



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



Piano dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa 2023-2024

Indice dei progetti

LE MACROAREE

della **LINGUA** e dei **LINGUAGGI**:

1. Continuità
2. Lingue straniere lettorato
3. Promozione alla lettura
4. Musica d'insieme
5. Catalogazione delle biblioteche
6. Biblioteca Digitale MLOL
7. Corrispondenza interscolastica
8. Teatro volante -Di Vittorio
9. Teatro – Virgilio – da Vinci
10. Teatro inglese
11. Tableaux Vivants
12. Orchestra Di Vittorio
13. Una stanza tutta per noi
14. Studio consapevole
15. Cantiamo il Natale – Virgilio
16. Avviamento studio lingua latina
17. Lingua latina
18. Ti faccio da guida
19. Raccontare la storia
20. Decorazione ambienti innovativi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



del **RECUPERO** e del **POTENZIAMENTO**

21. Recupero e potenziamento per esame
22. Recupero di matematica
23. Recupero di inglese1
24. Recupero di inglese2
25. Potenziamento inglese + certificazione
26. Recupero di francese
27. Recupero spagnolo
28. Italiano L2 - Infanzia
29. Italiano L2 – Primaria
30. Italiano L2 - Secondaria I°
31. Lingua inglese infanzia
32. Lettorato inglese cl.5^ primaria
33. Open day secondaria
34. Epica su Minecraft

dell'**INCLUSIONE**:

35. Rom, sinti e caminanti
36. Mercatino di Natale solidale - da Vinci
37. Mercatino di Natale Virgilio
38. Lions Quest
39. F.R.I. Fondazione Trevisanato

dell'**AMBIENTE, SCIENZA E TERRITORIO**:

40. Kangourou della matematica
41. Uso Digital Board Promethean

dello **SPORT**

42. Il gioco è un'avventura meravigliosa
43. Sport in cartella

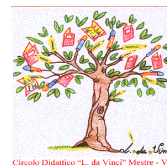


1

MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI PROGETTO: CONTINUITA' RESPONSABILE: GRAETZ DAJANA	
OBIETTIVI	<p>Il progetto "Continuità" si rivolge alle "classi ponte" per quanto riguarda il passaggio degli alunni da un ordine di Scuola a quello successivo e il relativo trasferimento delle informazioni su di essi tra i docenti coinvolti.</p> <p>Il progetto vuole soddisfare l'esigenza di creare un percorso formativo completo e un inserimento che sia graduale, stimolante e sereno attraverso incontri e attività per un'esperienza conoscitiva dei nuovi spazi e delle nuove modalità didattiche che gli alunni troveranno.</p> <p>Si prevedono momenti di progettazione e confronto tra docenti per favorire la verticalità e la familiarità tra i vari ordini.</p>
DESTINATARI	<p>Alunni ultimo anno scuola infanzia (41 Piccolo Principe, 20 Madonna della Pace, 15 Rodari), classi prime scuola primaria (17 da Vinci, 34 Virgilio)</p> <p>Alunni classi quinte scuola primaria.(40 da Vinci, 40 Virgilio)</p>
RAPPORTI CON ESTERNI	Scuola infanzia "Madonna della Pace"
OPERATORI	
PERCORSO E MODALITA'	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA: un incontro a marzo 2024 che prevede una visita degli alunni della scuola dell'infanzia ad una delle scuole primarie e lo svolgimento di un laboratorio creativo/manipolativo.</p> <p>Un secondo incontro nella seconda metà di aprile 2024 durante il quale gli alunni si recheranno in visita nell'altro plesso della scuola primaria e svolgeranno un laboratorio collegato al precedente.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



	<p>Realizzazione di cartelloni prodotti durante i laboratori che verrà esposto nelle scuole primarie all'inizio del nuovo anno scolastico.</p> <p>SCUOLA PRIMARIA: gli alunni delle classi quinte, svolgeranno degli incontri-lezioni con laboratori, presso la scuola secondaria Di Vittorio nei mesi di novembre-dicembre 2023 e febbraio-marzo 2024.</p> <p>SCUOLA SECONDARIA: degli insegnanti della scuola secondaria andranno nei plessi della scuola primaria per essere intervistati dagli alunni di classe quinta.</p>
--	---

2

MACROAREA: LINGUE LINGUAGGI PROGETTO: LINGUE STRANIERE SECONDARIA- LETTORATO INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO RESPONSABILE: MUSCOLINO GIOVANNA	
OBIETTIVI	Competenza comunicativa con particolare attenzione all'asse audio-orali riferite ai livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento Comprensione e produzione orale
DESTINATARI	Tutte le classi scuola secondaria (volontario)
RAPPORTI CON ESTERNI	Scuole private di lingua sul territorio
OPERATORI	Docenti madrelingua



PERCORSO E MODALITA'

Il progetto prevede la realizzazione, presso il plesso "Di Vittorio", di:

- lezioni in presenza in orario pomeridiano a cadenza settimanale per 1.30 ora ciascuna alla settimana destinate agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado le cui famiglie ne facciano richiesta; il corso prevede il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno divisi in gruppi con un minimo di circa 9 alunni e un massimo di 17 alunni ciascuno. In particolare il progetto prevede:

- classi prime: 12 ore di lettorato di inglese nr. 8 incontri e 12 ore di lettorato di seconda lingua (francese o spagnolo) nr. 8 incontri

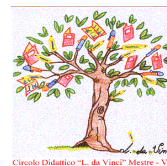
- classi seconde: 12 ore di lettorato di inglese nr. 8 incontri e 12 ore di lettorato di seconda lingua (francese o spagnolo) nr. 8 incontri

- classi terze: 12 ore di lettorato di seconda lingua (francese o spagnolo) nr. 8 incontri

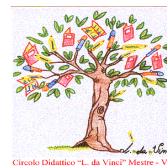
Gli interventi didattici, tenuti da docenti madrelingua selezionati tra quelli a disposizione, si concluderanno entro il mese

di Maggio/Giugno.

Per gli alunni delle classi terze è previsto un corso d'inglese finalizzato al sostenimento degli Esami di Certificazione di Livello A2 key con enti certificatori. Vedasi progetto della prof.ssa Chiara Vello.



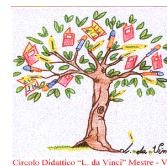
MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI PROGETTO: PROMOZIONE LETTURA RESPONSABILE: PITTERI MICHELA	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">● Impiegare tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce.● Comprendere e analizzare un contenuto● Porsi domande● Conoscere i maggiori autori di narrativa dell'infanzia● Sviluppare interesse per la lettura
DESTINATARI	Tutti gli studenti dell'IC Leonardo da Vinci
RAPPORTI CON ESTERNI	Rete Biblioteche Comune di Venezia Librerie del territorio
OPERATORI	Gruppi di lettori volontari
PERCORSO E MODALITA'	<p>Il progetto si inserisce completamente nelle programmazioni grazie alla sua trasversalità. Attraverso la lettura si possono affrontare temi di interesse sociale- scientifico- letterario.</p> <p>La lettura individuale e l'ascolto sono punti di forza da continuare a proporre come valori di arricchimento personale e didattico. Attraverso l'adesione agli eventi nazionali e del territorio che ogni anno vedono coinvolte le scuole: (IL VENETO LEGGE , LIBRIAMOCI GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO: IO LEGGO PERCHE') L'Istituto si prefigge di attuare:</p> <ul style="list-style-type: none">● Letture ad alta voce in lingua originale nelle classi da parte di genitori volontari provenienti da altri paesi;● Letture "a cascata" tra classi di alunni più grandi ai più piccoli;● Letture animate di gruppi di alunni della scuola secondaria alla scuola dell'infanzia Piccolo Principe (



	<p>esperienza già vissuta positivamente dai ragazzi e facilmente attuabile data la vicinanza tra i due plessi);</p> <ul style="list-style-type: none">● Interventi di lettori volontari esterni contattati dalle insegnanti per alcune letture nelle classi;● Scambi di consigli e brevi recensioni di libri tra alunni di classi diverse;● Gemellaggi con le librerie del territorio● Visite e laboratori in librerie e biblioteche del territorio
--	--

4

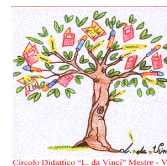
MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI PROGETTO: MUSICA D'INSIEME RESPONSABILE: GRIGIO SILVIA	
OBIETTIVI	Capacità di ascoltare con attenzione e concentrazione; Capacità di riconoscere strumenti, forme e strutture; Capacità di eseguire brani con uno strumento musicale; Capacità di eseguire brani con più strumenti musicali; Capacità di suonare da soli e in gruppo;
DESTINATARI	Tutte le sezioni secondaria
RAPPORTI CON ESTERNI	- Eventuale scambio con altro istituto - partecipazione al progetto "Frammenti" della filarmonica di Rovereto - Eventuale partecipazione a un concorso di esecuzione musicale.
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Il progetto intende coinvolgere più alunni possibile nella realizzazione di momenti musicali in cui ognuno nella propria



	specificità possa esprimersi con uno strumento melodico o a percussione o con la voce, e sentirsi parte di un grande gruppo; i ragazzi si cimenteranno in brani del repertorio classico e moderno, acquisendo un senso di responsabilità collettiva.
--	--

