

Area 1 - Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) (F.S. Prof.ssa Grazia Del Vecchio):

TITOLO	REFERENTE	Abstract del progetto
---------------	------------------	------------------------------

Area 2 - Sostegno ai Docenti (F. S. Prof.ssa Viviana Brunello)

TITOLO	REFERENTE	Abstract del progetto
Formazione docenti: Insegnante o educatore?	Prof.ssa Basso Carla, Ghiotto Natalina	Il corso vuole rimettere al centro della didattica una serie di sguardi educativi e pedagogici provando a dare una risposta unanime alla domanda del titolo che attende una risposta da diverso tempo, ricentrando il gesto educativo nella didattica, rinfrescando il senso dell'insegnare (segnare dentro) e alzando lo sguardo alla quotidianità così mutata. Partendo dalla descrizione dei giovani oggi, chi sono i giovani della nostra scuola (dopo tre anni di attività), quali le complessità nella costruzione di alleanze con le famiglie, torneremo a ridefinire il ruolo dell'insegnante nel contesto culturale odierno

Area 3 – Supporto agli studenti (F. S. Prof.ssa Gilda Vipera):

TITOLO	REFERENTE	Abstract del progetto
Biblioteca digitale - “lettori consapevoli: un libro al mese, un quotidiano al Giorno”	Prof.ssa Di Cristo Antonia	Il progetto prevede il potenziamento della lettura e consultazione di periodici e quotidiani grazie alla piattaforma della biblioteca digitale MLOL Scuola alla quale sono stati iscritti tutti gli alunni e docenti dell’istituto. L’utilizzo in classe, e a casa, delle risorse offerte dalla biblioteca digitale, permetterà agli studenti di migliorare il proprio apprendimento in tutti gli ambiti disciplinari e di mettere in gioco le proprie competenze digitali, svolgendo attività di ricerca e consultazione e accedendo a informazioni selezionate e organizzate, migliorando l’acquisizione e l’interpretazione delle informazioni e potenziando il processo di lettura consapevole e critica.
Potenziamento lingue straniere	Prof.ssa Incensi Loretta	Il Progetto si propone di far conseguire agli studenti la certificazione di conoscenza della lingua inglese a livello B2 che sia riconosciuta in campo nazionale e internazionale di modo che possa essere utile sia a livello accademico che professionale. La certificazione di livello B2 è valutata come credito universitario. La ricaduta didattica si ha nell’adeguamento degli obiettivi finali disciplinari ai livelli di certificazione standard esterni attraverso l’esercitazione da parte degli studenti – alle varie tipologie di prove usate per gli esami della certificazione europea.
Potenziamento Lingue Straniere: Certificazione Lingua Spagnola Dele B2	Prof. Corrieri Domenico	Il Progetto si propone di far conseguire agli studenti una certificazione di conoscenza della lingua spagnola che sia riconosciuta in campo nazionale e internazionale di modo che possa essere utile sia a livello accademico che professionale. La certificazione di livello B2 è valutata come credito universitario. La ricaduta didattica si ha nell’adeguamento degli obiettivi finali disciplinari ai livelli di certificazione standard esterni attraverso l’esercitazione– da parte degli studenti – alle varie tipologie di prove usate per gli esami della certificazione europea.
Zertifikat B1J (certificazione di tedesco di livello B1J)	Prof.ssa Morena Zoccoletto	La certificazione Zertifikat B1J attesta oggettivamente la conoscenza della lingua standard e/o specialistica sviluppata secondo le quattro abilità di comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale (livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento). Le famiglie degli studenti sostengono il costo dei testi dedicati (se decidono di acquistarli), del pagamento agli enti certificatori esterni della tassa per l’esame e versano all’Istituto un contributo spese docenza in base a quanto deciso dal Consiglio di Istituto.

