



Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino (Vi)



Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022-2025

Ex art. 1, comma 14 Legge n. 107/2015

Aggiornamento triennale approvato dal Collegio Docenti in data 28.10.2021 con delibera n. 22 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 4.11.2021 con delibera n. 13.

Aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti in data 25.10.2023 con delibera n. 17 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 9.11.2023 con delibera n. 19.

INDICE

1- Premessa	pag.	3
2- Le sedi dell'Istituto Comprensivo di Villaverla	pag.	4
3 - La dirigenza e la segreteria scolastica	pag.	13
4- Obiettivi di miglioramento	pag.	15
5- Ampliamento dell'offerta formativa	pag.	18
6- Organizzazione generale dell'Istituto	pag.	30

1- Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa è la carta d'identità della Scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'Istituto, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica e organizzativa delle sue attività. L'ispirazione culturale e pedagogica che muove l'offerta formativa si trova nella parte introduttiva delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione (DM 254/2012) che disegna l'orizzonte entro cui la scuola propone situazioni educative e di apprendimento ed esplica la sua funzione istituzionale.

Si legge infatti nelle Indicazioni:

Successo formativo	<i>“ La scuola realizza appieno la propria funzione pubblica impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio. Questo comporta saper accettare la sfida che la diversità pone: innanzitutto nella classe, dove le diverse situazioni individuali vanno riconosciute e valorizzate, evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza.”</i>
Chiavi per apprendere	<i>“ La scuola deve porre le basi del percorso formativo dei bambini e degli adolescenti sapendo che esso proseguirà in tutte le fasi successive della vita. In tal modo la scuola fornisce le chiavi per apprendere ad apprendere, per costruire e per trasformare le mappe dei saperi rendendole continuamente coerenti con la rapida e spesso imprevedibile evoluzione delle conoscenze e dei loro oggetti.”</i>
Comunità educante	<i>“ In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, ed è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e viva. La scuola affianca al compito dell'insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere.”</i>
Vita democratica	<i>“ Le comunità scolastiche sono garanzia per la vita democratica e civile in quanto luogo aperto alle famiglie e ad ogni componente della società umana e civile capace di includere le prospettive locali, nazionali, europee e mondiali.”</i>

2 – Le sedi dell’Istituto Comprensivo di Villaverla

L’Istituto Comprensivo è costituito da 3 Scuole Primarie e 2 Scuole Secondarie di primo grado:



SCUOLA PRIMARIA “DANTE ALIGHIERI” di VILLAVERLA

via Card. E. Dalla Costa, 2

Telefono: 0445-855069

E-mail:

primaria.villaverla@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA CL. 1[^]- 2[^]- 3[^]

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 7.50 alle ore 13.14

TEMPO SCUOLA CL. 4[^] - 5[^]

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 7.50 alle ore 13.14

martedì

dalle ore 7.50 alle ore 16.02

La scuola accoglie 165 alunni suddivisi in 9 classi
• precisamente
1 classe prima con 16 alunni
2 classi seconde con 32 alunni
2 classi terze con 36 alunni
2 classi quarte con 42 alunni
2 classi quinte con 39 alunni

L'Amministrazione Comunale organizza nel plesso i seguenti servizi aggiuntivi a pagamento: trasporto, dopo-scuola.

<p>Il Comune di Villaverla interviene a fianco della scuola per i seguenti servizi e progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ufficio servizi scolastici · Consulta comunale per l'istruzione · Biblioteca · Nonno vigile 	<p>Inoltre, la scuola collabora con altre associazioni del territorio:</p> <p>Università degli adulti Coro "Le voci del vento" Pro loco AIDO/FIDAS Gruppo alpini Protezione civile Polizia municipale Gruppo "Sollievo" Cooperativa sociale "Verlata"</p>
<p>La collaborazione si estende anche ad altri Enti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Consorzio di Polizia Locale Nord Est Vicentino <p>Inoltre, la scuola si avvale del contributo di Società:</p> <p>Associazione ginnico sportiva dilettantistica</p>	<p>Infine, la scuola si avvale del contributo di Società sportive presenti sul territorio.</p>



SCUOLA PRIMARIA

“GIOVANNI XXIII”

di NOVOLEDO

Via Palladio 155,

36030 Villaverla (Vi)

Telefono: 0445 855522

E-mail

primaria.novoledo@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA CL. 1[^]- 2[^]- 3[^]

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 8.05 alle ore 13.29

TEMPO SCUOLA CL. 4[^] - 5[^]

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 8.05 alle ore 13.29

martedì

dalle ore 8.05 alle ore 16.17

La scuola accoglie 93 alunni suddivisi in classi

- **precisamente**

1 classe prima con 20 alunni

1 classe seconda con 21 alunni

1 classe terza con 17 alunni

1 classe quarta con 19 alunni

1 classe quinta con 16 alunni

La scuola collabora con le associazioni del territorio:

- Pro-loco
- Gruppo alpini
- AIDO/FIDAS

- Protezione civile
- Polizia municipale
- Cooperativa sociale "Verlata"
- Associazioni sportive del comune
- Consorzio Polizia Locale Nordest Vicentino

La scuola realizza i propri progetti anche grazie al contributo economico annuale stanziato dall'Amministrazione Comunale e promuove attività di continuità con le scuole dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado.



