

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 - - C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

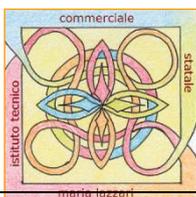
email : vetd06000r@istruzione.it

PROGETTAZIONE - Articolazione dettagliata dell’ampliamento dell’offerta formativa

MACRO AREA 1

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

MACRO AREA 1	
SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA	
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	
Prevenzione HIV e malattie a trasmissione sessuale	Il progetto si propone di intervenire nella fascia di età adolescenziale, rivolto alle classi Terze, con la finalità di informare gli alunni su tematiche relative e possibili opzioni preventive dell’HIV e delle MTS.
Progetto Martina	Il progetto si prefigge l’obiettivo di informare i giovani sulle modalità di lotta ai tumori, sulla possibilità di evitarne alcuni, sull’opportunità della diagnosi tempestiva, sulla necessità di impegnarsi in prima persona.
Progetto AVIS	Il progetto ha l’obiettivo di sensibilizzare gli studenti alla cultura della partecipazione etica e civica del vivere sociale e della donazione di sangue partecipando a: 1) Proemio Samaritano; 2) una lezione tecnico-scientifica sugli aspetti medici della donazione di sangue; 3) raccolta delle adesioni volontarie; 4) effettuazione elettrocardiogramma e prelievo del sangue agli studenti che hanno dato disponibilità (classi quinte), 5) restituzione degli esiti degli esami; 6) organizzazione del torneo di pallavolo di interistituto denominato “Torneo AVIS” (alunni di varie classi).
Giornata prevenzione alcool	Questa iniziativa vuol promuovere, all’interno dell’iniziativa “Aprile mese della prevenzione algologica”, la prevenzione algologica nelle sue molteplici espressioni: "alcool e guida, alcool e lavoro, alcool e gravidanza, alcool e assunzione di farmaci, alcool e malattie acute o croniche, alcool e giovani, alcool e dipendenza da sostanze” e far emergere nei giovani <u>la consapevolezza</u> dei rischi legati al <u>consumo di alcool</u> .
Progetto “Mosaico”	<u>Mosaico 1°</u> : rivolto alle classi Prime con la finalità di rendere coscienti gli alunni sulle conseguenze fisiche e psicologiche insite nell’uso e abuso dell’alcool e fumo di sigaretta e creare una coscienza critica per vivere sane abitudini e rafforzare la capacità di opporsi alle pressioni del gruppo. <u>Mosaico 2°</u> : rivolto alle classi Seconde. Prevede due interventi tenuti da Peer di classe Quinta e da esperti esterni per rendere coscienti gli alunni sulle conseguenze fisiche e psicologiche insite nell’uso di droghe e creare una coscienza critica per vivere sane abitudini e rafforzare la capacità di opporsi



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

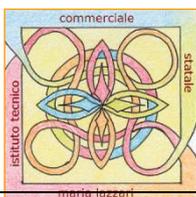
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000@istruzione.it

<p>C.I.C.</p>	<p>alle pressioni del gruppo.</p> <p>Sportello d’ascolto al quale possono rivolgersi gli studenti/docenti/personale A.T.A. per avere un colloquio con la psicologa dott.ssa Zampieri dell’Ulss 3 SERENISSIMA-Seps distretto di Dolo-Mirano.</p> <p>Lo “ Sportello di ascolto”, organizzato dagli operatori ULSS del SEPS, esperti nell’evoluzione degli adolescenti, ha lo scopo di affrontarne le problematiche anche legate al disagio scolastico.</p>
<p>Peer Education</p>	<p>La Peer Education si propone di formare studenti “animatori”, dotati di specifiche capacità d’intervento e discussione sui temi del consumo, da parte dei giovani, di sostanze psicoattive, alcol, fumo e su prevenzione HIV e MTS. Al termine dei corsi i peer educators conducono in prima persona interventi specifici nelle classi 1° e 2°.</p>
<p>Giornata Interpeer</p>	<p>E’ un’occasione di incontro e confronto tra i peer impegnati nei vari progetti regionali di promozione della salute basati sulla Peer Education, con l’intento di offrire a ragazzi, operatori e docenti un momento di riflessione e di scambio di esperienze sull’essere PEER.</p>
<p>EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA E ALLA LEGALITÀ</p>	<p>Nel corso dell’anno scolastico vengono attivate vari interventi e Incontri di approfondimento di tematiche legate alle discipline giuridiche.</p> <p>Per le classi Prime si analizzerà il Regolamento d’Istituto.</p> <p>Per le classi Terze: incontro con un esperto (associazione dei consumatori o avvocato) sui diritti dei consumatori</p> <p>Per le classi Quarte: incontro con un esperto (dell’Ispettorato del lavoro o dell’INPS) sul tema del rapporto di lavoro subordinato</p> <p>Per le classi Quinte: incontro a scuola con un esperto dell’associazione “Sulle regole” sui temi della legalità. Partecipazione di alcune classi a un’udienza penale presso il tribunale di Venezia.</p>
<p>EDUCAZIONE ALLO SPORT</p>	<p><u>Centro sportivo studentesco</u> <u>Giornata accoglienza, Family run, Campionati studenteschi, settimana dello sport, tornei interistituti, torneo scolastico</u></p> <p>Le manifestazioni previste con la partecipazione delle scuole del territorio promuovono l’attività fisica e uno stile di vita sano, favoriscono le relazioni e la conoscenza tra gli studenti .</p> <p>Il progetto riunisce tutte le attività che l’Istituto promuove per diffondere la pratica dello sport e migliorare il benessere psico-fisico dello studente, lo spirito di aggregazione e appartenenza, oltre a promuovere competenze attive di cittadinanza mediante la pratica di sport di squadra. Ha durata annuale, coinvolge gli studenti di tutto l’Istituto che hanno l’opportunità di scegliere a quali iniziative aderire: fasi, incontri e tornei in ambito scolastico e</p>



