



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9 a.s. 2023/2024

approvato nel Collegio Docenti del 24 ottobre 2023

<b>Scuola dell'infanzia "K. Trevisan Lampertico"</b>
<b>TEATRO</b>
-Drammatizzazione teatrale a scuola: attività utile a favorire e ad alimentare l'immaginazione, la creatività, la comunicazione, la gestualità aiutando i bambini alla relazione sociale (tutte le sezioni)
<b>MUSICA</b>
-Progetto di musica: attraverso l'esperienza musicale i bambini sviluppano il senso ritmico con il loro corpo, la loro voce e l'uso di piccoli strumenti accompagnati da momenti di ascolto e comprensione di semplici brani musicali (tutte le sezioni - tra marzo e maggio)
<b>SPORT</b>
- Psicomotricità educativa - preventiva: attraverso questo progetto si favorisce l'espressività del bambino e se ne stimola la sua percezione corporea (tutte le sezioni) -Ukemi a scuola: attività motoria che permette ai bambini di prendere consapevolezza dei limiti del proprio corpo e insegna a cadere limitando il rischio di farsi male attraverso l'acquisizione di posizioni di sicurezza (tutte le sezioni) -Laboratorio di motoria: percorso finalizzato a rafforzare l'autonomia, la stima di sé, la propria identità personale e corporea (tutte le sezioni)

## ARTE

- Magie di carta: progetto che stimola la creatività dei bambini che impareranno quanto sia fondamentale riciclare la carta (tutte le sezioni)
- La bottega della creatività: laboratorio pomeridiano per sperimentare e manipolare materiali, creando un prodotto servendosi delle proprie abilità (bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia delle sezioni A, B e C)
- "Piccole mani per grandi scoperte": laboratorio che aiuta a stimolare la creatività, a sviluppare le competenze sensoriali, cognitive ed espressive, a favorire la coordinazione oculo-manuale e a sviluppare la motricità fine. L'attività di manipolazione risponde ai bisogni del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali (tutte le sezioni)

## TECNOLOGIA/INFORMATICA

- AlbotCody, apprendimento creativo tra Albi, Robot e Coding: dopo la lettura di una storia, i bambini ripercorrono le fasi del racconto attraverso l'uso di robot (bambini dell'ultimo anno dell'infanzia delle sezioni A, B e C)

## ORIENTAMENTO

- Progettazione di un percorso orientativo di Istituto che comprende attività e buone pratiche che aiutano lo studente, sin dalla scuola dell'infanzia, a potenziare le proprie abilità, a sviluppare le diverse competenze sociali e ad acquisire gli strumenti per una scelta consapevole al termine del ciclo della scuola secondaria di I grado.

## LINGUE STRANIERE

- Let's start, kids: percorso in lingua inglese per introdurre il bambino all'utilizzo dei termini di base (bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia delle sezioni A, B e C).

## MATEMATICA/SCIENZE

- Laboratorio logico-matematico "Diamo i numeri": percorso che nasce dall'idea di accompagnare i bambini di cinque anni alla scoperta dei numeri, dello spazio e della logica (bambini grandi di tutte le sezioni)

## BIBLIOTECA/LETTURA

- Un mare di voci: il progetto ha la finalità di promuovere il fondamentale valore della lettura attraverso un ascolto attivo da parte dei bambini (tutte le sezioni)
- “Io leggo perchè”: progetto che avvicina i bambini e le famiglie al mondo dei libri (tutte le sezioni)
- Biblioteca scolastica: il progetto prevede un incontro settimanale, per tutto l'anno scolastico, in cui i bambini, a piccoli gruppi, vengono accompagnati in biblioteca per ascoltare una storia (tutte le sezioni)
- Alfabetizzazione per alunni stranieri: il percorso dà l'opportunità ai bambini stranieri di ricevere tutti gli strumenti necessari per interagire in modo sereno e interattivo (tutte le sezioni)
- “Parole in valigia”: laboratorio linguistico che accompagna i bambini alla scoperta delle parole, delle sillabe e delle lettere, completando le attività con l'ascolto di racconti e simpatiche filastrocche (bambini dell'ultimo anno dell'infanzia delle sezioni A, B e C)
- Giochiamo con le storie: laboratorio pomeridiano proposto come attività alternativa alla religione cattolica per arricchire il lessico (bambini dell'ultimo anno dell'infanzia delle sezioni A, B e C)
- “La fabbrica dei libri”: laboratorio, per tutti i bambini della scuola dell'infanzia, in cui i piccoli impareranno ad ascoltare i testi e a creare e produrre fisicamente i libri (tutte le sezioni)

