

POF - ALLEGATO A.S. 2023.2024**CLASSI/SEZIONI - DOCENTI - ALUNNI - PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO**

SCUOLA	CLASSI/SEZIONI	DOCENTI	ALUNNI	COLLABORATORI SCOLASTICI
INFANZIA TOMMASEO	2	8	48	2
PRIMARIA DIEDO	4	10	65	2
PRIMARIA GALLINA	7	24	121	3
PRIMARIA SAN GIROLAMO	8	26	160	3
SECONDARIA 1° GRADO SANSOVINO	9	24	177	3
TOTALE	30	92	571	13

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente per l'anno scolastico 2023/24 ha individuato come collaboratori i seguenti docenti:

Primo collaboratore	Elisabetta Smaniotto docente Scuola primaria Gallina
Secondo collaboratore	Sandra Pancino docente Scuola Secondaria 1° grado Sansovino

DOCENTI RESPONSABILI DI SEDE

Maria Agnese Berardi Monica Mattiolo	S. Girolamo
Barbara Sterchele	Diedo
Francesca Melloni	Gallina

RESPONSABILI SICUREZZA

RESPONSABILE SICUREZZA
Dott. Mauro Baraldi

Lucia Bonso (coordinatore e A.S.P.P.)	Tommaseo
Mario Giacori (coordinatore e A.S.P.P.)	S. Girolamo
Enrica Trevisan (coordinatore e A.S.P.P.)	Diedo

Elisabetta Angelin (coordinatore e A.S.P.P.)	Gallina
Franca Donà (coordinatore e A.S.P.P.)	Sansovino

RESPONSABILI PRIMO SOCCORSO

Silvia Gusso (coordinatore)	Tommaseo
Francoise Calcagno (coordinatore) Bottega Mara	S. Girolamo
Ilaria Giorgiutti (coordinatore)	Diedo
Monica Seleghin (coordinatore)	Gallina
Letizia Jagher (coordinatore) Zane Manuela (palestre)	Sansovino

REFERENTI EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

Mario Giacori	S. Girolamo
Andrea Pio Carratù	Diedo
Paola Freguia	Gallina
Manuela Zane (FS)	Sansovino

COMMISSIONE CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA – INFANZIA

Alessandra Medulla	Tommaseo
Maria Chiara Costantini (FS) Ida Greco Evelina Pescarolo Rossella Zampieri	S. Girolamo
Sabrina Stella Barbara Sterchele	Diedo
Silvia Zennaro	Gallina

COMMISSIONE CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA

Silvia Bortolami Marie Françoise Calcagno Mario Giacori Monica Mattiolo	S. Girolamo
Sabrina Stella Barbara Sterchele	Diedo
Monica Seleghin Elisabetta Smaniotto	Gallina

Sandra Pancino Simonetta Rocco	Sansovino
-----------------------------------	-----------

COMMISSIONE ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

Giovanna Carnevale	Tommaseo
Evelina Pescarolo	S. Girolamo
---	Diedo
Paola Freguia	Gallina
Sabrina Manente (FS)	Sansovino

GRUPPO DI LAVORO SULLA DISABILITA', DSA, BES

Renata Brunello (FS)	Tommaseo
Elisabetta Cappon (FS)	S. Girolamo
Ilaria Giorgiutti (FS) Michela Ungheri	Diedo
Elisa Lachin (FS) Gioia Barbini	Gallina
Letizia Jagher (FS) Giulia Antinori Chiara Lazzarini	Sansovino
Docenti di sostegno	Tutte le sedi

GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)

Renata Brunello	Tommaseo
Elisabetta Cappon	S. Girolamo
Ilaria Giorgiutti Sabrina Stella	Diedo
Elisa Lachin Silvia Zennaro	Gallina
Letizia Jagher Nicoletta Trentin Sabrina Manente	Sansovino
Antonella Mascaro	Personale ATA
Marika Vizzà	Genitore

COMMISSIONE POF, RAV, PDM

Silvia Gusso	Tommaseo
Elisabetta Angelin (referente primaria)	Gallina
Ilaria Giorgiutti	Diedo
Federica Gardenghi	S. Girolamo
Francesca Vittori (referente secondaria) Giulia Antinori	Sansovino

COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PRIME

Lucia Bonso Giovanna Carnevale Silvia Gusso Alessandra Medulla	Tommaseo
Fiorenza Bonutto Roberta Madricardo	S. Girolamo
Sabrina Stella Barbara Sterchele	Diedo
Gioia Barbini Francesca Melloni	Gallina
Geremia Flavia Manente Sabrina	Sansovino

COMMISSIONE RELAZIONI CON IL PUBBLICO, STAMPA, SITO WEB

Elisabetta Angelin Elisabetta Smaniotto	Gallina
Franca Donà (solo per relazioni con la Stampa) Gioele Pomante	Sansovino

COMMISSIONE ACCOGLIENZA ALUNNI IN CORSO D'ANNO

Chiara Sibilla Elisabetta Cappon	S. Girolamo
Sara Albertini	Gallina
Sabrina Manente	Sansovino

COMMISSIONE ELABORAZIONE DATI INVALSI

Mario Giacori	S. Girolamo
Maria Cristina Chiarioni	Diedo
Giuditta Canal	Gallina
Elena Tonolo Francesca Vittori	Sansovino

COMMISSIONE BIBLIOTECA INNOVATIVA

Giovanna Carnevale	Tommaseo
Fiorenza Bonutto (FS) Maria Agnese Berardi	S. Girolamo
Michela Ungheri	Diedo
Cristina Scarpa	Gallina
Gianluca Benedetti Franca Donà Nicoletta Trentin	Sansovino

COMMISSIONE VALUTAZIONE

Evelina Pescarolo Francesca Smerghetto	S. Girolamo
Sabrina Stella	Diedo
Elisabetta Smaniotto Silvia Zennaro	Gallina
Gianluca Benedetti Andrea Bettin Alessandro Charioni Adriana D'Alba Raffaella Sitran Francesca Vittori Manuela Zane	Sansovino

COMMISSIONE EDUCAZIONE CIVICA

Silvia Bortolami	San Girolamo
Michela Ungheri	Diedo
Eleonora Bortolozzi Monica Seleghin	Gallina
Chiara Lazzarini	Sansovino

COMMISSIONE ORARIO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Andrea Bettin Franca Donà	Sansovino
------------------------------	-----------

COMMISSIONE ORARIO PLESSI SCUOLA PRIMARIA

Maria Agnee Berardi Monica Mattiolo	S. Girolamo
Francesca Melloni	Gallina
Barbara Sterchele	Sansovino

RESPONSABILI LABORATORIO INFORMATICA

Mario Giacori Evelina Pescarolo	S. Girolamo
Michela Ungheri	Diedo
Elisabetta Smaniotto	Gallina
Elena Tonolo	Sansovino

RESPONSABILE ATELIER STAMPA 3D

Alessandro Chiarioni	Sansovino
----------------------	-----------

RESPONSABILI SUSSIDI

Lara Bordin	S. Girolamo
-------------	-------------

RESPONSABILI LIBRI DI TESTO

Lara Bordin	S. Girolamo
Enrica Trevisan	Diedo
Francesca Melloni	Gallina
Tonolo Elena	Sansovino

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA

Adriana D'Alba	1A
Raffaella Sitran	1B
Sabrina Manente	1C
Nicoletta Trentin	1D
Franca Donà	2A
Sandra Pancino	2B
Giulia Antinori	3A
Gregorio Bonazza	3B
Stefano Vanzin	3C

COMMISSIONE PRESENTAZIONE SCUOLA SANSOVINO

Andrea Bettin	Sansovino
Simonetta Rocco	
Francesca Vittori	

COMMISSIONE ORIENTAMENTO

Vanzin Stefano (FS)	Sansovino
Gregorio Bonazza	

ANIMATORE DIGITALE

Elisabetta Angelin	Gallina
--------------------	---------

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Elisabetta Angelin	Gallina
Elisabetta Smaniotto	
Mario Giacori	San Girolamo
Michela Ungheri	Diedo
Gregorio Bonazza	Sansovino
---	Tommaseo

NIV NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Francesca Vittori	Sansovino
M. Agnese Berardi	San Girolamo
Mario Giacori	San Girolamo

Ilaria Giorgiutti	Diedo
Elisabetta Smaniotto	Gallina

REFERENTI INVALSI

Elena Tonolo Francesca Vittori	Sansovino
-----------------------------------	-----------

REFERENTE AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Francesca Vittori	Sansovino
-------------------	-----------

REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO

Nicoletta Trentin	Sansovino
Elisabetta Cappon	San Girolamo

REFERENTE PER LA SALUTE

Franca Donà	Sansovino
-------------	-----------

RESPONSABILE LABORATORIO SCIENZE

Gregorio Bonazza Raffaella Sitran	Sansovino
--------------------------------------	-----------

AMMINISTRATORE WORKSPACE DI ISTITUTO

Elisabetta Smaniotto Francesca Melloni	Gallina
Alessandro Chiarioni	Sansovino

INDICE DEI PROGETTI A. S. 2023/2024

PROGETTI DI ISTITUTO

TITOLO PROGETTO	RESPONSABILE	Pagina
TI ASCOLTO – Sportello d’ascolto	Elisabetta Cappon	12

PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA	Maria Chiara Costantini	15
LASCIAMI LEGGERE	Maria Chiara Costantini Docenti dell'Istituto	19
BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA	Fiorenza Bonutto Franca Donà Arianna Ulian	20
PROGETTO CONTINUITÀ PRIMARIA - SECONDARIA MINILEZIONI	Sandra Pancino	23

PROGETTI DI PLESSO

PLESSO	TITOLO PROGETTO	RESPONSABILE	Pagina
TOMMASEO	PROGETTO YOGA (esperto esterno)	Alessandra Medulla	25
DIEDO	IO VIVO LA MIA CITTA'	Docenti plesso Diedo	28
DIEDO	EDUCAZIONE CIVICA: LA SCUOLA È MIA	Barbara Sterchele Michela Ungheri Enrica Trevisan Sabrina Stella M. Cristina Chiarioni	30
DIEDO	ORNAMENTAL E ALIMENTAR GIARDINO	Barbara Sterchele	32
DIEDO	TOTI SCIALOJA IN MUSCA (esperto esterno)	Chiara Doardo Sabrina Stella Michela Ungheri	37
DIEDO	BUON COMPLEANNO MARCO POLO	Francesca Melloni	39
DIEDO	VISITA AL MUSEO DELLA NATURA E DELL'UOMO (PD)	Michela Ungheri	41
DIEDO	UNA RONDINE FA PRIMAVERA!	Tutti i docenti del plesso	42
GALLINA	GUARDO CRESCERE E CRESCO	Elisabetta Angelin	44
GALLINA	IO VIVO LA MIA CITTA'	Docenti plesso Gallina	48

GALLINA	EDUCAZIONE CIVICA: TUTTI UGUALI NELLA DIVERSITA'	Eleonora Bortolozzi Monica Seleglin	50
GALLINA	GIORNALINO: "TI RACCONTO, RACCONTIAMOCI"	Elisabetta Angelin	53
GALLINA	ASPETTANDO NATALE CANTANDO	Francesca Melloni	55
GALLINA	ASPETTANDO IL NATALE: MERCATINO	Francesca Melloni	57
GALLINA	DOLCI OCCASIONI: UNA TORTA PER LA SCUOLA	Francesca Melloni	60
GALLINA	BUON COMPLEANNO MARCO POLO	Francesca Melloni	62
GALLINA	PALEOWORKING-MINI LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE Classi terze	Cristina Scarpa	64
SAN GIROLAMO	NUOVO PROGETTO CLASSI PRIME	Rossella Zampieri	67
SAN GIROLAMO	LABORATORIO DANZA EDUCATIVA: "CONOSCIAMO E DANZIAMO LE NOSTRE EMOZIONI" (esperto esterno)	Evelina Pescarolo Mayla De Prà	73
SAN GIROLAMO	LA BACHECA DELLA POESIA	Maria Chiara Costantini	76
SAN GIROLAMO	WRITING AND READING WORKSHOP (WRW)	Elisabetta Cappon Maria Chiara Costantini	78
SANSOVINO	PANATHLIADI 2024	Manuela Zane	80
SANSOVINO	TANTI SPORT	Manuela Zane	83
SANSOVINO	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Manuela Zane	86
SANSOVINO	CERTIFICAZIONE TRINITY GESE (GRADED EXAMINATION IN SPOKEN ENGLISH)	Simonetta Rocco e docenti di inglese	88
SANSOVINO	LETTORATO LINGUA INGLESE (esperto esterno)	Flavia Geremia e docenti di inglese	93

SANSOVINO	LETTORATO LINGUA FRANCESE (esperto esterno)	Arianna Santi	97
SANSOVINO	LETTORATO MADRELNGUA SPAGNOLO (esperto esterno)	Chiara Lazzarini	100
SANSOVINO	BULLISMO E CYBERBULLISMO EDUCAZIONE ALLA SOCIALITÀ E ALLA CULTURA DELLA LEGALITÀ	Nicoletta Trentin	103
SANSOVINO	PROSOCIALITÀ E SOCIALIZZAZIONE NELLE CLASSI INIZIALI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Nicoletta Trentin Elisabetta Cappon	105
SANSOVINO	A SCUOLA DI GUGGENHEIM	Francesca Vittori	107
SANSOVINO	ULTIMO GIORNO DI SCUOLA	Francesca Vittori	109
SANSOVINO	LABORATORIO INTERATTIVO DI SCIENZE	Gregorio Bonazza Raffaella Sitran Stefano Vanzin	111
SANSOVINO	LAGUNA CON NOI	Sabrina Manente	114
SANSOVINO	Lettura Espressiva UN TUFFO NEL TESTO	Sabrina Manente	117
SANSOVINO	VENEZIA E I MESTIERI DELLA TRADIZIONE	Gianluca Benedetti	120

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

PROGETTO	DOCENTE	PAGINA
TOMMASEO PROGETTO POTENZIAMENTO	Beatrice Ceccato	122
TOMMASEO PROGETTO POTENZIAMENTO	Eleonora Camerotto	123
SAN GIROLAMO PROGETTO DI POTENZIAMENTO	Mara Bottega	124

SAN GIROLAMO PROGETTO DI POTENZIAMENTO	Marika Vizzà	128
DIEDO PROGETTO DI POTENZIAMENTO	Chiara Doardo	130
GALLINA PROGETTO DI POTENZIAMENTO	Monica Seleghin	137
GALLINA PROGETTO DI POTENZIAMENTO	Valentina Del Negro	138
SANSOVINO PROGETTO POTENZIAMENTO CLASSI 1B, 1C, 3C	Flavia Geremia	139
SANSOVINO PROGETTO SUPPORTO AD ALUNNI CON DIFFICOLTA' LINGUISTICHE	Gioele Pomante	143
SANSOVINO PROGETTO DI SUPPORTO AD ALUNNI CON DIFFICOLTA'	Francesca Vittori	146
CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO ATTRAVERSO IL PATRIMONIO ARTISTICO	Gioele Pomante Francesca Vittori	148
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE E LINGUA ITALIANA (L2) PER UN TOTALE DI 3 ORE SETTIMANALI	Adriana D'Alba	151
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE E LINGUA FRANCESE PER UN TOTALE DI 6 ORE SETTIMANALI	Simonetta Rocco	152
SANSOVINO PROGETTO POTENZIAMENTO	Arianna Santi	153

MODULI PER L'ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

OFFERTA ORIENTAMENTO ANNO SCOLASTICO 2023/24	Pag.155
--	---------

PROGETTI DI ISTITUTO

DENOMINAZIONE PROGETTO	“TI ASCOLTO” – Sportello d’ascolto di counselling
RESPONSABILE PROGETTO	Elisabetta Cappon
OBIETTIVI GENERICI FINALITA’ METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Spazio nel quale gli alunni, i genitori, i docenti possano sentirsi liberi di portare dubbi, pensieri e difficoltà incontrate nel proprio percorso, nel proprio ruolo educativo/formativo o difficoltà incontrate dai propri figli/alunni. • Accogliere vissuti, come momento di progettualità comune, come risorsa di sostegno e supporto per tutti gli interlocutori della scuola, al fine di migliorare la qualità delle relazioni interpersonali e facilitare la comunicazione, con una conseguente ricaduta positiva sulla didattica. • Favorire la cooperazione tra scuola e famiglia.
OBIETTIVI SPECIFICI DESTINATARI	<p>Lo sportello è aperto a tutti i genitori, agli insegnanti ed agli alunni dell’I. C. San Girolamo.</p> <p>Lo sportello è aperto per chi ha dei dubbi, deve affrontare delle scelte, cerca ascolto e aiuto per decidere.</p> <p>Non è un luogo di terapia ma di consulenza, informazione, orientamento.</p> <p><u>Per insegnanti:</u> fornire una rete informativa sulle difficoltà comportamentali e di apprendimento che possono incontrare gli alunni e individuare le strategie di intervento più adeguate alla gestione delle difficoltà riscontrate, con ricaduta nel miglioramento dell’interrelazione.</p> <p><u>Per i genitori:</u> aiutare i genitori nel riconoscimento e accettazione di determinate difficoltà didattiche dei propri figli, correlate e non a DSA (disturbi specifici dell’apprendimento) e/o APC (alto potenziale cognitivo); informarli e sostenerli nelle possibili modalità di supporto e d’eventuale intervento.</p> <p><u>Per gli studenti:</u> sostenere gli studenti nel risolvere problemi legati al grado di coinvolgimento e allo stato motivazionale nei confronti della scuola, spesso responsabili anche di uno scarso rendimento scolastico. I colloqui intenderanno sostenere gli studenti affinché acquisiscano maggiore consapevolezza di sé nella relazione con gli altri, coetanei e adulti, imparando a comprendere, analizzare e affrontare le situazioni in atteggiamento di</p>

	<p>cooperazione, finalizzato alla scoperta delle proprie e altrui risorse positive.</p> <p>In accordo con i docenti si potranno attivare interventi mirati e su progetto all'interno delle classi per favorire lo sviluppo e il consolidamento della prosocialità e armonizzare le relazioni fra compagni.</p> <p>All'interno della disponibilità oraria si effettuerà anche un laboratorio per insegnanti, mirato al benessere individuale e di gruppo, presso la biblioteca San Girolamo, aperto agli insegnanti del Plesso San Girolamo e a chi interessato degli altri Plessi e scuole dell'Istituto Comprensivo e del territorio.</p>
<p>MODALITA' DI ACCESSO</p>	<p>Il servizio è strutturato sul modello dei colloqui individuali e viene attivato a cadenza settimanale. Nello spazio di ascolto saranno attivate le tecniche dell'ascolto attivo e della comunicazione efficace, nel tentativo di offrire un servizio di promozione del benessere, dando ai diversi utenti della comunità scolastica la possibilità di esprimere i vissuti problematici e rileggerli secondo modalità più adeguate, con obiettivi di prevenzione del disagio, nel rispetto della propria individualità, tutelati dal rispetto della riservatezza professionale.</p> <p>Si accede allo sportello d'ascolto mediante appuntamento, e inviando una richiesta all'indirizzo email:</p> <p>tiascoltosangirolamo@gmail.com</p> <p>Lo sportello sarà aperto il martedì pomeriggio dalle 16.30 alle 18.30, o concordando un orario in base alle necessità dell'utenza.</p> <p>Il servizio sarà completamente gratuito.</p> <p>(Il trattamento dei dati raccolti è effettuato ai sensi del D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ivi compresi i dati sensibili. Il trattamento dei dati ha come scopo l'espletamento delle finalità di informazione e/o consulenza o comunque strettamente legati all'obiettivo della consulenza).</p>
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Alla fine del progetto è prevista una verifica relativa all'andamento del progetto attraverso la stesura di una relazione finale.</p>
<p>RISORSE UMANE</p>	<p>Counsellor professionista, tutor specializzata in DSA e alto potenziale cognitivo.</p>

TEMPI	<p>Lo sportello d'ascolto sarà attivo da novembre a fine anno scolastico due ore la settimana nella giornata di martedì pomeriggio, o concordando un orario in base alle necessità dell'utenza, per un totale di 16 ore.</p> <p>I colloqui, in forma gratuita e tutelante la riservatezza, potranno avvenire in presenza, presso la biblioteca scolastica San Girolamo, oppure, su richiesta dell'utenza, in modalità online, attraverso la piattaforma Gsuite, e nel rispetto della normativa sanitaria.</p> <p>Studenti, genitori e insegnanti della scuola per richiedere un appuntamento dovranno inviare una mail con la richiesta di colloquio all'indirizzo:</p> <p>tiascoltosangirolamo@gmail.com</p> <p>Gli studenti minorenni che vorranno accedere individualmente al servizio dovranno presentare il previsto modulo di consenso informato, debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori. Potranno successivamente effettuare la richiesta di appuntamento autonomamente compilando il modulo di prenotazione.</p> <p>https://forms.gle/3r4MQccvn5GdijY8A</p> <p>Le richieste di appuntamento verranno accolte il prima possibile e i diretti interessati saranno invitati al colloquio nel primo giorno disponibile.</p>
-------	---

Venezia, ottobre 2023

La responsabile dello Sportello d'Ascolto,

Elisabetta Cappon

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto IC San Girolamo: "Progetto continuità Infanzia-Primaria"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Maria Chiara Costantini, Figura Strumentale per la Continuità, insegnante scuola primaria plesso San Girolamo, I.C San Girolamo

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Facilitare il passaggio degli alunni dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e la comunicazione tra docenti.
- Favorire lo scambio di informazioni tra scuole e docenti:
 - a) scuole dell'infanzia (statali)
 - b) scuole dell'infanzia (comunali)
 - c) scuole materne (paritarie)
 - d) scuole primarie (statali e paritarie) di Venezia centro storico ed estuario
 - e) rapportarsi con le psicopedagogiste preposte per le scuole dell'infanzia comunali di Venezia ed estuario
 - f) disporre coordinamenti tra figure strumentali per risolvere eventuali difficoltà, ostacoli e variazioni in corso d'anno
- Far fronte alle mutate esigenze sociali e dell'utenza e garantire lo svolgimento della continuità cooperativa su tutto il territorio cittadino
- Promuovere la cooperazione e la continuità tra i docenti e gli alunni in una rete di relazioni che vede coinvolti tutti i docenti infanzia/primaria e gli alunni di centro storico ed estuario.
- Compiere azione di continuità verso tutta l'utenza, indipendentemente dalle indicazioni di stradario, rispondendo ai bisogni di chi per motivi diversi non lo rispetta (i laboratori si svolgono in tutte le scuole seguendo un contenuto comune e un unico testo di riferimento).

