

PROGETTI TRASVERSALI DI LEGALITA' E CITTADINANZA

PROGETTO “NO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO”:

In base alla legge n.71/2017 sulla prevenzione e il contrasto del cyberbullismo la scuola aderisce con proprie iniziative, seguendo le proposte del Miur, dell’Ulss 8 e di altri enti preposti a tutte alle attività di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

Obiettivi:

- sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno fornendo gli strumenti necessari per affrontarlo;
- misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” a scuola;
- identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali;
- identificare “i bulli” e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi “a rischio”;
- la promozione del benessere psicologico e del disagio scolastico;
- la promozione dell’uso critico e consapevole di Internet e dei social media;
- individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno.

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO E PSICOLOGICO:

Il personale scolastico, i genitori e gli studenti possono rivolgersi a questo servizio, tenuto da uno psicologo. Su richiesta viene offerto uno spazio in cui affrontare problematiche personali e relazionali.

PROGETTO “LA STRADA GIUSTA”:

Questo progetto riguarda un percorso di educazione stradale rivolto ad alcune classi quarte e terze del percorso quadriennale.

Gli obiettivi, in termini di conoscenze e competenze, sono:

- conoscere e rispettare le regole della strada e apprendere una guida consapevole;
- acquisizione di una consapevolezza verso se stessi e verso gli altri;
- acquisizione di comportamenti responsabili in chi si sta preparando come utente della strada.

PROGETTO EDUCATIVO-FORMATIVO SULLA VIOLENZA DI GENERE “*Schegge, per favore non chiamateli uomini*”:

Questo progetto nasce proprio dal libro, scritto da Rossella Menegato, intitolato: “*Schegge, per favore non chiamateli uomini*”, nel quale si raccontano storie di violenza realmente accadute. A tale progetto collaborano diverse associazioni e diversi professionisti tra cui medici, psicologi, educatori e avvocati.

Sono compresi diversi incontri con professionisti, uno spettacolo teatrale con dibattito, una testimonianza di una donna che ha subito violenza e una visita al centro antiviolenza di Vicenza. Le attività proposte sono indipendenti le une dalle altre e possono essere scelte singolarmente. Lo scopo finale è quello di promuovere l’informazione e la formazione sul tema della violenza di genere.

PROGETTO “VERSO PALERMO - SENTIERI DI LEGALITÀ”:

Questo progetto è indirizzato a due classi quarte dell’istituto (una scelta nel percorso di studi delle scienze applicate e l’altra scelta all’interno dell’indirizzo tradizionale), prevede un percorso di ricerca e formazione sui concetti di legalità e lotta alla mafia mediante partecipazione ad incontri con testimoni ed esperti. La conclusione del progetto prevede il viaggio di istruzione a Palermo, in occasione del trentesimo anniversario dalla Stage di Capaci.

Gli obiettivi, in termini di conoscenze e competenze, sono:

- poter approfondire, studiare vicende esemplari di uomini e donne rappresentativi, per il loro operato, nella lotta contro le mafie e alla criminalità organizzata;

- poter comprendere le leggi significative introdotte in Italia per combattere i fenomeni oggetto di indagine;
- sviluppare competenze di legalità e cittadinanza, interpersonali e sociali.

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

PROGETTI “EDUCAZIONE ALLA SALUTE”:

Tali progetti riguardano tutte le classi seconde, terze, quarte e quinte dell’istituto.

Ogni gruppo svilupperà una tematica, inerente la salute e il benessere, diversa. Verrà organizzato un intervento, durante il pentamestre, con uno o più esperti.

I diversi progetti saranno suddivisi come segue:

PROGETTO “DONAZIONI” per tutte le classi quinte :

L’obiettivo principale di questo progetto è quello di informare correttamente aumentare la sensibilizzazione nei confronti delle donazioni di sangue, organi e midollo.

PROGETTO “NANOTECNOLOGIE”:

Tale progetto viene proposto, per tutte le classi quinte dell’istituto, con lo scopo di poter approfondire la tematica delle nanotecnologie con un approccio laboratoriale in lingua inglese. Gli obiettivi principali di questo progetto sono:

- Affrontare argomenti del programma di scienze naturali in lingua inglese sotto la guida di un docente madrelingua qualificato;
- apprendere ed utilizzare in inglese un linguaggio tecnico-scientifico ed aumentare l’autonomia in laboratorio.