## LABORATORIO - COMPETENZA SOCIALE

- Un piccolo aiuto per un grande soccorso: con questo progetto i bambini impareranno le regole base del primo soccorso (tutte le sezioni)
- Continuità infanzia e primarie: attività di raccordo tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i bambini della scuola primaria (bambini grandi delle sezioni A, B e C)
- “Il viaggio intorno all'ambiente”: progetto triennale che parte dalla conoscenza dell'ambiente familiare del bambino per arrivare alle differenze culturali, valoriali e abituali che contraddistinguono i diversi popoli (tutte le sezioni)
- Il libro come oggetto: attraverso questo progetto si avvicinerà il bambino alla lettura di libri con o senza parola, con immagini, da toccare o da sentire (tutte le sezioni)
- Laboratorio di vita pratica: introduzione generale agli esercizi di movimento e all'autocontrollo del proprio corpo nell'ambiente e nella relazione con l'altro come rispetto dei rapporti sociali. L'attività prepara i bambini ad affinare i movimenti della mano e soprattutto a svilupparne la concentrazione e l'indipendenza. Si tratta di azioni semplici, di vita quotidiana (tutte le sezioni)





# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9 a.s. 2023/2024

approvato nel Collegio Docenti del 24 ottobre 2023

<b>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</b>
<b>TEATRO</b>
-Laboratorio di poesia: il progetto, tenuto dall'esperto Carlo Rossi Martelli, ha la finalità di stimolare la fantasia dei bambini, e la comprensione dei sentimenti, rendendoli protagonisti consapevoli della loro originalità creativa (4A e 5A)
<b>MUSICA</b>
-Musica in allegria: percorso musicale sul ritmo con attività ludiche e realizzazione di strumenti musicali con materiale di recupero, memorizzazione di filastrocche, conte - pomeriggio integrativo facoltativo (1A) - Società del Quartetto: progetto di musica condiviso con le classi parallele della scuola primaria Zecchetto. Partendo dalla lettura di una storia si realizzerà un percorso musicale (2A) -Laboratorio teatrale - musical: la danza con il teatro e il canto sono delle arti che esaltano contemporaneamente lo spirito e il corpo, danno gioia, energia, salute e sviluppano la realizzazione di sé stessi. Questo laboratorio vuole dare l'opportunità agli alunni di conoscere queste bellissime arti che, insieme, daranno vita ad un musical (4A)
<b>SPORT</b>
-Racchette in classe: giochi motori, tennis, padel, tennis da tavolo (tutte le classi)

- Arti marziali: lezioni gratuite con l'esperto Giuseppe Russo (un percorso nel primo e uno nel secondo quadrimestre, tutte le classi)
- Volley e basket: lezioni gratuite con esperti (da definire, tutte le classi)

## ARTE

- Confartigianato-Fare STEAM attraverso il Quilling: apprendimento della tecnica del Quilling per promuovere creatività attraverso il fare, costruire, creare artefatti (2A)
- Gallerie in festa: il Palazzo e le collezioni permanenti diventano protagonisti d'eccezione per rivivere con un approccio e uno sguardo diversi le principali festività dell'anno. Dal Natale al Carnevale, le Gallerie d'Italia - Vicenza offrono speciali appuntamenti in cui l'arte diventa veicolo di racconti curiosi e divertenti attività, per imparare e crescere seguendo la ciclicità delle ricorrenze più sentite e amate del calendario (2A)
- Piccoli artisti- laboratorio del lunedì pomeriggio: il progetto è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio, in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività e imparando l'armonia delle forme e dei colori. Si cercherà di sviluppare in ogni alunno sia il potenziale espressivo che quello comunicativo attraverso l'ascolto di brani e la visione di quadri (2A)
- Viaggio nel tempo alla scoperta di Vicetia Romana: attraverso le testimonianze artistiche, presenti nelle collezioni museali e in alcuni siti archeologici a esso collegati, i Servizi Educativi del Museo Diocesano intendono narrare aspetti della storia, dell'arte, della cultura di Vicenza, sensibilizzando le nuove generazione alla conoscenza e al gusto per il bello. Il percorso si svolge nell'area di Piazza Duomo, dove le testimonianze di epoca romana (Criptoportico, strada e domus sotto la Cattedrale, reperti del Museo Diocesano) consentono di ricostruire l'aspetto dell'antico quartiere residenziale di Vicetia (5A)
- Le composizioni di Kandinskij: il percorso vuole raccontare la storia di Kandinskij ponendo l'attenzione al valore della musica, della geometria e dei colori nella sua arte, con l'esperta Arianna Giarretta (5A)
- Laboratorio del Delta del Po: il laboratorio vuole illustrare le caratteristiche morfologiche e faunistiche del nostro territorio (5A)
- "Basilica Palladiana" una perfezione alla Palladio: durante questa visita guidata interattiva i ragazzi saranno chiamati a diventare loro stessi attori e mettere in opera, come in un vero cantiere, la Basilica stessa, dal disegno della Basilica alla sua costruzione (4A)

## TECNOLOGIA/INFORMATICA

- Teodoro e il suo nuovo cibo preferito: progetto in cui si parte dalla lettura di un albo illustrato, procedendo con l'avvio a specifiche attività inerenti la storia, l'imitazione dei personaggi e la descrizione di situazioni diverse fino all'arrivo di un piccolo robot con le prime prove di programmazione, riflessione e individuazione di una soluzione (1A)
- Riciclo creativo: breve illustrazione, dimostrazione pratica e osservazione di prototipi e creazione di un manufatto utilizzando materiale di

recupero (2A)