Destinatari:

- Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e del primo o quarto (per coinvolgimento come future classi quinte) scuola primaria
- Docenti referenti per plessi
- Docenti di sostegno per la realizzazione della continuità come strumento inclusivo.

Metodologie:

La Figura Strumentali dell'IC San Girolamo organizza due incontri in plenaria in biblioteca del plesso San Girolamo e gli incontri nei rispettivi IC entro novembre 2022 e maggio 2023 e si concentrano sulle seguenti azioni organizzativo-didattiche:

- Organizzazione di incontri con le insegnanti e le figure incaricate per la continuità di ogni plesso materna/infanzia e primaria sul territorio di Venezia ed estuario, con la psicopedagoga delle scuole dell'infanzia/materna statali, comunali e paritarie e con le scuole primarie statali e paritarie, classi prime, quarte (future quinte per il coinvolgimento nell'accoglienza che utilizza materiali e contenuti scelti per i laboratori di continuità).
- Coinvolgimento di tutte le scuole di Venezia dei due gradi e di tutti gli ordini. Tutte le scuole che aderiscono alla proposta lavorano sullo stesso progetto.
- Revisione e aggiornamento degli accorpamenti individuati per l'anno scolastico precedente per le scuole dei diversi gradi e ordini.
- Coordinamento delle insegnanti, qualora vi siano variazioni in corso d'anno, determinate da nuove esigenze sociali e dal calo demografico.
- Condivisione del Progetto Continuità, scelta dell'albo illustrato, definizione dell'attività laboratoriale e realizzazione. L'oggetto di continuità comune a tutti sarà un quadernone centimetrato con le attività di pregrafismo e direzionalità. (I gruppi di scuole accorpate si riuniscono separatamente, nella seconda parte del primo incontro in plenaria, per definire date degli incontri, modalità, spazi e materiali. Le insegnanti si scambiano i contatti personali e si stabilisce una relazione diretta tra loro, cosa che agevola lo svolgimento e il confronto oltre ad attuare la necessaria continuità anche tra docenti che si incontrerebbero invece solo in occasione dello svolgimento dei laboratori. I gruppi accorpate, sempre durante il primo incontro, separatamente, si scambieranno informazioni sui requisiti generali degli alunni in ingresso alla primaria).
- Gli alunni del secondo ciclo svolgono funzione di accompagnamento alla conoscenza della nuova scuola, ritmi e organizzazione e divengono quindi "tutor" su cui i più piccoli potranno fare riferimento nel corso del loro primo anno di scuola, cosa che responsabilizza gli alunni del secondo ciclo.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Da ottobre 2022 a settembre 2023

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti dei bambini delle scuole dell'infanzia (comunali, statali e paritarie) che l'anno seguente andranno alla primaria e docenti delle scuole primarie coinvolti nel progetto (classi prime e/o quarte). Figura strumentale che cura il progetto: Costantini Maria Chiara, insegnante scuola primaria plesso San Girolamo I.C San Girolamo.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Biblioteca San Girolamo per l'incontro iniziale e finale di continuità con tutte le insegnanti coinvolte nel progetto. Sedi e classi proprie di ciascun docente. Provvedere all'acquisto del libro scelto per il Progetto Continuità per ciascun plesso dell'istituto coinvolto nel progetto (Tommaseo, Diedo, Gallina, San Girolamo) per una spesa tra i 45€ e 60€.

Data 14 ottobre 2022

Firma Responsabile progetto

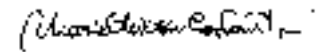


Figura Strumentale
responsabile del progetto
Maria Chiara Costantini (IC San Girolamo)

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

"Lasciami Leggere"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Il progetto è fondato sulla corresponsabilità di tutti i docenti dell'istituto che credono nella lettura come strumento indispensabile per crescere come persone, alunni di oggi, adulti futuri, cittadini del mondo. Responsabile del Progetto ai fini di coordinamento e informazione: Maria Chiara Costantini

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

Leggere almeno 15 minuti al giorno, tutti (alunni, insegnanti, magari anche operatori scolastici), tutti i giorni, alla stessa ora, almeno per un quadrimestre.

Finalità:

Promuovere, introdurre o consolidare una routine quotidiana di lettura in classe.

Leggere è l'unico modo per crescere lettori e, crescere lettori, è l'unico modo per far sviluppare quelle caratteristiche cerebrali ed emotive tipicamente umane quali l'empatia, la capacità di immaginazione, l'identità personale, il pensiero critico, la capacità di assumere punti di vista diversi e di risolvere problemi complessi. Tale pratica di lettura ha la doppia finalità, da un lato sviluppare la capacità di concentrazione nel silenzio, dall'altra la capacità di lettura.

Metodologia:

Lettura individuale e silenziosa.

Destinatari

Bambini, ragazzi, docenti, operatori scolastici dai tre anni in poi.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

L'intero corso dell'anno scolastico.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Insegnanti responsabili del Progetto.

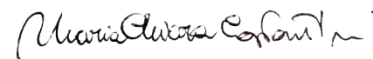
1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Piccola biblioteca di classe o risorse personali (ciascun alunno, insegnante, operatore scolastico avrà a disposizione un proprio libro, quello che più preferisce, preso a casa, in prestito da un amico, in biblioteca, in libreria). I soggetti coinvolti nel progetto, inoltre, possono accedere a MLOL, ossia al prestito alla biblioteca digitale a cui l'istituto è abbonato.

Data 9 ottobre 2023

Firma Responsabile progetto



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2023-2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO D'ISTITUTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

Biblioteca scolastica innovativa – Azione 24 - Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali. PNSD

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Fiorenza Bonutto e Arianna Ulian (scuola primaria); Franca Donà (scuola secondaria I grado)

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Premessa: Il progetto BSI d'istituto si compone di diverse azioni realizzate con:

- risorse interne**, in particolare nell'a.s. 2023/24 alla Biblioteca San Girolamo è assegnata con distacco la docente Ulian che realizzerà azioni volte a migliorare e consolidare il prestito digitale e l'uso dell'Opac nel prestito cartaceo, oltre che iniziative volte a promuovere la lettura per fascia scolare e adulti.
- risorsa MLOL Scuola**, ovvero la piattaforma di prestito digitale per le scuole italiane di ogni ordine e grado cui ha aderito l'IC San Girolamo a seguito di approvazione del Progetto BSI da parte del Miur. E' disponibile 24 ore al giorno, 7 giorni su 7 e rappresenta la più grande collezione di oggetti digitali per le biblioteche scolastiche disponibile oggi in Italia. La piattaforma offre sezioni tematiche diverse, webinar gratuiti per l'acquisizione delle strategie di selezione e miglior utilizzo delle risorse, Liste tematiche per le diverse fasce di età con consigli mirati, ampia presentazione e una ricca sezione FAQ in modo da consentire una autoformazione alla selezione, prestito e uso del digitale. La piattaforma è accessibile da Pc, tablet e cellulare. L'azione Azione #24 rientra negli obiettivi indicati nell'atto di indirizzo del DS PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015) TRIENNIO 2022-2025
- risorsa OPAC** dell'Istituto Comprensivo, con catalogo della Biblioteca San Girolamo già accessibile, e nel corso dell'attuale anno scolastico catalogazione del fondo biblioteca ragazzi della Secondaria Sansovino.
- programma annuale volto a tutte le classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie**, in collaborazione con Istituzioni del Territorio (Servizi Educativi), singoli esperti, associazioni e librerie cittadine.

DESTINATARI: i docenti, il personale Ata e tutti i genitori iscritti alla piattaforma, le famiglie del territorio.

FINALITA' e obiettivi: Supporto ai processi di alfabetizzazione e all'uso delle risorse informative.

Avvio e uso critico del prestito digitale per le diverse fasce d'età, dalla primaria all'età adulta secondo il principio del Long Life Learning. Promozione di incontri per adulti, incontri-collegamenti telematici con le classi della secondaria per presentare la piattaforma Mlol, produzione di video tutorial e brevi tips and tricks da inserire sul sito dell'I.C.

Promozione della lettura per tutte le fasce d'età con laboratori tematici, incontri con autori, illustratori, editori e curatori e ascolti collettivi di audiolibri presenti nella risorsa MLOL

Aggiornamento professionale docenti. Costituzione di un gruppo di genitori volontari delle Biblioteche Scolastiche. Promozione di iniziative di apertura dei servizi di prestito e consultazione al territorio.

Apertura pomeridiana settimanale (il mercoledì) della Biblioteca R. Carlon, (ore 15.00/16.30) a partire da settembre 2023 per adulti, genitori e ragazzi del Sestiere di Cannaregio. Realizzazione di iniziative favorevoli l'aggregazione degli adolescenti, incontri con gli autori, incontri con esperti dei Servizi Educativi del Comune di Venezia, collaborazione con lo Sportello Ascolto di Istituto per affrontare argomenti di interesse delle famiglie. Predisposizione di una strategia comunicativa efficace per comunicare quanto sopra al territorio e alle famiglie (social networking, bacheche informative all'ingresso, locandine, comunicati stampa)

Per ciascun obiettivo esposto si utilizzeranno strumenti di verifica dell'apprezzamento e raccolta di suggerimenti o desiderata da parte dell'utenza, secondo il metodo dell'autovalutazione per il miglioramento dell'offerta in una ottica di continuità delle azioni.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.
Il progetto è in prosecuzione dall'anno 2018/19. Le risorse richieste in questo anno scolastico saranno utilizzate per implementare la diffusione del prestito digitale, aprendo le sezione Mlol E-book e Audiolibri a tutti i genitori iscritti alla piattaforma. Saranno realizzate azioni di promozione mediante avvisi, bacheche cartacee e digitali, social networking, incontri online con genitori interessati a cura dei docenti BSI, diffusione dei webinar presenti sul sito Mlol per la promozione del prestito digitale e, come sopra esposto, creazione di tutorial adattati al tipo di utenza (genitori, alunni della secondaria)

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.
Docenti responsabili di BSI nei vari plessi e funzione strumentale compensati con fondo FIS. Docente Arianna Ulian con distacco presso la Biblioteca R. Carlon per le funzioni relative al Servizio Mlol, al prestito, all'apertura pomeridiana del mercoledì (ore 15.00/16.30) e a quanto altro sia funzionale alla promozione delle azioni del progetto BSI d'istituto. Si richiedono n. 10 ore di attività funzionali aggiuntive per la catalogazione in Opac del Fondo Librario della Secondaria Sansovino, per n. 2 docenti che provvederanno nel corso dell'anno a catalogare, in orario eccedente l'orario di docenza scolastica.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Contratto con servizio Mlol per il prestito digitale, in modo da offrire il servizio a tutti i docenti e i genitori degli alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo (dall'infanzia alla secondaria). Rinnovo contratto Bibliowin5 per l'utilizzo e la gestione dell'Opac delle Biblioteche di plesso. Altre risorse organizzative e comunicative open sources o concesse gratuitamente alle istituzioni scolastiche, per usi di grafica, di registrazione di contenuti audio e video e di gestione di dati relativi al progetto.

Data 20/10/2023

IL RESPONSABILE

Fiorenza Bonutto, Arianna Ulian e Franca Donà

POF a.s. 2023/2024

PROGETTO: BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA

1 TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	2 N° ore		
	1	2	3
1 N. ore Attività di insegnamento	x	x	x
2 N. ore Attività funz.all'insegnamento	x	10	Euro 175
(coordinatore progetto)	x	x	x

3 N. ore contratto d'opera con esperti esterni	x	x	x
4) Ore supporto amministrativo			
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS € 175, 00 LORDO DIPENDENTE			
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto			
5) COSTI	1) MLOL scuola -Acquisto contenuti per la biblioteca digitale per rinnovo contratto a partire dal 01/11/2022 Sezione Edicola euro 416 (richiesto con PNRR) 2) MLOL Scuola - Acquisto pacchetto di prestiti e-book e Audiolibri (risorse verdi Mlol a pagamento) per docenti e genitori dell'I.C.San Girolamo euro 200 3) Rinnovo Canone annuo Bibliowin5 dal 1/1/23 al 31/12/23 euro 500		
TOTALE COSTO DEL PROGETTO			euro 1291

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2023-2024

SINTESI PROGET

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto:

Progetto continuità scuola primaria/secondaria

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto:

Pancino Sandra

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Destinatari: Modulo di lavoro classi Quinta-Prima Istituto Comprensivo

Obiettivi trasversali:

Il progetto vuole creare un'occasione di incontro tra i docenti di scuola primaria e secondaria in un rapporto di fiducia e collaborazione, per dare un'opportunità di continuità formativa e inserimento in un ambiente già familiare, istituendo un ponte di esperienze condivise e accompagnando gli alunni nel loro percorso di passaggio, per prevenire difficoltà e disagi generati dai nuovi contesti scolastici. Tale progetto è in linea con il POF del nostro Istituto comprensivo e intende mettere gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica.

Sono previste delle "minilezioni" attuate dagli insegnanti della scuola secondaria, per dare la possibilità di vedere "dal di dentro" come funziona partecipando per una mattina alle lezioni di alcune discipline, ai fini di conoscere la scuola soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione, in cui trovare accoglienza.

L'iniziativa viene attuata grazie al contributo degli insegnanti che organizzano brevi lezioni e/o laboratori o altre attività mirate e preparano gli alunni delle classi ospitanti ad accogliere attivamente i piccoli ospiti e a relazionarsi costruttivamente con loro. Questo creerà una consapevolezza nuova nei ragazzi e li aiuterà a riflettere e vivere empaticamente questa esperienza.

Si propone inoltre una collaborazione tra i due ordini di scuola per un'attività su obiettivi comuni, che veda coinvolte le classi quinte della scuola primaria e le classi prime della secondaria, da effettuare nel corso del secondo quadrimestre, relativa ad alcune aree disciplinari.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Lo svolgimento delle minilezioni è previsto nella seconda metà del mese di novembre, volendo svolgerle intenzionalmente prima della presentazione della scuola ai genitori, prevista il 5 dicembre e coinvolgerà le classi quinte del nostro Istituto Comprensivo e alcune classi quinte delle scuole parificate di S.Giuseppe e di S.M.di Sales.
Le attività sono previste dalle ore 9 alle ore 12.

I bambini della primaria vengono divisi in due gruppi e ognuno di questi gruppi viene unito alla metà della classe secondaria; si vengono così a costituire due "classi" che in parallelo svolgeranno le attività programmate. L'orario viene costituito in modo che le attività si scambino senza ripetersi.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Il lavoro viene svolto coinvolgendo a gruppi le classi quinte e le classi della secondaria abbinate dai docenti. Oltre agli insegnanti della Scuola Primaria che accompagnano gli alunni, sono coinvolti i docenti di Lingue, Tecnologia, Educazione musicale, Arte e immagine, Scienze.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Gli incontri delle minilezioni si svolgeranno presso Palazzo Jagher in alcune aule preposte e i materiali che verranno utilizzati saranno forniti dagli insegnanti.

Per la realizzazione del progetto minilezioni si prevedono eventuali 8 ore eccedenti per i docenti della scuola secondaria:

5 ore per la docente Rocco per prendere contatto, per vedere disponibilità dei docenti e per la divisione dei gruppi e la coordinazione delle varie attività;

3 ore per la docente Pancino per coordinare gli incontri della commissione e per permettere di costruire l'orario che prevede la divisione delle classi in gruppi misti paralleli.

Sono previste inoltre 2 ore eccedenti per un docente del plesso Diedo, essendo necessario che i docenti siano in compresenza e non prevedendo l'orario delle docenti stesse tale compresenza.

18 Ottobre 2023

Il docente referente del progetto

Sandra Pancino

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto "Yoga"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Medulla Alessandra

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Accettare e rispettare le regole del vivere comune
Avere un positivo rapporto con la docente e i compagni
Conoscere le diverse parti del corpo e rappresentarlo in modo statico e in movimento
Acquisire schemi motori posturali
Conoscere le funzioni del proprio corpo
Favorire una concentrazione adeguata all'età dell'alunno.

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia. Si tratta di un cammino globale, con un approccio ludico che con fantasia e immaginazione proporrà gli Asana con nomi divertenti e stimolanti, dà consapevolezza del respiro, insegna le prime basi della meditazione e favorisce un percorso di concentrazione ed interiorizzazione. Le attività saranno ludiche e creative (storie con gli asana, danza yogica, canto di mantra, mandala) per sviluppare in modo equilibrato ogni identità.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Le lezioni si svolgeranno il venerdì, dalle 9,30 alle 11,30, con tre turni di 40 minuti per fascia di età, dal mese di gennaio a giugno.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Esperto esterno

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Utilizzo dell'aula adibita a palestra

Data
18.10.2023

Firma Responsabile progetto
Alessandra Medulla

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*) €
	1	2	3	
1) N. ore Attività di insegnamento				
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)				
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni				
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS _____ € _____ LORDO DIPENDENTE				
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto				
4) COSTI	Descrizione: Società sportiva			
TIPOLOGIA	NUM		COSTO UNITARIO	
Yoga per bambini	48 alunni		24 euro	
TOTALE COSTO DEL PROGETTO: 1.150 euro				

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste. La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A

Tel 041717336-fax 041721789

Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto per il raggiungimento della COMPETENZA di CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE per comprendere se stesso e gli altri, per apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Tutti i docenti del Plesso

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

1.5 Tutte le classi del plesso.

FINALITA':

1.6 Acquisizione della conoscenza diretta della propria città e del territorio circostante attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione per giungere alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale.

OBIETTIVI:

1.7 Sviluppare la consapevolezza della trasformazione che la propria città ha avuto negli ultimi anni riguardo il commercio e l'artigianato

1.8 Conoscere la propria città e il territorio circostante dal punto di vista geografico, storico, artistico, scientifico, culturale, musicale, delle tradizioni religiose e laiche

ATTIVITA': Uscite esplorative per scoprire la doppia viabilità di Venezia, la toponomastica, le caratteristiche architettoniche della città.

Tutte le uscite prevedono solo spostamenti a piedi, nelle vicinanze della scuola, come deliberato dal DPCM del 13 ottobre 2020.

METODOLOGIA:

- Osservazione, ricerca, esperienza sul campo e successiva discussione potranno portare a prendere consapevolezza socio-ambientale e ad acquisire responsabilità individuale.

1.4 **Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

L'intero anno scolastico.

1.9 **Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Tutte le insegnanti del plesso.

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

- Locali della scuola
- Suolo pubblico

Venezia, 20 Ottobre 2023

LE RESPONSABILI:

Tutti i docenti del Plesso:

Maria Cristina Chiarioni, Chiara Doardo, Ilaria Giorgiutti, Maria Alice Iannuzzi, Francesca Melloni, Luigi Pisciotta, Sabrina Stella, Barbara Sterchele, Enrica Trevisan, Michela Ungheri, Laura Vidali

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023-24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

LA SCUOLA E' MIA

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Sterchele , Ungheri, Trevisan, Stella, Chiarioni

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Ogni classe del plesso sarà per tutto l'anno scolastico "responsabile" di un ambiente scolastico secondo questa suddivisione:

- Classe prima – Giardino
- Classe terza – Palestra e laboratorio di arte e musica
- Classe quarta – Biblioteca
- Classe quinta - Biblioteca

Le classi si interrogheranno su quali siano le regole necessarie al vivere bene questi luoghi e produrranno dei materiali per aiutare tutti a rispettarle e per rendere questi luoghi più gradevoli (cartelloni, disegni, manufatti)

FINALITA':

Il progetto si propone di sviluppare collaborazione, autoriflessione, capacità di confronto tra

idee e proposte, di costruire atteggiamenti di accettazione dell'altro, di cura e tutela

dell'ambiente, di acquisire consapevolezza sui diritti e doveri.

OBIETTIVI:

- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sviluppare senso di responsabilità personale e atteggiamento costruttivo
- Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.
- Saper interiorizzare la funzione della regola e applicarla nei diversi momenti della vita quotidiana.

METODOLOGIA

- IN CLASSE: Conversazione clinica, brainstorming, lezione frontale, materiale dedicato, produzione materiali.

1.4 **Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Novembre 2023 - Giugno 2024

1.5 **Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Tutti gli insegnanti del plesso

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Data

Firma Responsabile progetto

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A

Tel 041717336-fax 041721789

Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

"ORNAMENTAL E ALIMENTAR GIARDINO"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Sterchele Barbara

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

L'agenda 2030 per l'educazione allo sviluppo sostenibile si basa su tre elementi economia, società e ambiente andando a sviluppare tre competenze chiave imparare ad imparare, imprenditorialità, cittadinanza attiva; elementi trasversali che coinvolgono tutte le materie attraverso una metodologia didattica pratica ed esperienziale (learning by doing). La scuola ha tra i suoi compiti la formazione di un futuro cittadino consapevole delle difficoltà e delle pesanti problematiche globali che riguardano le risorse energetiche, il rispetto e l'uso corretto dell'ambiente, il rispetto dell'altro e del suo pensiero.

Tutte le classi del plesso verranno coinvolte in un compito di realtà legato al proprio vissuto quotidiano: il giardino della scuola costituisce un elemento affettivo ed emotivo importante per i bambini e ne stimola la motivazione. Questa dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento attivo di alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento che richiedono impegno e collaborazione e che pongono i bambini sullo stesso livello di abilità, andando a favorire e promuovere l'inclusione.

FINALITA':

Il progetto si propone di sviluppare collaborazione, autoriflessione, capacità di confronto tra idee e proposte, di costruire atteggiamenti di accettazione dell'altro, di cura e tutela dell'ambiente, di acquisire consapevolezza sui diritti e doveri di ciascuno, sul consumo consapevole di risorse e sulla raccolta differenziata.

OBETTIVI:

- Sviluppare una coscienza attiva nella tutela dell'ambiente e delle sue componenti.
- Maturare la consapevolezza della relazione esistente tra ambiente ed esseri viventi.
- Produrre da soli e riconoscere ciò che mangiano. (classi 4[^] e 5[^])
- Mettere in atto azioni ed atteggiamenti responsabili.

