



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.C. PAROLARI"
via Castellana, 154/A Ve-Zelarino Tel 041907608
Cod. Mecc. VEIC82700Q - Cod. Fisc. 82012020275
mail: veic82700q@istruzione.it PEC.: veic82700q@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

QUADRI ORARI

5. Pratiche educative

5.1. Linee generali

La progettazione e la realizzazione degli interventi educativi e didattici saranno finalizzati allo sviluppo integrale della persona e adeguati ai diversi contesti, ai bisogni delle famiglie, alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti per garantire loro il successo formativo in coerenza con gli obiettivi formativi generali del sistema scolastico e i traguardi di competenza definiti nelle nuove Indicazioni per il Curricolo (www.indicazioninazionali.it).

Le scelte educative sono finalizzate a:

- favorire lo sviluppo della persona nella dimensione sociale, cognitiva, affettivo-emozionale e comunicativa;
- educare al rispetto delle cose proprie e altrui;
- educare al rispetto dell'altro e alla collaborazione;
- favorire la consapevolezza delle regole e il loro rispetto;
- ricercare l'unitarietà del processo di insegnamento e apprendimento, favorendo esperienze interdisciplinari e trasversali;
- proporre contesti didattici che rendano piacevole l'imparare;
- favorire inclusione, accoglienza e integrazione;
- proporre approcci a campi esperienziali diversi per favorire la consapevolezza di sé;
- incoraggiare l'apprendimento cooperativo.

L'attività formativa della scuola si propone di offrire una risposta ai bisogni degli alunni in rapporto alla loro fase di sviluppo, alla loro personalità, alle loro motivazioni, ai loro stili di apprendimento, utilizzando e integrando le risorse del territorio, proponendo azioni di trasformazione e di innovazione del territorio stesso. A tal fine si favorisce la continuità tra ordini di scuola e l'assolvimento dell'obbligo formativo, promuovendo anche iniziative di orientamento con la scuola secondaria di secondo grado.

Per condividere il progetto educativo si promuove la ricerca di un rapporto di corresponsabilità formativa con le famiglie attraverso la relazione comunicativa e la sottoscrizione di patti discussi e concordati negli incontri collegiali.

Nella scuola primaria le aree disciplinari della programmazione non andranno a dividere settorialmente gli interventi in classe, poiché gli stessi saranno improntati alla ricerca della trasversalità delle conoscenze e delle competenze, e all'unitarietà del processo di apprendimento e insegnamento.

5.2. Scelte didattiche e curricolari

Il processo educativo è unitario e comprensivo dell'orario obbligatorio (891 ore annue per la scuola primaria, 990 per la scuola secondaria di I grado, 1056 per l'indirizzo musicale), dell'orario di miglioramento e approfondimento dell'offerta formativa (per la scuola primaria nelle classi con tempo scuola fino a 30 ore) e del tempo mensa.

Nelle classi a tempo pieno della scuola primaria il modello organizzativo è unitario.

In attuazione del nuovo regolamento per l'indirizzo musicale, il monte ore settimanale degli alunni delle classi prime della scuola secondaria l'indirizzo musicale sarà di 33 ore

5.3. Il curriculum obbligatorio

SCUOLA PRIMARIA:

ambito linguistico – espressivo: Italiano, Arte Immagine, Inglese, Musica, Educazione fisica;

ambito scientifico- matematico: Matematica, Scienze, Tecnologia;

ambito antropologico: Storia, Geografia;

Religione cattolica

A partire dall'a.s. 2020/21 è attivato l'insegnamento trasversale di Educazione civica per non meno di 33 ore annue, da ripartire fra i vari insegnamenti secondo il piano allegato.