-Il libro come oggetto: osservazione, discussione e costruzione di un libretto ponendo attenzione a tutti gli elementi che lo possono comporre (2A)

-Laboratorio di robotica: due incontri di due ore con l'esperta Maria Spena. Due laboratori dove i bambini progettano, sperimentano e costruiscono l'uso di un Art Bot, un robot che traccia segni su una superficie mentre si muove e scopre come i principi del movimento, della forza e dell'elettricità possano influire sullo stile del disegno (2A e 4A)

-VIAM "Vivi internet al meglio": progetto sulla cittadinanza digitale, promosso dalla Fondazione Mondo digitale, che ha lo scopo di aiutare studenti, docenti e genitori a vivere il Web e la tecnologia in modo responsabile e consapevole apprendendo i principi di base della sicurezza online (formazione online per i docenti interessati e per le classi quarte e quinte)

#### ORIENTAMENTO

-Progettazione di un percorso orientativo di Istituto che comprende attività e buone pratiche che aiutano lo studente, sin dalla scuola dell'infanzia, a potenziare le proprie abilità, a sviluppare le diverse competenze sociali e ad acquisire gli strumenti per una scelta consapevole al termine del ciclo della scuola secondaria di I grado.

#### LINGUE STRANIERE

-Intervento di un lettore madrelingua inglese da definire (5A)

#### MATEMATICA/SCIENZE

-Alla scoperta del magico mondo della api: visita all'apiario didattico del Mercato Nuovo, dove i bambini saranno accompagnati in sicurezza a comunicare "con le api" e successivamente nel laboratorio per assistere all'estrazione e alla lavorazione del miele (1A)

- Con il cuore per il cuore ... a scuola: il progetto vuole rendere protagonisti gli studenti che, sotto la guida attenta di volontari della Croce Verde e utilizzando materiale specifico, avranno la possibilità di apprendere i requisiti di base da compiere in caso di emergenza, la respirazione cardiopolmonare e alcune semplici manovre che all'occorrenza possono salvare una vita. La parte più coinvolgente per tutti, insegnanti e studenti, sarà quando i bambini avranno la possibilità di praticare le manovre sul manichino (5A)

-Giochi matematici: giochi d'autunno - gara d'istituto e giochi di primavera - gara provinciale (5A)

-La stanza dei numeri e delle forme ha come obiettivo il potenziamento delle competenze nell'ambito delle discipline di matematica e geometria, attraverso laboratori durante i quali si svolgeranno attività pratiche e ludiche con la finalità di approfondire argomenti già trattati (4A)



-“Elementare, Watson!”- Tracce e indizi della Natura: uscita all'oasi degli stagni di Casale, uno scrigno di biodiversità. La finalità del percorso è sensibilizzare gli alunni sui principi della sostenibilità, della conservazione delle risorse naturali e della tutela della biodiversità e far conoscere, imparare ed osservare la flora e la fauna dei diversi ambienti delle aree umide (4A)

#### BIBLIOTECA/LETTURA

-“Io leggo perchè”: progetto nazionale per ampliare il patrimonio librario delle Biblioteche scolastiche dei plessi e potenziare il piacere della lettura negli alunni (tutte le classi)

- Kamishibai “Il teatrino delle storie”: attraverso la narrazione di una o più storie con la tecnica giapponese, fatta di parole e immagini, verranno stimolati l'apprendimento e la curiosità dei bambini che saranno avvicinati ai linguaggi artistico-espressivo, stimolando la creatività e la fantasia (1A)

-Circolo LaAV- Un mare di voci: lettura ad alta voce per promuovere l'ascolto attivo e la passione per la lettura (2A)

-Progetto Lettura condiviso per classi parallele: lettura ad alta voce di un libro da parte degli alunni delle classi quarte rivolta ai più piccoli delle classi seconde, creazione di manufatti e restituzione attraverso una piccola mostra o illustrazione del percorso alle altre classi (2A e 4A)

-Io leggo per te: progetto condiviso, per classi parallele, in cui gli alunni delle classi quarte leggeranno un libro dal contenuto legato al tema dell'inclusione ai bambini di classe seconda. In seguito gli alunni di classe seconda e quarta realizzeranno un libro legato al testo trattato e i lavori verranno esposti in biblioteca in aprile per la giornata del libro e del diritto d'autore (4A)

-Magie di carta: gli alunni esprimono la propria creatività attraverso l'attività laboratoriale. Questo percorso spiega come nasce la carta e quanto sia importante il suo recupero (4A)

-Progetto Bill legato alla lettura: incontro con l'autore Luigi Ballerini, il 21 novembre 2023. Libro suggerito da leggere è “La signora Euforbia” vincitore del premio Anderson. (4A e 5A)

#### LABORATORIO - COMPETENZA SOCIALE

-A caccia di emozioni; percorso di crescita degli alunni attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, la gestione e l'utilizzo delle stesse in modo costruttivo. Percorso di alfabetizzazione emotiva al termine del quale gli alunni saranno in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per adottare uno stile di vita più rispettoso verso loro stessi e gli altri (1A)