METODOLOGIA:

- IN CLASSE: Conversazione clinica, brainstorming, lezione frontale, materiale dedicato.
- IN GIARDINO:
- Osservazione e discussione.
- "Imparare facendo": sviluppa la manualità e crea un ponte concreto tra teoria e realtà con gli elementi naturali e ambientali.
- "Prendersi cura di": sviluppa la capacità di aspettare, il concetto di diversità, il lavoro in gruppo.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Il progetto si svolge durante tutto l'anno scolastico, prestando attenzione ai cambi di stagione e climatici effettivi in modo da preparare il terreno del giardino e dei vasi per le nuove semine e impianti.

In particolar modo nei **mesi di ottobre/novembre**: preparazione del terreno (dissodare, estirpare erbe invasive e radici, potare e regolare piante, aggiungere terra nuova, livellare), preparazione dei vasi (sgranamento della terra, pulizia da erbe infestanti, aggiunta di terra) impianto di ortaggi e fiori di stagione (classi 4[^] e 5[^]), impianto di fiori di stagione (classi 1[^]) raccolta olive e loro preparazione (classe 3[^]).

Nei mesi di dicembre/gennaio è prevista la raccolta delle verdure e successiva preparazione del terreno per nuova semina o nuovo impianto di verdure e fiori (classi 4[^]e 5[^]), la pulizia dei vasi ed eventuale trapianto dei fiori per l'impianto di bulbi vari (classi 1[^] e 3[^]).

Nei mesi di marzo/aprile/maggio raccolta di ortaggi e preparazione nuova semina i cui frutti verranno raccolti a settembre (classi 4[^] e 5[^]). **Nel mese di marzo/aprile** semina e impianto di fiori e piante (girasoli, fiori amici delle api e ortensie) che si svilupperanno durante l'arco estivo (classi 1[^] e 3[^]).

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Le risorse umane coinvolte sono tutti gli insegnanti del plesso e i non docenti (terapiste, OSS se in servizio durante l'attività): Insegnanti: Maria Cristina Chiarioni, Chiara Doardo, Ilaria Giorgiutti, Alice Iannuzzi, Luigi Pisciotta, Sabrina Stella, Barbara Sterchele, Enrica Trevisan, Michela Ungheri, Laura Vidali.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Il progetto si attuerà all'interno del giardino della scuola Diedo; verranno interessate le zone dell'atrio (aiuola lungo il muro e attorno ai due alberi), la vasca in pietra vicino all'ingresso, alcune delle aiuole lungo il muro perimetrale, zona lungo la rete divisoria del settore con i tavoli da ping pong

L'attività verrà svolta durante le ore curricolari, in particolar modo nelle ore di scienze, in modo calendarizzato nell'arco dell'anno. Inoltre durante le ricreazioni i bambini avranno il compito di monitorare lo stato di benessere di fiori e piante e prendersene cura innaffiando e liberando il terreno da erbacce o altro.

COSTO PRESUNTO:€392.00

Data: Venezia, 17/10/2023

IL RESPONSABILE:
Sterchele Barbara

TIPOLOGIA MATERIALE	QUANTITA'	SPESA PRESUNTA in €
Terra sacchi da 10l	30 sacchi	Cad. 1.30€ Tot: 39.00€
Badile da adulto	1	Cad. 17.00€
Zappa da adulto	1	Cad. 17.00 €
Cesoie da adulto	2	Cad. 7.00€ Tot:14.00€
Annaffiatoi da 8l	4	Cad. 7.00€ Tot: 28.00€
Buste di sementi varie	3	Cad. da 2.00 a 6.00€ Tot: 12.00€
Buste di bulbi di vario genere	3	Cad. 10.00€ Tot: 30.00€
Piante ornamentali	7	Cad. 15.00€ Tot: 105.00€
Piante di fiori	16 vaschette (4 piante ciascuna)	Cad. 2,50€ Tot: 40.00€
Piante di verdure stagionali	17 vaschette (4 piante ciascuna)	Cad. 2.00€ Tot: 34.00€
Concime	8 flaconi	Cad. 7.00€ Tot: 56.00€
TOTALE		392.00€

Descrizione dettagliata di Obiettivi, Classi e Docenti interessati, metodi, modi e tempi di realizzazione del Progetto

L'agenda 2030 per l'educazione allo sviluppo sostenibile si basa su tre elementi economia, società e ambiente andando a sviluppare tre competenze chiave imparare ad imparare, imprenditorialità, cittadinanza attiva; elementi trasversali che coinvolgono tutte le materie attraverso una metodologia didattica pratica ed esperienziale (learning by doing). La scuola ha tra i suoi compiti la formazione di un futuro cittadino consapevole delle difficoltà e delle pesanti problematiche globali che riguardano le risorse energetiche, il rispetto e l'uso corretto dell'ambiente, il rispetto dell'altro e del suo pensiero.

Tutte le classi del plesso verranno coinvolte in un compito di realtà legato al proprio vissuto quotidiano: il giardino della scuola, luogo di incontro e condivisione di giochi e racconti, costituisce un elemento affettivo ed emotivo importante per i bambini e ne stimola la motivazione. Questa dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento attivo di alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento che richiedono impegno e collaborazione e che pongono i bambini sullo stesso livello di abilità, andando a favorire e promuovere l'inclusione e la valorizzazione di ciascuno.

FINALITA':

Il progetto si propone di sviluppare collaborazione, partecipazione, autoriflessione, capacità di confronto tra idee e proposte, di costruire atteggiamenti di accettazione dell'altro e delle diversità, di cura e tutela dell'ambiente, di acquisire consapevolezza sui diritti e doveri di ciascuno, sul consumo consapevole di risorse e sulla raccolta differenziata, di incentivare uno strumento esperienziale a supporto della conoscenza scientifica beneficiando del giardino come aula all'aperto interdisciplinare per lo sviluppo di competenze trasversali.

OBETTIVI:

- Sviluppare una coscienza attiva nella tutela dell'ambiente e delle sue componenti.
- Maturare la consapevolezza della relazione esistente tra ambiente ed esseri viventi.
- Produrre da soli e riconoscere ciò che mangiano. (classi 4[^] e 5[^])
- Mettere in atto azioni ed atteggiamenti responsabili.

DESTINATARI:

Tutte le classi del plesso avranno dei compiti assegnati e delle aree designate dove sviluppare il loro intervento.

DOCENTI COINVOLTI:

In particolar modo i docenti di scienze: Chiarioni Maria Cristina, Sterchele Barbara, Trevisan Enrica e gli insegnanti di sostegno: Giorgiutti Ilaria, Iannuzzi Alice, Pisciotta Luigi, Vidali Laura. Tuttavia, essendo il progetto trasversale, le altre docenti potranno partecipare favorendo buone prassi per il benessere del giardino.

METODOLOGIA:

- IN CLASSE: Conversazione clinica, brainstorming, lezione frontale.
- IN GIARDINO:
 - Osservazione e discussione
 - "Imparare facendo": sviluppa la manualità e crea un ponte concreto tra teoria e realtà con gli elementi naturali e ambientali.
 - "Prendersi cura di": sviluppa la capacità di aspettare, il concetto di diversità, il lavoro in gruppo.

MODI E TEMPI:

Il progetto si svolge durante tutto l'anno scolastico, prestando attenzione ai cambi di stagione e climatici effettivi in modo da preparare il terreno del giardino e dei vasi per le nuove semine e impianti. Verranno interessate alcune aree del giardino: l'atrio (aiuola lungo il muro e attorno ai due alberi), la vasca in pietra vicino all'ingresso, alcune delle aiuole lungo il muro perimetrale.

L'attività verrà svolta durante le ore curricolari, in particolar modo nelle ore di scienze, calendarizzato nell'arco dell'anno. Inoltre durante le ricreazioni i bambini avranno il compito di monitorare lo stato di benessere di fiori e piante e prendersene cura innaffiando e liberando il terreno da erbacce o altro.

In particolar modo nei **mesi di ottobre/novembre**: preparazione del terreno (dissodare, estirpare erbe invasive e radici, potare e regolare piante, aggiungere terra nuova, livellare), preparazione dei vasi (sgranamento della terra, pulizia da erbe infestanti, aggiunta di terra)

impianto di ortaggi e fiori di stagione (classi 4[^] e 5[^]), impianto di fiori di stagione (classe 1[^])
raccolta olive e loro preparazione (classe 3[^]).

Nei mesi di dicembre/gennaio è prevista la raccolta delle verdure e successiva preparazione del terreno per nuova semina o nuovo impianto(classi 4[^]e 5[^]), la pulizia dei vasi ed eventuale trapianto dei fiori per l'impianto di bulbi vari (le classi 1[^] e 3[^]).

Nei mesi di marzo/aprile/maggio raccolta di ortaggi e preparazione nuova semina i cui frutti verranno raccolti a settembre (classi 4[^] e 5[^]). **Nel mese di marzo/aprile** semina e impianto di fiori e piante (girasoli, fiori amici delle api e ortensie) che si svilupperanno durante l'arco estivo (classi 1[^] e 3[^]).

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto musicale per la scuola primaria

Toti Scialoja in musica

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Insegnanti di musica della scuola Diedo: S. Stella, M. Ungheri, C. Doardo

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi

Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale.

- Rappresentazione delle funzioni evocative della musica.
- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori ed eventi musicali di vario genere.

Progetto musicale a cura dell'esperto esterno in collaborazione con il Dipartimento di Didattica della Musica del Conservatorio "Benedetto Marcello" di Venezia.

Destinatari: alunni della classe terza, quarta e quinta Diedo

Docente: esperto esterno

Le lezioni del docente esterno si svilupperanno perseguendo obiettivi musicali precisi: la ricerca di una corretta emissione ed intonazione del suono vocale, il mantenimento della pulsazione ritmica e delle corrette durate dei suoni, la lettura della notazione musicale, lo sviluppo del senso musicale del fraseggio, la memorizzazione della partitura.

Le prove in Conservatorio (calendarizzate in prossimità della recita finale ed in accordo con tutte le/i docenti della Scuola Primaria coinvolte/i) saranno curate dai docenti del Dipartimento di Didattica della Musica e del Dipartimento di Jazz. La realizzazione dell'operina Il sogno del puma verrà realizzato nell'ambito del Festival Narrare in Musica promosso dal Conservatorio "Benedetto Marcello".

1.4 **Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Tempistiche

PRIMA FASE

nei mesi di novembre/dicembre/gennaio calendarizzare 5 lezioni di 50 minuti per l'apprendimento delle parti per coro di voci bianche dell'operina "Il sogno del puma" del compositore Pietro Tonolo (docente esterno; locali della scuola primaria Diedo).

SECONDA FASE

nei mesi di marzo/aprile calendarizzare 3 prove musicali presso il Conservatorio "Benedetto Marcello" in cui gli alunni della scuola primaria interagiscono con gli studenti del Dipartimento di Jazz e di Didattica (docenti del Conservatorio; locali del Conservatorio).

Costo: nessuno.

TERZA FASE

in aprile realizzazione dell'operina "Il sogno del puma" presso la sala concerti del Conservatorio "Benedetto Marcello".

costo: nessuno.

Date possibili: 18 o 19 aprile 2024.

1.5 **Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Insegnanti di musica della scuola Diedo: S. Stella, M. Ungheri, C. Doardo

Docente esperto esterno

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Costo: 40 euro netti per ogni lezione da assegnare all'esperto esterno per l'insegnamento delle parti, il coordinamento di tutte le classi che aderiranno al progetto anche per le fasi seconda e terza, l'elaborazione di elementi percussivi e di recitazione.

Totale: 600 euro

Data
16/10/2023

Firma Responsabile progetto S. Stella, M.Ungheri

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

BUON COMPLEANNO MARCO POLO: MARCO POLO A VENEZIA E A ISTANBUL
Progetto culturale internazionale "Marco Polo a Venezia e Istanbul" promosso dall'Associazione Venezia Pesce di Pace (costituita nel 1992) nasce sui banchi di scuola di Venezia e di Istanbul.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Francesca Melloni

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

- CLASSI 4A E 5A DEL PLESSO DIEDO
- CLASSI 4A / 4B / 5A DEL PLESSO G. GALLINA

METODOLOGIA: Ognuno, a distanza, farà ricerche nella propria città. A a Venezia la famiglia Polo aveva casa, anche a Istanbul i Polo avevano casa e fondaco. Saranno trattati temi quali la famiglia, i viaggi, l'Oriente, i diritti, gli obiettivi dell'Agenda 2030.

A conclusione dell'avventura scolastica sarà stampato un libro e saranno realizzate 2 mostre a maggio (Venezia e Istanbul).

ATTIVITA': Ad ogni classe sarà assegnata una lettera dell'alfabeto con un tema che gli alunni svolgeranno in collaborazione con i docenti, l'Associazione Venezia Pesce di Pace ed altre realtà, se necessario. In merito al tema i giovani faranno ricerche e produrranno disegni e testi. I migliori contributi saranno inseriti nel libro. È prevista la consegna di materiale stampato ad hoc.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Due, tre interventi per ogni classe

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si

prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

12 sono gli istituti scolastici coinvolti e circa 1000 i piccoli studenti che partecipano. Nell'attività operativa sono impiegate circa 150 persone tra staff progetto, dirigenti scolastici e insegnanti che operano in decine di classi.

Nominativo esterno: Nadia De Lazzeri

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le attività si svolgeranno nelle classi

Data 19-10-2023

IL RESPONSABILE

Francesca Melloni

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023-24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Visita al museo della natura e dell'uomo

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ungheri Michela

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Mettere a confronto evoluzioni e cambiamenti in tempi lunghi e in tempi brevi.
- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia dell'umanità.
- Saper organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.
- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato.

Nell'ottica di consolidare le conoscenze apprese nel corso dell'anno scolastico nell'ambito della Storia, e con lo scopo di favorire relazioni positive tra gli alunni della classe, le insegnanti porteranno i bambini in visita al Museo della natura e dell'uomo il quale si trova a Padova.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Un giorno da concordare nei mesi di aprile, maggio o giugno.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Le insegnanti del team della classe terza.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

La classe si recherà nella città di Padova in treno.

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO DI PLESSO DIEDO tutte le classi

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

UNA RONDINE FA PRIMAVERA!

Progetto per la realizzazione di un manufatto che si ispiri alla primavera come periodo di rinascita e che sia stimolo di discussione e condivisione tra gli alunni delle varie classi.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Tutti i docenti del Plesso: Chiarioni, Doardo, Giorgiutti, Iannuzzi, Melloni, Pisciotta, Stella, Sterchele, Trevisan, Ungheri, Vidali.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

- Tutte le classi del plesso.

FINALITA':

- Acquisizione della capacità di valutare prospettive diverse nell'ambito della soluzione di uno stesso problema o nell'esposizione di determinate scelte nel rispetto delle opinioni e idee altrui.

OBIETTIVI:

- Sviluppare la consapevolezza in un'ottica tecnologica della trasformazione dei materiali di recupero cambiandone la destinazione d'uso consueta andando a generare un nuovo prodotto contestuale al tema in oggetto.

ATTIVITA': laboratorio creativo artistico-tecnologico-musicale

METODOLOGIA:

- Progettazione del manufatto, ricerca e scelta dei materiali di recupero che risulteranno più adatti per la sua realizzazione.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Mercoledì 27/03/2024 dalle 8.15 alle 12.30 orario antimeridiano

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Tutte le insegnanti del plesso.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

- Locali della scuola interni ed esterni
- Al fine di consentire lo svolgimento di attività di animazione con valenza socializzante e che necessitino della compresenza dei docenti per la loro attuazione, l'orario scolastico sarà limitato al suo turno antimeridiano.

Venezia, 22/10/2023

LE RESPONSABILI:

Tutti i docenti del Plesso

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTI DI PLESSO G. GALLINA classi 1-2-3-4-5A 4B

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

GUARDO CRESCERE E CRESCO

Progetto per il raggiungimento della COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA per la promozione di un cittadino riflessivo, attivo e critico, capace di agire per migliorare la qualità di vita che gli individui sono effettivamente in grado di raggiungere.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Elisabetta Angelin

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

Classi 1-2-3-4-5A 4B

FINALITA':

- Sviluppo della sensibilità verso gli altri e disponibilità a relazionarsi positivamente
- Apprezzamento e rispetto per la natura
- Responsabilizzazione sulle risorse del pianeta
- Presa di coscienza circa il contributo che ognuno può portare alla salvaguardia del patrimonio naturalistico del delicato ambiente di Venezia e della sua laguna
- Consapevolezza dell'importanza che un'alimentazione corretta e varia migliora il benessere fisico

OBIETTIVI:

- Contribuire a creare l'abitudine all'attesa per riuscire a sganciare la relazione dallo stimolo
- Realizzare relazioni interpersonali positive e soddisfacenti
- Contribuire ad individuare comportamenti corretti di rispetto della natura e delle creature viventi e di curiosità per ciò che è diverso
- Osservare e scoprire le caratteristiche naturalistiche del proprio territorio
- Conoscere e riconoscere le piante presenti, le loro proprietà e il loro utilizzo
- Prendersi cura delle piante attraverso esperienze dirette sul campo periodiche e sistematiche
- Valorizzare un corretto rapporto e utilizzo delle piante attraverso la trasmissione della storia e tradizione locali (ricette di cucina e rimedi salutari, canti, storie, fiabe, filastrocche)
- Salvaguardare la biodiversità del territorio
- Sensibilizzare e sviluppare le capacità sensoriali
- Sviluppare relazioni socioaffettive attraverso la cura dell'ambiente
- Comprendere la necessità di variare l'alimentazione ai fini della salute e del benessere fisico e ambientale

ATTIVITA':

Classe prima:

IL FIORE

L'attenzione rivolta alla raccolta dei semi, alla semina e alla cura delle piantine, aiuterà gli alunni a maturare una maggiore responsabilità.

Una volta germogliate le piantine saranno offerte in un luogo da destinarsi (aiuola in Serra dei Giardini, orto chiesa di Sant'Elena ...)

Verrà così sperimentata una nuova dimensione del dono come "tempo dedicato alla cura".

- Ottobre: uscita presso l'orto dei novizi nell'isola di San Michele per l'osservazione delle piante coltivate e la raccolta dei fiori di lavanda.
- Dicembre: laboratorio a scuola in cui si sgranerà la lavanda e si realizzerà un sapone profumato e un sacchettino contenente i fiori.
- Gennaio: coltivazione di bulbi (giacinti, narcisi, crocus, tulipani)
- Febbraio: laboratorio musico-teatrale (storie, filastrocche, canti e danze di primavera)
- Marzo/aprile: uscita per offrire la propria piantina in un luogo da destinarsi

Classe seconda:

LE PIANTE AROMATICHE

Le piante aromatiche si prestano per essere coltivate, conosciute e riconosciute dai bambini.

Si potranno seguire le fasi della loro crescita e intervenire creativamente attraverso la messa a dimora delle piante in aree destinate.

Le piante potranno poi essere utilizzate per preparare ricette, tisane, medicinali, profumi, rendendo il bambino protagonista, non solo passivo fruitore di ciò che consuma.

- Ottobre/Novembre: ricerca delle piante aromatiche presso l'orto della chiesa di Sant'Elena; presentazione in classe di alcune piante aromatiche e carta d'identità di ciascuna (menta, timo, salvia, rosmarino...)
- Gennaio: semina in semenzaio
- Marzo/aprile: trapianto delle piantine nel cortile della scuola e presso un'aiuola in serra o orto di Sant'Elena
- Maggio: laboratorio a scuola per realizzare il sale aromatizzato

Classi terze:

LA VITE

Scoperta e descrizione della pianta e del suo ambiente lagunare.

Dove si trova ancora oggi e dove si trovava attraverso una ricerca toponomastica basata sulla lettura dei "nizioleti" e su documenti storici.

- Consegna a scuola di alcuni grappoli d'uva che, grazie all'utilizzo di un essiccatore, si trasformeranno in uva passa

IL MELO

Scoperta di alcuni alberi da frutto. Raccolta delle mele.

A scuola, taglio ed essiccazione del frutto.

Classe quarta:

I SEMI E I CEREALI ANTICHI

Riconoscimento e scoperta di alcuni semi e cereali e semina a scuola.

Riconoscimento e scoperta dei diversi tipi di grano con cui è possibile produrre le farine.

Realizzazione del pane con attenzione alle diverse fasi per affinare le capacità sensoriali (tatto, odorato, vista...) e degustazione per sensibilizzare ai piaceri del gusto e della convivialità.

Il percorso ha tra i suoi obiettivi quello di creare una maggiore consapevolezza riguardo le proprie scelte alimentari.

- Ottobre/novembre: Presso il giardino della Serra lezione sui cereali antichi e consegna di alcuni semi da piantare in classe.
- Dicembre/gennaio/febbraio: a scuola, nel corso della mensa, riconoscimento degli alimenti a base di farine e verdure di stagione. Successivo approfondimento di studio sui vari tipi di verdura e cereale (provenienza, proprietà...)

L'OLIVO

- Novembre: Osservazione e riconoscimento della pianta nell'ambiente lagunare. I bambini verranno condotti alla scoperta che questa pianta di uso ormai ornamentale nella nostra città ha in realtà la possibilità di donarci un prezioso e antico alimento. Uscita per adozione degli ulivi.
- Aprile/maggio: risveglio degli olivi.

Classi quinte:

L'OLIVO

- Ottobre/novembre: Uscita per abbacchiature delle olive
- Dicembre: laboratorio a scuola per la preparazione delle olive in salamoia e di una saponetta a base di olio d'oliva.

Tutte le classi:

- parteciperanno alla giornata di Terra Madre (dicembre)
- parteciperanno a una possibile festa conclusiva del percorso fatto (maggio/giugno).

Per tutti i percorsi sarà possibile puntualizzare le uscite in date precise solo all'approssimarsi del periodo indicato, in quanto soggette a variazioni dovute sia al tempo meteorologico che ai tempi di maturazione dei vari frutti e piante oggetto di lavoro didattico.

METODOLOGIA:

- Della ricerca attraverso l'osservazione, l'esperienza sul campo e la successiva discussione che porteranno a prendere consapevolezza socio-ambientale e ad acquisire responsabilità individuale rispetto alle proprie scelte

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Il progetto si svolgerà per tutto il corso dell'anno scolastico in collaborazione con l'associazione Laguna nel Bicchiere, la cooperativa Nonsoloverde e Slow Food.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Tutte le insegnanti delle classi 1-2-3-4-5A 4B
- Esperti associazione Laguna nel bicchiere
- Esperti cooperativa Nonsoloverde
- Esperti Slow Food

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

- Cortile della scuola
- Giardini della Biennale
- Orto della chiesa di Sant'Elena
- Serra dei Giardini
- Orto dei novizi a San Michele
- Orti di Sant'Erasmo e Vignole
- Giardini di San Servolo

Ottobre 2023

IL RESPONSABILE

Elisabetta Angelin

Il progetto non prevede compensi ai docenti, se essi dovessero effettuare ore in più si organizzeranno per un recupero.