**SCUOLA PRIMARIA
"MARIO RIGONI STERN"
di MONTECCHIO PRECALCINO**

via Maganza, 19

Telefono: 0445-864070

E-mail:

primaria.montecchio@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA CL. 1[^]- 2[^]- 3[^]

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì	martedì
dalle ore 7.55 alle ore 12.55	dalle ore 7.55 alle ore 15.55
	con pausa per la refezione scolastica organizzata su due turni
	dalle 11.55 alle 12.55 classi prime, seconde
	dalle 12.55 alle 13.55 classi terze, quarte, quinte

TEMPO SCUOLA CL. 4[^] - 5[^]

lunedì, mercoledì, venerdì
dalle ore 7.55 alle ore 12.55
martedì e giovedì
dalle ore 7.55 alle ore 15.55

La scuola accoglie 183 alunni suddivisi in 9 classi
• precisamente
1 classe prima con 24 alunni
2 classi seconde con 36 alunni
2 classi terze con 44 alunni
2 classi quarte con 31 alunni
2 classi quinte con 48 alunni

L'Amministrazione Comunale organizza nel plesso i seguenti servizi aggiuntivi a pagamento: trasporto, sorveglianza in mensa per le classi terze e quinte, dopo-scuola, piedibus.

<p>Il Comune di Montecchio interviene a fianco della scuola per i seguenti servizi e progetti: Ufficio servizi sociali per aiuto compiti Ed. alimentare con dietologa della mensa Ufficio ecologia per progetto di riciclaggio con Soraris Biblioteca</p>	<p>La collaborazione si estende anche ad altri Enti: Consorzio di Polizia Urbana di Thiene Soraris</p>
<p>La scuola collabora con altre associazioni del territorio: Pro-loco Gruppo alpini AIDO/FIDAS</p>	<p>Infine la scuola si avvale del contributo di Società sportive presenti sul territorio.</p>



SCUOLA SECONDARIA

“CARLO GOLDONI”

di VILLAVERLA

Via Papa Giovanni XXIII, 9 36030 Villaverla

VI

Telefono: 0445 350244

Email:

secondaria.villaverla@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 7.50 alle 13.50

La scuola accoglie 180 alunni suddivisi in classi

- **Precisamente**

3 classi prime con 68 alunni

3 classi seconde con 48 alunni

3 classi terze con 64 alunni

Per conseguire con efficacia i propri obiettivi la scuola si avvale anche della collaborazione di Enti e Associazioni che si occupano di aspetti che riguardano l'istruzione e la formazione.

I rapporti con il territorio si concretizzano nella collaborazione con:

- Amministrazione comunale
- Gruppo AIDO/FIDAS
- Protezione Civile
- Polizia Locale
- AULSS 7
- Società sportive
- Cooperativa Verlata
- Aziende artigianali e industriali



***SCUOLA SECONDARIA
"GIACOMO LEOPARDI"
di MONTECCHIO PRECALCINO***

Via Murazzo, 44

36030 Montecchio P. VI

Telefono: 0445 864512

E-mail:

secondaria.montecchio@icvillaverla.edu.it

TEMPO SCUOLA

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì

dalle ore 7.55 alle 13.55

La scuola accoglie 108 alunni suddivisi in classi

- **Precisamente**

2 classi prime con 33 alunni

2 classi seconde con 31 alunni

2 classi terze con 44 alunni

Per conseguire con efficacia i propri obiettivi la scuola si avvale della collaborazione di Enti e Associazioni che si occupano di aspetti che riguardano l'istruzione e la formazione. Si tratta in particolare di istituzioni quali le Amministrazioni comunali, l'USSL, Associazioni culturali, gruppi di volontariato ecc.

La scuola, a sua volta, partecipa a progetti attivati dai docenti della scuola stessa o promossi da altri ambiti professionali, oppure ricorre ad esperti esterni.

La scuola persegue la collaborazione con le famiglie degli alunni con le quali instaura relazioni improntate sulla fiducia nell'operato dei docenti e sulla coerenza dei rispettivi interventi, impegnandosi nel confronto sia a livello degli organi collegiali, quali il Consiglio d'Istituto e i Consigli di classe, che del singolo genitore.

I rapporti con il territorio si concretizzano nella collaborazione con:

Amministrazione comunale, Genitori degli alunni, AIDO/FIDAS, Protezione civile, Gruppo alpini, Polizia locale, Pro-loco, ASL

3 – La dirigenza e la segreteria scolastica

La dirigenza

1. Il Dirigente scolastico, dott.ssa Arianna Fioravanzo, riceve solo su appuntamento presso la scuola secondaria di primo grado di Villaverla in via Giovanni XXIII, 9
2. Per comunicazioni telefoniche: 0445 350244
3. E-mail: dirigente@icvillaverla.edu.it

La segreteria

1. Gli uffici di SEGRETERIA hanno sede presso la scuola secondaria di primo grado di Villaverla in via Giovanni XXIII, 9
2. Dati d'istituto C.F. 84006030245 – Cod. univ. Fatt. elettr. UF775K

MODALITA' DI COMUNICAZIONE

Sito Istituzionale: www.icvillaverla.edu.it

E-mail: VIIC81100D@istruzione.it

E-mail segreteria: segreteria@icvillaverla.edu.it

PEC: viic81100D@pec.istruzione.it

4 – Obiettivi per il miglioramento

Il presente Piano dell’Offerta Formativa parte dalle risultanze dell’autovalutazione d’istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all’Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, dove è reperibile all’indirizzo:



<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/VIIC81100D/ic-villaverla-goldoni/valutazione>



4a - Il Piano di miglioramento 2022/2025

Area da migliorare	Necessità di miglioramento	Grado di priorità
Risultati scolastici	Migliorare la valutazione in uscita al termine del ciclo scolastico. Incrementare il successo scolastico raccogliendo dati più dettagliati sui risultati, sui debiti formativi, sulle promozioni, non ammissioni, nel triennio.	1
Risultati nelle prove standardizzate	Allineare l'esito delle prove standardizzate alla media regionale. Predisporre attività coordinate tra classi parallele condividendo stili di insegnamento/apprendimento.	2
Competenze chiave e di cittadinanza	Individuare modalità condivise come indicatori e strumenti per declinare e valutare le competenze chiave (e di cittadinanza). Prevenire i fenomeni di bullismo e promuovere il rispetto delle regole di convivenza (SSPG).	3

Il Piano di Miglioramento è inserito nel Piano dell'Offerta Formativa pubblicato nel sito dell'Istituto.