- Saper fare, saper stare: durante il laboratorio del giovedì pomeriggio verranno trattati temi come le emozioni, la gentilezza, il rispetto, attraverso storie e attività specifiche. Verranno anche potenziati, il gesto grafico, la scrittura e la comprensione del testo, costruiti manufatti o utilizzate le nuove tecnologie (2A)

- Un piccolo aiuto per un grande soccorso: i volontari e i clown, con l'ausilio dell'Ambulaclaun (un'ambulanza della flotta di Croce Verde di

Vicenza appositamente concepita a misura di bambino), entreranno in contatto con gli alunni per far conoscere in modo ludico e semplice l'ambulanza e alcune nozioni semplici di primo soccorso (2A)

- "On the road": laboratori attivi e uscita al campo di educazione stradale. L'attività ha lo scopo di promuovere i temi dell'educazione civica, del rispetto delle regole, della corretta e sicura circolazione stradale tramite lezioni in classe e l'uscita presso il campo scuola di via Bellini (4A)

- Alfabetizzazione alunni stranieri (classi con alunni neo giunti e/o da alfabetizzare)

- Screening DSA: individuazione precoce dei sospetti DSA per permettere agli alunni un percorso di apprendimento sereno e proficuo, limitando l'evolvere del disturbo e attivando possibili strategie compensative (1A); ulteriori prove di individuazione (2A)

- Continuità infanzia/primaria/secondaria: attività di raccordo tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, gli alunni della scuola primaria/gli studenti della scuola secondaria di I grado (classi 1A, 2A, 4A, 5A)

- Potenziamento di storia, geografia (primo quadrimestre) e di lingua italiana e inglese (secondo quadrimestre): durante il laboratorio del lunedì pomeriggio si tratteranno attività di potenziamento del linguaggio storico-geografico inerente gli argomenti affrontati, soffermandosi sulla vita sociale, le regole e la cittadinanza. Nel secondo quadrimestre verranno proposti testi in italiano e inglese per migliorare la capacità di analisi e la comprensione in vista delle prove Invalsi (5A)



# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9 a.s. 2023/2024

approvato nel Collegio Docenti del 24 ottobre 2023

## Scuola primaria "L. Zecchetto"

### TEATRO

-Tepsi: percorso teatrale di quattro lezioni, da calendarizzare nel secondo quadrimestre, con l'esperta Anna Zago dell'Associazione Theama teatro finalizzato alla conoscenza del proprio corpo nello spazio e nella relazione con gli altri (in attesa di conferma da parte dei genitori in quanto il progetto richiede la collaborazione economica delle famiglie). A fine anno scolastico è prevista recita con la presenza dei genitori (classe 1D, classi quarte, classi 5A, 5D, 5E)

-Re Mida: percorso teatrale con l'esperta Brusafarro Valentina. Il corso prevede dieci lezioni e la restituzione finale con la recita di "Re Mida". Il progetto è a pagamento (classi 5 B e 5 C)

## MUSICA

- Musica, ragazzi: educazione musicale a cura dell'esperto Matteo Girelli, per conto della Società del Quartetto, che si articola in sette lezioni (compresa la lezione aperta ai genitori) nel periodo tra ottobre e dicembre 2023. Partendo dalla lettura di una storia si realizzerà un percorso musicale (classi seconde)
- Rumori nella giungla: educazione musicale a cura dell'esperto Matteo Girelli, per conto della Società del Quartetto. Il percorso si articola in sette lezioni (compresa la lezione aperta ai genitori) nel periodo da marzo a maggio 2024 (classi terze)
- Educazione al ritmo: il percorso presenta, attraverso la metodologia dell'Orff-Schulwerk e il metodo music learning theory, un entusiasmante excursus nella storia della musica finalizzato a migliorare la percezione sonora dei bambini, affinare il senso ritmico e la coordinazione motoria. Il progetto prenderà avvio nel secondo quadrimestre, a partire dal mese di febbraio fino a fine aprile. Sono previsti interventi di un'ora a settimana. Date e orari saranno da concordare con il team. Il percorso è offerto gratuitamente dall' esperta ins. Rosa Di Pierro, mamma di un'alunna della classe 1D (classe 1D)

## SPORT

- Racchette in classe: giochi motori e gioco del tennis, padel, tennis da tavolo (1^ e 2^ quadrimestre) dal 20 novembre fino al 1 dicembre; si prevede un incontro settimanale per classe in orario di educazione fisica (tutte le classi)
  - Bbaseball e softball: giochi motori e gioco del baseball e softball in palestra e/o con organizzazione presso il campo da baseball (1^e 2^quadrimestre) con inizio da lunedì 4 dicembre 2023 (tutte le classi)
  - Arti marziali - judo; l'esperto, attraverso giochi di movimento ma anche statici, insegna a "cadere" come prevenzione all'infortunio. Un percorso verrà effettuato nel primo quadrimestre e uno secondo quadrimestre. Inizio il 30 ottobre con conclusione il 17 novembre 2023 - tre interventi per classe una volta alla settimana (tutte le classi, tranne la 3E)
  - Volley e basket: attività da definire con l'esperto (tutte le classi)
- L'insegnante referente del plesso si riserva di ampliare l'offerta formativa qualora associazioni e/o esperti diano la loro disponibilità.