5

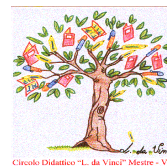
MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI PROGETTO: CATALOGAZIONE BIBLIOTECHE RESPONSABILE: PASQUALE FRANCESCO	
OBIETTIVI	Italiano: ordinare materiale librario secondo le norme biblioteconomiche; individuare gli elementi del libro come oggetto; suddividere libri secondo loro caratteristiche. Tecnologia: utilizzo di software di catalogazione. Matematica: ricorrere alla logica nell'ordine di una biblioteca. Educazione civica: rispettare un bene pubblico.
DESTINATARI	Tutte le sezioni secondaria (252 alunni)
RAPPORTI CON ESTERNI	QLOUD SCUOLA
OPERATORI	Formazione e assistenza a titolo gratuito
PERCORSO E MODALITA'	Con la fine dello stato di emergenza pandemica è rinato nell'Istituto il desiderio di tornare a utilizzare aule prima di difficile accesso. In particolar modo, con la nascita di un nuovo spazio per la biblioteca del plesso "Di Vittorio", risulta necessario il riordino ed eventuale scarto del materiale in possesso, così da



	<p>poter rendere nuovamente fruibile il patrimonio librario della scuola.</p> <p>L'occasione vuole quindi essere un trampolino di lancio per i plessi dell'istituto per entrare nella rete Qloud Scuola con la quale iniziare un percorso di catalogazione di tutto i libri in possesso e predisporre in futuro la possibilità di rendere il materiale prestabile sia all'utenza che alle biblioteche dell'istituto che a quella della stessa rete.</p> <p>Per il lavoro di catalogazione, gli alunni di tutte le classi della secondaria in orario di lezione secondo la sensibilità dei docenti.</p>
--	--

6

MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI PROGETTO: BIBLIOTECA DIGITALE MLOL RESPONSABILE: PASQUALE FRANCESCO	
OBIETTIVI	Italiano: leggere e conoscere opere letterarie e audiovisive della tradizione culturale mondiale. Educazione civica: usufruire del valore della condivisione e gratuità delle risorse
DESTINATARI	Tutte le sezioni secondaria
RAPPORTI CON ESTERNI	MLOL SCUOLA
OPERATORI	INCONTRI FORMAZIONE DOCENTI
PERCORSO E MODALITA'	Su MLOL Scuola studenti, insegnanti e genitori possono prendere in prestito ebook dei maggiori editori e gruppi editoriali italiani italiani scegliendo da un catalogo di oltre 75.000 titoli; accedere a



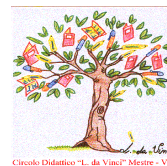
	<p>un'edicola internazionale con oltre 7.000 quotidiani e periodici; prendere in prestito o consultare online molte altre risorse commerciali (audiolibri, musica, ecc.) selezionate dalla scuola stessa a seconda delle proprie esigenze e disponibilità.</p> <p>Oltre a queste risorse commerciali, ogni utente MLOL Scuola può fruire di una collezione di oggetti digitali sempre accessibili e selezionati con oltre 2.000.000 risorse ad accesso libero.</p> <p>Il compito dei responsabili è di gestire l'utenza della scuola, aggiornando e attivando gli account e monitorando il prestito dei prodotti digitali.</p>
--	--

7

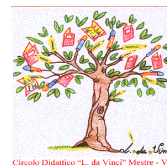
MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI PROGETTO: CORRISPONDENZA INTERSCOLASTICA RESPONSABILE: INIO PATRIZIA	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare abilità di lettura strumentale- Migliorare le abilità di scrittura e comprensione del testo- Leggere testi di vario genere (narrativi, descrittivi..) e comprenderne il contenuto- Produrre testi funzionali legati allo scopo di dover comunicare contenuti ad altri - Raccontare esperienze personali e di classe- Interagire in una conversazione a distanza, utilizzando le nuove tecnologie- Sviluppare abilità sociali e un'intelligenza razionale- Sviluppare la capacità di ascolto- Ampliare il lessico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



DESTINATARI	Virgilio: 1^A-1^B-2^A-2^B-5^A-5^B Da Vinci 3^A-4^A
RAPPORTI CON ESTERNI	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAVARO - SCUOLA PRIMARIA D. VALERI - FAVARO VENETO (VE) ISTITUTO COMPRENSIVO G.LEOPARDI - SCUOLA PRIMARIA L.RADICE - MESTRE (VE) ISTITUTO COMPRENSIVO CORREGGIO 2 - SCUOLA PRIMARIA DON LUIGI BORGHI - REGGIO EMILIA ISTITUTO COMPRENSIVO 2- BASSANO (VI) - SCUOLA PRIMARIA "A. CANOVA"
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	La corrispondenza interscolastica permette alla scuola di aprirsi ad altre realtà, offre a tutti gli alunni, nel rispetto delle proprie capacità individuali, la possibilità di conoscere nuove comunità, di estendere lo sguardo verso contesti diversi dal proprio, stimolando il desiderio e la curiosità di confrontarsi alla pari con nuovi compagni. Offre l'opportunità di scambiare messaggi, lettere collettive (discusse e concordate nel gruppo classe), lettere individuali (in base ad abbinamenti stabiliti), materiali costruiti (libri, materiali audiovisivi, piccoli oggetti..), di condividere letture e confrontarsi sui contenuti e, non meno importante, favorisce il consolidarsi di nuove amicizie che possono anche durare nel tempo. Aiuta ad esprimere bisogni, sentimenti, pensieri utilizzando la lingua scritta per finalità pratiche, calate nel quotidiano. Favorisce nuove



	<p>modalità di relazione oltre alla sperimentazione di tecniche di lettura e scrittura funzionali al tipo di scambio. Insegna l'attesa di una risposta, l'emozione e il piacere al momento del ricevimento. È un'attività che si presta ad essere svolta anche in lingua straniera</p>
--	--

8

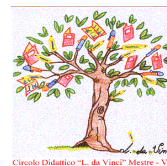
MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI	
PROGETTO: TEATRO VOLANTE- SECONDARIA	
RESPONSABILE: LENCIONI TOMMASO	
OBIETTIVI	<p>Obiettivo primo del progetto è la realizzazione e la presentazione di uno spettacolo per il penultimo e/o l'ultimo giorno di scuola.</p> <p>Obiettivo secondo è quello di ragionare, attraverso il mezzo teatrale-corporeo, sul tema del 'VOLARE'.</p> <p>Attraverso un percorso educativo teatrale base, si intende permettere agli studenti e alle studentesse della nostra scuola di sperimentare i processi espressivi e creativi del teatro collettivo sperimentale con l'idea di progettare e realizzare insieme la restituzione pubblica del nostro percorso. Il tema è ampio così da stimolare ogni idea e visione personale degli studenti, e allo stesso tempo segue una linea precisa, quella di trasmettere sensazioni propositive di leggerezza e benessere. Un tema sia fisico che mentale: volano gli uccelli durante la migrazione come la mente quando legge un libro appassionante</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



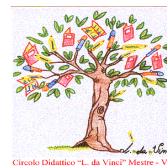
DESTINATARI	Tutte le sezioni secondaria
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	
PERCORSO E MODALITA'	<p>Il progetto si svolgerà fuori dall'orario curriculare, durante il pomeriggio, 2 ore a incontro, una volta la settimana. Nella prima metà del percorso verrà offerta la possibilità di sperimentare esercizi teatrali semplici e dinamici che ruotano coerentemente intorno al tema del 'VOLARE'. Ogni incontro potrà sperimentare un aspetto differente del tema anche in base agli spunti degli studenti e delle studentesse (tramite brainstorming teatrali da svolgere nelle prime lezioni). Coadiuvati dal supporto dei docenti di tecnologia (Antonella Visaggio), musica (Silvia Grigio) e lettere (Ilaria Pellicani) ci si avvarrà di competenza e sostegno per poter elaborare tutto il materiale utile e di qualità ottenuto da questa prima fase sperimentale per costruire una messinscena sui momenti salienti del nostro percorso collettivo. La seconda parte sarà focalizzato sulle prove per raffinare l'esibizione, mirate ad una rappresentazione significativa per i percorsi educativi di ognuno.</p> <p>Saranno necessari gli spazi interni della scuola, in particolar modo l'atrio, l'ex aula magna ed eventualmente l'aula di arte e di tecnologia. Inoltre necessiteremo, se possibile, di utilizzare casse/microfono e impianto per fare le prove/lezioni con la musica.</p> <p>Lo spettacolo sarà messo in scena nell'atrio della scuola mercoledì 5 giugno (la sera) per i genitori ed esterni e</p>



	venerdì 7 giugno (la mattina) per gli studenti
--	--

9

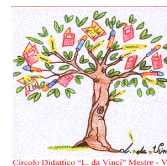
MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI PROGETTO: TEATRO VIRGILIO – DA VINCI RESPONSABILE: CERINO LUCIA	
OBIETTIVI	Lettura-Motricità-Abilità grafico/pittorica- Costruttiva (scene e costumi) recitazione-canto corale-Abilità sociale- abilità tecnologica
DESTINATARI	Tutte le classi del plesso Virgilio (213 alunni) 3 ^A -4 ^A plesso da Vinci (39 alunni)
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Plesso Virgilio Lettura e preparazione del testo dei fratelli Grimm "I tre capelli d'oro del Diavolo", la sceneggiatura vera e propria sarà proposta in un secondo momento . L'attività proposta alle classi del plesso viene distinta nei seguenti ruoli: attori, ballerini (alunni cl.5 ^A),scenografi ,cantanti ,ballerini(alunni delle altre classi) Plesso Da Vinci lettura e preparazione del testo da rappresentare, preparazione della sceneggiatura, scelta di canti, danze definizione dei ruoli e messa in scena



MACROAREA: LINGUA E LINGUAGGI	
PROGETTO: TEATRO INGLESE - SECONDARIA	
RESPONSABILE: MUSCOLINO GIOVANNA	
OBIETTIVI	Miglioramento delle abilità linguistiche di ascolto/comprendione e di lettura di un testo in lingua inglese
DESTINATARI	3^A-3^B-3^C-3^D Di Vittorio (84 alunni)
RAPPORTI CON ESTERNI	Palketto Stage (per classi terze)
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	In un'ottica di acquisizione e potenziamento delle competenze linguistiche il Dipartimento di Lingue Straniere intende proporre alle classi terze, in orario curricolare, un percorso teatrale in presenza il 27 novembre al costo di euro 15 ad alunno dal titolo Hamlet presso il Teatro Corso a Ve-Mestre. L'esperienza scelta è scandita da una ricca proposta di attività che si realizza prima, dopo e durante lo spettacolo, appositamente studiata e strutturata in modo tale da stimolare l'apprendimento della lingua e ottenere una maggiore ricaduta didattica. Non consisterà, quindi, nella semplice visione di uno spettacolo da remoto: gli studenti potranno studiare le parole e le espressioni linguistiche introdotte nel testo; dopo la visione dello spettacolo potranno ripercorrere, attraverso un video tutorial, tutte le scene spiegate dagli attori madrelingua; ed infine, grazie a gruppi di discussione, sarà possibile per il docente verificare quanto appreso.



