

ALLEGATO AL PTOF | Anno Scolastico 2023|2024

PROGETTI D'ISTITUTO

a.s. 2023-24

PROGETTI D'ISTITUTO

L'attività progettuale dell'istituto riguardo l'ampliamento dell'offerta formativa si sviluppa nelle seguenti aree:

- AREA SVILUPPO E APPROFONDIMENTO DIDATTICO CULTURALE

- AREA STUDENTI: SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO
 - A - ACCOGLIENZA –INCLUSIONE– CONTINUITÀ
 - B - PROMOZIONE DEL SUCCESSO SCOLASTICO E ORIENTAMENTO

- AREA STUDENTI: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
 - A - PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

 - B - LEGALITÀ, CITTADINANZA ATTIVA E COSTITUZIONE
 - C - ATTIVITÀ MOTORIO-SPORTIVA

- AREA DOCENTI: FORMAZIONE, INNOVAZIONE E TECNOLOGIA

- PROMOZIONE DELL'ISTITUTO

- PROGETTAZIONE PCTO DELL'ISTITUTO

1. AREA DELLO SVILUPPO E APPROFONDIMENTO DIDATTICO CULTURALE

| | |
|--|--|
| <p>Progetto/Attività</p> | <p>Lettere da e per la Bolivia: conoscere il proprio territorio e non solo</p> <p>Oggetto</p> <p>Legato al tema dell'UDA prevista per Ed. Civica nelle classi prime (Conoscere il proprio territorio), il progetto si propone di dare agli alunni un compito di realtà che permetta loro di utilizzare la lingua spagnola per uno scopo concreto: conoscere il proprio territorio e saperlo raccontare, ma anche venire a conoscenza di una cultura e di un territorio nel quale si parla la lingua che gli alunni studiano a scuola.</p> <p>Descrizione:</p> <p>Il progetto per l'a.s. 2023-2024 si articola principalmente in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro preliminare: il Presidente dell'Associazione Doña Lucía, Faustino Molina Rojas, verrà in classe per presentare le condizioni dei bambini e ragazzi boliviani che vengono aiutati dall'associazione; - Prima fase (entro fine gennaio): gli alunni acquisiscono le competenze, abilità e conoscenze necessarie per poter scrivere una lettera di tipo informale a degli "amici di penna" della Bolivia; la lettera dovrà contenere una descrizione dello scrivente e, in modo semplice, raccontare il proprio territorio; la lettera deve essere pronta entro fine gennaio perché verrà poi portata e distribuita ai ragazzi in Bolivia dal Presidente dell'Associazione Doña Lucía, Faustino Molina Rojas, a febbraio; - Seconda fase: dopo il rientro del Presidente dell'Associazione Doña Lucía (febbraio), gli alunni riceveranno la risposta dei loro corrispondenti che avranno più o meno la loro età. |
| <p>Docenti Referenti</p> | <p>Prof. sse Morellato E., De Martin V.</p> |
| <p>Destinatari</p> | <p>Classi 1AP e 1CP</p> |
| <p>Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti</p> | <p>Tempi Novembre 2023-Gennaio 2024</p> <p>Spazi Aula</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Costi Coordinamento - Fondo Istituto Nuovo progetto, si prevede la conclusione entro l'a.s. corrente</p> |
| Progetto/Attività | <p>Aspettando il 25 Aprile</p> <p>Descrizione Progetto costruito in funzione dello spettacolo previsto per il 23 Aprile in teatro Accademico a Castelfranco Veneto. Il tema trattato è quello della “resistenza” proposto con approfondimenti alle classi con il supporto di “Istresco”, su cui si opererà una ricerca di fonti scritte e iconografiche.</p> <p>Obiettivi: Il progetto, soprattutto nel suo evento conclusivo del 23 aprile, ha l’obiettivo di presentare la scuola come laboratorio culturale aperto al territorio, promozione di una cittadinanza attiva e responsabile e al tempo stesso presidio degli ideali di libertà, convivenza ed equità sanciti dalla Costituzione</p> <p>Ambito umanistico e sociale, cittadinanza e diritti umani</p> |
| Docenti Referenti | Prof. Banni Silvia |
| Destinatari | Classi 5AL, 5BL, 5AP, 5BP, 5CP, 5B |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse Professionisti coinvolti: docenti interni, docenti di Istresco, compagnia teatrale “<i>La nuova compagnia del careteo</i>” diretta da Carlo Simeoni</p> <p>Tempi Data presunta di inizio attività novembre 2023 fino allo svolgimento dello spettacolo (23 aprile)</p> <p>Spazi Aule, Aula Magna, Teatro</p> <p>Costi Laboratori Istresco (200 euro) Fondi didattica, 20 ore circa di tipo organizzativo – Fondo Istituto</p> <p>Nuovo progetto, si prevede la conclusione entro l'a.s. corrente</p> |
| Progetto/Attività | <p>Il Giorno della Memoria</p> <p>Descrizione</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Il progetto mira a proporre alle classi coinvolte una riflessione critica, non emotiva né edulcorata, della tragedia della Shoah.</p> <p>Sono previste tre tipologie di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MEIN KAMPF presentazione critica del contenuto del testo, contestualizzando l'opera all'interno del panorama culturale e della situazione storica della Germania dalla fine dell'Ottocento. - IL FUTURO SPEZZATO: il dramma dei bambini durante il periodo nazista, a partire dal progetto <i>aktion t4 e lebenborn</i>, fino alla tragedia dei campi di sterminio, la condizione di vita del ghetto. - LE LEGGI RAZZIALI/RAZZISTE ITALIANE: il contenuto delle leggi, le loro analogie con quelle tedesche, le conseguenze della loro emanazione. <p>Oggetto: curricolo progettazione e valutazione</p> <p>Ambito Cittadinanza e diritti umani</p> |
| Docenti Referenti | Prof. Banni Silvia |
| Destinatari | Classi 4A, 4AL, 4AP, 4BL, 4BP, 4DL, 5AL, 5BL, 5CL, 5AP, 5BP, 5CP, 5A, 5B |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse umane docenti interni BANNI SILVIA, ZIRILLO BRUNO</p> <p>Tempi 20-27 gennaio</p> <p>Spazi Aule, Aula Magna,</p> <p>Costi 18 ore docenza, 15 ore organizzative- Fondo istituto</p> <p>Nuovo progetto, si prevede la conclusione entro l'a.s. corrente</p> |
| progetto Attività | <p>CLILL</p> <p>Descrizione: sviluppo di attività curriculari in lingua inglese o spagnola</p> <p>Attività: Curricolo, progettazione e valutazione</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Fontana, Montenegro Blasco |
| Destinatari | 5AP (Spagnolo), 5AL, BL, CL, DL (inglese) |

| | |
|---|---|
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docenti interni, ore di potenziamento</p> <p>tempi: nel corso dell'anno scolastico</p> <p>spazi: aule didattiche</p> <p>costi: nessuno – organico di potenziamento</p> |
| Progetto/Attività | <p>Calendario 2024 per AVIS</p> <p>motivazione Rapporto con il territorio e conoscenza del volontariato, PCTO</p> <p>descrizione Progettazione ed esecuzione delle illustrazioni-immagini per il calendario 2024 per la sezione AVIS di Castelfranco Veneto</p> |
| Docenti Referenti | Proff. M. Perin, S. Cammarata, A. Scuderi |
| Destinatari | <p>classi terze CL e DL</p> <p>altri destinatari: Docenti del consiglio di classe</p> |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: Docenti di indirizzo, Esperti esterni</p> <p>Tempi settembre - dicembre 2023 orario curricolare</p> <p>Spazi Aule e laboratori di discipline pittoriche</p> <p>Costi Nessun costo</p> <p>Progetto PCTO</p> |
| Progetto/Attività | <p>Progetto lettura</p> <p>Descrizione Lettura integrale di un romanzo e incontro con l'autore. Visita alla biblioteca e all'archivio storico (triennio). Visita alla Biblioteca nazionale Marciana. Settimana della lettura a maggio.</p> <p>Obiettivi: Avvicinare gli studenti alla lettura e al mondo della scrittura, secondo quanto previsto dal profilo in uscita sia del liceo che del percorso professionale.</p> <p>Obiettivi generali Esiti degli studenti Processi e ambienti di apprendimento</p> |

| | |
|---|---|
| Docenti Referenti | Per il biennio docenti: Martini e Fontana, per il triennio docenti: Francescato e Simeoni |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse Esperti esterni, docenti referenti</p> <p>Tempi secondo periodo dell'anno, da febbraio a maggio</p> <p>Spazi Aula Magna, Aule, uscite a Venezia, Biblioteca Marciana</p> <p>Costi Coordinamento – fondo Istituto.</p> <p>Altre spese Acquisto libri in occasione degli incontri con autore con fondo didattica</p> |
| Progetto/Attività | <p>Progetto L'ESISTENZA “Il conflitto e la precarietà dell’esistenza umana”</p> <p>Descrizione È sorta la necessità di approfondire la letteratura del secondo novecento in vista dell’Esame di stato, al fine di fornire agli studenti delle quarte e delle quinte un più ampio panorama letterario da cui attingere e a cui ispirarsi. Il tema e gli autori scelti potranno favorire la costruzione dei percorsi interdisciplinari previsti dall’esame di stato</p> <p>Obiettivi: Fornire la conoscenza approfondita e critica di alcune figure letterarie del secondo novecento.</p> <p>Obiettivi generali Esiti degli studenti Processi e ambienti di apprendimento</p> |
| Docenti Referenti | Prof. ssa Francescato, Prof.ssa Fontana |
| Destinatari | classi quarte e quinte |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse docenti interni</p> <p>Tempi 8 incontri pomeridiani di 1,5 ore</p> <p>Spazi Aula Magna, Aule didattiche.</p> |