Incontro Con l'archeologa	Prof.ssa Bertoni Maria Virginia	Classi prime: conferenza illustrativa relativa ai nuclei tematico-narrativi dell'Odissea Classi quinte: visita guidata al monumento G. Ancillotto di Piazza Indipendenza, comune di S. Donà di Piave
Attraverso l'arte. Progetto laboratorio artistico creativo.	Prof. Maisto Giovanni	Il laboratorio è rivolto ai discenti diversamente abili al fine di valorizzare l'espressione della creatività ed il potenziamento delle capacità di sviluppo di temi legati alle varie fasi della programmazione differenziata. Il laboratorio creativo si propone di offrire un approccio pratico e non teorico dell'arte, permettendo a chi si cimenta con il mondo artistico di esplorare e scoprire il proprio grado di abilità stimolando differenti canali di comunicazione.
Progetto Orientamento Classi Terze: Sguardi Futuri	Prof.ssa Basso Carla, Ghiotto Natalina e Moro Serena	Vista l'obbligatorietà delle 30 ore curricolari per l'orientamento stabilita dal MIM, il progetto, rivolto alle classi terze, è finalizzato ad azioni orientative che permetteranno agli studenti di mettere in gioco i propri talenti offrendo loro strumenti di lavoro personalizzati, ma anche comunitari nella lettura del passato e del presente, due punti utili a tracciare un'ipotesi di retta verso il futuro.
Da dove sei a dove vuoi	Prof.ssa Cossutta Maura, Ghiotto Natalina	A partire dai contributi delle neuroscienze, viene posta l'attenzione sulla dimensione emotiva del processo di apprendimento, evidenziando la centralità della relazione nell'accompagnare lo sviluppo della capacità di scelta e della consapevolezza degli studenti.
Servizi alla persona e politiche giovanili	Prof.ssa Basso Carla, Ghiotto Natalina	Il progetto servizi alla persona e politiche giovanili nelle sue diverse articolazioni promuove la formazione della persona nella consapevolezza di sé e del suo ruolo all'interno di un contesto sociale. Supporta gli alunni in situazioni di disagio personale. Promuove la riflessione sui comportamenti a rischio. Offre la possibilità di impegnarsi concretamente nel contesto scolastico.

<p>Benessere psico-fisico dello studente e giochi sportivi</p>	<p>Prof.ssa Perissinotto Lara</p>	<p>Con questo progetto i docenti vogliono offrire un'opportunità motoria affinché gli studenti migliorino l'autostima, la capacità di relazione e confronto con gli altri e acquisiscano uno stile di vita salutare e attivo.</p>
<p>Intercultura e inclusione</p>	<p>Prof.ssa Gianna Battaiotto</p>	<p>Il Progetto è volto a promuovere l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) mediante interventi integrativi didattici mirati: all'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie nelle attività di studio per gli alunni stranieri che non conoscono la lingua italiana o manifestano significative carenze nella conoscenza acquisita; al potenziamento delle abilità di apprendimento e al miglioramento del profitto scolastico per gli alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, FIL); all'Istruzione domiciliare per alunni fragili con problemi di salute che non possono frequentare la scuola così da da garantirne il successo formativo e scolastico. Il Progetto contempla inoltre l'Azione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) finalizzata al miglioramento del processo d'inclusione dell'Istituto di tutti gli alunni con BES.</p>
<p>Orientamento in entrata</p>	<p>Prof.ssa Pertegato Ketty</p>	<p>Il progetto ha come finalità il miglioramento del sistema di orientamento inteso come processo formativo, intrecciato alle attività didattiche, che mira a mettere i giovani in condizione di prendere coscienza di sé e di progettare la propria carriera scolastica per far fronte alle mutevoli esigenze della vita.</p>
<p>Valorizzazione delle eccellenze e merito scolastico</p>	<p>Prof. Michele Cadau</p>	<p>Le gare Nazionali e i concorsi (esempio: AFM articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, AFM, TURISMO, Concorso "EconoMia", "Campionati Italiani di Imprenditorialità"; ecc...) contribuiscono a promuovere ed evidenziare il merito scolastico. Le finalità sono la valorizzazione delle eccellenze, la verifica delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e dei livelli professionali raggiunti in relazione ai curricula, lo scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse, la diffusione sul territorio di una immagine dell'istruzione sempre più adeguata alla realtà sia nazionale che europea. Inoltre, favoriscono l'esercizio di una cittadinanza attiva fondata sulla capacità di compiere scelte razionali, critiche e responsabili. I campionati di geografia 2024 si</p>