Priorità per il triennio 2022/2025

Migliorare la votazione in uscita al termine del ciclo scolastico;

Predisporre attività coordinate tra classi parallele finalizzate alla condivisione di stili di insegnamento/apprendimento;

Predisporre azioni didattiche finalizzate ad un orientamento in uscita più efficace.

4b - Obiettivi di processo finalizzati al raggiungimento dei traguardi

Formare e supportare i docenti per incrementare l'utilizzo consapevole delle TIC.

Attivare dei percorsi di recupero, rinforzo e potenziamento per alunni e rivedere le pratiche valutative per limitare la disparità di risultati.

Organizzare formazione per i docenti sulla didattica delle discipline, anche in collaborazione con altri istituti ed in chiave orientativa.

Progettare attività coordinate tra classi parallele/dipartimenti disciplinari finalizzate allo sviluppo di una didattica inclusiva e per competenze.

Creare un ambiente educativo che attraverso metodologie laboratoriali promuova l'apprendimento e l'acquisizione di competenze.

Promuovere la ricerca di soluzioni alternative rispetto allo stesso problema (problem solving)

Strutturare percorsi di orientamento per la consapevolezza di inclinazioni e potenzialità, mirati all'organizzazione e all'autonomia nello studio.

Organizzazione di attività trasversali per sviluppare la conoscenza di sé e competenze personali anche in riferimento ai diversi percorsi disciplinari (momenti informativi, forum dei mestieri in collaborazione con EE.LL., associazioni di categoria del territorio, open day, visite alle aziende del territorio, etc,...).

Valorizzare l'interazione scuola-famiglia al fine di orientare gli alunni e le famiglie verso scelte formative consapevoli e rispondenti alle attitudini dimostrate.

4c - INCREMENTARE IL SUCCESSO SCOLASTICO

Descrizione Percorso

Si ritiene importante concentrare l'attenzione sugli esiti scolastici, approfondendo i temi della valutazione, dello sviluppo sinergico delle attitudini individuali, della promozione delle eccellenze e del raccordo tra valutazione delle competenze ed esiti scolastici nelle discipline.

In questo ambito si evidenzia uno slittamento delle valutazioni nelle fasce di valutazione appena sufficienti (soprattutto a fine ciclo).

Quindi, si reputa prioritario un innalzamento del livello di competenza degli studenti, attivando percorsi finalizzati alla cultura di utilizzo di strumenti comuni.

I traguardi risultano orientati al miglioramento della didattica in una logica di maggior personalizzazione, valorizzazione delle competenze, equità sociale e lotta alla dispersione.

AZIONI PREVISTE:

1. Individuare momenti di riflessione e condivisione sulla didattica delle discipline;
2. Individuare opportunità di formazione per i docenti sulla didattica delle discipline, anche in chiave orientativa;
3. Progettare attività coordinate tra classi parallele/dipartimenti disciplinari finalizzate allo sviluppo di una didattica inclusiva e per competenze;
4. Attivare dei percorsi di recupero, rinforzo e potenziamento per alunni e rivedere le pratiche valutative per limitare la disparità di risultati;
5. Elaborare strumenti di valutazione delle discipline che valorizzino la didattica per competenze;
6. Promuovere azioni formative per favorire il più possibile coerenti modalità di valutazione condivise tra i docenti dell'Istituto.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

1. Attivare dei percorsi di recupero, rinforzo e potenziamento per alunni e rivedere le pratiche valutative per limitare la disparità di risultati.
2. Organizzare formazione per i docenti sulla didattica delle discipline, anche in collaborazione con altri istituti ed in chiave orientativa e delle TIC.
3. Strutturare percorsi di orientamento per la consapevolezza di inclinazioni e potenzialità, mirati all'organizzazione e all'autonomia nello studio.
4. Organizzazione di attività trasversali per sviluppare la conoscenza di sé e competenze personali anche in riferimento ai diversi percorsi disciplinari (momenti informativi, forum dei mestieri in collaborazione con EE.LL., associazioni di categoria del territorio, open day, visite alle aziende del territorio, etc,...)
5. Valorizzare l'interazione scuola-famiglia al fine di orientare gli alunni e le famiglie verso scelte formative consapevoli e rispondenti alle attitudini dimostrate.
6. Progettare attività coordinate tra classi parallele/dipartimenti disciplinari finalizzate allo sviluppo di una didattica inclusiva e per competenze.
7. Creare un ambiente educativo che attraverso metodologie laboratoriali promuova l'apprendimento e l'acquisizione di competenze.
8. Promuovere la ricerca di soluzioni alternative rispetto allo stesso problema (problem solving).

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

1. Migliorare la votazione in uscita al termine del ciclo scolastico;
2. Individuare indicatori e strumenti per declinare e valutare le competenze chiave;
3. Predisporre azioni didattiche finalizzate ad un orientamento in uscita più efficace;
4. Predisporre attività coordinate tra classi parallele/dipartimenti condividendo stili di insegnamento/apprendimento.

Risultati Attesi

1. Costruire, negli allievi, una cultura della conoscenza di sé e della consapevolezza delle proprie competenze, finalizzata al successo scolastico e formativo;
2. Attivare buone pratiche finalizzate all'autovalutazione degli allievi;
3. Sostenere una valutazione delle discipline per competenze, attraverso il confronto, la formazione e lo scambio buone pratiche tra i docenti.

5- Ampliamento dell'offerta formativa

Attraverso la più ampia valorizzazione delle competenze esistenti all'interno dell'Istituto e con ricorso anche alle risorse esterne, i progetti predisposti per l'anno scolastico 2022-2023 intendono ampliare le opportunità di apprendimento e di formazione con l'obiettivo di rendere articolato, incisivo e costruttivo l'intervento educativo – didattico della scuola nel processo di crescita globale degli alunni.

