

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

La progettazione dell' ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, in sintonia con le finalità educative e con i bisogni cognitivo-affettivi delle studentesse e degli studenti, in collegamento con il comma 7 della Legge 107/2015 e con i Profili educativi culturali e professionali indicati in allegato D.l.vo n. 61 del 13 aprile 2017, tiene conto delle risorse umane interne dell'organico dell'autonomia, delle reti e dei rapporti con il territorio. In particolare, attività, corsi opzionali e progetti puntano a realizzare la centralità dello studente in ogni attività curricolare e extracurricolare e a sostenerne il successo scolastico e formativo senza trascurare la formazione critica necessaria a un esercizio attivo della cittadinanza.

La progettualità triennale dell'Istituto garantisce la realizzazione di interventi mirati, destinati sia alla formazione della persona e del cittadino, sia alla crescita culturale e professionale, aprendo la scuola alla realtà esterna, favorendo occasioni di riflessione su temi e contraddizioni della società complessa e globalizzata oltre che opportunità di accesso all'ambiente di lavoro, attraverso esperienze di stage e Alternanza Scuola/Lavoro.

Nel primo biennio si privilegia lo sviluppo delle competenze di base e delle competenze di cittadinanza. Negli ultimi tre anni i progetti riguardano per lo più l'area professionalizzante per consentire agli studenti degli indirizzi enogastronomici e dell'Accoglienza turistica di potenziare abilità e competenze sul campo. Tutti questi progetti enfatizzano il rapporto con il territorio, ossia con il contesto culturale, sociale ed economico di appartenenza, perché il nostro Istituto vuole essere un sistema aperto, un luogo di aggregazione e di crescita: *"in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese"* (Legge 107/2015, art. 1 comma 7 lettera m). Le attività dell'Istituto si estrinsecano anche attraverso collaborazioni con enti pubblici, privati, associazioni di categoria, *onlus*, associazioni *no profit*, e attraverso la realizzazione di esercitazioni pratiche speciali. Si tratta di attività di *hosting* (accoglienza ospiti in occasione di convegni, mostre, manifestazioni), preparazione e servizio di buffet, *coffee break*, *brunch*, banchetti, servizi di supporto ad associazioni professionali o iniziative di carattere comunale, regionale ed associazionistico. Le manifestazioni interne ed esterne avvicinano gli allievi alla concreta realtà del mondo del lavoro, dando loro la possibilità di integrare l'aspetto teorico delle materie professionali e non, con l'aspetto prettamente tecnico pratico.

CLASSI PRIME		
PROGETTO		AREA
<b>Legalità a scuola e non</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b> Far conoscere ai ragazzi diversi aspetti del concetto di legalità relativi all'ambiente scolastico e non, promuovendo i valori di cittadinanza attiva, responsabile e consapevole.  Affrontare il tema del bullismo e cyberbullismo, attraverso degli incontri formativi con le Forze dell'Ordine per creare la consapevolezza delle conseguenze civili e penali dell'uso scorretto dei Social Network e di atti di bullismo.	<b>Legalità e cittadinanza</b>
<b>Viva le regole: competenze sociali e civiche</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b> Il progetto intende promuovere sia la condivisione e la diffusione nelle classi del Regolamento d'Istituto, che iniziative	

	di “gestione dei conflitti”. Il progetto mira inoltre a migliorare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglie sul tema del rispetto delle regole. L’obiettivo prioritario è sviluppare adeguate competenze relazionali e sociali indispensabili per un percorso di educazione alla cittadinanza.	
<b>Giorno della memoria con cineforum, letture e riflessioni</b>  Periodo: primo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b>  Perpetuare il ricordo delle discriminazioni e delle persecuzioni avvenute in Italia e in Europa negli anni del fascismo e del nazismo, sensibilizzando gli studenti a non rimanere immemori della nostra storia e troppo immersi nel presente, ma a ripristinare i forti legami con il passato.	<b>Cultura</b>
<b>Libriamoci</b>  Periodo: ottobre	<b>FINALITÀ</b>  L’iniziativa intende coinvolgere gli studenti in prima persona, avvicinandoli ai libri attraverso attività di lettura ad alta voce, organizzate dagli insegnanti, senza alcun fine valutativo.	
<b>Incontro con l’autore</b>  Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b>  Attraverso l’incontro con l’autore di un romanzo letto totalmente o prevalentemente in classe, si mira a recuperare la capacità di ascoltare, a suscitare interesse per la lettura, avvicinando ad essa anche gli alunni cosiddetti “lettori-deboli” presenti nelle classi prime, terze e nel serale, a rafforzare le competenze linguistiche di base, a potenziare le competenze comunicative, a identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano e non, a individuare, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi, ad utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente.	
<b>Mosaico prime: prevenzione uso e abuso di alcool e fumo</b>  Periodo: primo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b>  Prevenzione dei comportamenti a rischio, in particolare l’iniziazione e l’uso di alcool, attraverso la conoscenza e la presa di coscienza degli effetti negativi che l’alcool ha nel nostro organismo a breve e a lungo termine.	<b>Benessere e salute</b>
<b>CIC Sportello d’ascolto</b>	<b>FINALITÀ</b>  Costituzione di uno Sportello d’Ascolto (del tipo previsto dal D.P.R. 309-90), al quale possono rivolgersi gli studenti per avere	