		<p>svolgeranno il 15 marzo 2024, dalle 8,30 alle 12.30 in modalità online, in collegamento con l'I.I.S. "Domenico Zaccagna" di Carrara, istituto organizzatore dei campionati.</p> <p>Le prove sono individuali ma ogni alunno concorre anche al raggiungimento del punteggio finale nella gara tra gli istituti. Questo progetto mira a valorizzare le eccellenze nella disciplina.</p>
Laboratorio di lettura espressiva (allegato al Concorso Letterario)	Prof.ssa Simonetta Corso	<p>Il Laboratorio di lettura espressiva conduce i partecipanti ad esprimere senza paura le proprie emozioni ed il proprio potenziale creativo, rispettando le proprie e le altrui idee, sviluppando capacità di ascolto ed elaborando in modo collettivo contenuti. Si utilizzerà il linguaggio della lettura espressiva ad alta voce, unito a tecniche di base della propedeutica teatrale (spazio, relazione con se stessi, relazione con l'altro, postura, ricerca comune, training fisico e vocale, tecniche di emissione vocale e di interpretazione del testo scritto). Il linguaggio teatrale sarà inteso come forma di comunicazione interpersonale: la capacità di concentrazione andrà aumentando e miglioreranno la socializzazione e la capacità di assunzione di responsabilità. Il gruppo potrà realizzare in autonomia delle forme di promozione dell'attività svolta (per es. un video del progetto, una pagina Instagram, ecc.), integrando e sommando così le proprie competenze digitali. Se tra le candidature ci sarà qualche allievo/a in grado di accompagnare la lettura con uno strumento, si favorirà questa espressione comune. Il progetto si concluderà con la partecipazione alla cerimonia di chiusura del concorso letterario, per il quale i lettori del laboratorio si presteranno a leggere le opere vincitrici.</p>
Tourism web marketing	Prof.ssa Gilda Vipera	<p>Il progetto si propone come obiettivo la realizzazione di un piano di Social Media Marketing centrato sui temi del turismo, da imputare ad un soggetto simulato ideale, attore del mercato turistico e del web 2.0, attraverso la creazione, tramite i social network, di una community attorno ai temi del turismo, pianificando la sintesi di tutte le azioni da intraprendere e degli obiettivi per la promozione e la gestione della reputazione della destinazione. La realizzazione del percorso consente di implementare gli apprendimenti curriculari, di contestualizzare le conoscenze e di sviluppare competenze trasversali, in quanto gli studenti sperimentano compiti di realtà e agiscono in contesti operativi, in un percorso co-progettato, situato e finalizzato che può essere coordinato anche con gli altri progetti già in corso di realizzazione, come quelli di Simulimpresa.</p>

