



PROGETTI A.S. 2022/2025– QUADRO SINOTTICO Con revisione 2023/2024

N.	PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI
AREA SCIENTIFICA/STEM			
1	Laboratorio di Fisica	<p>Incrementare l'interesse per la cultura scientifica dando l'opportunità ai ragazzi di affrontare problemi in forma diversa da quelli incontrati a scuola.</p> <p>Individuare alunni con particolari attitudini per la fisica.</p> <p>Permettere agli studenti di sviluppare competenze di ricerca (guidata), sperimentazione pratica e metodo scientifico.</p> <p>L'attività può articolarsi in modo versatile per recuperare studenti in difficoltà, per orientare, per valorizzare le eccellenze.</p> <p>Gli studenti accrescono le loro competenze nel lavoro di gruppo, nelle capacità di progettazione ed esecuzione di un progetto, nelle conoscenze disciplinari.</p>	Triennio
2	Campionati della Fisica	<p>Incrementare l'interesse per la cultura scientifica dando l'opportunità ai ragazzi di affrontare problemi in forma diversa da quelli incontrati a scuola.</p> <p>Individuare alunni con particolari attitudini per la fisica (misurabile attraverso la graduatoria della gara).</p> <p>Raccogliere informazioni sulle competenze dimostrate dagli studenti, confrontandole con i dati statistici raccolti da tutte le scuole che hanno partecipato alla gara.</p>	Triennio



3	Il cielo come laboratorio	Introdurre alcuni concetti base dell'Astronomia e dell'Astrofisica. Introdurre alcune tecniche di osservazione e/o di riduzione dei dati.	Tutte le classi IV degli indirizzi di Ordinamento, Scienze Applicate e Sportivo (partecipazione volontaria)
4	HONORARY LECTURE - in ricordo del prof. Tegon dialoghi di astrofisica con i giovani ricercatori	aiutare gli studenti a capire in cosa consiste la ricerca scientifica, in particolare in campo astrofisico contribuire alla divulgazione di temi di astronomia contribuire al processo di orientamento universitario	Classi del triennio, studenti del progetto "il cielo come laboratorio" e partecipanti ai Campionati di astronomia
5	Campionati di astronomia	Incrementare l'interesse per la cultura scientifica dando l'opportunità ai ragazzi di affrontare problemi in forma diversa da quelli incontrati a scuola. Individuare alunni con particolari attitudini per l'astronomia (misurabile attraverso la graduatoria della gara). Raccogliere informazioni sulle competenze dimostrate dagli studenti, confrontandole con i dati statistici raccolti da tutte le scuole che hanno partecipato alla gara.	Tutte le classi
6	Campionati di Matematica E Matematica senza frontiere	Incrementare l'interesse per la cultura scientifica dando l'opportunità ai ragazzi di affrontare problemi in forma diversa da quelli incontrati a scuola. Individuare alunni con particolari attitudini per la matematica e la fisica (misurabile attraverso la graduatoria della gara). Raccogliere informazioni sulle competenze dimostrate dagli studenti, confrontandole con i dati statistici raccolti da tutte le scuole che hanno partecipato alla gara. Introdurre metodi cooperativi di apprendimento.	Tutte per i campionati di matematica (partecipazione su base volontaria) Classi del Biennio per Matematica senza Frontiere
7	Progetto Modelli matematici a scuola (Piano Lauree	Il progetto mira ad aumentare le competenze matematiche, ma non solo, anche di visione del territorio e di lavoro di gruppo per raggiungere dei risultati di realtà. Il progetto è	Classi del Triennio