	<p>Classi terze. Livello Lingua Inglese A2 "Hamlet":</p> <p>Nel dirigere questa nuova produzione del musical HAMLET il regista Daryl Branch (The Beatles, Guys and Dolls, Grease, Fame Jr., Flashdance) rimane fedele ai contenuti e ai personaggi della tragedia shakespeariana presentandoli, però, in un contesto contemporaneo in cui predomina un'estetica che richiama lo stile gotico, dai toni raffinati e dark. Gli effetti di luci e video, sapientemente progettati e realizzati con strumenti di ultima generazione, concorrono ad esaltare le emozioni vissute dai protagonisti: l'impatto visivo per lo spettatore è forte e lo aiuta a comprendere meglio la profondità del dramma. La scelta del regista è proprio quella di far sentire il pubblico parte dello spettacolo, grazie anche ad alcune scene che vengono recitate in platea e ai numerosi brani di musica rock interpretati dal vivo dai sei giovani performer. Costumi, accessori e gioielli riflettono l'approccio contemporaneo di questo adattamento e allo stesso tempo identificano il ruolo sociale dei personaggi nel Regno di Danimarca: pellicce, sete, corone e diamanti sono indice della ricchezza dei regnanti, mentre pelle, jeans, sneakers e borchie caratterizzano i più giovani. La scenografia è concepita per definire i vari ambienti del castello di Elsinore: imponente, minacciosa e raffinata allo stesso tempo. Coreografie semplici ed energiche in un mix di stili, azioni e movimenti sincronizzati e bilanciati amplificano la storia e assicurano al pubblico studentesco il massimo coinvolgimento</p>
--	--



MACROAREA: LINGUA E LINGUAGGI PROGETTO: TABLEAUX VIVANTS RESPONSABILE: LENCIONI TOMMASO	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">● Decodificare un'immagine della storia dell'arte e imitarne i meccanismi● Saper leggere una mostra e ragionare intorno alle problematiche che promuove● Lavorare in gruppo per la realizzazione di un progetto collettivo● Capire la differenza tra immagine fotografica e immagine performativa● Realizzare un Tableau Vivant imitando e aggiornando un'immagine● Approcciarsi e usare software di editing digitale
DESTINATARI	3^A- 3^B Di VITTORIO
RAPPORTI CON ESTERNI	Collezione Guggenheim - Venezia
OPERATORI	Visita guidata
PERCORSO E MODALITA'	<p>Il progetto si svolgerà durante l'orario curricolare durante le ore di Arte e Immagine e di Tecnologia si articolerà nelle seguenti fasi:</p> <p>A. Ricerca e analisi degli artisti che hanno realizzato Tableaux Vivants e quindi, analisi della terminologia e della tecnica per realizzarli.</p> <p>B. Ricerca e analisi di immagini nella storia dell'arte da poter ricreare sotto forma di</p> <p>Tableau Vivant. Gli studenti potranno dividersi in gruppi di ricerca con l'obiettivo di scomporre l'immagine, capirne composizione, luci, costumi ed espressività in modo tale da poterli imitare e ricreare a piè pari in una fotografia da realizzare in classe, in aula di arte o in altri ambienti idonei nel plesso di cui sopra. Successivo editing delle immagini.</p> <p>C. Visita alla mostra di Duchamp 'La seduzione della copia' presso la Collezione Peggy Guggenheim con lo scopo di far ragionare le classi sul senso storico ed estetico della copia. In</p>



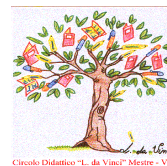
	<p>coerenza anche con gli obiettivi di Educazione Civica, far riflettere le classi su aspetti positivi e negativi della copia di un'immagine e come la copia non sia esclusivamente negativa, bensì possa essere una prassi ricca di nuovi significati.</p> <p>D. Ricerca e analisi di altre immagini (non solo nella storia dell'arte) da poter ricreare sotto forma di Tableau Vivant. Gli studenti potranno dividersi in gruppi di ricerca con l'obiettivo di capirne il senso, oltre che composizione, luci, costumi ed espressività in modo tale da poterli non solo imitare ma modernizzare e aggiornare in un Tableau Vivant sotto forma di immagine fotografica. Si tiene aperta la possibilità di realizzare un Tableau Vivant con una performance live. Successivo editing e modifica delle immagini.</p> <p>Coadiuvato dalla docente di Tecnologia, gli studenti si avvarranno di competenze di rielaborazione dell'immagine digitale per la correzione di luci, impaginazione, colori e/o modificazione della stessa così da permettere un editing complesso e ricco di senso. Saranno utilizzati software di editing dell'immagine (es. Canva e Photoshop)</p>
--	---

12

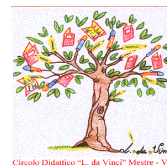
MACROAREA: LINGUA E LINGUAGGI PROGETTO: ORCHESTRA DI VITTORIO RESPONSABILE: GRIGIO SILVIA	
OBIETTIVI	<p>Capacità di ascoltare con attenzione e concentrazione; Capacità di riconoscere strumenti, forme e strutture; Capacità di eseguire brani con uno strumento musicale; Capacità di eseguire brani con più strumenti musicali;</p> <p>Capacità di suonare da soli e in gruppo; Capacità di rielaborare materiali sonori; Capacità di approfondire le funzioni sociali dell'arte musicale; Capacità di comprendere significati e funzioni delle opere musicali; Capacità organizzative, capacità di coordinamento e attenzione alle modalità di lavoro degli altri etc; Capacità di comprendere significati e funzioni di</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



	alcuni testi scritti, di un'immagine, della realtà
DESTINATARI	Tutte le sezioni Di Vittorio
RAPPORTI CON ESTERNI	Eventuale scambio con altro istituto; eventuale partecipazione a un concorso di esecuzione musicale
OPERATORI	Richiesta di scambio con altro istituto
PERCORSO E MODALITA'	<p>La scuola costituisce il luogo privilegiato dove concretizzare un progetto di società multiculturale inclusiva, in cui l'intercultura costituisce una straordinaria opportunità che permette di esplorare e conoscere mondi nuovi. Essa è un punto di riferimento per la sperimentazione e la ricerca metodologica, capace di creare un dialogo nel rispetto delle diversità, promuovendo la cultura dell'integrazione e di un'istruzione capace di offrire ai bambini, provenienti da culture e paesi differenti, l'opportunità di vivere come protagonisti la loro realtà. Il progetto L'orchestra della Di Vittorio vuole dare l'opportunità a ragazzi che provengono da contesti socio-culturali molto differenziati e che rientrano nella cosiddetta area dello svantaggio sociale e culturale che la crisi economica di questi anni ha acuito di godere di un'opportunità che difficilmente le loro famiglie potrebbero offrire, per ragioni sia economiche che culturali.</p> <p>Al di là delle sue riconosciute potenzialità di sviluppo della sfera cognitiva, il 'Fare musica insieme' può costituire una risorsa preziosa per prevenire e curare il disagio e lo svantaggio, perché diventa pratica socializzante, forma di aggregazione e inclusione, rigettando ogni criterio selettivo.</p>



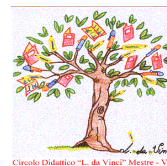
MARCOAREA: LINGUA E LINGUAGGI - RECUPERO POTENZIAMENTO	
PROGETTO: UNA STANZA TUTTA PER NOI	
RESPONSABILE: CRISTINO EUGENIA	
OBIETTIVI	<p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none">-potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi -confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte dai testi letti-arricchire il proprio lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali- migliorare la capacità espressiva sia orale sia scritta-stimolare la creatività-imparare a dare forma ai propri pensieri- consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare-incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche
DESTINATARI	Tutte le sezioni Di Vittorio
RAPPORTI CON ESTERNI	Centro donna Biblioteca civica parco Albanese
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Il progetto di potenziamento, rivolto agli alunni delle classi terze, si propone di rendere consapevoli gli studenti riguardo all'enorme ed ingiustificata assenza delle donne nella letteratura studiata nelle scuole italiane, che presenta quasi sempre le donne come narrate e non narranti. Il nome del progetto prende spunto da una celebre affermazione di V. Woolf la quale asseriva: <i>"se ha intenzione di scrivere romanzi, una</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