Costi

8 ore docenza, 8 ore organizzazione – Fondo Istituto

Altre spese

nessuna

2. AREA STUDENTI: SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO

A - ACCOGLIENZA - INTEGRAZIONE - CONTINUITÀ

| | |
|--------------------------|--|
| Attività/progetto | <p>Funzione Strumentale Inclusione</p> <p>motivazione</p> <p>La scuola aderisce alla rete CTI. Aderisce all' Accordo di Programma per l'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità tra gli Enti della provincia di Treviso. Aderisce al Protocollo d'intesa scuole/ulss2/famiglie per l'attivazione di percorsi di alternanza scuola lavoro per allievi con disabilità.</p> <p>Continuità del progetto.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Il progetto intende favorire l'inclusione degli allievi con DSA, BES e con disabilità, anche alla luce dei protocolli emergenza Covid, coinvolgendo tutte le componenti interessate al loro percorso di crescita.</p> <p>Accompagnare in particolare gli allievi con disabilità dal loro ingresso nella nuova realtà, alla loro permanenza e al loro inserimento nel "dopo scuola".</p> <p>Intende favorire la collaborazione e il coordinamento delle referenti DSA, BES e Stranieri.</p> <p>Intende creare un gruppo di lavoro per l'inclusione con il coinvolgimento delle famiglie degli allievi con disabilità, dei Servizi e della componente studentesca per favorire il confronto e, partendo dai bisogni, individuare proposte di inclusione degli allievi con disabilità alla vita scolastica.</p> <p>Prevede l'accoglienza, il supporto e il coordinamento degli insegnanti di sostegno e la sensibilizzazione del personale sulle tematiche inerenti gli allievi certificati o con problematiche legate alla presenza di disturbi diagnosticati attraverso un continuo supporto, collaborazione e informazione.</p> <p>L'attenzione inoltre è rivolta a tutto l'aspetto burocratico, indispensabile per una buona riuscita del progetto di vita dell'allievo.</p> <p>Prevede l'organizzazione e il coordinamento delle attività legate al PCTO e il mantenimento e la cura dei rapporti con gli Enti Esterni.</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | Tutto ciò in sintonia con l'Accordo di programma, al quale la scuola, insieme a gran parte delle scuole della Provincia di Treviso, ha aderito |
| Docenti Referenti | prof.ssa Maria Lupo |
| Destinatari | Studenti disabili di tutte le classi Altri destinatari: famiglie, dipartimenti, docenti |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | Risorse: Docenti di sostegno, docenti curricolari, testimonial Tempi: da settembre 2023 a giugno 2024 Spazi: Laboratori, laboratorio didattico, aule, palestra, aula magna Costi: Fondo istituto |
| Progetto/Attività | Commissione Inclusione e progettazione Motivazioni Attivazione di un gruppo di lavoro competente nel rilevare ed affrontare le esigenze specifiche degli allievi con disabilità; Collaborazione nelle varie attività dell'Istituto focalizzando le esigenze degli allievi con disabilità; Continuità del progetto Descrizione -sviluppo e realizzazione dei seguenti PROGETTI con l'obiettivo di cogliere e soddisfare le esigenze degli allievi con disabilità: - promozione istituto H; - orientamento H; - PCTO H; - visite di studio e viaggi d'istruzione H - creatività H (manualità, lab. Teatrale e lab. Pittorico) - il "Giardino che vorrei" - progetto Inclusione e sport Obiettivo generale Bisogni educativi speciali: inclusività |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Maria Lupo e Dipartimento di sostegno |
| Destinatari | Studenti disabili di tutte le classi Altri destinatari: famiglie, dipartimenti, docenti |
| Attuazione: tempi, periodi, | Risorse: Docenti di sostegno, docenti curricolari, testimonial Tempi: da novembre 2023 a giugno 2024 |

| | |
|---|---|
| orari, costi e finanziamenti | Spazi: laboratori, aule, palestra, piscina comunale, aziende selezionate, Costi: Fondo d'istituto 70 ore |
| Progetto/Attività | Nuotiamo insieme Obiettivi Favorire la socializzazione e la sicurezza dei propri mezzi. Migliorare l'acquaticità e il galleggiamento. Migliorare lo schema corporeo, il rilassamento e la riabilitazione |
| Docenti Referenti | Prof. A. Dima con dipartimento di sostegno |
| Destinatari | Studenti disabili di tutte le classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | Risorse: responsabile del progetto, insegnanti di sostegno, oss., famiglie Tempi: corso di nuoto 10 lez. 2 ore fino a maggio 2024 Spazi: PISCINE COMUNALI di Castelfranco V.to Costi: costo orario delle lezioni di nuoto Finanziamento: Fondo per l'Inclusione/Fondo avviamento alla pratica sportiva |
| Progetto/Attività | Il Giardino che vorrei Descrizione Il progetto si propone un'attività ricreativa che avvicini alcuni studenti con disabilità alla rivalutazione, ideazione e cura di un'area verde del cortile della scuola, con utilizzo di fioriere da riempire con piante da fiore dei colori del logo dell'istituto. |
| Docenti Referenti | Prof. Fiolo Alberto |
| Destinatari | Studenti disabili di tutte le classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | Relatori e docenti: docenti interni Tempi da gennaio 2024 a giugno Spazi: area esterna Costi: Fondo d'istituto per il personale interno Spese piante, terriccio, vasi Nuovo progetto |
| Progetto/Attività | Atlantis |

| | |
|---|---|
| | <p>Descrizione</p> <p>Attività con il Centro Atlantis svolta dalla classe 2A, prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro con Educatori presso la sede della scuola, - visita della classe al centro Atlantis con consegna dei biglietti di auguri prodotti dai nostri studenti |
| Docenti Referenti | Prof.sse Ferrari e Banni |
| Destinatari | studenti classe 2A |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Tempi: a.s. 23-24</p> <p>Costi: Fondo d'istituto, ore di potenziamento</p> |
| B- PROMOZIONE DEL SUCCESSO SCOLASTICO | |
| Progetto/Attività | <p>Alfabetizzazione alunni stranieri</p> <p>Motivazioni</p> <p>Risposta al problema della comprensione e del parlato da parte di alunni che vivono in Italia da più di tre anni</p> <p>Descrizione</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa C. Mutti |
| Destinatari | studenti di varie classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: Docenti</p> <p>Tempi: il corso dovrebbe svolgersi in orario mattutino, con risorse istituto, pomeridiano con risorse PNRR.</p> <p>Spazi: Aule</p> <p>Aspetti finanziari: fondi MOF dedicati</p> |
| Progetto/Attività | <p>Orientamento in uscita</p> <p>Obiettivi</p> <p>Favorire da parte degli studenti la scelta consapevole del percorso successivo al conseguimento del diploma differenziando le attività per gli studenti provenienti dai diversi indirizzi.</p> <p>Attività</p> <p>Gli studenti parteciperanno ad incontri, con esperti esterni, relativi a: cv, colloquio di lavoro, reputazione digitale, ricerca attiva del lavoro, test di ammissione all'università (per un maggior dettaglio vedasi file allegato).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Gli studenti saranno informati mediante e-mail relativamente a: siti istituzionali (Gazzetta Ufficiale Concorsi, University ecc.), open day delle università, ITS e altri enti formatori.</p> <p>È prevista inoltre la partecipazione delle classi 5^a alla rassegna Job & Orienta.</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa M. Distefano |
| Destinatari | Classi quinte |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: Esperti, ex studenti</p> <p>Tempi: ottobre 2023 - aprile 2024</p> <p>Spazi: Aule e Aula magna</p> <p>Aspetti finanziari: Fondo d'istituto e Fondi PCTO</p> |
| Progetto/Attività | <p>Certificazione linguistica</p> <p>Descrizione</p> <p>Il progetto intende potenziare le abilità degli studenti che eccellono nella conoscenza della lingua inglese attraverso il conseguimento della certificazione spendibile nel mondo del lavoro e dell'università</p> <p>Le attività verranno svolte nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fase di individuazione degli allievi che sono già in possesso dei prerequisiti attraverso la somministrazione di un placement test ● Suddivisione in gruppi di massimo 10 studenti per corso ● Realizzazione delle attività in orario pomeridiano ● Revisione e valutazione periodica dell'attività <p>Obiettivi: preparazione all'esame di certificazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● capire con facilità i punti principali di informazioni comuni riguardo ad avvenimenti quotidiani normalmente incontrati sul posto di lavoro, a scuola, durante il tempo libero, etc. ● gestire la maggior parte delle situazioni che possono accadere, per esempio, quando si viaggia in un paese dove si parla l'inglese. ● essere in grado di produrre semplici saggi su argomenti noti o di interesse personale. ● descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni e fornire una ragione e delle spiegazioni per le proprie opinioni e programmi. <p>Output finale</p> <p>esame finale per conseguire la certificazione presieduto da un ente di certificazione esterno..</p> <p>Obiettivi generali</p> <p>Esiti degli studenti.</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Angela Ligotti |