Sono previsti, nell'organizzazione scolastica, progetti per:

- 1- approfondire, consolidare e recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari;
- 2- conoscere linguaggi verbali e non verbali;
- 3- affrontare aspetti problematici della crescita, dello svantaggio culturale, del disagio e dell'orientamento;
- 4- superare problematiche legate alle situazioni di handicap, DSA, disagio e all'integrazione degli alunni/e stranieri;
- 5- promuovere e valorizzare le eccellenze presenti nelle classi.

La realizzazione dei progetti è possibile grazie al contributo dei due Comuni, all'utilizzo di alcuni fondi specifici e del contributo dei genitori.

PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA 2023/2024

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo di comportamenti sicuri e rispettosi

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO DELLA PERSONA	1	Educare il cuore	Montecchio P.no Villaverla	prima seconde seconde
	2	Autoregolazione e benessere	Montecchio P.	quarte
	3	WONDER	Montecchio P.	quinte
	4	Così Come Sei	Montecchio P. Novoledo Villaverla	quinte quinta quinte
	5	Adotta un nonno	Montecchio P.	TUTTE
	6	Ed. all'affettività e alla sessualità: la casa delle emozioni	Villaverla	quarte quinte
	7	Sportello spazio ascolto	TUTTE	Genitori, gruppo classe, docenti
	8	Progetto scuola e solidarietà	Villaverla	TUTTE
	9	Coprimi col cuore	TUTTE	TUTTE
	10	E-MOTION	Novoledo	quarte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo e valorizzazione delle competenze in diversi ambiti

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE	1	Librinsieme	Villaverla	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Motorio

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SPORT	1	Avventure del mondo	Villaverla	prime
	2	Good games	TUTTE	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Artistico, musicale, espressivo

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
ARTE MUSICA TEATRO	1	Musical at school	Novoledo	quinta
	2	Musical-mente al circo	Montecchio P.no	prima
	3	A spasso per la Palestina	Villaverla Novoledo	quarte quarta
	4	Leggere un'icona	Villaverla Novoledo	quinte quinte
	5	Opera Domani	Montecchio P.	prima terze quarte
	6	Opera Domani	Novoledo	TUTTE
	7	Opera Domani	Villaverla	seconde terze quarte quinte
	8	Sogni e segni	Montecchio P.	seconde
	9	Arte e risparmio	Novoledo	quarta

	10	Musica e ritmo	Novoledo	quarta
	11	ColoriAmo	Villaverla Novoledo	terze terza
	12	Teatro SPM "EDEN"	Montecchio P.	seconde quinte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Matematico - scientifico

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
MATEMATICA E SCIENZE	1	E' bello imparare insieme - MAT	TUTTE	prime seconde terze
	2	Accelium Mat	Montecchio P.	terze
	3	A caccia di tornadi	Montecchio P.	seconde
	4	Giochi Matematici	Villaverla	quarte quinte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Linguistico

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
POTENZIAMENTO L1	1	E' bello imparare insieme - ITA	TUTTE	prime seconde terze
	2	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 (art. 9)	TUTTE	Alunni non italofoeni
POTENZIAMENTO LS 1	3	Lettorato lingua inglese	Montecchio P. Villaverla	quinte quinte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Salute e ambiente

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
SALUTE E AMBIENTE	1	Sapere, scoprire, assaporare	Montecchio P.	prime seconde
	2	Cibo: colori e sapori	Villaverla	prima
	3	Insieme per gli oceani	Montecchio P.	terze
	4	Voci nello spazio	Novoledo	quinta

ATTIVITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA 2023/24

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo di comportamenti sicuri e rispettosi

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SICUREZZA	1	Educazione alla sicurezza	TUTTE	TUTTE
	2	Educazione stradale (Polizia locale pedone-ciclista)	TUTTE	terze quarte
SVILUPPO DELLA PERSONA	3	Verlata in festa	Villaverla Novoledo	TUTTE
	4	Progetto di educazione digitale	Villaverla Novoledo	quarte e quinte quarte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo e valorizzazione delle competenze in diversi ambiti

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE	1	Maestra mi aiuti	Montecchio P.no	TUTTE
	2	Il piacere della lettura	Montecchio P.	terze
	3	Leggo per te	Montecchio P.	prime - quinte
	4	Veneto legge	TUTTE	TUTTE
	5	Recupero e potenziamento disciplinare	Villaverla	quarte quinte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Motorio

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SPORT	1	SporTiAmo	TUTTE	TUTTE
	2	SCUOLA ATTIVA KIDS	TUTTE	(prime) seconde terze
	3	RECUPERO MINUTI	Villaverla Novoledo	quarte quinte quarte quinte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Artistico, musicale, espressivo

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
ARTE MUSICA TEATRO	1	Movimento Creativo	Villaverla Novoledo	TUTTE Prima, seconda, terza, quarta
	2	Conosciamo Villa Forni Cerato	Montecchio P.	TUTTE
	3	Arte e mestieri di oggi e di ieri	Montecchio P.	TUTTE
	4	Economica-mente	Novoledo	quarta

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Matematico - scientifico

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
MATEMATICA E SCIENZE	1	Lego Wedo	Montecchio P.	quinte
	2	I microrganismi	Montecchio P.	quarta
	3	Se mi insegni	Novoledo	prima seconda
	4	Con le mani nella terra	Novoledo	prima seconda
	5	Tutti a tavola	Novoledo	prima seconda terza

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Linguistico

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
POTENZIAMENTO L1	1	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 (attività prevista nel Protocollo d'Istituto)	TUTTE	Alunni non italofoeni
	2	Buon compleanno Italo Calvino	Novoledo	terza quarta
POTENZIAMENTO LS 1	3	E - Penfriends	Montecchio P.	quinte

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Salute e ambiente

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SALUTE E AMBIENTE	1	CUOR di FRUTTA	Novoledo	TUTTE
	2	Latte nelle scuole	Villaverla	TUTTE
	3	ARPAV: raccontiamoci le favole	Novoledo Villaverla	prima seconda seconde
	3	In viaggio per la sostenibilità - Soraris	Montecchio P.	TUTTE
	4	Più frutta e verdura nelle scuole	Villaverla Novoledo	TUTTE
	5	Acqua Oro Blu	Montecchio P. Villaverla Novoledo	terze quarte quinte terze quarte quinte terza
	6	Tondo come il mondo	Novoledo	prima seconda
7	Voci nello spazio	Novoledo	quinta	

La scuola primaria si riserva di aderire alle iniziative proposte dal territorio qualora lo ritenesse interessante.