Periodo: tutto l'anno	un colloquio con la neuropsichiatra infantile del SEPS di Dolo, al fine di parlare di quelle piccole/grandi preoccupazioni e difficoltà che l'adolescenza comporta: relazioni difficili in classe, difficoltà di comunicazione con gli adulti o i pari, problemi sentimentali, incomprensioni con gli amici, demotivazione a livello scolastico o generale, ma anche preoccupazioni riguardanti il proprio futuro, la vita sessuale o l'uso di sostanze.	
<b>Sport per tutti</b>  Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Garantire a tutti di svolgere un'attività fisica e sportiva secondo le proprie preferenze ed inclinazioni. Promuovere l'attività sportiva attraverso il Centro Sportivo Scolastico.	
<b>AVIS torneo pallavolo</b>  Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b> Promuovere, con la collaborazione degli Istituti superiori di secondo grado di Dolo (Musatti, Lazzari, Galilei), la donazione di sangue e lo sviluppo di attività fisica. Il progetto mira ad aumentare la socializzazione tra gli alunni, non solo della stessa scuola, ma tra i diversi Istituti, rispettando e perseguendo gli obiettivi prefissati specifici della materia con l'aumento delle capacità e qualità motorie e il miglioramento dei principi organico-funzionali degli studenti. Sul piano etico gli sforzi sono mirati al raggiungimento, tramite attività e pratica sportiva, di un comportamento 'maturo' ed 'intelligente', che ponga gli allievi nella condizione di affrontare autonomamente situazioni nuove sapendosi autogestire, sollecitando le proprie capacità creative, imprenditoriali sviluppando maturità critica e giudizio.	
<b>Dolcezze in cucina</b>  Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Promuovere l'integrazione degli alunni con disabilità all'interno dell'istituto dando loro un compito importante da svolgere utile per la comunità scolastica.	<b>Inclusione</b>
<b>Italiano L2 per l'inclusione</b>  Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Alfabetizzazione, recupero e potenziamento delle competenze di base in Italiano.	
<b>Accoglienza classi prime e Continuità</b>  Periodo: settembre-ottobre	<b>FINALITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenire l'insuccesso scolastico e combattere la dispersione coinvolgendo i nuovi iscritti a livello affettivo-relazionale.</li> <li>• Offrire pari opportunità di inserimento ai nuovi iscritti.</li> <li>• Realizzare una positiva convivenza civile nel rispetto delle regole.</li> </ul>	<b>Continuità e accoglienza</b>

**CLASSI SECONDE**

<b>PROGETTO</b>		<b>AREA</b>
<p><b>Legalità a scuola e non</b> Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Far conoscere ai ragazzi diversi aspetti del concetto di legalità relativi all'ambiente scolastico e non, promuovendo i valori di cittadinanza attiva, responsabile e consapevole.</p> <p>Affrontare il tema del bullismo e cyberbullismo, attraverso degli incontri formativi con le Forze dell'Ordine per creare la consapevolezza delle conseguenze civili e penali dell'uso scorretto dei Social Network e di atti di bullismo.</p>	<p><b>Legalità e cittadinanza</b></p>
<p><b>Viva le regole: competenze sociali e civiche</b> Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Il progetto intende promuovere sia la condivisione e la diffusione nelle classi del Regolamento d'Istituto, che iniziative di "gestione dei conflitti". Il progetto mira inoltre a migliorare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglie sul tema del rispetto delle regole. L'obiettivo prioritario è sviluppare adeguate competenze relazionali e sociali indispensabili per un percorso di educazione alla cittadinanza.</p>	
<p><b>Giorno della memoria con cineforum, letture e riflessioni</b>  Periodo: primo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Perpetuare il ricordo delle discriminazioni e delle persecuzioni avvenute in Italia e in Europa negli anni del fascismo e del nazismo, sensibilizzando gli studenti a non rimanere immemori della nostra storia e troppo immersi nel presente, ma a ripristinare i forti legami con il passato.</p>	<p><b>Cultura</b></p>
<p><b>Libriamoci</b>  Periodo: ottobre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>L'iniziativa intende coinvolgere gli studenti in prima persona, avvicinandoli ai libri attraverso attività di lettura ad alta voce, organizzate dagli insegnanti, senza alcun fine valutativo.</p>	
<p><b>Progetto Scambio culturale con la Germania</b>  Periodo: ottobre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della lingua tedesca/inglese.</li> <li>• Conoscenza della vita reale di un paese straniero.</li> <li>• Esperienza di gestione in autonomia di una settimana circa in un posto molto diverso da casa.</li> <li>• Conoscenza di una scuola in Germania.</li> <li>• Visita a molti siti turistici e culturali importanti sia in Italia che in Germania.</li> </ul>	

