

ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA

L'Istituto Comprensivo, in quanto luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo, rappresenta un sistema organizzativo complesso.

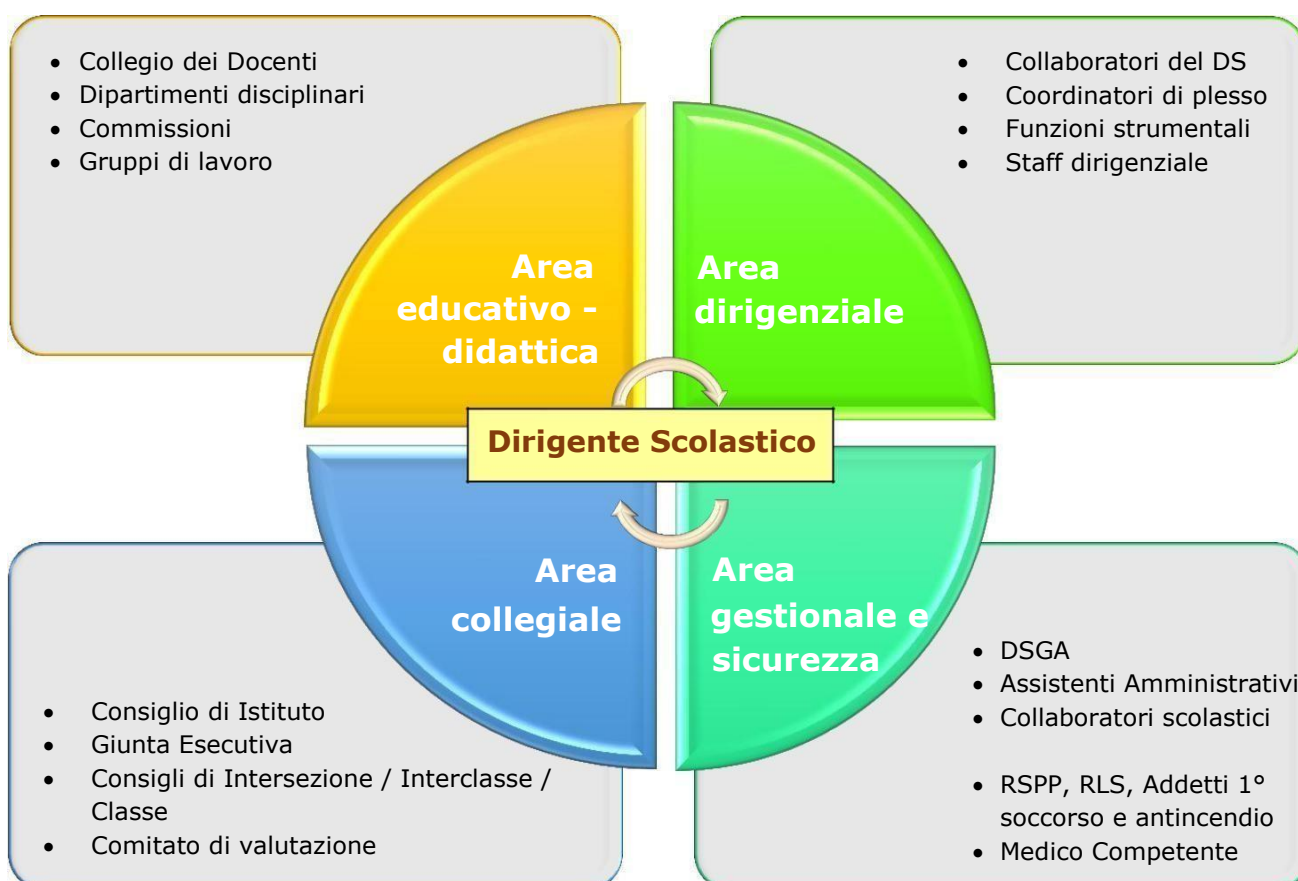
È necessario, pertanto, che il modello organizzativo scolastico sia coerente con la specificità del servizio: da un lato sia aperto, flessibile e adattabile a situazioni differenziate, dall'altro sia regolato da principi e modalità operative (quali il coordinamento delle risorse umane e l'interazione) che consentano di assicurare il perseguimento dell'efficacia in tutto l'Istituto delle attività effettuate e dei servizi erogati.

L'Organigramma e il Funzionigramma consentono di descrivere l'organizzazione complessa del nostro Istituto e di rappresentare una mappa delle competenze e responsabilità dei soggetti e delle specifiche funzioni.

Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio di Istituto, Collegio Docenti, Consigli di Intersezione, Interclasse, Consigli di Classe), le figure intermedie (collaboratori, funzioni strumentali, responsabili di plesso e DSGA), i singoli docenti operano in modo collaborativo e s'impegnano nell'obiettivo di offrire agli alunni un servizio scolastico di qualità. Le modalità di lavoro, quindi, si fondano sulla collegialità, sulla condivisione e sull'impegno di ciascuno, nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale, nonché della diversità di opinioni mirata ad individuare scopi comuni di lavoro.

Il Funzionigramma costituisce la mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo del nostro Istituto con l'identificazione delle deleghe specifiche per una governance partecipata.

È definito annualmente con provvedimento dirigenziale e costituisce allegato del PTOF. In esso sono indicate le risorse professionali assegnate all'Istituto scolastico con i relativi incarichi.



Dirigente Scolastico: prof.ssa Stefania Nociti

Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.

In particolare, il dirigente scolastico organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali. Nell'esercizio delle competenze di cui sopra, il dirigente scolastico promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, per l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il dirigente può avvalersi di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti, ed è coadiuvato dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

Direttore dei Servizi Generali Amministrativi: dott.ssa Laura Amati

Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. Organizza autonomamente l'attività del personale A.T.A. nell'ambito delle direttive del Dirigente scolastico. Attribuisce al personale A.T.A. incarichi di natura organizzativa e le prestazioni di lavoro eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. Svolge attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è consegnatario dei beni mobili. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo - contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzione di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto degli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti al personale A.T.A., posto alle sue dirette dipendenze.

Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedente specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi.

Può svolgere incarichi di attività di tutor, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale. Il D.S.G.A., in ambito finanziario e contabile è il responsabile della contabilità e degli adempimenti fiscali.

STAFF DI DIRIGENZA (art.1 c.83 L.107/2015)

Fanno parte dello staff:

1. Il Dirigente Scolastico
2. Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
3. I Collaboratori del DS
4. I Responsabili di plesso
5. I docenti titolari di Funzione Strumentale al PTOF
6. Altri referenti, in base alle necessità.

Si riunisce periodicamente in presenza del Dirigente Scolastico.

Lo Staff affianca il Dirigente Scolastico nell'organizzazione e nella gestione d'Istituto; in particolare condivide la visione e la missione d'Istituto, riflette sul funzionamento dei servizi e apporta gli opportuni miglioramenti sulla base delle informazioni e delle segnalazioni raccolte dalle varie componenti (Dirigente Scolastico, docenti, studenti, famiglie, personale ATA). Nello specifico, lo staff del dirigente si occupa di rendere operativi i documenti strategici della scuola quali il RAV, il PdM e il PTOF analizzando e monitorando tutte le azioni poste in essere per il raggiungimento degli obiettivi nazionali, regionali e di istituto di cui il Dirigente è diretto responsabile nell'ottica del continuo miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti attraverso curricula inclusivi ed innovativi.

Le mansioni possono essere così sintetizzate:

- Identificazione di necessità emergenti nell'ambito dell'istituto o del territorio nel quale opera e, insieme, suggerimenti circa il loro adempimento;
- Sviluppo di idee e proposte aventi come obiettivo il miglioramento della qualità del servizio scolastico ed educativo;
- Programmazione di attività inerenti la formazione del personale;

- Organizzazione di riunioni collettive su argomenti di notevole e immediata rilevanza;
- Pianificazione di interventi innovativi all'interno dell'istituto in seguito a normative di riforma del sistema scolastico.

Primo Collaboratore: ins. Deborah Vincenzi

- Cooperazione con i fiduciari di plesso di scuola primaria e infanzia per gli aspetti organizzativi dell'attività didattica e degli impegni funzionali alla stessa
- Collaborazione nella predisposizione dei materiali per i Collegi dei Docenti; coordinamento e conduzione del sub-Collegio della Primaria
- Coordinamento e conduzione dei Collegi a sezioni riunite in caso di assenza del DS
- Redazione Verbali dei Collegi Docenti
- Collaborazione nella assegnazione alle classi degli alunni che si iscrivono alla scuola dell'infanzia e primaria nel corso dell'anno sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti
- Supporto al DS negli incontri con i genitori degli alunni iscrivendi/iscritti alla scuola primaria e infanzia
- Predisposizione Piano Annuale della attività dei docenti relativamente alla scuola primaria e infanzia con calendarizzazione degli scrutini, dei consigli di classe, interclasse/intersezione e degli incontri con le famiglie e stampa
- Monitoraggio organizzativo dei Progetti d'Istituto (per evitare sovrapposizioni orarie durante l'attività didattica curricolare ed extracurricolare) per la scuola primaria e infanzia
- Rappresentanza del DS, su delega, con l'Ente locale, le Associazioni e altri enti esterni
- Rappresentanza del DS, su delega, in caso di eventi o riunioni che coinvolgano l'ASL e le Associazioni del territorio
- Rappresentanza del DS, su delega, alle conferenze di servizio territoriali dell'UST di Treviso e alle conferenze di servizio indette dall'USRV
- Verifica degli aspetti organizzativi delle attività didattiche previste dal PTOF di Istituto
- Collaborazione nella predisposizione dei comunicati
- Collaborazione nella sostituzione dei Docenti assenti di scuola secondaria 1°g. in caso di assenza delle prof.sse Asti e Rasera
- Collaborazione con l'Ufficio Didattica per gli adempimenti con scadenza e le schede di valutazione on line
- Organizzazione degli adattamenti di orario e di altre forme di servizio alternativo in caso di partecipazione dei docenti e del personale ATA ad assemblee sindacali e scioperi, preventivamente ed il giorno interessato dall'azione sindacale
- Controllo delle uscite anticipate e dei ritardi degli alunni per la sede della primaria/secondaria
- Accoglienza dei nuovi docenti e coordinamento delle iniziative di tutoraggio per i docenti neo-assunti nella scuola primaria e infanzia
- Relazione con il personale scolastico, le famiglie degli alunni e comunicazione al DS delle problematiche emerse e/o impreviste
- Vigilanza sul rispetto dell'orario e sul puntuale svolgimento delle mansioni del personale docente e Ata
- Collaborazione nell'indagine /valutazione esiti delle iscrizioni sc. primaria e infanzia
- Redazione delibere estratte dai verbali del Consiglio di Istituto
- Supporto alla segreteria (Uffici Didattica, Personale, Acquisti, DSGA), ove possibile
- Sostituisce il Dirigente scolastico in caso di assenza o impedimento
- Garantisce la presenza in Istituto, secondo l'orario stabilito, per il regolare funzionamento dell'attività didattica;
- Vigila sull'orario di servizio del personale
- Verifica che la sostituzione dei docenti assenti in tutti i plessi avvenga con criteri di efficienza ed equità
- Raccoglie e controlla le indicazioni dei responsabili dei diversi plessi
- Cura i rapporti e le comunicazioni con gli Enti locali presenti sul territorio
- Cura gli adempimenti ministeriali (questionari, indagini, rilevazione di dati sull'organizzazione)
- Cura la tenuta della documentazione educativa
- Segue le iscrizioni degli alunni
- Collabora nell'organizzazione di eventi e manifestazioni;
- In caso di assenza del DS, è delegata alla firma dei libretti delle giustificazioni;
- È delegata al controllo della certificazione verde.

