

Progetti Liceo G.B. Quadri - Vicenza a.s. 2013/14

BIBBIA E LETTERATURA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
RICONOSCERE IL VALORE CULTURALE DEI TESTI BIBLICI; EVIDENZIARE IL LEGAME PROFONDO FRA TESTI BIBLICI E PATRIMONIO LETTERARIO ITALIANO; ELABORARE E SPERIMENTARE PERCORSI DIDATTICI CHE PERMETTANO AGLI STUDENTI DI COMPRENDERE IL LEGAME SOPRA ESPRESSO.	INCONTRI COMUNI DI PROGRAMMAZIONE; RICERCA INDIVIDUALE DEI TESTI; ELABORAZIONE DEI MODULI DIDATTICI; SPERIMENTAZIONE DEI MODULI IN ALCUNE CLASSI; ELABORAZIONE DI TEST PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI	130	5	Cogliere la valenza culturale del patrimonio biblico e la sua influenza nella letteratura italiana e non.

Centro Sportivo Scolastico

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Avviamento alla pratica sportiva sia di tipo ludico-ricreativo, sia in ambito agonistico	Centro sportivo scolastico: lezioni frontali dei docenti dell'istituto e per il progetto "A scuola ... di corsa", anche di docenti di altri istituti. In tutte le attività i docenti potranno essere eventualmente coadiuvati da esperti senza aggravio economico da parte della scuola. Le attività proposte saranno: tutte le specialità dell'atletica leggera, basket, calcio, pallavolo, rugby, tennis tavolo, orienteering, progetto "A scuola... Di corsa".	1400		L'attività motoria concorre con le altre discipline alla formazione della personalità dell'individuo e arricchisce i soggetti che la praticano dal punto di vista culturale, per i continui riferimenti e informazioni a carattere fisiologico, anatomico, sociale... di cui si può servire il docente nel presentare le varie attività. Offre inoltre l'opportunità di socializzare con i coetanei e con questi collaborare al raggiungimento di un obiettivo comune, sollecita l'organizzazione del tempo non destinato allo studio domestico.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Raggiungimento certificazioni B1, B2, C1	Gli studenti frequenteranno delle lezioni focalizzate alla preparazione per sostenere gli esami; esercitazioni nelle 4 abilità.	100		Gli studenti potenziano le loro abilità linguistiche e si sono registrati esiti positivi anche nell'attività scolastica. Una volta iscritti all'università, la certificazioni sono riconosciute e gli studenti non devono sostenere esami di lingua. Nel mondo del lavoro, il loro curriculum ne risulta arricchito e ne traggono reale vantaggio.

Ciclo di incontri di storia del '900: I crimini della memoria

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

In continuità con il lavoro di approfondimento della conoscenza storica che ci ha consentito, negli scorsi anni di affrontare alcuni nodi cruciali della recente storia italiana, quest'anno, nel 70 anniversario dell'8 settembre da cui presero avvio i venti tragici mesi della lotta di liberazione che rese possibile la nascita della Italia repubblicana, proponiamo un nuovo ciclo di incontri con gli storici.

Lo scopo è quello di approfondire aspetti e vicende del periodo che va dall'8 settembre del '43 al 25 aprile del '45, per costruire un serio processo di conoscenza del nostro recente passato attraverso ricostruzioni rigorose e non ideologizzate.

Il progetto nasce dalla collaborazione con l'ISTREVI (Istituto Storico del Risorgimento e della Resistenza di Vicenza), l'ANPI provinciale, l'Associazione Volontari per la Libertà e Comune di Vicenza.

Le classi parteciperanno ad una serie di incontri con gli storici così articolata
 - 31 ottobre 2013 : La rimozione delle colpe della II Guerra Mondiale (Prof. F.Focardi, Università di Padova)
 - 22 gennaio 2014 : La mancata Norimberga italiana (Prof. M.Battini, Università di Pisa)
 - 16 gennaio 2014 : Le guerre coloniali del fascismo (Prof. N.Labanca, Università di Siena)
 - 21 febbraio 2014 : L'occupazione italiana in Jugoslavia (Dott. E.Gobetti, ricercatore Università di Torino)
 - 21 marzo 2014 : La pianificazione nazista del terrore (Prof.P.Pezzino, Università di Pisa)
 - 9 aprile 2014 : Le leggi razziali del 1938 e gli italiani (M.Sarfatti, Centro di documentazione ebraica di Milano)

250 20

Riteniamo che riflettere sul tema delle colpe e delle responsabilità collettive (così come individuali) costituisca una tappa obbligata per la costruzione di una cittadinanza democratica

CINEFORUM

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
AVVICINARE GLI STUDENTI AL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO IMPARARE AD ANALIZZARE UN FILM COMPRENDERE E SAPER ESPORRE I CONTENUTI PIÙ IMPORTANTI DI UN FILM E LE IMPLICAZIONI FILOSOFICHE E RELIGIOSE DEI MEDESIMI	PRESENTAZIONE DEL FILM (CON PRODUZIONE DI UNA SCHEDA) VISIONE DEL FILM DIBATTITO	100	4	IL PROGETTO CONSENTE AGLI STUDENTI DI APPROFONDIRE QUESTIONI LEGATE ALL'ATTUALITA' O AD EPISODI STORICI SIGNIFICATIVI, ATTRAVERSO IL CONFRONTO CON LE OPINIONI DEI COMPAGNI

CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA'

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
. CONOSCERE AMBIENTI E AMBITI DI LEGALITA' - CONFRONTARE ESPERIENZE CON TESTIMONI PRIVILEGIATI - PROGETTARE PERCORSI DI LEGALITA' ALL'INTERNO DELLA SCUOLA	VIAGGIO DI UNA SETTIMANA A PALERMO, INCONTRANDO TESTIMONI DELL'ANTIMAFIA E INCONTRI A SCUOLA SU TEMA DELLA CITTADINANZA ATTIVA	10		DISCUSSIONE IN AULA PRIMA DEL PERCORSO E QUINDI PROGRAMMAZIONE DI UNA ASSEMBLEA DI ISTITUTO E CREAZIONE DI UN GRUPPO DI ISTITUTO SUL TEMA

CITTADINI D'EUROPA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

Coinvolgere tutte le classi quinte in un approfondimento dei valori della cittadinanza europea al di là delle consuete iniziative più di ordine elettivo.

Due incontri sul quadro istituzionale e l'Ordinamento della UE, alcune lezioni di diritto di profilo interno ed europeo, un corso sulla tutela del consumatore e un corso su lineamenti di teoria dell'argomentazione giuridica.
per le classi quinte il concorso "Adotta un diritto della UE e illustralo", consistente nella produzione di un video su un diritto della Carta di Nizza (per gruppi di max cinque studenti), due incontri offerti dai Dott Pagliaruso e Bernabè sul quadro istituzionale e l'Ordinamento della UE per le classi seconde e terza indirizzo ES, in due mattinate distinte (due ore per incontro). individuare un gruppo di studenti di quinta che partecipino ai due incontri per tradurli in due video lezioni di un'ora ciascuna da diffondere nelle classi quinte. Premiazione dei migliori video e degli autori delle video-lezioni con la partecipazione al viaggio a Bruxelles di inizio marzo con borsa studio di 100 euro ciascuno (n° 30 posti). Il resto del costo sarà sostenuto dalla famiglia.

330

Club delle Scienze

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Vedi singoli sottoprogetti	Vedi singoli sottoprogetti	1400		

CONCERTO DI NATALE IN INGLESE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Memorizzare, Usare blocchi di vocaboli, Familiarizzare con i suoni, Esercitarsi con l'intonazione, la pronuncia ed il ritmo, Contestualizzare parole inglesi nuove.	Gli studenti sceglieranno una canzone inglese inerente il Natale, si eserciteranno insieme e si esibiranno in concerto poco prima delle vacanze natalizie.	320		Gli studenti imparano a socializzare, ad esprimersi con meno timore in pubblico.

Concorso Letterario di Scrittura creativa Xausa /Cimmino

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Promozione dell'eccellenza nella scrittura creativa	Incontri (2) dei componenti della commissione per a) definire l'organizzazione e l'eventuale rapporto con enti patrocinanti e sponsor b) scegliere l'argomento del concorso, le modalità e i tempi di esecuzione Somministrazione della prova Lavoro autonomo a casa dei singoli membri della commissione per la valutazione degli elaborati Confronto con il gruppo di lettori eccellenti per la definizione dei vincitori	50		Potenziamento delle abilità di scrittura e sviluppo area creativa

CONFERENZE E CORSI DI CULTURA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
IL LICEO "QUADRI", IN COERENZA CON IL PRINCIPIO DELLA SCUOLA COMUNITÀ CHE INTERAGISCE CON LA PIÙ AMPIA COMUNITÀ SOCIALE E CIVILE, OFFRE LE SUE STRUTTURE LE CONOSCENZE E LE COMPETENZE DEI SUOI DOCENTI PER UNA SERIE DI BREVI CORSI, RIVOLTI AD UN PUBBLICO NON SPECIALISTICO, SU TEMI CULTURALI LEGATI ALLA TRADIZIONE O CONNESSI ALL'ATTUALITÀ. SARANNO AFFRONTATI TEMI CURRICOLARI, SVOLTI ANCHE CON L'AUSILIO DEI LABORATORI DELLA SCUOLA; SARANNO, ALTRESÌ, APPROFONDITI ALCUNI ASPETTI DELLA NOSTRA CULTURA	LE CONFERENZE E I CORSI SARANNO STRUTTURATI SECONDO MODALITÀ SIMILI A QUELLE UTILIZZATE NELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO. LA PROPOSTA NELLE SUE CONCRETE ARTICOLAZIONI VERRÀ PREDISPOSTA ENTRO IL MESE DI NOVEMBRE	1400	20	MOLTI DEI CORSI E DELLE CONFERENZE SI RIFERISCONO AD ARGOMENTI ATTINENTI AD ASPETTI DELL'ATTUALITÀ IN MODO TALE DA AIUTARE A COLLOCARSI IN MODO CRITICO RISPETTO AL PRESENTE

CORSI DI RECUPERO PER LE LINGUE STRANIERE DI INGLESE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Fornire agli studenti in difficoltà nello studio della lingua straniera un aiuto strutturato per chiarire i punti del programma svolto che presentano problemi.	Lezioni frontali che includono, a seconda delle necessità, spiegazioni e chiarimenti al gruppo intero e/o a gruppi più ristretti e/o a individui singoli, prevedendo anche altre modalità di lavoro quali interrogazioni informali e senza voto e/o lavori a coppie e autocorrezione, con la supervisione dell'insegnante, di test ed esercizi svolti in classe o come lavoro domestico.	1350		Superamento di situazioni di disagio e di difficoltà nello studio rispetto alla lingua straniera, degli studenti coinvolti, e conseguente aumento della loro motivazione nell'impegno e nello studio della stessa.