PROGETTO “CORSO DI METEOROLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI”:

Tale progetto viene proposto per tutte le classi prime con un intervento da parte di un esperto, di due ore curricolari, per classe.

Gli obiettivi principali di questo progetto sono:

- analizzare, sviluppare ed approfondire le conoscenze di clima e territorio;
- comprendere il corretto approccio a criticità ad eventuali situazioni meteorologiche delicate;
- trasmettere le conoscenze con coerenza, pacatezza e approccio scientifico.

PROGETTO “GIRLS & SCIENCE”:

Questo progetto è rivolto a tutte le studentesse di classe seconda, terza, quarta dell’istituto. L’obiettivo principale è quello di dare la possibilità di esplorare più da vicino l’universo tecnico e scientifico, attraverso esperienze laboratoriali pomeridiane, nel periodo compreso tra novembre e aprile. I laboratori sono pensati per avvicinare le studentesse alle materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), ma anche a prodotti e processi di robotica, strumenti tecnologici, programmi informatici e molto altro. Durante i laboratori verranno lanciate alcune “sfide” legate al tema dell’incontro. Le migliori soluzioni saranno premiate attraverso ulteriori momenti esperienziali come visite a centri di ricerca o tirocini.

PROGETTO “GENOMA”:

Con la collaborazione di alcuni Ricercatori che lavorano all’interno della “Città della Speranza” di Padova (coordinati dal dott. Paolo Bonvini) e all’interno dell’Università di Padova, si affronteranno temi legati all’espressione genica, alla profilazione proteica, alla bioinformatica e alla tipizzazione genetica individuale.

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE

PROGETTO “TEATRO”:

Questo progetto viene proposto per creare uno spettacolo attraverso un laboratorio teatrale di 20 ore, da suddividere in dieci incontri di due ore a settimana. I partecipanti saranno impegnati non solo dal punto di vista della recitazione e dell'espressione corporea, ma anche dal punto di vista scenografico e registico nella ideazione e creazione di testo, costumi e scene.

Gli obiettivi, in termini di conoscenze e competenze, sono:

- la coscienza di sé, gli strumenti della comunicazione, i linguaggi non verbali, l'espressione delle emozioni;
- acquisire competenze nel dialogo, collaborazione, sviluppando la comunicazione e il controllo emozionale, lavorando sulle capacità di esprimersi dei singoli partecipanti.

PROGETTO “POETRY VICENZA”:

Questo progetto prevede l'organizzazione di incontri con protagonisti della poesia del mondo contemporaneo. Le classi che faranno richiesta potranno assistere ad una lezione di poesia.

Gli obiettivi, in termini di conoscenze e competenze, sono:

- conoscere gli stili della poesia contemporanea;
- conoscere l'apporto delle lingue (straniere e/o minoritarie);
- saper scrivere o comunque leggere poesie ai tempi dei social;
- partecipare ad un reading d'autore;
- partecipare al dibattito culturale dal vivo.

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA

OLIMPIADI DI MATEMATICA, GIOCHI DI ARCHIMEDE, GARA A SQUADRE:

Il Progetto Olimpiadi della Matematica è diretto da una commissione scientifica nazionale (commissione permanente dell'Unione Matematica Italiana); affiancati ad essa, vi sono diversi studenti, ricercatori e docenti che collaborano attivamente all'organizzazione delle gare.

Le Olimpiadi della Matematica sono gare di **soluzione di problemi matematici** elementari rivolte ai ragazzi delle **scuole superiori**. I partecipanti devono trovare **tecniche creative** per risolvere problemi mai visti prima e ideare **nuove dimostrazioni**.

Lo scopo è quello di avvicinare gli studenti al tipo di *problem-solving* che un **matematico di professione** incontra nel suo lavoro, e di mostrare loro una matematica diversa e più interessante.