Secondo Collaboratore: prof.ssa Annachiara Asti

- Collaborazione nella predisposizione dei materiali per i Collegi dei Docenti
- Redazione Verbali dei Collegi Docenti
- Collaborazione nella assegnazione alle classi degli alunni che si iscrivono alla scuola secondaria nel corso dell'anno sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti
- Supporto al DS negli incontri con i genitori degli alunni iscrivendi/iscritti alla scuola secondaria
- Contatti con gli Istituti dove insegnano i colleghi di scuola secondaria a scavalco
- Realizzazione degli orari provvisori e definitivi scuola secondaria
- Organizzazione degli Esami di Stato con calendarizzazione colloqui degli alunni e sorveglianza docenti per prove scritte

- Predisposizione Piano Annuale della attività dei docenti di scuola secondaria con calendarizzazione degli scrutini, dei consigli di classe, degli incontri con le famiglie e stampa
- Monitoraggio organizzativo dei Progetti d'Istituto per la Scuola Secondaria (per evitare sovrapposizioni orarie durante l'attività didattica curricolare ed extracurricolare)
- Rappresentanza del DS, su delega, in caso di eventi che coinvolgano l'Ente locale
- Rappresentanza del DS, su delega, in caso di eventi o riunioni che coinvolgano l'ASL e le Associazioni del territorio
- Rappresentanza del DS, su delega, alle conferenze di servizio territoriali dell'UST di Treviso e alle conferenze di servizio indette dall'USRV
- Collaborazione nella formazione delle classi di scuola secondaria
- Collaborazione nella predisposizione dei comunicati
- Collaborazione nella sostituzione dei Docenti assenti di scuola secondaria
- Collaborazione con l'Ufficio Didattica per gli adempimenti con scadenza e le schede di valutazione on line
- Organizzazione degli adattamenti di orario e di altre forme di servizio alternativo in caso di partecipazione dei docenti e del personale ATA ad assemblee sindacali e scioperi, preventivamente ed il giorno interessato dall'azione sindacale
- Controllo delle uscite anticipate e dei ritardi degli alunni per la sede della secondaria
- Accoglienza dei nuovi docenti e coordinamento delle iniziative di tutoraggio per i docenti neo-assunti nella Scuola Secondaria
- Collaborazione con i Coordinatori e i Segretari dei Consigli di Classe (Secondaria)
- Relazione con il personale scolastico, le famiglie degli alunni e comunicazione al DS delle problematiche emerse e/o impreviste
- Vigilanza sul rispetto dell'orario e sul puntuale svolgimento delle mansioni del personale docente e Ata
- Collaborazione nell'indagine /valutazione esiti delle iscrizioni sc. secondaria
- Supporto alla segreteria (Uffici Didattica, Personale, Acquisti, DSGA), ove possibile
- Garantisce la presenza in Istituto per il regolare funzionamento dell'attività didattica;
- In caso di assenza del DS, è delegata alla firma dei libretti delle giustificazioni;
- È delegata al controllo della certificazione verde;
- È delegata al controllo della certificazione verde del personale tramite portale ministeriale.

AREA INCLUSIONE

Funzione Strumentale: Inclusione - BES-DSA: prof.ssa Lorena Rasera

- Rileva i bisogni di integrazione e di recupero, le esigenze degli alunni e delle famiglie e ne informa il C.D.;
- curare i rapporti con gli Enti del territorio (Comune, ASL, AID, AIRIPA, Associazioni, ecc...), CTS, CTI e UST;
- supportare i Cdc/Team per l'individuazione di casi di alunni BES;
- raccogliere, analizzare la documentazione (certificazione diagnostica/ segnalazione) aggiornando il fascicolo personale e pianificare attività/progetti/strategie ad hoc;
- partecipare ai Cdc/Team, se necessario, e fornire collaborazione/consulenza alla stesura di Pdp;
- organizzare momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'istituto;
- monitorare/valutare i risultati ottenuti e condividere proposte con il Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto;
- fornire al referente che gestisce il sito web della scuola materiale in merito ai BES per la pubblicazione
- collaborare con il NIV per la stesura e aggiornamento del PTOF di Istituto.
- fornisce informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- fornisce indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;
- collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA;
- diffonde e pubblicizza le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento;
- fornisce informazioni riguardo alle Associazioni/Enti/Istituzioni/Università ai quali poter fare riferimento per le tematiche in oggetto;
- gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni tra le scuole e all'interno dell'istituto al fine di perseguire la continuità educativo-didattica;
- fornisce informazioni riguardo a siti o piattaforme on line per la condivisione di buone pratiche in tema di DSA
- offre supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione;
- cura la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno dell'Istituto;
- funge da mediatore tra colleghi, famiglie, studenti, operatori dei servizi sanitari, EE.LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio.

- Coordina il GLI, alla luce delle nuove indicazioni normative (D. Lgs. 66/2017);
- Offre supporto agli studenti e alle famiglie in caso di percorsi scolastici o relazionali difficili;
- Si occupa dell'accoglienza, inclusione ed inserimento alunni con BES.

Funzione Strumentale: Inclusione – Disabilità ins. Anna Lisa Silva

- Rileva i bisogni di integrazione, le esigenze degli alunni e delle famiglie e ne informa il C.D.;
- Coordina il GLO e il GLI, alla luce delle nuove indicazioni normative (D. Lgs. 66/2017);
- curare i rapporti con gli Enti del territorio (Comune, ASL, Associazioni, ecc...), CTS, CTI e UST;
- supportare i Cdc/Team per l'individuazione di casi;
- partecipare ai Cdc/Team, se necessario, e fornire collaborazione/consulenza alla stesura di PEI e PDF;
- organizzare momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'istituto;
- fornire al referente che gestisce il sito web della scuola materiale in merito alla disabilità per la pubblicazione;
- collaborare con il NIV per la stesura e aggiornamento del PTOF di Istituto.
- fornisce informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con disabilità;
- diffonde e pubblicizza le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento;
- fornisce informazioni riguardo alle Associazioni/Enti/Istituzioni/Università ai quali poter fare riferimento per le tematiche in oggetto;
- fornisce informazioni riguardo a siti o piattaforme on line per la condivisione di buone pratiche;
- offre supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione;
- cura la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno dell'Istituto;
- funge da mediatore tra colleghi, famiglie, studenti, operatori dei servizi sanitari, EE.LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio;
- convocare e presiedere le riunioni del gruppo disabilità, nel caso di delega del Dirigente Scolastico;
- collaborare con il dirigente scolastico e il GLI d'Istituto per l'assegnazione degli alunni alle classi di riferimento e delle relative ore di sostegno;
- organizzare e programmare gli incontri tra ASP, scuola e famiglia;
- partecipare agli incontri di verifica iniziale, intermedia e finale, con gli operatori sanitari;
- fissare il calendario delle attività del gruppo disabilità e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che riguardano gli alunni in situazione di disabilità;
- coordinare il gruppo degli insegnanti di sostegno, raccogliendo i documenti da loro prodotti nel corso dell'anno scolastico e le buone pratiche da essi sperimentate;
- gestire i fascicoli personali degli alunni diversamente abili;
- gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni tra le scuole e all'interno dell'istituto al fine di perseguire la continuità educativo-didattica;
- richiedere, qualora ve ne sia la necessità, ausili e sussidi particolari.