<p><b>Mosaico seconde: prevenzione sostanze psicoattive illegali, nuove droghe</b></p> <p>Periodo: primo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Prevenzione dei comportamenti a rischio e delle dipendenze, in particolare l'iniziazione e l'uso di sostanze psicoattive illegali.</p>	<p><b>Benessere e salute</b></p>
<p><b>CIC Sportello d'ascolto</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Costituzione di uno Sportello d'Ascolto (del tipo previsto dal D.P.R. 309-90), al quale possono rivolgersi gli studenti per avere un colloquio con la neuropsichiatra infantile del SEPS di Dolo, al fine di parlare di quelle piccole/grandi preoccupazioni e difficoltà che l'adolescenza comporta: relazioni difficili in classe, difficoltà di comunicazione con gli adulti o i pari, problemi sentimentali, incomprensioni con gli amici, demotivazione a livello scolastico o generale, ma anche preoccupazioni riguardanti il proprio futuro, la vita sessuale o l'uso di sostanze.</p>	
<p><b>Sport per tutti</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Garantire a tutti di svolgere un'attività fisica e sportiva secondo le proprie preferenze ed inclinazioni. Promuovere l'attività sportiva attraverso il Centro Sportivo Scolastico.</p>	
<p><b>AVIS torneo pallavolo</b></p> <p>Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Promuovere, con la collaborazione degli Istituti superiori di secondo grado di Dolo (Musatti, Lazzari, Galilei), la donazione di sangue e lo sviluppo di attività fisica.</p> <p>Il progetto mira ad aumentare la socializzazione tra gli alunni, non solo della stessa scuola, ma tra i diversi Istituti, rispettando e perseguendo gli obiettivi prefissati specifici della materia con l'aumento delle capacità e qualità motorie e il miglioramento dei principi organico-funzionali degli studenti.</p> <p>Sul piano etico gli sforzi sono mirati al raggiungimento, tramite attività e pratica sportiva, di un comportamento 'maturo' ed 'intelligente', che ponga gli allievi nella condizione di affrontare autonomamente situazioni nuove sapendosi autogestire, sollecitando le proprie capacità creative, imprenditoriali sviluppando maturità critica e giudizio.</p>	
<p><b>Spettacolo teatrale "I vulnerabili"</b></p> <p>Periodo: gennaio</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Educare i giovani all'osservanza delle regole sulla sicurezza stradale al fine di ridurre le vittime della strada.</p>	
<p><b>Dolcezze in cucina</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Promuovere l'integrazione degli alunni con disabilità all'interno dell'istituto dando loro un compito importante da svolgere utile per la comunità scolastica.</p>	<p><b>Inclusione</b></p>

<p><b>Italiano L2 per l'inclusione</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Alfabetizzazione, recupero e potenziamento delle competenze di base in Italiano.</p>	
<p><b>Orientamento in itinere</b></p> <p>Periodo: gennaio</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Favorire scelte consapevoli d'indirizzo dopo il primo biennio, nel rispetto delle attitudini e delle aspettative di ciascun allievo.</p>	<p><b>Orientamento</b></p>
<p><b>Le prove INVALSI</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la restituzione dei dati delle prove delle classi seconde dello scorso anno.</li> <li>• Elaborare materiali utili all'accertamento dei prerequisiti e dei livelli di competenza.</li> <li>• Promuovere competenze di analisi testuale in ambito sia linguistico che matematico.</li> <li>• Condurre alla risoluzione di problemi.</li> <li>• Preparare le classi seconde ad affrontare le prove INVALSI.</li> <li>• Preparare le classi quinte ad affrontare le prove INVALSI.</li> <li>• Segnalare indicatori utili al miglioramento della didattica, a partire dall'analisi dei risultati delle prove.</li> <li>• Studiare le cause dell'insuccesso e della dispersione scolastica.</li> <li>• Diffondere buone pratiche nella valutazione degli allievi e nell'autovalutazione d'istituto</li> </ul>	<p><b>Competenze di base</b></p>
<p><b>Bar didattico</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare l'allievo al contatto con il pubblico, offrire agli alunni le conoscenze e gli strumenti idonei ad interagire in modo autonomo con "l'ospite" e "la brigata".</li> <li>• Fornire gli strumenti idonei a facilitare le relazioni interpersonali interpretando correttamente i vari linguaggi.</li> <li>• Preparare i discenti a gestire tabelle di carico e scarico e modulistica di settore.</li> <li>• Sviluppare i fondamenti per l'esercizio di una piccola imprenditorialità.</li> <li>• Sviluppare la capacità di "ascoltare" comprendendo gli aspetti positivi e negativi del reclamo.</li> <li>• Acquisire manualità e velocità nel servizio.</li> </ul>	<p><b>Scuola e territorio</b></p>
<p><b>Eventi e manifestazioni interne ed esterne</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Il progetto ha lo scopo di offrire agli allievi un'occasione concreta per misurarsi consapevolmente con la Pratica Professionale. L'organizzazione e la realizzazione di eventi, di buffet e di manifestazioni varie permettono di migliorare e/o approfondire le conoscenze e le competenze tecnico-pratiche mediante il</p>	

	<p>rapporto dello studente con il pubblico, superando le limitazioni della simulazione didattica.</p> <p>Altra finalità, non secondaria, è quella di affermare la presenza e l'immagine dell' Istituito nel territorio e di mantenere contatti con Enti esterni.</p>	
--	--	--