Il progetto non prevede l'acquisto di materiale, poiché esso viene reso disponibile dalle associazioni e cooperative collaboratrici.

Il progetto non prevede compensi agli esperti esterni.

Si ringrazia tutti coloro che da anni offrono con passione e serietà il loro contributo volontario per la riuscita del progetto.

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO DI PLESSO G. GALLINA tutte le classi

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

IO VIVO LA MIA CITTA'

Progetto per il raggiungimento della COMPETENZA di CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE per comprendere se stesso e gli altri, per apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Tutti i docenti del Plesso

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

- Tutte le classi del plesso.

FINALITA':

- Acquisizione della conoscenza diretta della propria città e del territorio circostante attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione per giungere alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale.

OBIETTIVI:

- Conoscere la propria città e il territorio circostante dal punto di vista geografico, storico, artistico, scientifico, culturale, musicale, religioso e delle tradizioni.
- Maturare la capacità di ricerca nel luogo nel quale si vive.

ATTIVITA':

- Uscite per visite o laboratori presso i Musei Civici Veneziani, Musei privati, biblioteche comunali, teatri, cinema, chiese o altri edifici religiosi, le botteghe artigiane.
- Uscite esplorative per scoprire la doppia viabilità di Venezia, la toponomastica, le caratteristiche architettoniche della città.

METODOLOGIA:

- Osservazione, ricerca, esperienza sul campo e successiva discussione potranno portare a prendere consapevolezza socio-ambientale, ad acquisire responsabilità individuale rispetto alle proprie scelte; potrà sviluppare rispetto per i luoghi e le persone che nella città operano.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

L'intero anno scolastico.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Tutte le insegnanti del plesso.
- Gli esperti esterni di: Musei Civici Veneziani, Itinerari Educativi, Slow Food, Laguna nel bicchiere, Barchetta blu, Biblioteche, Palazzo Grassi, Teste Fiorite, teatro La Fenice, teatro

Goldoni, la Biennale e altri enti pubblici e privati che nel corso dell'anno scolastico offrono ai cittadini occasioni uniche.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

- Locali della scuola
- Locali messi a disposizione dai musei, teatri, associazioni, cooperative, enti privati, chiese
- Suolo pubblico

Ottobre 2023

LE RESPONSABILI

Tutti i docenti del Plesso

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO DI PLESSO - SEDE GALLINA

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

TUTTI UGUALI NELLA DIVERSITA': "So chi sono, so chi sei, tutti possiamo fare"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Eleonora Bortolozzi, Monica Seleghin

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

tutte le classi del plesso

FINALITÀ:

- Sviluppo della consapevolezza di sé;
- sviluppo e consapevolezza dell'empatia;
- soddisfazione nel fare da sé;
- responsabilizzazione nell'operare scelte per il bene comune;
- consapevolezza e rispetto dell'ambiente circostante e sulle risorse del pianeta
- Sviluppo di pratiche quotidiane in classe di armonia ed equilibrio favorendo dinamiche di PACE

OBIETTIVI:

- ⑩ Imparare a comprendere sé stessi;
- ⑩ Imparare a sentirsi parte di una comunità sociale (la classe) per riuscire ad instaurare rapporti positivi tra gli stessi;
- ⑩ Imparare ad accogliere le persone e le circostanze per sentirsi accolti e per riconoscere i bisogni degli altri;
- ⑩ Sviluppare la capacità di percepire situazioni di negatività in contesti di rapporti tra le persone e verso l'ambiente;
- ⑩ Saper operare fattivamente per la salvaguardia del pianeta
- ⑩ Sviluppare e costruire atteggiamenti di soluzione a problemi/conflicti/incomprensioni all'interno del gruppo classe

COMPETENZE:

**Competenza Imprenditoriale:* sviluppare la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.

**Competenza in materia di cittadinanza:* giocare, imparare, osservare, ascoltare, confrontare, creare, comprendere la necessità di avere regole condivise, scoprire l'altro da sé, consolidare la responsabilità nei confronti delle risorse del pianeta.

ATTIVITÀ:

IN TUTTE LE CLASSI

Sviluppare comportamenti, di ascolto, di aiuto, di rispetto nei confronti della comunità scolastica per conquistare LA PACE

Classe prima:

CHI SONO IO? Esisto solo io o ci sono anche gli altri

- Alla scoperta di sé e degli altri;
- Alla scoperta di criteri per vivere insieme in modo armonico;
- valorizzazione dell'ambiente in cui vivo;
- incoraggiamento/avvio alla collaborazione;
- attuazione di interventi nelle diversità.

Classe seconda:

ESISTONO GLI ALTRI E L'AMBIENTE ATTORNO A NOI

- Come percepisco le emozioni e perché sono importanti: favorire atteggiamenti di scoperta e di consapevolezza.
- Se viene proposta per la programmazione di scienze l'argomento "Il ciclo dell'acqua" sarà importante oggetto di riflessione far comprendere ciò che l'elemento acqua comporta nei termini più vari, sia di comportamento, che di sguardo verso il futuro (molto importante proprio per i nostri alunni cittadini del domani).

Classe terza:

LA NOSTRA IMPRONTA SUL PIANETA

- Scoprire, osservare, curare, conservare l'ambiente (città/montagna/mare) e gli ambienti (scuola/mensa/aula) nel territorio in cui vivo (la mia città);
- Contribuire ad individuare comportamenti corretti di rispetto della natura e delle creature nelle loro diversità
- Conoscere l'utilizzo dei materiali: carta, vetro, plastica, latta per poterli riutilizzare (le funzioni nascoste dei materiali) o riciclare;
- Conoscere altri materiali potenzialmente nocivi all'uomo e all'ambiente
- Potenziare il riciclo, il riutilizzo, la raccolta differenziata.

Classe quarta/quinta:

RELAZIONI TRA NOI: UN COMPAGNO UNA COMPAGNA

In relazione alla maturità della classe e alle specifiche dinamiche e/o problematiche, si cercherà di offrire tematiche su:

- Costituzione italiana
- Diritti e doveri
- Agenda 2030
- Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia
- Legalità e solidarietà
- Parità di genere
- Educazione affettiva
- Educazione all'uso dei social media

RESTITUZIONI:

- Per condividere con le altre classi del plesso il lavoro realizzato (elaborati e/o interventi, uscite didattiche/ interviste/ ecc.), si potrà realizzare un numero del "giornalino" della nostra scuola che potrà essere divulgato anche alle famiglie
- A chiusura del primo quadrimestre, verifica tra gli insegnanti sul lavoro fatto

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone le fasi operative.

L'intero anno scolastico

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Tutti i docenti ed eventuali collaboratori esterni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Gli spazi interni/esterni della scuola e ambienti ritenuti idonei: biblioteche, enti pubblici e privati

Venezia, 19 Ottobre 2023

IL RESPONSABILE

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO DI PLESSO G. GALLINA tutte le classi

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

“TI RACCONTO, RACCONTIAMOCI”

Le voci degli alunni della scuola G. Gallina attraverso un giornalino.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Elisabetta Angelin

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

- Tutte le classi del plesso.

FINALITA':

- Realizzazione di un giornalino della scuola con uscita trimestrale (dicembre-marzo-giugno).

OBIETTIVI:

- Dar voce alle esigenze degli alunni e al loro pensiero
- Creare motivazioni alla produzione scritta e grafica e alla lettura
- Stimolare e sviluppare il lavoro cooperativo
- Usare in modo corretto e creativo gli strumenti informatici

Nello specifico:

- individuare argomenti stimolanti che possano coinvolgere i lettori (pagine di approfondimenti, interviste, pagina dei giochi, pagina dello sport...)
- Un articolo dell'ultimo numero del giornalino sarà una condivisione del lavoro di plesso (elaborati, interviste, uscite didattiche, interventi...) sul progetto di educazione civica "Tutti uguali nella diversità: so chi sono, so chi sei, tutti possiamo fare".
- Conoscere la struttura di un giornale (testata, corpo della pagina, articoli...)
- Rispettare alcuni parametri indispensabili per la corretta stesura degli elaborati (la regola delle 5 w, piramide invertita, chiarezza e oggettività, scelta delle fonti, best practice ed errori da evitare)

ATTIVITA':

- Lavoro individuale
- Lavoro in piccoli gruppi
- Discussioni di gruppo
- Esercizi di analisi e comprensione dei contenuti
- Esercizi di riflessione
- Esercizi di ricerca

COMPETENZE MESSE IN GIOCO:

- comunicazione in madrelingua
- competenza digitale

- "imparare a imparare" (competenza metacognitiva)
- competenze sociali e civiche
- spirito d'iniziativa

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

L'intero anno scolastico.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Tutte le insegnanti del plesso.
- Retribuzione di 10 ore di lavoro alla referente del progetto per la raccolta degli articoli realizzati dagli alunni di tutte le classi, la formattazione al computer, la creazione di una versione online e una cartacea del giornalino.
- Acquisto di 1 toner e 4 risme A3

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

- Locali della scuola
- Ambienti circostanti

Ottobre 2024

LA RESPONSABILE
Elisabetta Angelin

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2023-2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTI DI PLESSO - SEDE GALLINA

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto
ASPETTANDO NATALE: - CANTI SPETTACOLO NATALIZIO

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
Francesca Melloni

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
Il progetto considera i bambini come reali protagonisti nel loro percorso di crescita, cercando di privilegiare la loro spontaneità e creatività. Pertanto gli obiettivi sono: <ul style="list-style-type: none">- Attraverso il canto i bambini scoprono il valore dell'amore, dell'amicizia e della solidarietà- Muoversi attraverso il ritmo di un canto- Eseguire alcuni canti natalizi in italiano e in lingua straniera

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone le fasi operative.
I canti verranno insegnati ai bambini a partire dal mese di ottobre. Dal mese di dicembre si faranno settimanalmente delle prove insieme, dividendo le classi del plesso in due gruppi: un gruppo sarà formato da 4 classi e un altro da tre classi. La rappresentazione si svolgerà nella mattina del giorno precedente le vacanze di Natale

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.
Tutte le insegnanti del plesso

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Palestra della scuola G.Gallina

Data, 18-10-2023

IL RESPONSABILE
Francesca Melloni

PROGETTO:

COORDINATORE DI PROGETTO:

Francesca Melloni

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*)	Totale
	1	2	3		
1 N. ore Attività di insegnamento					
2 N. ore Attività funz.all'insegnamento		10		17.50	175 euro
3 N. ore contratto d'opera con esperti esterni					
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto					
COSTI					
ACQUISTO MATERIALE O STRUMENTI					
TIPOLOGIA		NUM	COSTO UNITARIO	TOTALE IVATO	
TOTALE COSTO DEL PROGETTO					175 euro

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

1 ora di attività di insegnamento eccedente l'orario di cattedra a carico F.I.S. = € 35,00

1 ora di attività funzionale all'insegnamento eccedente a carico F.I.S. = € 17,50

1 ora prestatore d'opera esterno: max € 37,98 [Delibera C. di. I 25/5/2013 "REGOLAMENTO Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli art. 33 e 40 del decreto 44/2001".

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO DI PLESSO SEDE G.GALLINA

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

ASPETTANDO IL NATALE:

- MERCATINO DI NATALE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Francesca Melloni

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le classi del Plesso "G. Gallina" in un percorso educativo-didattico di sensibilizzazione e cooperazione tra scuola e famiglia.

Il Mercatino di Natale ha come obiettivo

- La vendita di lavoretti natalizi realizzati artigianalmente dai bambini di tutte le classi
- L'importanza del riciclo di giochi, in buono stato, portati dagli stessi bambini, ma non più usati.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Il mercatino verrà allestito nell'atrio principale della scuola verso metà dicembre e verrà aperto al pubblico per tre giorni precedenti le vacanze natalizie. I giochi e i lavoretti realizzati dai bambini verranno esposti su grandi tavoli che saranno abbelliti per l'occasione con addobbi che creano l'atmosfera del Natale. La vendita prevede una organizzazione e turnazione di tutte le classi del plesso.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Tutte le insegnanti del Plesso

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Atrio principale della scuola

Data

IL RESPONSABILE
Francesca Melloni

PROGETTO:

COORDINATORE DI PROGETTO:

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*)	Totale
	1	2	3		
1 N. ore Attività di insegnamento					
2 N. ore Attività funz.all'insegnamento		2			35 euro
3 N. ore contratto d'opera con esperti esterni					
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto					
COSTI					
ACQUISTO MATERIALE O STRUMENTI					
TIPOLOGIA		NUM		COSTO UNITARIO	TOTALE IVATO
TOTALE COSTO DEL PROGETTO					35 euro

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

1 ora di attività di insegnamento eccedente l'orario di cattedra a carico F.I.S. = € 35,00

1 ora di attività funzionale all'insegnamento eccedente a carico F.I.S. = € 17,50

1 ora prestatore d'opera esterno: max € 37,98 [Delibera C. di. I 25/5/2013 "REGOLAMENTO Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli art. 33 e 40 del decreto 44/2001".

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' PROGETTO DI PLESSO SEDE G.GALLINA

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

DOLCI OCCASIONI: UNA TORTA PER LA SCUOLA

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Francesca Melloni

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il Mercatino delle torte ha come obiettivo il coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola attraverso la preparazione di dolci, torte, biscotti realizzati da genitori con i loro bambini, dai nonni, da familiari e da amici nelle forme più svariate e con tutta la loro creatività.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Il mercatino verrà allestito nell'atrio della scuola G. Gallina prima delle vacanze Pasquali e verrà aperto al pubblico. L'apertura è affidata ad una organizzazione e turnazione dei genitori disponibili.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Coinvolgimento dei genitori e familiari del plesso G.Gallina

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Cucina della scuola G. Gallina per depositare le torte e i dolci realizzati

Atrio del plesso G.Gallina per la vendita dei lavori realizzati

Data, 18-10-2023

IL RESPONSABILE
Francesca Melloni

PROGETTO:**COORDINATORE DI PROGETTO:**

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*)	Totale
	1	2	3		
1 N. ore Attività di insegnamento					
2 N. ore Attività funz.all'insegnamento		2		17.50	35 euro
3 N. ore contratto d'opera con esperti esterni					
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto					
COSTI					
ACQUISTO MATERIALE O STRUMENTI					
TIPOLOGIA	NUM	COSTO UNITARIO	TOTALE IVATO		
TOTALE COSTO DEL PROGETTO					35 euro

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

1 ora di attività di insegnamento eccedente l'orario di cattedra a carico F.I.S. = € 35,00

1 ora di attività funzionale all'insegnamento eccedente a carico F.I.S. = € 17,50

1 ora prestatore d'opera esterno: max € 37,98 [Delibera C. di. I 25/5/2013 "REGOLAMENTO Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli art. 33 e 40 del decreto 44/2001".

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

BUON COMPLEANNO MARCO POLO: MARCO POLO A VENEZIA E A ISTANBUL
Progetto culturale internazionale "Marco Polo a Venezia e Istanbul" promosso dall'Associazione Venezia Pesce di Pace (costituita nel 1992) nasce sui banchi di scuola di Venezia e di Istanbul.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Francesca Melloni

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

DESTINATARI:

- CLASSI 4A E 5A DEL PLESSO DIEDO
- CLASSI 4A / 4B / 5A DEL PLESSO G. GALLINA

METODOLOGIA: Ognuno, a distanza, farà ricerche nella propria città. A a Venezia la famiglia Polo aveva casa, anche a Istanbul i Polo avevano casa e fondaco. Saranno trattati temi quali la famiglia, i viaggi, l'Oriente, i diritti, gli obiettivi dell'Agenda 2030.

A conclusione dell'avventura scolastica sarà stampato un libro e saranno realizzate 2 mostre a maggio (Venezia e Istanbul).

ATTIVITA': Ad ogni classe sarà assegnata una lettera dell'alfabeto con un tema che gli alunni svolgeranno in collaborazione con i docenti, l'Associazione Venezia Pesce di Pace ed altre realtà, se necessario. In merito al tema i giovani faranno ricerche e produrranno disegni e testi. I migliori contributi saranno inseriti nel libro. È prevista la consegna di materiale stampato ad hoc.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

Due, tre interventi per ogni classe

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

12 sono gli istituti scolastici coinvolti e circa 1000 i piccoli studenti che partecipano. Nell'attività operativa sono impiegate circa 150 persone tra staff progetto, dirigenti scolastici e insegnanti che operano in decine di classi.

Nominativo esterno: Nadia De Lazzeri

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le attività si svolgeranno nelle classi

Data 19-10-2023

IL RESPONSABILE

Francesca Melloni

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

<i>Indicare Codice e denominazione del progetto</i>
PALEOWORKING-mini laboratorio di archeologia sperimentale

1.2 Responsabile progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
Insegnante archeologa Scarpa Cristina

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
Obiettivi Conoscere attraverso lo studio dei reperti e le lezioni introduttive la preistoria. Laboratori Didattici di Archeologia Sperimentale permettono di conoscere in modo diretto i materiali e le tecniche di produzione in uso in diversi periodi storici e di rivivere le esperienze delle persone che abitavano i luoghi nel passato. I ragazzi saranno coinvolti nella pratica di diverse esperienze archeologiche privilegiando la loro diretta partecipazione anche sotto forma di gioco. In tali situazioni gli alunni riescono ad esprimere e sperimentare le proprie capacità realizzando utili esperienze di gruppo.
Finalità A- Favorire le relazioni affettive, l'integrazione e la sperimentazione di nuovi ruoli B- Conoscere i tratti distintivi delle civiltà preistoriche(paleolitico e neolitico) C- Attivare i diversi canali di apprendimento che stimolano diverse intelligenze D- Sviluppare le capacità manuali attraverso la manipolazione della creta e l'utilizzo di tecniche pittoriche per i graffiti.
Metodologie -Lavorazione dell'argilla, con produzione di semplici manufatti che si potranno poi portare via . -Simulazione di restauro. Ridiamo forma ai "cocci" e studio del vasellame antico. -Produzione di graffiti mediante uso delle ocre.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Da febbraio a maggio 2024

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

L'insegnante Scarpa Cristina condurrà le lezioni propedeutiche e i laboratori annessi.

Si prevede la partecipazione dei team docenti delle due terze.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

I laboratori verranno proposti all'interno di ogni classe.

Si prevede di effettuare delle uscite propedeutiche presso il Museo di Storia Naturale di Venezia, al Museo Geopaleontologico di Cava Bomba che si trova entro il Parco Regionale dei Colli Euganei, nel Comune di Cinto Euganeo e nell'isola del Lazzaretto Nuovo per visitare dei veri campi scavo.

Data 20/10/2023

Firma Responsabile progetto

insegnante Cristina Scarpa

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore	Costo (*) €	
	1	2	3
1) N. ore Attività di insegnamento	2	35	
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)	6	17,5	
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni			
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS € 70 +105 LORDO DIPENDENTE			

**CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI
Individuazione del soggetto**

4) COSTI	Descrizione:	
TIPOLOGIA	NUM	COSTO UNITARIO
Panetti di argilla	4	12euro
TOTALE COSTO DEL PROGETTO: 12x4=48 euro		

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(* IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Scarpa Cristina	Esperta archeologa e referente del progetto

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA AS. 2023-2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTI DI PLESSO - SEDE

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

Progetto formazione classi prime del Plesso San Girolamo.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Zampieri Rossella

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Formare classi omogenee fra di loro ed eterogenee al loro interno.

Favorire un proficuo e sereno inserimento all'interno della comunità scolastica creando un ambiente idoneo per tutti.

Il progetto si rivolge agli alunni in entrata nelle classi prime e alle loro famiglie.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

- 1) Giugno 2023: la commissione formazione classi prime, dopo aver raccolto informazioni sugli alunni dalle insegnanti della scuola per l'infanzia, formula due ipotetici gruppi classe.
- 2) 4-12 Settembre: gli insegnanti Costantini, Greco, Pescarolo e Zampieri ricercano, elaborano, producono materiale per il progetto.
- 3) 4-12 Settembre: le insegnanti organizzano le attività e definiscono l'orario di intervento e osservazione da parte dei docenti del plesso.
- 4) 13-19 Settembre: si realizza il progetto in orario antimeridiano: si dividono i bambini in gruppi e si somministrano le prove. Gli insegnanti osservano modalità di lavoro e comportamento degli alunni.
- 5) 19 Settembre: la commissione si riunisce con i docenti osservatori e, dopo aver raccolto tutte le osservazioni, definisce due gruppi classe.
- 6) 20 Settembre: sorteggio per l'assegnazione della sezione ai docenti

Il progetto è descritto dettagliatamente nelle pagine seguenti.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Tutti gli insegnanti del Plesso.

In particolare: Costantini, Greco, Pescarolo e Zampieri come insegnanti di prima, Giacori per attività psicomotorie, Gardenghi, Sibilla, Calcagno, Pezzile e Bordin come osservatori.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le attività si effettueranno nei seguenti spazi della scuola San Girolamo: due aule, cortile, biblioteca e palestra.

Data_04-10-23
IL RESPONSABILE
Rossella Zampieri

POF 2023/2024

PROGETTO:

COORDINATORE DI PROGETTO : DOCENTE ZAMPIERI ROSSELLA

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Costantini Maria Chiara	Organizzazione progetto, ricerca, produzione ed elaborazione del materiale.
Greco Ida	Organizzazione progetto, ricerca, produzione ed elaborazione del materiale.
Pescarolo Evelina	Organizzazione progetto, ricerca, produzione ed elaborazione del materiale.
Zampieri Rossella	Organizzazione progetto, ricerca, produzione ed elaborazione del materiale.
Zampieri Rossella	Coordinatrice del progetto.