<p>San Donà Opportunity School</p>	<p>Prof.ssa Grazia Del Vecchio</p>	<p>San Donà Opportunity School, maturato dall'esperienza di Giffoni San Donà Experience, è un progetto culturale e formativo rivolto agli alunni degli Istituti scolastici di ogni ordine e grado del Basso Piave, ai quali si vogliono proporre esperienze sociali e culturali e opportunità legate al territorio, sulle quali costruire occasioni di confronto per favorire la crescita personale, sociale e civile. Protagonisti del progetto sono i giovani alunni e studenti delle scuole, ma ci si rivolge anche alle diverse realtà culturali e formative del territorio, per arrivare a promuovere una rete di scambio e costruire opportunità significative per le giovani generazioni, coinvolgendo istituzioni, associazioni e attività produttive del Basso Piave, così da creare sinergie fra soggetti attivi con diverse vocazioni. La peculiarità del Progetto risiede nel ruolo attivo che gli studenti assumeranno in tutte le attività proposte, dall'ideazione alla realizzazione, avendo così la possibilità di acquisire e potenziare competenze trasversali (team working, problem solving, etc) spendibili anche nella realtà lavorativa: per questo motivo, le ore svolte dagli studenti aderenti saranno conteggiate ai fini del PCTO.</p>
<p>Progetto-concorso "Invito alla lettura: la Resistenza nella storia e nella letteratura".</p>	<p>Prof. Maurizio Cosentini</p>	<p>L'iniziativa nasce dall'esigenza di permettere ai giovani, che si accingono allo studio del secondo conflitto mondiale ed alla conseguente lotta di liberazione, di approfondire gli eventi ed i personaggi che hanno contraddistinto la Resistenza e la letteratura sulla Resistenza.</p>
<p>Teatro in lingua tedesca con Simone Mutschler</p>	<p>Prof.ssa Simonetta Corso</p>	<p>Il progetto prevede 3 rappresentazioni di teatro in lingua tedesca della durata di circa un'ora ciascuna, da svolgersi nella stessa mattinata, rivolgendosi a gruppi di circa 50/60 ragazzi per volta (CLASSI SECONDE). Le stesse saranno tenute dall'attrice di Monaco Simone Mutschler, già altre volte ospite del nostro istituto. I partecipanti verranno coinvolti direttamente nello svolgimento dello spettacolo in modo adeguato alle loro possibilità.</p> <p>Si individua come luogo adatto l'aula magna dell'Istituto Volterra, che nel precedente anno scolastico si è gentilmente reso disponibile ad accogliere i nostri studenti.</p> <p>La rappresentazione Dornröschen (già portata a San Donà nel 2019) è una rielaborazione della celebre fiaba "La bella addormentata nel bosco". L'attrice (Simone Mutschler) coinvolgerà gli spettatori nella narrazione in modo spontaneo e semplice.</p> <p>I costi vivi dell'organizzazione vengono sostenuti dai singoli partecipanti con una quota di alcuni euro (non oltre i 7€)</p>

Area 4 – Percorso per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) (F. S. Prof.ssa Serena Moro):

TITOLO	REFERENTE	Abstract del progetto
Stage in Italia	Prof.ssa Giuliana Pavanello	<p>Lo Stage rappresenta un’esperienza che valorizza il curriculum offerto dall’Istituto e qualifica il PCTO (Percorso per le Competenze Trasversali e l’Orientamento) in modo significativo. Coinvolge tutti gli/le alunni/e di quarta del corso diurno: a seconda della specificità dell’indirizzo di studi e degli interessi individuali sono inseriti/e per quattro settimane in aziende del territorio, studi professionali, strutture turistiche, amministrazioni pubbliche, associazioni di categoria, APT, agenzie di assicurazione. Lo Stage rappresenta un’importante occasione per gli studenti e le studentesse di conoscere la realtà del mondo del lavoro e le competenze/abilità richieste. Sviluppa nei/nelle alunni/e competenze trasversali: capacità di comunicazione, di lavoro di gruppo, di rispetto delle regole e degli orari, capacità di documentare adeguatamente il proprio lavoro, utilizzando diverse conoscenze disciplinari, capacità di affrontare ed assistere alla gestione e soluzione di problematiche concrete. Consente di verificare le conoscenze acquisite nel corso di studi e l’efficacia dei programmi didattici. Favorisce l’integrazione con le aziende, permettendo di instaurare canali di relazione privilegiati già nel periodo scolastico e contribuisce ad orientare le scelte future. Consolida il rapporto di continuità nella comunicazione tra il territorio e l’offerta formativa del nostro Istituto. La realizzazione del Progetto prevede l’individuazione delle aziende, tra quelle che hanno dato disponibilità, la sottoscrizione di una Convenzione tra l’Istituto e l’Azienda, e un Progetto formativo personalizzato, che definisce le competenze in esito al percorso. Convenzione e Progetto formativo definiscono, inoltre, obblighi delle parti coinvolte, coperture assicurative, informative in materia di salute e sicurezza sul lavoro e individuano un Tutor Scolastico e un Tutor Aziendale per ciascun/a stagista. Presenze e attività svolte vengono quotidianamente registrate e validate dai Tutor. Oltre alla visita del Tutor Scolastico in Azienda, a tutti i soggetti coinvolti viene richiesta la compilazione di schede di valutazione per il monitoraggio del progetto.</p>
Introduzione alla geopolitica	Prof. Faganello Michela, Giordano Liborio	<p>Il progetto “Introduzione alla Geopolitica” è un’iniziativa del Ministero dell’Istruzione e del Merito in collaborazione con la Città Metropolitana di Venezia e la Casa Editrice Mazzanti e da quest’anno riconosciuto dall’USR Veneto. Finalità del progetto è far conoscere agli studenti delle Classi V, in chiave esclusivamente contemporanea, le principali relazioni tra</p>