Corsi integrativi della didattica tradizionale di preparazione alla II prova d'esame della maturità

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Allenamento al confronto con i problemi e i quesiti della II prova di matematica dell'esame di stato	Si prevedono 3 corsi per le classi dell'indirizzo tradizionale e linguistico, uno della durata di 6 ore rivolto ad una classe e due della durata di 9 ore, rivolti entrambi a due classi. I corsi si terranno in orario pomeridiano. Con suddetti gruppi un docente incaricato svolgerà attività di risoluzione di problemi e quesiti di seconda prova assegnati dal M. P. I. nelle passate sessioni degli esami di stato. Il lavoro di risoluzione verrà fisicamente svolto alla lavagna, di fronte agli studenti, con la possibilità da parte degli stessi di chiedere indicazioni per il ripasso e il recupero di conoscenze e strategie.	214	3	Il progetto mira a migliorare l'efficacia della preparazione in matematica degli alunni di classe quinta degli indirizzi tradizionale e linguistico, relativamente al confronto con la prova di matematica dell'esame di stato così come si è andata evolvendo e strutturando negli ultimi anni; si prefigge di supportare la didattica curricolare, spesso in affanno quanto ai tempi di svolgimento della programmazione dell'anno terminale degli indirizzi in questione.

CORSO DI CHIMICA ORGANICA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

Acquisizione di una conoscenza di base di Chimica Organica, necessaria per la soluzione dei test di ammissione alle facoltà scientifiche e per la partecipazione ai "Giochi della Chimica"	Corso articolato in lezioni frontali	30	Raggiungimento di una preparazione adeguata ad affrontare i test di ammissione alle facoltà scientifiche e i "Giochi della Chimica"
--	--------------------------------------	----	---

COSA FARÒ DA GRANDE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>Far conoscere agli studenti liceali, tradizionalmente lontani dal mondo del lavoro a causa dei loro studi teorici, una significativa realtà imprenditoriale presente nel territorio che ha saputo unire l'alta ricerca scientifica e tecnologica al "fare artigiano".</p> <p>Agli studenti è richiesto di cogliere punti di forza ed eventuali criticità, ipotizzando di poter a loro volta, un giorno, diventare imprenditori.</p> <p>Quest'ultimo aspetto troverà la sua concretizzazione partecipando al concorso "La tua futura impresa" organizzato da Confindustria (Associazione Industriali di Vicenza). Tale concorso si propone di favorire un approccio creativo verso spunti tecnologici e organizzativi che dovranno dare vita a una nuova e originale idea imprenditoriale (start-up).</p> <p>N.B.: l'idea del presente progetto nasce in seguito a esperienze precedenti fatte nell'ambito dei concorsi promossi da Confindustria e dalle vittorie più volte conseguite, con conseguenti premi in denaro (800 +2000+2000 euro) utilizzati poi dalla scuola.</p>	<p>L'attività si svolgerà fondamentalmente in tre momenti:</p> <p>1.incontro formativo presso l'azienda Dainese S.p.A. di Vicenza con l'imprenditore Lino Dainese e i suoi collaboratori</p> <p>2.partecipazione al Concorso di Confindustria (Associazione Industriali di Vicenza) "La tua impresa futura"</p> <p>3.realizzazione di un blog con link diretto dal sito del Liceo che costituisca una specie di diario di bordo della realizzazione del progetto, con documentazione anche fotografica e video, nonché luogo di condivisione dell'esperienza con gli altri studenti della scuola</p>	25	2	Con il presente progetto si intende favorire l'interazione fra i soggetti coinvolti, nell'ottica della promozione sociale di una cittadinanza attiva. Inoltre, lavorare a un progetto comune (utile ai fini dell'orientamento scolastico in funzione di una scelta universitaria più consapevole e mirata) in un contesto extrascolastico aiuterà i ragazzi a fare "gruppo", a fare squadra e a migliorare il clima di classe.

COSTRUZIONE DI MATERIALI PER UNA DIDATTICA LABORATORIALE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<ul style="list-style-type: none"> - Costruire strumenti, condivisi nel dipartimento, per accentuare la dimensione laboratoriale della didattica e per favorire la condivisione di metodologie didattiche - Facilitare la progettazione di esperienze di laboratorio a norma, in coerenza con il D.L. 81/2008 e successive modifiche - Gestione forum per favorire il confronto fra docenti e facilitare l'assunzione di decisioni condivise - Costruzione dei test di ingresso 	<p>Costruzione e condivisione nel dipartimento di varie tipologie di schede</p> <p>Partecipazione al forum</p>		11	Utilizzo nella didattica ordinaria

ECDLESAMI / CORSI A.S. 2013-2014

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>1.Promuovere e proseguire l'aggiornamento nel settore IT di docenti, personale ATA, alunni ed esterni, mediante corsi finalizzati all'acquisizione della patente informatica ECDL</p> <p>2.Certificare mediante esami ECDL le competenze acquisite</p>	Corsi ed esami	350	3	La padronanza delle tecnologie informatiche contribuisce a migliorare l'attività didattica.

ECOQUADRI

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>- diffondere una cultura compatibile con la sostenibilità ambientale</p> <p>- ridurre fattivamente l'impronta ecologica dell'istituto mediante azioni di riduzione del consumo energetico</p> <p>- promuovere la raccolta differenziata</p> <p>- promuovere la conoscenza del territorio locale dal punto di vista dell'impatto ambientale di attività produttive o delle caratteristiche naturali</p> <p>- promuovere la cultura della solidarietà</p>	<p>Formazione un gruppo di lavoro costituito da studenti con la mediazione dei docenti indicati che si ritrova prevalentemente durante le assemblee studentesche mattutine per progettare e realizzare attività coerenti con gli obiettivi</p> <p>Formazione di tre gruppi coordinati ciascuno da un docente per la promozione di attività pomeridiane</p> <p>Organizzazione di brevi conferenze su temi di ecologia</p>	1400	100	<p>Permette di:</p> <ul style="list-style-type: none">-mettere alla prova fattivamente l'efficacia delle proprie azioni;-ottenere risultati che possono essere valutati rispetto alle aspettative-ottenere risultati oggettivi rispetto al risparmio energetico

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>Contribuire alla curvatura del curricolo verso la cittadinanza europea e i diritti umani mettendo a disposizione dei docenti moduli didattici (scaricabili in rete al menu Educazione alla citt. europea). Formare gruppi di studenti alla cittadinanza attiva con lavori laboratoriali (pedagogia attiva, metodo peer to peer) e partecipando a viaggi nelle sedi della UE e alle settimane di studio della cittadinanza europea (Neumarck). Partecipazione alla settimana internazionale di studio a Oberwiesel, o altre opportunità analoghe (Studenti ambasciatori delle nazioni unite a NY ecc..). Diffondere nella scuola la cultura della cittadinanza con incontri rivolti a platee estese di studenti anche in collaborazione con il Comune di Vicenza</p>	<p>Rafforzamento della consapevolezza e capacità di iniziativa degli studenti nella cittadinanza europea con la partecipazione a soggiorni di studio all'estero, scambi culturali, iniziative di studio della cittadinanza europea, laboratori, associazioni giovanili (Parlamento Europeo Studenti). Preparazione di materiali utili per i moduli curricolari della Educazione alla Cittadinanza. Arricchimento della sezione della Biblioteca. Messa a disposizione nel sito di unità didattiche, materiali informatici e lavori degli studenti formando una "banca" disponibile a docenti e studenti. Creare un club degli studenti aderenti al PES e motivati allo sviluppo della cittadinanza europea durante le assemblee di istituto.</p>	300	5	<p>Gli studenti partecipano attivamente a situazioni formative peer to peer con fruizione di alti contenuti culturali e con adeguato spazio per esprimersi, creare, interagire in forma di laboratorio. Conoscono tematiche di attualità relativamente ai diritti umani e alla costruzione della Unione europea, prendono posizione e agiscono per essere cittadini attivi, entrano in contatto e amicizia con ambienti motivati alla cittadinanza come il parlamento Europeo Studenti, l'ADEC, il Movimento Federalista europeo, il Rotary. Nei viaggi conoscono concretamente le Istituzioni dei Diritti Umani (sedi ONU) e della cittadinanza Europea (Parlamento Europeo) dialogando con alti funzionari ed esponenti politici, nonché esponendo le proprie tesi e preoccupazioni. I viaggi e le settimane studio si traducono in dossier cartacei (Diari di bordo) pubblicati sul sito internet del Parlamento Europeo Studenti, presentazioni PPT, petizioni, filmati o altro che vengono messi a disposizione della scuola sul sito. I laboratori si traducono in presentazioni, studi scritti (tesine), petizioni scritte che sono messi a disposizione sul sito della scuola.</p>

Educazione alla salute

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>Sensibilizzare gli studenti a difendere e potenziare la salute e la qualità della vita secondo l'ottica dell'educazione permanente. Promuovere corretti stili di vita a garanzia del benessere fisico e psichico.</p> <p>Far conoscere le risorse locali in ambito socio-sanitario.</p>	<p>L'attività si svolgerà in parte con la metodologia della Peer Education e in parte alla presenza di esperti del settore socio-sanitario attraverso lezioni frontali e/o partecipative.</p>	1400	55	<p>Si prevede una ricaduta di carattere formativo- educativo in tutte le discipline con particolare riferimenti cognitivi relativi alle scienze, alle scienze motorie e alle scienze umane.</p>

English in Action

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

<p>Attivare una situazione “reale” in cui gli studenti possano utilizzare le loro competenze comunicative</p> <p>-Motivare gli studenti allo studio della lingua straniera tramite attività coinvolgenti che li rendano consapevoli delle loro potenzialità e delle loro capacità</p> <p>-Avvicinare gli studenti alla conoscenza del teatro e delle sue peculiarità comunicative</p> <p>-Preparare gli studenti del triennio al teatro come genere letterario</p> <p>- Migliorare la conoscenza degli autori e dei periodi studiati</p>	<p>Si tratta di raccogliere le iniziative e le proposte didattiche che arrivano a scuola -o che ci vengono comunicate direttamente- per selezionarle (spettacoli teatrali, conferenze, workshop e interventi didattici di vario tipo)</p> <p>-Tali proposte vengono poi presentate alle classi e ai colleghi del Dipartimento che decideranno la propria adesione in base al proprio interesse verso l’iniziativa e al livello degli studenti</p> <p>-Alcune date vengono fissate dagli esperti che contattiamo in base alle richieste delle diverse scuole, gli spettacoli nei teatri vengono fissate direttamente dalle compagnie, alcuni seminari o conferenze possono essere concordate con le diverse associazioni</p> <p>-Infine questi incontri vanno organizzati compatibilmente con gli impegni delle varie classi, del liceo, della disponibilità degli spazi e soprattutto degli esperti che devono venire a scuola</p>	1400	12	<p>Gli studenti imparano ad affrontare realtà diverse da quelle strettamente scolastiche da un punto di vista nuovo e interattivo. I testi vengono preparati in classe, con un numero di ore relativo alla complessità della lingua e al livello della classe. Inoltre gli studenti vengono invitati a porsi una serie di quesiti da sottoporre agli attori o agli esperti madrelingua. Al termine delle attività questi quesiti sono oggetto di discussione e/o verifica (orale e/o scritta) da parte degli insegnanti che aderiscono alle singole iniziative</p>
--	--	------	----	--