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*) €	Totale
	1	2	3		
1 N. ore Attività di insegnamento					
2 N. ore Attività funz.all'insegnamento					
ZAMPIERI ROSSELLA (coordinatore progetto)		5		17.50	87.50
Costantini Maria Chiara		5		17,50	87.50
Pescarolo Evelina		5		17,50	87.50
Greco Ida		5		17,50	87.50
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS 20/24 € 332,50 LORDO DIPENDENTE					
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto					
COSTI					
ACQUISTO MATERIALE O STRUMENTI					
TIPOLOGIA		NUM	COSTO UNITARIO	TOTALE IVATO	
MATERIALE DI FACILE CONSUMO PER ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO		////	////	€ 30,00	
TOTALE COSTO DEL PROGETTO					380.00€

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

1 ora di attività di insegnamento eccedente l'orario di cattedra a carico F.I.S. = € 35,00

1 ora di attività funzionale all'insegnamento eccedente a carico F.I.S. = € 17,50

1 ora prestatore d'opera esterno: max € 37,98 [Delibera C. di. I 25/5/2013 "REGOLAMENTO Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli art. 33 e 40 del decreto 44/2001".

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

Descrizione dettagliata di Obiettivi, Classi e Docenti interessati, metodi, modi e tempi di realizzazione del Progetto

Obiettivi: formare classi omogenee fra di loro ed eterogenee al loro interno.

Favorire un proficuo e sereno inserimento all'interno della comunità scolastica creando un ambiente idoneo per tutti.

Il progetto si rivolge agli alunni in entrata nelle classi prime e alle loro famiglie.

Docenti interessati: Tutti gli insegnanti del Plesso.

In particolare: Costantini, Greco, Pescarolo e Zampieri come insegnanti di prima, Giacori per attività psicomotorie, Calcagno, Sibilla, Pezzile, Bordin e Gardenghi Bonutto come osservatori.

Realizzazione del progetto: la prima fase del progetto è stata effettuata dalla commissione per la formazione delle classi prime durante il mese di giugno 2023 (per l'anno in corso hanno operato le docenti Madricardo, Bonutto). La commissione ha proceduto al passaggio di informazioni Infanzia-Primaria e all'individuazione di due ipotetici gruppi classe formati in base ai criteri adottati dall'Istituto Comprensivo San Girolamo.

Dal 4 al 12 settembre le insegnanti Costantini, Greco, Pescarolo e Zampieri si riuniscono per la scelta dei contenuti e le modalità riguardo al momento di accoglienza il primo giorno di scuola. Analizzano, elaborano e producono materiali da somministrare durante le attività e in seguito, organizzano la scansione oraria del progetto e la presenza dei docenti nei vari gruppi da osservare.

Dal 13 al 19 settembre si realizza il progetto in orario antimeridiano.

Gli alunni delle classi prime lavorano in gruppi eterogenei che cambiano durante la settimana di attività. Viene effettuata la rotazione dei docenti delle classi prime sui gruppi formati.

In questa fase, agli alunni, vengono somministrate prove individuali e collettive per accertare i prerequisiti in ingresso (attività grafiche, motorie, psicomotorie, produzione, ascolto) e sono osservate le dinamiche relazionali.

Oltre agli insegnanti di prima sono coinvolti anche gli insegnanti del Plesso che danno un contributo con le loro competenze.

Durante questa fase altri docenti del Plesso hanno il compito di osservare, oltre le modalità di lavoro degli alunni, i loro comportamenti assunti nelle varie situazioni. Tali osservazioni vengono registrate su schede elaborate dal corpo docente.

Il penultimo giorno di strutturazione del progetto (19 settembre) la commissione per la formazione classi prime e gli insegnanti osservatori si riuniscono per valutare, in base alle informazioni raccolte durante le varie attività, la necessità di variare i gruppi classe preformati a giugno.

L'ultima fase (20 settembre) consiste nel sorteggio pubblico delle sezioni e dei docenti alle classi al termine delle giornate di attività.

Veezia, 04-10-2023

Rossella Zampieri

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A – Venezia - Tel 041717336-fax 041721789

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24 SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Laboratorio Danza educativa:

"Conosciamo e danziamo le nostre emozioni"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Evelina Pescarolo e Mayla De Prà

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Premessa

La danza educativa è un approccio al movimento che si configura come possibilità espressiva di ciascun bambino. Non insegna una danza già pronta, ma si propone di dare corpo al mondo espressivo di ogni bambino. L'esperto, attraverso gli elementi base della danza, promuove la percezione corporea e crea un alfabeto di movimenti condivisibili. Il corpo diventa espressione del mondo interiore, quindi luogo privilegiato per la scoperta di un linguaggio comunicativo e poetico comune al gruppo classe. Le attività del laboratorio danza costituiranno momento privilegiato per impostare poi all'interno di ogni classe, secondo l'età, le scelte dei docenti e le sollecitazioni dei bambini, ulteriori percorsi a favore della conoscenza del sé e degli altri, del mondo emotivo e delle molteplici possibilità espressive.

Obiettivi

- usare il proprio corpo con consapevolezza, coordinazione e creatività,
- migliorare le potenzialità di espressione e comunicazione attraverso il movimento,
- sviluppare l'intuizione e l'immaginazione attraverso la ricerca di soluzioni creative,
- potenziare l'autodisciplina, l'ascolto e la socializzazione,
- sensibilizzare e promuovere il senso estetico,
- ampliare l'educazione musicale,
- facilitare l'integrazione di alunni con problematiche comportamentali e diversabilità,
- promuovere l'interdisciplinarietà, favorendo la connessione con altre aree dell'ambito scolastico,
- facilitare la manifestazione di interessi e attitudini per attività diverse da quelle proposte dalla didattica consueta,

- promuovere la relazione tra classi e gruppi di alunni al fine di consolidare il senso di appartenenza alla propria comunità scolastica.

Destinatari

Tutte le classi del plesso San Girolamo e i loro genitori che saranno informati nelle riunioni di classe del progetto stesso e saranno coinvolti in una manifestazione finale di restituzione delle attività, da realizzarsi a giugno '24, utilizzando il giardino della scuola o altro spazio opportunamente individuato.

Metodologie e finalità

L'intento comune è quello di favorire la partecipazione attiva e consapevole di bambini, favorendo la libera espressione, la creatività, il pensiero critico e l'approccio cooperativo.

L'esperto lavorerà per favorire la conoscenza del sé e delle proprie emozioni, esplorando le diverse emozioni provate dai bambini nella propria esperienza di vita, promuovendo l'osservazione di come le differenti emozioni modificano il modo di agire e di relazionarsi con gli altri. L'esperto e i docenti di classe condurranno gli alunni a ricercare nei gesti, nelle parole, nei colori, nei brani musicali, nelle poesie, nella danza, l'espressione preferita o molteplice o condivisa delle diverse emozioni vissute da un bambino.

La danza come possibilità espressiva personale e di gruppo.

L'interdisciplinarietà come elemento fondante del progetto.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Fase 1 novembre - dicembre 2023 : presentazione del progetto ai genitori nelle riunioni di classe e nella prima interclasse, previste nel mese di novembre. Presentazione alle classi. Avvio delle attività a cura delle singole classi.

Fase 2: da fine gennaio a maggio 2024

Le attività si svolgeranno a cadenza quindicinale utilizzando **preferibilmente** le ore laboratoriali in compresenza, secondo preciso calendario predisposto dalle responsabili del progetto, in accordo con l'esperto e con il contributo dei docenti tutti del team. L'esperto offrirà 6 lezioni di 1 ora per ogni classe della Scuola San Girolamo, da realizzare in palestra. Ogni classe (o per classe parallela) lavorerà poi sul linguaggio corporeo, secondo le indicazioni fornite dall'esperto e sulle emozioni in ottica interdisciplinare, con percorsi di tipo musicale o linguistico o di educazione all'immagine.

Fase 3 (giugno 2024): Conclusione e valutazione

A giugno 2024 – in data da definire- sarà organizzata una giornata di presentazione dei lavori realizzati dalle classi (sotto forma di cartelloni, poster, video, animazioni, etc). Sarà utilizzato lo spazio del giardino o altro individuato, per presentare il Laboratorio Danza realizzato con l'esperto. Il tutto con la pre-

senza dei genitori. Terminata la fase esecutiva, gli insegnanti avvieranno un percorso di riflessione e valutazione del percorso, individuando punti di forza e di debolezza, funzionale ad una riprogettazione futura in ottica migliorativa.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Il laboratorio danza proposto dovrà essere tenuto da un esperto formato alla danza contemporanea e danza-teatro, che dimostri esperienze pregresse e collaborazioni con i musei e associazioni della città di Venezia e che abbia promosso progetti, laboratori, eventi, in collaborazione con diverse istituzioni veneziane.

Tutti i docenti delle classi saranno coinvolti nella realizzazione delle attività nelle classi e nella manifestazione di fine anno.

Spese previste:

(L'esperto dovrà rilasciare fattura alla scuola, comprensiva di Iva al 22%)

6 ORE PER 8 CLASSI

48 ORE COMPLESSIVE

COMPENSO ORARIO € 55 LORDI

€ 2640

IVA AL 22%

€ 580,8

SPESA TOTALE

€ 3220,80

L'esperto deve inoltre garantire la sua presenza a una prova generale della manifestazione finale del laboratorio danza, compresa nel costo indicato sopra.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Data Firma Responsabile progetto

21/10/2023

Evelina Pescarolo e Mayla De Prà

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

La Bacheca della Poesia

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Maria Chiara Costantini

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

La Poesia è un luogo accogliente che tutti possono abitare, proprio come la scuola.

Obiettivi:

- Leggere Poesie
- Ascoltare Poesie
- Scrivere Poesie

Questo progetto è una proposta sperimentale dove ciascuno può dare il proprio contributo. Nei periodi forti dell'anno ciascuno potrà contribuire scrivendo una poesia.

Destinatari: Tutti (i bambini e le bambine della Scuola Primaria San Girolamo, gli insegnanti, i genitori, gli operatori scolastici...)

Finalità: Avvicinarsi al mondo della poesia, avvicinarsi a un nuovo possibile modo di esprimersi, avvicinarsi all'uso delle parole che possono avere significati diversi e inaspettati.

Metodologie: libere in base alla sensibilità dell'insegnante di riferimento e adeguate all'età degli alunni

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Il progetto si attuerà per l'intero anno scolastico.

I sottoperiodi in cui si articolerà saranno:

- Accoglienza
- Autunno
- Inverno (Natale, Carnevale...)
- Primavera (Pasqua)
- Estate (Voglia di Vacanza)

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Il progetto coinvolge tutti, dai bambini e le bambine della Scuola Primaria San Girolamo, ai loro genitori, agli insegnanti sino agli operatori scolastici. Ciascuno può scegliere se esser coinvolto in modo attivo o passivo. Ciascuno può essere autore di poesie in prima persona o collaboratore (ad esempio scrivendo poesie di autori più o meno famosi) o fruitore (lettore delle poesie scritte da altri).

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

La bacheca in entrata della scuola sarà lo spazio fisico adibito al progetto. Ciascun insegnante si impegnerà a farsi promotore dello stesso nella propria classe. Una piccola cassetta della posta raccoglierà di periodo in periodo le varie poesie.

Data

9 ottobre 2023

Firma Responsabile progetto



Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Writing and Reading Workshop (WRW)

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Elisabetta Cappon e Maria Chiara Costantini

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Lo studente è al centro del progetto didattico, dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti (cognitivi, affettivi, relazionali, etici) ed è il protagonista di ogni processo con la propria personalità, caratteristiche e tempi. Con il laboratorio gli studenti si trasformano in una "comunità di lettori e scrittori".

- Creare lettori, cioè avvicinare tutti gli alunni ai diversi generi testuali tenendo in considerazione le diversità di lettori: forti, deboli, medi.
- Creare scrittori, cioè far acquisire agli studenti sicurezza e disinvoltura nella realizzazione degli elaborati scritti da parte di ogni singolo alunno, ponendo l'attenzione sul processo e non sul prodotto
- Sviluppare la pratica riflessiva (metacognizione) e il pensiero critico attraverso processi di condivisione e appartenenza con l'utilizzo di apposite cartellonistiche che permettano il modeling
- Tecniche utilizzate per applicare il metodo: routine, minilesson, taccuino, attivatori (ricalchi e quick write), consulenze, autovalutazione, book talk, book speed dating, lasciarmi leggere.

Obiettivi: il tempo e lo spazio dedicati alla lettura e alla scrittura forniscono agli studenti tempo, libertà di scelta e acquisizione di strategie finalizzate a sviluppare il piacere della lettura, la comprensione del testo, l'abilità di scrittura.

Finalità: creare lettori e scrittori

Metodologie: applicazione del metodo WRW (vedi tecniche): valorizzazione delle esperienze e conoscenze degli alunni, interventi personalizzati ed inclusivi, apprendimento collaborativo, esplorazione e scoperta, metacognizione, laboratori

Destinatari: Alunni delle classi prima e seconda della Scuola Primaria San Girolamo

1.4 **Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

L'intero anno scolastico

1.5 **Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Insegnanti responsabili del Progetto

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Classe, biblioteca scolastica, materiali di cancelleria, taccuino personale

Data

Venezia 9 ottobre 2023

Firma Responsabile progetto

Elisabetta Cappon e Maria Chiara Costantini

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

"PANATHLIADI"2024

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa MANUELA ZANE

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Quelli indicati nella proposta della società organizzatrice Panathlon Club Venezia: obiettivi particolarmente indirizzati allo spirito partecipativo e moderatamente agonistico delle attività previste nella manifestazione sportiva rivolta ad alunni/e di scuola secondaria di primo grado.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Una giornata del mese di maggio in cui si svolge la manifestazione, nell'isola di S. Servolo a Venezia dalle ore 8:30 alle ore 16:00 (compresi ritrovo e rientro).

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

L'insegnante di scienze motorie e n°1 docente accompagnatore.

Rappresentativa di 20 alunni/e (10 femmine e 10 maschi di 2[^] e di 3[^]) più 2 riserve. Lo staff del Club Panathlon organizzatore dell'evento.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Sedute di allenamento: palestra Gallina, campo di calcio di S. Alvise Venezia, due pomeriggi dalle 14:30 alle 16:00.

Strutture sportive in isola di S. Servolo nel giorno della manifestazione.

Venezia 19 ottobre 2023

Prof.ssa Manuela Zane

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*) €
	1	2	3	
1) N. ore Attività di insegnamento	3			35,00
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)		4		17,50
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni				
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS € 175,00 LORDO DIPENDENTE				
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto				
4) COSTI	Descrizione:			
TIPOLOGIA			NUM	COSTO UNITARIO
TOTALE COSTO DEL PROGETTO:				

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Prof.ssa Zane Manuela	Responsabile del progetto (insegnamento e accompagnamento).
1 Docente accompagnatore (da individuare)	Accompagnamento

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

"TANTI SPORT"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Manuela Zane

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- 1) ARRICCHIMENTO E MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NELL'AMBITO DELLA MATERIA DI SCIENZE MOTORIE NELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.;
- 2) CONOSCENZA E PRATICA DI ATTIVITA' SPORTIVE PRESENTI SUL TERRITORIO (ARRAMPICATA SPORTIVA 1 (contributo a carico delle famiglie) PALLAMANO 1^e 2^,(contributo a carico della scuola) RUGBY 1^, 2^, 3^, NUOTO 2^e 3^, (contributo a carico delle famiglie) VOGA ALLA VENETA 3^,(facoltativo, contributo a carico delle famiglie);
- 3)MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' MOTORIE DEGLI ALUNNI.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Intero anno scolastico 2023-2024 in dettaglio: Arrampicata 1^ 6 lezioni gennaio/febbraio; Pallamano 1^2 lezioni novembre, 2^/ 1 lezione ottobre;/Rugby 1^2^3^/2 lezioni novembre/dicembre/gennaio;/ Nuoto 2^6 lezioni novembre/dicembre; Nuoto3^/ 6 lezioni febbraio/marzo. Voga alla Veneta 3^ 4 lezioni marzo/aprile.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

TOTALE COSTO DEL PROGETTO:

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Prof.ssa Manuela Zane	Responsabile

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO" SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO " MEDIA
"SANSOVINO" VENEZIA

PROGETTO: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO 2023/2024

RESPONSABILE PROGETTO: PROF.SSA MANUELA ZANE

FINALITA': L'attività sportiva rappresenta un importante mezzo per favorire la formazione globale dei ragazzi e ragazze, sviluppando processi di socializzazione, valutazione, autovalutazione e miglioramento delle qualità fisiche oltre che un insostituibile strumento per la ricerca del benessere psicofisico. E' opinione comune e scontata che l'attività sportiva scolastica poco incide, con le sole due ore settimanali, nel raggiungimento di tali obiettivi. Importante quindi che la Scuola ricerchi e sviluppi ogni iniziativa nell'ambito delle sue possibilità, per favorire e incrementare il coinvolgimento del maggior numero di suoi alunni in attività che possano poi eventualmente completarsi al di fuori della scuola. Con la costituzione del CSS si fornisce un importante strumento nel perseguire le suddette finalità. La proposta è in praticamente finalizzata all'acquisizione delle tecniche di base di alcune discipline sportive e alla partecipazione a manifestazioni del territorio inerenti tali discipline.

DESTINATARI: Gli alunni/e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE: Avviso a tutte le famiglie e libera adesione per interesse alla disciplina e disponibilità nell'orario extrascolastico pomeridiano indicato. Le attività previste sono gratuite per i partecipanti.

ATTIVITA' PREVISTE: In considerazione della mancanza di disponibilità pomeridiana di un impianto sportivo della Scuola, le proposte si riferiscono ad attività che non ne necessitano o che si possano svolgere in collaborazione e nella sede di Società sportiva:

PROPOSTA CLASSI PRIME:

- 1) Torneo di Pallamano per rappresentative di classe presso l'impianto specifico del CUS Venezia in collaborazione con CUS Venezia Pallamano a conclusione del corso di 2 lezioni con tecnico in orario curricolare. Periodo: dicembre, un pomeriggio 2 ore di attività. Classifica per classi.

PROPOSTA CLASSI SECONDE:

- 1) Torneo di Pallamano per rappresentative di classe presso l'impianto specifico del CUS Venezia in collaborazione con CUS Venezia Pallamano a conclusione dell'intervento di 1 lezione con tecnico in orario curricolare. Periodo: ottobre, un pomeriggio 2 ore di attività. Classifica per classi.

PROPOSTA CLASSI TERZE

- 1) Voga alla veneta. Lezioni pratiche presso la sede dell'associazione remiera Punta S.Giobbe. Periodo da marzo a fine aprile in giornate e orari da definire anche in base al numero di adesioni. 4/5 lezioni per un totale di 8/10 ore di attività (da raddoppiare se si formano due gruppi). Regata a fine corso con classifica per classi.

IMPEGNO DEGLI INSEGNANTI: l'impegno che l'Insegnante di Educazione fisica ZANE può dedicare allo sviluppo del progetto scolastico è di 14 ore circa, l'impegno dell'insegnante di Educazione fisica PUPOLA è di 2 ore. Le attività previste che vengono assegnate in base ad un accordo tra gli insegnanti e le Società Sportive sono così riassunte:

Prof.ssa MANUELA ZANE - TOTALE ORE 14

Torneo di Pallamano classi 1^a e 2^a, periodo ottobre/dicembre ore 2+2

Voga alla Veneta classi 3^a, periodo marzo/aprile ore 10

Prof. NICOLO' PUPOLA – TOTALE ORE 2

Torneo di Pallamano classi 1^a, periodo dicembre ore 2

Venezia, 20 novembre 2023

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

Certificazione TRINITY GESE (Graded Examination in Spoken English) – Scuola Sansovino

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Simonetta Rocco e docenti di lingua inglese della scuola Sansovino

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto ha finalità di ottenere la certificazione Trinity GESE grade 4 e 5 corrispondenti ai livelli A2.2 e B1.1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue Straniere. Il progetto è facoltativo ed è rivolto agli alunni meritevoli delle classi terze aventi conseguito almeno la media dell'otto nel primo quadrimestre. Esso si pone l'obiettivo di ottenere tale certificazione, la quale attesta le abilità orali, di conversazione e di interazione in lingua inglese. La certificazione ha validità e riconoscimento a livello internazionale. I candidati verranno preparati in orario pomeridiano dalle docenti di inglese e verranno suddivisi in gruppi di lavoro a seconda del grado di appartenenza (4 o 5).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone in dettaglio le fasi operative.

A partire dal mese di febbraio fino a metà maggio circa con cadenza settimanale, i candidati verranno preparati in orario pomeridiano dalle docenti di inglese e verranno suddivisi in gruppi di lavoro a seconda del grado di appartenenza (4 o 5). Presumibilmente gli alunni verranno divisi in 2 gruppi per ognuno dei 2 livelli, per un totale di 4 gruppi di lavoro. Per ogni gruppo verrà dedicata un'ora di preparazione per un pomeriggio a settimana nello stesso giorno o in due giorni diversi. L'esame verrà sostenuto in Video Conferenza nella seconda quindicina di maggio e verrà presieduto da esaminatori madrelingua individuati da Trinity.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti di lingua inglese: Simonetta Rocco e Adriana D'Alba.

--

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Aule dell'Istituto Comprensivo San Girolamo.
Materiali: fotocopie, CD e altri contributi audio e video, libro di testo apposito, utilizzo apposita Google Classroom per comunicazioni e condivisioni materiali.
Il progetto proposto è gratuito per quanto riguarda le lezioni preparatorie, per le quali verranno utilizzate alcune ore di potenziamento di lingua straniera, le quali verranno spostate dall'orario mattutino in favore dell'orario pomeridiano. Sarà invece a carico delle famiglie il costo dell'esame, pari a euro 67,00, salvo aggiornamenti. Si ricorda che il progetto, rivolto agli alunni delle classi terze, è facoltativo ed è destinato agli studenti meritevoli, aventi conseguito almeno la media dell'otto in lingua inglese nel primo quadrimestre.

Data 19 ottobre 2023

IL RESPONSABILE

Simonetta Rocco

POF 2023/2024

PROGETTO: Certificazione Trinity GESE

COORDINATORE DI PROGETTO: Simonetta Rocco

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*)	Totale
	1	2	3		
1 N. ore Attività di insegnamento					
2 N. ore Attività funz.all'insegnamento	12			17,50	210
3 N. ore contratto d'opera con esperti esterni	/				
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto					
COSTI					
ACQUISTO MATERIALE O STRUMENTI					
TIPOLOGIA		NUM	COSTO UNITARIO	TOTALE IVATO	

TOTALE COSTO DEL PROGETTO			210

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

1 ora di attività di insegnamento eccedente l'orario di cattedra a carico F.I.S. = € 35,00

1 ora di attività funzionale all'insegnamento eccedente a carico F.I.S. = € 17,50

1 ora prestatore d'opera esterno: max € 37,98 [Delibera C. di. I 25/5/2013 "REGOLAMENTO Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli art. 33 e 40 del decreto 44/2001".