OLIMPIADI DI FISICA:

L'organizzazione della partecipazione alle Olimpiadi Italiane della Fisica è affidata dal Ministero della Pubblica Istruzione al Gruppo Olimpiadi dell'Associazione per l'Insegnamento della Fisica.

Le Olimpiadi Italiane della Fisica e i Giochi di Anacleto sono competizioni a carattere individuale, riservate agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori italiane, e connesse con le Olimpiadi Internazionali della Fisica. Possono partecipare tutti gli studenti interessati allo studio della Fisica: quelli che vogliono capire meglio cos'è; quelli che vogliono avere una scusa per saperne di più; quelli che vogliono trovarsi con altri che vogliono le stesse cose.

Gli obiettivi, in termini di conoscenze e competenze, sono:

- incentivare l'interesse per lo studio delle scienze fisiche tra gli studenti;
- abituare gli studenti a prove competitive;
- consentire agli studenti di affrontare situazioni problematiche di varia natura in contesti non usuali;
- far emergere le eccellenze nella disciplina.

SOSTEGNO/RECUPERO STRUTTURATO DI MATEMATICA E FISICA:

Nella disponibilità di ore di potenziamento di matematica e fisica assegnate all'istituzione scolastica, i docenti che completano il proprio orario di cattedra con tali ore possono declinarle in attività di sostegno o recupero. Le ore saranno svolte in orario extracurricolare.

A seconda delle necessità didattiche i docenti interessati attiveranno nella forma che riterranno più opportuna sportelli, corsi di recupero, lezioni di sostegno in preparazione ai compiti in classe, esercitazioni in vista degli Esami di Stato.

Gli obiettivi, in termini di conoscenze e competenze, sono:

- facilitare il recupero di carenze specifiche nella disciplina, segnalate dallo studente/dagli studenti o individuate dai docenti;
- aumentare l'efficacia e il successo delle attività curricolari di matematica e fisica;
- dare più sicurezza agli alunni e favorire la loro partecipazione all'attività di classe, diminuendo i casi di disagio.

PROGETTO “MONITORAGGIO AMBIENTALE DEL LIOY” :

Ricognizione delle risorse umane presenti nella scuola. Studio per individuare i locali dove installare i sensori ambientali (acquisiti con PON LabGreen)e installazione dei sensori. Il progetto prevede la selezione e partecipazione degli studenti.

PROGETTO “OLIMPIADI DI CYBER SECURITY”:

Accreditamento della scuola, iscrizione studenti che vorranno partecipare e organizzazione in caso di qualificati alla fase nazionale.

PROGETTO “SCACCHI A SCUOLA”:

Organizzazione e preparazione degli studenti in vista del Trofeo Scacchi Scuola 2023-2024, organizzato dalla Federazione Scacchistica Italiana insieme al Ministero dell'Istruzione e del Merito e delegato nelle fasi preliminari ai relativi enti territoriali.

PROGETTO “GESTIONE ORDINARIA DI Google Workspace”:

Interessa la collaborazione alla gestione ordinaria di Google Workspace.

OLIMPIADI ITALIANE DI INFORMATICA:

Le Olimpiadi Italiane di Informatica sono promosse dal MIUR in accordo con AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico) e sono riservate agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori italiane. Le Olimpiadi Italiane di Informatica sono gare di **soluzione di problemi** a carattere logico-matematico, algoritmico e di programmazione. **Sono caratterizzate da diverse fasi: selezione scolastica, selezione territoriale, selezione nazionale**, Olimpiadi Internazionali di Informatica, **Olimpiadi di Informatica a squadre**. Le principali finalità sono:

- far emergere e valorizzare le eccellenze;
- creare le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e ricerca.

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

PROGETTO “PROGETTARE UN CINEFORUM”:

Permette di comprendere l'importanza civica e culturale del cinema attraverso varie attività teorico-pratiche. Gli obiettivi educativi dell'attività: riconoscere il valore di un cineforum; analizzare un film; sviluppare uno sguardo critico su ciò che si vede, sul grande e piccolo schermo; riconoscere il valore artistico e comunicativo di un film e comprendere il contesto storico-culturale nel quale è stato realizzato; acquisire consapevolezza del contesto sociale e storico dell'opera; esprimere la propria opinione e a dibattere in pubblico argomentando.