| | |
|---|--|
| Destinatari | Classi del triennio |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Docenti: docente proponente</p> <p>Tempi: due ore alla settimana per un totale di 30 ore + 15 ore per organizzazione fino a giugno 2024</p> <p>Spazi: Aula</p> <p>Costi: fondi PNRR</p> <p>Nuovo progetto, si prevede la conclusione entro l'a.s. corrente</p> |
| Progetto/Attività | <p>Certificazioni ICDL/Test center LN__0372</p> <p>Descrizione</p> <p>Gestione del test center, creazione delle sessioni d'esame, gestione della segreteria, informazione;</p> <p>4 Moduli base Nuova ICDL e tre <i>specialised</i></p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Barbara Grassi |
| Destinatari | Docenti, Studenti |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Esaminatori: Barbara Grassi e Cinzia Ferrari</p> <p>Personale tecnico di supporto</p> <p>Tempi: 2 ore per ogni sessione d'esame, con calendario da programmare periodicamente e 23 ore forfettarie per la gestione della segreteria</p> <p>Spazi: Laboratorio PC</p> <p>Costi: Fee annuale a Skill on line, eventuale costo per acquisto skills card ed esami</p> |
| Progetto/Attività | <p>Attività di compresenza sul metodo di studio e la costruzione di mappe concettuali.</p> <p>Descrizione</p> <p>si propone un breve percorso di 4 lezioni di un'ora ciascuna, per dare la possibilità a tutta la classe, e in particolare agli studenti più in difficoltà, di apprendere le strategie per creare una mappa utile durante lo studio e, per chi sia prevista, durante le verifiche scritte e orali.</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Andreatta Michela |
| Destinatari | classi 3BL, 1AL, 1EL e 1A, |
| Attuazione: tempi, periodi, | <p>Risorse: docenti interni</p> <p>Tempi: dal 15 novembre al 15 febbraio</p> |

| | |
|---|---|
| orari, costi e finanziamenti | Spazi: Aula Costi: ore di potenziamento |
| Progetto/Attività | Valorizzazione eccellenze. Descrizione Il progetto prevede la valorizzazione delle eccellenze destinando fondi per: <ul style="list-style-type: none"> - Esiti Esami di Stato, - Altre premialità |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Perin Monica |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | Tempi: anno scolastico Spazi: Aula Costi: premi economici deliberati in CI |

3. AREA STUDENTI: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

| A – Prevenzione, Salute e Benessere, Ambiente | |
|--|---|
| PREVENZIONE | |
| Progetto/Attività | Funzione strumentale Alunni Descrizione attività CIC – Spazio ascolto <ul style="list-style-type: none"> - sportello d’ascolto per accesso volontario degli studenti che lo richiedono - attivazione progetto Get-up Coordinamento attività studentesche <ul style="list-style-type: none"> - gestione e coordinamento rappresentanti d’Istituto, di classe, della Consulta, - organizzazione e coordinamento attività studentesche, - promozione partecipazione al Gruppo interno 20 Ambito Presenza di alunni in situazione di disagio, dispersione, esigenza di coordinamento alunni |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Gilda Tagliabue |

| | |
|---|--|
| Destinatari | <p>Studenti di tutte le classi</p> <p>Altri destinatari: famiglie</p> |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docenti ed Equipe Spazio Ascolto, esperti esterni (gratuiti o a pagamento), servizi territoriali</p> <p>Tempi Tutto l'anno scolastico</p> <p>Spazi Aule dell'istituto</p> <p>Costi Fondo d'istituto</p> <p>Spese Cancelleria (fotocopie)</p> <p>Progetto già in atto</p> |
| Progetto/Attività | <p>Referente BES</p> <p>Descrizione attività</p> <p>Individuare allievi che manifestano situazioni di difficoltà di apprendimento, e che quindi necessitano di interventi didattici mirati garantendo l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico, che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adottando metodologie e strategie educative adeguate: - introducendo strumenti compensativi, compresi l'uso di sussidi didattici alternativi e di misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità del percorso di apprendimento; - individuando adeguate forme di verifica e di valutazione. <p>Ambito e motivazione</p> <p>PRESENZA A SCUOLA DI ALUNNI CON BES</p> |
| Docenti Referenti | prof.ssa Gilda Tagliabue |
| Destinatari | studenti BES - Coordinatore e docenti del consiglio di classe |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE - DOCENTE REFERENTE - esperti esterni a titolo gratuito</p> <p>Tempi tutto l'anno scolastico</p> <p>Spazi</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Aule dell'istituto</p> <p>Costi Fondo d'istituto e finanziamenti MIUR</p> <p>Progetto già in atto</p> |
| Progetto/Attività | <p>Referente DSA</p> <p>Descrizione attività</p> <p>Individuare allievi DSA che necessitano di interventi didattici mirati garantendo l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico, che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adottando metodologie e strategie educative adeguate: - introducendo strumenti compensativi, compresi l'uso di sussidi didattici alternativi e di misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità del percorso di apprendimento; - individuando adeguate forme di verifica e di valutazione. <p>Ambito e motivazione</p> <p>PRESENZA NUMEROSI ALUNNI CON DSA</p> |
| Docenti Referenti | Prof.sse M. Virone, I. Bergamin |
| Destinatari | tutte le classi - Consigli di classe |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: Referente, Coordinatore e DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</p> <p>Tempi tutto l'anno scolastico</p> <p>Spazi Aule dell'istituto</p> <p>Costi Fondo d'istituto</p> <p>Progetto già in atto</p> |
| Progetto/Attività | <p>PROGETTO PNRR</p> <p>Descrizione</p> <p>Il progetto si propone di intervenire sulla popolazione giovanile che presenta indicatori di fragilità rispondendo ai bisogni di ciascuno con strumenti diversi. A tale scopo promuove iniziative di carattere educativo, di sostegno e affiancamento a favore di adolescenti con difficoltà di socializzazione, a rischio dispersione, ritiro</p> |

sociale, povertà educativa, emarginazione. Si agirà sulle condizioni ambientali e soggettive che alimentano l'insorgere di tali comportamenti problematici.

AZIONI Mappatura degli alunni in situazione di disagio, fragilità, dispersione e svantaggio culturale, attraverso la collaborazione tra coordinatori di classe e referente/; individuazione dei bisogni specifici e pianificazione interventi personalizzati azioni di counseling per la promozione del benessere, favorendo lo sviluppo di competenze decisionali e valutative di attitudini, risorse e motivazioni proprie, colloqui individuali per la valutazione del percorso formativo intrapreso e l'eventuale riorientamento, colloqui individuali per sostenere e sviluppare la motivazione, attività in piccoli gruppi per la gestione delle emozioni (ansia, ira...), colloqui individuali con lo psicologo per alunni in situazione di forte disagio
Potenziamento delle competenze di base: attività per piccoli gruppi utilizzando metodologie partecipative ed innovative Didattica laboratoriale. Competenze da promuovere e sviluppare (soft skills) Relazionali ed espressive: sapersi collocare nel contesto nel quale si opera e comunicare con gli altri Organizzazione: utilizzare al meglio le risorse a disposizione (su tutto il tempo) per il raggiungimento di un obiettivo, pianificare una strategia adeguata Problem solving: far fronte all'emergenza con strategie diverse e adattate al momento Predisposizione al lavoro di squadra e consapevolezza: Rispettare il proprio ruolo, chiedendo e/o dando aiuto quando è necessario Tolleranza allo stress: lavorare in situazioni di fatica e difficoltà emotiva, riuscendo a rispettare i termini e consegne Risultati attesi Ridurre la povertà educativa e le disuguaglianze migliorando il benessere a scuola e la qualità del tempo libero degli alunni in situazione di forte disagio, ritiro sociale ed emarginazione; favorire la riconciliazione con il mondo scolastico degli alunni in situazione di disagio e povertà educativa, consentendo loro di recuperare l'indispensabile fiducia nelle proprie capacità, rendendo prevalenti le ragioni per continuare a studiare rispetto a quelle che spingono a smettere, favorire l'esercizio integrato di abilità operative e cognitive, sviluppare il senso di autoefficacia favorire l'acquisizione di autonomia e responsabilità.