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 3 I SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Simonetta Rocco	Responsabile e coordinatore. Contatti con uffici Trinity; organizzazione sessione d'esame; predisposizione degli orari di effettuazione delle lezioni pomeridiane; coordinamento con i colleghi e con Trinity; preparazione circolari relative al corso alla prova d'esame; gestione comunicazioni con le famiglie degli alunni coinvolti.

Descrizione dettagliata di Obiettivi, Classi e Docenti interessati, metodi, modi e tempi di realizzazione del Progetto

Obiettivi: vedi sopra (pagina 1)

Classi interessate: 3A, 3B, 3C

Metodi, modi e tempi di realizzazione: vedi sopra (pagina 1)

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto Lettorato madrelingua inglese scuola Sansovino.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Flavia Geremia e tutti i docenti di lingua inglese scuola Sansovino.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto ha lo scopo di aumentare la motivazione degli studenti allo studio della lingua inglese; di migliorare le abilità di speaking (produzione orale) e di listening (ascolto), abituando i discenti a riconoscere ed a comprendere i diversi accenti e le varietà lessicali dei parlanti provenienti dai paesi di lingua inglese. Lo studente "lavora" così in un ambiente immersivo ed autentico ed è stimolato a mettersi in gioco.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

5 lezioni di un'ora ciascuna, da effettuarsi nel secondo quadrimestre a partire dal mese di febbraio.

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti di lingua inglese della scuola Sansovino: prof.ssa D'Alba, prof.ssa Geremia e prof.ssa Rocco; esperto/a madrelingua anglofono.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Aula di palazzo Jagher che verranno utilizzate nelle ore curricolari dei docenti Di lingua inglese in compresenza.

Verranno utilizzati cd ed altri contributi audio,realia,video,fotocopie e lim.

Il progetto prevede un modesto contributo a carico delle famiglie.

Data 20/10/23

Firma Responsabile progetto

Flavia Geremia

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Prof.ssa F. Geremia	Coordinamento ed organizzazione orario lettorato per tutte le 9 classi della scuola Sansovino
Prof.ssa S.Rocco	Coordinamento nelle sue classi di titolarità.
Prof.ssa D'Alba	Coordinamento nelle sue classi di titolarità.

		5	6	7	8
		9	10	11	12
		13	14	15	16
		17	18	19	20
		21	22	23	24
		25	26	27	28
		29	30	31	32
		33	34	35	36
		37	38	39	40
		41	42	43	44
		45	46	47	48
		49	50	51	52
		53	54	55	56
		57	58	59	60
		61	62	63	64
		65	66	67	68
		69	70	71	72

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

LETTORATO LINGUA FRANCESE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

ARIANNA SANTI

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Sarà rivolto alle classi 1A/C, 2A, 2B e 3AC. Il progetto mira a fare entrare in contatto gli studenti con la lingua correntemente parlata da una persona madrelingua e permetterà loro di interagire, con attività pensate per il loro livello specifico, con un insegnante francofono.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Verrà organizzato nel secondo quadrimestre e prevederà 5 ore di lezione frontale con ogni classe organizzate con cadenza settimanale.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

La docente di lingua e la/il lettrice/lettore madrelingua che verrà individuato dalla scuola dopo apposito bando

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

I corsi si svolgeranno in orario curricolare con la docente di lingua in compresenza. Verranno utilizzati spazi e supporti presenti a scuola.

Data

Firma Responsabile progetto

20/10/2023

Arianna Santi

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore		
	1	2	3
1) N. ore Attività di insegnamento			
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)	8		
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni	20		
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS _____ € _____ LORDO DIPENDENTE			
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto			
4) COSTI	Descrizione:		
TIPOLOGIA	NUM	COST O UNIT	
TOTALE COSTO DEL PROGETTO:			

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Santi Arianna	Coordinatrice e docente in presenza

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto Lettorato madrelingua spagnolo scuola Sansovino.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Chiara Lazzarini

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto è rivolto agli studenti che stanno imparando lo spagnolo come lingua straniera e mirano a sviluppare la loro comprensione della lettura e ad espandere il loro vocabolario. Il progetto ha lo scopo di aumentare la motivazione degli studenti allo studio della lingua spagnola;

Il progetto includerà una varietà di attività e risorse progettate per migliorare la comprensione della lingua. Ciò potrebbe includere la lettura di testi, l'uso di esercizi di comprensione della lettura e la pratica della velocità di lettura. Inoltre, si mira a migliorare le abilità della produzione orale e di ascolto, abituando gli alunni a riconoscere ed a comprendere i diversi accenti e le varietà lessicali dei parlanti provenienti dai paesi di lingua spagnola, come le varianti sudamericane. Lo studente "lavora" così in un ambiente immersivo ed autentico ed è stimolato a mettersi in gioco.

Il progetto è rivolto alle classi: 1A/C, 1B, 1D, 3A/C, 3B.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

5 lezioni di un'ora ciascuna, da effettuarsi nel secondo quadrimestre a partire dal mese di febbraio 2024.

1.5 **Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docente di lingua spagnola della scuola Sansovino e l'esperto/a madrelingua hispanohablante.

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Aula del terzo piano di palazzo Jagher che verranno utilizzate nelle ore curricolari dei docenti di lingua spagnolo in compresenza.

Verranno utilizzati cd ed altri contributi audio, video, fotocopie e lim.

Il progetto prevede un modesto contributo a carico delle famiglie.

Data

20/10/2024

Firma Responsabile progetto

Chiara Lazzarini

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*) €
	1	2	3	
1) N. ore Attività di insegnamento				
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)	7			17.50
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni	25			37.98
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS _____ € _____ LORDO DIPENDENTE				
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto				
4) COSTI	Descrizione:			
TIPOLOGIA	NUM		COSTO UNITARIO	
TOTALE COSTO DEL PROGETTO: 1072€				

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Prof.ssa C.Lazzarini	Coordinamento ed organizzazione orario lettorato per tutte le 7 classi della scuola Sansovino

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Bullismo e cyberbullismo - Educazione alla socialità e alla cultura della legalità

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Nicoletta Trentin

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto comprende diverse attività:

- A) Classe 3^B – Intervento a cura del Pool Scuola (Comune di Venezia – Servizi sociali) e della cooperativa Liquidambar per favorire relazioni positive fra pari , articolato in due interventi in classe e due incontri di restituzione per insegnanti e genitori;
- B) Classe 1^D – Prosocialità nelle classi prime, Intervento della collega Elisabetta Cappon per favorire la socializzazione degli alunni nella delicata fase di passaggio fra scuola primaria e scuola secondaria di 1 grado (metodo Cavardage); articolato in più incontri, da determinare in base alle necessità della classe. Dell'attività si allega scheda progetto; Il progetto può essere eventualmente esteso ad altre classi prime;
- C) Classi 1^A, 1^B, 1^C, 1^D – Educazione alla legalità. L'attività prevede la visita presso il comando provinciale dei Carabinieri (Caserma dei Carabinieri) con l'obiettivo di far conoscere e interagire con altre agenzie educative del territorio e in particolare insegnare ad associare i diritti ai doveri e a riconoscere che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui agire responsabilmente; in attesa di conferma dopo il 30 ottobre;
- D) Classi 2^A e 2^B - L'intervento, rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado e condotto a scuola da esperti del comando provinciale dei Carabinieri di Venezia; l'attività punta a:
 - 1) Favorire lo sviluppo e il consolidamento della cultura della legalità;
 - 2) Contrastare il fenomeno del bullismo;
 - 3) Favorire la consapevolezza dei pericoli legati al cattivo uso del web;
 - 4) Favorire lo sviluppo di positive relazioni fra pari e con gli adulti di riferimento (famiglie, insegnanti, collaboratori etc.); in attesa di conferma dopo il 30 ottobre;
- E) Classe 3^A, B, C, La comunicazione che genera conflittualità – per imparare a riflettere su come i propri comportamenti possano influire sul benessere dei compagni e provare a riconoscere i modi di pensare che provocano emozioni negative per imparare a correggerle In collaborazione con il

Progetto Con-Tatto (possibilità di scegliere tra diversi Focus (Comunicazione non-ostile, non oltrepassare il limite, imparare a stare nel conflitto) – da confermare;

- F) Possibili integrazioni con attività proposte agli itinerari educativi e con incontri con i genitori curati dalla dott.ssa Elena Pegoraro (progettazione educativa delle Risorse Umane e Sociali del Comune di Venezia).

Collegata al progetto, ma curata dalla prof.ssa F. Vittori la partecipazione al concorso proposto dalla Biennale "Open Call For Ideas", il nuovo progetto Educational ispirato all'opera "Linea Interrotta" dell'artista Michele Tombolini, così come promossa e curata dalla Prof.ssa Elena Tonolo è la partecipazione della classi terze all'attività del Centro Candiani di Mestre "Guerriero: Bullismo, Cyberbullismo, Educazione socioaffettiva" (8 novembre 2023).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

L'intervento in 3^B, come quello in 1^D potrebbero partire già a novembre, per le altre attività le date sono ancora da stabilire.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Esperti del Comando Provinciale dei Carabinieri di Venezia;
Esperti del progetto Con-Tatto;
Esperti del pool scuola (cooperativa Liquidambar);
Insegnante Elisabetta Cappon (Esperta prosocialità e referente bullismo);
Prof.ssa Francesca Vittori
Nicoletta Trentin, docente della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. San Girolamo e referente Bullismo;
Coordinatori e professori delle classi prime, seconde e terze
Le collaboratrici scolastiche.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione, i materiali da acquistare, la retribuzione del personale quantificata in ore aggiuntive.

Aule assegnate alle classi; Aula Musica, eventualmente Aula Informatica.
Retribuzione aggiuntiva dell'insegnante Elisabetta Cappon per l'attività "Prosocialità nelle classi prime" per un totale ipotizzato di ore 6 (Possibilità di un contributo da parte delle famiglie?).

Data
20/10/2023

Firma Responsabile progetto
Nicoletta Trentin

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

ANNO SCOLASTICO 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Prosocialità e socializzazione nelle classi iniziali della scuola secondaria di primo grado

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Nicoletta Trentin – Elisabetta Cappon

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- 1) Favorire lo sviluppo e il consolidamento della prosocialità nella classe prima D, appenaformate, della scuola secondaria di 1° grado;

2)

Partendo da un incipit che possa stimolare l'immaginazione e sappia favorire l'avvio alla discussione si procederà attraverso l'utilizzo del **Metodo Cavardage**® (poesia creativa) che attraverso l'utilizzo di un testo selezionato e proposto alla classe dalle insegnanti permetterà agli alunni di elaborare il proprio vissuto personale che condivideranno con i compagni attraverso la creazione di testi scritti su fogli e cartelloni, poesie visive si potrebbe definirle, da appendere eventualmente nelle singole classi.

Il **Metodo Caviardage** è un Metodo di scrittura poetica che aiuta a scrivere poesie e pensieri attraverso un processo ben definito ed un gran numero di tecniche e strategie, **non partendo da una pagina bianca ma da testi già scritti**: pagine strappate da libri da macero, articoli di giornali e riviste, ma anche testi in formato digitale.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Inizio anno scolastico: NOVEMBRE 2023

1.5 Destinatari

Alunni della classe prima D della scuola secondaria di Scuola Secondaria di I Grado, plesso "J.Sansovino",

1.6 Verifica e valutazione

Condivisione con gli alunni di griglie di autovalutazione; checklist per la revisione (sulla base delle griglie di autovalutazione predefinite).

1.7 Risorse umane

Insegnanti responsabili del Progetto.

Data

Venezia, 20 ottobre 2023

Firma Responsabili progetto
Nicoletta Trentin
Elisabetta Cappon

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A

Tel 041717336-fax 041721789

Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

A scuola di Guggenheim - Classi 1A, 1B, 1C, 1D

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Francesca Vittori

3. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Stimolare l'osservazione e la curiosità verso le diverse culture, le diverse identità attraverso le opere d'arte;
- Osservare e descrivere con linguaggio appropriato opere d'arte moderna utilizzando un linguaggio verbale ricco e articolato;
- Leggere e commentare un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene (classi terze);
- Sviluppare la capacità di lavorare in maniera collaborativa e interdisciplinare, maturando senso critico ed estetico e accrescendo la loro identità sociale;
- Conoscere e apprezzare il patrimonio culturale del territorio;
- Sperimentare tecniche e linguaggi adeguati per realizzare prodotti visivi, seguendo una precisa modalità operativa ed una precisa finalità comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline;

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Il museo Guggenheim di Venezia ogni anno mette a disposizione delle scuole il progetto "A scuola di Guggenheim". Il tema specifico sul quale gli alunni si troveranno a lavorare viene concordato dal museo con gli insegnanti. Durante l'attuazione del progetto gli alunni possono visitare gratuitamente il museo mediante una visita guidata impostata sul tema prescelto.

Il progetto prevede quindi un primo studio in classe delle tematiche scelte. In un secondo momento si affronterà la visita guidata all'interno del museo. Il progetto si concluderà con la realizzazione di alcuni elaborati grafici a partire dalle conoscenze acquisite.

Ad uno studio per immagini osservate sui testi si affianca quindi l'analisi delle opere d'arte dal vero, vivendo un'esperienza estetica all'interno di quella che era la casa museo di Peggy Guggenheim. Conoscendo la sua storia e osservando, oltre alle opere d'arte, anche il luogo all'interno del quale sono avvenuti incontri significativi per Venezia e per l'arte del primo '900.

VALUTAZIONE

La realizzazione grafica sarà valutata dal docente di arte e immagine ai fini della

4. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Il progetto interesserà alcune ore di arte e immagine del primo e del secondo quadrimestre. La visita guidata si svolgerà nel secondo quadrimestre.

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Referente del progetto sarà la docente F. Vittori. Il docente Gioele Pomante aderisce al progetto assieme alle classi a lui assegnate.

6. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Si utilizzeranno tutti gli strumenti previsti per le lezioni di arte: libro di testo, risorse audio e video, vocabolario e testi specifici.

Per la realizzazione grafica verranno impiegate le varie tecniche artistiche trattate nel corso delle lezioni. Si sceglierà di volta in volta la tecnica più adatta a seconda di ciò che si vuole rappresentare valutando la propensione personale di ogni alunno al fine di permettere l'espressione della propria identità.

Data 18/10/2023

Firma Responsabile progetto

F. Vittori

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A

Tel 041717336-fax 041721789

Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

ULTIMO GIORNO DI SCUOLA

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Francesca Vittori

3. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

INTRODUZIONE

Alla fine di un anno scolastico è importante trovare un momento per salutarsi e rendere merito a quanto di bello si è fatto durante i mesi precedenti. Soprattutto per le classi terze, può essere un momento in cui si festeggia il termine di un percorso comune.

OBIETTIVI

- Valorizzare quanto di buono è stato fatto durante l'anno.
- Salutare compagni e docenti in un momento di condivisione.
- Condividere con i compagni di altre classi alcuni lavori selezionati, realizzati nel corso dell'anno.

METODOLOGIA

Le **classi prime** potranno trascorrere assieme un momento di saluto in cui potranno essere condivisi i risultati di alcune attività svolte durante l'anno, scelte dagli insegnanti tra quelle meritevoli.

Le **classi seconde** condivideranno tra di loro i risultati dei lavori svolti durante l'anno di lettura espressiva o altri progetti che si svilupperanno nel corso dei mesi. Si intende poi premiare il vincitore del concorso per il logo della Biblioteca dei Ragazzi della Sansovino.

Le **classi terze** potranno condividere i risultati di alcuni lavori portati a termine durante le ore di arte e immagine e altre discipline che potranno essere individuate nel corso dell'anno scolastico.

Una progettazione più dettagliata dei momenti della mattinata sarà effettuata nel periodo immediatamente precedente alla data, avendo quindi ben presenti quali sono le attività degne di nota che potranno essere condivise dagli alunni.

Non disponendo di luoghi grandi che possano accogliere tutte le classi contemporaneamente, si intende suddividere le classi per età utilizzando un piano per le classi prime, un piano per le seconde, un piano per le terze. Eventualmente gli spazi a disposizione potranno essere utilizzati anche in momenti diversi della mattinata.

E' prevista l'uscita degli alunni da scuola per le ore 12.00, al termine delle attività di condivisione e saluto.

4. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Il progetto riguarda solamente l'ultimo giorno di scuola

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Saranno coinvolti in questo progetto i docenti presenti a scuola durante la mattinata dell'ultimo giorno di scuola.

6. Beni e servizi

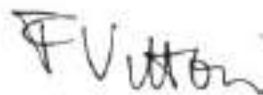
Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le risorse che si prevede di utilizzare sono già in uso nel plesso scolastico.

Data

19/10/2023

Firma Responsabile progetto



Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

LABORATORIO INTERATTIVO DI SCIENZE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

I docenti di Scienze delle Classi della Scuola secondaria di I grado "J. Sansovino"

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto si pone come finalità generale l'acquisizione da parte degli alunni della capacità di pianificare e svolgere, in modo quanto più possibile autonomo e consapevole, diverse attività laboratoriali. Il progetto mira inoltre a migliorare le capacità attentive e le competenze relazionali degli alunni dato che, lavorando in gruppo, dovranno selezionare e trasmettere efficacemente le informazioni significative ricavate durante la conduzione delle procedure sperimentali, e dovranno ricercare la soluzione ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite.

Secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, la metodologia laboratoriale risulta particolarmente indicata per raggiungere un apprendimento significativo che abbia come base l'osservazione dei fatti e incoraggi gli alunni a interrogarsi sui fenomeni che ci circondano tramite un costante confronto con la realtà e cominciando a costruire i primi modelli interpretativi.

Visto il gran numero e la varietà di esperimenti che saranno proposti agli studenti e per sfruttare appieno tutte le attrezzature che il laboratorio di Scienze ospita, sarà necessaria la presenza di due insegnanti di scienze per lo svolgimento delle attività e per la loro preparazione.

I destinatari saranno tutti gli alunni delle classi prime e seconde del plesso Sansovino.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Le presenze fra docenti saranno di almeno quattro ore per ogni classe, da effettuarsi su richiesta del docente curricolare, in base alla programmazione specifica.

In laboratorio, il docente curricolare sarà affiancato da un altro docente di scienze che lo supporterà nell'esecuzione degli esperimenti previsti, collaborando nel seguire gli alunni durante le fasi dell'esperimento, controllando che non si creino situazioni che compromettano l'incolumità degli alunni o il danneggiamento delle attrezzature. Le attività avranno luogo nel corso di tutto l'anno scolastico.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Saranno coinvolti i docenti di Matematica e Scienze (Bonazza G. , Sitran R. , Vanzin S.), attualmente in servizio presso il plesso "J. Sansovino" dell'I.C. San Girolamo; non è prevista la presenza di collaboratori esterni.

La realizzazione del progetto richiede la contemporaneità di due docenti durante alcune fasi di progettazione e durante l'esecuzione delle attività di laboratorio (6 ore per ciascun docente). I docenti sopradetti si occuperanno, in date da concordare, dell'allestimento del laboratorio. **In totale vengono richieste 18 ore**, suddivise equamente per ciascuno dei docenti coinvolti (6+6+6).

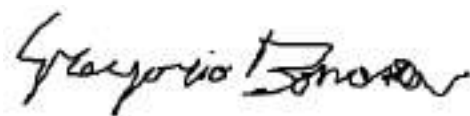
1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

L'attrezzatura del laboratorio scientifico è quasi del tutto idonea per l'esecuzione dei vari esperimenti e delle osservazioni che i docenti di Scienze concordano di eseguire. **Si prevede l'acquisto di almeno quattro prese multiple per una spesa complessiva non superiore a 40 Euro, necessarie per il funzionamento dei microscopi.**

Data 16/10/'23

Firma Responsabile progetto



TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*) €
1) N. ore Attività di insegnamento			18	
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)				
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni				
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS _____ € _____ LORDO DIPENDENTE				
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto				

4) COSTI	Descrizione:	
TIPOLOGIA	NUM	COSTO UNITARIO
TOTALE COSTO DEL PROGETTO:		

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto	Ore richieste
Bonazza Gregorio	insegnamento e progettazione	6
Sitran Raffaella	insegnamento e progettazione	6
Vanzin Stefano	insegnamento e progettazione	6

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

LAGUNA CON NOI

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Sabrina Manente

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Permette di acquisire la conoscenza e la consapevolezza della fragilità della città e delle sue isole, promuovendo una partecipazione attiva e responsabile volta alla tutela della laguna; • stimola la curiosità attraverso dinamiche che favoriscano l'interesse alla scoperta dell'ambiente circostante; • fa conoscere l'ambiente anche attraverso la pratica sportiva della voga alla veneta, per un approccio dinamico, sportivo e sostenibile; • stimola il senso di responsabilità e la consapevolezza dei beni materiali ed immateriali offerti dalla laguna veneziana attraverso dinamiche che favoriscano l'interesse all'ambiente circostante.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Classe Prima C - Secondo quadrimestre

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di

TOTALE COSTO DEL PROGETTO:

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Lettura Espressiva UN TUFFO NEL TESTO

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Manente Sabrina

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Imparare ad interpretare un testo attraverso la lettura, rispettando pause e punteggiature;
- arricchire il proprio vocabolario lessicale attraverso una selezione di testi teatrali;
- stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso il tono della voce e la mimica;
- lavorare in gruppo, condividendo idee, individuando ed esprimendo i propri stati d'animo, ascoltando se stessi e gli altri.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Classe Prima C - Secondo quadrimestre

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Itinerari Educativi.

La realizzazione del progetto è a cura dell'Ufficio di Progettazione Educativa ed è condotto dalla ditta Martina Trombini.