Referente alunni stranieri e adottati ins. Carmela Pagano

- Rilevazione dei bisogni degli alunni nei tre plessi, in base a gravità e necessità;
- Organizzazione di attività di alfabetizzazione e integrazione;
- Programmazione delle attività con monitoraggio delle attività programmate;
- Partecipazione agli incontri della Rete Stranieri di Treviso;
- Contatti con gli Enti locali, Associazioni o Cooperative che si occupano dell'integrazione degli alunni stranieri e adottati.

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

È composto da:

- Dirigente Scolastico;
- Docenti F.F.S.S. dell'area;
- Insegnanti di sostegno;
- Insegnanti delle classi e sezioni con presenza di alunni con BES;
- Docenti curricolari con esperienza e/o formazione specifica e con compiti di coordinamento delle classi/sezioni Coordinatori di plesso;
- Personale ATA;
- Rappresentanti dei genitori;
- Rappresentanti del Piano Sociale di Zona;

- Rappresentanti dell'ASL;
- Operatori dei Centri di riabilitazione;
- Rappresentanti dell'Ente locale.

Compiti:

- elaborare il Piano Annuale di Inclusione (PAI);
- supportare il Collegio dei Docenti nella definizione delle linee generali e nella realizzazione del Piano per l'Inclusione;
- supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
- collaborare con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio per la realizzazione del Piano di inclusione e dei PEI;
- supportare il Dirigente Scolastico nella quantificazione dell'organico relativo ai posti di sostegno, diviso per ciascun grado di istruzione, inclusa la scuola dell'infanzia;
- collaborare con la FS area 3 alla predisposizione dei materiali didattici e format di lavoro per gli alunni BES;
- collaborare nella FS per l'inclusione nel seguire i casi problematici, anche organizzando esperienze di tutoraggio con docenti e tra gli alunni;
- monitorare in itinere e a conclusione il raggiungimento degli obiettivi del PAI.

AREA DIGITALE E TECNOLOGICA

Funzione strumentale: Tecnologia e innovazione prof. Stefano Pasquale

- presta supporto e assistenza ai docenti per l'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- coordinare le iniziative legate all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica;
- curare la manutenzione della strumentazione informatica presente nelle classi e nei laboratori, in collaborazione con i referenti dei plessi;
- individuare i fabbisogni di tecnologia per la didattica (hardware, software, dispositivi e servizi di rete) e coordinare gli acquisti in sinergia con il personale addetto all'ufficio acquisti;
- coordina gli interventi da parte di ditte esterne che abbiano un impatto sull'infrastruttura informatica;
- collabora con l'Assistente Tecnico;
- presta supporto e assistenza ai docenti e agli alunni sull'utilizzo degli applicativi GSuite e sull'accesso al firewall;
- aggiorna gli utenti della piattaforma GSuite e del firewall;
- aggiorna periodicamente le configurazioni della rete WiFi;
- supporta i docenti nella configurazione dei device personali da collegare alla rete didattica;
- collabora con il referente per il bullismo e cyberbullismo in materia di sicurezza informatica, educazione ai media e all'uso consapevole dei social network verificando, al bisogno, eventuali usi scorretti di GSuite e della rete;
- partecipa alle riunioni periodiche con il Dirigente Scolastico e le altre F.S. per il coordinamento e la condivisione del lavoro;
- presta supporto informatico al NIV per l'inserimento in piattaforma del PTOF-RAV-PDM;
- collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area;
- relaziona al Dirigente Scolastico in merito all'operato.

Animatore Digitale prof. Antonio Pizzol

- individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure;
- funge da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD;
- coordina e fa funzionare il **Team dell'Innovazione Digitale**.

Team Innovazione digitale (referenti di laboratorio) prof. Raffaele Ruopoli, ins. Claudia Ballarin, ins. Giovanna Di Santo

- fornisce ai docenti informazioni inerenti corsi di formazione sulle nuove tecnologie (LIM, programmi innovativi, WIFI...);
- promuove l'uso degli strumenti multimediali a supporto della didattica;
- coordina le attività di ricerca finalizzate alla sperimentazione delle nuove tecnologie;
- stende e aggiorna l'inventario delle risorse informatiche dei plessi
- favorisce il confronto e scambio di esperienze e materiali.

Referente PON ins. Vincenzi

Provvede nella fase amministrativa:

- compilazione dei formulari per la candidatura;
- caricamento in piattaforma GPU e SIF;
- supporto alla stesura e gestione delle pratiche amministrative.

Referente sito web ins. Vincenzi

- Provvedere all'aggiornamento e al miglioramento del Sito Web;
- Raccogliere il materiale proposto dai docenti o dalle classi per la pubblicazione ed esaminarlo con il Dirigente scolastico in rispondenza ai criteri di affidabilità e sicurezza;
- Facilitare, se necessario, l'elaborazione del materiale fornito dagli insegnanti e dalla segreteria per l'inserimento on line;
- Segnalare problemi tecnici o altro al gestore;
- Partecipare ad eventuali incontri di formazione su temi inerenti alla funzione.