## ARTE

- "Dalla pietra al cuore": progetto di arte legato alla scultura e alla conoscenza del patrimonio artistico locale attraverso la figura di Andrea Palladio. Attività laboratoriali di arte con la collaborazione dell'artista Lino Bassi (classi quarte)
- Palladio Museum Kids&teens: laboratorio tattile e visita al museo (classi quarte)
- La Basilica Palladiana scrigno prezioso: visita della Basilica e laboratorio (classi quarte)
- Occhio alle statue!: visita del Teatro Olimpico e laboratorio (classi quarte)
- Magie di carta: sensibilizzazione alla raccolta differenziata, al riciclo e al riuso creativo (tutte le seconde)
- Riciclo creativo: attività laboratoriale creare un oggetto a partire da un materiale di scarto (tutte le seconde)
- Il libro come oggetto: creazione di un libro di carta riciclata (tutte le seconde)
- Il manufatto: attraverso attività ludico-laboratoriale i bambini realizzano manufatti con stoffe, carta e altri materiali riciclati (classi prime)
- Le immagini della paura: analisi delle opere d'arte di epoche diverse commentate dall'esperto per individuare paure nascoste. Attività di disegno ed eventuale creazione di un racconto di genere thriller. Sono previsti due incontri di due ore ciascuno. Il progetto è gratuito (classe 5A e tutte le seconde)
- Fare STEAM attraverso il Quilling: progetto gratuito della Confartigianato - tre incontri di due ore ciascuno con l'esperta E. Marconato (classe terze)
- Vicenza Romana: visita in città alla scoperta dei luoghi di epoca romana, del criptoportico e, a richiesta, del Museo Archeologico (uscita a pagamento). Progetto e trasporto urbano - si prevede possibilità di recarsi a piedi (tutte le classi quinte)

## TECNOLOGIA/INFORMATICA

- La scuola si differenzia (Aim): l'importanza della raccolta differenziata per il rispetto dell'ambiente attraverso attività manuali in laboratorio con vari materiali per sensibilizzare gli alunni su riuso e riciclo - due ore per classe con una parte teorica e una parte pratica nell'arco di quattro mattinate (classi prime e classi seconde)
- Albotcody: approccio alla robotica educativa attraverso l'uso di albi illustrati e un kit robotico con il quale iniziare le prime prove di programmazione costruendo linee di codice da provare per aggiustare gli errori e individuare soluzioni efficaci (tutte le seconde)
- Creabot: creatività in movimento; il progetto è collegato alla First lego league explore. Apprendimento delle Stem attraverso esperienze dirette di problem solving e di progettazione di robot realizzati con i kit lego® per la robotica educativa (classe 2 A)
- Eureka! funziona: progetto gratuito che prevede la costruzione di un giocattolo utilizzando i principi fisici della meccanica. Presentazione del giocattolo realizzato presso il Teatro Astra di Vicenza (classe 5E)
- Avvio alla robotica educativa - laboratorio di robotica: due incontri di due ore ciascuno con l'esperta Maria Spena. Durante il percorso i bambini progettano, sperimentano e costruiscono l'uso di un art bot, un robot che traccia segni su una superficie mentre si muove e scopre come

i principi del movimento, della forza e dell'elettricità possano influire sullo stile del disegno (classi seconde, terze e quarte)  
-Viam "Vivi internet al meglio": progetto sulla cittadinanza digitale, promosso dalla Fondazione Mondo Digitale, che ha lo scopo di aiutare studenti, docenti e genitori a vivere il web e la tecnologia in modo responsabile e consapevole apprendendo i principi di base della sicurezza online (formazione online per i docenti interessati e per le classi quarte e quinte)

#### ORIENTAMENTO

-Progettazione di un percorso orientativo di Istituto che comprende attività e buone pratiche che aiutano lo studente, sin dalla scuola dell'infanzia, a potenziare le proprie abilità, a sviluppare le diverse competenze sociali e ad acquisire gli strumenti per una scelta consapevole al termine del ciclo della scuola secondaria di I grado.

#### LINGUE STRANIERE

-Intervento di un lettore madrelingua inglese da definire (classi quinte)

#### MATEMATICA/SCIENZE

-Acqua oro blu: visita agli impianti del servizio idrico cittadino. L'uscita didattica è una preziosa opportunità per ripassare quanto già appreso negli incontri in classe e per consolidare l'apprendimento grazie all'esperienza diretta. L'attività e il trasporto sono sostenuti da VIACQUA e gratuiti per le scuole (classi quarte). Attività laboratoriale classi terze.