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

/

Data
21 ottobre 2023

Firma Responsabile progetto
Sabrina Manente

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*) €
	1	2	3	
1) N. ore Attività di insegnamento				
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)	2			
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni				
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS _____ € _____ LORDO DIPENDENTE				
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto				
4) COSTI	Descrizione:			
TIPOLOGIA			NUM	COSTO UNITARIO
TOTALE COSTO DEL PROGETTO:				

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Venezia: nascita e patrimonio Storico-Artistico. VENEZIA E I MESTIERI DELLA TRADIZIONE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Benedetti Gianluca

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Conoscere la storia veneziana, la navigazione a remi, il dialetto, la toponomastica e i nizioleti; • conoscere la storia di Venezia dalla Serenissima ad oggi; • acquisire consapevolezza della necessità di intervenire personalmente per garantire e promuovere azioni di sostenibilità ambientale.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Classe Prima C - Secondo quadrimestre

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

La realizzazione del progetto è a cura del Servizio di Progettazione Educativa

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Data

Firma Responsabile progetto

21 ottobre 2023

Gianluca Benedetti

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*) €
	1	2	3	
1) N. ore Attività di insegnamento				
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)	2			
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni				
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS _____ € _____ LORDO DIPENDENTE				
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto				
4) COSTI	Descrizione:			
TIPOLOGIA			NUM	COSTO UNITARIO
TOTALE COSTO DEL PROGETTO:				

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIROLAMO PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA N.TOMMASEO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGETTO POTENZIAMENTO

L'insegnante Ceccato Beatrice affiancherà l'insegnante Gusso Silvia durante le ore per un progetto di potenziamento viste le difficoltà e problematiche emerse dai vari gruppi classe. Attraverso strategie mirate, soprattutto per quanto riguarda l'ambito disciplinare si cercherà di raggiungere gli obiettivi previsti per l'anno scolastico.

Beatrice Ceccato

Progetto potenziamento anno scolastico 2023/2024 della docente Eleonora Camerotto presso la scuola dell'infanzia Tommaseo

Il principale obiettivo del potenziamento sarà approfondire e affiancare i bambini e bambine con difficoltà nella comprensione, interiorizzazione, sviluppo e svolgimento dei programmi delle rispettive classi, andando a dare supporto, quando necessario, nel rispetto dei tempi e background di ogni bambino e bambina.

Verranno in caso pensate, se utile, attività alternative di supporto specifiche con le altre docenti.

È stato pensato inoltre un laboratorio di lingua italiana per i bambini e bambine che non parlano la lingua italiana e per quelli e quelle che faticano nella sua esteriorizzazione. Gli obiettivi del progetto sono la comprensione, riconoscimento e pronuncia di semplici parole e piccole frasi da parte di bambini e bambine che non conoscono la lingua italiana o hanno profonde difficoltà nella pronuncia della stessa. Il tutto sarà guidato attraverso letture, immagini, libri, attività psico-motorie per facilitare l'interiorizzazione di parole, ad esempio con esercizi fisici, musica e danza. Non sono richieste collaborazioni particolari, se non suggerimenti e confronti con le docenti delle rispettive sezioni 1 e 2.

Un ulteriore progetto linguistico portato nelle classi avrà diretta connessione con il programma delle due classi: svilupperemo il tema del corpo in inglese, avendo come filo conduttore una narrazione che introdurrà i bambini e le bambine dei "grandi" all'attività. Il laboratorio sarà mirato per gli infanti di 5 anni. Attraverso questa narrazione verranno connesse tra di loro diversi tipi di attività in inglese come letture di libri, utilizzo di immagini, balli, musiche, attività psico-motorie in generale e giochi. Si cercherà quindi attraverso il divertimento ed il gioco di appassionare i bambini alla nuova lingua.

ISTITUTO COMPRENSIVO

SAN GIROLAMO

Scuola primaria San Girolamo

Progettazione didattico-educativa

a.s. 2023/2024

classe/sezione: 1 A - 2 A - 2 B - 4 A - 5 A - 5 B

disciplina/campo di esperienza: POTENZIAMENTO

Insegnante: Bottega Mara

DENOMINAZIONE PROGETTO	Progetto di Potenziamento/Consolidamento
PREMESSA	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ogni alunno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica. Attraverso interventi mirati, si lavorerà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Si attuerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno. Il progetto si fonda sulla collaborazione tra i docenti di classe e l'insegnante di potenziamento che insieme concordano le varie attività da proporre per costruire un autentico percorso di crescita.
RESPONSABILE PROGETTO	Bottega Mara
FINALITA'	La presente progettazione dei percorsi nasce da un'attenta analisi dei diversi contesti classe per risultare quanto più rispondente ai bisogni formativi e alle caratteristiche degli alunni. L'intento è poter garantire ad ogni alunno l'originalità del suo percorso individuale attraverso la definizione e la realizzazione di strategie educative e didattiche che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ottimizzazione dell'inserimento nella classe; • Partecipazione al dialogo educativo e didattico in classe; • Accrescimento dell'autostima; • Recupero e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari; • Conoscenza delle proprie potenzialità, stili di apprendimento; • Potenziamento ed ulteriore sviluppo delle abilità e competenze disciplinari.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità in particolare nell'area linguistica e logico-matematica; • Potenziare le conoscenze disciplinari • Stimolare nuove conoscenze e nuovi traguardi; • Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi all'interno della classe in compresenza dell'insegnante curricolare; • Interventi individualizzati o in piccoli gruppi all'esterno della classe; • Interventi volti a motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si pretenderà da loro e perché; • Proposta di contenuti significativi per l'acquisizione di idee e di concetti generali per sviluppando le capacità di analisi e di sintesi. L'impostazione metodologica tenderà in particolare a: <ul style="list-style-type: none"> • dare fiducia all'allievo, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire incapace o inadeguato; • dialogare con l'alunno in difficoltà, per scoprirne le problematiche e poter predisporre gli interventi alternativi risolutivi per lui più adatti; • accrescere nell'alunno l'autostima aiutandolo ad accrescere i suoi punti di forza.
CLASSI COINVOLTE	Alunni delle classi 1 A - 2 A - 2 B - 4 A - 5 A - 5 B .
ORARIO NELLE CLASSI	1A - il venerdì 4 ore 2A - il mercoledì 2 ore e il giovedì 2 ore 2B - il mercoledì 2 ore 4A - il lunedì 2 ore 5A - il lunedì 2 ore e il martedì 4 ore 5B - il martedì 2 ore e il giovedì 2 ore

ISTITUTO COMPRENSIVO

SAN GIROLAMO

Scuola primaria San Girolamo

Progettazione didattico-educativa

a.s. 2023/2024

disciplina/campo di esperienza: **PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER NON ITALOFONI**

Insegnante: Bottega Mara

DENOMINAZIONE PROGETTO	PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER ALUNNI NON ITALOFONI
PREMESSA	L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. In seguito, dovrà imparare a gestire i diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa.
RESPONSABILE PROGETTO	Bottega Mara
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico;• Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento;• Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;• Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia.
OBIETTIVI	ASCOLTARE <ul style="list-style-type: none">• eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini;

	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana. <p>PARLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari; • descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica; • raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente. <p>LEGGERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'alfabeto italiano; • riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre; • riconoscere la corrispondenza grafema-fonema; • leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi; • leggere e comprendere brevi e semplici frasi; • associare parole e immagini; • associare vignette e didascalie; • rispondere a domande di comprensione individuando le informazioni principali; • comprendere il significato globale di un testo breve e semplice; • evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali); • prendere confidenza con l'uso del dizionario illustrato e/o bilingue; • rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) riferite ad un testo breve. <p>SCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • riprodurre suoni semplici e complessi; • costruire semplici strutture sintattiche con nomi, verbi, aggettivi; • scrivere e trascrivere parole e brevi frasi sotto dettatura; • scrivere brevi frasi relative ad immagini conosciute, producendo eventualmente semplici espansioni(es. "dove?", "quando?"); • produrre un breve e semplice testo descrittivo su di sé e la propria famiglia; • riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime, all'interno di un testo breve corredato da immagini. Riflettere sulla lingua; • riconoscere i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronomi personali; • utilizzare i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronomi personali.
METODOLOGIE	Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche come attività ludiche ed operative, la drammatizzazione e i giochi di ruolo.

ISTITUTO COMPRENSIVO

SAN GIROLAMO

Scuola primaria San Girolamo

Progettazione

didattico-educativa

a.s. 2023/24

classe/sezione: 1A-1B

disciplina/campo di esperienza: POTENZIAMENTO

Insegnante: Marika Vizzà

DENOMINAZIONE PROGETTO	Progetto di Potenziamento/Consolidamento
PREMESSA	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse del gruppo classe, in vista di un proficuo inserimento degli alunni di classe prima. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano più difficoltà di adattamento e di apprendimento. Attraverso anche l'intervento individuale si lavorerà sulle potenzialità degli alunni per supportare il lavoro della classe e consentire un percorso per il successo formativo e il potenziamento delle abilità di base. Il progetto si fonderà sulla collaborazione tra i docenti di classe e l'insegnante di potenziamento e supporto che insieme concorderanno le varie attività da proporre per costruire un autentico percorso di crescita.
RESPONSABILE PROGETTO	Marika Vizzà
FINALITA'	La presente progettazione nasce da un'attenta analisi dei contesti e delle caratteristiche del gruppo classe per risultare quanto più rispondente ai bisogni formativi e alle caratteristiche personali degli alunni. L'intento è poter garantire alla classe un supporto per il percorso anche individuale degli alunni attraverso la definizione e la realizzazione di strategie educative e didattiche che tengano conto della singolarità e complessità di ogni

	<p>persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ottimizzazione dell'inserimento nella classe • Partecipazione al dialogo educativo e didattico in classe • Accrescimento dell'autostima • Recupero e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari • Conoscenza delle proprie potenzialità, stili di apprendimento 															
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità in particolare nell'area linguistica e logico-matematica • Potenziare le conoscenze disciplinari • Lavorare per il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale 															
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi all'interno della classe in compresenza dell'insegnante curricolare • Interventi individualizzati o in piccoli gruppi all'esterno della classe <p>L'impostazione metodologica tenderà in particolare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dare fiducia all'allievo e incoraggiarlo non facendolo mai sentire incapace o inadeguato • osservare e dialogare con gli alunni più in difficoltà, individuare i punti di forza e le fragilità per attuare degli interventi educativi adatti per dare loro sostegno e supporto per la crescita delle competenze e dell'autostima. 															
CLASSI COINVOLTE	Alunni delle classi 1A - 1B															
TEMPI	<p>Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico.</p> <p>L'orario durante l'anno scolastico sarà il seguente:</p> <table> <tr> <td>lunedì</td> <td>8.15-12.15</td> <td>1B</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12.15-14.15</td> <td>1A</td> </tr> <tr> <td>martedì</td> <td>8.15-12.15</td> <td>1B</td> </tr> <tr> <td>mercoledì</td> <td>8.15-12.15</td> <td>1A</td> </tr> <tr> <td>giovedì</td> <td>12.15-16.15</td> <td>1B</td> </tr> </table>	lunedì	8.15-12.15	1B		12.15-14.15	1A	martedì	8.15-12.15	1B	mercoledì	8.15-12.15	1A	giovedì	12.15-16.15	1B
lunedì	8.15-12.15	1B														
	12.15-14.15	1A														
martedì	8.15-12.15	1B														
mercoledì	8.15-12.15	1A														
giovedì	12.15-16.15	1B														

Progetto di recupero e potenziamento

I.C. SAN GIROLAMO
Scuola Primaria Diedo
A.S. 2023/2024

CLASSI COINVOLTE
Classi 1A-3A-5A

INSEGNANTE
Doardo Chiara

SCHEMA DI PROGETTO
A.S. 2023/2024

Titolo del Progetto	Progetto di recupero e potenziamento
Ambiti di Utilizzo	Ambito linguistico e logico-matematica
Campo del Potenziamento	Potenziamento di italiano, matematica
Destinatari	Alunni classi Scuola Primaria All'interno delle classi alcuni alunni sono stati individuati durante il periodo scolastico in base alle difficoltà riscontrate.

Finalità	<p>Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico. Si interviene sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si intende dunque</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. - Valorizzare competenze e abilità. - Favorire i processi di socializzazione. - Acquisire sicurezza e potenziare l'autostima. - Recuperare sul piano dell'apprendimento e della relazionalità. - Stimolare l'interesse. - Acquisire la strumentalità di base. - Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione. -Sviluppare le competenze logico - espressive.
Obiettivi di apprendimento	<p>Il progetto si pone come obiettivo quello di “valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano” e “il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competenze emotive: la consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress. -Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività. -Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. -Offrire agli alunni l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto dell'insegnante, per accrescerne la motivazione all'apprendimento e stimolarne l'impegno. -Intervenire tempestivamente sulle lacune riscontrate per evitare che si trasformino in difficoltà di apprendimento, al fine di permettere loro il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione di classe, o almeno di quelli minimi. <p>I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline.</p>
Percorsi Formativi	<p>Coerenti con i traguardi di sviluppo contenuti nel curricolo verticale di istituto e con i percorsi didattici attivati dalle docenti di classe delle classi di riferimento.</p>

Strategie Didattiche	<p>Alternare il momento della “didattica individuale” con quella “frontale” e del “lavoro di gruppo” attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un percorso di lavoro condiviso: narrazione di una “storia”, di un “racconto” e relativa illustrazione attraverso immagini e disegni - riferire momenti di “vita quotidiana”: attività del tempo libero – rapporti con i coetanei – aspetti di vita quotidiana - didattica “cooperativa”: metodo che utilizza la formazione di piccoli gruppi in cui gli alunni lavorano insieme per migliorare reciprocamente il loro apprendimento <p>Interazione</p> <p>Coinvolgimento degli alunni nella dinamica di classe mediante: incarichi di “responsabilità” (da semplici consegne a “ruoli diversificati”) che valorizzino la loro identità in quanto parte attiva del contesto-classe</p> <ul style="list-style-type: none"> · Approccio ludico · Circle-time · Cooperative learning · Didattica laboratoriale · Didattica integrata · Roleplaying
Risultati Attesi	<ul style="list-style-type: none"> · Recuperare e potenziare le abilità linguistiche. · Innalzare i livelli di competenza linguistica. · Migliorare le capacità intuitive e logiche · Innalzare i livelli di autostima · Partecipazione più consapevole e attiva · Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno
Modalità di Verifica e Valutazione	<p>La valutazione riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> · la partecipazione alle attività proposte; · le prestazioni degli alunni; · prove di verifica finali <p>Effettuata dall’insegnante curricolare.</p>

PREMESSA

Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo.

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni, in particolare a coloro che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta e nell'area logico matematica.

Si interviene sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base.

Si realizza un percorso didattico che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno, specificando le caratteristiche personali degli alunni, si evidenzia la necessità di predisporre strumenti di intervento utili all'inclusività.

L'insegnante presta particolare attenzione alle potenzialità complessive e alle varie risorse del soggetto, tenendo presente che il contesto personale, naturale, sociale e culturale incide decisamente nella possibilità che tali risorse danno.

La presente progettazione nasce da un'attenta analisi dei diversi contesti classe per rispondere ai bisogni formativi e alle caratteristiche degli alunni.

L'intento è poter garantire ad ogni alunno il suo percorso individuale attraverso la definizione e la realizzazione di strategie educative e didattiche che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità.

Durante l'affiancamento con l'insegnante di classe, sono stati individuati degli alunni che necessitano di potenziamento e di inclusione e si sono osservate le difficoltà di apprendimento o relazionali emerse.

Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche-matematiche e dell'autonomia personale e sociale.

Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.

Nelle classi coinvolte, nel primo periodo dedicato all'accoglienza (settembre – ottobre), è stata rilevata la presenza di alunni con problemi derivanti soprattutto da una demotivazione e ritardo nell'apprendimento, disturbi comportamentali, difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base.

Pertanto, talvolta si ritiene necessario un intervento individualizzato, che si può attuare solo attraverso la compresenza delle insegnanti. Infatti, nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura, un numero rilevante di bambini del primo e secondo anno della Scuola Primaria incontra difficoltà di vario genere, molte delle quali sono recuperabili sul piano scolastico. L'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento ed il conseguente intervento mirato al recupero delle difficoltà individuate contribuiscono concretamente a prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

Ad ogni classe sono state attribuite un tot di ore, di recupero e di potenziamento da effettuare in orario curricolare durante tutto l'anno scolastico (ottobre – giugno).

L'insegnante segue il suo orario giornaliero concordato con le insegnanti, entra in ciascuna classe e lavora in stretta collaborazione con le insegnanti durante lo svolgimento delle varie discipline.

Durante il primo periodo scolastico l'insegnante, che effettuerà quattro ore settimanali all'interno di ciascuna classe per la realizzazione del progetto, opererà in compresenza all'interno della classe per favorire l'integrazione degli alunni nel gruppo classe e per poter individuare insieme alle insegnanti gli alunni per i quali può essere utile un intervento di recupero.

Successivamente si organizzeranno interventi individualizzati o per piccoli gruppi, con la possibilità di affrontare eventuali difficoltà riscontrate durante il corso dell'anno.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DA PERSEGUIRE

Il progetto vuole contribuire a favorire e potenziare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo Verticale d'Istituto in riferimento ai traguardi di competenza previsti per l'Italiano e la Matematica.

L'insegnante curricolare ha presentato la necessità di realizzare attività di recupero/ potenziamento nelle discipline avendo rilevato delle difficoltà di apprendimento, emozionali, comportamentali, relazionali, familiari e linguistiche, da parte di alcuni alunni.

Tale intervento sarà attivato dalla docente rientrante nell'organico aggiuntivo.

Dopo un'iniziale conoscenza degli alunni, attraverso un affiancamento all'interno dell'aula, di volta in volta si pianificheranno le attività da svolgere in accordo con l'insegnante curricolare.

A tal fine si intende attuare un progetto curricolare, destinato ad allievi di alcune classi, con l'obiettivo di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche inerenti la comprensione del testo.

In tale contesto si svolgeranno attività quali:

- ascolto lettura libri di narrativa
- lettura autonoma / condivisa
- controllo della comprensione
- esercitazioni guidate
- prove e attività semplificate
- esercizi guidati a livello crescente di difficoltà
- studio guidato con l'aiuto dell'insegnante

PERCORSI FORMATIVI PER CLASSE

Il progetto si fonda sulla collaborazione tra docenti di classe che insieme concordano le varie attività da proporre per costruire un autentico percorso di crescita. In questa ottica risulta utile esplicitare la valenza dell'intervento formativo che facilita l'organizzazione di attività nelle classi.

Si svolgeranno attività di un tot di ore settimanali programmate con le docenti di classe, coordinate in alcuni momenti con le attività di classe e comunque rispondente ai reali bisogni degli alunni.

Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso le prove d'ingresso.

Nella gestione delle attività di laboratorio, verranno individuate le particolari situazioni di disagio, programmando percorsi di lavoro flessibili. Per un efficace intervento dell'apprendimento della lingua della comunicazione e dello studio, è necessario che tutti gli insegnanti di classe siano coinvolti nel processo didattico-educativo individuando momenti di osservazione, confronto e coordinamento. In base a tale premessa, è opportuno organizzare momenti individualizzati intensivi per sviluppare la lingua della comunicazione e la prima alfabetizzazione e programmare interventi mirati di consolidamento linguistico per facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso la semplificazione del percorso didattico.

Un progetto di scuola inclusiva e di qualità per tutti dovrebbe svilupparsi prestando attenzione soprattutto a tre dimensioni:

1. l'integrazione
2. l'interazione
3. il riconoscimento

METODOLOGIE E STRUMENTI

Il progetto risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità, di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.

L'organizzazione delle competenze consente la progettazione di interventi didattici funzionali modulando i processi e le attività proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli alunni.

A tal fine, quindi, si predispongono attività attivando strategie didattiche quali:

- **Problemsolving**: per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi;
- **Cooperative Learning**: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;
- **Scrittura collaborativa**: Introduzione-Discussione-Elaborazione delle mappe-Realizzazione/Stesura del testo con l'utilizzo di elementi multimediali per facilitare un'organizzazione spaziale e non lineare per percorsi dialogici di rete e per rispettare stili e tempi;
- **Roleplaying**: simulazioni per fare emergere non solo ruoli e norme comportamentali, ma la persona con la propria creatività in un clima collaborativo e in un ambiente accogliente;
- **Didattica per mappe concettuali**: acquisizione della consapevolezza dei processi conoscitivi per controllarli, sceglierli e migliorarli attraverso l'uso di mappe, in particolare per sostenere e gratificare la capacità di interpretazione e rielaborazione.

L'uso delle TIC renderà possibile l'attuazione di una didattica integrata per la quale si farà ricorso all'utilizzo di CD ROM, della LIM, ecc.

Premesso che la lingua italiana e la matematica concorrono entrambe alla costruzione del pensiero, è di fondamentale importanza far sì che gli alunni "apprendano a pensare", pertanto saranno utilissimi i seguenti strumenti: canzoni, filastrocche, poesie, racconti, giochi di gruppo; attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche; schede strutturate per livelli di difficoltà. La didattica personalizzata si forma attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno.

RUOLO DELL'INSEGNANTE

L'insegnante di potenziamento è un vero e proprio intervento di natura pedagogica, didattica, relazionale, individuale, personalizzata, di motivazione e confronto reciproco, di produzione e interazione, di acquisizione, di organizzazione, di incoraggiamento che promuove il processo dell'apprendimento dell'alunno favorendo il suo sviluppo e le sue potenzialità.

RISULTATI ATTESI

I risultati di apprendimento conseguiti dagli alunni che alla fine del percorso devono essere in grado di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare, acquisire una maggiore padronanza strumentale, affrontare e risolvere situazioni problematiche, incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche e logico-matematiche.

PROSPETTO ORARIO SETTIMANALE PER DOCENTE

	8.15- 9.15	9.15-10.15	10.15-11.15	11.15 -12.30
LUNEDI'				
MARTEDI'	1A	1A	3A	3A
MERCOLEDI'				
GIOVEDI'			3A	3A
VENERDI'		5A		
SABATO				

INSEGNANTE

Doardo Chiara

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

1.1 Denominazione progetto

Codice e denominazione del progetto

POTENZIAMENTO

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

MONICA SELEGHIN

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il team degli insegnanti delle classi 2-3A-3B-4B-5 hanno individuato degli alunni ai quali far seguire un percorso di potenziamento su particolari criticità nel comportamento, nella memoria a breve termine, nei problemi di attenzione e comprensione dei testi.

CLASSE 2

M.E.R. Alunno non italofono per il quale è stato redatto un PDP.

Potenziamento del bagaglio lessicale e lavoro sullo sviluppo della capacità di astrazione prendendo spunto dal vissuto quotidiano.

V.L. Alunno senza alcuna formale diagnosi, ma carente di autocontrollo e con attenzione breve

CLASSE 3A

V.A. Alunna con diagnosi di ADHD oppositivo-provocatorio. Difficoltà di apprendimento

CLASSE 3B

H.S. Alunna non italoфона per la quale è stato redatto un PEI.