	<p><i>donna deve possedere denaro e una stanza tutta per sé</i>”, declinato “in tutta per noi” perché tale progetto è un modo- luogo-spazio di discussione e di inclusione rispetto ad una problematica esistente nella letteratura e nell’editoria scolastiche. Si vuole sensibilizzare gli studenti al superamento del totale e silente dominio di autori maschili nella letteratura insegnata nelle scuole. Nei libri scolastici viene nominato un numero sempre troppo esiguo di scrittrici donne. Le scrittrici donne sono state tutte cancellate dal panorama letterario nei manuali scolastici, o relegate spesso al ruolo di ‘minori’. Il progetto vuole promuovere il diritto degli studenti a conoscere invece la letteratura prodotta dalle donne. Il progetto prevederà degli incontri in sede nel plesso di Vittorio e due incontri in biblioteca, uno alla biblioteca civica del parco Albanese ed una alla biblioteca del Centro donna, luoghi in cui gli studenti saranno accompagnati dalla sottoscritta. Si prevede di realizzare un prodotto a fine progetto, quali un blog, un sito o un fascicolo di letterate da consultare nella biblioteca d’istituto ad uso di tutti gli studenti</p>
--	--



MACROAREA: LINGUA E LINGUAGGI - RECUPERO POTENZIAMENTO	
PROGETTO: STUDIO CONSAPEVOLE	
RESPONSABILE: PAROLIN DANIELA	
OBIETTIVI	<p>sviluppare l'abilità di riflessione e di argomentazione</p> <p>sviluppare la capacità di previsione</p> <p>sviluppare la capacità di effettuare inferenze</p> <p>sviluppare l'abilità linguistica</p> <p>sviluppare la capacità di parlare in pubblico</p> <p>sviluppare l'approccio metacognitivo</p>
DESTINATARI	max 20 alunni- Di Vittorio
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Il progetto intende dare l'opportunità agli studenti delle classi terze che necessitino di un rinforzo nel metodo di lavoro per migliorare la capacità di analisi testuale, quella di sintesi nonché nel metodo di studio in vista delle interrogazioni. Si propone inoltre di potenziare le competenze della stesura delle tre tipologie della prova scritta di Italiano e di sviluppare le capacità espositive in preparazione al colloquio d'Esame di Stato.</p> <p>Il percorso si articola nelle seguenti fasi:</p>

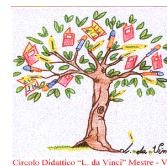


- **(5 ore) Sintetizziamo!** Analisi del testo: distinguere e selezionare in un testo le informazioni principali attraverso la tecnica delle 5w eliminando le informazioni accessorie.
- Divisione in sequenze: conoscere ed applicare il procedimento per svolgere un riassunto dettagliato, attraverso i metodi della suddivisione in sequenze più o meno estese a seconda delle diverse tipologie di riassunto (dettagliato, sintesi e sintesi brevissima).
- Titolazione delle sequenze e stesura del riassunto: usando la tecnica della nominalizzazione imparare a creare i titoli da ciascuna sequenza e usando i connettivi adatti collegare le informazioni individuate dando vita alla stesura del:

1. riassunto
2. riassunto breve
3. sintesi brevissima

- **(5 ore) La chiave del sapere.** Stesura di una mappa concettuale: sulla base di contenuti noti, stendere una mappa concettuale con struttura argomentativa, individuando le parole chiave ovvero le definizioni più importanti su cui esercitarsi nella spiegazione.
- Attivare i collegamenti tra le informazioni, indagando tutti gli ambiti disciplinari; sviluppando la riflessione sui concetti e la loro relazione tra passato/presente.

- **Discuto ergo sum!** Prove di esposizione orale (10 ore)



MACROAREA: LINGUE E LINGUAGGI	
PROGETTO: CANTIAMO IL NATALE	
RESPONSABILE: ROCCHETTO STEFANIA	
OBIETTIVI	<p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé;</p> <ul style="list-style-type: none">● Dimostrare rispetto verso le regole condivise in classe e nella scuola attraverso rapporti positivi con gli adulti e i compagni durante le prove e/o l'evento;● Assumere atteggiamenti di scambi comunicativi positivi negli ambienti scolastici;● Mostrare comportamenti di interesse e cura verso chi è in difficoltà;● Sapere cosa sono le associazioni di volontariato, loro valore e nostre possibili collaborazioni;● Sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali (cosa è giusto e cos'è sbagliato).
DESTINATARI	Virgilio, tutte le classi
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	I docenti del plesso "Virgilio" si sono trovate d'accordo sul fatto che creare un evento aggregante potesse essere un'occasione significativa sia per i bambini che per le loro famiglie dopo il



	<p>lungo periodo pandemico definendo così i due i appuntamenti del coro di Natale per il mese di Dicembre 2023.</p> <p>I bambini e le insegnanti canteranno canzoni per far riflettere sull' importanza della pace e del rispetto reciproco. Andranno in scena nei seguenti giorni:</p> <p>1) 20 dicembre 2023 dalle h 14.00 alle h 15.00 alla presenza di un genitore per bambino delle classi 1A-1B- e 2A; dalle h 15.15 alle h 16.15 alla presenza di un genitore delle classi 2B-3A e 3B</p> <p>2) 21 dicembre 2023 dalle h 14.00 alle h 15.00 alla presenza di un genitore delle classi 4A-4B e 4C ; dalle h 15.15 alle h 16.15 alla presenza di un genitore delle classi 5A e 5B</p>
--	--

16

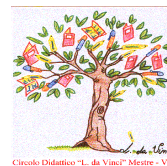
MARCOAREA: LINGUA E LINGUAGGI - RECUPERO POTENZIAMENTO PROGETTO: AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA RESPONSABILE: PAROLIN DANIELA	
OBIETTIVI	<p>Preparare gli studenti che hanno scelto scuole col latino insegnato col metodo tradizionale fornendo loro alcune strategie di memorizzazione degli elementi di morfologia necessari alla costruzione delle parole e dei loro significati.</p> <p>Promuovere lo sviluppo del pensiero e le capacita' di ragionamento, attraverso una più approfondita riflessione sulla lingua affinare il metodo di studio e la capacita' di analisi. .</p> <p>Affrontare difficolta' di studio piu' specifiche in modo da potersi orientare piu' consapevolmente nelle scelte future.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



	Far capire agli studenti che lo studio del passato e' il mezzo per meglio conoscere il presente.
DESTINATARI	Tutte le sezioni Di Vittorio
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Considerando il numero di ore, il progetto intende fornire agli studenti in uscita una prima opportunità di incontro con la Lingua latina attraverso un sistema di approccio che coniughi i contenuti istituzionali con una modalità di insegnamento laboratoriale.</p> <p>Per agevolare gli studenti i contenuti saranno presentati utilizzando il metodo di insegnamento tradizionale, attualmente in uso in tutte le scuole superiori del Veneto, in previsione della prosecuzione da parte di questi studenti degli studi presso scuole col metodo di insegnamento tradizionale, e come completamento del percorso di riflessione sulla lingua.</p> <p>Il progetto intende avvicinare gli studenti sia per quanto riguarda il metodo di insegnamento, sia per quanto riguarda i contenuti al Latino, senza spaventarli né annoiarli, anzi fornendo loro utili tecniche per memorizzare.</p>



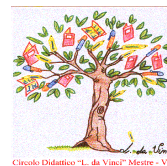
MARCOAREA: LINGUA E LINGUAGGI - RECUPERO POTENZIAMENTO	
PROGETTO: LATINANDO	
RESPONSABILE: CRISTINO EUGENIA	
OBIETTIVI	<p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none">-acquisire consapevolezza delle radici della nostra lingua e sul suo funzionamento-potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi -confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte dai testi letti -arricchire il proprio lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali- migliorare la capacità espressiva- consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare-incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche
DESTINATARI	Tutte le sezioni Di Vittorio
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Il progetto di potenziamento, rivolto agli alunni delle classi terze che si iscriveranno in istituti con lo studio del latino, si propone di fornire un avvio alla lingua latina per smantellare le paure legate a questa</p> <p>disciplina, tanto temuta e percepita come troppo impegnativa. La prima parte del corso verterà sulla fonetica, la morfologia</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



(prima, seconda e terza declinazione) e su alcuni tempi verbali. La seconda parte del corso verterà sugli usi e costumi dei latini con la lettura di *Famila romana*, testo base della metodologia Orberg. La lettura del testo latino farà entrare gli allievi nel vivo della latinità, facilitando l'apprendimento di lemmi e costrutti attraverso l'elevatissima frequenza con cui si incontrano. E' risaputo infatti che la quantità di lemmi latini conosciuta dagli studenti che adottano tale metodologia è superiore a quelli che studiano con il metodo tradizionale. La lettura del testo farà riflettere gli allievi costantemente sulla continuità con l'italiano. Gli alunni, proprio come nello studio delle lingue moderne, saranno chiamati dopo la lettura di questi semplici brani a rispondere oralmente a brevissimi e semplici quesiti sul testo, utilizzando gli stessi lemmi ripetuti nel testo latino letto. In questo modo si verificherà subito la comprensione del testo letto. Questa prassi del rispondere oralmente ai quesiti e in latino porta gli allievi a familiarizzare subito con la nuova lingua e a memorizzarne lemmi e strutture. Il processo di apprendimento diventa così più coinvolgente e piacevole. Stimola riflessione; è induttivo. Il progetto vuole coinvolgere gli studenti con una modalità nuova, meno nota ed evitare di proporre il solito corso, finalizzato soltanto ad una infarinatura grammaticale. Sono tanti, infatti, gli studenti che si scoraggiano dinanzi al latino, disciplina difficile e distante dal loro mondo e dai metodi di studio cui sono abituati. Costante in tutto il corso sarà la riflessione sui rapporti lessicali e sintattici tra il latino e l'italiano e le due lingue saranno in costante comparazione.