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

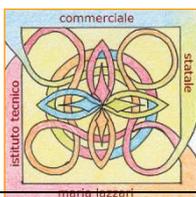
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 - - C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

	<p>interistituti del distretto e/o provinciale.</p> <p>La <u>giornata dell'accoglienza</u> è un'iniziativa dedicata alle classi prime nella settimana iniziale come momento di conoscenza, socializzazione e aggregazione tramite giochi propedeutici agli sport e giochi ludico motori con il supporto attivo di studenti tutor di quarta e quinta classe</p> <p><u>La Family run</u> è una gara non competitiva che precede la Venice Marathon e vede la partecipazione di più scuole. Il nostro Istituto coinvolge gli studenti delle classi prime. Si svolge lungo le strade del comune di Dolo.</p> <p><u>Campionati studenteschi</u> per le seguenti specialità: nuoto, pallavolo, beach volley. I docenti di Scienze Motorie coinvolgeranno tutte le classi nella preparazione sia in orario curriculare che in orario pomeridiano selezionando gli studenti più motivati per le competizioni organizzate dall' UST.</p> <p><u>Tornei Interistituti:</u> Basket: organizzato in collaborazione con la società Umana Reyer di Venezia coinvolge circa 40 Istituti della provincia di Venezia, Padova e Treviso Pallavolo: organizzato in collaborazione con l'Avis, coinvolge una squadra femminile di studentesse selezionate nell'arco dell'anno e si svolge in una mattinata di fine anno.</p> <p>Arrampicata: organizzata in collaborazione con l'associazione di arrampicata sportiva presso la quale si svolgeranno per alcune classi le lezioni curricolari nel corso dell'anno, e a cui parteciperà una selezione di studenti/esse. <u>Torneo scolastico</u> di pallavolo diviso tra classi del biennio e classi del triennio .Gli studenti saranno invitati a costituire delle squadre miste</p>
RICLI?AMO	<p>Il progetto si rivolge a tutta la popolazione scolastica dell'Istituto poiché i ragazzi di oggi saranno i gestori dell'ambiente di domani.</p> <p>Gli obiettivi sono quelli di aumentare la sensibilità al problema dell'utilizzo delle risorse, dello smaltimento dei rifiuti, del loro riutilizzo e riciclaggio, di uno stile di vita sano e rispettoso della vita sulla Terra. Accrescendo la coscienza civica dell'alunno, giovane cittadino, formando una cultura nella scelta già in fase di acquisto di beni sani, di una riduzione degli sprechi, della necessità di imballi totalmente riutilizzabili o riciclabili, ingenerando la consapevolezza della necessità di riduzione dei consumi di risorse naturali, di riutilizzo dei materiali e della necessità del riciclaggio, lo si porta a considerare tutti gli aspetti collegati all'impronta ecologica ("carbon footprint") dell'uomo, seguendo i principi di Riduzione, Riutilizzo, Riciclo e Recupero (regola delle 4 R) e a favorire una economia circolare.</p>
MOBILTA' INTERNAZIONALE	<p>L'Istituto promuove esperienze di mobilità studentesca all'estero (Progetto Intercultura) di diversa durata con il supporto di un'associazione</p>



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

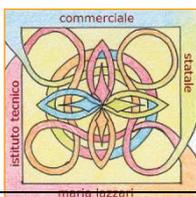
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