-Le anite: profumo di miele e propoli: conoscenza del magico mondo delle Api e dell'alveare come sistema complesso, della relazione tra api e fiore, facendo luce sull'importante ruolo svolto negli ecosistemi, grazie anche all'utilizzo del romanzo di B. Peruffo "Le Anite: profumo di miele & propoli" (tutte le seconde)

-Il Planetario di Padova: percorso finalizzato ad approfondire la conoscenza dei pianeti e delle costellazioni. Attività e trasporto a pagamento (classi quinte)

-Problemi al centro (3B)

-Dateci spazio: visione di tre video che presentano il concetto di spazio attraverso google maps, internet, satelliti. Progetto gratuito (classe 5A)

-Incontro con l'astrofilo: approfondimento sul sistema lezione teorica più laboratorio. Progetto a pagamento. Tempi di attuazione: due ore per classe (classi 5B, 5C)

## BIBLIOTECA/LETTURA

- Io leggo perchè; progetto nazionale per ampliare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche dei plessi e potenziare il piacere della lettura negli alunni (tutte le classi)
- Io leggo per te - grandi lettori si diventa: lettura ad alta voce di un libro da parte degli alunni delle classi quarte della scuola primaria Zecchetto e Giovanni XXIII rivolta ai più piccoli delle classi seconde dei due rispettivi plessi. Laboratorio artistico, nelle rispettive classi, della durata necessaria; mostra dei lavori in occasione della Giornata del libro, il 23 aprile 2024 - in orario pomeridiano dalle 16 alle 18 (classi quarte e seconde)
- Quante storie...in biblioteca: sperimentazione del piacere della lettura e conoscenza della biblioteca cittadina - uscita in biblioteca durante la mattinata (classi prime e classi seconde)
- Leggere insieme; progetto gratuito (tutte le proposte sono in attesa di conferma da parte dell'organizzazione), incontro con l'autore Luigi Ballerini il 21 novembre 2023 (tutte le quarte, 5A, 5D, 5E)
- Lettura animata: al Teatro Astra di Vicenza il 5 dicembre 2023 (classi 3B, 3C, 3D, 3E)
- Laboratorio di poesia: il progetto, tenuto dall'esperto Carlo Rossi Martelli, ha la finalità di stimolare la fantasia dei bambini e la comprensione dei sentimenti, rendendo gli alunni protagonisti consapevoli della loro originalità creativa gratuito - quattro incontri da due ore ciascuno con l'esperto (3D, 3E)
- Bill: progetto lettura e uscita al Teatro Astra (3B, 3C, 3D, 3E)
- Leggimi ancora (3B, 3D)

## LABORATORIO - COMPETENZA SOCIALE

- On the road: progetto di educazione stradale. La proposta si articola in quattro lezioni; tre interventi in classe, di un'ora ciascuno, con l'utilizzo di materiale didattico e tecniche partecipative per l'acquisizione delle competenze del pedone e del ciclistica e una prova pratica presso il Campo scuola di educazione stradale "Magg. Pil. Stefano Bazzo" di via Bellini con l'utilizzo di bici per bambini (classi quarte)
- Un piccolo aiuto per un grande soccorso: la proposta prevede l'intervento di un "ambulaclown" con operatori clown e volontari per avvicinare gli alunni alle prime nozioni di pronto soccorso in modo ludico e semplice (tutte le seconde)
- Educazione all'affettività: il progetto prevede attività con due educatori professionali e un insegnante in due incontri, di due ore ciascuno, in ogni singola classe coinvolta. Tempi di attuazione: dicembre 2023/febbraio 2024 per due o tre settimane. L'obiettivo del progetto è quello di aiutare gli alunni a lavorare sulle proprie emozioni, individuare i sentimenti che provano nelle varie circostanze e migliorare i rapporti con gli altri. Restituzione finale agli insegnanti; il progetto è gratuito per gli alunni (tutte le quinte)
- Alfabetizzazione alunni stranieri: ci si prefigge di offrire ai bambini stranieri tutti gli strumenti necessari per interagire nel contesto scolastico in modo sereno e consapevole (classi con alunni neo giunti e/o da alfabetizzare)
- Screening DSA: individuazione precoce dei sospetti DSA per permettere agli alunni un percorso di apprendimento sereno e proficuo, limitando l'evolvere del disturbo e attivando possibili strategie compensative (classi prime); ulteriori prove di individuazione (classi seconde).
- Continuità infanzia/primaria/secondaria: attività di raccordo tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, gli alunni della scuola primaria/gli studenti della scuola secondaria di I grado (classi prime, seconde, quarte, quinte).