CLASSI TERZE		
PROGETTO		AREA
<p><b>Legalità a scuola e non</b> Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Far conoscere ai ragazzi diversi aspetti del concetto di legalità relativi all'ambiente scolastico e non, promuovendo i valori di cittadinanza attiva, responsabile e consapevole.</p> <p>Affrontare il tema del bullismo e cyberbullismo, attraverso degli incontri formativi con le Forze dell'Ordine per creare la consapevolezza delle conseguenze civili e penali dell'uso scorretto dei Social Network e di atti di bullismo.</p>	<p><b>Legalità e cittadinanza</b></p>
<p><b>Cineforum interculturale: Per un mondo dai mille colori</b> Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Perpetuare il ricordo delle discriminazioni e delle persecuzioni avvenute in Italia e in Europa negli anni del fascismo e del nazismo, sensibilizzando gli studenti a non rimanere immemori della nostra storia e troppo immersi nel presente, ma a ripristinare i forti legami con il passato.</p>	
<p><b>Viva le regole: competenze sociali e civiche</b> Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Il progetto intende promuovere sia la condivisione e la diffusione nelle classi del Regolamento d'Istituto, che iniziative di "gestione dei conflitti". Il progetto mira inoltre a migliorare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglie sul tema del rispetto delle regole. L'obiettivo prioritario è sviluppare adeguate competenze relazionali e sociali indispensabili per un percorso di educazione alla cittadinanza.</p>	
<p><b>Per un mondo dai mille colori</b> Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Imparare a comprendere con sguardo più consapevole ed empatico la diversità culturale, sviluppando percorsi di cittadinanza attiva e consapevole.</p>	

<p><b>Giorno della memoria con cineforum, letture e riflessioni</b></p> <p>Periodo: primo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Perpetuare il ricordo delle discriminazioni e delle persecuzioni avvenute in Italia e in Europa negli anni del fascismo e del nazismo, sensibilizzando gli studenti a non rimanere immemori della nostra storia e troppo immersi nel presente, ma a ripristinare i forti legami con il passato.</p>	<p><b>Cultura</b></p>
<p><b>Libriamoci</b></p> <p>Periodo: ottobre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>L’iniziativa intende coinvolgere gli studenti in prima persona, avvicinandoli ai libri attraverso attività di lettura ad alta voce, organizzate dagli insegnanti, senza alcun fine valutativo.</p>	
<p><b>Incontro con l’autore</b></p> <p>Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Attraverso l’incontro con l’autore di un romanzo letto totalmente o prevalentemente in classe, si mira a recuperare la capacità di ascoltare, a suscitare interesse per la lettura, avvicinando ad essa anche gli alunni cosiddetti “lettori-deboli” presenti nelle classi prime, terze e nel serale, a rafforzare le competenze linguistiche di base, a potenziare le competenze comunicative, a identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano e non, a individuare, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi, ad utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente.</p>	
<p><b>Scambio culturale con la Germania</b></p> <p>Periodo: ottobre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della lingua tedesca/inglese.</li> <li>• Conoscenza della vita reale di un paese straniero.</li> <li>• Esperienza di gestione in autonomia di una settimana circa in un posto molto diverso da casa.</li> <li>• Conoscenza di una scuola in Germania.</li> <li>• Visita a molti siti turistici e culturali importanti sia in Italia che in Germania.</li> </ul>	
<p><b>Triennio all’ M9</b></p> <p>Periodo: tutto l’anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Far conoscere agli studenti del triennio il 1900 a 360 gradi: Storia, usi, costumi, scoperte e invenzioni attraverso l'uso delle nuove tecnologie.</p>	
<p><b>Peer Education</b></p> <p>Periodo: primo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>La Peer Education si propone di stimolare e rinforzare i cambiamenti di atteggiamento e comportamento degli studenti su tematiche diverse: sessualità, prevenzione delle MST e comportamenti a rischio come uso e abuso di droghe, alcool e fumo di sigaretta e di favorire la comunicazione efficace tra pari.</p>	<p><b>Benessere e salute</b></p>



<p><b>HIV prevenzione aids e malattie a trasmissione sessuale</b></p> <p>Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Favorire scelte responsabili legate ai comportamenti sessuali al fine di prevenire le malattie sessualmente trasmissibili.</p>	
<p><b>AVIS torneo pallavolo</b></p> <p>Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Promuovere, con la collaborazione degli Istituti superiori di secondo grado di Dolo (Musatti, Lazzari, Galilei), la donazione di sangue e lo sviluppo di attività fisica.</p> <p>Il progetto mira ad aumentare la socializzazione tra gli alunni, non solo della stessa scuola, ma tra i diversi Istituti, rispettando e perseguendo gli obiettivi prefissati specifici della materia con l'aumento delle capacità e qualità motorie e il miglioramento dei principi organico-funzionali degli studenti.</p> <p>Sul piano etico gli sforzi sono mirati al raggiungimento, tramite attività e pratica sportiva, di un comportamento 'maturo' ed 'intelligente', che ponga gli allievi nella condizione di affrontare autonomamente situazioni nuove sapendosi autogestire, sollecitando le proprie capacità creative, imprenditoriali sviluppando maturità critica e giudizio.</p>	
<p><b>CIC Sportello d'ascolto</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Costituzione di uno Sportello d'Ascolto (del tipo previsto dal D.P.R. 309-90), al quale possono rivolgersi gli studenti per avere un colloquio con la neuropsichiatra infantile del SEPS di Dolo, al fine di parlare di quelle piccole/grandi preoccupazioni e difficoltà che l'adolescenza comporta: relazioni difficili in classe, difficoltà di comunicazione con gli adulti o i pari, problemi sentimentali, incomprensioni con gli amici, demotivazione a livello scolastico o generale, ma anche preoccupazioni riguardanti il proprio futuro, la vita sessuale o l'uso di sostanze.</p>	
<p><b>Sport per tutti</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Garantire a tutti di svolgere un'attività fisica e sportiva secondo le proprie preferenze ed inclinazioni. Promuovere l'attività sportiva attraverso il Centro Sportivo Scolastico.</p>	
<p><b>Dolcezze in cucina</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Promuovere l'integrazione degli alunni con disabilità all'interno dell'istituto dando loro un compito importante da svolgere utile per la comunità scolastica.</p>	<p><b>Inclusione</b></p>
<p><b>Grafici che passione</b></p> <p>Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p><b>Competenze di base</b></p>