	<p>internazionale. Il periodo trascorso all'estero dallo studente viene riconosciuto a pieno titolo come percorso scolastico. La presenza degli studenti di Intercultura nell'Istituto è di estrema utilità per promuovere un proficuo confronto culturale stimolando la curiosità degli studenti verso paesi diversi e per creare l'occasione di mettere in pratica le abilità linguistiche in un contesto comunicativo autentico.</p>
STORIA E CITTADINANZA	<p>Per stimolare negli studenti l'acquisizione di uno spirito di cittadinanza europea attivo e consapevole, la scuola predispone ricerche e approfondimenti per la didattica della Storia, anche attraverso la partecipazione a iniziative condivise con Enti esterni.</p> <p>Giornata della Memoria: è previsto un percorso di preparazione dedicato alle classi quinte in cui porre l'attenzione a letture, poesie, riflessioni, diari ed altro materiale documentale storico. L'obiettivo è una riflessione critica sui drammatici accadimenti dell'Olocausto.</p>
BULLISMO_CYBERBULLISMO	<p>L'Istituto promuove iniziative allo scopo di prevenire e sensibilizzare in merito al problema del bullismo e del cyberbullismo.</p>
PROGETTO INCLUSIONE	<p>Il progetto prevede l'attuazione di percorsi didattici ed educativi capaci di favorire pari opportunità a tutti gli alunni e creare pertanto una rete di rapporti funzionali all'inclusione utilizzando tutte le opportunità disponibili nella scuola e sul territorio.</p> <p><u>Alla conquista delle autonomie</u></p> <p>Il progetto è rivolto agli allievi D.A. dell'Istituto, prevede uscite, nel territorio di Dolo, con gli allievi individuati, finalizzate a far acquisire competenze e autonomie utili alla vita di tutti i giorni, in prospettiva del “dopo di noi”.</p>
GIORNALINO D'ISTITUTO	<p>L'attività mira a promuovere le abilità di scrittura, coinvolgendo gli studenti nello sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, quali la responsabilità di informare secondo un codice deontologico, con obiettività e dimostrando capacità critiche.</p> <p>Da alcuni anni all'interno dell'istituto tecnico Maria Lazzari, per iniziativa di alcuni studenti del triennio, è stata creata una testata denominata «Impiccione» allo scopo di pubblicare le notizie più salienti relative alla vita dell'istituto omonimo o inerenti al mondo della scuola in generale.</p> <p>I primi destinatari del periodico – online e cartaceo – sono tutti gli studenti dell'istituto Lazzari, e le rispettive famiglie che possono consultare il periodico anche tramite il sito della scuola. Il periodico normalmente è distribuito anche negli istituti scolastici contermini («Musatti» e «Galilei») lasciando alcune copie presso la segreteria degli istituti.</p>
Laboratorio di attività musicale – Crescendo con la musica;	<p>L'attività ha come obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare competenze musicali individuali e soprattutto di gruppo, avviare alla pratica



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

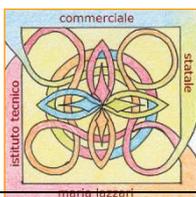
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

	<p>strumentale e alle attività di musica d'insieme e canto corale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorizzare l'istituzione scolastica intesa come comunità attiva che si apre al territorio -Sviluppare la pratica del lavoro di gruppo e la metodologia peer-education -Sviluppare la capacità di interagire nel gruppo attraverso l'assunzione di ruoli, la condivisione delle responsabilità -Promuovere nei ragazzi autostima e consapevolezza delle proprie capacità
<p>ORIENTAMENTO IN ENTRATA</p>	<p>Il progetto raccoglie e descrive tutte le azioni che l'Istituto, tramite la figura strumentale e la relativa commissione di docenti incaricata, elabora allo scopo di facilitare, promuovere ed indirizzare l'orientamento in entrata degli studenti della scuola di primo grado nella scelta del loro percorso di studi superiori. Dalla comunicazione nel sito d'Istituto, agli incontri informativi per le famiglie, a scuola aperta, agli stage conoscitivi di materie d'indirizzo rivolti a studenti di terza classe ma anche a lezioni laboratoriali a studenti di seconda classe media, gli steps sono volti a far conoscere i percorsi di studio, gli ambienti di apprendimento oltre alle metodologie e strategie didattiche che l'Istituto promuove.</p> <p>Si articola in attività informative rivolte a famiglie e studenti e in piccole esperienze di stage a scuola rivolte agli studenti. Si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontri pomeridiani con i genitori e gli studenti in cui il dirigente scolastico ed alcuni docenti della scuola illustrano alle famiglie l'offerta formativa e il funzionamento dell'istituto e li accompagnano a visitare le strutture scolastiche; • visite mattutine della scuola da parte dei genitori accompagnati da docenti dell'istituto; • eventuali mini-lezioni di materie significative del percorso scolastico dell'Istituto • partecipazione degli allievi delle medie ad attività didattiche e laboratori in orario curricolare; • incontri illustrativi presso le scuole medie con il collegio docenti, i genitori, gli alunni di terza media; • distribuzione di materiale informativo – anche in stand organizzati in occasione degli eventi di orientamento (Family Run, EXPO di Padova, FUORI DI BANCO al VEGA) – a tutti i ragazzi iscritti alla seconda e terza media delle scuole del distretto e alle loro famiglie.
<p>ORIENTAMENTO IN USCITA</p>	<p>Orientamento verso il lavoro e l'università e gli ITS..</p> <p>Il progetto prevede:</p> <p>la promozione di incontri con le università, gli ITS, con esperti del mondo del lavoro e categorie professionali per favorire nello studente la consapevolezza di sé, della realtà sociale, economica ed occupazionale, al fine di effettuare scelte appropriate in reazione al proprio futuro e</p>