Per ora si aderisce alle seguenti iniziative:

- 1- Giornata della memoria
- 2- M'illumino di meno

Il plesso di Villaverla partecipa alla cerimonia del 4 Novembre; il plesso di Novoledo partecipa alla cerimonia del 4 Novembre e del 25 Aprile.

ALTRI PROGETTI A CUI L'ISTITUTO COLLABORA

Realizzazione di spazi laboratoriali e dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle **discipline STEM** (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Progetto "Legger-mente"

Per l'anno scolastico 2023/2024 la Cooperativa Sociale "Legger-mente" propone, attraverso laboratori presso la scuola primaria di Montecchio P.no, attività di supporto.

Per maggiori informazioni consultare il sito: <https://www.legger-mente.it>

PROGETTI DI RETE

Progetto di rete “Formazione /autoformazione - aggiornamento in materia di sostegno ed inclusione scolastica” e “Gruppi sportivi adattati e relativa pratica motoria” (vedi “SCUOLA ATTIVA KIDS E SPORTIVAMENTE”) rivolto agli insegnanti di sostegno e curricolari.

Progetto di rete “Le radici e le ali”: finalizzato alla promozione di attività di accoglienza e alfabetizzazione di Italiano L2 rivolta ad alunni di recente immigrazione e alla formazione dei docenti in tema di inclusione di alunni stranieri e di alunni con disturbi del comportamento, con l’implementazione di alcune azioni in collaborazione con il Servizio Territoriale Disturbi Comportamento (SeDICO) rivolte a determinate classi degli Istituti facenti parte della rete.

PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE PROPOSTE DALLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI, DALLE BIBLIOTECHE, ENTI ED ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO.

PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA 2023/2024

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo di comportamenti sicuri e rispettosi

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
SICUREZZA	1	Educazione cinofila	Villaverla	prime
SVILUPPO DELLA PERSONA	2	Educazione all'affettività e alla sessualità	TUTTE	terze
	3	Coprimi col cuore	Montecchio Villaverla	TUTTE
BENESSERE	4	Sportello spazio-ascolto	Villaverla	TUTTE
	5	Scuola aperta - con attività di consulenza individuale agli alunni, ai docenti e alle famiglie, attuata da una psicologa dell'AULSS	Montecchio	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo e valorizzazione delle competenze in diversi ambiti

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE	1	Il cortile che vorrei	Montecchio	seconde

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Motorio

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
SPORT	1	Giochi sportivi studenteschi	TUTTE	TUTTE
	2	Orienteering didattico: il territorio come aula e palestra didattica	Villaverla	prime

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Artistico, musicale, espressivo

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
ARTE-MUSIC A TEATRO	1	Concorso di pittura "A. Zavagnin"	Villaverla	terze
	2	Concerto di Natale	Montecchio	TUTTE
	3	Coloriamo insieme	Villaverla	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Matematico-scientifico

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
MATEMATICA E SCIENZE	1	Giochi matematici provinciali	TUTTE	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Linguistico

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA	1	Progetto lettura	Villaverla	TUTTE
	2	Certificazione DELF- Goethe	Montecchio Villaverla	Terze
POTENZIAMENTO LS1 e LS2	3	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 (art. 9)	TUTTE	Alunni non italofofi
	4	Lettorato lingua inglese	Villaverla	TUTTE
			Montecchio	TUTTE
	5	Lettorato di lingua tedesca	Villaverla	corso C
			Montecchio	corso E
	6	Lettorato di lingua francese	Montecchio	Corso D
			Villaverla	Corso A-B
7	Potenziamento lingua inglese	Villaverla	Scuola Secondaria	
		Montecchio	Scuola Secondaria	

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Salute e ambiente

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
SALUTE E AMBIENTE	1	Energia e territorio	Montecchio	terze
	2	Non rifiuto ma risorsa	Villaverla	seconde
	3	Acqua oro blu	Villaverla Montecchio	prime seconde
	4	Settimana ecologica e mercato equosolidale	Montecchio	TUTTE
	5	Liberi di scegliere (Ca' Dotta) laboratori "le vie del fumo"	Villaverla Montecchio	terze

ATTIVITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA 2023/2024

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo di comportamenti sicuri e rispettosi

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SICUREZZA	1	Educazione alla sicurezza	TUTTE	TUTTE
	2	Attività prevenzione bullismo/legalità	TUTTE	TUTTE
	3	Attività protezione civile	TUTTE	TUTTE
SVILUPPO DELLA PERSONA	4	Mem-out	Villaverla	terze
	5	Progetto Finestre (Incontro con un rifugiato)	Villaverla Montecchio	terze
	6	Incontro con M. Rigoldi (Esperienza in Congo)	Villaverla	terze
	7	Ti racconto le mafie	Villaverla Montecchio	terze
	8	Attività contro la violenza sulle donne	Villaverla	terze
	9	Gemellaggio con Tuglie (Puglia)	Villaverla	prime
	10	Un tappo per Aviano	Villaverla Montecchio	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Sviluppo e valorizzazione delle competenze in diversi ambiti

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE	1	Recupero didattico-disciplinare	TUTTE	TUTTE
	2	Preparazione agli esami	Montecchio	terze
	3	Orientamento (Attività proposte dalla Rete di Thiene e Business Voices)	TUTTE	TUTTE
	4	Progetto Continuità (scuola aperta)	Montecchio Villaverla	terze