	Scientifiche)	<p>coordinato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Padova. Dopo un periodo di lavoro su alcuni temi proposti dal comitato tecnico scientifico si terranno le presentazioni pubbliche dei lavori assieme alle scuole collegate in rete e presso l'università Patavina. Il progetto ha carattere orientativo.</p>	
8	Laboratorio di robotica per le STEM: FIRST LEGO Leage 2023/2024 Challenge Python	<p>FIRST® LEGO® League è un concorso mondiale rivolto a squadre di ragazze e ragazzi, il cui scopo è favorire l'apprendimento delle STEM in modo coinvolgente attraverso esperienze dirette di problem solving e di progettazione di robot realizzati con i kit LEGO® per la robotica educativa. La manifestazione è inserita nel Programma di Valorizzazione delle Eccellenze del Ministero dell'Istruzione e del Merito e patrocinata dal medesimo.</p>	Classi prime, seconde e terze dell'indirizzo Scienze Applicate
9	La "E" di STEM	<p>In ambito STEM, ed in particolare per la lettera "E" come engineering, si svolgerà un Laboratorio di Progettazione Termotecnica Edilizia.</p> <p>Due le finalità ma unico l'obiettivo concreto.</p> <p>La prima finalità, di educazione ambientale e contemporaneamente di crescita personale, consiste nel far sperimentare in ambito pratico come sia difficile il passaggio "dal dire al fare", da una generica "sensibilità ambientale" ai comportamenti concreti che permetteranno di salvaguardare il nostro pianeta.</p> <p>La seconda finalità è l'effetto orientante per chi ritiene di avere interesse in area STEM, in particolare per Tecnologia e Ingegneria.</p> <p>L'obiettivo concreto: gli studenti dovranno riuscire a stimare, anche se</p>	Classi del triennio



		in termini di larga massima, l'enorme impatto che la coibentazione degli edifici e l'aumento di rendimento dei generatori hanno sul consumo di risorse energetiche per usi termici negli edifici e conseguentemente sull'inquinamento, sul depauperamento delle risorse naturali, più in generale sulla protezione dell'ambiente.	
10	Preparazione al test TOLC I per Ingegneria e vari corsi di area scientifica	Questo Liceo organizza un corso di preparazione al test CISIA TOLC I nella versione "febbraio 2018" che è attualmente in vigore. Gli incontri di preparazione riguardano il consolidamento di alcuni contenuti di Matematica e di Fisica del primo biennio e del secondo biennio (per Fisica anche parte del quinto anno). Il consolidamento sarà svolto in modo strettamente orientato alla metodologia dei test TOLC I.	Studenti di qualsiasi Quinta o Quarta o anche Terza (sia di Liceo Scientifico ORD – SA – SPO sia di Liceo Linguistico)
11	Verso la seconda prova d'esame (Matematica e/o Fisica) A.S. 2023/24	Allenare gli studenti all'utilizzo dei contenuti curriculari in modo strumentale all'ottenimento del miglior punteggio nella tipologia di prova in uso nell'Esame di Stato.	Tutte le classi quinte del liceo scientifico scienze applicate sportivo
12	Giochi della chimica	Gli studenti nell'affrontare i giochi della chimica consolidano le loro competenze nell'ambito della chimica e sviluppano la capacità di risolvere quesiti espressi nella forma di test a scelta multipla	Classi quarte e quinte
13	Incontri con la Scienza	Confronto con esperti su temi specifici, approfondimento e integrazione di quanto trattato in classe Aumentare la motivazione allo studio delle materie scientifiche Fornire un possibile strumento per l'orientamento in uscita	Tutte



14	Preparazione al test di ingresso delle facoltà di area medico-sanitaria	<p>Preparare gli studenti al superamento del test di ingresso della facoltà di medicina e di altri corsi di laurea con indirizzo scientifico o area medica</p> <p>Per gli studenti di classe quinta: Consolidare e approfondire nuclei concettuali di biologia e chimica affrontati durante il primo e il secondo biennio</p> <p>Per gli studenti di classe quarta: Acquisire nuclei concettuali essenziali di biologia e chimica non ancora affrontati negli anni precedenti</p>	Tutte le classi quarte e quinte (max 30 studenti per modulo)
15	Corso di "Disegno Digitale"	<p>Il corso ha lo scopo di fornire le abilità operative di base per l'uso di software dedicati al Disegno tecnico digitale e alla modellazione bidimensionale e ridimensionale (Autodesk AutoCAD 2D e SketchUp 3D). Tali competenze permetteranno agli studenti di avvicinarsi sia al mondo del lavoro, in particolare agli studi di progettazione professionali, sia a quello universitario, dove è sempre più richiesta la conoscenza approfondita di questi software (in particolare nelle facoltà di Architettura e Ingegneria).</p>	Classi quarte degli indirizzi di Scienze Applicate e Ordinamento