ESPERIENZA FORMATIVA SOCIO-CULTURALE ALL’ESTERO:

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>-Contatto con cultura e abitudini diverse dalle proprie;</p> <p>-Esperienza di un sistema scolastico e di una realtà sociale diversa;</p> <p>-Riflessione sulla propria realtà e sviluppo della disponibilità al confronto;</p> <p>-Utilizzo costante della lingua inglese per la comunicazione in una situazione reale.</p>	<p>Il progetto si svolge in due fasi:</p> <p>- Soggiorno in famiglia di una settimana con attività a scuola e visite culturali dal 7 al 14 ottobre 2013;</p> <p>- Accoglienza degli ospiti tedeschi a marzo 2014 per la durata di una settimana.</p>	25	2	<p>Utilizzo costante della lingua inglese nelle due settimane dell’effettivo scambio; esperienza della cultura, della storia, dell’arte e della riconversione industriale di un altro paese, rafforzamento della coscienza di cittadinanza europea. Visite a siti di interesse in ambito scientifico e tecnologico: il gasometro di Oberhausen, la miniera di carbone Zeche Zollverein (stabilimento chiuso e riconvertito in una serie di musei), una acciaieria. Possibilità di apprendimento informale e non formale avente una dimensione europea. Creare possibilità innovative nel campo della cittadinanza attiva.</p>

FORMAZIONE REGISTRO ON LINE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Utilizzo del registro on line docenti e genitori	Corsi tutorato e formazione genitori	1400	100	

GARE DI MATEMATICA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Permettere la partecipazione degli studenti alle varie gare di matematica	Preparazione del materiale per le gare. Organizzazione dello svolgimento delle stesse. Elaborazione e trasmissione dei risultati agli enti organizzatori delle varie gare.	1000		

Giochi della chimica

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

Stimolare lo studio della chimica anche con approfondimenti o ricerche personali Migliorare l'attenzione durante le attività in classe	Verranno selezionati 8 studenti mediante una prova comune in cui gli studenti del triennio, che hanno intrapreso o già concluso lo studio della chimica e che si iscriveranno, sosterranno un test a risposta multipla.	80	Stimolare lo studio della chimica anche con approfondimenti o ricerche personali Migliorare l'attenzione durante le attività in classe
---	---	----	---

Giochi di Matematica a squadre

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
Attraverso la partecipazione all'allenamento on-line e alla selezione provinciale per la gara a squadre delle Olimpiadi della Matematica, favorire la valorizzazione dell'eccellenza in Matematica, curandone in modo particolare l'aspetto collaborativo e di organizzazione.	A partire dal coinvolgimento degli alunni della scuola che hanno partecipato all'attività lo scorso anno e ampliando l'iniziativa agli studenti interessati si formeranno alcune squadre, che parteciperanno agli allenamenti pomeridiani on-line attraverso il sito web http://www.campigotto.it/gara_a_squadre , curato dal professor Sandro Campigotto di Udine. Si selezionerà quindi la squadra che rappresenterà il Liceo Quadri alla sezione per squadre della selezione provinciale per la gara nazionale di Cesenatico	30		

GIORNALE D'ISTITUTO (QUADRIFOGLIO)

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
PROMUOVERE IL LAVORO DI EQUIPE FRA STUDENTI VALORIZZARE LE ABILITA' ESPRESSIVE DEGLI STUDENTI FAR CONOSCERE E PROMUOVERE LE ESPERIENZE, LE ATTIVITA' SVOLTE DAGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO SVILUPPARE LA CAPACITA' DI VALUTARE, SUL PIANO FORMALE E CONTENUTISTICO, UN ARTICOLO DI GIORNALE	INCONTRI SETTIMANALI DELLA REDAZIONE. PRODUZIONE, LETTURA E VALUTAZIONE DEGLI ARTICOLI. IMPAGINAZIONE E VALUTAZIONE DELLA MEDESIMA STAMPA	1380	110	•CAPACITA' DI COLLABORARE (LAVORO DI EQUIPE) •AGIRE IN MODO AUTONOMO E CON SPIRITO DI INIZIATIVA.

Giornata della memoria

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
Aiutare a riflettere sul pericolo, ancora oggi presente, rappresentato dall'odio e dall'intolleranza tra uomini.	In occasione della Giornata della memoria, che si svolge il 27 gennaio, si organizzano delle iniziative di studio e di approfondimento (mostre, relazioni, proiezioni di film, esecuzioni musicali) che permettano di ricordare l'evento tragico della Shoah e degli altri olocausti moderni.	1400	10	L'attività fa parte integrante del curriculum scolastico per quanto attiene all'educazione civica. Sono previste verifiche in classe sull'attività svolta, sia orale che come compito scritto, se stabilito dal C.d.Classe.

Giorno del ricordo

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa

<p>Aiutare a riflettere storicamente sulla vicenda delle foibe durante la II guerra mondiale, sui crimini di guerra compiuti anche dagli italiani, sull'abbandono dell'Istria da parte dei cittadini di lingua italiana e, in generale, sul pericolo rappresentato dall'odio e dall'intolleranza tra uomini.</p>	<p>In occasione del Giorno del ricordo, che si svolge il 10 febbraio, si organizzano delle iniziative di studio e di approfondimento (mostre, relazioni, proiezioni di film) che permettano di ricordare l'evento tragico dei conflitti etnici nella penisola balcanica, prima, durante e dopo la II guerra mondiale</p>	<p>200</p>	<p>L'attività fa parte integrante del curriculum scolastico per quanto attiene all'educazione civica e, in misura minore, anche all'area di formazione, essendo il tema del Giorno del ricordo programma di studio delle classi quinte. Sono previste verifiche in classe sull'attività svolta, sia orale che come compito scritto, se stabilito dal C.d.Classe.</p>
--	--	------------	--

GRUPPO ANIMATORI

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
<p>Promuovere l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti, sostenendo la formazione di un gruppo che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rifletta sui bisogni dei giovani nella nostra scuola; - individui gli strumenti esistenti e da formare per affrontare coscientemente tali bisogni; - sostenga i rappresentati di istituto, quali saranno, per valorizzare la vita comune e civile degli studenti del "Quadri"; - sappia condividere un percorso anche al di là del ruolo dei singoli rappresentanti, facendo memoria ed esperienza di un cammino di attività promosso dagli studenti. 	<p>L'attività prevede un incontro settimanale per l'organizzazione delle attività (in particolare le assemblee d'Istituto) e la formazione del gruppo.</p> <p>Si prevede inoltre di riunire un gruppo di circa trenta studenti per un'esperienza residenziale di formazione (un giorno nel primo periodo dell'anno, un pomeriggio alla fine dell'anno scolastico), per affrontare i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •il funzionamento della scuola nei suoi aspetti istituzionali e organizzativi; •le assemblee di istituto e la loro gestione; •tecniche di comunicazione e animazione; •analisi della realtà studentesca in generale e al "Quadri". <p>In tale contesto dovrebbe intervenire un esperto esterno alla scuola per insegnare come si gestisce dal punto di vista comunicativo un gruppo;</p> <ul style="list-style-type: none"> •bilancio dell'attività dell'anno trascorso e indicazioni per il prossimo anno scolastico (incontro di maggio). <p>Uno dei docenti del gruppo parteciperà agli incontri provinciali per i Responsabili scolastici alle Politiche giovanili, così da essere informato sulle iniziative a livello provinciale e da confrontarsi con le esperienze di altri istituti.</p>	<p>1360 2</p>	<p>L'attività è rivolta alla maturazione di una partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e quindi alla formazione di una più solida coscienza civile.</p>	

GRUPPO TUTOR

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
-----------	----------------------	-------------------------------	--	--------------------

PREPARARE L'ACCOGLIENZA DELLE CLASSI PRIME RIFLETTERE SULLE PROBLEMATICHE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME AIUTARE TALI STUDENTI AD INSERIRSI POSITIVAMENTE NEL NUOVO AMBIENTE SCOLASTICO SOSTENERE E FORMARE I RAPPRESENTANTI DI CLASSE	1.INCONTRO PER L'ORGANIZZAZIONE DELL'ACCOGLIENZA CLASSI PRIME (3 ORE) 2.ACCOGLIENZA CLASSI PRIME (2 ORE) 3.INCONTRO INFORMATIVO NELLE CLASSI PRIME AD INIZIO DI OTTOBRE (2 ORE) 4.INCONTRO DI FORMAZIONE CON ESPERTO ESTERNO SULLA GESTIONE DI UN GRUPPO (3 ORE) 5.INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DI PRIMA E SECONDA PER APPLICARE LE COMPETENZE ACQUISITE (3 ORE) 6.ASSISTENZA AGLI STUDENTI DI PRIMA DURANTE LE PRIME DUE ASSEMBLEE DI CLASSE E DI ISTITUTO (4 ORE) 7.INCONTRO DI VERIFICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (2 ORE) 8.INCONTRO DI FORMAZIONE PER I NUOVI RAPPRESENTANTI DI CLASSE E D'ISTITUTO GESTITI DA EX-STUDENTI DEL QUADRI (2 ORE AL MATTINO)	320	2	FORMAZIONE DEGLI STUDENTI TUTOR (CAPACITÀ DI GESTIRE UN GRUPPO-CLASSE, MIGLIORAMENTO DELLO STILE COMUNICATIVO); INSERIMENTO PIÙ EFFICACE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME NEI MECCANISMI DI PARTECIPAZIONE DELLA SCUOLA
--	---	-----	---	---