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“Maria Lazzari” – DOLO

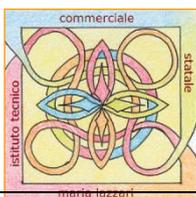
☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

	congruenti con il contesto attuale.
--	-------------------------------------

MACRO AREA 2	
MIGLIORAMENTO ESITI SCOLASTICI	
SPAZIO ALLO STUDIO	<p>L'iniziativa, rivolta agli alunni del biennio, ha i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conseguire il successo formativo attraverso lo studio collaborativo, lo sviluppo di un metodo più efficace, il potenziamento dell'autonomia nello studio e il recupero in itinere delle lacune - ridurre la dispersione scolastica - sviluppare le competenze di cittadinanza: collaborare e partecipare, interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista e valorizzando le proprie e le altrui capacità. <p>L'attività si esplica in incontri pomeridiani nell'arco dell'anno scolastico.</p> <p>In ciascun incontro gli studenti saranno assistiti da tre docenti uno per ciascun ambito: scientifico, tecnico-aziendale e linguistico.</p> <p>Il docente fornirà opportuni suggerimenti sul metodo di studio e spiegazioni su argomenti specifici delle materie aiutando i ragazzi nello svolgimento dei compiti per casa o assegnando ulteriori esercizi.</p> <p>Pertanto l'attività si esplica in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistenza nello studio individuale e /o di gruppo, - suggerimento di tecniche volte al miglioramento del metodo di studio, - supporto al lavoro domestico - recupero in vista di verifiche programmate.
INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	<p>Le attività di recupero si configurano come parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa e vengono realizzate in ogni periodo dell'anno scolastico secondo modalità programmate ed attuate dai Consigli di classe sulla base dei criteri didattico-metodologici definiti dal collegio dei Docenti. L'Istituto promuove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 attività di recupero in orario curricolare all'interno della classe ed eventualmente a classi aperte con formazione di gruppi di livello o di interesse; 2 attività di recupero in orario extracurricolare destinati a gruppi di studenti, omogenei per le carenze evidenziate (ad esempio: "Potenziamento di calcolo numerico" rivolto ad alunni delle classi prime individuati dal CdC e svolto nel primo periodo di valutazione; "Sportello di matematica" rivolto ad alunni delle classi terze individuati dal CdC e svolto nel primo periodo di valutazione);



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

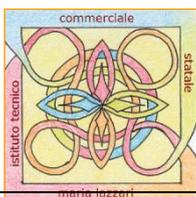
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

	<p>3 attività di consolidamento e potenziamento delle competenze acquisite.</p> <p>L'istituto persegue la valorizzazione delle eccellenze con interventi che, così come le iniziative di recupero, possono realizzarsi sia in orario curricolare (lavori di ricerca e approfondimento), che extracurricolare (“6^a ora”, certificazioni, partecipazione a gare e “olimpiadi”) con articolazione diversa dal gruppo classe.</p>
<p>CORSO POMERIDIANO DI RUSSO E DI TEDESCO</p>	<p>Il progetto si propone di organizzare due corsi pomeridiani di lingua russa di primo/secondo e terzo livello da proporre agli alunni che lo scorso anno hanno già frequentato il corso base e di primo livello e un corso di primo livello di lingua tedesca.</p>
<p>PROGETTO MULTICULTURALITÀ' - "ACCOGLIERE E INTEGRARE"</p>	<p>L'Istituto programma i necessari interventi di sostegno per migliorare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli studenti non italofoni, organizzazione di corsi d'Italiano L2; gestisce i rapporti con gli enti locali per l'assegnazione di mediatori culturali.</p> <p>Organizza interventi didattici attenti ai bisogni di ciascuno per favorire lo sviluppo di una piena autonomia sociale degli studenti e il superamento di specifiche difficoltà.</p> <p>Il progetto ha come obiettivi facilitare l'ingresso di ragazzi di altra nazionalità nel sistema scolastico e sociale della classe d'inserimento e all'interno dell'istituto. Dare loro un sostegno linguistico nello studio delle discipline in cui manifestano difficoltà. Migliorare le loro abilità espositive. Studiare un approccio interculturale che si rivolga alla totalità della classe e sappia vedere la presenza dell' alunno straniero come uno stimolo, una risorsa, una sfida culturale. Superare un'educazione interculturale basata sulle differenze. Promuovere l'accrescimento dei livelli culturali e la qualità della partecipazione alla vita della comunità in un clima costruttivo che porti gli alunni stranieri a comprendere le potenzialità che la scuola può rendere concrete.</p>
<p>MOBILITÀ INTERNAZIONALE</p>	<p>L'Istituto promuove esperienze di mobilità studentesca all'estero (Progetto Intercultura) di diversa durata con il supporto di un'associazione internazionale. Il periodo trascorso all'estero dallo studente viene riconosciuto a pieno titolo come percorso scolastico. La presenza degli studenti di Intercultura nell'Istituto è di estrema utilità per promuovere un proficuo confronto culturale stimolando la curiosità degli studenti verso paesi diversi e per creare l'occasione di mettere in pratica le abilità linguistiche in un contesto comunicativo autentico.</p>
<p>Progetto INVALSI</p>	<p>RILEVAZIONE INVALSI rivolta alle classi QUINTE e Seconde</p> <p>Il progetto consiste nell'analisi dei risultati delle prove INVALSI svolte nell'a.s. precedente a quello in corso , che sarà restituita al Collegio dei Docenti, ai</p>



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“Maria Lazzari” – DOLO

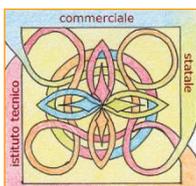
☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