AREA LINGUISTICO LETTERARIA			
16	Fili e Trame	<p>Sperimentare la scrittura narrativa affinando gli strumenti espressivi e la creatività</p> <p>Stimolare la fantasia e la curiosità degli studenti verso la scrittura, avvicinandoli anche al piacere della lettura consapevole</p> <p>Promuovere la partecipazione degli studenti a competizioni letterarie che stimolino alla crescita personale e alla cooperazione tra studenti nelle classi</p>	Prime e seconde di tutti gli indirizzi a partecipazione volontaria



17	Campionati di italiano	<p>Motivare tutti gli studenti allo studio della lingua italiana, valorizzare le capacità ed abilità dei singoli.</p> <p>Acquisire abilità e competenze trasversali utili a partecipare ad una competizione di carattere nazionale.</p> <p>Promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano.</p>	Tutte le classi del biennio e triennio (selezione di studenti del biennio e triennio)
18	Di lavoro, leggo	<p>Sperimentare la lettura professionale: gli studenti simuleranno le fasi di lavoro della filiera editoriale e daranno forma a una versione alternativa del libro letto, ad una nuova comunicazione e strategia promozionale.</p>	Classi triennio
19	Premio ASIMOV	<p>Il premio intende avvicinare le nuove generazioni alla cultura scientifica, attraverso la lettura critica e la valutazione delle opere in gara: si tratta di opere di divulgazione e di saggistica particolarmente meritevoli.</p>	Classi triennio
20	<p>Bibliospazio, la dimensione del leggere</p> <p>Attività</p> <p>1- "Il club dei libri aperti".</p> <p>2- Partecipazione ad iniziative di promozione della lettura.</p> <p>3- Visite alle biblioteche ed iniziative culturali del territorio</p> <p>4- Partecipazione di classi o di singoli alunni ad</p>	<p>Formare gli studenti all'uso competente dell'informazione, alla cultura del libro e della lettura</p> <p>Stimolare gli studenti al contatto con realtà culturali e proposte letterarie che permettano l'elaborazione di un gusto personale</p> <p>Promuovere la partecipazione degli studenti ad eventi, concorsi, competizioni letterarie che stimolino alla crescita personale e alla cooperazione tra studenti nelle classi.</p> <p>Stimolare docenti e studenti ad appropriarsi dei luoghi della biblioteca</p>	<p>Prime, Seconde, Terze, Quarte, Quinte</p> <p>Docenti della scuola</p>



	eventi, concorsi, competizioni letterarie.		
21	«Mor.ink», giornalino d'istituto	<p>Informare tecnicamente gli studenti sulle diverse tipologie di scrittura giornalistica; informare gli studenti sul funzionamento di una testata giornalistica.</p> <p>Far esercitare gli studenti in modo da essere in grado di pianificare un testo scritto in modo chiaro, efficace, coerente.</p> <p>Allenare a modalità di lavoro anche cooperativo e sviluppare lo spirito critico.</p>	Prime, seconde, terze, quarte, quinte.
22	Verso l'esame di Stato: prima prova e colloquio	Laboratorio per la preparazione alla prima prova e colloquio multidisciplinare dell'Esame di Stato.	Tutte le quinte
23	Certificazione di latino	<p>Motivare tutti gli studenti allo studio della lingua latina, valorizzare le capacità e abilità dei singoli.</p> <p>Acquisire abilità e competenze trasversali utili a partecipare a una competizione di carattere nazionale.</p> <p>Promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in latino.</p>	Selezione di alunni delle classi del secondo anno del biennio e del triennio del Liceo Scientifico ordinamentale.
24	Certificazioni linguistiche INGLESE FRANCESE SPAGNOLO TEDESCO	<p>Preparazione agli esami di certificazione europea e familiarizzazione con le tipologie di esercizi previsti dall'esame. Questi tipi di esami prevedono infatti un format piuttosto complesso ed articolato che verrà presentato ed illustrato agli alunni durante i corsi.</p> <p>Miglioramento delle abilità linguistiche di parlato, ascolto, scrittura, lettura e potenziamento della conoscenza del vocabolario. Consolidamento delle strutture grammaticali e morfo-sintattiche richieste dall'esame</p>	INGLESE: Tutti gli allievi del Triennio interessati TEDESCO: 4FL e 5EL SPAGNOLO: 4FL, 5EL FRANCESE: 3FL