<p><b>Bar didattico</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare l'allievo al contatto con il pubblico, offrire agli alunni le conoscenze e gli strumenti idonei ad interagire in modo autonomo con "l'ospite" e "la brigata".</li> <li>• Fornire gli strumenti idonei a facilitare le relazioni interpersonali interpretando correttamente i vari linguaggi.</li> <li>• Preparare i discenti a gestire tabelle di carico e scarico e modulistica di settore.</li> <li>• Sviluppare i fondamenti per l'esercizio di una piccola imprenditorialità.</li> <li>• Sviluppare la capacità di "ascoltare" comprendendo gli aspetti positivi e negativi del reclamo.</li> <li>• Acquisire manualità e velocità nel servizio.</li> </ul>	<p><b>Scuola e territorio</b></p>
<p><b>Dolce Musatti</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Realizzazione e vendita di specialità di pasticceria con la collaborazione delle classi di pasticceria nell'ambito dell'attività laboratoriale.</p>	
<p><b>Eventi e manifestazioni interne ed esterne</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Il progetto ha lo scopo di offrire agli allievi un'occasione concreta per misurarsi consapevolmente con la Pratica Professionale. L'organizzazione e la realizzazione di eventi, di buffet e di manifestazioni varie permettono di migliorare e/o approfondire le conoscenze e le competenze tecnico-pratiche mediante il rapporto dello studente con il pubblico, superando le limitazioni della simulazione didattica.</p> <p>Altra finalità, non secondaria, è quella di affermare la presenza e l'immagine dell'Istituto nel territorio e di mantenere contatti con Enti esterni.</p>	

CLASSI QUARTE		
PROGETTO		AREA
<p><b>Legalità a scuola e non</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Far conoscere ai ragazzi diversi aspetti del concetto di legalità relativi all'ambiente scolastico e non, promuovendo i valori di cittadinanza attiva, responsabile e consapevole.</p> <p>Affrontare il tema del bullismo e cyberbullismo, attraverso degli incontri formativi con le Forze dell'Ordine per creare la</p>	<p><b>Legalità e cittadinanza</b></p>

	consapevolezza delle conseguenze civili e penali dell'uso scorretto dei Social Network e di atti di bullismo.	
<b>Operazione Colomba</b> Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b>  Far incontrare gli studenti con una testimonianza sulle attività di volontariato svolte in zone di conflitto dal Progetto "Operazione Colomba: corpo nonviolento di pace" della Comunità Papa Giovanni XXIII, che può rappresentare per loro sia un'occasione di conoscenza e di confronto con la realtà di loro coetanei che vivono in altre aree del mondo, sia di orientamento in uscita per studi in campo internazionalistico, diritti umani e cooperazione.	
<b>Viva le regole: competenze sociali e civiche</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Il progetto intende promuovere sia la condivisione e la diffusione nelle classi del Regolamento d'Istituto, che iniziative di "gestione dei conflitti". Il progetto mira inoltre a migliorare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglie sul tema del rispetto delle regole. L'obiettivo prioritario è sviluppare adeguate competenze relazionali e sociali indispensabili per un percorso di educazione alla cittadinanza.	
<b>Giorno della memoria con cineforum, letture e riflessioni</b>  Periodo: primo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b>  Perpetuare il ricordo delle discriminazioni e delle persecuzioni avvenute in Italia e in Europa negli anni del fascismo e del nazismo, sensibilizzando gli studenti a non rimanere immemori della nostra storia e troppo immersi nel presente, ma a ripristinare i forti legami con il passato.	<b>Cultura</b>
<b>Libriamoci</b>  Periodo: ottobre	<b>FINALITÀ</b>  L'iniziativa intende coinvolgere gli studenti in prima persona, avvicinandoli ai libri attraverso attività di lettura ad alta voce, organizzate dagli insegnanti, senza alcun fine valutativo.	
<b>Scambio culturale con la Germania</b>  Periodo: ottobre	<b>FINALITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della lingua tedesca/inglese.</li> <li>• Conoscenza della vita reale di un paese straniero.</li> <li>• Esperienza di gestione in autonomia di una settimana circa in un posto molto diverso da casa.</li> <li>• Conoscenza di una scuola in Germania.</li> <li>• Visita a molti siti turistici e culturali importanti sia in Italia che in Germania.</li> </ul>	
<b>Triennio all'M9</b>  Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Far conoscere agli studenti del triennio il 1900 a 360 gradi: Storia, usi, costumi, scoperte e invenzioni attraverso l'uso delle nuove tecnologie.	