Potenziamento del bagaglio lessicale

B.V. Alunno con problemi a focalizzare l'attenzione - disortografia

C.A. Alunno con problemi nel focalizzare l'attenzione

CLASSE 4B

F.R.H.M. problemi nella memoria a breve termine e nell'attenzione

P.T. Problemi nel focalizzare l'attenzione

Le insegnanti di classe 4B propongono un'ora di percorso rivolto a tutta la classe di pratiche atte ad esercitare l'attenzione focalizzata.

CLASSE 5

Il team delle insegnanti richiede un intervento di potenziamento per tutta la classe in musica.

Il percorso prevederà una introduzione alla storia del Gospel, esercitazioni di ritmo con prove di composizioni *rap* e ascolto e confronto di brani *Blues, Spirituals, Gospel*.

L'insegnante di potenziamento affiancherà l'insegnante di classe agevolando così la divisione in gruppi di lavoro, dove verrà potenziato da un lato la capacità di ascolto, dall'altro la possibilità di espressione.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrandone le fasi operative.

L'intero anno scolastico.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

La responsabile ed eventuali collaboratori esterni.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Gli spazi interni ed esterni della scuola e ambienti ritenuti idonei allo scopo, come ad esempio, luoghi di particolare stimolo culturale nelle vicinanze dell'edificio scolastico.

20 Ottobre 2023

LA RESPONSABILE

Monica Selegin

PROGETTO DI POTENZIAMENTO

SCUOLA PRIMARIA: Giacinto Gallina (I.C. “San Girolamo” di Venezia)

CLASSE COINVOLTA: 1A

A.S. 2023/2024

INSEGNANTE DI POTENZIAMENTO: Del Negro Valentina

Nella classe prima, su un totale di 23 alunni, vi è la presenza di due alunni certificati disabili in situazione di gravità (L. 104/92, art. 3 comma 3) seguiti dalle rispettive insegnanti di sostegno e dall’Operatrice Sociale.

L’insegnante di potenziamento è in servizio 22 ore settimanali di cui 2 dedicate all’insegnamento di musica e 3 attribuite nell’orario della mensa perché uno dei due bambini certificati è privo di 3 ore di accudienza (è seguito dall’OSS per 15 ore anziché 18).

Le ore di potenziamento, quindi, sono in totale 17 da effettuare durante tutto l’anno scolastico di supporto alla classe per le attività di italiano, matematica, inglese, geografia, scienze, ed. motoria e per seguire gli alunni in difficoltà di apprendimento, per i quali vi è la necessità di attivare strategie didattiche di rinforzo.

L’individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno emersa attraverso la collaborazione tra docenti dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l’analisi della situazione di partenza della classe, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati che consentano di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo.

Si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

Le finalità sono: valorizzare competenze e abilità, favorire i processi di socializzazione, acquisire sicurezza e potenziare l’autostima, recuperare sul piano dell’apprendimento, differenziare l’approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell’alunno e per stimolarne l’interesse, acquisire le strumentalità di base, prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione, arricchire il linguaggio verbale e sviluppare le competenze logico – espressive.

L’insegnante di potenziamento è in servizio in compresenza all’interno della classe con l’insegnante curricolare.

Mettere in atto il progetto di potenziamento consente alle docenti di intervenire tempestivamente sulle fragilità di ogni alunno e dà la possibilità a ciascun allievo di avere l’opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali.

Tale azione formativa ed educativa sarà realizzata sempre in sinergia con il team docente.

Le verifiche vengono effettuate in itinere, in seguito ci saranno le valutazioni finali.

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto Potenziamento classi 1 B ; 1C e 3 C

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Flavia Geremia

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il Potenziamento in classe 1B per 4 ore settimanali sarà effettuato per 1 ora settimanale durante la lezione di inglese, per 1 ora settimanale per la matematica e 2 ore durante le lezioni di italiano. L'attività sarà rivolta in particolar modo ad un alunno straniero per lavorare sulla comprensione scritta, orale, sulla produzione scritta ed orale e sulla grammatica della lingua italiana ed inglese. Il miglioramento della comprensione nella lingua italiana costituisce un'abilità trasversale per tutte le discipline.

Il potenziamento nella classe 1 C verrà effettuato durante la lezione di matematica per lavorare con un piccolo gruppo di studenti che ha tempi attentivi particolarmente brevi.

Il potenziamento in 3 C verrà effettuato in presenza con la docente di Storia e Geografia. Durante questa ora settimanale si lavorerà su letture CIL su argomenti inerenti alle due discipline o si effettuerà un lavoro di recupero individualizzato o Per piccoli gruppi.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Per tutto l'anno scolastico fino al termine delle lezioni.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docente Flavia Geremia in presenza con le docenti S. Manente; S.Pancino;
S:Rocco e R.Sitran.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Aule della scuola Sansovino.

TOTALE COSTO DEL PROGETTO:

Nota di compilazione: Per progetti comportanti attività stimabili in termini orari, inserire il numero di ore stimate necessarie nella casella con il numero corrispondente al tipo di attività previsto. Se il progetto prevede attività riferibili a diverse tipologie, compilare più caselle.

Adattare le tabelle in modo da assicurare la migliore descrizione del progetto e dei costi, eventualmente sostituendole o integrandole con strumenti rappresentativi più adatti a descrivere tipologie, soggetti, attività previste.

La tabella di cui sopra può costituire uno schema sommario da integrare con altri che forniscano una descrizione di più preciso dettaglio.

(*) IMPORTI DA INDICARE A CURA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Per la definizione precisa dei compensi contattare il Direttore SGA poiché la definizione dei compensi, in particolare per gli esperti esterni segue regole e casistiche piuttosto complesse.

INDICARE PER I PUNTI DA 1 A 4 I NOMINATIVI DEI SOGGETTI COINVOLTI E CHE SVOLGONO AZIONE SOGGETTA A RETRIBUZIONE.

Nominativo Personale Coinvolto	Attività da svolgere nell'ambito del progetto
Prof.ssa F.Geremia	Vedi attività descritte sopra (foglio 1)
Prof.ssa S: Manente	Storia e Geografia
Prof.ssa S:Rocco	L.Inglese
Prof.ssa R. Sitran	Scienze Matematiche
Prof.ssa S.Pancino	Grammatica ed Antologia

Data

20/10/23

Flavia Geronzi

Firma Responsabile progetto

TIPOLOGIA ATTIVITA' COMPORANTE COMPENSO DI TIPO ORARIO	N° ore			Costo (*) €
	1	2	3	
1) N. ore Attività di insegnamento	6h settimana.	////////	////	//////////
2) N. ore Attività funzionali all'insegnamento (coordinatore progetto)	////////			//////////
3) N. ore contratto d'opera con esperti esterni	////////			//////////
TOTALE COMPENSI A CARICO FIS _____ € _____ LORDO DIPENDENTE				
CONVENZIONE CON ENTI ESTERNI Individuazione del soggetto				
4) COSTI	Descrizione: //////////			
TIPOLOGIA	NUM	COSTO UNITARIO		
		////////		

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

PROGETTO DI SUPPORTO AD ALUNNI CON DIFFICOLTA' (LINGUISTICHE)

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

GIOELE POMANTE

3. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Acquisire sicurezza e competenza nell'uso della lingua italiana per comunicare nella vita quotidiana con compagni e insegnanti;
- Potenziare lo sviluppo di abilità linguistiche che permettano l'accesso all'apprendimento delle varie discipline;

Il progetto si svolge al fine di dare sostegno agli alunni che hanno difficoltà nella lingua italiana, e non solo, e che a causa di questo risultano essere penalizzati sia nei rapporti con i compagni sia nella comprensione delle lezioni. Intende quindi fornire gli strumenti linguistici necessari per affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti all'interno delle varie discipline.

ATTIVITA'

- Supporto alla comprensione del testo scritto e allo studio;
- Spiegazione di parole sconosciute;
- Realizzazione di mappe concettuali per la facilitazione allo studio;
- Lettura e comprensione di brevi testi;

ALUNNI INTERESSATI

All'interno della **classe 1B** è presente l'alunno straniero J.B. , presenta profonde lacune nella conoscenza della lingua italiana, con conseguenti difficoltà nello studio e nella comprensione delle diverse materie. L'alunno necessita di un aiuto sia nella comprensione di testi specifici sia nell'esprimersi. A lui verranno dedicate 4 ore settimanali.

All'interno della **classe 1C** sono presenti alcuni alunni che necessitano di uno stimolo e di un aiuto nel seguire le lezioni. A questi alunni verranno dedicate 3 ore settimanali.

4. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico.
Verranno utilizzate **7 ore settimanali di potenziamento** del docente Gioele Pomante. Il calendario settimanale sarà concordato con i docenti dei due consigli di classe.
Il progetto potrebbe subire dei rallentamenti durante l'anno in base alle richieste di sostituzione dei docenti assenti che di volta in volta andranno ad occupare le ore impiegate per tale progetto.

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Gli alunni, distribuiti su 2 classi, saranno seguiti nel percorso di apprendimento dal docente Gioele Pomante utilizzando le 7 ore settimanali di potenziamento.

6. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Si utilizzeranno i libri di testo ed i quaderni degli alunni. Di volta in volta potranno essere fornite delle fotocopie con materiale didattico semplificato.

Data 19/10/2023

Firma Responsabile progetto



Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A

Tel 041717336-fax 041721789

Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

PROGETTO DI SUPPORTO AD ALUNNI CON DIFFICOLTA'

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

FRANCESCA VITTORI

3. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

- Facilitare l'apprendimento degli argomenti principali con attività mirate concordate di volta in volta;
- Acquisire sicurezza e competenza nell'uso della lingua italiana per comunicare nella vita quotidiana con compagni e insegnanti;
- Potenziare lo sviluppo di abilità linguistiche che permettano l'accesso agli apprendimenti disciplinari.

Il progetto intende dare sostegno agli alunni che presentano difficoltà negli apprendimenti di base e nella lingua italiana. Intende quindi dare supporto con spiegazioni aggiuntive e personalizzate per le seguenti discipline: matematica, italiano.

ATTIVITA'

Esercizi di matematica e geometria;
Ampliare il vocabolario di parole conosciute;
Conoscere l'uso di semplici ma fondamentali elementi della grammatica italiana;
Leggere e comprendere brevi testi;

CLASSI INTERESSATE

All'interno delle **classi 1A e 1D** ci sono alcuni alunni che hanno dato segni di irrequietezza e difficoltà di apprendimento. Nel corso dell'anno verranno aiutati per un'ora a settimana concordando con l'insegnante della materia l'attività da svolgere per un totale di due ore settimanali.

All'interno delle **classi 2A e 2B** sono presenti alcuni alunni che necessitano di un aiuto in alcune discipline. Alle due classi verrà dedicata un'ora per effettuare esercizi di aritmetica e geometria per un totale di 2 ore settimanali.

4. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico. Verranno utilizzate le **4 ore settimanali di potenziamento** della docente Francesca Vittori. Il calendario settimanale sarà concordato con i docenti dei due consigli di classe.

Il progetto potrebbe subire dei rallentamenti durante l'anno in base alle richieste di sostituzione dei docenti assenti che di volta in volta andranno ad occupare le ore impiegate per tale progetto.

La distribuzione delle ore potrebbe subire delle modifiche durante l'anno scolastico in base alle necessità degli alunni.

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Gli alunni, distribuiti su 4 classi, saranno seguiti nel percorso di apprendimento dalla docente Francesca Vittori utilizzando le 4 ore settimanali di potenziamento.

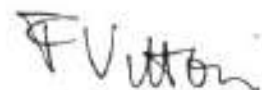
6. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Si utilizzeranno i libri di testo ed i quaderni degli alunni. Di volta in volta potranno essere fornite delle fotocopie con materiale didattico semplificato.

Data 16/10/2023

Firma Responsabile progetto



Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A
Tel 041717336-fax 041721789
Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO ATTRAVERSO IL PATRIMONIO ARTISTICO

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

FRANCESCA VITTORI - GIOELE POMANTE

3. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

INTRODUZIONE

In una città come Venezia, riteniamo che le ore di potenziamento di arte siano importantissime per la formazione della sensibilità artistica degli alunni che un domani saranno abitanti attivi di questa città.

Le ore di potenziamento saranno quindi destinate a rendere possibili piccole uscite sul territorio per far conoscere ai ragazzi l'immenso patrimonio artistico e architettonico in cui siamo immersi.

OBIETTIVI

- Conoscere il patrimonio storico-artistico del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.
- Apprezzare la bellezza del patrimonio storico-artistico del proprio territorio e capire l'importanza della conservazione e della tutela dei beni artistici.
- Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli aspetti essenziali del contesto storico e culturale cui appartiene.

METODOLOGIA

Il progetto si rivolge a tutte le classi della scuola Sansovino, promuovendo piccole uscite all'interno del territorio cittadino in cui gli alunni possano osservare edifici, opere d'arte e testimonianze importanti per la storia della propria città. Alcune lezioni quindi, nel corso dell'anno scolastico, verranno effettuate fuori dall'aula scolastica, mediante un'esperienza diretta di fronte all'opera oggetto di studio.

Trattandosi di un progetto che prevede la conoscenza del proprio territorio, le uscite didattiche potranno essere proposte anche da altri docenti che trattino di questo tema.

Alcune ore di lezione potranno essere impiegate in ore di compresenza in cui svolgere attività pratiche potendo approfondire meglio le varie tecniche artistiche.

4. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Il progetto coinvolgerà l'intero anno scolastico.

Le ore di potenziamento di arte sono suddivise nel seguente modo: 14 ore attribuite al docente Pomante e 4 ore attribuite alla docente Vittori. Tale suddivisione consente la continuità didattica con l'anno precedente. Buona parte delle ore di potenziamento saranno utilizzate per la conoscenza del territorio, mentre la parte restante delle ore sarà utilizzata come supporto agli alunni in difficoltà (si veda a tal proposito il progetto specifico)

Il docente Gioele Pomante metterà a disposizione 7 ore settimanali da destinare alla compresenza nelle ore di arte con le classi 1D, 1A, 2A e 3A insieme alla docente Francesca Vittori e alle uscite sul territorio.

Le restanti 7 ore di potenziamento, viste le necessità espresse dai vari consigli di classe, potranno essere impiegate come supporto per alunni in difficoltà che necessitano di aiuto ma, al momento, risultano privi di un docente di sostegno.

Le 4 ore della docente Vittori saranno impiegate interamente al supporto per gli alunni con difficoltà, ma potranno essere destinate al momento della necessità, per le uscite sul territorio delle classi 1B e 1C, seguite dal docente Pomante.

Si fa presente che, come deciso dal Collegio docenti, le ore di potenziamento potranno, se necessario, essere impiegate per la sostituzione di colleghi assenti.

5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Saranno coinvolti in questo progetto solamente i docenti di arte della scuola Sansovino. Verranno utilizzate le ore di potenziamento dei docenti Pomante e Vittori.

6. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le risorse che si prevede di utilizzare sono già in uso nel plesso scolastico.

Data

16/10/2023

Firma Responsabile progetto



PROGETTO POTENZIAMENTO PROFESSORESSA D'ALBA ADRIANA ANNO SCOLASTICO 2023/24

ORE DI POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE E LINGUA ITALIANA (L2) PER UN TOTALE DI 3 ORE SETTIMANALI.

Le ore di Potenziamento per l'anno scolastico in corso 2023/2024 fino a questo momento sono state utilizzate per compresenze con colleghe della stessa materia o colleghe di lingua italiana che necessitavano di un aiuto mirato ad alunni con difficoltà linguistiche o per sostituzioni di docenti assenti. Il progetto viene così organizzato:

MERCOLEDÌ (TERZA ORA): attività di potenziamento di lingua italiana (consolidamento strutture grammaticali) destinati ad alunni con difficoltà e con bisogni educativi speciali e attività di CLIL di geografia in compresenza con la docente della materia per la classe IA.

MERCOLEDÌ (QUARTA ORA) E GIOVEDÌ (TERZA ORA): attività di insegnamento della lingua italiana (L2) e lingua inglese per alunno madrelingua spagnola della classe IB seguendo il programma di italiano e di lingua inglese della classe ma con supporto individuale.

Nel corso del secondo quadrimestre 2 ore del Potenziamento verranno destinate alla preparazione dei candidati all'esame Trinity, avente lo scopo di ottenere l'omonima certificazione. Probabilmente tali ore verranno effettuate in orario pomeridiano.

In fede

D'Alba Adriana

PROGETTO POTENZIAMENTO PROFESSORESSA SIMONETTA ROCCO ANNO SCOLASTICO 2023/24

ORE DI POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE E LINGUA FRANCESE PER UN TOTALE DI 6 ORE SETTIMANALI.

Il progetto viene così organizzato:

LUNEDÌ TERZA ORA POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE CLASSE IIIA:

Compresenza con la docente titolare del corso, supporto agli studenti, attività di recupero e supporto destinata agli alunni con bisogni educativi speciali.

MARTEDÌ SECONDA E TERZA ORA POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE CLASSI IIA E IIB:

Supporto ai 2 alunni ripetenti inseriti quest'anno scolastico nelle suddette classi, i quali nel cambio di classe passano da spagnolo a francese.

MARTEDÌ QUARTA A ORA POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE CLASSI IA/C:

Compresenza con la docente titolare del corso, supporto agli studenti, attività di recupero e supporto destinata agli alunni con bisogni educativi speciali.

VENERDÌ TERZA ORA POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE CLASSE IIIC:

Compresenza con la docente titolare del corso, supporto agli studenti, attività di recupero e supporto destinata agli alunni con bisogni educativi speciali.

VENERDÌ QUARTA ORA POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE CLASSE IIA:

Supporto all'alunno ripetente inserito quest'anno scolastico nella suddetta classe, il quale nel cambio di classe passa da spagnolo a francese.

Nel corso del secondo quadrimestre 2 ore del Potenziamento verranno destinate alla preparazione dei candidati all'esame Trinity, avente lo scopo di ottenere l'omonima certificazione. Tali ore verranno effettuate in orario pomeridiano. Per quanto riguarda tale progetto, si rimanda alla specifica Scheda Progetto.

In fede

Simonetta Rocco

Istituto Comprensivo San Girolamo

Cannaregio 3022/A

Tel 041717336-fax 041721789

Venezia

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Potenziamento

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Arianna Santi

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Durante le 3 ore settimanali di potenziamento sarò nelle seguenti classi:

- 1 ora del martedì in 1B (con la prof.ssa Rocco) a svolgere potenziamento della lingua inglese ad uno studente straniero (hispanoablante)
- 5 ore del martedì in 3C (con la prof.ssa Geremia) a svolgere potenziamento di lingua inglese a vari studenti con necessità
- 3 ore del venerdì in 1C (con la prof.ssa Sitran) a svolgere potenziamento di aritmetica o geometria a vari studenti con necessità

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

L'intero anno scolastico

1.5 **Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti e non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

1.6 **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Data

20/10/2023

Firma Responsabile progetto

Arianna Santi

LE FINALITÀ E LE METODOLOGIE DEL PROGETTO

Il presente *Progetto Orientamento* si articola in tre anni. Esso si propone di aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini e di fornirgli le necessarie informazioni sulle opportunità formative e professionali del territorio, affinché possa compiere una scelta consapevole del proprio percorso al termine della scuola secondaria di primo grado. Agli alunni diversamente abili verranno proposte, in linea di massima, le stesse attività della classe, tuttavia i docenti orientatori valuteranno ogni singolo caso con i colleghi di sostegno, al fine di garantire anche a questi studenti la proposta di attività adeguate alle loro capacità e ai loro effettivi bisogni.

Le finalità sopra evidenziate saranno perseguite nel corso del triennio attraverso le proposte di attività di orientamento, svolte trasversalmente coinvolgendo tutte le materie, che consistono in:

- somministrazione di test attitudinali
- realizzazione di elaborati personali
- discussione/confronto di gruppo
- partecipazione ad incontri informativi tenuti da studenti e docenti della scuola secondaria
- uscite sul territorio
- attività laboratoriali
- distribuzione e analisi di materiale informativo

CLASSE PRIMA MEDIA (30 ore)

Nella classe prima media il *Progetto* prevede una prima fase di accoglienza dell'alunno che deve familiarizzare con un nuovo ambiente scolastico e le sue "regole" e deve stabilire nuove relazioni; successivamente propone un percorso volto alla conoscenza di sé e del proprio metodo di studio dato che lo studente alla scuola media si trova a sperimentare nuove modalità di lavoro.

CLASSE SECONDA MEDIA (30 ore)

In seconda media il *Progetto* si propone di rendere consapevole il ragazzo delle proprie capacità e attitudini, attraverso l'analisi dei propri interessi e la scoperta dei valori ad essi sottesi. L'alunno verrà poi introdotto ad una prima conoscenza del mondo del lavoro e dei titoli di studio necessari per lo svolgimento di una determinata professione.

Attività previste o già proposte:

- Laboratorio di contact (teatro-danza)
- Laboratorio "labirinto evocativo" (arte-letteratura-orienteeing)

CLASSE TERZA MEDIA (30 ore)

Nell'ultimo anno della scuola media il percorso di Orientamento si completerà con l'approfondimento dell'offerta formativa presente sul territorio. Avendo un

quadro completo dei possibili percorsi di studio, l'alunno sarà poi guidato a operare personalmente la scelta del corso di studi più confacente alle proprie aspirazioni.

Il *Progetto Orientamento* si concluderà con la formulazione da parte del Consiglio di classe del Consiglio orientativo da consegnare alle famiglie.

Attività previste:

- Organizzazione di un incontro (conferenza-dibattito) sulla scelta scolastica dopo la secondaria di primo grado, tenuto dalla Cooperativa Coges diretto ai genitori degli alunni delle classi terze.
- Distribuzione e affissione del materiale informativo sulle scuole superiori del territorio, sitografia.
- Organizzazione dei gruppi studenti per le visite alle scuole di interesse (esploratori).
- Organizzazione di due/tre giornate alla Sansovino durante le quali gli studenti delle superiori condivideranno con i nostri alunni le loro esperienze scolastiche dopo le secondarie di primo grado .
- Restituzione e riflessione sul laboratorio "Vocazioni lagunari" dello scorso anno per le attuali classe terze.
- Due ore di lezione frontali in ogni classe terza per discutere sulle scelte disponibili dopo la scuola media e per promuovere uno spazio per lo scambio di mutui consigli tra i compagni di classe.