	<p>Dipartimenti di Italiano e di Matematica ai fini di individuare ambiti di miglioramento per l'azione didattico-educativa promossa dall'Istituto, e nell'organizzazione dello svolgimento delle prove per l'a.s. in corso che anche quest'anno saranno somministrate online (CBT: computer based tests). Quest'anno, per la prima volta, le prove saranno proposte anche alle classi QUINTE nel marzo. Il questionario studente sarà proposto congiuntamente alle prove stesse.</p>
<p>"Laboratori innovativi per lo sviluppo delle competenze di base",</p>	<p>L'Istituto intende rimodulare in chiave 4.0 lo spazio laboratoriale riservato al biennio per lo sviluppo delle competenze di base, soprattutto quelle riguardanti le discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica). Nasce così l'idea progettuale del "WONDERLAB 4.0" come "luogo" integrato nel LAZZARILAB 4.0 (vedere progetto10.8.1.B2) dove si intrecceranno Didattica ed Edutainment per combattere la dispersione scolastica e stimolare talenti. Nel Wonderlab le studentesse e gli studenti risolveranno problemi di realtà, proposti dai docenti, come attività di Problem Based Learning interdisciplinari, usando, oltre a quelle classiche, tecnologie immersive e stereoscopiche, di modellizzazione 3D, video editing e social web radio, creando dispositivi su base elettronica reali e programmando robottini. Dato il carattere interdisciplinare delle attività, svilupperanno competenze non solo nelle STEAM ma anche nelle altre materie coinvolte.</p> <p>Il WONDERLAB 4.0, laboratorio delle meraviglie, inserito nel LAZZARILAB 4.0, sarà la bottega artigianale in cui studentesse e studenti del biennio, respirando un clima positivo, vedranno, toccheranno, annuseranno cose reali e virtuali, aumentate e diminuite, sonore e ondulatorie. Potranno acquisire consapevolezza delle situazioni problematiche, individuare le strategie appropriate per risolverle, sviluppare la creatività, la voglia di sperimentare, sfruttare le potenzialità delle tecnologie digitali ed informatiche presenti in tutto il LAZZARILAB 4.0 e anche nelle classi, sviluppare lo spirito di osservazione e la capacità critica. imparare a lavorare in gruppo, produrre materiale di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Potranno analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti, utilizzare linguaggi di programmazione per accrescere il pensiero computazionale, utilizzare gli strumenti e i linguaggi della robotica educativa in processi di learning by doing, comunicare, collaborare e partecipare agendo in modo autonomo e responsabile e rafforzando la propria autostima.</p>

MACRO AREA 3



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“Maria Lazzari” – DOLO

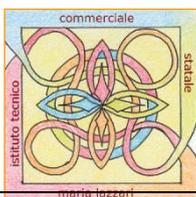
☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO / PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

<p>Progettazione europea Erasmus +KA1-VET</p>	<p>Il progetto, che ha come punto di partenza il piano di sviluppo e il RAV della scuola, prevede dei percorsi di formazione all'estero per il personale dell'istituto, con l'obiettivo di potenziare la didattica CLIL e accrescere le competenze linguistiche degli insegnanti DNL, apprendere metodologie per la valutazione e la certificazione delle competenze chiave europee e rafforzare l'internazionalizzazione e la dimensione europea dell'istituto.</p> <p>L'istruzione, la formazione e la ricerca sono riconosciuti quali elementi strategici per lo sviluppo; è essenziale quindi stimolare la crescita di competenze nei giovani, e nel contempo sviluppare l'idea di uno sviluppo sostenibile, rispettoso delle risorse del territorio, aperto al dialogo interculturale ma consapevole della sua identità storica.</p> <p>Il tirocinio all'estero previsto nell'ambito del progetto costituirà una "unità di apprendimento" che avrà l'obiettivo di arricchire il bagaglio di competenze linguistiche, tecnico-professionali e relazionali dei partecipanti e comprenderà il rilascio della certificazione "Europass Mobilità". Le finalità generali del Progetto mirano anche a promuovere la crescita personale dell'alunno, in particolare per gli aspetti relativi all'autodeterminazione, alla capacità di affrontare e risolvere problemi e per lo sviluppo delle capacità di lavorare in gruppo, di autoapprendimento e di adattabilità.</p>
<p>PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p>	<p>L'<i>alternanza scuola-lavoro (ASL)</i>, introdotta nel sistema scolastico italiano con la legge 53/2003, è oggi obbligatoria per almeno 400 ore a studente.</p> <p>Le finalità del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;• arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;• favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;• realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'art. 1, comma 2, nei processi formativi;• correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. <p>L'iniziativa nelle sue diverse articolazioni coinvolge gli allievi delle classi terze, quarte e quinte</p>



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

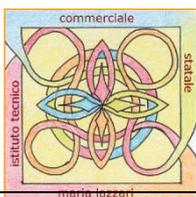
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