PROGETTO “CINEFORUM SUI TOTALITARISMI”:

Si tratta di un'introduzione al linguaggio cinematografico finalizzata alla comprensione di complesse aree di carattere storico-filosofico riguardanti le tematiche storiche del Novecento, con particolare riferimento ai regimi totalitari.

PROGETTO: “EPAS” (European Parliament Ambassador School Program)

Attività di formazione e informazione tra pari sull'Unione Europea. Avvio Parlamento Europeo degli studenti.

PROGETTO “ MATHEMATICAL LOGIC AND TOLC ”:

Lezioni frontali teoriche e pratiche sul calcolo proposizionale e sul calcolo del primo ordine, in vista della costruzione di strategie risolutive che aumentino le probabilità di superare la parte di Logica e Comprensione del testo all'interno dei test di accesso universitari Tolc.

PROGETTO “ BIBLIOTECA ”:

Riaprire la Biblioteca dell'Istituto riattivando il servizio prestiti attraverso la Rete Bibliotecaria delle Scuole Vicentine o solo interno con elenco cartaceo dei libri, curando la pubblicità del servizio e pensando a delle attività di promozione alla lettura.

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DI LINGUA INGLESE:

Il liceo organizza un percorso di preparazione finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge in lingua inglese a livello B2 o C1 del CEFR, con docenti esterni della The London School di Thiene (VI). Lo scopo è quello di favorire negli studenti il conseguimento di una certificazione spendibile a livello universitario e lavorativo riconosciuta in Italia e all'estero, oltre a migliorare le competenze comunicative e le conoscenze linguistiche in inglese.

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LINGUA SPAGNOLA:

Corsi di preparazione agli esami DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) dell'Istituto Cervantes, per il livello B1 e B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere) con docenti esterni AISPAL.

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LINGUA TEDESCA:

Corsi di preparazione agli esami Goethe-Zertifikat A2/B1 del CEFR con accompagnamento alla sede dell'Istituto di Cultura Italo-Tedesco di Padova in occasione dell'esame e assistenza durante l'invio dei risultati con docenti esterni Goethe Institut.

CORSI DI CONVERSAZIONE DI LINGUA INGLESE:

Corsi di conversazione B1 e B2/C1 del CEFR con assistenza e monitoraggio tenuti da docenti esterni della The London School di Thiene (VI).

CORSI DI CONVERSAZIONE DI LINGUA TEDESCA:

Corsi di conversazione A2/B1 del CEFR con assistenza e monitoraggio tenuti da docenti esterni madrelingua.

PROGETTO “MOBILITA' E TUTORAGGIO”:

Coordinamento e gestione attività di studio all'estero, compreso tutoraggio degli studenti in mobilità. L'esperienza all'estero migliora le competenze linguistiche, professionali e personali, offrendo un'esperienza culturale; diventa un

punto di riferimento e partner nell'orientamento alla scelta dei percorsi formativi linguistici e professionali che completano la crescita personale, il percorso educativo, l'avvicinamento al mercato del lavoro, l'integrazione con il proprio percorso di carriera; offre la possibilità di diventare "cittadino del mondo" e di sentirsi parte di qualche cosa di più grande, modificando le proprie abitudini e facendo proprio uno stile di vita aperto alle esperienze internazionali e alle differenze sociali e culturali.

PROGETTO "MOVE": *Eins, zwei, Deutsch! Eine Sprache zum Mitnehmen.*

Cod. progetto : 69-0004-600-2023, finanziato dal PR Veneto FSE + 2021-2027.

Intervento formativo che prevede un soggiorno all'estero di due settimane a Berlino con finalità di certificazione linguistica nella seconda lingua straniera. Include presentazione del contesto culturale, rafforzamento linguistico, inoltre apprendimento CLIL tramite attività e visite a luoghi particolarmente motivanti dello scenario berlinese, conformi agli obiettivi del progetto.

SCAMBIO CULTURALE LICEO LDV MONACO:

Attività di abbinamento studenti e famiglie; di orario di frequenza delle lezioni; di assistenza e coordinamento all'interno dell'intero scambio.