<b>Peer Education</b> Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b> La Peer Education si propone di stimolare e rinforzare i cambiamenti di atteggiamento e comportamento degli studenti su tematiche diverse: sessualità, prevenzione delle MST e comportamenti a rischio come uso e abuso di droghe, alcool e fumo di sigaretta e di favorire la comunicazione efficace tra pari.	<b>Benessere e salute</b>
<b>Prevenzione sicurezza stradale</b> Periodo: aprile	<b>FINALITÀ</b> Educare i giovani all'osservanza delle regole sulla sicurezza stradale al fine di ridurre le vittime della strada.	
<b>CIC Sportello d'ascolto</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b> Costituzione di uno Sportello d'Ascolto (del tipo previsto dal D.P.R. 309-90), al quale possono rivolgersi gli studenti per avere un colloquio con la neuropsichiatra infantile del SEPS di Dolo, al fine di parlare di quelle piccole/grandi preoccupazioni e difficoltà che l'adolescenza comporta: relazioni difficili in classe, difficoltà di comunicazione con gli adulti o i pari, problemi sentimentali, incomprensioni con gli amici, demotivazione a livello scolastico o generale, ma anche preoccupazioni riguardanti il proprio futuro, la vita sessuale o l'uso di sostanze.	
<b>Sport per tutti</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b> Garantire a tutti di svolgere un'attività fisica e sportiva secondo le proprie preferenze ed inclinazioni. Promuovere l'attività sportiva attraverso il Centro Sportivo Scolastico.	
<b>AVIS torneo pallavolo</b> Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b> Promuovere, con la collaborazione degli Istituti superiori di secondo grado di Dolo (Musatti, Lazzari, Galilei), la donazione di sangue e lo sviluppo di attività fisica. Il progetto mira ad aumentare la socializzazione tra gli alunni, non solo della stessa scuola, ma tra i diversi Istituti, rispettando e perseguendo gli obiettivi prefissati specifici della materia con l'aumento delle capacità e qualità motorie e il miglioramento dei principi organico-funzionali degli studenti. Sul piano etico gli sforzi sono mirati al raggiungimento, tramite attività e pratica sportiva, di un comportamento 'maturo' ed 'intelligente', che ponga gli allievi nella condizione di affrontare autonomamente situazioni nuove sapendosi autogestire, sollecitando le proprie capacità creative, imprenditoriali sviluppando maturità critica e giudizio.	
<b>Ddolcezze in cucina</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b> Promuovere l'integrazione degli alunni con disabilità all'interno dell'istituto dando loro un compito importante da svolgere utile per la comunità scolastica.	<b>Inclusione</b>

<p><b>Grafici che passione</b></p> <p>Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p><b>Competenze di base</b></p>
<p><b>Bar didattico</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare l'allievo al contatto con il pubblico, offrire agli alunni le conoscenze e gli strumenti idonei ad interagire in modo autonomo con "l'ospite" e "la brigata".</li> <li>• Fornire gli strumenti idonei a facilitare le relazioni interpersonali interpretando correttamente i vari linguaggi.</li> <li>• Preparare i discenti a gestire tabelle di carico e scarico e modulistica di settore.</li> <li>• Sviluppare i fondamenti per l'esercizio di una piccola imprenditorialità.</li> <li>• Sviluppare la capacità di "ascoltare" comprendendo gli aspetti positivi e negativi del reclamo.</li> <li>• Acquisire manualità e velocità nel servizio.</li> </ul>	<p><b>Scuola e territorio</b></p>
<p><b>Le gare per partecipare</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Il progetto ha lo scopo di offrire agli studenti più meritevoli, nuove e prestigiose opportunità formative per l'arricchimento delle competenze tecnico-professionali stimolando l'interesse per l'approfondimento, la ricerca e la creatività.</p> <p>Il progetto ha inoltre lo scopo di affermare la presenza e l'immagine dell' Istitituto a livello locale e nazionale e di mantenere contatti con Enti esterni e associazioni di categoria.</p>	
<p><b>Eventi e manifestazioni interne ed esterne</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Il progetto ha lo scopo di offrire agli allievi un'occasione concreta per misurarsi consapevolmente con la Pratica Professionale. L'organizzazione e la realizzazione di eventi, di buffet e di manifestazioni varie permettono di migliorare e/o approfondire le conoscenze e le competenze tecnico-pratiche mediante il rapporto dello studente con il pubblico, superando le limitazioni della simulazione didattica.</p> <p>Altra finalità, non secondaria, è quella di affermare la presenza e l'immagine dell' Istitituto nel territorio e di mantenere contatti con Enti esterni.</p>	
<p><b>Dolce Musatti</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p>	

	Realizzazione e vendita di specialità di pasticceria con la collaborazione delle classi di pasticceria nell'ambito dell'attività laboratoriale.	
<b>Erasmus+ LEO QUALI-TC&amp;DIGITAL</b>  Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b>  Il progetto fa parte del programma Erasmus+ dell'UE che promuove attività di mobilità transnazionale nel settore dell'istruzione e della formazione, il cui fine è fornire ai giovani i mezzi necessari per partecipare attivamente al mercato del lavoro e alla società in generale.	