<p>Progetto Hostess</p>	<p>Il progetto è finalizzato a sviluppare la personalità dei soggetti coinvolti, potenziando la loro capacità di adeguarsi ai diversi contesti, consisterà in attività di accoglienza, informazione, p.r., check in e assistenza al cliente in convegni, congressi e altri eventi organizzati nel territorio. Gli studenti vengono supportati e seguiti, anche nell'attività esterna, da insegnanti dell'Istituto;</p>
<p>Progetto Guide Turistiche</p>	<p>Si tratta di un progetto che vuole avvicinare gli studenti all'esperienza concreta di guida turistica, favorendo l'eventuale futuro ingresso degli studenti in un segmento del settore turistico che offre valide, concrete, possibilità di lavoro. L'attività prevede una preparazione in aula del percorso con la presenza di esperti esterni e poi l'esercitazione pratica nel contesto territoriale.</p>
<p>Progetto Scuola Ferrovia</p>	<p>Il progetto si propone di far conoscere e valorizzare, attraverso un linguaggio scolastico l'offerta commerciale ferroviaria e come viene regolata la circolazione dei treni. L'intervento permetterà inoltre di conoscere una stazione ferroviaria in ambito commerciale includendo la conoscenza dei servizi prima del viaggio in treno.</p>
<p>Progetto Ville aperte</p>	<p>Il progetto è rivolto agli studenti della classe terza turistica. L'obiettivo è quello di avviare un'attività laboratoriale con la quale i ragazzi dell'indirizzo turistico possano sperimentare l'esperienza di proposta di percorsi guidati, anche in lingua inglese, all'interno di villa Widmann e villa Valmarana. L'iniziativa prevede non solo l'attività di “agire come guida” ma anche l'attività di “scoprire e conoscere” le ville; tra gli strumenti utilizzati degli studenti si prevede l'uso della rete non solo a supporto dei percorsi tematici ma anche per la promozione tramite web e social media.</p> <p><i>Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</i></p> <p>“InFORMA d'ARTE” - Il progetto si articola in due moduli didattici, sviluppato nel corso dell'a.s. 2018/2019, ma l'azione svolta diventerà una “buona prassi” didattica e formativa da proseguire negli anni successivi.</p> <p>Modulo 1 - L'identità del territorio veneziano attraverso il patrimonio artistico, storico, culturale: le ville della Riviera del Brenta</p> <p>Modulo 2 - Le manifestazioni culturali della Riviera del Brenta come caratteristica di un territorio.</p> <p>Lo sviluppo delle attività intende promuovere nei ragazzi la conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio come “bene comune” da valorizzare e salvaguardare, e attivare competenze di cittadinanza attiva e responsabile.</p>
<p>Progetto Unicredit</p>	<p>(Classi Terze e Quarte) indirizzo AFM</p> <p>Obiettivi di progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumentare la Financial Literacy degli studenti



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 - - C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

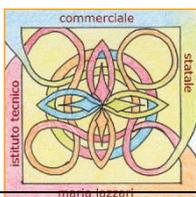
- far conoscere i principali processi produttivi del settore creditizio
- sostenere lo sviluppo del pensiero imprenditoriale
- sensibilizzare il target sui temi di sicurezza aziendale
- supportare l'orientamento professionale
- fornire strumenti di self branding

Articolazione:

- Attività formative in classe Terza con il coinvolgimento di diverse discipline (Lingua italiana, Economia aziendale, Economia politica, Informatica) in relazione ai seguenti contenuti: le funzioni della banca e della moneta; gli strumenti di pagamento innovativi; i prodotti di finanziamento all'imprenditoria; l'attività economica e lo scambio; la moneta e l'attività economica; il sistema bancario.
- Attività formative in classe Quarta con il coinvolgimento di diverse discipline (Lingua italiana, Economia aziendale, Diritto, Informatica) in relazione ai seguenti contenuti: modelli per valutare un'idea d'impresa; logiche di accesso al credito e le forme di finanziamento; strumenti di promozione dell'impresa; procedure per iniziare un'attività imprenditoriale.
- Attività di formazione didattica online certificata da Unicredit.
- Project work (classe Terza): progettazione di un prodotto innovativo di monetica e realizzazione di un video promozionale per il lancio del prodotto con utilizzo di Prodotti software di grafica e fotoritocco e di prodotti software di presentazione con funzioni multimediali.
- Project work (classe Quarta): realizzazione di una mini impresa (dall'idea alla realizzazione del Business Plan), simulazione della richiesta di finanziamento con focus sulle modalità di accesso al credito e il lancio della mini impresa sul mercato anche attraverso interviste a potenziali finanziatori/investitori, potenziali clienti.
- Attività di stage in azienda

Contenuti della formazione online (classe Terza):

- Introduzione al Percorso UniCredit per ASL
- Introduzione al sistema bancario
- Monetica e strumenti di pagamento (con view sul processo produttivo)
- Strumenti di pagamento, multicanalità, pagamenti innovativi, on line e E- commerce, Cyber Security e frodi
- Pianificazione finanziaria individuale e budgeting
- Pianificazione, sovra indebitamento, risparmio economia comportamentale (cenni)
- Strumenti di controllo dei pagamenti online, pianificazione spese / piccolo budget, uso responsabile del denaro
- Comunicazione d'impresa



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 - - C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