MACROAREA: LINGUA E LINGUAGGI- RECUPERO POTENZIAMENTO	
PROGETTO: TI FACCIO DA GUIDA	
RESPONSABILE: PAROLIN DANIELA	
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none">1.Lettura e comprensione del testo; analisi dei documenti materiali e iconografici2.Suddivisione in sequenze, mappe concettuali, percorsi di apprendimento3.Individuazione delle informazioni rilevanti applicando il metodo delle 5w4.Stesura di un riassunto scritto5.Esposizione orale di quanto appreso
DESTINATARI	Max 20 alunni -secondaria
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione degli alunni e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende offrire ai ragazzi dei momenti di apprendimento in piccolo gruppo, in cui gli studenti fragili si sentano valorizzati e guidati nel recupero di lacune di base relative alla capacità di studio, che rendono difficoltoso il loro apprendimento, utilizzando strategie di rinforzo diversificate.</p> <p>Le attività di studio si propongono di:</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppare la fiducia in sé;• acquisire e/o consolidare il metodo di analisi e sintesi di un testo espositivo;



- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- proporre diversi approcci allo studio per orientare i discenti ad una scelta consona alla loro modalità di apprendimento;
- imparare ad analizzare le fonti per ricostruire un contesto storico, geografico, sociale. •

Alla fine del percorso, gli alunni coinvolti dovranno aver raggiunto le competenze necessarie per individuare gli elementi fondamentali di un testo espositivo ed saper esporre in pubblico quanto appreso sia in forma scritta che orale.

Il percorso si articolerà in 4 fasi (25 ore):

L'APPRENDIMENTO VISIVO: IL TESTO ESPOSITIVO IN FORMA ORALE

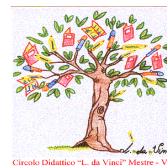
Analisi di 2 documentari storici tratti da *"Ulisse il piacere della scoperta"* tra i quali: *Carlo Magno la corona e la spada*; *Elisabetta I: una donna al comando*, *Hiroshima e Nagasaki: i giorni della bomba*. Gli studenti divisi in fasce di livello saranno guidati ad evidenziare le sequenze principali e ad estrapolare i concetti principali di ognuna di esse fissandoli sotto forma di appunti, allo scopo di produrre un riassunto. (8 ore)

L'APPRENDIMENTO GRAFICO: ATTIVITA' ESPERENZIALE

Laboratorio pratico con l'utilizzo di supporti didattici atti a sviluppare la motivazione all'apprendimento quali: uso di colori, di fotografie, oggetti, e altro, per attivare la conoscenza dei documenti storici attraverso "il sentire" e "il fare", presupposto cognitivo essenziale per potenziare la forma mentis di ogni allievo/a (6 ore)

L'INDAGINE COGNITIVA: ANALISI DELLE TRACCE DEL PASSATO.

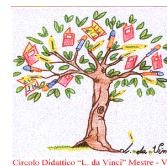
Analisi di testi documenti (reperti, documenti iconografici, testi scritti) di natura storico-geografica relativi alla storia di Mestre/il Ghetto di Venezia (a



	<p>scelta), in cui gli studenti dovranno applicare il metodo appreso durante la precedente fase di lavoro allo scopo di produrre riassunti scritti volti alla creazione di una piccola guida turistica. A tal fine si propone di indagare, con l'approccio dell'esperto di storia, archeologia, e filologia, le tracce del passato, sviluppando nei ragazzi la capacità di analizzare, descrivere, decodificare, ipotizzare, far rivivere la testimonianza del passato (8 ore).</p> <p>L'APPRENDIMENTO OPERATIVO: "TI FACCI DA GUIDA". USCITA DIDATTICA</p> <p>Gli studenti saranno protagonisti del proprio apprendimento in quanto chiamati a fare da guida ai loro compagni in una uscita didattica a piedi a Mestre (3 ore) :</p>
--	--

19

MACROAREA: LINGUA E LINGUAGGI PROGETTO: RACCONTARE LA STORIA RESPONSABILE: PASQUALE FRANCESCO- ILARIA PELLICANI	
OBIETTIVI	Intesa come attività di recupero e potenziamento, si intende proporre agli alunni attività che possano andare a promuovere: <ul style="list-style-type: none">● lo studio individuale;● la comprensione e rielaborazione del testo
DESTINATARI	Per cl. 2 ^a -3 ^a max 40 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-



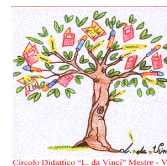
PERCORSO E MODALITA'	Il progetto invita gli alunni alla creazione di podcast scolastici relativi ai periodi storici affrontati durante gli studi. Partendo dall'attualità si inviterà alla ricerca di eventi e fenomeni storici accaduti nel passato per creare un collegamento con il presente. I podcast verranno raccolti in una collana fruibile da tutti gli studenti e i docenti dell'istituto per riflettere, approfondire e trovare nuovi spunti di lezione
-----------------------------	--

20

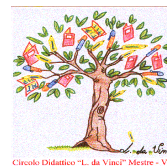
MACROAREA: LINGUA E LINGUAGGI PROGETTO: DECORAZIONI DELL'AULA AMBIENTI INNOVATIVI RESPONSABILE: LENCIONI TOMMASO – VISAGGIO ANTONELLA	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">● Prendersi cura dell'ambiente di appartenenza● imparare a campire una parete
DESTINATARI	Di Vittorio Tutte le classi max 30 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Il progetto mira alla riqualificazione degli ambienti scolastici in previsione delle novità apportate dal PNRR. Nello specifico si intende progettare una decorazione bidimensionale per l'aula "Ambienti Innovativi" del plesso Di Vittorio. Saranno coinvolti gli studenti che volontariamente vorranno intervenire nella progettazione e nella esecuzione di un'opera d'arte ambientale collettiva. Il progetto sarà realizzato da aprile a metà



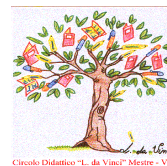
Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



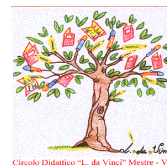
	maggio con cadenza bisettimanale di due ore a incontro.
--	---



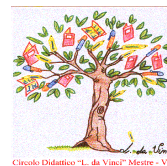
MARCOAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: RECUPERO/POTENZIAMENTO PER ESAME	
RESPONSABILE: CRISTINO EUGENIA	
OBIETTIVI	Il corso nella sua strutturazione mira a far raggiungere allo studente l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della comprensione testuale e della grammatica, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità.
DESTINATARI	Di Vittorio 3^D. (25 alunni)
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Il progetto sarà un recupero che permetta agli studenti più bisognosi di arrivare all'esame con maggiore preparazione, colmando eventuali lacune. Saranno ore di supporto in vista della preparazione del colloquio d'esame e della prova scritta di italiano. Il progetto ha l'obiettivo principale di migliorare i risultati in uscita degli studenti.



MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO PROGETTO: RECUPERO MATEMATICA DI VITTORIO RESPONSABILE: ARCANGELI CATERINA- CAMPISI ANTONIO – TAGLIAPIETRA GIORGIA – VINCENZI PAOLA	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare gli strumenti aritmetici studiati.- Riconoscere situazioni problematiche (soprattutto in ambito geometrico) individuando i dati da cui partire, l'obiettivo da conseguire e la strategia di risoluzione.-Riconoscere gli errori e la necessità di superarli positivamente
DESTINATARI	Di Vittorio- tutte le classi
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Si propone un percorso di recupero delle competenze di base della matematica, organizzando gli alunni in gruppi non troppo numerosi per favorire un clima di fiducia e tranquillità, funzionale all'affrontare e superare le difficoltà incontrate nell'apprendimento della matematica.</p> <p>Ogni classe usufruirà di 6 ore di recupero suddivise in 4 incontri da 1,5 ore l'uno.</p> <p>Ogni docente terrà il recupero nelle proprie classi, quindi ogni docente offrirà $6 + 6 + 6 = 18$ ore di recupero rispettivamente nella propria classe prima, seconda e terza</p>



MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: RECUPERO DI INGLESE (1)- DI VITTORIO	
RESPONSABILE: MUSCOLINO GIOVANNA	
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note. Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute. Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base. Produrre frasi molto semplici riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali
DESTINATARI	Di Vittorio 1^A-B 8-12 alunni 2^A-B 8-12 alunni 3^A-B 8-12 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Il progetto di lingua inglese, in orario extracurricolare, si propone di recuperare le abilità di base degli alunni.</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione, presso il plesso "Di Vittorio", di:</p> <ul style="list-style-type: none">- un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e mezza alla settimana per gli alunni delle classi 1A e 1B della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/12; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.-- un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e mezza alla settimana per gli alunni delle



	<p>classi 2A e 2B della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/12; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.</p> <p>-- un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e mezza alla settimana per gli alunni delle classi 3A e 3B della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/12; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio</p>
--	---

24

MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO PROGETTO: RECUPERO INGLESE (2) – DI VITTORIO RESPONSABILE:	
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note. Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute. Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base. Produrre frasi molto semplici riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali.
DESTINATARI	DI Vittorio 1C-D 8-12 alunni 2C-D 8-12 alunni 3C-D 8-12 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



PERCORSO E MODALITA'

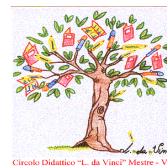
Il progetto di lingua inglese, in orario extracurricolare, si propone di recuperare le abilità di base degli alunni.

Il progetto prevede la realizzazione, presso il plesso "Di Vittorio", di:

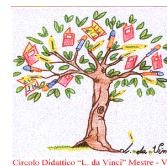
- un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e mezza alla settimana per gli alunni delle classi 1C e 1D della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/12; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.

-- un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e mezza alla settimana per gli alunni delle classi 2C e 2D della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/12; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.