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Motorio

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
SPORT	1	Iniziative sportive	TUTTE	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Artistico, musicale, espressivo

AMBITO		TITOLO/TEMA	SEDI COINVOLTE	CLASSI
ARTE-MUSICA TEATRO	1	Concorso di pittura "A. Zavagnin"	Villaverla	terze

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Matematico-scientifico

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
MATEMATICA E SCIENZE	1	Preparazione agli esami	Montecchio P.no	terze

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Linguistico

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA	1	Preparazione agli esami	Montecchio P.no	terze
	2	Corso di latino	Montecchio P.no	terze

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Inclusione

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
INCLUSIONE	1	Laboratorio per l'inclusione	Villaverla Montecchio P.no	Alunni diversamente abili e relative classi
	2	Rete inclusiva	Villaverla Montecchio P.no	
	3	"Gioco anch'io, sport per tutti"	Villaverla	
	4	Verlata Spazio Scuola "40"	Villaverla	TUTTE

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Salute e ambiente

<i>AMBITO</i>		<i>TITOLO/TEMA</i>	<i>SEDI COINVOLTE</i>	<i>CLASSI</i>
SALUTE E AMBIENTE	1	Non rifiuto ma risorsa	Villaverla	prime
	2	Speko	Villaverla	prime
	3	Settimana ecologica e mercato equosolidale	Montecchio P.no	TUTTE
	4	Sensibilizzazione storico-naturalistico con il CAI	Villaverla	terze
	5	Sensibilizzazione sui temi naturalistici/accoglienza con il CAI	Villaverla	terze

Il plesso della scuola secondaria di primo grado di Villaverla si riserva di aderire alle iniziative proposte dal territorio qualora lo ritenesse interessante e in conformità con il percorso didattico degli alunni e/o della classe

Per ora si aderisce alle seguenti iniziative:

- 1- Giornata della memoria
- 2- M'illumino di meno
- 3- Partecipazione alla cerimonia del 25 Aprile
- 4- Adotta un ricercatore (raccolta fondi)

Il plesso della scuola secondaria di primo grado di Montecchio si riserva di aderire alle seguenti iniziative:

1- Giornata della memoria

2- Il giorno del ricordo

Le proposte sopra elencate saranno effettuate se confermate dalle associazioni del territorio proponenti.

I progetti deliberati dal Collegio dei Docenti saranno realizzati compatibilmente con il preventivo accertamento delle risorse finanziarie a copertura degli stessi.

ALTRI PROGETTI A CUI L'ISTITUTO COLLABORA

Realizzazione di spazi laboratoriali e dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle **discipline STEM** (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)

Progetto "Legger-mente"

Per l'anno scolastico 2023/2024 la Cooperativa Sociale "Legger-mente" propone, attraverso laboratori presso la scuola primaria di Montecchio P.no., attività di supporto.

Per maggiori informazioni consultare il sito: <https://www.legger-mente.it>

PROGETTI DI RETE

Progetto di rete "Formazione /autoformazione - aggiornamento in materia di sostegno ed inclusione scolastica" e "Gruppi sportivi adattati e relativa pratica motoria" (vedi "SCUOLA ATTIVA KIDS E SPORTIVAMENTE") rivolto agli insegnanti di sostegno e curricolari.

Progetto di rete "Le radici e le ali": finalizzato alla promozione di attività di accoglienza e alfabetizzazione di Italiano L2 rivolta ad alunni di recente immigrazione e alla formazione dei docenti in tema di inclusione di alunni stranieri e di alunni con disturbi del comportamento, con l'implementazione di alcune azioni in collaborazione con il Servizio Territoriale Disturbi Comportamento (SeDICO) rivolte a determinate classi degli Istituti facenti parte della rete.

ALTRE INIZIATIVE

- Iniziative che stimolano alla lettura – secondaria Villaverla;
- ATTIVITA' ESTIVA IN LINGUA INGLESE.

PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE PROPOSTE DALLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI, DALLE BIBLIOTECHE, ENTI ED ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO.

Uno degli ambiti dei Bisogni Educativi Speciali (BES) è costituito dai "gifted children", studenti ad alto potenziale cognitivo, plus dotazione e talenti; l'istituto, in linea con la Normativa Ministeriale n. 562 del 03.04.2019, si prefigge di attivarsi al fine di valorizzare gli stili di apprendimento individuali con la personalizzazione degli insegnamenti.

Si prevede, quindi, il rispetto di un protocollo di accoglienza e di un adeguato inserimento per questi alunni, al fine di una massima valorizzazione e inclusione degli stessi.

Per favorire il processo di rinnovamento dell'insegnamento e della didattica, il nostro Istituto, destinatario delle seguenti linee di investimento del P.N.R.R. è chiamato a realizzare:

1. nell'ambito della *Missione 4 "Istruzione e ricerca"*, la trasformazione di 21 aule, suddivise tra i diversi plessi, in ambienti innovativi di apprendimento;
2. nell'ambito della *Missione 4 "Animatore digitale e formazione di un sistema interno"*, un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, indispensabile per migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico;
3. nell'ambito della missione 4 *"Nuove competenze e linguaggi"*, azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
4. l'orientamento scolastico e professionale, alla luce delle novità introdotte dall' a. s. 2023/2024 dal Decreto MIM 328 e dal DM 63/2023, che diviene uno strumento decisivo per assicurare il successo formativo e per prevenire la dispersione degli studenti, a partire dalla scuola dell'infanzia. La cultura dell'orientamento permanente sottolinea l'esigenza di uno sforzo congiunto avviato da più parti per la definizione di un coerente sistema integrato, unitario e responsabile, centrato sulla persona e sui suoi bisogni e sulla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti attraverso percorsi anche esperienziali ma soprattutto mirati a far maturare nei ragazzi e nelle ragazze un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni.