<b>CLASSI QUINTE</b>		
<b>PROGETTO</b>		<b>AREA</b>
<b>Legalità a scuola e non</b> <b>Evento in streaming dal titolo "La guerra è il mio nemico Vol. 2"</b> Periodo: novembre	<b>FINALITÀ</b>  Far conoscere ai ragazzi diversi aspetti del concetto di legalità relativi all'ambiente scolastico e non, promuovendo i valori di cittadinanza attiva, responsabile e consapevole.  Affrontare il tema del bullismo e cyberbullismo, attraverso degli incontri formativi con le Forze dell'Ordine per creare la consapevolezza delle conseguenze civili e penali dell'uso scorretto dei Social Network e di atti di bullismo.	<b>Legalità e cittadinanza</b>
<b>Libera: come combattere le mafie</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Promuovere, in collaborazione con l'Associazione Libera, percorsi per educare alla Costituzione e diffondere i valori di solidarietà, onestà, convivenza civile, giustizia sociale e legalità democratica, fondamentali per una società responsabile e resistente a mafie, malaffare e corruzione.	
<b>Viva le regole: competenze sociali e civiche</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Il progetto intende promuovere sia la condivisione e la diffusione nelle classi del Regolamento d'Istituto, che iniziative di "gestione dei conflitti". Il progetto mira inoltre a migliorare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglie sul tema del rispetto delle regole. L'obiettivo prioritario è sviluppare adeguate competenze relazionali e sociali indispensabili per un percorso di educazione alla cittadinanza.	

<p><b>Giorno della memoria con cineforum, letture e riflessioni</b></p> <p>Periodo: primo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Perpetuare il ricordo delle discriminazioni e delle persecuzioni avvenute in Italia e in Europa negli anni del fascismo e del nazismo, sensibilizzando gli studenti a non rimanere immemori della nostra storia e troppo immersi nel presente, ma a ripristinare i forti legami con il passato.</p>	<p><b>Cultura</b></p>
<p><b>Libriamoci</b></p> <p>Periodo: ottobre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>L'iniziativa intende coinvolgere gli studenti in prima persona, avvicinandoli ai libri attraverso attività di lettura ad alta voce, organizzate dagli insegnanti, senza alcun fine valutativo.</p>	
<p><b>Scambio culturale con la Germania</b></p> <p>Periodo: ottobre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della lingua tedesca/inglese.</li> <li>• Conoscenza della vita reale di un paese straniero.</li> <li>• Esperienza di gestione in autonomia di una settimana circa in un posto molto diverso da casa.</li> <li>• Conoscenza di una scuola in Germania.</li> <li>• Visita a molti siti turistici e culturali importanti sia in Italia che in Germania.</li> </ul>	
<p><b>Dal '68 agli anni di piombo</b></p> <p>Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrescere la coscienza storica cercando di far conseguire agli studenti, così come auspicato dalle Linee guida per gli Istituti Professionali, una tendenza ad agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</li> <li>• Affrontare e approfondire aspetti ed eventi più recenti, della Storia del Novecento, spesso tralasciati a causa di scarsa disponibilità di tempo nello svolgimento del programma curricolare.</li> </ul>	
<p><b>Triennio all'M9</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Far conoscere agli studenti del triennio il 1900 a 360 gradi: Storia, usi, costumi, scoperte e invenzioni attraverso l'uso delle nuove tecnologie.</p>	
<p><b>Peer Education</b></p> <p>Periodo: primo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>La Peer Education si propone di stimolare e rinforzare i cambiamenti di atteggiamento e comportamento degli studenti su tematiche diverse: sessualità, prevenzione delle MST e comportamenti a rischio come uso e abuso di droghe, alcool e fumo di sigaretta e di favorire la comunicazione efficace tra pari.</p>	<p><b>Benessere e salute</b></p>
<p><b>CIC Sportello d'ascolto</b></p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Costituzione di uno Sportello d'Ascolto (del tipo previsto dal D.P.R. 309-90), al quale possono rivolgersi gli studenti per</p>	