-- un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e mezza alla settimana per gli alunni delle classi 3C e 3D della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/12; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio



MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO PROGETTO: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE + CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2 KEY RESPONSABILE: VELLO CHIARA	
OBIETTIVI	Comprensione e produzione scritta e orale. Correttezza grammaticale
DESTINATARI	Di Vittorio 3 ^a A-B-C-D min.10 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	Oxford School di Mestre, Venezia o Rovigo
OPERATORI	Esperti linguistici madrelingua
PERCORSO E MODALITA'	<p>Obiettivo: promuovere l'apprendimento dell'inglese ed ottenere un certificato riconosciuto a livello internazionale.</p> <p>Destinatari: studenti delle classi terze</p> <p>Costi:</p> <p>➤ Corso di preparazione durata 24 ore – nr. 16 incontri della durata di ore 1,5 una volta alla settimana, il MARTEDÌ, a partire da Dicembre 2023 o Gennaio 2024 orario: 14:45-16:15 costo orario euro 45,00 Iva inclusa costo totale del corso: euro 1.080,00 da suddividere tra i partecipanti</p> <p>esempio di quota: con 10 alunni: euro 108,00 per ciascun alunno con 12 alunni: euro 90,00 per ciascun alunno con 15 alunni: euro 72,00 per ciascun alunno</p> <p>➤ Materiali del corso libro di testo, del costo di 17,00 euro a carico di ciascun partecipante</p>



	<p>➤ Costo dell'esame: € 99,00 per ciascun alunno</p> <p>Tutte le quote sono a carico delle famiglie, ma il pagamento agli enti coinvolti deve avvenire tramite la scuola</p>
--	--

26

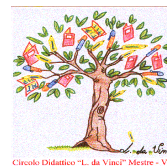
MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: RECUPERO FRANCESE – DI VITTORIO	
RESPONSABILE: TONETTO EUFEMIA	
OBIETTIVI	Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note. Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute. Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base. Produrre frasi molto semplici riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali
DESTINATARI	Di Vittorio 1 ^a A-B-C 8-10 alunni 2 ^a A-B-C 8-10 alunni 3 ^a A-B-C 8-10 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Il progetto di lingua francese in orario extracurricolare, si propone di recuperare le abilità di base degli alunni. Il progetto prevede la realizzazione, presso il plesso "Di Vittorio", di: - un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it

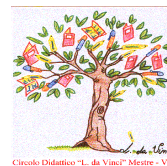


	<p>mezza alla settimana per gli alunni delle classi 1A-1B-1C della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/10; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio</p> <p>-- un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e mezza alla settimana per gli alunni delle classi 2A-2B-2C della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/10; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.</p> <p>-- un corso di 6 ore di lezioni in presenza in orario extracurricolare di un'ora e mezza alla settimana per gli alunni delle classi 3A-3B-3C della Scuola Secondaria di I Grado a carico dell'Istituto senza il contributo economico da parte delle famiglie; gli alunni partecipanti saranno 8/10; il corso si effettuerà nei mesi di Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio.</p>
--	---

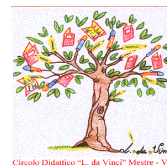


27

MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: RECUPERO SPAGNOLO – DI VITTORIO	
RESPONSABILE: CUPICCIA SILVANA	
OBIETTIVI	<p>Comprendere semplici conversazioni su argomenti di carattere generale utilizzando funzioni comunicative e forme lessicali di base.</p> <p>Sapersi esprimere in modo chiaro e semplice riguardo temi di carattere generale.</p> <p>Produrre brevi e semplici testi relativi ad argomenti noti</p>
DESTINATARI	<p>Di Vittorio</p> <p>1^ D max 15 alunni (3h)</p> <p>2^ D max 15 alunni (3h)</p> <p>3^ D max 15 alunni (3h)</p>
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Con tale progetto si intende recuperare le abilità di base degli alunni che sono in difficoltà nella comprensione e produzione scritta ed orale in lingua straniera.</p> <p>Si desidera far acquisire agli alunni un metodo di studio che permetta loro di organizzare il lavoro sia a scuola sia a casa. Verranno messe in atto strategie didattiche in grado di guidare lo studente ad acquisire una competenza comunicativa soddisfacente.</p> <p>Si farà uso di schede di recupero e materiale vario così da poter ripetere e consolidare gli argomenti già affrontati in classe.</p>



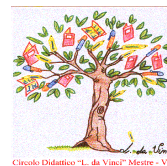
MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: ITALIANO L2- INFANZIA. AREE A RISCHIO	
RESPONSABILE: CONTE CLAUDIA	
OBIETTIVI	<p>1) Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire. Con tale progetto si intende recuperare le abilità di base degli alunni che sono in difficoltà nella comprensione e produzione scritta ed orale in lingua straniera.</p> <p>Si desidera far acquisire agli alunni un metodo di studio che permetta loro di organizzare il lavoro sia a scuola sia a casa. Verranno messe in atto strategie didattiche in grado di guidare lo studente ad acquisire una competenza comunicativa soddisfacente.</p> <p>Si farà uso di schede di recupero e materiale vario così da poter ripetere e consolidare gli argomenti già affrontati in classe. il pieno inserimento nella sezione.</p> <p>2) Sviluppare le abilità comunicative .</p> <p>3) Arricchire il vocabolario di base di ogni singolo alunno</p>
DESTINATARI	Piccolo Principe 14 alunni Rodari 2 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria per l'inclusione degli alunni stranieri , per questo il progetto è un obiettivo primario per permettere a bambini stranieri di comunicare nella nostra lingua e



	abbattere le barriere linguistiche nel migliore dei modi
--	--

29

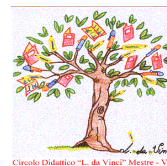
MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO PROGETTO: ITALIANO L2- PRIMARIA -AREE A RISCHIO RESPONSABILE: BACCI ANTONELLA	
OBIETTIVI	Acquisizione e consolidamento della lingua italiana scritta e orale
DESTINATARI	Da Vinci 1^A 2 alunni 2^A 6 alunni 3^A 3 alunni 4^A 3 alunni Virgilio 1^A 4 alunni 1^B 1 alunno 2^A 1 alunno 4^A 3 alunni 4^B 2 alunni 4^C 1 alunno
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Attivazione di laboratori di italiano L2 per livello di competenza, secondo i seguenti parametri: <ul style="list-style-type: none">• Lingua per comunicare;• lingua per lo studio;• Recupero.• I laboratori sono rivolti agli alunni stranieri, con precedenza ai neoarrivati; saranno gestiti da docenti dell'Istituto con specifica formazione ed esperienza. I



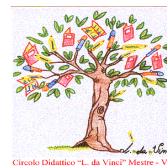
	laboratori saranno attivati sulla base dei finanziamenti assegnati
--	--

30

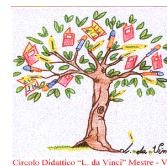
MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: ITALIANO L2 SECONDARIA – AREE A RISCHIO	
RESPONSABILE: TONETTO EUFEMIA	
OBIETTIVI	Acquisizione e consolidamento della lingua italiana scritta e orale
DESTINATARI	Il progetto è destinato agli alunni stranieri inseriti nelle classi prime, seconde, terze, frequentanti l' istituto G. Di Vittorio con precedenza ai neo-arrivati e agli alunni a rischio dispersione scolastica
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Attivazione di laboratori di italiano L2 per livello di competenza, secondo i seguenti parametri: - lingua per comunicare; - lingua per lo studio; - preparazione all'esame di terza media. I laboratori sono rivolti agli alunni stranieri, con precedenza ai neo-arrivati; saranno gestiti da docenti dell'Istituto con specifica formazione ed esperienza per un numero di ore 40. I laboratori saranno attivati in presenza



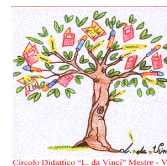
MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: APPROCCIO LINGUA INGLESE PER BAMBINI 5 ANNI - INFANZIA	
RESPONSABILE: CONTE CLAUDIA	
OBIETTIVI	1) Comprensione orale di singole parole, comandi, brevi messaggi. 2) Esecuzione e completamento di semplici schede ascoltando le indicazioni dell'insegnante in lingua inglese . 3) Espressione orale di singole parole : saluti ,numeri ,colori, parti del corpo
DESTINATARI	Rodari 15 alunni Piccolo Principe 40 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Il progetto mira a far familiarizzare i bambini con i suoni e le prime parole inglesi , attraverso momenti ludici e di coinvolgimento attivo con canti e ripetizione di filastrocche .L'approccio infatti sarà attento ai tempi dei bambini ed alternerà attività manuali, ripetizione orale e giochi . Si cercherà di avvicinare i bambini alla nuova lingua in modo divertente e dinamico , il metodo di insegnamento sarà comunicativo ed esclusivamente audio – orale



MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: LETTORATO LINGUA INGLESE CLASSI QUINTE PRIMARIA	
RESPONSABILE: GALDO ALESSANDRA	
OBIETTIVI	
DESTINATARI	Da Vinci cl.5 ^A -5 ^B 40 alunni Virgilio cl.5 ^A -5 ^B 40 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	Il progetto mira a far familiarizzare i bambini con i suoni e le prime parole inglesi , attraverso momenti ludici e di coinvolgimento attivo con canti e ripetizione di filastrocche .L'approccio infatti sarà attento ai tempi dei bambini ed alternerà attività manuali, ripetizione orale e giochi . Si cercherà di avvicinare i bambini alla nuova lingua in modo divertente e dinamico , il metodo di insegnamento sarà comunicativo ed esclusivamente audio – orale



MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: OPEN DAY SECONDARIA	
RESPONSABILE: PASQUALE FRANCESCO	
OBIETTI	<p>Due momenti: un primo incontro con i genitori delle future classi prime di presentazione della scuola più un'apertura straordinaria il sabato mattina con laboratori aperti.</p> <p>Intesa come attività di recupero e potenziamento, si intende proporre agli alunni attività che possano andare a promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none">● potenziare le attività svolte in classi in contesti aperti.
DESTINATARI	Classi plesso Di Vittorio
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	14 dicembre 2023 riunione informativa 15 dicembre 2023 Open day