6 - Organizzazione generale della scuola

STAFF DIRIGENZIALE

Lo Staff di Direzione si riunisce periodicamente con lo scopo di condividere le scelte di gestione degli aspetti organizzativi a supporto della didattica dell'istituzione scolastica allo scopo di rendere efficiente il servizio scolastico. Lo Staff è così costituito:

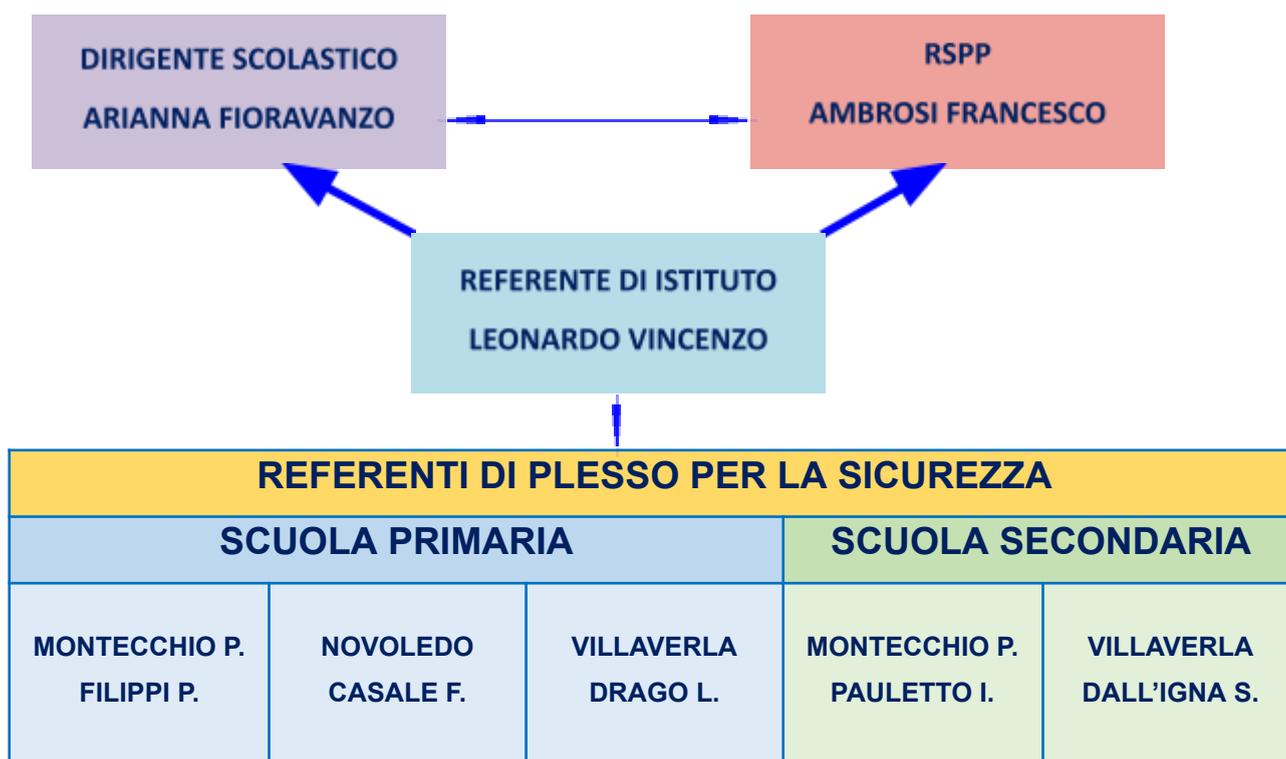
Staff della dirigenza		
Dirigente scolastico Dott. Arianna Fioravanzo		Direttore dei servizi generali e amministrativi Antoniazzi Antonella
Collaboratori del Dirigente Scolastico: Dott.ssa Borgo D. Prof.ssa Antonini M.	Coordinatori di sede scuola secondaria Montecchio P. Prof.ssa Mecca E. Prof.ssa Pauletto I. Villaverla Prof.ssa Marini C. Prof.ssa Poncato C.	Coordinatori di sede scuola primaria Montecchio P.no ins. Manuzzato L. ins. Ronco S. Novoledo ins. Casale F. Villaverla ins. Angonese C.

FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2023/2024

CONTINUITA'	ins. Cinzia Angonese
INTERCULTURA	ins. Debora Calvene
INFORMATICA	prof. Luciano Pravato prof. Luigi Ceola
ORIENTAMENTO	prof.ssa Ilaria Filiberti prof.ssa Giulia Ferron
INCLUSIONE ALUNNI BES/DSA	ins. Placenti Daniela
INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITA' (Legge n. 104)	SP ins. Cuffaro Caterina P. SS prof.ssa Irene Pauletto

INCARICHI NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SICUREZZA

Organigramma figure della sicurezza



SQUADRE PREVENZIONE INCENDI - PRIMO SOCCORSO

SCUOLA SECONDARIA VILLAVERLA RESP. SEDE: MARINI CRISTINA - PONCATO CRISTINA REFERENTE SICUREZZA: DALL'IGNA STEFANO		SCUOLA SECONDARIA MONTECCHIO PRECALCINO RESP. SEDE: MECCA ELISABETTA - PAULETTO IRENE REFERENTE SICUREZZA: PAULETTO IRENE	
PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO	PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO
Bedont Luciana	Cavedon Elena	Frisoni Anna Maria	Filiberti Ilaria
Dalle Gramole Annalisa	Antonini Marina	Filiberti Ilaria	Leonardo Vincenzo
Cogo Mariangela	Dall'Igna Stefano	Saccardo Valentino	
Bressan Antonella			

SCUOLA PRIMARIA VILLAVERLA RESP. SEDE: ANGONESE CINZIA REFERENTE SICUREZZA: DRAGO LOREDANA		SCUOLA PRIMARIA NOVOLEDO RESP. SEDE: CASALE FRANCESCO REFERENTE SICUREZZA: CASALE FRANCESCO		SCUOLA PRIMARIA MONTECCHIO PRECALCINO RESP. SEDE: RONCO SILVIA - MANUZZATO LIDIA REFERENTE SICUREZZA: FILIPPI PIERA	
PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO	PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO	PRIMO SOCCORSO	SQUADRA ANTINCENDIO
Angonese C.	Calvene D.	Amore P.	Vicentini S.	Peronato E.	Borgo D.
Anzolin G.	Comberlato E.	Gasparin V.	Pasqualin P.	Restiglian R.	Dal Grande B.
Cuffaro P.	Refosco B.			Ronco S.	Filomeno M.
Drago L.				Salmeri C.	Faccin C.
				Casarotto V.	Vicentini S.