Referente Privacy ins. Vincenzi

- Collabora con il DPO
- Supporto ai docenti in materia di tutele dei dati
- Collabora con il DS per la stesura della documentazione

Referente registro elettronico ins. Vincenzi

- Affiancare i docenti per migliorare l'utilizzazione, raccogliere le criticità, cercare soluzioni ai punti di debolezza del sistema;
- Monitorare il funzionamento del software Argosoft e contattare i tecnici per migliorarne l'efficacia;
- Supportare la segreteria.

Amministratore di sistema ins. Vincenzi

Sovrintende alle risorse informatiche dell'Istituto, con il supporto della FS dell'area, dell'assistente tecnico e della ditta esterna di assistenza e manutenzione, con le seguenti attività:

- gestione dell'hardware e del software (installazione, aggiornamento, rimozione) di tutte le strutture tecniche informatiche dell'istituto, siano esse collegate in rete o meno;
- configurazione dei servizi di accesso alla rete interna, ad internet e a quelli di posta elettronica con creazione, attivazione e disattivazione dei relativi account;
- attivazione della password di accensione (BIOS);
- creazione di un'area condivisa sul server per lo scambio di dati tra i vari utenti, evitando condivisioni dei dischi o di altri supporti configurati nel PC che non siano strettamente necessarie;
- controllo del corretto utilizzo delle risorse di rete, dei computer e degli applicativi, durante le normali attività di manutenzione, gestione della sicurezza e della protezione dei dati e nel pieno rispetto di quanto previsto riguardo ai diritti dei lavoratori;
- rimozione sia sui PC degli incaricati sia sulle unità di rete, di ogni tipo di file o applicazione che possa essere pericoloso per la sicurezza o costituisca violazione del presente regolamento;
- distruzione delle unità di memoria interne alla macchina (hard - disk, memorie allo stato solido) ogni qualvolta si procederà alla dismissione di un PC e dei supporti removibili;
- utilizzo delle credenziali di amministrazione del sistema per accedere ai dati o alle applicazioni presenti su una risorsa informatica assegnata ad un utente in caso di indispensabile ed indifferibile necessità di

intervento per prolungata assenza, irrintracciabilità o impedimento dello stesso, solo per il tempo necessario al compimento di attività indifferibili e solo su richiesta del Responsabile del trattamento.

AREA SALUTE E BENESSERE

Funzione strumentale: salute e benessere prof.ssa Anna Rolando

- Coordinamento delle attività dello Sportello di ascolto;
- Coordinamento dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa inerenti alla prevenzione alle dipendenze, educazione alimentare, educazione sessuale e affettività, prevenzione alle dipendenze e comportamenti a rischio;
- Collaborazione con i coordinatori di classe e tutti i docenti;
- Rapporti con il personale esterno per l'organizzazione degli incontri;
- Comunicazione delle attività da svolgere con alunni e docenti interessati;
- Collaborazione per l'aggiornamento periodico del PTOF per la propria area di competenza;
- Gestione delle attività di prevenzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico in relazione al disagio giovanile (dipendenze, abuso e maltrattamento ecc.);
- Coordinamento dei rapporti con i servizi territoriali preposti alle attività di prevenzione della dispersione scolastica;
- Collaborazione con la referente del bullismo e cyberbullismo;
- Curare i rapporti con gli Enti del territorio (Comune, ASL, cooperative, associazioni, ...)
- Organizza e coordina la commissione salute;
- Organizza e predispone materiali per lo svolgimento delle attività;
- Collabora con il referente sito web per la pubblicazione di materiali;
- Relazione al Dirigente Scolastico in merito all'operato.

Referente bullismo e cyberbullismo prof.ssa Monica Sartoretto

- coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e cyberbullismo, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze dell'ordine e delle associazioni presenti sul Territorio;
- coordinare le iniziative relative alla promozione della legalità;
- raccogliere e diffondere le buone pratiche educative, organizzative e azioni di monitoraggio;
- coordinare le attività relative alla E-Safety Policy con gestione modulistica e supervisione del rispetto delle norme;
- collaborare con la FS salute e benessere e la FS Gsuite, connettività e firewall;
- cura e diffonde iniziative (bandi, attività concordate con esterni, coordinamento di gruppi di progettazione...) e attività specifiche di formazione;
- collabora con i coordinatori di classe e i docenti nella rilevazione e gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo;
- organizza e gestisce incontri di sensibilizzazione nelle classi, ove necessario.

Referenti bullismo e salute di plesso inss. Battaglion e Biasiori

Collaborano con il referente di Istituto.

COMPITI DEL RESPONSABILE DI PLESSO

SCUOLA DELL'INFANZIA: inss. Sabrina Mantese e Carla Trevisan

SCUOLA PRIMARIA DOSSON: inss. Laura Mattiello e Giulia Sirena

SCUOLA PRIMARIA CASIER: inss. Rosamaria Alessandrino e Oriana Darù

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: prof.sse Annachiara Asti e Lorena Rasera

Il responsabile di plesso è tenuto a garantire il regolare "funzionamento" del plesso scolastico per il quale hanno delega per la gestione e organizzazione, preventivamente concordate con il DS:

- partecipa agli incontri con il Dirigente, i suoi collaboratori e gli altri responsabili di plesso, durante i quali individua i punti di criticità della qualità del servizio e formula proposte per la loro soluzione;
- presiede i consigli di Interclasse in caso di assenza del DS (solo scuola primaria);
- provvede alla messa a punto dell'orario scolastico di plesso (accoglienza docenti supplenti, orario ricevimento docenti, ore eccedenti, recuperi, ecc.);
- calendarizza gli scrutini, i Consigli di classe, gli Esami di Stato (per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado);
- gestisce e rileva i ritardi e le uscite anticipate degli alunni della scuola secondaria;