In particolare, sono previsti:

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO il consiglio di classe e l'esperto monitorano in itinere l'effettivo raggiungimento degli obiettivi individuati, condividendo buone prassi, e valorizzando il percorso intrapreso dall'allievo. il consiglio di classe accoglie l'allievo in classe: concorda attività di verifica e valutazione che si basano su obiettivi minimi oppure prevede una valutazione sulle competenze acquisite durante il percorso svolto per valorizzare il percorso dell'allievo e non inficiare ulteriormente un andamento didattico precario. Può essere nominato un tutor dell'allievo che cura in accordo con l'esperto l'inserimento in classe (se l'allievo non ha frequentato regolarmente le lezioni) ed un graduale recupero delle competenze necessarie ad affrontare la regolare

| | |
|---|---|
| | <p>routine scolastica, oppure un tutor che guida l'allievo nella creazione di un planning per gestire le discipline e che media con il consiglio di classe. In questo i docenti del consiglio di classe collaborano tutti per poter dare valutazioni che siano inerenti alle competenze acquisite nel percorso anche se sono trasversali e non specifiche di disciplina.</p> <p>PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</p> <p>I coordinatori di classe condividono con gli allievi e le loro famiglie le azioni più idonee da attuare e promuovono la partecipazione degli allievi alle stesse il consiglio di classe rafforza il percorso intrapreso dagli allievi in situazione di disagio integrando la propria offerta formativa con attività laboratoriali come scelta metodologica creando occasioni di apprendimento interattivo e motivante: il consiglio di classe monitora in itinere l'effettivo miglioramento della partecipazione degli allievi coinvolti alle attività e si confronta regolarmente con il docente esperto per individuare strategie/metodologie motivanti da proporre in classe</p> <p>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</p> <p>il consiglio di classe individua gli allievi in situazione di difficoltà interessati e attraverso discussione guidate favorisce il loro coinvolgimento in tali attività in base agli interessi espressi ed inclinazioni personali. il consiglio di classe valorizza la partecipazione a tali attività. A seguito di accordi di rete le attività laboratoriali dell'istituto possono ospitare studenti di altre scuole o essere effettuati in altre realtà scolastiche o altri enti partner. La ricaduta nell'attività curricolare è formalizzata.</p> |
| Docenti Referenti | Referente Prof.ssa Lupo e prof.ssa Virone, docenti tutor |
| Destinatari | Tutti gli studenti |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: PNRR</p> <p>Tempi: fino a dicembre 2024</p> <p>Spazi: laboratori, aule...</p> <p>Aspetti finanziari: PNRR prevede finanziamento risorse umane, pasti e altri costi</p> |
| Progetto/Attività | <p>Prevenzione del bullismo e cyberbullismo</p> <p>Motivazione</p> <p>Obiettivi principali sono prevenire atti di bullismo partendo dalla comprensione della diversità dell'altro e un uso consapevole dei social e del web.</p> <p>Descrizione</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Il progetto prevede la partecipazione al modulo "Stare nel litigio, superare il litigio" che si articola in 2 incontri da 2 h</p> <p>Per l'uso consapevole dei social e del web e anche per contribuire al raggiungimento dell'obiettivo di prevenire danni alla propria reputazione digitale (trasversale a orientamento in uscita) si prevede un incontro con un esperto esterno.</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa M. Distefano |
| Destinatari | classi seconde |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: Docenti esterni appartenenti a diverse organizzazioni (Caritas Tarvisiana e Social Warning Movimento Etico per l'Educazione Digitale)</p> <p>Tempi: 2 incontri da 2 h ciascuno che saranno tenuti tra febbraio e marzo.</p> <p>Spazi: Aule dell'istituto</p> <p>Costi: nessun costo</p> |
| Progetto/Attività | <p>Educazione alla salute e prevenzione</p> <p>Oggetto</p> <p>Corretti stili di vita e sane abitudini; prevenzione; approccio storico istituzionale e/o economico sulla sanità in generale; sensibilizzazione verso le attività di volontariato</p> <p>Descrizione</p> <p>Il progetto ha lo scopo di potenziare gli insegnamenti scientifici attraverso l'offerta formativa curricolare ed extra-curricolare, di illustrare e favorire la condivisione delle buone pratiche ed il benessere degli studenti sia in ambito scolastico che domestico. Le varie proposte delle diverse associazioni saranno coadiuvate dall'intero CdC, soprattutto dai docenti di scienze naturali e scienze motorie, per affrontare le tematiche quali corretti stili di vita e sane abitudini, la sanità da un punto di vista storico ed economico e la sensibilizzazione verso associazioni quali ad esempio Avis e Aido.</p> <p>Motivazione</p> <p>Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età (obiettivo 3 Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Laura Parisi |
| Destinatari | Tutte le classi |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | Relatori: Docenti ed esperti esterni | | |
| | Tempi | | |
| | La tempistica verrà stabilita in base alla disponibilità e alla programmazione degli incontri fornite dai vari enti/associazioni. In generale ogni incontro avrà una durata media di 2h. | | |
| | Costi | | |
| | Nessun costo, esperti, enti o associazioni a titolo gratuito | | |
| Nuovo progetto, si prevede la conclusione entro l'a.s. corrente | | | |
| | “non bevetevele tutte” - Obiettivi Portare gli studenti a riflettere sul concetto di dipendenza, partendo dall'attuazione di comportamenti sani che innescano un corretto stile di vita, vissuto, in modo particolare, durante il tempo libero. | CLASSI PRIME | 2h secondo periodo |
| | “Cibo e vita” “conoscere per prevenire” | Prof.ssa Parisi CLASSI SECONDE | 2h secondo periodo |
| | Malattie Sessualmente Trasmissibili e Gravidanza responsabile - a cura della Lilt Obiettivi Portare gli studenti a riflettere sull'attuazione di comportamenti sani che attivino un corretto stile di vita. Divulgazione di corrette ed aggiornate informazioni sulla trasmissione delle malattie sessualmente trasmissibili. Riflessione sui comportamenti a rischio. | CLASSI TERZE | 2h |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Corso sulla sicurezza stradale - a cura della polstrada ● Corso di primo soccorso - CRI | CLASSI QUARTE e quinte | |
| B - EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ e ALLA CITTADINANZA | | | |
| Progetto/Attività | Il meccanismo della previdenza sociale (educazione finanziaria) | | |
| | Oggetto | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Cittadinanza e diritti umani</p> <p>Obiettivi generali</p> <p>Competenze di educazione civica</p> <p>Descrizione</p> <p>L'attività ha la finalità di fornire, attraverso lezioni partecipate, indicazioni sui meccanismi che regolano la previdenza, busta paga e confronto con altri paesi. Il secondo appuntamento prevede un approfondimento di un argomento proposto dai ragazzi. Alla fine dell'attività si prevede una valutazione formativa.</p> |
| Docenti Referenti | Prof. Luciano Aruta |
| Destinatari | Classi quinte del Liceo Artistico |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Relatore: prof. Aruta (ore di potenziamento)</p> <p>Tempi</p> <p>1-2 ore per classe nel primo o nel secondo periodo (in base alle indicazioni dei singoli cdc)</p> <p>Impegno orario complessivo</p> <p>3-6 ore di docenza - 2 ore di progettazione</p> <p>Costi</p> <p>Nessun costo - Ore di potenziamento</p> <p>Nuovo progetto, si prevede la conclusione entro l'a.s. corrente (presentato anche lo scorso anno)</p> |
| Progetto | <p>Educazione Civica</p> <p>descrizione</p> <p>Il tema che farà da sfondo al nostro progetto di Educazione Civica d'Istituto per l'anno 2023-2024 sarà, come per gli anni scorsi, il volontariato, ma declinato per ogni classe in base agli ambiti che gli studenti devono affrontare nel percorso curricolare di Ed. Civica.</p> <p>A tal proposito, si propone di aderire a tre giornate importanti a livello europeo e mondiale, facendo intervenire associazioni inerenti ai svariati temi, declinandone la partecipazione in base all'ambito di azione. Il loro intervento fungerà da spunto per svolgere un progetto di classe che porti alla produzione di un elaborato a fine anno, figurativo o tridimensionale, grafico o a livello di ricerca, in base alle peculiarità della classe stessa.</p> <p>Date ricordate nell'ambito del progetto come spunto di attività:</p> |