HUMANITAS E/O SCIENTIA. IL LATINO NEL II BIENNIO

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Nell'attività didattica per le classi terze e quarte: 1.Motivare allo studio delle materie umanistiche sottolineandone l'aspetto formativo specifico, i legami profondi con la cultura europea, la ricaduta didattica sulle altre discipline; 2.Creare dei percorsi formativi pluridisciplinari che, partendo dall'indispensabile componente letteraria, individuino nuclei culturali fondanti e trasversali a varie discipline.	1.Classi 3 ^a e 4 ^a : Il lessico latino della philosophia e della scientia: analisi mirata di testi di Cicerone e Lucrezio, autori fondamentali nel creare il lessico specifico ereditato dalla cultura greca; 2.Classi 3 ^a e 4 ^a : Il latino della filosofia e della scienza moderna: analisi mirata di testi in latino di Vitruvio, Erasmo da Rotterdam, Galilei, Bacon;e; 3.Laboratorio sulla Vicenza medievale e rinascimentale, con eventuale studio di epigrafi o lapidi in latino (ad esempio nella Basilica dei SS. Felice e Fortunato o del tempio di S. Lorenzo), da tenersi anche grazie alla collaborazione di docenti di Storia dell'arte e di Storia e filosofia; 4.Stage a Roma di una o più classi 3 ^a per uno studio pluridisciplinare della cultura latina nonché di quella europea nata dal culto della classicità (coinvolgimento delle materie: italiano –la riscoperta delle humanae litterae, latino –Livio e la storia romana, Terenzio e l'humanitas; storia –studio del pensiero umanistico; storia dell'arte –l'arte romana e il culto rinascimentale; uso dell'I-pad 2 (programma con ricostruzione virtuale dei Fori)) 5.Stage a Pompei di una o più classi 4 ^a per uno studio pluridisciplinare del territorio vulcanico della Campania e specificatamente di Pompei e dei Campi Flegrei (coinvolgimento delle materie: latino –Vitruvio, De architectura per la struttura della città e la tipologia di edifici pubblici/privati; Plinio il Vecchio, protomartire della scienza sperimentale -definizione di Calvino- e Plinio il Giovane, scienze –studio dei vulcani e dell'area flegrea)	200	Approfondimento delle competenze linguistiche con acquisizione di un lessico specifico trasversale a più discipline; ampliamento delle conoscenze storiche; sviluppo delle competenze di lettura critica di un monumento antico della propria città, con un aggancio alla realtà territoriale; approfondimento di uno studio pluridisciplinare che abbinati le competenze linguistico-letterarie –latino- con quelle scientifiche – scienze.

IL CIELO COME LABORATORIO

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>Il progetto è del Dipartimento di Astronomia dell'Università di Padova (per la storia del progetto ed i dettagli si veda il sito http://dipastro.pd.astro.it/progettoeducativo/) Obiettivi: Avvicinare gli studenti della Secondario Superiore alle conoscenze e alla pratica della moderna ricerca scientifica, con particolare riguardo all'astronomia. Il progetto si inquadra anche come esperienza di orientamento alla scelta universitaria. Il buon esito del test finale e la partecipazione proficua allo stage si traducono in crediti universitari (CFU) per gli alunni.</p>	<p>Lezioni frontali presso il Liceo "G.B. Quadri" (nr. 8 incontri circa) Test finale formulato dai Docenti dell'Università di Padova – selezione studenti per lo stage. Stage ESTIVO presso l'Osservatorio di Asiago – Colle Pennar.</p>	40		<p>Stimolare l'interesse per le discipline scientifiche e i metodi della scienza modernamente intesa. Approfondimenti per gli alunni, con particolare riguardo agli alunni della classi terminali. Discipline coinvolte: fisica, con particolare riguardo alla fisica moderna; scienze, con particolare riguardo alla geografia astronomica.</p>

Il Laboratorio e le Macchine nella didattica della matematica

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>Il progetto propone alle classi quarte la realizzazione di un'esperienza di laboratorio di matematica in collaborazione col Dipartimento di Matematica dell'Università di Modena e l'Associazione delle Macchine Matematiche a questo collegata. Si ritiene che questa, ormai decennale, esperienza di ricerca in Didattica della Matematica, riconosciuta a livello nazionale (vedi testo della recente riforma) e internazionale, proponga integrazioni importanti alle scelte didattiche dei docenti di matematica del nostro istituto, offra spunti motivazionali notevoli all'apprendimento della disciplina da parte degli alunni, delinei percorsi culturali trasversali ai diversi ambiti del sapere, con una spiccata attenzione alla formazione storica di concetti e metodi della matematica, nel concreto delle esperienze e delle tecnologie, in particolare, della geometria. La prospettiva è quella di un'esperienza didattica che risulti caratterizzante il percorso culturale del Liceo Scientifico, quale emerge dalla riforma.</p>	<p>Nell'arco di una giornata da concordare, due classi quarte si alterneranno (mattino e pomeriggio) in un'esperienza guidata di laboratorio con le macchine matematiche presso la sede del Dipartimento di Matematica di Modena, in Via Campi, assistiti dai propri docenti e dai docenti volontari dell'Associazione delle Macchine matematiche: divisi in gruppi, lavoreranno per due ore a risolvere problemi, elaborare congetture, presentare conclusioni, con l'aiuto di supporti tecnici (le macchine!..) su "un'itinerario" geometrico scelto tra i seguenti: "le coniche" e "le trasformazioni geometriche". Poiché le due classi dovranno alternarsi nei locali universitari dell'esperienza, prima o dopo la stessa, le singole classi potranno brevemente visitare il centro storico di Modena e il suo Duomo.</p>	54	3	<p>La costruzione di significati, nel laboratorio di matematica, è strettamente legata, da una parte, all'uso degli strumenti utilizzati nelle varie attività, dall'altra, alle interazioni tra le persone che si sviluppano durante l'esercizio di tali attività: entrambe le dimensioni contribuiscono durante l'esperienza a rendere più piena e completa la costruzione suddetta, aprendo nuovi orizzonti culturali, migliorando l'autostima e la soddisfazione legata all'attività di ricerca e scoperta culturale.</p>

Il quotidiano in classe

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

Educare i giovani all'informazione quotidiana significativa e critica
 Utilizzare fin dal biennio nella didattica ordinaria articoli opportuni (preferibilmente non di cronaca, ma saggi, dossier, articoli di opinione, inchieste...) per ampliare l'orizzonte informativo, aprirsi al territorio.
 Costruire dossier tematici e saperli utilizzare criticamente.
 Ottemperare all'esigenza prevista dai programmi ministeriali di insegnare a saper leggere criticamente anche testi pragmatici e riuscire a scriverli in modo sempre più calibrato e significativo. (cfr. la scrittura di tipo B Saggio/Articolo nei diversi ambiti e l'articolo scientifico da laboratorio specifico.)
 Stimolare coscienza civica, ambientale e culturale in genere, apertura alle problematiche sociali ambientali e alle opportunità culturali del territorio.

Da metà ottobre a giugno: mezz'ora/ un'ora di lezione settimanale curricolare, per lavori didattici diversi (tecniche e propedeutiche alla corretta decodifica nel biennio; più autonome e versatili nel triennio, come la costruzione di dossier tematici e l'utilizzo di strumenti didattici d'archivio o forniti dall'osservatorio nazionale giovani editori) anche in collaborazione con i colleghi del consiglio di classe.
 Quest'anno le classi aderiscono con almeno una redazione per classe alla proposta di portale Web dell'Osservatorio.

1036

19

I ragazzi prendono dimestichezza con l'informazione ed ne acquisiscono progressivamente l'arricchimento culturale, come stimolo ad un orientamento più sicuro nell'ambito delle problematiche socio-ambientali e delle opportunità culturali; conoscono meglio il territorio; acquisiscono coscienza e responsabilità civiche.

Si può poi aderire o meno ad iniziative complementari (Focus scuola/ educazione all'informazione critica/ educazione alimentare..) che richiedono aggiustamenti didattici adeguati

INVITO A TEATRO

obiettivi

modalità svolgimento

destinatari
alumni docenti

ricaduta educativa

Educazione alla visione di spettacoli teatrali, supporto all'insegnamento del testo teatrale nelle programmazioni di italiano di tutte le classi, riflessione su temi di interesse civile e di crescita personale.

Selezione delle proposte, contatti con le compagnie, organizzazione delle uscite. Le classi parteciperanno agli spettacoli teatrali scelti, sia in Aula Magna che nei teatri della città. Verrà fornita la scheda tecnica degli spettacoli e ci sarà la possibilità di dialogare con gli attori e i registi alla fine degli spettacoli.

1080

La ricaduta educativa della partecipazione a spettacoli teatrali consiste nell'apprendimento di opere classiche e non delle letterature occidentali, nella riflessione su tematiche di interesse culturale e di crescita personale, nell'esperienza di rappresentazione non virtuale e mediata di personaggi, situazioni, emozioni: esperienza che coinvolge appunto l'aspetto emotivo che, in parte trascurato, è utile affrontare e rafforzare.

In particolare quest'anno si prevede di inserire la visione dello spettacolo teatrale nella programmazione di italiano del dipartimento di lettere, in collegamento con lo studio della letteratura, quindi dalla classe seconda alla quinta.

Le proposte sono le seguenti:

CLASSI QUINTEDANTE E LA MATEMATICA di Sergio D'Amore Teatro-scienza Giganti Fragili (Associazione L'aquila Signorina, Bologna) Aula magna Febbraio 2014
 CLASSI QUARTELA LOCANDIERA (Carlo Goldoni)
 In subordine
 SERVA ITALIA. Italiani strana gente (da Dante a Calvino attraverso Guicciardini, Machiavelli, Foscolo, Leopardi, Manzoni, Gramsci, Pasolini... Ensemble Vicenza Teatro

Teatro Musica Meliké di Carlo Mega Aula magna

Aula magna Marzo 2014

Aprile 2014
 CLASSI TERZEDANTE: RIME D'AMOR DOLCI E LEGGIADRE
 In subordine
 GIULLARI E TROVATORI: la giulleria tra XII e XIV secolo Teatro Musica Meliké di Carlo Mega Aula magna Febbraio 2014

Novembre 2013
 CLASSI SECONDEGIULLARI E TROVATORI: la giulleria tra XII e XIV secolo Teatro Musica Meliké di Carlo Mega Aula magna Aprile 2014

Laboratori di Osteologia

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Scoprire le potenzialità degli studi istologici nella ricerca	Sotto la guida di ricercatori dell' associazione OSTEOARC osservare preparati istologici e discutere sulle informazioni che se ne possono dedurre usabili in archeologia e/o in medicina forense	56	Comprensione del ruolo di alcune analisi biologiche e della loro ricaduta in situazioni di vita reale o nella ricerca. Orientamento per gli studi post-liceali.

LABORATORI HANDS-ON

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Sperimentare alcune metodiche di analisi di tipo chimico e biochimico, discutere le implicazioni delle conoscenze che ne derivano	Sotto la guida di ricercatori del Dipartimento di Scienze della Vita (Università di Trieste) oppure della facoltà di Sicurezza e Igiene degli alimenti di Vicenza gli studenti saranno direttamente coinvolti in attività di laboratorio simulando analisi e ricerche di diversi settori.	200		Comprensione del ruolo di alcune analisi molecolari e della loro ricaduta in situazioni di vita reale o nella ricerca. Orientamento per gli studi post-liceali.