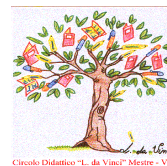
MACROAREA: RECUPERO/POTENZIAMENTO	
PROGETTO: EPICA SU MINECRAFT	
RESPONSABILE: VISAGGIO ANTONELLA	
OBIETTIVI	<p>Intesa come attività di recupero e potenziamento, si intende proporre agli alunni attività che possano andare a promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none">● lo studio individuale;● la comprensione e rielaborazione del testo;● progettazione e creazione di un artefatto digitale;● saper gestire situazioni complesse e saper risolvere problemi
DESTINATARI	Di Vittorio Classi 1 ^a max 25 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Ispirato alla passata esperienza nazionale <i>Dante su Minecraft</i> il progetto propone agli alunni di ricreare un ambiente ispirato ai racconti dell'epica classica: la caverna di Polifemo, l'entrata del cavallo nella città di Troia, l'accampamento acheo fuori dalle mura delle città e altre cose che ispireranno gli alunni. In una prima fase gli alunni leggeranno alcuni passi di Iliade, Odissea ed Eneide per individuare le caratteristiche degli ambienti da ricreare; successivamente avvieranno il lavoro di progettazione degli ambienti cercando di</p>



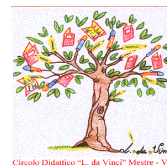
Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



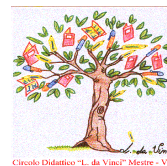
	seguire il più minuziosamente possibile le indicazioni date dagli autori
--	---



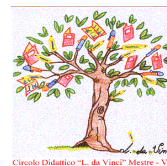
MACROAREA: INCLUSIONE PROGETTO: RSC RESPONSABILE: CERINO LUCIA	
OBIETTIVI	Attraverso il cooperative learning si intende sviluppare e rafforzare le seguenti abilità sociali: <ul style="list-style-type: none">• - comunicazione interpersonale• - soluzione dei problemi• - gestione positiva e costruttiva del conflitto capacità decisionali
DESTINATARI	Virgilio 3^A-B tutti gli alunni Di Vittorio 1^A-B-C tutti gli alunni 3^A tutti gli alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	Ministero del lavoro e delle politiche sociali Istituto degli Innocenti Firenze Miur Comune di Venezia Direzione coesione sociale servizi alla Persona e benessere do Comunità Settore servizi per la Coesione sociale Terzo settore Cooperativa ITACA
OPERATORI	La governance del progetto si articola attraverso una struttura <i>multilevel</i> finalizzata a creare, contestualmente, una condivisione e una supervisione delle linee di progettazione generali a livello nazionale, attraverso la costituzione del Comitato Scientifico e della Cabina di Regia Nazionale , e una rete di soggetti impegnati a livello locale a sostenere la definizione specifica delle attività e la sua



	realizzazione, attraverso la costituzione dei Tavoli locali e di Equipe Multidisciplinari
PERCORSO E MODALITA'	<ul style="list-style-type: none">- interventi in classe, 6/8 incontri per 2 ore ciascuno, ove possibile interventi a domicilio o in piccolo gruppo (a cura degli operatori) qualora sia possibile per gli stessi intervenire in un contesto consono dedicato ai bambini RSC- formazione per tutti gli insegnanti su proposte dei servizi- attività di governance ovvero:<ul style="list-style-type: none">- incontri di Equipe Multidisciplinare a inizio - metà - fine percorso per insegnanti e referenti scuola, (insieme a referenti municipalità, operatori, referente Progetto RSC) per un massimo di 6 ore;- incontri di Cabina di Regia locale a inizio - metà - fine percorso per i soli referenti scuola (insieme a referente operatori, referente consulenti, referente volontari, referente Progetto RSC) per un massimo di 6 ore- incontri di Tavolo Locale a inizio e fine percorso per Dirigenti Scolastici e referenti scuola (insieme a Dirigenti Servizi, Dirigente Ente Gestore, Referenti Associazioni) per un massimo di 4 ore- sistema di valutazione sull'efficacia dell'intervento proposto con approccio partecipativo - trasformativo (somministrazione di alcuni questionari durante due interventi in classe).

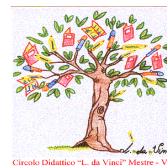


MACROAREA: INCLUSIONE PROGETTO: NATALE DI NUOVO INSIEME (mercatino + spettacolo) – DA VINCI RESPONSABILE: GALVAN CARLA	
OBIETTIVI	<p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé;</p> <p>Dimostrare rispetto verso le regole condivise in classe e nella scuola attraverso rapporti positivi con gli adulti e i compagni durante le prove e/o l'evento;</p> <p>Assumere atteggiamenti di scambi comunicativi positivi negli ambienti scolastici;</p> <p>Mostrare comportamenti di interesse e cura verso chi è in difficoltà;</p> <p>Sapere cosa sono le associazioni di volontariato, loro valore e nostre possibili collaborazioni;</p> <p>Sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali (cosa è giusto e cos'è sbagliato)</p>
DESTINATARI	Tutte le classi plesso Da Vinci
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	I docenti del plesso "Leonardo da Vinci" si sono trovate d'accordo sul fatto che creare un evento aggregante potesse essere un'occasione significativa sia per i bambini che per le loro famiglie dopo il lungo periodo pandemico definendo così



	<p>i due prossimi appuntamenti per il mese di Dicembre 2023.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il mercatino solidale, che si svolgerà in data 6/12/23, coinvolgerà, con modalità differenti, sia i genitori che i bambini per una raccolta fondi a favore della CASA FAMIGLIA PIO X di Mestre e Venezia. Tutti i bambini del plesso saranno coinvolti nella creazione di manufatti a tema natalizio; le famiglie invece si impegneranno a raccogliere: utensili/giocattoli/libri/oggettistica in ottime condizioni che saranno oggetto di offerte il giorno del mercatino;2. I bambini e le insegnanti andranno in scena il giorno 22 dicembre 2023 e, alla presenza di un genitore per bambino, canteranno canzoni per far riflettere sull'importanza della pace e del rispetto reciproco. In quell'occasione le famiglie saranno informate su quanto è stato raccolto durante il mercatino
--	--

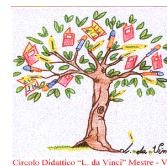
MACROAREA: INCLUSIONE PROGETTO: MERCATINO DI NATALE - VIRGILIO RESPONSABILE: BUSINELLO MICHELA – CERINO LUCIA	
OBIETTIVI	Le abilità emergenti saranno: capacità di progettare un piccolo manufatto, attuare una scelta motivata, reperire il materiale, manipolare gli oggetti, decorare, dipingere, confezionare con cura, porre attenzione agli altri, aiutare i compagni.



DESTINATARI	Tutte le classi del plesso Virgilio
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>Le classi proporranno dei laboratori per la produzione di piccoli manufatti da poter essere, poi, acquistati dai genitori il 20 e il 21 dicembre. Gli stand verranno allestiti nell'atrio del Plesso Virgilio e/o in mensa.</p> <p>La gestione degli stessi e la conseguente vendita saranno seguite da genitori volontari (almeno 2 per classe).</p> <p>Le classi a turno potranno partecipare alle giornate seguendo un calendario ed un orario preciso che vedrà l'entrata a scuola delle loro famiglie</p>

38

MACROAREA: INCLUSIONE PROGETTO: PROGETTO PER CRESCERE- LIONS QUEST RESPONSABILE: ABITI STEFANIA	
OBIETTIVI	<p>Identificare e riconoscere le emozioni, avere percezione di sé, riconoscere i propri punti di forza, bisogni e valori.</p> <p>Sviluppare senso di responsabilità personale, capacità organizzative e decisionali.</p> <p>Sviluppare empatia, rispetto degli altri, apprezzamento delle diversità.</p> <p>Controllare gli impulsi, gestire lo stress, acquisire auto-motivazione e disciplina.</p>



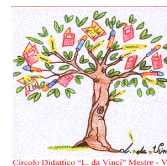
	<p>Accrescere le capacità relazionali, saper comunicare, sviluppare coinvolgimento sociale.</p> <p>Sviluppare le capacità di gestione dei conflitti e di mediazione.</p> <p>Saper chiedere e dare aiuto</p>
DESTINATARI	<p>Da Vinci</p> <p>1^A 17 alunni</p> <p>2^A 22 alunni</p> <p>3^A 21 alunni</p> <p>4^A 18 alunni</p>
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	<p>IL PROGETTO PER CRESCERE del LIONS QUEST viene riproposto anche per il corrente anno scolastico poiché riteniamo queste attività utili alla crescita individuale e del gruppo classe inoltre i contenuti sono validamente integrabili nel curriculum di educazione civica.</p>

39

MACROAREA: INCLUSIONE PROGETTO: PROGETTO F.R.I -FONDAZIONE TREVISANATO RESPONSABILE: BACCI ANTONELLA	
OBIETTIVI	Acquisizione e/o consolidamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche
DESTINATARI	Da Vinci 1^A 2 alunni 2^A 4 alunni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