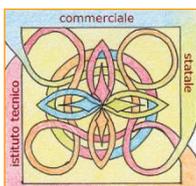
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento al mercato del lavoro (percorso base) • Evoluzione del mercato del lavoro • Nozioni da esperti su argomenti chiave • Sicurezza Aziendale (percorso base) <p>Contenuti della formazione online (classe Quarta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al mondo dell'imprenditorialità • Business Model Canvas (BMC) e Business Plan • Il processo produttivo del credito (e le logiche di accesso al credito) e le forme di finanziamento • Introduzione al Marketing e alla promozione d'impresa • Orientamento al mercato del lavoro (percorso avanzato)
<p>Progetto FAI “Apprendisti Ciceroni”</p>	<p>L'Istituto ha stipulato una convenzione con il FAI (Fondo Ambiente Italiano) con lo scopo di attuare il progetto “ Apprendisti Ciceroni “ che coinvolge gli studenti del triennio dell' Indirizzo Turismo come parte attiva nelle Giornate FAI di Primavera a Dolo. L'attività degli Apprendisti Ciceroni vede gli studenti impegnati a frequentare delle lezioni pomeridiane preparatorie di storia dell'arte su argomenti specifici e attinenti alle proposte FAI. Per le Giornate di Primavera 2019 il FAI propone come luogo di visita e di studio " Dolo e la Brenta- prima sezione: Porto fluviale, I Molini, Le Porte Vinciane, La Vecchia Golea del Brenta ".</p>

MACRO AREA 4

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Per dare alla progettualità della scuola una dimensione europea

<p>Progetto MOVE</p>	<p>Azioni di formazione linguistica a supporto dell'internazionalizzazione della Scuola veneta promossi dalla Regione Veneto tramite Fondi Europei POR FSE 2014/2020.</p> <p>Tale iniziativa di mobilità transnazionale degli studenti del II° ciclo dell'istruzione, con lo scopo di potenziare le competenze linguistiche degli studenti nella prospettiva occupazionale, ha l'obiettivo prioritario di far ottenere una certificazione linguistica nell'ambito del QCER .</p> <p>Unitamente alla acquisizione della certificazione linguistica, l'azione intende accompagnare l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro, che oggi è decisamente poliglotta, favorendo cittadinanza attiva, inclusione sociale, solidarietà, apprendimento non formale e informale.</p>
-----------------------------	---



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

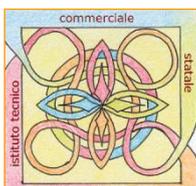
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

<p>Certificazioni linguistiche di livello B1 e B2 (inglese, francese, tedesco, spagnolo)</p>	<p>L'istituto promuove attività di potenziamento della conoscenza di lingue straniere (francese, inglese, spagnolo, tedesco) in orario extracurricolare, volte anche al conseguimento di certificazioni esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DELF livello B1-B2 (Francese); - DELE livello B1 (Spagnolo); - “PET” - B1 “FCE” - B2 e (Inglese); - Goethe-Zertifikat (Tedesco)
<p>Speaking corner</p>	<p>Corso di conversazione in lingua inglese per sviluppare e migliorare la competenza comunicativa degli studenti attraverso occasioni di pratica e di divertimento con l'inglese orale con varie metodologie</p>
<p>Educhange</p>	<p>Il progetto prevede la presenza in varie classi, durante le lezioni di lingua, di 4 studenti universitari stranieri parlanti inglese, tedesco, francese e spagnolo.</p> <p>Essi condurranno delle lezioni su temi collegati al programma di studio e al proprio background culturale, valorizzando la lingua straniera quale strumento di comunicazione. promuovendo negli alunni una partecipazione attiva durante le lezioni e una sensibilizzazione a tematiche interculturali.</p>
<p>Campamento de Verano</p>	<p>Corso di potenziamento dello spagnolo orale (analogo a quella già sperimentato durante le precedenti edizioni) gestito da un docente madrelingua esperto, che interagisce con gli studenti incoraggiandoli ad esprimersi in modo spontaneo al fine di migliorare le proprie competenze linguistiche e culturali per mezzo di attività varie di tipo ludico e laboratoriale: giochi di ruolo, visione e commento di filmati, ascolto di canzoni, dibattiti, lavori a coppie / piccoli gruppi. Il progetto si conclude con il rilascio di un attestato di partecipazione per ciascuno studente che ha frequentato il corso.</p>
<p>Soggiorni linguistici</p>	<p>Soggiorni-studio all'estero nei paesi di cui gli studenti di tutti gli indirizzi studiano la lingua, con le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rafforzare la motivazione degli allievi allo studio delle lingue straniere - potenziare le abilità linguistiche e le competenze comunicative, in particolar modo l'interazione in situazioni reali - sviluppare la comprensione e la cooperazione internazionale tra i ragazzi con particolare riferimento alla dimensione europea, attraverso l'ampliamento del patrimonio di conoscenze ed esperienze acquisito in età formativa - favorire la crescita sia sul piano dell'autonomia personale, sia della cooperazione nelle relazioni interpersonali - favorire l'apertura all'accoglienza, lo sviluppo della capacità di adattamento e di indipendenza e lo sviluppo di competenze



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

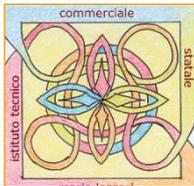
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 -- C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