PREPOSTI PER LA SICUREZZA				
DSGA DELL'ISTITUTO: Sig.ra Antoniazzi Antonella				
SCUOLA PRIMARIA			SCUOLA SECONDARIA	
MONTECCHIO P. FILIPPI P.	NOVOLEDO CASALE F.	VILLAVERLA DRAGO L.	MONTECCHIO P. PAULETTO I.	VILLAVERLA DALL'IGNA S.

R.S.U. (Rappresentanza sindacale unitaria)

La RSU è un organismo sindacale unico, elettivo, di rappresentanza generale che si interfaccia con la Dirigenza Scolastica ed esercita poteri di contrattazione, diritti di consultazione e di partecipazione a nome dei lavoratori della scuola (personale docente e personale amministrativo e ausiliario). I rappresentanti sindacali eletti nell'Istituto sono:

R.S.U. - QUALIFICA	Nominativo
Docente Scuola Secondaria primo grado	Cristina Poncato
Docente Scuola Primaria	Francesco Casale
Assistente Amministrativa	Donatella Trevisan

I GRUPPI DI LAVORO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono gruppi di docenti che svolgono attività coordinate dalla Funzione Strumentale di un'area specifica indicata dal Collegio dei Docenti. Questi i gruppi che lavorano in qualità di articolazione del Collegio dei Docenti:

GRUPPO DI LAVORO: CONTINUITA'	GRUPPO DI LAVORO: INTERCULTURA
ANGONESE CINZIA BRESSAN ANTONELLA CALVENE DEBORA COGO MARIANGELA FRISONI ANNA MARIA GASPARIN VANIA INGARGIOLA CATERINA POZZAN ELENA	BAIO IRENE CALVENE DEBORA DAL GRANDE BARBARA FILIBERTI ILARIA MARINI CRISTINA SAVIO MARIA ANTONIETTA
GRUPPO DI LAVORO: REGOLAMENTO D' ISTITUTO (SANZIONI DISCIPLINARI)	GRUPPO DI LAVORO: TEAM BULLISMO/CYBERBULLISMO
ANTONINI MARINA CASALE FRANCESCO FILIBERTI ILARIA PLACENTI DANIELA TONELLO FRANCESCA DOTT.SSA FIORAVANZO ARIANNA	MAFRICA SANTA MARTINI SILVIA PANARISI ALESSANDRA PRAVATO LUCIANO RESTIGLIAN ROBERTA SIMONCELLO STEFANIA
GRUPPO DI LAVORO: PTOF	GRUPPO DI LAVORO: ORIENTAMENTO
AMORE PAOLA BORGO DINA RONCO SILVIA ANGONESE CINZIA MAFRICA SANTA PONCATO CRISTINA	CALDOGNETTO MONICA FERRON GIULIA FILIBERTI ILARIA
GRUPPO DI LAVORO: REVISIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME	GRUPPO DI LAVORO: TEAM DIGITALE
FRISONI ANNAMARIA INGARGIOLA CATERINA MACCA' ROSSELLA MARINI CRISTINA MURARI GIORGIA PONCATO CRISTINA	PRAVATO LUCIANO REFOSCO BENEDETTA SALMERI CATERINA VICENTINI SILVIA ZANETTI MAURA
GRUPPO DI LAVORO: EDUCAZIONE CIVICA	GRUPPO DI LAVORO: INCLUSIONE
ANTONINI MARINA CASAROTTO VALERIA FERRON GIULIA FILIBERTI ILARIA MARINI CRISTINA PLACENTI DANIELA SAVIO MARIA ANTONIETTA	BELLONI FEDERICA COGO MARIANGELA PAULETTO IRENE PILOTTO GIORGIA SBABO MARTINA ZANETTI MAURA
GRUPPO DI LAVORO: USCITE DIDATTICHE	GRUPPO DI LAVORO: SCREENING "E' BELLO IMPARARE INSIEME"
FILIBERTI ILARIA ZANETTI MAURA	CALDANA MARINA RONCO SILVIA

GRUPPO DI LAVORO: SICUREZZA	GRUPPO DI LAVORO: GRUPPO SPORTIVO
CASALE FRANCESCO DALL'IGNA STEFANO DRAGO LOREDANA FILIPPI PIERA PAULETTO IRENE	CAPOVIN TEODORA DRAGO LOREDANA FORTE MATTEO GASPARIN VANIA GIAROLA GILIOLA PERONATO ELENA SACCARDO VALENTINO

COMPONENTI DELLE RAPPRESENTANZE DELLA SCUOLA E DELLE FAMIGLIE IN CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESIDENTE	Bonomi Bosseggia Gustavo
DIRIGENTE SCOLASTICO	Fioravanzo Arianna
DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI	Antoniazzi Antonella
COMPONENTE GENITORI	Bressan Nicolò Buzzacaro Daniela Diviso Elisa Giacomello Silvia Tamiozzo Antonio Tapparello Enrico Verheijen Peter Paul
COMPONENTE DOCENTI	Angonese Cinzia Antonini Marina Borgo Dina Casale Francesco Macca' Rossella Marini Cristina poncato Cristina Tessaro Marta
COMPONENTE ATA	Filomeno Maria