**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9 a.s. 2023/2024**  
**approvato nel Collegio Docenti del 24 ottobre 2023**

<b>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</b>
<b>TEATRO</b>
-Laboratorio teatrale: La Piccionaia Centro di Produzione Teatrale propone un'azione di supporto all'apprendimento agli alunni della sezione A dell'indirizzo - Linguistico- Espressivo (1A, 2A e 3A)
<b>MUSICA</b>
-Orchestra Giovanile Vicentina: vengono proposti e attivati corsi di strumento (pianoforte, chitarra, flauto traverso, violino, violoncello, batteria, canto moderno, arpa, clarinetto, saxofono, tromba, trombone, basso elettrico, oboe, fagotto) con lezioni individuali o collettive, per la realizzazione di un musical presso Villa Lattes con spettacolo finale (alunni interessati in orario pomeridiano)
<b>SPORT</b>
-Attività sportive di accoglienza per le seconde e le terze (settembre) -Attività sportive pomeridiane dalle 14.30 alle 16.00 con pausa pranzo a scuola (lunedì, martedì, giovedì e venerdì)
<b>ARTE</b>
-Sezione sperimentazione linguistico espressivo "Mito, Favola e Fiaba": l'esperienza annuale di approccio al mondo del mito, favole e fiabe, delle emozioni e dei sentimenti, viene arricchita e completata mediante un percorso multidisciplinare che coinvolge le lingue straniere (inglese e spagnolo) ed altri linguaggi espressivi, come quello musicale, teatrale e grafico (1A) Sezione sperimentazione linguistico espressivo "Poesia delle emozioni e sentimenti": la molteplicità dei sentimenti che scaturiscono con le

emozioni del vissuto, anche personale, funge da base per accompagnare gli studenti nelle varie discipline coinvolte nel progetto (2A)  
Sezione sperimentazione linguistico espressivo "Il viaggio: luoghi, persone, esperienze ed emozioni": attraverso la lettura della letteratura di viaggio e la visione di materiale multimediale, gli studenti iniziano ad approcciarsi al tema proposto, a selezionare luoghi da conoscere approfondendone gli aspetti artistici, musicali e culturali (3A)  
- Laboratorio con stamperia Busato (classi prime e terze)

#### TECNOLOGIA/INFORMATICA

-Sezione sperimentazione informatica: compresenza tra laboratorio di informatica e geografia per il gruppo classe, con moduli del corso ICDL (classe 1B, 1D articolato, 2B e 2D articolato)  
- Sperimentazione indirizzo tecnico, artistico, ambientale: il corso triennale si prefigge di trasmettere gli elementi base del disegno tecnico artistico per una conoscenza consapevole dei temi dell'arte, del territorio e dell'ambiente (3E)

#### ORIENTAMENTO

-Orientamento: percorso di consapevolezza e informazione per le scelte future (tutte le classi)  
-Adesione a Orienta - Insieme: rete di scuole creata per coordinare ed ampliare le iniziative di orientamento, da destinare a studentesse e studenti delle scuole secondarie di I grado e di II grado, per sperimentare attività mirate a sostenere sia i giovani dei normali percorsi scolastico - formativi sia i giovani che intendono passare da un indirizzo di studi ad un altro  
-Progettazione di percorso orientativo di Istituto che comprende attività e buone pratiche che aiutano lo studente, sin dalla scuola dell'infanzia, a potenziare le proprie abilità, a sviluppare le diverse competenze sociali e ad acquisire gli strumenti per una scelta consapevole a conclusione del ciclo della scuola secondaria di I grado

#### LINGUE STRANIERE

-Certificazione di inglese Key for Schools (KET): corso triennale di preparazione all'esame per la certificazione linguistica Key for Schools. Il corso mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale, lettura e comprensione, produzione scritta e produzione orale (alunni scelti di tutte le classi)  
-Lettorato con esperto madrelingua inglese: per diverse settimane gli alunni si sperimentano in un contesto autentico di comunicazione con un insegnante madrelingua, che opera in compresenza con la docente di lingua inglese in ogni classe, potenziando così le competenze comunicative in lingua, la scoperta delle proprie risorse, in un clima di partecipazione attiva, di confronto e integrazione. Il progetto si pone in continuità con gli anni scorsi e si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto (classi prime, seconde e terze)  
-Potenziamento con l'esperta esterna, prof.ssa Tedeschi: il progetto prevede un percorso formativo di potenziamento delle competenze chiave europee, con particolare attenzione alle abilità linguistiche di reading, listening, writing in preparazione alle Prove Invalsi, e alle abilità di speaking in preparazione alla prova orale di Inglese per gli Esami di Stato (classi terze)  
-Corso di lingua spagnola extracurricolare: corso laboratoriale pomeridiano di intensificazione della lingua spagnola (classi prime e seconde)  
-Vicenza per mano and more/et bien plus/... storia, leggenda e cronaca... con i compagni dell'indirizzo turistico dell'Istituto Almerico da

Schio: il progetto offre la possibilità agli studenti delle classi quarte dell'Istituto A. Da Schio di sperimentare le competenze linguistiche, professionali e trasversali, accompagnando i ragazzi delle classi seconde delle scuole secondarie di I grado attraverso luoghi significativi di Vicenza narrando aneddoti in lingua straniera e proponendo attività ludiche (classi seconde)

- Viaggio studio in Spagna nel mese luglio (classi seconde e terze -da confermare)