25	Stage all'estero	<p>Contribuire alla formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé</p> <p>Educare al cambiamento perché ogni lingua recepisce e riflette le modificazioni culturali della comunità che li usa</p> <p>Potenziare la flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici</p> <p>4. Sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.</p> <p>Offrire l'opportunità di praticare la lingua imparata in classe in Italia e di sviluppare e perfezionare la competenza linguistica e comunicativa ampliando il lessico, migliorando la capacità di ascolto, la produzione orale, la pronuncia e la fluency .</p> <p>Preparazione alla certificazione linguistica</p> <p>Il soggiorno prevede anche un programma culturale di visite a monumenti e musei della città nella quale si svolgerà lo stage o di località limitrofe.</p>	<p>Inglese: 2FL seconda linguistico e classi 4 scientifico e scienze applicate che vorranno partecipare</p> <p>Francese: classe 3FL e gruppo francese 4FL</p> <p>Tedesco: gruppo tedesco 4FL</p>
26	Scambio con il liceo Claude Monet di Parigi	<p>Lo scambio è un progetto che si colloca nella dimensione dell'internazionalizzazione e permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare le competenze comunicative in lingua straniera; -acquisire maggiore autonomia personale e sociale; -incrementare lo sviluppo della competenza "imparare ad imparare" in ambienti di apprendimento diversamente organizzati; 	Classi del liceo linguistico che studiano francese

		<ul style="list-style-type: none"> -migliorare le relazioni fra pari al di fuori del proprio contesto scolastico e in ambienti e attività non noti; -sviluppare la capacità di adattamento in ambito familiare, con abitudini alimentari e di gestione del tempo, diverso dal proprio; -stimolare la curiosità e l'inclusione delle diversità. 	
27	Preparazione alla seconda prova di esame per il Liceo Linguistico	Preparare le studentesse/i della classe 5EL alla seconda prova dell'esame di stato utilizzando la lingua Inglese (1° lingua)	Classi 5EL
28	Programmi di mobilità internazionale	Coordinare i soggiorni all'estero di sei mesi o un anno degli studenti del Morin e organizzare il soggiorno di eventuali studenti stranieri in periodo di studio nella nostra scuola.	Terze e quarte Genitori
29	CLIL Liceo Linguistico: Storia dell'arte/ Inglese	Attuare moduli Clil previsti dal curriculum del Liceo Linguistico	Classi 5EL e 4FL
30	MOVE 2023	<p>Il presente progetto intende favorire lo sviluppo della conoscenza della lingua e della cultura inglese attraverso l'ottenimento della certificazione linguistica Cambridge B2 First nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), nonché offrire agli allievi coinvolti nel progetto la possibilità di vivere un'importante esperienza formativa all'estero, facendogli scoprire la dimensione europea della realtà in cui vivono. In termini più specifici, il progetto prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -favorire l'approfondimento di una lingua straniera da parte degli studenti del II ciclo di istruzione; -promuovere percorsi formativi 	Classi terze del Liceo Scientifico Ordinamentale, Liceo Scientifico Scienze Applicate, Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo



	<p>mirati che contemplino una metodologia di alternanza tra apprendimenti tradizionali e formazione in contesti extrascolastici;</p> <ul style="list-style-type: none"> -contribuire all'acquisizione di competenze linguistiche trasversali, rafforzando nel contempo quelle competenze linguistiche necessarie per assolvere agli obblighi imposti dalla recente riforma dell'istruzione (CLIL); -consentire agli studenti di acquisire crediti formativi integrando il punteggio del credito scolastico; -ottenere una certificazione circa la conoscenza di una lingua straniera, nell'ambito del QCER, spendibile per l'accesso agli studi universitari; -dotare la futura forza lavoro di quelle competenze linguistiche essenziali per favorire l'export veneto, per sostenere la ripresa del sistema produttivo ed avviare un nuovo ciclo occupazionale delle fasce giovanili; -promuovere nuove forme di collaborazione per sviluppare gli scambi europei per la formazione; -approfondire le tematiche di sviluppo ambientale sostenibile. <p>Per ogni altra informazione si rimanda al progetto presentato in regione.</p>	
--	---	--



AREA SPORTIVA			
31	Progetto bicicletta 2023/2024	Offrire agli studenti della classe 2G indirizzo sportivo, la possibilità di conoscere e utilizzare la bicicletta, non solo come mezzo di trasporto, ma anche come strumento di conoscenza dell'ambiente e del territorio in tutte le sue sfaccettature, in un'ottica di mobilità sostenibile.	2G indirizzo sportivo
32	Progetto brevetti sportivi	Offrire agli studenti del triennio dell'Indirizzo Sportivo e non, la possibilità di approfondimenti tematici e di acquisire diversi brevetti sportivi, da poter spendere nel mondo dello sport agonistico, amatoriale e del fitness.	Classi 3G-4G-5G indirizzo sportivo
33	Progetto sportivo d'istituto	Promuovere uno stile di vita attivo negli studenti che non praticano attività sportiva agonistica o altra attività motoria/sportiva con continuità. Ampliare il ventaglio di discipline sportive conosciute e praticate dagli studenti del Liceo. Proporre dei momenti di competitività in modo non selettivo e non esasperato tra gli studenti del nostro Liceo.	Tutte le classi dell'istituto
34	Sport e Comunicazione	Offrire uno strumento di vero e proprio marketing positivo utilizzando immagini e video che raccontino, in modo moderno ed accattivante, la vita scolastica degli allievi del liceo ed in particolare di quelli della sezione sportiva.	Classi indirizzo sportivo
35	Progetto ERASMUS +: scambio con il liceo sportivo di POPRAD in slovacchia (Stredna Sportova Skola Poprad)	Il progetto "Erasmus+", promuove l'internazionalizzazione degli istituti di istruzione superiore attraverso azioni di progettazione internazionale e di mobilità individuale di propri studenti e personale all'estero, presso altri Paesi partecipanti al Programma o presso Paesi partner, consentendo, al contempo, di accogliere studenti e personale provenienti dall'estero.	Classe 3GS del liceo sportivo



		<p>Nell'ambito del progetto Erasmus +, il nostro liceo attiverà uno scambio con il Liceo sportivo di Poprad in Slovacchia.</p> <p>Il percorso è strutturato in modo da offrire un concreto arricchimento culturale, stimolato dal confronto tra coetanei sui vari aspetti della vita quotidiana incentrati prevalentemente sull'esperienza sportiva ed acquisire maggiore autonomia personale e sociale. Dal punto di vista linguistico il progetto darà la possibilità a tutti i partecipanti di fare esperienza diretta della lingua inglese come lingua veicolare. Questa offerta formativa esalta il valore della pratica sportiva, perché ne accentua l'aspetto educativo come possibilità di ampliare le conoscenze, nonché di crescere e sviluppare capacità cognitive, relazionali, coordinative e condizionali. Si tratta di una serie di interventi che, per la loro natura nonché per l'approccio metodologico, coinvolgono attori diversi (Istituzioni Scolastiche, Federazioni Sportive ed Enti Locali), mirando a una più consapevole conoscenza del ruolo e del significato dell'educazione psicomotoria.</p>	
36	<p>Una scuola in cammino</p>	<p>Costituire un'esperienza formativa forte e significativa, educare al movimento lento ed alla conoscenza ed al rispetto del territorio, valorizzando le sue emergenze paesaggistiche ed artistiche.</p> <p>Creare un momento significativo di aggregazione tra le varie componenti che operano ed interagiscono nell'ambito del nostro Istituto: studenti, insegnanti, collaboratori e genitori</p> <p>Utilizzare la manifestazione per dare risalto e visibilità al Liceo, anche a</p>	<p>Tutte le classi del liceo</p>