Periodo: tutto l'anno	avere un colloquio con la neuropsichiatra infantile del SEPS di Dolo, al fine di parlare di quelle piccole/grandi preoccupazioni e difficoltà che l'adolescenza comporta: relazioni difficili in classe, difficoltà di comunicazione con gli adulti o i pari, problemi sentimentali, incomprensioni con gli amici, demotivazione a livello scolastico o generale, ma anche preoccupazioni riguardanti il proprio futuro, la vita sessuale o l'uso di sostanze.	
<b>Sport per tutti</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b> Garantire a tutti di svolgere un'attività fisica e sportiva secondo le proprie preferenze ed inclinazioni. Promuovere l'attività sportiva attraverso il Centro Sportivo Scolastico.	
<b>AVIS: formazione alla donazione del sangue</b> Periodo: tutto l'anno <b>Premio Samaritano 2018 (AVIS)</b> Periodo: ottobre	<b>FINALITÀ</b> Avvicinare il mondo dei giovani, in particolare dei maggiorenni, all'impegno volontario, all'etica della solidarietà e della gratuità, principi fondanti dell'AVIS.	
<b>AVIS torneo pallavolo</b> Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b> Promuovere, con la collaborazione degli Istituti superiori di secondo grado di Dolo (Musatti, Lazzari, Galilei), la donazione di sangue e lo sviluppo di attività fisica. Il progetto mira ad aumentare la socializzazione tra gli alunni, non solo della stessa scuola, ma tra i diversi Istituti, rispettando e perseguendo gli obiettivi prefissati specifici della materia con l'aumento delle capacità e qualità motorie e il miglioramento dei principi organico-funzionali degli studenti. Sul piano etico gli sforzi sono mirati al raggiungimento, tramite attività e pratica sportiva, di un comportamento 'maturo' ed 'intelligente', che ponga gli allievi nella condizione di affrontare autonomamente situazioni nuove sapendosi autogestire, sollecitando le proprie capacità creative, imprenditoriali sviluppando maturità critica e giudizio.	
<b>Dolcezze in cucina</b> Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b> Promuovere l'integrazione degli alunni con disabilità all'interno dell'istituto dando loro un compito importante da svolgere utile per la comunità scolastica.	<b>Inclusione</b>
<b>Ore aggiuntive per supporto Esame di Stato</b> Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b> Sostegno e rinforzo in materie specifiche in cui gli alunni presentano difficoltà e fragilità scolastiche.	



<p><b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b></p> <p><b>Partecipazione agli eventi dedicati alle opportunità post-diploma nel territorio</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p> <p><b>INCONTRI con esperti del mondo del lavoro e dello studio post-diploma</b></p> <p>Periodo: secondo quadrimestre</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Avvicinare gli studenti del quinto anno alle offerte formative post-diploma universitarie e di istruzione tecnica superiore, secondo le recenti indicazioni dell'USR Veneto.</p>	<p><b>Orientamento</b></p>
<p><b>Le prove INVALSI</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la restituzione dei dati delle prove delle classi seconde dello scorso anno.</li> <li>• Elaborare materiali utili all'accertamento dei prerequisiti e dei livelli di competenza.</li> <li>• Promuovere competenze di analisi testuale in ambito sia linguistico che matematico.</li> <li>• Condurre alla risoluzione di problemi.</li> <li>• Preparare le classi seconde ad affrontare le prove INVALSI.</li> <li>• Preparare le classi quinte ad affrontare le prove INVALSI.</li> <li>• Segnalare indicatori utili al miglioramento della didattica, a partire dall'analisi dei risultati delle prove.</li> <li>• Studiare le cause dell'insuccesso e della dispersione scolastica.</li> <li>• Diffondere buone pratiche nella valutazione degli allievi e nell'autovalutazione d'istituto</li> </ul>	<p><b>Competenze di base</b></p>
<p><b>Bar didattico</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare l'allievo al contatto con il pubblico, offrire agli alunni le conoscenze e gli strumenti idonei ad interagire in modo autonomo con "l'ospite" e "la brigata".</li> <li>• Fornire gli strumenti idonei a facilitare le relazioni interpersonali interpretando correttamente i vari linguaggi.</li> </ul>	<p><b>Scuola e territorio</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparare i discenti a gestire tabelle di carico e scarico e modulistica di settore.</li> <li>• Sviluppare i fondamenti per l'esercizio di una piccola imprenditorialità.</li> <li>• Sviluppare la capacità di "ascoltare" comprendendo gli aspetti positivi e negativi del reclamo.</li> <li>• Acquisire manualità e velocità nel servizio.</li> </ul>	
<b>Le gare per partecipare</b>  Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Il progetto ha lo scopo di offrire agli studenti più meritevoli, nuove e prestigiose opportunità formative per l'arricchimento delle competenze tecnico-professionali stimolando l'interesse per l'approfondimento, la ricerca e la creatività.  Il progetto ha inoltre lo scopo di affermare la presenza e l'immagine dell' Istituito a livello locale e nazionale e di mantenere contatti con Enti esterni e associazioni di categoria.	
<b>Eventi e manifestazioni interne ed esterne</b>  Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Il progetto ha lo scopo di offrire agli allievi un'occasione concreta per misurarsi consapevolmente con la Pratica Professionale. L'organizzazione e la realizzazione di eventi, di buffet e di manifestazioni varie permettono di migliorare e/o approfondire le conoscenze e le competenze tecnico-pratiche mediante il rapporto dello studente con il pubblico, superando le limitazioni della simulazione didattica.  Altra finalità, non secondaria, è quella di affermare la presenza e l'immagine dell' Istituito nel territorio e di mantenere contatti con Enti esterni.	
<b>Dolce Musatti</b>  Periodo: tutto l'anno	<b>FINALITÀ</b>  Realizzazione e vendita di specialità di pasticceria con la collaborazione delle classi di pasticceria nell'ambito dell'attività laboratoriale.	
<b>Erasmus+ LEO QUALI-TC&amp;DIGITAL</b>  Periodo: secondo quadrimestre	<b>FINALITÀ</b>  Il progetto fa parte del programma Erasmus+ dell'UE che promuove attività di mobilità transnazionale nel settore dell'istruzione e della formazione, il cui fine è fornire ai giovani i mezzi necessari per partecipare attivamente al mercato del lavoro e alla società in generale.	