Nella scuola primaria i coordinatori dell'educazione civica sono i docenti di italiano nelle classi 1°-2°-5° e di matematica nelle classi 3°-4°, nella scuola secondaria i coordinatori sono i docenti di Matematica-Scienze nelle classi 1^, di Tecnologia nelle classi 2^ e di Lettere nelle classi 3^

Scuola primaria		Tempo settimanale			Monte ore annuale obbligatorio		
		I	II	III-V	I	II	III-V
Area linguistico-espressiva tot. ore 13 da potenziare con attività opzionali	Italiano	7	7	6+1	231	231	198-231
	Arte e immagine	2	2	1+1	66	66	33-66
	Musica	1+1	1+1	1+1 -	33-66	33-66	33-66
	Ed. fisica	1+1	1+1	1+1 2 in cl 5°	66	66	33-66
	Inglese	1	2	3	33	66	99
Area matematico-scientifico-tecnologica tot. ore 8	Matematica	6	6	6	198	198	198
	Scienze-Tecnologia	2	2	2	66	66	66
Area storico-geografica-sociale	Storia-Geografia	4	4	4	132	132	132

tot. ore 4							
	IRC	2	2	2	66	66	66
	Totale	27	27	27	891		

A partire da quest'anno scolastico l'insegnamento dell'EDUCAZIONE MOTORIA per le classi quarte e quinte della scuola primaria è stato assegnato ad un docente specialista (L234 del 30/12/2021) .

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a indirizzo musicale:

Discipline: Italiano; Inglese; Francese; Storia; Geografia; Matematica; Scienze; Tecnologia; Arte e Immagine; Musica; Educazione fisica; Religione cattolica.

A partire dall'a.s. 2020/21 è attivato l'insegnamento trasversale di Educazione civica per non meno di 33 ore annue, da ripartire fra i vari insegnamenti secondo il piano allegato.

In attuazione delle nuove linee per l'Orientamento

(https://drive.google.com/file/d/1bvq_3i8ukxB1QV9tUlhEirInPC5CiiZ4/view?usp=drive_link)

la progettazione didattica comprende per tutte le classi moduli formativi di almeno 30 ore annue .

Scuola secondaria di primo grado	Tempo settimanale			Monte ore annuale obbligatorio		
	I	II	III	I	II	III
Italiano	6	6	6	198	198	198
Storia-Geografia	3+1	3+1	3+1	132	132	132
Matematica e scienze	6	6	6	198	198	198
Tecnologia	2	2	2	66	66	66
Ed. fisica	2	2	2	66	66	66
Arte e immagine	2	2	2	66	66	66
Musica	2	2	2	66	66	66
Inglese	3	3	3	99	99	99
Francese	2	2	2	66	66	66
IRC	1	1	1	33	33	33
Totale	30	30	30	990		
Strumento musicale	2	2	2	1056		

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica sono previste:

- opz. A) attività alternative: "Costruire e Progettare insieme...";(SP)
- opz. B) studio assistito con docente;(SSPG)
- opz. D) entrata posticipata /uscita anticipata (SSPG)

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE:

È prevista la scelta fra quattro strumenti musicali: flauto, violino violoncello e pianoforte.

L'insegnamento è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria; nell'ottica della continuità e dell'orientamento saranno coinvolti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria per conoscere la musica d'insieme e i suoi strumenti.

Le attività didattiche si svolgono dal lunedì al venerdì secondo un calendario personalizzato, con una lezione di strumento e una di musica d'insieme; per gli alunni delle classi prime i moduli orario sono 3 :strumento-solfeggio-musica d'insieme

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- INCONTRI CON ROLE MODEL PER LE CLASSI 3[^] DELLA SSPG
- LABORATORI IN CONTINUITÀ VERTICALE TRA LE CLASSI 5[^] SSPG E LE CLASSI 1[^] SSPG
- LABORATORI IN CONTINUITÀ TRA LE SCUOLE DELL'INFANZIA E LE CLASSI 1[^] DELLA SCUOLA PRIMARIA
- INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE DEGLI OPEN DAY DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO
- PARTECIPAZIONE DELLE CLASSI 5[^] DELLA SCUOLA PRIMARIA AL CONCERTO DI NATALE DEGLI ALUNNI DELL'INDIRIZZO MUSICALE