05 febbraio 2024, Giornata Mondiale contro lo Spreco Alimentare

alcune associazioni parleranno della propria attività, che sarà inerente all'argomento trattato dalle classi seconde, cioè **“Corretti stili di vita”**

Tali associazioni operano in ambito

- **ortofrutticolo**, ortaggi a km zero e produzioni stagionali;
- gestione degli **orti civici**, in cui cittadini seguono la coltivazione di aree comuni del territorio altrimenti dismesse;
- **commercio equo e solidale**, distribuzione ai meno fortunati ed inserimento di manifatture locali o etniche per finanziare missioni e progetti internazionali;
- **corretti stili di vita**, nel riutilizzo di materie prime e prodotti da rivendere nei mercatini dell'usato, riciclo di vestiario;
- **corretti stili di vita**, nello sport, con focus sul legame tra attività sportiva e disabilità, come strumento di emancipazione e autodeterminazione personale.
- **corretti stili di vita**, nel volontariato e nel supporto in ambiti sociali.

03 marzo 2024 Giornata della Natura Selvatica,

Sostenere tutta la vita sulla Terra tra flora e fauna selvatica

alcune associazioni parleranno della propria attività, che sarà inerente all'argomento trattato classi prime: **“Conoscere ambiente e Patrimonio Idrico”**, classi terze: **“Cittadinanza Attiva”**

Tali associazioni operano in ambito

classi prime: **“Conoscere ambiente e Patrimonio Idrico”**

- salvaguardia del **paesaggio** e delle *risorse del territorio*, con focus sui **percorsi idrici** e le fertilità delle aree adiacenti;
- **riscoperta di flora e fauna autoctone**, salvaguardia delle stesse con focus su
 - **sottosuolo** e l'importanza di ciò che non si vede ma è fondamentale per la biodiversità
 - gli **insetti impollinatori** e la loro tutela, progetti, sensibilizzazione e cura degli stessi;
- **ecosostenibilità, riciclo materie prime e ciclo dell'acqua**, dalle sorgenti all'utilizzo domestico e alla lotta contro lo spreco, in assonanza ai vari goals di **Agenda 2030**.

classi terze: **“Cittadinanza Attiva”**

- **rivalutazione e riqualificazione di edifici** o aree urbane, in ottica figurativo/decorativa ma con messaggi a forte impatto sociale;

- **volontariato** come stile di vita, supporto alle persone in difficoltà con riscontri e ricadute positive sul tema sociale.
- **volontariato** come stimolo a modificare il proprio stile di vita emancipandosi e riscoprendosi parte integrante di una società multietnica e attenta al rispetto di ogni persona.

06 marzo 2024 Giornata Europea dei Giusti dell'Umanità salvando vite umane, in favore dei diritti umani durante i genocidi, difendendo la dignità della persona contro i totalitarismi e le discriminazioni tra esseri umani.

in cui alcune associazioni parleranno della propria attività, che sarà inerente all'argomento trattato

- classi quarte: "**Professioni Sostenibili**", multietnicità e solidarietà.
- classi quinte: "**Superare le disuguaglianze**", Agenda 2030 sostenibilità, "**il sistema finanziario**", sostenibilità economica, gestione e tutela del patrimonio finanziario.

Tali associazioni operano in ambito

classi quarte: "**Professioni Sostenibili**"

- **multietnicità** e tutela/rispetto delle diversità;
- **sostegno** alle disabilità per supportare l'autodeterminazione;
- cura e supporto ai **popoli in cammino**, che sfuggono a situazioni precarie in cui i diritti civili vengono meno, con intervento diretto di **Medici Senza Frontiere**;
- **migrazioni** italo-brasiliane con testimonianze storiche di emigranti che hanno fatto carriera in terre straniere, con focus sull'economia, il lavoro e l'impatto delle migrazioni in un dato paese.

classi quinte: "**Superare le disuguaglianze**"

- **salvaguardia** delle popolazioni, difesa dei **diritti umani**;
- cura e supporto ai **popoli in cammino**, che sfuggono a situazioni precarie in cui i diritti civili vengono meno, con intervento diretto di **Medici Senza Frontiere**;
- associazione collettivo **A Boca Verta**, progetto **THE WALLA'** rivalutazione edifici con messaggi a tema sociale;
- **ascolto** della persona e **rispetto** delle peculiarità personali.

classi quinte: "**il sistema finanziario**"

- **migrazioni** italo-brasiliane con testimonianze storiche di emigranti che hanno fatto carriera in terre straniere, con focus sull'economia.

Svolgimento:

L'intero progetto aderisce in parte alla proposta del **Coordinamento Volontari della Castellana**, inerente temi civici, sociali, sostenibilità e volontariato:

“Ci siamo anche Noi, per un futuro migliore” (referente Sig.ra Dianella Lucato del CVC)

A discrezione delle singole classi coinvolte, il percorso si articolerà in tre diverse declinazioni:

- una parte ristretta di classi darà **piena adesione al progetto del CVC**, partecipando a tre incontri con i volontari e seguendo in toto il percorso previsto ed elaborato dai volontari stessi (le discipline interessate parteciperanno all'UdA di Ed.Civica nelle modalità decise in coordinamento col CVC) con **esposizione finale** dei prodotti alla **mostra** presso il Teatro Accademico di Castelfranco.
- una parte delle classi, quelle che seguiranno l'intervento promosso dal **Coordinamento Volontari della Castellana CVC** o dalle associazioni loro affiliate, seguiranno il progetto solo in parte, con un unico intervento e un'UdA gestita appieno dai docenti delle discipline interessate; gli elaborati prodotti saranno valutati dalla Commissione per l'Educazione Civica d'Istituto e, parte di essi, esposti alla **mostra finale** a Teatro, prevista per maggio.
- le classi che seguiranno gli interventi di associazioni non aderenti al CVC, sfrutteranno l'incontro come base per sviluppare l'UdA di Ed.Civica, pensata e condivisa dai docenti delle discipline interessate e i coordinatori, e produrranno **lavori finali** che saranno valutati dai singoli docenti partecipanti.

Escluse le classi aderenti in toto al progetto del CVC, ogni classe affronterà **un solo incontro**, di circa 2 ore, **con una sola associazione**.

Nella prima mezz'ora, il volontario spiegherà agli studenti la propria realtà ed i legami col volontariato stesso, successivamente affronterà il tema scelto, con esperienze e testimonianze che condurranno ad un partecipato dibattito finale tra studenti e operatori delle associazioni.