		livello mediatico, soprattutto riguardo alla propria specifica identità formativa.	
AREA EDUCAZIONI TRASVERSALI O DI AMBITI SPECIFICI			
37	Olimpiadi italiane di economia e finanza	Sviluppare l'interesse per l'educazione finanziaria e far accrescere le competenze di cittadinanza nel settore dell'economia, in quanto i temi sono percepiti come nodali per completare la formazione della persona ed esercitare in modo maturo e consapevole i propri diritti e i propri doveri. Individuare alunni/alunne con particolari attitudini nel settore economico finanziario (misurabile attraverso la graduatoria della gara)	Le classi del primo biennio (categoria junior) e del secondo biennio (categoria Senior). Partecipazione su base volontaria e in base all'interesse degli alunni e delle alunne.
38	Orientamento in entrata	Favorire lo sviluppo di processi d'auto-orientamento, di consapevolezza di sé, nella prospettiva dell'affermazione personale e dell'autonomia di giudizio. Diffondere informazioni e promuovere conoscenze utili al processo orientativo. Fornire strumenti e azioni di accompagnamento e consulenza orientativa.	Classi prime e seconde del nostro liceo per eventuali azioni di riorientamento; Classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado
39	Orientamento in uscita	Orientare alle scelte post-diploma	Terze, Quarte e Quinte
40	Bullismo: "Vivere la legalità, condividere le regole"	Promuovere l'Educazione alla Legalità, attraverso la conoscenza dell'ordinamento giuridico dello Stato, con riferimenti alle norme civili e penali e dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Prevenire i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo attraverso una pedagogia che favorisca il rispetto di persone e di regole condivise, in contesti relazionali, sociali ed istituzionali, sensibilizzando gli studenti a comportamenti corretti che non generino episodi ascrivibili ad essi;	Prime, Seconde e Quinte Terze e Quarte (Rappresentanti e studenti volontari) Rappresentanti d'Istituto e della Consulta Genitori interessati



		<p>Fornire strumenti agli studenti per potenziare comportamenti efficaci contro eventuali manifestazioni di bullismo e cyberbullismo;</p> <p>Formare alunni che possano aiutare altri studenti nella conoscenza e prevenzione di fenomeni di violazione di legalità e rispetto attraverso la metodologia della Peer Education.</p> <p>Coinvolgere le famiglie nella tutela dell'integrità personale e relazionale di tutti gli studenti.</p>	
41	Educazione alla salute e promozione del benessere	<p>Fornire agli studenti dell'Istituto strumenti di supporto per riconoscere, gestire e superare situazioni di disagio psicologico, anche con la collaborazione dello Psicologo di Istituto</p> <p>Fornire o approfondire le conoscenze sul tema della sessualità come percorso personale finalizzato alla costruzione dell'identità di genere e relazionale</p> <p>Fornire o approfondire le conoscenze sul tema della conoscenza di sé, dei cambiamenti dovuti alla crescita, sia sul piano corporeo sia su quello affettivo-relazionale</p> <p>Promuovere la conoscenza di comportamenti a rischio per la salute e la prevenzione degli stessi</p> <p>Contribuire a sviluppare cittadini responsabili e attivi</p>	Tutte le classi dell'istituto
42	Inclusione al Liceo Morin	<p>Accogliere le problematiche generali e specifiche portate da genitori e insegnanti.</p> <p>Istituire un punto d'informazione e consulenza per rispondere alle esigenze di docenti, genitori e studenti. Riconoscere ed individuare segnali e situazioni di rischio.</p> <p>Conciliare le esigenze della sfera didattico/cognitiva con quella della sfera affettivo/motivazionale.</p> <p>Informare sulle strategie didattiche</p>	<p>allievi con certificazione L.104/92;</p> <p>allievi con diagnosi DSA L. 170/2010;</p> <p>allievi con certificazioni BES (non L. 170 e non L.104);</p> <p>allievi stranieri con difficoltà linguistiche da non più di due anni in Italia;</p> <p>allievi con situazioni socio economiche o famigliari di difficoltà;</p> <p>allievi segnalati dai</p>