- ritira la posta e i materiali negli uffici amministrativi;
- raccoglie e vaglia adesioni a iniziative generali, in collaborazione con i Coordinatori di Classe;
- redige a febbraio/marzo un elenco di interventi necessari nel plesso per agevolare l'avvio del successivo anno scolastico;
- controlla il regolare svolgimento delle modalità di ingresso, di uscita degli alunni e della ricreazione e organizzare l'utilizzo degli spazi comuni e non;
- collabora, ove necessario, con il referente per la sicurezza all'aggiornamento del piano di emergenza dell'edificio scolastico e alla predisposizione delle prove di evacuazione previste nel corso dell'anno;
- riferisce al Dirigente scolastico circa l'andamento ed i problemi del plesso;
- controlla le scadenze per la presentazione di relazioni, domande, etc.;
- accogliere ed accompagnare personale, delle scuole del territorio, dell'ASL, del Comune, in visita nel plesso;
- avvisare la Segreteria circa il cambio di orario di entrata/uscita degli alunni, in occasione di scioperi/assemblee sindacali, previo accordo con il Dirigente;
- essere punto di riferimento nel plesso per iniziative didattico-educative promosse dagli Enti locali;
- collaborare con il DS, con i collaboratori, con i docenti Funzioni Strumentali ai fini dell'ottimale realizzazione del PTOF e del miglioramento delle condizioni organizzative, generali, tecniche e partecipative funzionali al buon andamento del pubblico servizio scolastico;
- organizzare le informazioni (scritte e verbali) da e per l'ufficio di Direzione e Segreteria, tenendo sistematici contatti con gli Uffici Amministrativi, con i docenti e con i genitori degli alunni al fine della trasmissione puntuale di disposizioni, notizie, informazioni, eventuali necessità, ecc.;
- organizzare la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti;
- raccogliere le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessari al plesso;
- vigilare sul rispetto dei divieti previsti dalle leggi e dai Regolamenti interni;
- vigilare sul rispetto dell'orario e sul puntuale svolgimento delle lezioni;
- controllare e vigilare sull'uso della fotocopiatrice;
- curare e custodire i sussidi e il materiale didattico assegnato al plesso (fermo restando che tale compito è condiviso da tutti i docenti del plesso);
- comunicare al DS ogni disagio che possa compromettere il normale svolgimento delle lezioni per iscritto;
- ritirare la posta e i materiali negli uffici amministrativi;
- disporre, in caso di necessità (es. ritardo di un docente), le opportune soluzioni organizzative affinché nessun alunno risulti mai e per nessun motivo privo di sorveglianza da parte di un operatore scolastico (docente o collaboratore scolastico), anche in caso di presenza di educatori e/o esperti esterni all'amministrazione;
- accogliere ed accompagnare personale, delle scuole del territorio, dell'ASL, del Comune, in visita nel plesso, previo accordo con il Dirigente.

Coordinatori di classe scuola primaria

- È il punto di riferimento circa le criticità della classe e informa il dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe;
- Controlla regolarmente le assenze degli alunni ponendo particolare attenzione ai casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento, segnalando tempestivamente i casi di assenze anomale;
- Coordina le sedute del team e ne garantisce l'ordinato svolgimento;
- Collabora con la segreteria nella raccolta di documentazione richiesta dall'Istituto (es. patto di corresponsabilità, autorizzazioni dei genitori, etc);
- Coordina i colloqui con i genitori per l'esposizione e la firma del Piano BES (supporto alle FS BES);
- Carica in Argo i Giudizi di valutazione delle Competenze nelle classi, ove previsto;
- Presiede l'assemblea dei genitori convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nel consiglio di classe e illustra la normativa relativa allo svolgimento delle elezioni e al funzionamento degli organi collegiali;
- Controlla che tutte le operazioni degli scrutini siano effettuate in tutte le loro parti.

Inoltre, in collaborazione con i docenti del team:

- stende il piano didattico della classe iniziale e finale;
- contatta la rappresentanza dei genitori e con i genitori di alunni in difficoltà;
- contatta i genitori a cui si propone un PDP BES (supporto alle FS BES);
- predispone il Piano Didattico Personalizzato per alunni BES/DSA, in collaborazione con il team;
- predispone e condivide la scheda per le competenze nelle classi, ove previsto;
- promuove e coordina le attività curricolari ed extracurricolari deliberate dal Consiglio di classe/interclasse;
- predispone comunicazioni periodiche alle famiglie al fine di fornire complete e tempestive informazioni sul rendimento didattico, sulle assenze, i ritardi e la disciplina;
- predispone le schede di raccordo con la scuola secondaria di primo grado nelle classi, ove previsto.

Coordinatori di classe scuola secondaria

- Presiede il Consiglio di classe, in assenza e su delega del DS, ed è responsabile dell'operato dello stesso;
- Presiede l'assemblea dei genitori convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nel consiglio di classe e illustra la normativa relativa allo svolgimento delle elezioni e al funzionamento degli organi collegiali;
- Controlla che tutte le operazioni dei consigli e degli scrutini siano effettuate in tutte le loro parti;
- Promuove e coordina le attività curricolari ed extracurricolari deliberate dal Consiglio di classe;
- Interviene per la soluzione dei problemi disciplinari e controlla che il regolamento disciplinare sia adeguatamente applicato;
- Predisponde comunicazioni periodiche alle famiglie al fine di fornire complete e tempestive informazioni sul rendimento didattico, sulle assenze, i ritardi e la disciplina;
- Assume l'iniziativa, ove ne ravvisi la necessità di contatti anche telefonici con la famiglia;
- Si occupa della stesura del piano didattico della classe iniziale e finale;
- Si tiene regolarmente informato sul profitto e il comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio;
- È il punto di riferimento circa tutti i problemi specifici del Consiglio di Classe.
- Informa il Dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe facendo presente eventuali problemi emersi.
- Mantiene, in collaborazione con gli altri docenti della classe, il contatto con la rappresentanza dei genitori. In particolare, mantiene la corrispondenza con i genitori di alunni in difficoltà.
- Informa tempestivamente la Presidenza, per i provvedimenti di competenza, qualora permanga una frequenza irregolare, problematiche legate alla disciplina dei singoli/della classe e /o al profitto, o sugli avvenimenti più significativi della classe, tramite frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio, facendo presente eventuali problemi emersi.
- Garantisce l'ordinato svolgimento delle riunioni, facilitando la partecipazione di tutte le componenti e assicurando la discussione e la deliberazione su tutti i punti all'ordine del giorno.
- Collabora con la segreteria nella raccolta di documentazione richiesta dall'istituto (es. patto di corresponsabilità, autorizzazioni dei genitori, etc).
- Contatta i genitori a cui si propone un Piano BES (supporto alla FS BES).
- Collabora alla predisposizione del Piano Didattico Personalizzato per alunni BES/DSA.
- Effettua i colloqui con i genitori per l'esposizione e la firma del Piano BES (supporto alla FS BES).
- Predisponde e carica in Argo i giudizi quadrimestrali.
- Effettua la sintesi della valutazione dei docenti e carica in Argo i Giudizi di valutazione del Comportamento.
- Predisponde i consigli orientativi nelle classi ove previsto.
- Predisponde e condivide la scheda per le competenze nelle classi ove previsto.
- Carica in Argo dei Giudizi di valutazione delle Competenze nelle classi ove previsto.
- Predisponde le schede di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado nelle classi ove previsto.