| | |
|---|---|
| | <p>L'incontro fungerà da pretesto per riflessioni e metterà le basi per il percorso di apprendimento che la classe affronterà, in autonomia, fino al termine dell'anno scolastico in corso.</p> <p>Ci si prefigge un contributo al raggiungimento dei traguardi di educazione civica stabiliti dall'allegato C del DM.35/2020.</p> |
| Docenti Referenti | prof. Alberto Fiolo |
| Destinatari | Tutte le classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: Docenti, esperti esterni anche appartenenti ad associazioni</p> <p>Tempi: secondo periodo</p> <p>Spazi: Aule e Aula Magna</p> <p>Aspetti finanziari: Fondo d'istituto</p> <p>.</p> |
| Progetto/Attività | <p>LA MAFIA NON È COSA NOSTRA</p> <p>Motivazione</p> <p>Contribuire a sviluppare competenze trasversali per formare cittadini consapevoli e protagonisti della società</p> <p>Argomenti</p> <p>Analisi dal punto di vista giuridico, storico ed economico della criminalità mafiosa</p> |
| Docenti Referenti | prof. Mirella Distefano |
| Destinatari | classi del triennio |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>classi terze: 1h reati e organizzazioni criminali,</p> <p>classi quarte: 2 h organizzazioni mafiose in Veneto</p> <p>classi quinte: 2 h il ruolo della mafia dal periodo fascista ad oggi</p> <p>21 ore di attività come docenza</p> |
| C - Attività motorio – sportiva - formativa | |
| Progetto/Attività | <p>Centro sportivo studentesco</p> <p>Attività sportiva pomeridiana (pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque, tornei d'istituto)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziare e favorire le iniziative sportive in ambito scolastico.</p> <p>Sviluppare la socialità e il senso civico attraverso l'attività competitiva.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Imparare a controllare e modulare le proprie emozioni rafforzando il senso di appartenenza al gruppo, nel rispetto delle caratteristiche personali.</p> <p>Aumentare la capacità di attenzione e concentrazione, il senso di responsabilità e di autocontrollo.</p> <p>Applicare il gesto sportivo in modo adeguato.</p> <p>Migliorare le capacità condizionali e coordinative.</p> |
| Docenti Referenti | Dipartimento di Scienze Motorie - Prof. A. Dima |
| Destinatari | Studenti di tutte le classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE</p> <p>Tempi: Da novembre a maggio</p> <p>2 ore pomeridiane extrascolastiche</p> <p>Spazi: PALESTRA DELL'ISTITUTO</p> <p>Spesa: Fondo dedicato</p> |
| Progetto/Attività | <p>REYER SCHOOL CUP</p> <p>torneo di Basket con altri istituti della castellana e della regione organizzato dalla Reyer di Venezia. Partecipazione alle FINAL FOUR presso il Palasport Taliercio di Venezia</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziare e favorire le iniziative sportive in ambito scolastico.</p> <p>Sviluppare la socialità e il senso civico attraverso l'attività competitiva.</p> <p>Imparare a controllare e modulare le proprie emozioni rafforzando il senso di appartenenza al gruppo, nel rispetto delle caratteristiche personali.</p> <p>Aumentare la capacità di attenzione e concentrazione, il senso di responsabilità e di autocontrollo.</p> <p>Applicare il gesto sportivo in modo adeguato.</p> <p>Migliorare le capacità condizionali e coordinative.</p> |
| Docenti Referenti | Dipartimento di Scienze Motorie - Prof. A. Dima |
| Destinatari | Studenti di tutte le classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE</p> <p>Tempi: Da novembre a maggio</p> <p>2 ore pomeridiane extrascolastiche</p> <p>Spazi: PALESTRA DELL'ISTITUTO, Palavenale IPSIA, palasport Taliercio</p> <p>Spesa: Fondo dedicato</p> |
| Progetto/Attività | <p>Chi nuota si nota</p> <p>Nuoto</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Obiettivi</p> <p>Promuovere l'attività sportiva come valore formativo, educativo e come sana abitudine di vita.</p> <p>Stimolare l'approfondimento delle tecniche di più sport.</p> <p>Migliorare la capacità respiratoria ed incrementare la pertinenza e la precisione delle risposte motorie.</p> |
| Docenti Referenti | Dipartimento di Scienze Motorie: Prof. A. Dima |
| Destinatari | Tutte le classi interessate |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>a giugno</p> <p>a.s. 2023- 24</p> <p>aspetti finanziari: da definire</p> |

4. Area docenti: FORMAZIONE DOCENTI, INNOVAZIONE E TECNOLOGIA

si votano solo alcuni progetti (altri sono Organizzativi o già inseriti nel Piano di Formazione)

| Progetto/Attività | Docenti Referenti | Destinatari | Attuazione |
|---|---|-------------|------------|
| Progetto/Attività | <p>Posta elettronica e servizi di collaborazione on line: Google Workspace</p> <p>Descrizione</p> <p>Amministrare la posta istituzionale e di Google for Education gestisce la suite, garantendo continuamente la fruibilità di un ambiente ricco di strumenti per la collaborazione, la comunicazione e la creatività. L'amministratore compie aggiornamenti di sistema, controlli, inserisce nuove estensioni dedicate, apre ticket in caso di malfunzionamento, controlla costantemente il rispetto delle regole sulla privacy. Svolge le mansioni descritte nella prima parte del questionario.</p> | | |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Barbara Grassi | | |
| Destinatari | Classi, docenti, ATA gruppi di livello, dipartimento, famiglie, genitori, ecc | | |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docente referente, ufficio tecnico</p> <p>tempi: a.s. 2023- 24 (30 ore)</p> <p>aspetti finanziari: Fondo d'istituto</p> | | |
| Progetto/Attività | Animatore Digitale | | |

| | |
|---|---|
| | <p>oggetto del progetto Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>obiettivi generali Esiti degli studenti Processi e ambienti di apprendimento, prove INVALSI e risultati scolastici</p> <p>motivazione figura professionale prevista dal Piano Nazionale Scuola Digitale del 27 ottobre 2015; PNNR</p> <p>Descrizione L'animatore digitale è una figura che, collaborando con Team Digitale, DS, DSGA, Ufficio Tecnico, si occupa di progettare e realizzare progetti di formazione e innovazione digitale contenuti nel PNSD e PNRR. Gli obiettivi sono: formare (o organizzare con esterni) su tecnologie didattiche innovative, utilizzo di strumenti innovativi (ipad, visori, digital).</p> |
| Docenti Referenti | Mottola Gabriele (Animatore Digitale), Stefania Bressan (Team), Elena Fabrin Callegher (Team), Vincenzo Cuzzola (Team), Ufficio Tecnico. |
| Destinatari | Classi e docenti |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: Team digitale e ufficio tecnico</p> <p>Tempi: anno scolastico 2023-24</p> <p>Infrastrutture e ambiente di lavori: Laboratorio informatico, Strumentazioni STEM, Google Workspace, Apple Classroom.</p> <p>Costi: come da finanziamento Futura progetto in continuità con lo scorso anno scolastico</p> |
| Progetto/Attività | <p>Falso CLIL</p> <p>oggetto del progetto Potenziamento lingue straniere</p> <p>obiettivi generali Competenze di educazione civica</p> <p>motivazione Iniziativa personale, per aumentare il profilo tecnico della microlingua</p> <p>Descrizione L'animatore</p> |
| Docenti Referenti | Prof. Luciano Aruta |

| | |
|---|---|
| Destinatari | classi 4B e 5B |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | |
| Progetto/Attività | STEM nel Liceo ma non solo! |
| Docenti Referenti | Prof. Mottola e il TEAM Digitale Descrizione Far conoscere gli strumenti delle STEM in applicazioni pratiche (ma non solo). Sono previste tre macroattività: <ul style="list-style-type: none"> - compresenza con discipline PLASTICHE (stampante 3D), - compresenze con MATEMATICA e FISICA (Arduino SCIENZE KIT) - attività pomeridiana extracurricolare (Arduino, espansioni, stampante 3D) |
| Destinatari | 6 classi |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | Risorse umane: prof. Gabriele Mottola Spazi: Laboratorio pc1, aula con Arduino scienze kit Costi ore di potenziamento Fondo d'istituto e Docenti di potenziamento, altri fondi Conclusione progetto iniziato lo scorso anno scolastico |
| Progetto/Attività | FORMAZIONE DOCENTI Motivazioni Necessità di proseguire il lavoro di progettazione legato alla strutturazione del curricolo verticale attraverso una revisione ed un approfondimento sul processo della valutazione. Riflettere sulla relazione fondante tra valutazione e programmazione. La creazione di prove di recupero su obiettivi minimi e la valutazione per obiettivi minimi. La creazione di prove comuni e la valutazione delle competenze. Creazione/ripristino di una bacheca/sites dove inserire il piano di formazione e i materiali predisposti. Inviare proposte formative attraverso l'apposita casella di aggiornamento docenti. Attuare una ricognizione formativa dei bisogni. Proposta di un corso di lingua inglese e di un corso di cinema. |

| | |
|---|--|
| | <p>Raccolta delle esigenze a livello dipartimentale.</p> <p>Descrizione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percorso di riflessione sulla "valutazione" (da ottobre a maggio): incontro con esperto e attività laboratoriale all'interno dei dipartimenti (lettura ed analisi delle griglie esistenti; elaborazione di prove comuni, prove di recupero e griglie inerenti) 2. Raccogliere le esigenze formative dei docenti e proporre dei corsi formativi 3. Informazione al collegio tramite mail delle proposte formative esterne 4. Creazione di un sites dove inserire proposte formative interne e piano di formazione annuale <p>Obiettivi generali</p> <p>Continuità ed orientamento</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Marlene Francescato |
| Destinatari | Docenti e Dipartimenti |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: esperti</p> <p>Tempi Piano Formazione</p> <p>Spazi: Aula</p> <p>Costi Fondo istituto – Funzione strumentale</p> <p>Nuovo progetto, si prevede la conclusione entro l'a.s. corrente</p> |
| Progetto | Scambi culturali |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Angela Ligotti |
| Destinatari | classi dell'istituto ospitanti studenti che svolgono mesi all'estero |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docente interno</p> <p>Tempi: settembre 2023 giugno 2024</p> <p>Spazi: istituto</p> <p>Costi nessuno</p> <p>Nuovo progetto, non si prevede la conclusione entro l'a.s. corrente</p> |
| Progetto/Attività | Progetto Potenziamento biblioteca Attivazione del servizio MLOL (Media Library Online) |