		<p>perché tengano conto delle varie difficoltà, avvalendosi, ad esempio, delle misure compensative e dispensative.</p> <p>Costituire una rete di collaborazione fra docenti ed esperti del settore, facilitando i rapporti di collaborazione fra docenti, genitori ed educatori.</p> <p>Informare e sensibilizzare riguardo alle problematiche relative ai BES.</p> <p>Fornire indicazioni ai genitori in merito ad eventuali percorsi diagnostici da intraprendere (dove, quando, come).</p> <p>Dare indicazioni didattiche e metodologiche agli insegnanti in relazione al tipo di situazione segnalata, in presenza o meno di una certificazione medica.</p> <p>Progettare percorsi di lavoro, per casa e a scuola, che tengano conto di esigenze educative speciali e che consentano di ottimizzare il lavoro svolto a scuola.</p> <p>Suggerire l'utilizzo di eventuali misure dispensative e/o strumenti compensativi.</p> <p>Fornire materiali cartacei e/o software didattici utili all'apprendimento agli studenti certificati.</p> <p>Dare informazioni riguardanti la normativa, le risorse del territorio, la più aggiornata bibliografia, la sitografia.</p> <p>Fornire agli studenti con difficoltà di apprendimento strumenti efficaci per "imparare ad imparare"</p>	<p>Coordinatori di classe perché in difficoltà di apprendimento.</p> <p>Docenti dell'Istituto.</p> <p>Genitori degli allievi di cui sopra.</p>
43	<p>Apprendisti Ciceroni – progetto FAI-Morin</p>	<p>Fare un'esperienza di PCTO con ruolo attivo di cittadinanza</p> <p>Acquisire nuove conoscenze in ambito storico-artistico-paesaggistico del proprio territorio</p> <p>Verificare le competenze acquisite attraverso un contatto diretto con il pubblico nell'erogazione di un</p>	<p>Classi quarte</p>



		servizio di promozione culturale	
44	Corso di scacchi	<p>Apprendere le regole di base del gioco degli scacchi.</p> <p>Socializzare, stare insieme, imparare divertendosi.</p> <p>Migliorare le proprie capacità di analisi e di riflessione.</p> <p>Avere rispetto degli altri, delle regole di comportamento e del gioco.</p>	Tutte le classi dell'istituto
45	C.G.I.A. Educational	Educazione alla cittadinanza economica, al fine di sviluppare e diffondere la conoscenza in ambito economico, imprenditoriale e finanziario.	Terze, quarte e quinte
46	A Scuola di OpenCoesione (ASOC)	Saper realizzare una ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socioeconomiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da un intervento finanziato dalle politiche di coesione su un tema d'interesse, scelto a partire dalle informazioni pubblicate sul portale Opencoesione (https://opencoesione.gov.it/it/) verificando quindi come le politiche pubbliche intervengono per migliorare il contesto locale.	Si rivolge a tutte le classi terze e quarte come PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)
47	Corsi recupero/ sportelli	Realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni in difficoltà nell'apprendimento delle varie discipline al fine di recuperare le carenze evidenziate	Classi del primo e del secondo biennio
48	Viaggi istruzione/ uscite didattiche	Favoriscono l'approccio interdisciplinare e permettono agli studenti di avere una conoscenza diretta dei vari luoghi,	Tutte le classi del liceo



		<p>immersendosi nel clima culturale delle varie città o dell'ambiente naturale se si tratta di viaggi di tipo naturalistico.</p> <p>Le uscite didattiche giornaliere permettono agli alunni di visitare città limitrofe, mostre d'arte, prendere parte attiva a laboratori scientifici, o assistere a rappresentazioni teatrali in italiano e in lingua straniera.</p>	
--	--	--	--