SEGRETARIO del Consiglio di Classe – scuola secondaria di primo grado

Il segretario di classe è una figura obbligatoria ed istituzionalmente prevista dalla norma (D.lgs. 297/94 all'art.5, comma 5 del Testo Unico della scuola) ed essenziale ai fini della validità delle sedute dei Consigli di Classe. La verbalizzazione della seduta è attività indispensabile, documenta e descrive l'iter attraverso il quale si è formata la volontà del Consiglio di classe e le decisioni assunte, ed è un momento costitutivo del consiglio stesso. In caso di assenza del Segretario sarà nominato un suo sostituto all'inizio di ogni riunione.

- convoca, tramite piattaforma Meet, i Consigli di Classe e quelli degli Scrutini intermedi e finali
- redige il verbale dei CdC e Scrutini intermedi e finali
- caricamento in Argo i verbali e le tabelle emessi dal CdC
- redige i verbali di riunione e i verbali di scrutinio avendo cura che tali documenti ufficiali abbiano le seguenti caratteristiche:
 - Completezza (firme di presenza e compilazione di tutti i punti richiesti)
 - sinteticità
 - chiarezza
 - ordine
 - puntualità.

Referente invalsi/valutazione inss. Rosamaria Alessandrino, Emanuela Martin, prof.ssa Annachiara Asti

- Analizza i risultati degli esiti scolastici per prove classi parallele di rete;
- Analizza e sintetizza gli esiti delle prove nazionali standardizzate;
- Collabora con il NIV nell'autovalutazione di Istituto;
- collabora con la segreteria per la documentazione relativa alla piattaforma INVALSI;
- collabora con i referenti INVALSI di plesso nell'organizzazione e calendarizzazione delle prove;
- organizza e calendarizza le prove INVALSI nel plesso;
- monitora la corretta somministrazione ed esecuzione delle prove.

COMMISSIONE NIV (RAV-PDM-PTOF)

- Supporto Staff dirigenza
- Predispone e aggiorna il RAV
- Elabora il PDM e il PTOF
- Collabora con il DS nell'autovalutazione di Istituto

RESPONSABILE PREVENZIONE, PROTEZIONE, SICUREZZA – Ing. Bardelle Mauro

- Individua i fattori di rischio, valutazione dei rischi e collabora alla redazione del DVR (Documento di Valutazione dei Rischi)
- Individua le misure di sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro.
- Elabora le misure preventive e protettive dei sistemi di controllo delle misure adottate.
- Elabora le procedure di sicurezza per le varie attività scolastiche.
- Propone programmi di aggiornamento, formazione e informazione per i lavoratori.

Referente sicurezza di Istituto prof.ssa Francesca Dalla Giustina

- **GESTIONE DELLE EMERGENZE:** conoscenza ed esecuzione nell'ambito delle proprie competenze dei piani per le diverse tipologie delle emergenze;
- **EVACUAZIONE IN CASO DI PERICOLO GRAVE ED IMMEDIATO:** conoscenza ed esecuzione delle procedure relative ai piani di evacuazione previsti per l'edificio, nelle varie condizioni di esercizio;
- **ATTUAZIONE DELLE MISURE DI LOTTA ANTINCENDIO:** conoscenza dei presidi e delle attrezzature antincendio, della loro posizione e delle modalità di impiego;
- **SORVEGLIANZA DEI PRESIDII ANTINCENDIO:** verifica delle eventuali manomissioni e/o diversa collocazione delle attrezzature antincendio;
- **SORVEGLIANZA DELLA SEGNALETICA ANTINCENDIO:** verificare la presenza e/o eventuali manomissioni della segnaletica antincendio installata e dei Piani di evacuazione;
- **SUPPORTO NELLA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI:** in accordo con il referente di plesso per la sicurezza, incontri informativi e formativi sulle procedure di sicurezza per gli alunni;
- **PARTECIPAZIONE:** partecipare a tutti gli incontri in materia programmati dal Dirigente scolastico.

Referenti sicurezza di plesso inss. Barberio, De Zuzio e Gabbana

Collaborano con il referente di Istituto.

REFERENTI ED. MOTORIA inss. Scattolin e Fuser, prof.ssa Papalia

- È responsabile e coordinatore di plesso per le attività sportive;
- Implementa tutte le comunicazioni riguardanti l'attività sportiva;
- Tiene i contatti con le Società sportive presenti sul territorio;
- Organizza le attività curriculari ed extracurriculari;
- È responsabile delle attrezzature sportive e ne promuove eventuali acquisti;
- Partecipa alle conferenze di servizio dedicate e agli incontri previsti per tale ambito.

