONS KET FOR SCHOOLS Percorso di certificazione linguistica ed esame.</p>	<p>CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE: DELF A2 Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3A / 3B / 3D / 3L</p>	<p>CERTIFICAZIONE GOETHE ZERTIFIKAT A1: FIT IN DEUTSCH Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3C – 3F – 3H</p>	<p>CERTIFICAZIONE DELE ESCOLAR A1 CERVANTES Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3E - 3G (2E - 2G - 2H)</p>
<p>CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE UNIVERSITY EXAMINATIONS KET FOR SCHOOLS Percorso di certificazione linguistica ed esame.</p>					
<p>CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE: DELF A2 Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3A / 3B / 3D / 3L</p>					
<p>CERTIFICAZIONE GOETHE ZERTIFIKAT A1: FIT IN DEUTSCH Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3C – 3F – 3H</p>					
<p>CERTIFICAZIONE DELE ESCOLAR A1 CERVANTES Percorso di certificazione linguistica ed esame. Destinatari del progetto: alunni delle classi 3E - 3G (2E - 2G - 2H)</p>					
<p>PROGETTO LETTORATO MADRELINGUA</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo novembre-aprile.</p> <p>Finalità: Raggiungimento di una consapevolezza linguistica e culturale.</p> <p>Attività previste: Lezioni interattive, conversazione, visione e ascolto di video e canzoni, consultazione e commento di materiali autentici per 1 ora alla settimana per ciascuna lingua straniera, per un totale di 4 ore per ciascuna lingua in ciascuna classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classi prime e seconde: argomenti legati alla cultura di paesi di riferimento. - Classi terze: tematiche culturali e storico-sociali. 				

<p>LABORATORI SPORTIVI</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto che sarà realizzato nel periodo settembre-giugno.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporre agli alunni un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive all'interno dell'istituzione scolastica - avviare la conoscenza e pratica di discipline sportive individuali e di squadra creare gruppo e clima all'interno della classe <p>Saranno organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori sulla neve: <ul style="list-style-type: none"> o ciaspolata per gli alunni delle classi prime: gennaio-febbraio o sci alpino o di fondo o snowboard per gli alunni delle classi seconde e terze: 18-19 dicembre, 19-20 marzo classi seconde - Trekking storico (alunni delle classi terze): maggio - Rafting (alunni delle classi seconde): maggio - Arrampicata sportiva (alunni delle classi prime): maggio/giugno - Orienteering (alunni delle classi prime): settembre. <p>È prevista inoltre la partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basket 3x3 - classi 2[^] e 3[^] - Campestre – cat. ragazzi, ragazze, cadetti, cadette - Pallamano - classi 1[^] - S3 Volley – classi 1[^] e 2[^]
<p>PROGETTO MYTHOS 2024</p>	<p>Destinatari del progetto: Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado "A. Serena".</p> <p>Progetto extracurricolare che sarà realizzato nel periodo febbraio/marzo.</p> <p>Il progetto è teso a portare la parola dei classici in quegli Istituti Scolastici nei quali questo tipo d'insegnamento non rientra nel piano di studio, venendo in questo modo ad ampliare l'offerta formativa, aprendo delle "finestre" su una realtà storica e letteraria che rappresenta l'origine della nostra civiltà.</p> <p>I temi proposti saranno trattati con metodologia e linguaggio tali da riuscire a coinvolgere gli allievi, con un percorso interattivo nel quale i ragazzi si metteranno in gioco in prima persona.</p> <p>Il tema sarà quello della tutela ambientale e dell'energia.</p> <p>Partendo dai classici gli allievi saranno sollecitati ad esprimere un loro giudizio sui temi trattati e su come gli stessi si ripropongano nel presente. Proprio le loro proposte saranno oggetto di teatralizzazione e saranno da loro stessi messe in scena in occasione della restituzione finale.</p> <p>Il laboratorio è riferito a 2 moduli, massimo 20 allievi a modulo, 4 incontri con cadenza settimanale (uno per modulo) di 1,30 ciascuno per un monte ore complessivo pari a 12 ore.</p> <p>Al monte ore così come indicato si aggiunge la restituzione finale aperta al pubblico.</p>