		<p>geografia fisica, geografia antropica e azione politica locale ed internazionale. L'approccio a tali tematiche permetterà agli allievi di meglio comprendere gli argomenti di attualità e sviluppare con maggior senso critico nuove competenze rivolte all'internazionalizzazione delle problematiche. Il ciclo di lezioni di "Geopolitica europea" sarà tenuto da ambasciatori, accademici e direttori dei principali quotidiani nazionali.</p>
<p>Corso per Addetti all'accoglienza e ai servizi organizzativi</p>	<p>Prof. Ignazio Scaduto</p>	<p>Il Corso di Formazione per Addetti all'accoglienza e ai servizi organizzativi dell'I.T.C.S. "L. B. Alberti" prende origine da osservazioni maturate in più ambiti, sia in occasione di alcuni importanti eventi promossi dall'Istituto in collaborazione con alcuni Comuni del Veneto Orientale, con Enti pubblici e organizzazione di settore, sia nell'ambito della continua attività di aggiornamento dell'offerta formativa dell'Istituto. Il corso pertanto risponde alle seguenti esigenze: formare professionalità sempre più richieste dalla realtà economica locale, nazionale e internazionale; offrire agli studenti la possibilità di ampliare e approfondire le loro competenze professionali nel settore dell'accoglienza e ricevimento, nonché di operare nell'ambito della organizzazione e gestione della segreteria di eventi, convegni o agenzie del territorio, riuscendo dunque a maturare una professionalità utile e spendibile anche in futuro nel mondo del lavoro. Il corso si propone di formare due diverse figure strettamente correlate: l'addetto alla segreteria organizzativa e l'addetto all'accoglienza. Il corso è rivolto a studenti di terza, quarta e quinta dei tre indirizzi dell'Istituto. Si tratta di un'attività extrascolastica, svolta all'interno dei laboratori dell'Istituto, che si caratterizza per essere un percorso integrato con approfondimenti ed esercitazioni pratiche in diverse discipline nell'ambito della formazione per l'accoglienza, il turismo e l'organizzazione degli eventi. Il progetto prevede inoltre la partecipazione degli studenti a diversi eventi e manifestazioni, organizzati dall'Istituto e sul territorio dell'intera provincia su richiesta di Enti esterni proponenti (Istituto Scolastico, Amministrazione Comunale, Associazioni di categoria ed aziende private) dietro apposita Convenzione stipulata con l'Istituto. Si tratta di un'attività che può essere svolta all'interno dell'Istituto oppure anche al di fuori di esso, a seconda degli eventi di volta in volta programmati. Gli eventi cui gli allievi saranno chiamati a collaborare si potranno tenere anche al di fuori dell'orario scolastico. Il corso sarà attivato con un minimo di 20 partecipanti.</p>
<p>San Donà Opportunity School RIPETUTO DA AREA 3</p>	<p>Prof.ssa Grazia Del Vecchio</p>	<p>San Donà Opportunity School, maturato dall'esperienza di Giffoni San Donà Experience, è un progetto culturale e formativo rivolto agli alunni degli Istituti scolastici di ogni ordine e grado del Basso Piave, ai quali si vogliono proporre esperienze sociali e culturali e opportunità legate al territorio, sulle quali costruire occasioni di confronto per favorire</p>