| | |
|--|---|
| | <p>Descrizione</p> <p>-Potenziare e ampliare l'offerta delle risorse attualmente presenti nell'Istituto aderendo al progetto MLOL. L'iniziativa consente di trovare gli ultimi EBOOK, leggere i principali quotidiani italiani ed esteri, ecc. L'adesione al progetto MLOL offrirebbe ancor più la possibilità di sfruttare le risorse disponibili online, e in aggiunta si proporrebbero degli abbonamenti online o fisici, per avere ottimo materiale da spendere nelle Uda trasversali o negli argomenti affrontati nelle varie discipline.</p> <p>-Proseguire la catalogazione di testi non ancora registrati del nostro istituto.</p> <p>-Organizzare presentazioni dei libri a fumetti con tematiche adeguate e concordate per ampliare l'offerta formativa delle varie classi coinvolte. Le riviste sarebbero "Le Revue Dessinée", l'internazionale e altre. Si proporrebbe inoltre l'istituzione di uno spazio lettura, in un'aula definita, per 2 ore a settimana, gestito dalle professoresse Fontana e Magoga (un'ora a testa, in orario pomeridiano). Sarebbe uno spazio in cui i ragazzi possono fermarsi a leggere sotto la sorveglianza delle docenti</p> <p>Area di riferimento Formazione, innovazione e tecnologia oggetto Progetti in ambito umanistico e sociale</p> |
| <p>Docenti Referenti</p> | <p>Prof.ssa Ferrari, Prof. ssa Francescato, prof.ssa Magoga, prof.ssa Fontana</p> |
| <p>Destinatari</p> | <p>tutte le classi</p> |
| <p>Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti</p> | <p>Risorse docenti interni</p> <p>Tempi anno scolastico</p> <p>Spazi Aule.</p> <p>Costi Fondi istituto per eventuali ore aggiuntive</p> |

5. AREA DELL'ORIENTAMENTO E PROMOZIONE DELL'ISTITUTO

| | |
|---|--|
| Attività/Progetto | <p>Funzione Strumentale Orientamento</p> <p>ORIENTAMENTO IN ENTRATA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZZAZIONE SCUOLA APERTA (presenza); - ORGANIZZAZIONE VISITE PROMOZIONALI NELLE SCUOLE MEDIE (online); - ORGANIZZAZIONE LABORATORI ORIENTATIVI (presenza); <p>ORIENTAMENTO IN ITINERE;</p> <ul style="list-style-type: none"> - RIORIENTAMENTO; <p>COLLABORAZIONE CON IL REFERENTE DELL'ORIENTAMENTO IN USCITA;</p> |
| Docenti Referenti | Antonio Rota |
| Destinatari | Studenti e docenti scuole medie e famiglie |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docenti e studenti</p> <p>a.s. 2023-24</p> <p>Aspetti finanziari: fondo d'istituto</p> |
| Attività/Progetto | <p>Commissione Orientamento in entrata</p> <p>Descrizione</p> <p>Promozione e immagine dell'istituto</p> <p>Obiettivi</p> <p>Promozione della scuola</p> <p>Promuovere l'immagine dell'istituto nel territorio con iniziative proprie ed in rete con altre scuole e istituzioni.</p> <p>Mantenere i contatti con le scuole medie del bacino di utenza al fine di far conoscere l'istituto.</p> <p>Produzione di materiale informativo (video, presentazioni per incontri on Line)</p> |
| Docenti Referenti | prof. Antonio Rota |
| Destinatari | Studenti e famiglie scuole medie |

| | |
|---|--|
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | Risorse: docenti Tempi da novembre 2023 a febbraio 2024 Spazi: Aule e Laboratori. aule virtuali Costi Fondo d'istituto Spese: stampa materiale informativo, gadget e allestimento pareti istituto |
| Attività/Progetto | COLLETTIVE DI PITTURA PROJECT WORK di PCTO - Mostre collettive di pittura presso i locali convenzionati Motivazione il triennio Figurativo del Liceo Artistico opera in diversi settori e forma diverse figure professionali, tra queste l'autoimprenditorialità per lo sviluppo della propria professione di artista prevede la capacità di progettare, allestire e smantellare mostre di pittura. Il territorio già in passato si è offerto di fornire i propri locali/negozi ed enti come vetrina per tali attività culturali gestite e realizzate dalle classi, come in passato questo tipo di attività offre la possibilità a due indirizzi di collaborare insieme, unendo le competenze artistiche del Figurativo con quelle comunicative del Triennio di Grafica Descrizione Le classi a seconda dell'anno (3°-4°) e delle proprie caratteristiche e propensioni, creeranno nel corso dell'anno diverse mostre, con elaborati pittorici e plastici. Il lavoro di ogni singola classe si alternerà a quello precedente differenziandosi per tecnica e tema dando possibilità ai diversi anni di distinguersi per la gestione dei temi. "Le vetrine" manterranno le mostre per circa tre mesi dando poi spazio alla mostra successiva. I due locali individuati sono "Golosando", via Romanina 14 Castelfranco Veneto e il ristorante pizzeria "La Favorita", via Rizzetti 18. |
| Docenti Referenti | prof. Antonio Scuderi |
| Destinatari | Triennio arti figurative altri destinatari: triennio ad indirizzo grafica, dipartimento di arti figurative, famiglie, cittadini |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | Risorse: docenti di indirizzo Tempi a.s. 23-24, ore curricolari dei docenti di indirizzo, solo sporadicamente potrebbero essere richiesti tempi o modalità diverse come sopralluoghi per il rilievo degli spazi ecc. Inizio attività: dicembre 2023 |

| | |
|---|--|
| | <p>Spazi: Lab aula 40 lab Mac e lab di D. Plastiche aula 6</p> <p>Costi: nessun costo, eventualmente fondi dedicati (project work di PCTO) e piccole spese per supporti o materiale per appendere le opere</p> |
| Attività/Progetto | <p>Stage al Museo Casa Giorgione</p> <p>STAGE di PCTO</p> <p>Motivazione</p> <p>Nell'ambito dei progetti stage per il PCTO il territorio spesso richiede la collaborazione dei nostri studenti per attività culturali legate alle belle arti con particolare interesse per la pittura e la scultura.</p> <p>Descrizione</p> <p>Il progetto prevede che i nostri allievi svolgano attività di guida al museo e di gestione di laboratori didattico creativi per il museo Casa Giorgione, progettati e legati alle diverse mostre che il museo propone nel territorio.</p> <p>Tematiche</p> <p>la mostra di quest'anno sarà relativa alla figura del pittore e scultore Antonio Canova, e come nella precedente collaborazione riguarderà anche dei laboratori creativi/didattici che gli allievi dirigeranno per il museo.</p> |
| Docenti Referenti | <p>prof. Antonio Scuderi</p> |
| Destinatari | <p>3CL - 3DL</p> <p>altri destinatari: famiglie, cittadini</p> |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docenti di indirizzo e di storia dell'arte, esperti esterni</p> <p>Tempi</p> <p>a.s. 23-24, la mostra richiederà entro dicembre dei momenti di formazione che il museo garantirà agli allievi. le date e i calendari saranno identificati successivamente.</p> <p>Inizio attività: dicembre 2023</p> <p>Spazi: aule e laboratori, spazi del Museo Giorgione</p> <p>Costi: nessun costo</p> |
| Attività/Progetto | <p>LA FESTA INSIEME</p> <p>STAGE di PCTO</p> <p>Motivazione</p> <p>Il progetto offre la possibilità di sviluppare diverse competenze professionali legate al programma delle discipline Pittoriche e Plastiche.</p> <p>Descrizione</p> <p>Gli allievi formati da un esperto truccatore/truccatrice si avvarranno di colori specifici per la pittura sulla pelle e in particolare sul volto con lo studio delle diverse maschere.</p> |

| | |
|---|--|
| | Tali competenze verranno messe a disposizione del territorio per un'attività di stage presso l'IC 1, questa si svolge di solito alla fine dell'anno scolastico |
| Docenti Referenti | prof. Cammarata, Scuderi |
| Destinatari | 3CL, 3DL |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docenti di indirizzo, esperti esterni</p> <p>Tempi a.s. 23-24, attività curricolare e stage esterno nel mese di giugno 2024</p> <p>Inizio attività: giugno 2024 (progetto riproposto annualmente)</p> <p>Spazi: aule e laboratori, spazi esterni della scuola e del territorio</p> <p>Costi: colori per l'esercitazione degli allievi, salviette struccanti, pennelli e spugne per trucco.</p> |
| Attività/Progetto | <p>6INSUPERABILE</p> <p>Motivazione Il progetto ha come obiettivo l'inclusione degli studenti diversamente abili</p> <p>Descrizione La partecipazione del nostro istituto è su due livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento di attività sportive integrate con due classi Referente prof. Dima Antonio, - Svolgimento di attività creative artistiche con studenti diversamente abili presso il Museo Casa Giorgione |
| Docenti Referenti | prof. Dima Antonio, prof. Scuderi Antonio |
| Destinatari | 3CL, 3AL, 3B, 3DL |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docenti di indirizzo, esperti esterni</p> <p>Tempi a.s. 23-24, attività curricolare e stage esterno nel corso dell'anno scolastico per lo svolgimento dei laboratori, uscita a maggio in occasione dell'evento conclusivo a Crespano del Grappa</p> <p>Inizio attività: giugno 2024 (progetto riproposto annualmente)</p> <p>Spazi: aule e laboratori, spazi esterni della scuola e del territorio</p> <p>Costi: nessun costo</p> |