LABORATORIO DI STORIA:

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
riflettere criticamente sul rapporto tra sport e politica nella società di massa attraverso un percorso interdisciplinare valorizzare la creatività e l'utilizzo di diversi codici espressivi favorire la dimensione esperienziale del sapere	<p>Lezioni in classe: contestualizzazione/analisi dei regimi totalitari e della guerra fredda durante le lezioni curricolari (a cura degli insegnanti del Dipartimento di Storia)</p> <p>Lezioni in classe: storia dell'educazione fisica e dello sport nei periodi presi in considerazione all'interno delle lezioni curricolari (a cura degli insegnanti del Dipartimento di Scienze Motorie):</p> <p>Avvio di attività laboratoriali degli studenti sotto la supervisione degli insegnanti aderenti al progetto, gli studenti delle classi coinvolte lavoreranno in gruppi nel corso delle Assemblee di Istituto; ai partecipanti verrà riconosciuto il credito formativo</p> <p>Incontri di approfondimento con : MATTEO MARANI Lo sport e le persecuzioni razziali: la vicenda di Arpad Weisz ALESSANDRO DONATI Dal laboratorio all'atleta di Stato</p> <p>Assemblea della creatività (maggio 2014) : presentazione dei lavori nel corso dell'Assemblea di fine anno si prevede la restituzione pubblica dei lavori elaborati dalle classi coinvolte nei laboratori.</p>	125	7	miglioramento delle relazioni all'interno del gruppo classe e diminuzione del tasso di competitività acquisizione di competenze cooperative e trasversali valorizzazione della creatività e dello spirito di iniziativa

LABORATORIO MUSICALE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

<ul style="list-style-type: none"> •Apprendere e approfondire la pratica della musica sia strumentale che vocale. •Coordinare ed organizzare un gruppo di “musica d’insieme” composto da studenti del nostro Liceo. 	Gli incontri, a cadenza settimanale nel corso di tutto l’anno scolastico, si articolano in una prima parte di lezione frontale in cui si approfondisce la tecnica strumentale e vocale ed in una seconda parte in cui si eseguono brani musicali in gruppo.	1400	Il lavoro effettuato viene presentato alle classi a fine anno scolastico ed in pubblico in varie occasioni
---	---	------	--

Laboratorio teatrale

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
Lettura, analisi e rappresentazione scenica di un testo teatrale. Approccio al teatro e alle sue tecniche di rappresentazione; potenziamento e rafforzamento delle capacità espressive degli alunni per mezzo di tecniche teatrali; rappresentazione di uno spettacolo finale ad uso interno. Partecipazione al concorso “Teatro dalla scuola”.	18 lezioni circa di 2 ore per curare l’espressività corporea, la dizione e l’uso della voce; studio dell’opera teatrale da rappresentare.	30		Conoscenza dell’opera integrale di un autore teatrale contemporaneo; valore ed espressività del teatro; miglioramento delle relazioni interpersonali. Gestione dell’emotività con ricadute anche nell’attività didattica ordinaria.

LATINE DISCO. IL LATINO NEL I° BIENNIO

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
Nell’attività di orientamento in entrata: 1.rilanciare il latino quale elemento formativo importante dell’indirizzo scientifico 2.qualificare la proposta educativa e didattica dello scientifico ad ampio spettro per una preparazione globale	1.cercare un contatto con docenti di lettere delle scuole medie per una presentazione “accattivante” dell’insegnamento del latino 2.coinvolgimento di studenti di seconda per brevi scenette in latino, testi ex novo, magari di carattere scherzoso, da presentare nell’attività di orientamento 3.laboratori di latino per studenti di terza media, tenuti da docenti del Quadri, preferibilmente qui in sede. 4.Laboratorio sulla Vicenza romana, con eventuale studio di epigrafi o lapidi in latino, da tenersi anche grazie alla collaborazione della prof.ssa Manfron Roberta, 5.Utilizzo di filmati con lezioni tenute da Miraglia in occasione della vetrina delle scuole 6.Partecipazione di insegnanti di lettere alla vetrina delle scuole per illustrare il tipo di preparazione “globale” offerta dal liceo scientifico tradizionale.	10	10	Approfondimento delle competenze linguistico-grammaticali, storiche, di lettura critica di un monumento antico della propria città, con un aggancio alla realtà territoriale.

Letture Booktrailer

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
Insegnare a realizzare un video per commentare un libro letto in classe	Nel quadro della preparazione al Forum del Libro si realizza la formazione al montaggio video per gli studenti interessati e si realizza un trailer su un libro	20		Sviluppo della lettura e della conoscenza del linguaggio audiovisivo correlato ai testi narrativi o saggistici.

MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa

Per gli studenti in entrata: favorire l'inserimento di studenti stranieri che vengono a vivere in Italia e a studiare nel nostro Liceo.
Per gli studenti in uscita: assistere gli studenti del Liceo in partenza, e al rientro dal loro soggiorno di studio all'estero

Per gli studenti in entrata: il soggiorno si articola in varie fasi dipendenti dalla sua durata (da una settimana a un intero anno scolastico) e dalla provenienza dello studente straniero. In genere, le fasi previste sono: fase preliminare, accoglienza, e inserimento.
Per gli studenti in uscita: consulenza agli studenti che vogliono trascorrere un periodo di studio all'estero con o senza le borse di studio messe in palio da enti e istituzioni, assistenza e sostegno per il riconoscimento del periodo di studio all'estero e il reinserimento nella sua classe di provenienza al Liceo.

60 4

Stimola negli altri studenti la consapevolezza dell'importanza della lingua come strumento di socializzazione con individui di altre nazionalità. Educa all'accettazione e al rispetto degli altri e dei loro valori, alla collaborazione in un'ottica interculturale, alla conoscenza di altre culture e modi di vita.

MODULO BREVE ED. FISICA-RELIGIONE PER LE QUINTE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
COGLIERE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE FRA LA CONCEZIONE OCCIDENTALE E QUELLA ORIENTALE A PROPOSITO DEL RAPPORTO CORPO/SPIRITO.	L'ATTIVITA' VIENE SVOLTA DURANTE UNA MATTINATA NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE. VI SARA' UNA PRESENTAZIONE TEORICA SULLA CULTURA OCCIDENTALE E SU QUELLA ORIENTALE, SEGUITA DA MOMENTI DI ATTIVITA' PRATICA RIGUARDANTE IL TAI CHI E LO SHIATSU.	40	5	L'ATTIVITA' E' PIENAMENTE COERENTE CON L'ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA

OBBLIGO FORMATIVO - ORIENTAMENTO IN ENTRATA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO ATTRAVERSO UNA MIRATA AZIONE DI ORIENTAMENTO; OFFRIRE AGLI STUDENTI DI TERZA MEDIA E ALLE LORO FAMIGLIE UNA CORRETTA E DOCUMENTATA INFORMAZIONE SUL PERCORSO LICEALE (PREREQUISITI NECESSARI, FINALITA')	PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI ORGANIZZATIVI E ALLE ATTIVITA' DEL PROGETTO ORIENTA-INSIEME; INCONTRI CON STUDENTI, DOCENTI E GENITORI DELLE SCUOLE MEDIE; SPORTELLO DI ORIENTAMENTO PER GENITORI E STUDENTI; PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA' DIDATTICA IN SEDE PER GLI STUDENTI DI TERZA MEDIA, SU RICHIESTA DELLE SCUOLE MEDIE (STAGE)	1000	20	

Olimpiadi della Fisica

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Partecipazione di un congruo numero di studenti alle Olimpiadi della Fisica	Test in aula magna	80		Ulteriore stimolo allo studio della Fisica

OLIMPIADI DELLE SCIENZE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

Selezionare gli studenti per le gare regionali sia per la competizione gestita dall'ANISN (Olimpiadi delle Scienze), sia per quella patrocinata dall'università di Trento (Olimpiadi delle Neuroscienze).	Mediante un test a risposta multipla verranno selezionati 5 studenti del biennio e 4 del triennio che parteciperanno alla fase regionale gestita dall'ANISN; 5 studenti del triennio per quella delle Neuroscienze.	200	Gli studenti desiderosi di emergere nella competizione dimostreranno un migliore impegno e parteciperanno più attivamente alle lezioni
---	---	-----	--

Olimpiadi di Astronomia

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Avvicinare gli alunni all'astronomia. Permettere agli alunni di esprimere e sviluppare la loro passione per questa disciplina..	Gli alunni che desiderano partecipare dovranno seguire le indicazioni del Bando. La fase iniziale prevede la stesura e l'invio di un elaborato scritto.	3	Vengono sviluppati e anticipati (in parte) argomenti di matematica (logaritmi, goniometria) ; si ampliano e si rafforzano le conoscenze di geografia astronomica.

OLIMPIADI DI INFORMATICA 2014

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Partecipare alla fase di istituto, regionale ed eventualmente nazionale ed internazionale degli studenti segnalati in informatica	Fase di Istituto: Dicembre 2012 con una partecipazione media di 30 studenti del triennio SA, PNI e ST Fase regionale in Aprile 2013 con una partecipazione media di 2 - 6 studenti	40	

OLIMPIADI DI PROBLEM-SOLVING 2014

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving facendo partecipare alla fase di istituto, regionale ed eventualmente nazionale gli studenti segnalati.	Fase di Istituto: tre prove che si svolgeranno la mattina nei laboratori di informatica con una partecipazione media di 4/8 studenti per classe delle seconde SA. Fase regionale in Aprile 2014 per il miglior gruppo ed eventuale partecipazione alla finale a Roma.	40	Avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica, mobilitando processi e prodotti affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica , fruibile come "metodo concettuale che consente di formalizzare e risolvere problemi in ogni campo"

OLIMPIADI DI STATISTICA (club delle scienze)

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Promuovere la statistica	Adesione alla gara proposta dalla Società italiana di statistica; partecipazione alla gara secondo le modalità che verranno indicate	20	Gli studenti coinvolti approfondiscono autonomamente lo studio della statistica

Orientamento in uscita

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa

Orientare gli studenti di quarta e di quinta alla scelta e alla scelta universitaria (funzione strumentale)	Il progetto si strutturerà in tutto l'anno scolastico attraverso lo sportello orientamento e attraverso la collaborazione con le università del veneto (padova, verona, venezia), con convenzioni già in essere o da stipularsi, e attraverso la collaborazione con le scuole in rete (pigafetta,fogazzaro,lioy) per la pianificazione dei corsi in preparazione ai test universitari (rete LI.VI.O.). Da quest'anno ci si avvarrà anche del supporto di ex studenti ora all'università inoltre sarà strutturato un apposito questionario per ex studenti, già avviato in via sperimentale lo scorso anno	300	Capacità di fare scelte e orientarsi nella complessità
---	--	-----	--