		<p>la crescita personale, sociale e civile. Protagonisti del progetto sono i giovani alunni e studenti delle scuole, ma ci si rivolge anche alle diverse realtà culturali e formative del territorio, per arrivare a promuovere una rete di scambio e costruire opportunità significative per le giovani generazioni, coinvolgendo istituzioni, associazioni e attività produttive del Basso Piave, così da creare sinergie fra soggetti attivi con diverse vocazioni. La peculiarità del Progetto risiede nel ruolo attivo che gli studenti assumeranno in tutte le attività proposte, dall'ideazione alla realizzazione, avendo così la possibilità di acquisire e potenziare competenze trasversali (team working, problem solving etc) spendibili anche nella realtà lavorativa: per questo motivo, le ore svolte dagli studenti aderenti saranno conteggiate ai fini del PCTO.</p>
<p>Soggiorno Studio in Germania o Austria</p>	<p>Prof.ssa Morena Zoccoletto</p>	<p>Soggiorno linguistico di una settimana con sistemazione in famiglia ospitante e trattamento di pensione completa incluso il viaggio di A/R. Il soggiorno prevede un corso di lingua tedesca di 4 ore giornaliere con insegnante madrelingua, un'escursione di un'intera giornata in una città d'importanza internazionale e di valenza storico-culturale della Baviera, visite aziendali o artistico-culturali guidate, a seconda dell'indirizzo di studio (TUR/RIM/AFM).</p>
<p>Simulimpresa</p>	<p>Prof.ssa Cossutta Maura</p>	<p>Le attività di Simulazione d'impresa mirano a sviluppare processi di apprendimento mediati dall'esperienza che promuovano la cultura aziendale, del lavoro e lo spirito imprenditoriale esaltando i rapporti tra scuola, aziende e territorio. Si tratta di attività efficaci dal punto di vista degli apprendimenti delle competenze professionali e trasversali degli studenti. Inoltre, con tali attività si mira a facilitare una scelta consapevole del percorso di studi e del proprio progetto di vita. Obiettivi primari delle attività di Simulimpresa sono quindi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire l'orientamento degli studenti aiutandoli a riconoscere e valorizzandone le proprie aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, in modo che possano sviluppare capacità di scelta autonoma e consapevole - integrare le competenze acquisite durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze tecniche e professionali che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro - offrire agli studenti opportunità di sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza utili ad un più maturo percorso di crescita personale.
<p>Orientamento In Uscita</p>	<p>Prof.ssa Serena Moro</p>	<p>Finalità del progetto è creare opportunità e fornire strumenti che aiutino gli studenti ad individuare e valorizzare le proprie aspirazioni e attitudini personali così da maturare una scelta consapevole post-diploma che consenta di raggiungere il pieno sviluppo della</p>

		<p>persona, la realizzazione del proprio progetto di vita e di contribuire al progresso della società. Vengono proposte ai ragazzi varie occasioni per conoscere l'offerta formativa ed il mercato del lavoro che avranno a disposizione a conclusione del loro percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado grazie a collegamenti stabili con Università, ITS, mondo del lavoro.</p>
<p>Agenzia Alberti - PCTO In Istituto</p>	<p>Prof. Maurizio Cosentini</p>	<p>Il progetto AGENZIA ALBERTI mira a sviluppare processi di apprendimento mediati dall'esperienza che promuovano la cultura aziendale, del lavoro e lo spirito imprenditoriale esaltando i rapporti tra scuola, aziende e territorio. Si tratta di attività efficaci dal punto di vista degli apprendimenti delle competenze professionali e trasversali degli studenti e che al contempo promuovono la responsabilità sociale nei confronti della comunità. Inoltre, con tali attività si mira a facilitare una scelta consapevole del percorso di studi e del proprio progetto di vita. Obiettivi primari delle attività del progetto sono quindi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire l'orientamento degli studenti aiutandoli a riconoscere e valorizzandone le proprie aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, in modo che possano sviluppare capacità di scelta autonoma e consapevole - integrare le competenze acquisite durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze tecniche e professionali che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro - offrire agli studenti opportunità di sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza utili ad un più maturo percorso di crescita personale.