| | |
|---|--|
| Progetto/Attività | <p>Riqualificazione piedistalli in legno istituto</p> <p>Descrizione</p> <p>Il progetto prevede la progettazione e realizzazione di attività di riqualificazione da parte degli studenti coinvolti, dei piedistalli di legno distribuiti nei corridoi del nostro istituto ed utilizzati come sostegno per gel disinfettante o altro.</p> |
| Docenti Referenti | Prof.ssa Cammarata |
| Destinatari | studenti 3CL |
| Attuazione: tempi, periodi, orari, costi e finanziamenti | <p>Risorse: docente interno</p> <p>Tempi: Dicembre 2023, febbraio 2024</p> <p>Spazi: laboratorio pittoriche, aula 40</p> <p>Aspetti finanziari: Attività curricolare, costi dei materiali</p> |

ATTIVITÀ PCTO 2023/2024

Professionale Servizi Commerciali Design per la Comunicazione Visiva e Pubblicitaria

| CLASSE | REFERENTE PCTO | ATTIVITÀ PREVISTE |
|--------|-------------------------|---|
| 3AP | PAPPALARDO D. | Project work A Scuola di Dono – V edizione Campagna di comunicazione per la donazione del sangue. |
| 3BP | MORELLATO ELISABETTA | Project work A Scuola di Dono – V edizione Campagna di comunicazione per la donazione del sangue. |
| 4AP | DODDIS | UDA Contest SMILE INDUSTRY fashion marketing & advertising Project Work Contest Creative Hero 2023 Attività di stage 120 h dal 27 maggio al 16 giugno 2024 |
| 4BP | CUZZOLA | UDA Contest SMILE INDUSTRY |

| | | |
|-----|-----------|---|
| | | <p>fashion marketing & advertising Shooting fotografico; Campagna social.</p> <p>Project Work Contest Creative Hero 2023</p> <p>Attività di stage 120 h dal 27 maggio al 16 giugno 2024</p> |
| 5AP | MORELLATO | <p>UDA Contest SMILE INDUSTRY fashion marketing & advertising Ideazione di campagne virali sui social (Instagram e Tiktok). Shooting fotografico; Campagna social.</p> <p>UDA Concorso grafico Aspettando il 25 aprile. Memorie dalla Resistenza. Comunicazione dell'evento: locandine, inviti</p> <p>Relazione Stage (italiano, inglese, spagnolo)</p> <p>Presentazione dell'attività PCTO triennale</p> |
| 5BP | DODDIS | <p>UDA Contest SMILE INDUSTRY fashion marketing & advertising Ideazione di campagne virali sui social (Instagram e Tiktok). Shooting fotografico; Campagna social.</p> <p>UDA Concorso grafico Aspettando il 25 aprile. Memorie dalla Resistenza. Comunicazione dell'evento: locandine, inviti</p> <p>Relazione Stage (italiano, inglese, francese)</p> <p>Presentazione dell'attività PCTO triennale</p> |

| | | |
|-----|---------|--|
| 5CP | CUZZOLA | <p>UDA Contest SMILE INDUSTRY fashion marketing & advertising Ideaazione di campagne virali sui social (Instagram e Tiktok). Shooting fotografico; Campagna social.</p> <p>UDA Concorso grafico Aspettando il 25 aprile. Memorie dalla Resistenza. Comunicazione dell'evento: locandine, inviti</p> <p>Relazione Stage (italiano, inglese, francese)</p> <p>Presentazione dell'attività PCTO triennale</p> |
|-----|---------|--|

Professionale Servizi Commerciali Economico/Import Export

2023/2024

| CLASSE | REFERENTE PCTO | ATTIVITÀ PREVISTE |
|--------|----------------|---|
| 5 A | ZANELLATO | Relazione Stage- (presentazione multimediale) Incontri con figure professionali del mondo del lavoro Visita aziendale (Stevanato Group spa) |
| 5 B | ARUTA | Relazione Stage- (presentazione multimediale) Incontri con figure professionali del mondo del lavoro Visita aziendale (Stevanato Group spa) |
| 4 A | SIGULIN | UDA "" La scuola incontra il mondo del lavoro" Incontri con figure professionali del mondo del lavoro Attività di stage 160 h dal 27/05/2024 al 25/06/2024 Visita aziendale (da individuare) |
| 4 B | ARUTA | UDA "" La scuola incontra il mondo del lavoro" Incontri con figure professionali del mondo del lavoro Attività di stage 160 h dal 27/05/2024 al 25/06/2024 Visita aziendale (da individuare) |
| 3 A | ZANELLATO | UDA "Imparare dall'esperienza" Attività di stage 120 h dal 05/02/2024 al 24/02 2024 STARTUP SCHOOL (da confermare) |

| | | |
|-----|-----------|--|
| | | Visita aziendale (STIGA spa) |
| 3 B | PASTRO A. | UDA “Imparare dall’esperienza” Attività di stage 120 h dal 05/02/2024 al 24/02 2024 STARTUP SCHOOL (da confermare) Visita aziendale (STIGA spa) |

LICEO ARTISTICO Grafica

2023/2024

| CLASSE | REFERENTE PCTO | ATTIVITÀ PREVISTE |
|--------|-------------------------|--|
| 5 AL | MONTENEGRO | Project Work Contest Creative Hero 2023 |
| 4 AL | PAPPALARDO D. | Project Work Contest Creative Hero 2023 UDA Contest SMILE INDUSTRY fashion marketing & advertising Concorso Nazionale Gambrinus Mazzotti Giovani XVII edizione Attività di stage 80/120 h dal 17giugno 2024 (due/tre settimane) |
| 3 AL | STRELIOOTTO e VECCHIATO | CICLO PEDONALE MUSON DEI SASSI Realizzazione di una pubblicità sociale |
| 3DL | PERIN | Calendario AVIS |

LICEO ARTISTICO Audiovisivo e Multimediale

2023/2024

| CLASSE | REFERENTE PCTO | ATTIVITÀ PREVISTE |
|--------|----------------|-------------------|
|--------|----------------|-------------------|

| | | |
|------|-----------|---|
| 5 BL | ROTA | <p>CONCORSO UNPLIVENETO UDA “Tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio linguistico e culturale veneto” Realizzazione di un video</p> <p>UDA CAMPAGNA SOCIALE Lascia il tuo segno... che sia un buon segno. Realizzazione di un video</p> <p>Aspettando il 25 aprile. Memorie della Resistenza. Realizzazione di un video da proiettare durante la serata Riprese video dello spettacolo</p> <p>Showreel Realizzazione del portfolio digitale per l’esame di stato</p> |
| 4 BL | PIZZOLATO | <p>UDA CAMPAGNA SOCIALE Lascia il tuo segno... che sia un buon segno. Realizzazione di un video</p> <p>Attività di stage 80 /120 h dal 10/17giugno 2024 (due/tre settimane)</p> |
| 4DL | ROTA | <p>UDA CAMPAGNA SOCIALE Lascia il tuo segno... che sia un buon segno. Realizzazione di un video</p> <p>Attività di stage 80 /120 h dal 10/17giugno 2024 (due/tre settimane)</p> |
| 3BL | ROTA | <p>UDA - Project Wok sul FAI Valorizzazione di Villa Bolasco di Castelfranco Veneto Realizzazione di un video/foto</p> |

LICEO ARTISTICO figurativo

2023/2024

| CLASSE | REFERENTE PCTO | ATTIVITÀ PREVISTE |
|--------|----------------|--|
| 5 CL | SCUDERI | Premio Giorgione (sculture per scenografia) |
| 5DL | SCUDERI | Premio Giorgione (sculture per scenografia) |
| 4 CL | PILLOT | Stage a Venezia presso il laboratorio “Tragicomica” |

| | | |
|------|-----------|--|
| 4DL | PILLOT | Stage a Venezia presso il laboratorio “Tragicomica” |
| 3 CL | CAMMARATA | 6inSuperAble, Avis, Festa insieme, collettiva al locale |
| 3 DL | SCUDERI | 6inSuperAble, Avis, Festa insieme, collettiva al locale |