Palestra di democrazia

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<ul style="list-style-type: none"> • saper comprendere ed esporre correttamente un problema (sociale, politico, scientifico... di rilevanza filosofica) • imparare a costruire e ad argomentare una tesi, sia individualmente che in gruppo • confrontare tra loro le diverse soluzioni individuandone specificità e premesse, • esercitarsi a comprendere, nella discussione, i presupposti propri e quelli altrui, • saper utilizzare correttamente il lessico specifico delle discipline coinvolte nel problema • costituire un terreno di confronto tra tesi, saperi e competenze diverse (latino, italiano, religione, scienza, arte, filosofia, storia, • sapere ricercare e utilizzare le fonti di trattazione di un tema di interesse generale, • sperimentare una forma diversa, rispetto alla lezione, di riflessione e di discussione, basata sul dialogo, sullo scambio e sulla disputa regolata. 	<p>Preparazione e fase di classe</p> <ul style="list-style-type: none"> •Analisi e illustrazione degli strumenti dialettici (filosofia) e retorici (italiano e latino) da parte dei docenti della classe, •scelta di un tema trasversale (il fine vita, la giustizia sociale, giustizia o libertà? la pace si raggiunge con la forza? ...) radicato nella cultura europea e nel contesto attuale •approfondimento del tema da parte dei docenti coinvolgibili nel consiglio di classe (max 2 h a docente) <p>Sviluppo di una discussione argomentata in classe tra gli studenti, vedendo contrapposte le due posizioni prevalenti.</p> <p>Fase di istituto</p> <p>Su un nuovo tema stabilito, discussione razionale a due a due tra le classi partecipanti (cercando di individuarle assecondando le posizioni assunte dagli studenti).</p> <p>Svolgimento: Assemblea di marzo, o pomeriggio</p> <p>Discussione razionale finale</p> <p>In sede di Assemblea della creatività, a fine anno, discussione razionale tra le due classi meglio qualificate.</p>	230	35	L'attività fa parte integrante del curriculum scolastico e verrà proseguita anche negli anni successivi, in vista della produzione della tesina di fine anno

PERCORSI DI FORMAZIONI SULLE DIPENDENZE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
FORMARE GLI STUDENTI,I GENITORI E I DOCENTI SULLE RELAZIONI QUALI STRATEGIE PREVENTIVE ALLA PROBLEMATICA DELLE DIPENDENZE	INCONTRI FRONTALI E DI GRUPPO CON LA PARTECIPAZIONE DI ESPERTI FORMATOARI IN TEMA DI LIFE SKILLS, SERT,COOPERATIVA SOCIALE,	30	20	Al termine del progetto si dovrebbe acquisire maggiore consapevolezza del valore della persona nel contesto della propria vita personale e sociale, determinando delle scelte che mirano a stabilire delle relazioni fra soggetti diversi, con responsabilità diverse.

PIGRECO E I SUOI AMICI

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

Incuriosire e interessare gli alunni su aspetti della Matematica poco usuali	Predisposizione di materiale (poster da preparare in periodo precedente il 14 marzo). Allestimento della mostra. Visione della presentazione (ciclo continuo) per tutto il 14 marzo. Momento 'ricreativo' durante l'intervallo.	300	Miglioramento della cultura matematica degli alunni, specialmente dei meno motivati
--	--	-----	---

Potenziamento del latino

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Preparare gli studenti ai certamina	Incontri da svolgersi all'interno dello sportello di latino	10	L'attività proposta si inserisce all'interno della promozione delle eccellenze

Progetto Ambiente

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Approfondire la conoscenza di aspetti legati a problematiche ambientali e alla loro soluzione attraverso metodiche legate al rispetto dell'ambiente Approfondire alcuni ambiti legati al programma di biologia (dinamica delle popolazioni, cicli bio-geo-chimici,...)	“La biometanazione”: tre ore di lezione frontale a classi unite + 2 x 2 ore di attività in laboratorio, “La fitodepurazione”: Due ore di lezione frontale (max due classi alla volta) + uscita didattica, volta anche alla valutazione delle competenze	40	Saper collegare vari ambiti tra quelli studiati (dinamica delle popolazioni, i metabolismi, le risorse, i cicli bio-geo-chimici,...); saper riconoscere e valorizzare attività non invasive sul territorio

Progetto didattico per alunni diversamente abili tramite il nuoto

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
Gli obiettivi sono mirati al rilassamento e al recupero motorio; le lezioni sono strutturate e comprendono esercizi atti ad aiutare la memoria, allungando i tempi di attenzione. Nel caso di utenti che non presentino disabilità motoria, le attività possono mirare anche all'apprendimento natatorio.	Il giorno individuato è il martedì con orario 9.30/10.00 (in acqua) in vaschino didattico (in alternativa lo spazio potrebbe essere il venerdì dalle 10.15 alle 10.45)	2 2	L'attività avrà una ricaduta educativa sul piano del rispetto delle regole in ambiente extrascolastico. In più si avrà un beneficio fisico dell'allievo tramite il rilassamento in acqua.

Project (rivista di scienza, che esce in due numeri all'anno)

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti	ricaduta educativa
-----------	----------------------	-------------------------------	--------------------

Far acquisire una consapevolezza delle problematiche attuali inerenti la scienza, nelle sue molteplici forme e relazioni, il territorio e gli stili di vita, e quindi formare una maggiore capacità di giudizio e scelta consapevoli e responsabili.

Produrre, da e per i ragazzi, corretta divulgazione scientifica frutto di ricerca critica di fonti attendibili e serie, in forma di schedatura, articolo, saggio, box linguistici e statistici di corredo, dossier di immagini e disegni (lavori singoli o di gruppo).

Il nostro Liceo collabora in rete con il Liceo scientifico e linguistico “ Mondin” di Verona da cui è partita l’iniziativa che ci vede partner da sei anni .

Abbiamo avuto due riconoscimenti nazionali per l’attività: a Padova nel 2009 in occasione dell’anno Galileiano e nell’ambito del Premio Galileo; a Modena nel marzo 2013.

(E’ di questi giorni il comunicato che in ottobre 2014 la rivista riceverà a Verona un premio dalla Regione Veneto per la divulgazione scientifica tra i giovani)

Istituzione del LABORATORIO DI SCRITTURA

SCIENTIFICA aperto da novembre a maggio agli studenti del triennio (prof. De Guio)

2 lezioni al mese di due ore ciascuna con

- Lezioni teoriche propedeutiche
- Lezioni di ricerca e raccolta critica di informazioni diverse (siti/riviste/pubblicazioni...)
- La schedatura scientifica, le diverse tipologie di articoli...
- Esercitazioni pratiche di tipologie di scrittura scientifica giornalistica
- Individuazione di una tematica importante da poter affrontare in modo interdisciplinare nel primo e nel secondo numero (2013 Anno internazionale della cooperazione nel settore idrico e Anno Europeo contro lo spreco alimentare)
- Ricerca di dossier ad hoc (libri/ riviste /articoli in quotidiani/ siti ..)ed individuazione di percorsi di lavoro.
- Raccolta e schedatura informazioni
- Individuazione e selezione di temi tra loro complementari
- Creazione del gruppo redazione
-
- Stesura di articoli complementari tra loro o diversi, di gruppo o singoli
- Selezione di lavori migliori
- Creazione della bozza di Menabò_ per il Quadri- Vicenza con articoli i testi, i box e gli inserti iconografici e statistici
-
- Invio a Verona al comitato di valutazione
-
- Creazione del menabò Ufficiale Mondin- Quadri
- Stesura numero definitivo
- Individuazione del sistema migliore di diffusione

650

Nel rispetto dell’indirizzo Scientifico del Liceo il progetto è funzionale a creare dimestichezza e curiosità nei confronti di tutto ciò che è scienza e dalla scienza ci porta alla letteratura, alla filosofia , alla sociologia , al diritto o viceversa. Non secondario è lo scopo di creare attenzione all’ambiente, al territorio, agli stili di vita, al rispetto del sistema natura e delle risorse... per formare coscienza e, responsabilità e capacità di scelta . Non ultimo è il bisogno di lavorare in rete con altre scuole e di condividere la creazione di due numeri della rivista e il momento dei convegni

Promozione alla lettura

obiettivi

modalità svolgimento

destinatari
alumni docenti

ricaduta educativa

<p>Si tenta di avviare attività più intense di promozione alla lettura dei molteplici generi e delle diverse forme (Romanzi/ Poesie/ Saggi, Inchieste...): sono attività curricolari ed extra curricolari volte a creare delle relazioni tra le diverse discipline e stimolare l'interesse dei ragazzi, la voglia di leggere e confrontarsi .</p> <p>L'obiettivo è usare quindi meglio e più frequentemente la biblioteca di Istituto e quelle cittadine, favorire la frequentazione degli studenti attraverso attività mirate nelle classi e tra le classi; valorizzare i testi funzionali a momenti particolari dell'anno scolastico (es.: assemblee di Istituto, Giornata della Memoria, Convegni ...)</p> <p>L'obiettivo è anche di coinvolgere gli insegnanti interessati e attenti alle letture complementari finalizzate a un potenziamento della didattica curricolare, in attività comuni stimolanti e gratificanti.</p> <p>Le attività dell'anno sc. 2013/14 dovrebbero accordarsi in parte con altre iniziative della Città e degli istituti superiori della città e provincia (Bravo chi legge/book-trailer/ recensioni in SMS/ letture di strada o altro) cercando momenti di visibilità specifica del nostro Liceo.</p>	<p>Attività curricolari che pongono più attenzione alla lettura del libro.</p> <p>Momenti ad hoc con interventi di addetti ai lavori (scrittori, giornalisti , esperti di ricerca ecc.)</p> <p>Progettazione e realizzazione di esperienze nuove o già consolidate con gli obiettivi sopra elencati (Visita alle biblioteche / Bravo chi legge/ book-trailer/ recensioni in SMS/ giornata del libro...)</p> <p>Attivazione di un momento stabile di visibilità e confronto durante le assemblee d'istituto</p> <p>E' in progetto tra gli Istituti Superiori della città di continuare con l'esperienza del 2011/12 e 2012/2013 rendendo stabili le attività sperimentate con successo e attivarne altre anche per la Giornata Internazionale del libro che di solito è ad aprile .</p> <p>Sono possibili quindi ed auspicabili nuove iniziative interne ed esterne</p>	400	9	Vivacità intellettuale e capacità di autoformazione , scelta e valutazione critica.
--	---	-----	---	---