#### MATEMATICA/SCIENZE

-Sezione sperimentazione scientifica: attività di laboratorio (un'ora a settimana) in compresenza con l'insegnante di geografia, con la classe divisa in due gruppi che si alternano (un gruppo a settimana) per ampliare le competenze scientifiche attraverso esperimenti relativi ad argomenti interdisciplinari, secondo il principio "dall'osservazione alla teoria" (1C- 2C- 3C)

-Giochi delle scienze sperimentali: preparazione, svolgimento della prova d'istituto, stesura della graduatoria e accompagnamento alla prova regionale ed eventuale prova nazionale (alunni individuati delle classi terze)

-Giochi matematici (alunni interessati di tutte le classi)

-Laboratorio pomeridiano di scienze: percorso pomeridiano di scienze per l'indirizzo scientifico e, se possibile, aperto anche agli altri alunni

-Ambroto a scuola: studio della biologia delle piante, dei metodi di coltivazione tradizionali e innovativi e realizzazione dell'orto scolastico (alunni del corso sperimentazione scientifica)

#### BIBLIOTECA/LETTURA

-Biblioteca Ambrosoli e promozione della lettura: prestito mediante la piattaforma digitale Qloud e nuovo allestimento della Biblioteca del plesso con apertura pomeridiana (tutte le classi)

-Adesione a "Bill Biblioteca della Legalità" di Vicenza -

Incontri con gli autori:

Classi terze: incontro con Nando Dalla Chiesa presso ITIS Rossi - 9 novembre 2023

Classi seconde: incontro con Luigi Ballerini

Classi prime: incontro con Daniele Aristarco

"Io leggo perché": progetto nazionale per ampliare il patrimonio librario delle Biblioteche scolastiche dei plessi e potenziare il piacere della lettura negli alunni (tutte le classi)

-Progetto "Il Quotidiano in classe"- adesione all'iniziativa per la diffusione e lettura del quotidiano. Verranno recapitate cinque copie del "Giornale di Vicenza" cartacee e una copia digitale, il venerdì mattina (classi terze)

#### LABORATORIO -COMPETENZA SOCIALE

-Integrazione alunni stranieri: il progetto ha lo scopo di organizzare la presenza degli alunni stranieri neo giunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando percorsi che aiutino il loro successo scolastico e la loro integrazione. Tali interventi, che si esplicano con percorsi specifici e diversificati di apprendimento dell'italiano L2, verranno monitorati tramite prove di livello somministrate agli alunni coinvolti negli interventi di alfabetizzazione. Le prove di livello, concordate con la commissione Alunni Stranieri dell'Istituto, saranno svolte dagli alunni ad

inizio anno e a metà anno scolastico (mese di febbraio).

-Real World: l'intervento del mediatore linguistico vuole favorire l'inserimento degli alunni stranieri mettendo in pratica il protocollo di accoglienza, condiviso dai dieci Istituti Comprensivi della città, che permette di realizzare interventi efficaci e mirati nelle nostre scuole da altre nazioni e continenti. Valorizzare le culture "altre" per rimuovere ed evitare pregiudizi e stereotipi. Promuovere interventi da parte dei mediatori culturali allo scopo di favorire l'acquisizione di frasi in lingua italiana per la comunicazione dei bisogni essenziali.

-Continuità: rapporto di continuità metodologico-didattica tra i diversi ordini scolastici e condivisione di esperienze didattiche tra insegnanti delle classi prime della scuola secondaria di secondo grado e delle classi quinte della scuola primaria.

-Scuola aperta: attività laboratoriali per alunni che si iscriveranno alla scuola secondaria di I grado (un sabato mattina a dicembre) e assemblea docenti/genitori (a gennaio)

-Sportello d'ascolto: il progetto assicura la consulenza psicologica nella scuola, rispondendo alle domande di supporto e alle situazioni difficili attraverso una programmazione ad hoc. La continuità del servizio per gli Istituti comprensivi è curata dagli psicologi e counselor secondo le modalità elaborate dagli stessi.

- Lo Psicologo a scuola- sportello di consulenza e ascolto: Il progetto assicura la consulenza psicologica nella scuola, rispondendo alle domande di supporto e alle situazioni difficili attraverso una programmazione ad hoc. La continuità del servizio per gli Istituti comprensivi è curata dagli psicologi e counselor secondo le modalità elaborate dagli stessi.

- Aula di mediazione umanistica e giustizia riparativa: interventi per aiutare il ben-essere e sviluppare le relazioni positive e costruttive tra alunni (alunni interessati di tutte le classi)

- Bullismo: migliorare il benessere e la salute psico-sociale degli alunni in ambiente scolastico attraverso l'apprendimento di abilità utili per la gestione dell'emotività (tutte le classi)

- Alleanze educative: progetto comunale contro la dispersione scolastica e il disagio sociale. Azioni da attivare: educatore a scuola, laboratori educativo-creativi, percorsi gruppali alternativi per studenti a rischio, supporto individuale scolastico ed educativo extrascolastico

-Orto di pace a scuola: cura dell'orto nel giardino della scuola

-Percorsi sulla legalità: incontro con Nando dalla Chiesa (9 novembre 2023)

-Incontro con la Polfer (novembre, classi terze) ed altri interventi da definire