Area 5 - Contrasto alla Dispersione scolastica e Educazione degli Adulti (F. S. Prof.ssa Giuliana Pavanello):

TITOLO	REFERENTE	Abstract del progetto
Corsi IDA	Prof.ssa Giuliana Pavanello	Corsi di Lingua straniera e di Informatica per adulti. NEL SITO ABBIAMO UNA DESCRIZIONE ANALITICA DEI VARI CORSI, sia di Inglese che di Informatica.
Contrasto alla dispersione - Corso serale	Prof.ssa Giuliana Pavanello	<p>Il corso si caratterizza per la sua differenza con i curricula istituzionali, tanto da connotarsi come vera e propria "seconda via" all'istruzione al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none">- contenere la dispersione scolastica;- riqualificare giovani e adulti privi di professionalità aggiornata, per i quali la licenza media non costituisce più una garanzia contro l'emarginazione culturale e/o lavorativa; consentire la riconversione professionale di adulti già inseriti in ambito lavorativo che vogliono ripensare o ricomporre la propria identità professionale. Permette il reinserimento, nel sistema formativo di studenti-lavoratori, attraverso: <ul style="list-style-type: none">- la riduzione dell'orario settimanale a 23 ore distribuite su 5 giorni, sabato escluso;- il riconoscimento di crediti formativi cioè delle competenze già possedute dagli studenti e acquisite in seguito a studi compiuti e certificati da titoli conseguiti in Istituti statali o parificati (crediti formali) e delle esperienze maturate in ambito lavorativo o studi personali coerenti con l'indirizzo di studio (crediti non formali). Il riconoscimento dei crediti consente di realizzare percorsi formativi in base ai livelli individuali degli studenti. I crediti, nel caso in cui comportino la promozione anticipata in una o più discipline, determinano l'esonero dalla frequenza delle materie per i quali sono stati riconosciuti;- l'adozione di metodologie didattiche tendenti a valorizzare le esperienze culturali e professionali degli studenti;- un'attività di tutoring svolta da uno dei docenti del Consiglio di Classe per aiutare i singoli allievi in difficoltà rispetto al loro inserimento nel sistema scolastico, all'attivazione di strategie idonee a colmare carenze culturali e all'assistenza per sopravvenute difficoltà in ordine alle scelte degli studi o ai percorsi formativi. Il corso è finalizzato all'acquisizione del Diploma di Stato di istruzione secondaria superiore tecnico commerciale (Diploma di Istituto Tecnico Settore

		<p>Economico indirizzo “Amministrazione Finanza e Marketing”) quindi le opportunità professionali sono le stesse di quelle del diplomato del corso diurno dell’indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing. La classe pomeridiana, pur mantenendo le caratteristiche del corso - come l’orario ridotto suddiviso in cinque giorni di lezione settimanali e soprattutto la possibilità per gli studenti di beneficiare di crediti formativi maturati in base ad esperienze scolastiche precedenti - presenta la peculiarità di osservare un orario scolastico pomeridiano anziché serale.</p> <p>L’orario pomeridiano costituisce un allargamento dell’offerta formativa e ha l’obiettivo di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.</p> <p>Il Corso si rivolge infatti non solo a studenti adulti, ma anche a coloro che a causa degli insuccessi scolastici non trovano più la motivazione per proseguire gli studi, senza avere nel contempo la possibilità di frequentare i corsi in orario serale.</p>
--	--	--