REFERENTE BIBLIOTECA/LETTURA inss. Marazzato, Battaglion, Cantella e Giroto, Darù, prof.ssa D'Angelo

- Curare la ricognizione, la catalogazione anche digitale e la conservazione dei libri, delle riviste, delle enciclopedie e del materiale audio-visivo presenti nei plessi scolastici;
- Regolamentare e calendarizzare l'uso della biblioteca d'istituto e degli altri eventuali spazi per la lettura della scuola da parte degli alunni, dei docenti ed eventualmente delle famiglie;
- Sottoporre al DS ed al DSGA l'eventuale richiesta d'acquisto di materiale bibliografico ed audio-visivo compatibilmente con le disponibilità finanziarie della scuola;
- Promuovere rapporti con le biblioteche e con le agenzie culturali del territorio d'intesa col DS;
- Organizzare eventi culturali e laboratori di lettura e scrittura in collaborazione con le FF.SS. e Commissione.

RESPONSABILI di Laboratorio

- controllare e verificare in avvio, in itinere e alla fine dell'anno scolastico i beni contenuti nei laboratori e redigerne inventario;
- indicare all'inizio dell'anno scolastico il fabbisogno annuo di materiali di consumo del laboratorio di cui ha la responsabilità;

- formulare un orario di utilizzo del laboratorio di cui è responsabile;
- supportare i colleghi nell'utilizzo del laboratorio.

REFERENTE ED. CIVICA prof.ssa Schiavon e ins. Brini

- favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della "formazione a cascata";
- facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento;
- Coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF;
- Curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto;
- Promuovere esperienze e progettualità innovative e sostenere le azioni introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto;
- Preparare tutta la documentazione necessaria per l'avvio, la prosecuzione e la chiusura delle attività.

Referente continuità inss. Abate, Dalla Libera, Darù e Paternò, prof.ssa Masin

- Interfacciarsi con i referenti continuità dei vari plessi per l'organizzazione delle attività;
- Programmare le attività da svolgere durante gli open day e/o raccogliere materiali per aggiornare e implementare il sito contenente la presentazione on line e il tour virtuale dell'istituto in caso di impossibilità di svolgere le attività in presenza;
- Organizzare i ministage in presenza o on line per gli alunni delle classi quinte;
- Predisporre i volantini illustrativi e altri materiali;
- Gestire ed organizzare gli incontri di passaggio informazioni tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria.

Referente orientamento prof.ssa Masin

- Partecipazione agli incontri della Rete Orientatreviso;
- Diffusione di tutte le iniziative della Rete tramite comunicazioni alle famiglie;
- Supporto alla segreteria per la stesura di circolari interne, pubblicazione nel sito della scuola e nel registro elettronico del materiale informativo;
- Allestimento dello stand orientamento;
- Interventi di formazione e informazione nelle classi terze sull'architettura della scuola secondaria di 2° grado;
- Organizzazione di ministage per gruppi di interesse (sospese fino a diverse indicazioni del MI e del MS);
- Organizzazione e/o partecipazione alle serate con i referenti degli istituti superiori (on line per il presente anno scolastico);
- Sportello di counseling per alunni e genitori;
- Assistenza alle famiglie per l'espletamento della procedura di iscrizione presso gli istituti superiori;
- Trasmissioni delle schede di raccordo alle scuole superiori, suddivise per istituto e loro invio tramite segreteria.

Referente covid prof.ssa Annachiara Asti

- Gestione della prevenzione dell'epidemia all'interno dell'istituto;
- gestione dei casi verificatisi all'interno dei locali scolastici;
- informazione, tracciabilità e interconnessione con i responsabili del Dipartimento di Prevenzione delle AULSS del territorio di riferimento;
- svolgere un ruolo di interfaccia con il Dipartimento di Prevenzione;
- monitorare ed eventualmente comunicare al Dipartimento di Prevenzione se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe o delle assenze registrate tra gli insegnanti;
- indicare al Dipartimento di Prevenzione eventuali alunni/operatori scolastici con fragilità per agevolarne la tutela attraverso la sorveglianza attiva;
- ricevere dal personale scolastico la segnalazione di un caso sintomatico di COVID-19;
- telefonare immediatamente ai genitori o al tutore legale dello studente nei casi di sospetto COVID-19 interni alla scuola (sintomi compatibili con il virus);
- acquisire la comunicazione immediata dalle famiglie o dagli operatori scolastici nel caso in cui un alunno o un componente del personale sia stato contatto stretto con un caso confermato di COVID-19;

- fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato secondo le modalità indicate nelle linee guida per la gestione dei contatti covid;
- formarsi costantemente sugli aggiornamenti circa le procedure e le linee guida per la gestione dei contatti covid;
- supervisionare, aggiornare e collaborare alla stesura dei protocolli di sicurezza per la prevenzione dei contagi;
- collabora con il Dirigente e con lo Staff organizzativo (Responsabili di plesso, RSPP) per il rispetto delle procedure previste nel Regolamento d'Istituto di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- è un punto di riferimento per il Dipartimento di prevenzione sanitaria territoriale e il Medico competente per tutti gli adempimenti necessari per la prevenzione e il contrasto dell'epidemia da Coronavirus e la gestione delle eventuali criticità.

Referenti e Commissioni

- Supporto alle attività inerenti all'area di riferimento
- Analisi dei materiali e documenti
- Collaborazione nella stesura dei documenti e materiali
- Raccordo con esperti o tecnici di servizi

Referente di progetto

Il referente, nominato dall'organo competente in materia (Collegio Docenti, DS, Consiglio di Istituto), ha il compito di progettare l'intervento, organizzarlo, portarlo a termine, verificarne l'efficienza e l'efficacia e rendere conto del percorso all'organo competente attraverso una relazione finale scritta. Nella presentazione del progetto vanno indicate tutte le voci da un punto di vista didattico, organizzativo ed economico. In particolare, andranno dichiarati con chiarezza:

- i bisogni e/o i problemi che ne motivano la realizzazione e il modo in cui tali bisogni sono stati rilevati;
- gli obiettivi perseguiti dal progetto e le modalità per raggiungerli (contenuti, metodologia, tempi, strumenti, ecc.);
- i costi complessivi del progetto (in termini di risorse umane e materiali);
- i criteri di valutazione del progetto sia in itinere che alla fine.