PROMOZIONE DELL'ECCELLENZA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
<p>Aiutare lo studente a riconoscere e precisare le proprie attitudini di alto livello sia in generale che specificamente in ambito scientifico tecnologico, e incoraggiarle. Favorire il raggiungimento di traguardi formativi e culturali avanzati attraverso l'incontro con docenti universitari e ricercatori. Favorire l'orientamento verso studi superiori e scuole universitarie di eccellenza a carattere scientifico. Mettere a disposizione della comunità scolastica nuove conoscenze in particolare nel campo della ricerca scietnifico-tecnologica e dei metodi di indagine.</p>	<p>Partecipazione di studenti singoli/gruppi a momenti formativi e culturali specifici ed elettivi di alto livello culturale organizzati in sede. Partecipazione gratuita ai "corsi di cultura". Sostegno alla patente europea, al perfezionamento e alla certificazione delle lingue. Promozione dell'orientamento alle scuole universitarie di eccellenza e borse di studio. Incontri con figure rilevanti della scienza e della ricerca. Partecipazione a laboratori, lezioni universitarie, convegni. Sostegno economico per l'ottenimento della ECDL o di certificazioni di eccellenza. Partecipazione a "viaggi della scienza" (CERN, Lab. Gran Sasso, Trieste).</p>	300	10	<p>Approfondimenti disciplinari di alto valore scientifico connessi alla ricerca (condotti da figure di ricercatori scientifici), approccio a discipline scolastiche a partire dalle ultime frontiere della ricerca. Orientamento e motivazione allo studio: i ricercatori sono quasi sempre ex studenti provenienti dal nostro liceo o sono vicentini. Competenze per l'orientamento universitario nelle scuole di eccellenza. Alcune attività svolte o sostenute sono certificate (ECDL) altre si possono tradurre in dossier messi a disposizione della scuola, o sul sito, o articoli per il giornalino, o video lezioni messe disposizione sul sito in streaming.</p>

Punto d'incontro di linguaggi e saperi

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari alumni docenti		ricaduta educativa
<p>-promuovere conoscenze e competenze trasversali -individuare percorsi tematici e allestire dossier individuare criteri comuni e trasversali</p>	<p>Incontro tra rappresentanti di vari dipartimenti per l'organizzazione delle attività curricolari e per l'allestimento di prove comuni</p>	600		<p>-competenze linguistiche trasversali -capacità di riconoscere, selezionare e organizzare le informazioni in modo pluridisciplinare -capacità di analizzare un testo relativo a diverse discipline -capacità di sintetizzare e di contestualizzare in modo pluridisciplinare -capacità di interpretare in modo personale e/o creativo una tematica, una questione, un evento</p>

QUADRINEWS

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
DIFFONDERE NELL'ISTITUTO INFORMAZIONI SUI PROGETTI SVILUPPATI DAL QUADRI, SULLE ATTIVITA' E SUI RISULTATI DELLE DIVERSE COMPETIZIONI A CUI PARTECIPANO GLI STUDENTI	RACCOLTA DI INFORMAZIONE (DIRETTAMENTE DAI DOCENTI, RECUPERATI DA CIRCOLARI, ECC.) INSERIMENTO IN FILE WORD. DISTRIBUZIONE AI SINGOLI DOCENTI E ALLE CLASSI	1400	110	

RECUPERO DI MATEMATICA FISICA INFORMATICA 13 14

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Recupero disciplinare	Attività di recupero frontale N:B:: sono previsti 5 corsi di recupero (uno per classe) da effettuarsi dopo lo scrutinio del primo quadrimestre e 3 corsi di recupero da effettuarsi all'inizio dell'anno scolastico. La retribuzione è di 50€orari per i corsi richiesti dai consigli di classe e che terminano con una prova di verifica, e di 35€per gli altri.	150		Recupero di competenze disciplinari.

Recupero di italiano/recupero e sostegno di latino

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Promuovere e recuperare abilità, conoscenze e competenze necessarie per il passaggio alla classe successiva. Intervenire tempestivamente nell'azione di recupero e sostegno degli studenti in difficoltà.	Per ITALIANO: Si organizzeranno corsi di recupero dopo la pagella del primo quadrimestre. Per LATINO: sportello "facoltativo" di consulenza per tutti gli studenti di tutte le classi (dalla metà di ottobre alla metà di maggio). Corso di recupero dopo la pagella del primo quadrimestre.	1400		Facilita l'iter didattico del singolo studente e rimuove le difficoltà che possono rendere difficile un recupero prima della fine dell'anno scolastico.

Ripresa di filosofia e storia

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	

Sostegno agli studenti in difficoltà e preparazione all'esame di Stato per le materie di filosofia e storia

Ciclo di 5 incontri di filosofia sui grandi filosofi dell'Ottocento e del Novecento e di 5 incontri sui grandi capitoli della storia del Novecento, correlati di registrazione audio, schemi per facilitare lo studio, e testi a supporto, messi in rete per la preparazione all'esame.

STORIA

Liceo "Quadri", Auditorium, ore 14.30

Venerdì 18 aprile, La I guerra mondiale (prof. Roberto Plevano)

venerdì 25 aprile, Il fascismo (1919-1943) (prof. Giuliano Parodi)

venerdì 2 maggio, Il nazismo (1920-1945) (prof.ssa Mary Pilastro)

venerdì 9 maggio, Lo stalinismo (1928-1953) (prof. Massimo Todesco)

venerdì 16 maggio, La guerra fredda (1945-1992) (prof. Nico Rossi)

FILOSOFIA

Liceo "Quadri", Auditorium, ore 14,30

martedì 15 aprile, Marx (prof. Tommaso Cevese)

martedì 22 aprile, Nietzsche (prof. Roberto Plevano)

martedì 29 aprile, Wittgenstein (prof. Paolo Vidali)

martedì 6 maggio, Heidegger (prof. Paolo Vidali)

martedì 13 maggio, Esistenzialismo (prof.ssa Faccioli)

200

L'attività fa parte integrante del curriculum scolastico e serve a chiarire e sintetizzare buona parte del programma scolastico comune alle classi quinte, in filosofia e storia.

Scambio con "Vicenza High School"

obiettivi

modalità svolgimento

destinatari
alunni docenti

ricaduta educativa

Il progetto si divide in due aree, una dedicata agli studenti della nostra scuola, l'altra agli insegnanti delle diverse discipline. Questa seconda parte del progetto è partita due anni fa e prosegue quest'anno sotto la supervisione della collega Cinzia ZanESCO.

OBIETTIVI PER GLI STUDENTI:

- favorire gli incontri con parlanti madre-lingua della stessa età dei nostri studenti in situazioni comunicative reali

-motivare gli studenti allo studio della lingua straniera non solo come materia scolastica ma come strumento di comunicazione fondamentale nella nostra società

-conoscere meglio la propria cultura e la propria realtà per confrontarla con le altre

OBIETTIVI PER GLI INSEGNANTI:

- favorire la riflessione sull'efficacia della propria didattica e identificare aree di possibile miglioramento

- diversificare le modalità di insegnamento per facilitare una migliore personalizzazione delle strategie educative nelle proprie classi

- accrescere la consapevolezza degli insegnanti nei confronti del processo di apprendimento dei propri studenti

- incoraggiare il confronto interculturale e lo scambio di efficaci metodologie di insegnamento-apprendimento

STUDENTI:

- 4 o 5 classi andranno in visita alla scuola americana nell'arco di 1 giornata e altrettante accoglieranno gli studenti nella nostra scuola e/o parteciperanno ad una visita guidata a Vicenza (2 gruppi, metà italiani e metà americani, con pranzo finale)

- è possibile che il giorno dell'accoglienza di una/due classi vengano molti altri studenti americani da inserire per una giornata nelle classi disponibili all'accoglienza

- una settimana all'inizio del secondo quadrimestre: 8/9 studenti del nostro Liceo frequenteranno la Vicenza High School (scelti tra i migliori dai consigli di classe che aderiscono all'iniziativa). 8/9 classi accoglieranno altrettanti studenti americani nello stesso periodo.

-come fatto lo scorso anno, è possibile organizzare una uscita didattica con classi italiane e americane, per esempio presso l'università di Modena (Macchine matematiche) o presso luoghi di interesse artistico o naturalistico (per esempio una escursione lungo il Brenta con guida in inglese)

INSEGNANTI

- gli insegnanti decideranno un calendario di incontri plenari e individuali e/o per materia

- è inoltre previsto che gli insegnanti italiani assistano alle lezioni dei colleghi presso la Vicenza High School e che gli insegnanti americani assistano alle lezioni nel nostro Liceo in modo da confrontare metodologie e iniziative

- è possibile che gli insegnanti coinvolti prendano parte alle iniziative didattiche previste per gli studenti che partecipano allo scambio;

in particolare il prof. Meneguzzo intende organizzare degli incontri (presumibilmente per un totale di 10 ore)tra studenti americani e italiani per confrontare come viene vissuta l'attività sportiva all'interno del sistema scolastico americano e italiano

150

10

Gli studenti vengono educati alla multiculturalità e al confronto con situazioni nuove e diverse.

Il progetto è mirato alla formazione in itinere degli insegnanti

Scambio Fellbach /Stuttgart

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Conoscenza di aspetti culturali della vita in Germania Miglioramento della lingua tedesca	La classe tedesca sarà ospite delle famiglie italiane nel mese di Novembre; La classe sarà ospitata da famiglie tedesche, durante la seconda parte dell'anno scolastico	30		Accettazione delle differenze

Scambio Francia (Ambérieu)

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Miglioramento dell'uso della lingua francese Conoscenza di aspetti culturali della vita in Francia	Presumibilmente nel mese di dicembre la classe francese sarà ospitata dalle famiglie italiane, successivamente in aprile la classe italiana sarà ospite delle famiglie francesi	25	2	Accettazione delle differenze; maggiore apertura verso le altre culture

SCAMBIO LIBRI USATI ON LINE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
FACILITARE IL CONTATTO FRA STUDENTI PER LO SCAMBIO DI LIBRI USATI ATTRAVERSO L'USO DI UNA PIATTAFORMA	INCONTRI CON I RESPONSABILI PER IL COMITATO GENITORI E GLI STUDENTI PER VERIFICARE L'UTILITA' DEL PROGETTO.; PRODUZIONE DI MATERIALE INFORMATIVO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA. CONTATTO CON GLI STUDENTI CHE GESTISCONO LA PIATTAFORMA, DURANTE IL PERIODO ESTIVO, PER EVENTUALI PROBLEMI O DIFFICOLTA' DEGLI UTENTI	1360		