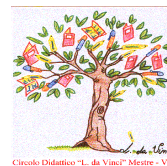
	Virgilio 1^B 4 alunni 2^B 3 alunni 3^A 4 alunni 4^A 2 alunni
RAPPORTI CON ESTERNI	Fondazione Trevisanato
OPERATORI	<p>I volontari della Fondazione interverranno nelle classi che ne avranno fatto richiesta mediante invio di un progetto contenente il periodo (da ...a..), il giorno e l'ora in cui si chiede l'intervento e l'elenco dei destinatari del progetto. L'intervento dei volontari avverrà in orario scolastico con attività di supporto didattico individuale per alunni stranieri in difficoltà.</p> <p>Si terranno incontri di coordinamento in presenza e online tra insegnanti e volontari per programmare e verificare l'intervento a scuola</p>
PERCORSO E MODALITA'	I volontari, su indicazione delle/degli insegnanti, supporteranno gli alunni interessati nell'acquisizione delle competenze strumentali linguistiche e logico-matematiche riferite alla classe frequentata



MACROAREA: AMBIENTE, SCIENZA E TERRITORIO PROGETTO: KANGOUROU MATEMATICA RESPONSABILE: ARCANGELI CATERINA	
OBIETTIVI	<p>Le abilità che si intendono promuovere sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Superare la paura di competere (in modo "sano") con i propri pari.• Imparare differenti strategie risolutive nell'affrontare i vari quiz della gara e saper scegliere la più semplice e veloce;• Capacità di impegnarsi per eseguire un compito in autonomia; <p>Gestire e organizzare il tempo concesso per portare a termine un compito</p>
DESTINATARI	<p>Alunni di tutte le classi della secondaria ed eventualmente alle classi della primaria i cui insegnanti desiderano aderire al progetto. La partecipazione da parte degli alunni è facoltativa in quanto prevede una quota di partecipazione di 7 euro (5 euro per la categoria pre-écolier 2^a e 3^a primaria).</p>
RAPPORTI CON ESTERNI	<p>Kangourou Italia</p>
OPERATORI	<p>Si effettuerà, tramite il sito di Kangourou Italia, l'iscrizione della scuola alla gara, ogni singolo alunno dovrà essere iscritto anche alla piattaforma on line dedicata alla competizione, inoltre i genitori dovranno accettare il trattamento dei dati (privacy). La gara si terrà nei vari plessi giovedì 21 marzo; si invieranno con il corriere espresso le schede risposta degli alunni all'associazione Kangourou Italia, e infine si attenderà la</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



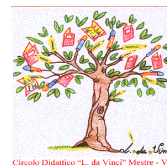
	pubblicazione sul sito della classifica per confermare o meno le adesioni alle fasi successive della competizione (semifinale e finale).
PERCORSO E MODALITA'	Nella prima parte dell'anno si raccoglieranno le adesioni dei ragazzi che desiderano partecipare a questa competizione di matematica, la quota individuale di iscrizione richiesta da Kangourou Italia quest'anno è di 7 euro (5 euro per la categoria pre-écolier 2 ^a e 3 ^a primaria).. Il giovedì 21 marzo si svolgerà la gara a scuola, ad aprile si conoscerà la classifica e gli ammessi alla semifinale regionale infine, per i primi classificati, ci sarà la finale nazionale a Cervia/Mirabilandia in settembre 2024

41

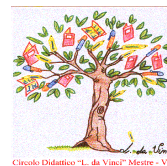
MACROAREA: AMBIENTE, SCIENZA E TERRITORIO PROGETTO: AVVIO ALL'USO DIGITAL BOARD PROMETHEAN RESPONSABILE: PASQUALE FRANCESCO	
OBIETTIVI	Uso di strumentazioni digitali di nuova generazione.
DESTINATARI	Docenti della primaria
RAPPORTI CON ESTERNI	-
OPERATORI	-
PERCORSO E MODALITA'	La proposta, proveniente dalla scuola primaria, consiste nel tenere due lezioni per il corretto e approfondito uso della Digital Board Promethean presenti



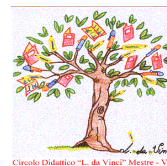
Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



	nell'istituto. Consterà di due incontri (uno al plesso Virgilio e uno al plesso Da Vinci) di due ore ciascuno
--	---



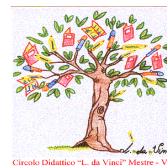
MACROAREA: SPORT PROGETTO: IL GIOCO SPORT: UN'AVVENTURA MERAVIGLIOSA RESPONSABILE: BUSTREO GIAMPAOLO	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">● Conoscenza e Consolidamento delle capacità condizionali e coordinative.● Imparare il valore educativo del gioco e dello sport come momento di aggregazione.● Praticare delle discipline sportive imparando a cimentarsi nel gioco con i c <ul style="list-style-type: none">● Acquisizione e implementazione di competenze disciplinari e metodologiche● Motivazione alla pratica di attività ludico-motorie e sportive● Capacità di orientamento nelle scelte● Socializzazione e competenze relazionali compagni/e di squadra.
DESTINATARI	Di Vittorio Tutte le classi (volontario)
RAPPORTI CON ESTERNI	<ul style="list-style-type: none">- Ufficio scolastico provinciale di educazione fisica e motoria- Partecipazione alla fase provinciale dei campionato studenteschi
OPERATORI	
PERCORSO E MODALITA'	Gruppo Sportivo Scolastico (a partire dal mese di gennaio/febbraio) in orario extracurricolare (pomeridiano) aperto a tutte le classi dell'istituto per la promozione del gioco-sport (rivolto prevalentemente agli/alle studenti/esse delle classi prime, che verranno coinvolti nei giochi della palla base, della palla quadrato, della palla avvelenata, della palla prigioniera, del dodgeball,...) e del



	<p>gioco sportivo (rivolto prevalentemente agli/alle studenti/esse delle classi seconde e terze, che saranno coinvolti nella pratica attiva della Pallavolo, della Pallacanestro e del Badminton.</p> <p>Tale progetto, oltre a rappresentare un momento di forte coinvolgimento emotivo-relazionale per chi non pratica sport e, contemporaneamente, un momento di valorizzazione delle eccellenze sportive, è finalizzato alla costituzione della/e rappresentativa/e scolastica/e d'istituto per la partecipazione alla fase provinciale dei Campionati Studenteschi nelle suddette discipline sportive.</p> <p>Da ultimo, ma non per questo meno importante, tutta l'attività svolta sarà completamente gratuita per gli studenti e le studentesse, in quanto svolta dal docente interno all'istituto, usufruendo della palestra interna all'istituto.</p>
--	--

43

MACROAREA: SPORT PROGETTO: SPORT IN CARTELLA RESPONSABILE: MALERBA MONICA	
OBIETTIVI	Sviluppo di corretti comportamenti relazionali. Ricerca di autonomia, capacità decisionale. Rispetto delle regole e dell'avversario, autocontrollo e concentrazione.



	<p>Sviluppo della capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi in situazioni che richiedono tattiche e strategie d'azione.</p> <p>Stimolare negli studenti una significativa riflessione sulle problematiche legate al mondo della disabilità e trasmettere loro il rispetto nel prossimo.</p> <p>Sviluppare e valorizzare le potenzialità e le autonomie degli studenti nel rispetto del processo evolutivo, favorendone l'autostima.</p> <p>Consolidare l'inclusione degli studenti con disabilità all'interno del gruppo classe e dell'istituto.</p>
DESTINATARI	<p>Di Vittorio 1^A-B-C-D 2^A-B-C-D 3^A-B-C-D</p>
RAPPORTI CON ESTERNI	<p>- SSD Venicemarathon - VE - ASD Scacchi Circolo Capablanca - VE - CIP (Comitato Italiano Paralimpico) - Comitato Regionale Veneto - PD</p> <p>Altre da contattare su richiesta dei docenti o su proposta delle Associazioni stesse</p>
OPERATORI	<p>Le associazioni suindicate collaboreranno con la scuola per la realizzazione di attività di gioco, per ampliare la cultura dello sport, al fine di valorizzare gli aspetti formativi ed educativi nel processo di crescita dei ragazzi</p>
PERCORSO E MODALITA'	<p>Il progetto intende offrire ai ragazzi un'occasione per sperimentare in forma autentica alcune discipline sportive presenti nel territorio nella convinzione</p>



che lo sport costituisca un'importante valenza educativa in quanto momento di aggregazione e crescita di valori formativi quali autocontrollo, spirito di squadra, fair play.

FAMILY RUN

Partecipazione a manifestazione sportiva - corsa di resistenza di 4 km. **Solo per le classi terze.**

SCACCHI

Il gioco degli scacchi a scuola rappresenta per i ragazzi un'occasione di crescita di valori formativi ed educativi. Favorisce la concentrazione, l'autocontrollo, l'accettazione dei propri limiti e di eventuali insuccessi, consolidando attraverso il gioco il rispetto delle regole e dell'avversario, l'esercizio della pazienza e della correttezza.

Il progetto è rivolto a **tutte le classi** della scuola secondaria e prevede 8 ore di lezione in ciascuna classe con cadenza settimanale (1 ora a settimana), in orario curricolare, da attuarsi secondo un calendario che verrà predisposto e terrà conto del coinvolgimento di tutte, o quasi, le discipline vista la sua valenza educativa e l'adesione di tutti i docenti.

CIP - SPORT PARALIMPICO A SCUOLA

Il progetto prevede una **sessione teorica** dedicata alla promozione della cultura paralimpica (testimonianza degli atleti e ambasciatori paralimpici) per le sole **classi prime**; una **parte pratica**, dedicata all'avvicinamento all'attività motoria fisica e sportiva paralimpica per la **classe 1A**, per 3 incontri di due ore ciascuno, 6 ore totali.

TORNEO PALLARILANCIATA classi prime TORNEO PALLARILANCIATA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" - MESTRE (VE)
via Tevere, 93 - tel. 041614863 - fax 0415346917
Codice meccanografico: VEIC87300D - C.F. 82011580279
<http://www.icleonardodavincivenezia.edu.it>
veic87300d@istruzione.it veic87300d@pec.istruzione.it



	classi seconde TORNEO PALLAVOLO classi terze
--	---