	<p>trasversali quali lo spirito d’iniziativa e di imprenditorialità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere l’attività di un’azienda francese grazie al diretto contatto con la sua realtà produttiva e professionale
<p>Scambi in rete: progetti E-Twinning</p>	<p>Progetti didattici internazionali ed europei, realizzati con scambio di informazioni tra nazioni diverse, che consentono agli allievi di potenziare le proprie abilità linguistiche e di entrare direttamente in contatto con la realtà quotidiana e scolastica di coetanei di altri paesi.</p> <p>IL PIACERE DELLA LETTURA: Creazione di una rivista in lingua spagnola (e inglese) fatta di articoli e brevi racconti scritti a più mani dagli studenti della classe 4C, a seguito di una collaborazione virtuale con allievi stranieri attraverso la piattaforma virtuale ETwinning.</p>
<p>Scambi internazionali</p>	<p>Attivati ormai da diversi anni, coinvolgono gli studenti e gli insegnanti delle classi Seconde, Terze, Quarte, con l’obiettivo di rafforzare la motivazione degli allievi allo studio delle lingue straniere, potenziare le abilità linguistiche e le competenze comunicative, sviluppare la capacità di analisi critica dei modelli scolastici europei, favorire la crescita sia sul piano dell’autonomia personale, sia della cooperazione nelle relazioni interpersonali.</p> <p>Le iniziative si articolano in soggiorni della durata di 1 settimana, durante la quale gli allievi sono ospitati in famiglia, frequentano le lezioni nella scuola partner, partecipano a un ricco programma culturale. Gli studenti dell’istituto successivamente ospitano con le medesime modalità i propri partner.</p>
<p>Progetto TransAlp</p>	<p>Si tratta di un progetto di mobilità transfrontaliera autogestito con Le lycée du Granier à La Ravoire.</p> <p>Si tratta di uno scambio di mobilità individuale per 4 settimane tra Francia e Italia che è stato promosso dal provveditorato di Grenoble.</p> <p>Obiettivi del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare la conoscenza e lo studio della lingua francese sia in ambito scolastico che familiare e quotidiano; • favorire l’internazionalizzazione della didattica e la capacità di acquisire la conoscenza attraverso la lingua straniera; • sviluppare indipendenza, autonomia, spirito di adattamento; • favorire l’apertura alle relazioni sociali e interculturali; • potenziare le abilità comunicative/empatiche per interagire con persone straniere. <p>Il progetto è diviso in due fasi. Fase 1: partenza di alunni dell’Istituto Lazzari per Chambéry dove frequenteranno per quattro settimane il Lycée du Granier à la Ravoire con ospitalità presso famiglie di studenti del liceo francese.</p>



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

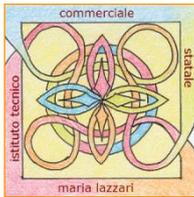
“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 - - C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

	<p>Fase 2: accoglienza di alcuni studenti del liceo francese presso le famiglie degli studenti che sono stati in Francia in una modalità di reciprocità. Gli studenti francesi frequenteranno per quattro settimane le lezioni e saranno inseriti in una delle classi dell'Istituto.</p>
CLIL	<p>Il C.L.I.L. è un impianto didattico per mezzo del quale vengono appresi contenuti NUOVI in una lingua diversa da quella in cui sono normalmente insegnate le materie curriculari.</p> <p>Obiettivo principale di tale metodologia è l'acquisizione delle conoscenze e competenze relative a discipline non linguistiche, apprendendone simultaneamente il linguaggio in lingua straniera.</p> <p>Tale approccio prevede la riduzione al minimo della lezione frontale e un atteggiamento più attivo dello studente nei confronti dell'azione di apprendimento.</p> <p>A questo proposito, è necessario condividere e diffondere buone pratiche di attività <i>task-based</i> e di ricerca individuale, di coppia e di gruppo (<i>cooperative-learning</i>), nonché sperimentazioni di <i>flipped classroom</i>.</p> <p>Si tratta di una pratica didattica innovativa la cui idea base si focalizza sulla lezione affinché diventi compito a casa e che il tempo classe venga usato per attività collaborative, dibattiti e incontri laboratoriali.</p> <p>Nell'ambiente di apprendimento C.L.I.L. il ruolo precipuo deve essere riservato all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p> <p>Il progetto favorisce l'autonomia di apprendimento, l'interazione tra studenti e il senso di responsabilità nei confronti del gruppo attraverso la riduzione della lezione frontale e l'adozione di attività basate sul <i>Cooperative learning</i>; migliora le competenze linguistiche, lessicali e comunicative in ambiti specialistici di microlingua di settore.</p>
Corso pomeridiano di lingua russa/tedesco	<p>Il progetto si propone di organizzare due corsi pomeridiani di lingua russa di secondo e terzo livello da proporre agli alunni che lo scorso anno hanno già frequentato il corso base e di primo livello.</p> <p>Il progetto prevede l'attivazione di corsi pomeridiani di lingua tedesca.</p>



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“Maria Lazzari” – DOLO

☎ 0415101144 - - C.F. 82011200274

www.itcslazzari.edu.it

email : vetd06000r@istruzione.it

MACRO AREA 5

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI

Progetto PNSD	Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e dei docenti, e per rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, la scuola promuove azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale.
ECDL	Questo progetto permette di acquisire il certificato che attesta il possesso delle competenze di base sull'uso del computer e delle reti informatiche, competenze necessarie in qualsiasi attività.
Certificazione <i>Team System</i>	Il progetto definito dal Dipartimento di economia aziendale consiste nel trasferire agli allievi delle classi quarte dell'istituto , la conoscenza e l'applicazione di un programma software di contabilità Team System con la collaborazione di esperti esterni per la certificazione delle competenze.