ERASMUS + , MOBILITA' STUDENTESCA:

Il liceo ha presentato la propria candidatura ai progetti Erasmus Plus, promossi dalla Comunità Europea, per la mobilità internazionale di studenti e personale scolastico. Gli obiettivi del programma sono quelli di promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini dell'apprendimento e la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione.

PROGETTO "SOGGIORNO STUDIO ESTIVO IN INGHILTERRA O IRLANDA ":

Attività di potenziamento della lingua straniera attraverso un corso intensivo e un soggiorno presso famiglie ospitanti.

PROGETTO " CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE ":

Competizione formativa indetta dall'Università di Urbino che rientra nel programma nazionale della promozione delle eccellenze.

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Il dipartimento di scienze motorie, instabile da qualche anno a causa di un ricambio di docenti, propone una riorganizzazione delle iniziative, che potranno di anno in anno, entro il 31 ottobre, essere ridefinite in base alle risorse umane.

PROGETTO " BREVETTO BLSA – PCTO ":

Saper mettere in pratica le manovre di rianimazione cardiopolmonare, la disostruzione delle vie aeree, la posizione laterale di sicurezza e la defibrillazione.

PROGETTO "CAMPIONI PARALIMPICI ":

Questo progetto affronta l'argomento delle paralimpiadi: attraverso una proposta del CIP Veneto si intende promuoverne la conoscenza fra i giovani, sensibilizzando una cultura dell'inclusione tramite testimonianze di atleti (ambasciatori paralimpici) in condizioni di disabilità.

PROGETTO “PCTO SPORTIVO ”:

La finalità del progetto consiste nel permettere a studentesse e studenti, impegnati in attività sportive, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso Percorsi Formativi Personalizzati che possono essere riconosciuti come PCTO.

PROGETTO “CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO ”:

Questo progetto riguarda un’attività motoria proposta in orario extracurricolare, aperta a tutti gli studenti, con l’obiettivo di promuovere l’attività sportiva scolastica, favorendo un maggior coinvolgimento degli alunni, soprattutto di coloro che non praticano sport presso enti o società sportive.

PROGETTO “LE GIORNATE DELLE SPORT”:

In ottemperanza alle linee guida della Regione Veneto potranno essere organizzate uscite ed eventi a tema sportivo in ambiente naturale così suddivise:

- classi prime: progetto accoglienza in bici con il Lioy + attività di orienteering;
- classi seconde: attività di rugby in orario curricolare nel pentamestre;
- classi terze: Mantova in bicicletta + visita al Palazzo Ducale in aprile;
- classi quarte: ciaspolata a Campolongo fra gennaio e febbraio;
- classi quinte: corso di yoga curricolare (forse corso di autodifesa in orario extracurricolare)

PROGETTO “STUDENTE ATLETA AD ALTO LIVELLO”:

Si tratta di una sperimentazione ed è destinato a studenti-atleti impegnati in attività sportive agonistiche e iscritti ad istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado. La finalità del progetto è riconoscere il valore dell’attività sportive nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell’autonomia e, al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, permettere a studentesse e studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato.

DIPARTIMENTO DISEGNO E STORIA DELL’ARTE

PROGETTO “STORICO-SCIENTIFICO-PCTO”:

Questo progetto propone un percorso conoscitivo del territorio dei Colli Berici sotto il profilo naturalistico e paesaggistico (aperto a più discipline).

PROGETTO “LEGGERE L’ARCHITETTURA-PCTO”:

Si propone di far esplorare agli studenti alcuni aspetti del progetto d’architettura come le opere pubbliche o le opere che hanno un impatto importante sulla città, in modo da avvicinarli alla loro comprensione, attraverso l’analisi degli aspetti sociali, economici e funzionali.

PROGETTO “TIEPOLO-PCTO”:

Gli studenti potranno avere l’occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.

PROGETTO “CAD”:

Il progetto si propone di far esplorare agli studenti alcuni aspetti introduttivi della metodologia di lavoro all’interno dell’ambiente del CAD, in modo da permettere agli studenti l’immediata sperimentazione attraverso l’applicazione pratica su problemi ed esercizi proposti.