SCAMBIO OLANDA 2014

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
-Utilizzo costante della lingua inglese per la comunicazione in una situazione reale; -Contatto con una cultura e abitudini diverse dalle proprie; -Esperienza di un sistema scolastico e di una realtà sociale diversa; -Riflessione sulla propria realtà e sviluppo della disponibilità al confronto.	Coinvolgendo 2 classi del Newman College Una settimana di soggiorno in Olanda (Breda) in Aprile 2014 Una settimana di soggiorno a Vicenza in Ottobre 2014	50	4	Sviluppo delle abilità linguistiche Ampliamento degli orizzonti culturali degli studenti in ambito europeo

SITO STUDENTI

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
SVILUPPARE LA SEZIONE STUDENTI DEL SITO DEL QUADRI FACILITARE LO SCAMBIO DI INFORMAZIONI FRA STUDENTI (IN PART. FRA TUTOR E CLASSI PRIME E FRA RAPPRESENTANTI DI ISTITUTO E ALTRI STUDENTI) INSERIRE MATERIALE DIDATTICO UTILE PER L'APPROFONDIMENTO.	INCONTRI PERIODICI PER LA PROGETTAZIONE VERIFICA PERIODICA DELL'ATTIVITA' INCONTRO DI VALUTAZIONE FINALE E RACCOLTA DI IDEE NUOVE	1360		

SPORTELLO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Far superare, quando possibile, le difficoltà che gli studenti incontrano durante l'anno scolastico nello studio e nello svolgimento pratico dei problemi storico artistici e geometrico-descrittivi loro proposti.	Lezioni frontali o personalizzate per chiarire le problematiche che loro hanno incontrato e dove si rendesse necessario, proporre loro degli esercizi grafici o delle letture con i chiarimenti necessari, da svolgere anche durante l'attività di recupero stessa.	1400		FAR SUPERARE AI DISCENTI LE DIFFICOLTA' CHE INCONTRANO NEL CORRENTE A.S.

Sportello di scienze on line

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alunni	docenti	
Fornire agli studenti uno sportello di scienze accessibile attraverso internet (piattaforma Moodle). Lo sportello on line libera studenti e docenti da un preciso orario di accesso e inoltre consente agli alunni di prendere visione di domande (e relative risposte) già poste da altri. La piattaforma Moodle consente anche il dialogo tra pari e favorisce l'apprendimento cooperativo, sotto il controllo discreto del docente.	Il docente responsabile costruisce la struttura dello sportello come serie di forum nella piattaforma Moodle, secondo modalità concordate col dipartimento di scienze e si occupa della relativa manutenzione. Alcuni docenti di scienze, individuati dal dipartimento, accedono almeno settimanalmente al forum, per rispondere alle domande poste dagli studenti. La suddivisione del lavoro tra i docenti interessati è stabilita dal dipartimento	1400		Rinforzo dei saperi e delle competenze; risoluzione di lacune.

Sportello on line di inglese

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alunni	docenti	
Fornire agli studenti uno sportello di inglese accessibile attraverso internet e i webtool 2.0 finalizzato al superamento di difficoltà nell'apprendimento di parti circoscritte del programma di Inglese.	Attività didattica di consulenza e pronto intervento su richiesta degli studenti. Gli studenti che ne sentono la necessità invieranno per posta elettronica e in forma anche anonima la loro richiesta alla casella di posta elettronica predisposta dal Liceo. La risposta alla richiesta sarà pubblicata in una bacheca elettronica nel WWW, visibile a tutti gli utenti e collegata al sito della scuola.	1400		Rinforzo dei saperi e delle competenze; risoluzione di lacune

SPORTELLO PERSONALIZZATO DI FISICA, INFORMATICA, MATEMATICA

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alunni	docenti	
Allestire una attività versatile di recupero per le tre materie del dipartimento FIM	Attività di sostegno e/o di recupero in orario pre o post scolastico	500		Recupero delle competenze disciplinari di Matematica, Fisica e Informatica.

SPORTELLO PSICOLOGICO

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alunni	docenti	
Consulenza psicologica di base per studenti/famiglie/docenti Aiutare gli studenti nel loro percorso esperienziale	Studenti, famiglie e docenti hanno come riferimento la psicologa della scuola con orario di sportello durante tutto l'anno scolastico	100	10	Capacità di "orientarsi" con se stessi e con gli altri

STAGE LAVORATIVI ALL'ESTERO

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alunni	docenti	
Aiutare gli studenti ad inserirsi nel contesto europeo (Francia, Germania, Inghilterra), attraverso l'esperienza in posti lavorativi e con l'utilizzo della lingua veicolare del paese	Tre/quattro settimane di stage lavorativi, preceduti da una settimana di approfondimento della lingua	10		Approfondimento della lingua del paese ospitante

Tecnologie informatiche per la didattica

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
Potenziare le competenze informatiche riferite alla didattica, con particolare attenzione alle classi coinvolte nella sperimentazione del computer in classe (1ASA e 2ASA) ma aperte a tutti i docenti interessati	Ciclo di incontri operativi con esperti seguito da uno o più incontri di dipartimento per analizzare il materiale didattico informatico disponibile per la propria materia di insegnamento Argomentodocente 1.La piattaforma MoodleCristofaro 2.La piattaforma MoodleCristofaro 3.L'uso della LIMLoregian 4.Fare lezione con Prezi Vidali 5.Costruire un help on lineSpadavecchia 6.Smontare e montare un videoVidali		30	

VIAGGI DELLA SCIENZA per le classi quarte

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
In sintonia con la richiesta da parte della presidenza di proposte didattiche tese a caratterizzare il percorso culturale di entrambi gli indirizzi del liceo scientifico, così come risulta configurato dopo la recente riforma, si propone la realizzazione di esperienze formative per gli studenti delle classi quarte presso laboratori scientifici di rilevanza internazionale o musei di particolare importanza scientifica. Si tratta in particolare di utilizzare le esperienze già maturate lo scorso a.s. con i viaggi al Gran Sasso e a Ginevra e sottoporle ai Consigli di Classe delle classi quarte.	Il piano di svolgimento è, al momento, ancora indicativo, risultando necessari accordi precisi e specifici con diversi enti, da coordinare opportunamente, ma risulta abbastanza concreto perché già interpretato e realizzato nello scorso anno scolastico nell'ambito del progetto per l'eccellenza (CERN-Ginevra) e di un progetto di stage scientifico-naturalistico (Laboratori del Gran Sasso).	25	2	Allargamento degli orizzonti culturali e capacità di individuare collegamenti e connessioni tra ambiti diversi della ricerca scientifica. •Consapevolezza sulla struttura e i problemi di un laboratorio di fisica avanzata •Miglioramento delle relazioni interpersonali e della capacità di lavoro in gruppo La verifica del conseguimento di suddetti obiettivi sarà realizzata dai docenti disciplinari coinvolti e non, con gli strumenti e i modi che riterranno opportuni, durante la didattica ordinaria.

Viaggi studio all'estero

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
- Utilizzare la lingua inglese in situazioni comunicative reali, mettendo in pratica quanto studiato in classe (motivazione allo studio) e imparando l'uso della lingua (learning by doing) -Rendersi indipendenti e autonomi nell'affrontare situazione ed esperienze nuove "da soli" -Socializzare con il gruppo, la famiglia e gli insegnanti stranieri mettendosi in gioco e confrontandosi con loro, esperienza molto importante per la crescita della persona , soprattutto nella nostra società in cui bisogna imparare a essere flessibili, sapersi adattare in fretta ai cambiamenti e prendere decisioni -Conoscere altri paesi europei: educazione alla cittadinanza europea -Migliorare le proprie competenze comunicative nella lingua straniera	scelta accompagnatori e date, richiesta e analisi preventivi - scelta agenzie e località, compilazione volantini, domande di iscrizione e materiale informativo - comunicazione agli studenti e incontri informativi con le famiglie - raccolta iscrizioni e formazione dei gruppi - colloqui con genitori e riunioni pre-partenza - soggiorno studio all'estero di 2 settimane durante i mesi estivi, prevedendo tre turni o quattro a seconda delle richieste degli studenti	1400	8	La ricaduta didattico-educativa è evidente al ritorno a scuola, quando viene segnalato dai diversi insegnanti un maggior coinvolgimento, una maggiore autonomia espressiva da parte degli studenti che hanno partecipato al progetto. Questo miglioramento viene verificato anche dagli studenti stessi che, nella compilazione dei questionari di valutazione distribuiti dalle scuole inglesi e dalle agenzie, affermano di aver acquisito maggiore scioltezza e familiarità con la lingua straniera soprattutto nelle abilità orali. Gli alunni che si impegnano durante il viaggio studio migliorano sempre in modo netto le proprie prestazioni scolastiche, oltre alle capacità di socializzare, adattarsi e sapersi muovere in contesti nuovi.

Visita ad un laboratorio di fisica

obiettivi	modalità svolgimento	destinatari		ricaduta educativa
		alumni	docenti	
<p>L'iniziativa didattica si propone di portare a conoscenza degli alunni di due classi quinte una realtà della ricerca applicata in fisica della materia presente sul territorio nazionale.</p> <p>Per ragioni di prestigio, di vicinanza e di contatti già efficacemente avviati, la scelta cade sul laboratorio ELETTRA dell'Area Science Park di Basovizza – Trieste; suddetto laboratorio è costituito da un anello di accumulazione e, attualmente da un LASER ad elettroni liberi, che consentono la produzione di fasci di raggi X altamente collimati, coerenti, intensi e di lunghezza d'onda selezionabile con grande duttilità (luce di sincrotrone). Sono possibili altre scelte nell'Italia del nord raggiungibili e visitabili nell'arco di una giornata.</p>	<p>In una giornata da concordare, (ma all'incirca verso i primi di maggio per permettere alle classi coinvolte di conseguire la preparazione in fisica adeguata alla comprensione delle realtà scientifiche che si visitano), due classi quinte, con i rispettivi accompagnatori, raggiungeranno in pullman l'Area Science Park di Basovizza – Trieste, con appuntamento presso il laboratorio ELETTRA, all'incirca, verso le 14.30. Una visita guidata per le due classi distinte, della durata di 2, 2,5 ore, permetterà di conoscere dettagliatamente il funzionamento di acceleratori e deviatori magnetici, l'applicazione a diversi ambiti pratici e di ricerca dei raggi X prodotti e le diverse problematiche generali della struttura. Nelle ore intermedie tra l'arrivo a Trieste e l'appuntamento pomeridiano per la visita al laboratorio, le due classi potranno visitare il centro storico di Trieste, San Giusto o mostre in città di interesse per i percorsi di studio.</p>	50	4	<ul style="list-style-type: none">•Miglioramento della consapevolezza complessiva degli alunni sulle tematiche generali della ricerca scientifica- fisica in Italia;•capacità di applicare le conoscenze possedute di fisica alla comprensione della struttura, del funzionamento e dello sfruttamento nella ricerca di un sofisticato apparato tecnologico finalizzato all'indagine della materia.