



LICEO STATALE “GALILEO GALILEI” – VERONA

LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO- OPZIONE SCIENZE APPLICATE – SPORTIVO

LICEO LINGUISTICO

P.T.O.F.

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2023/2024

Progetti di ampliamento dell’Offerta Formativa

Per ognuno e per tutti – inclusione, ben-essere, cittadinanza attiva	1
Per imparare ad imparare – recupero	4
Per mettersi alla prova – valorizzazione delle eccellenze	4
Per sapere scegliere – orientamento	6
Per il potenziamento delle competenze di area scientifica e tecnologica	7
Per il potenziamento delle competenze multilinguistiche	8
Per il potenziamento delle competenze di area umanistica	10



Per ognuno e per tutti – inclusione, ben-essere, cittadinanza attiva

Benessere in rete - commissione bullismo e cyberbullismo	Allo scopo di contrastare il cyberbullismo e per sensibilizzare la comunità scolastica all'uso responsabile e consapevole della rete internet, il liceo Galilei mette in campo una serie di iniziative che promuova la sicurezza di studentesse e studenti e, in generale, il loro benessere. Gli adolescenti vengono accompagnati nell'acquisizione di competenze specifiche (E-skills) e delle relative conoscenze e abilità in merito a privacy, web reputation, produzione, distribuzione e fruizione di contenuti.
Benvenuto alle classi prime	Le attività di Benvenuto per le classi prime, rivolte a tutte le classi prime del liceo, si collocano la settimana prima dell'inizio dell'anno scolastico. Ciascuna classe lavora per 10 ore complessive distribuite in due giornate consecutive e viene guidata da alcuni docenti, con l'aiuto di alcuni studenti di triennio, attraverso attività da svolgere in modalità cooperativa.
Cinema africano a scuola	Proiezione di un film, appartenente a CINELÀ 42° Festival di Cinema Africano e Oltre, promossa dal Centro Missionario Diocesano, Fondazione Nigrizia onlus, Pia Società di Don Nicola Mazza e la ONG Progettomondo, per consentire ad alunni e insegnanti di dialogare e confrontarsi con culture altre e situazioni di attualità.
Coro e band del Galilei	Il coro e la band del Galilei nascono dall'idea di far entrare la musica nella nostra scuola, come potente strumento di socializzazione, di espressione e di crescita personale. Il coro e la band non sono solo musica, ma sono anche passione, ascolto, condivisione, arte e crescita umana. Sono luoghi di confronto, di apertura e spazi sereni in cui condividere una parte espressiva di sé.
Diamoci una scossa. La rianimazione a scuola	Corso finalizzato all'insegnamento delle tecniche di rianimazione cardiopolmonare e la certificazione IrC all' utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno (DAE) agli studenti frequentanti il IV e V anno della scuola secondaria di II grado. La certificazione rilasciata ha valore curricolare ed è spendibile su tutto il territorio Nazionale (i partecipanti verranno inseriti nel database Nazionale di "Esecutore DAE").
Educazione affettiva e sessuale	Tutti gli individui, durante lo sviluppo, hanno diritto ad accedere all'educazione sessuale adeguata alla loro età (...), all'accesso a informazioni adeguate relative alla salute (Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS BZGA, 2010). Il liceo "Galilei" offre agli studenti delle classi seconde la possibilità di partecipare ad almeno 2 incontri informativi e di confronto (4 h in totale) su temi relative all'affettività e alla sessualità (con esperti dell'area psicologica e dell'area medica).
Educazione alimentare	Come previsto dal percorso "verticale" di Ed. alla salute, il liceo Galilei propone agli studenti del 3° anno (non al liceo sportivo) un breve percorso di educazione alimentare. Si tratterà la questione dell'alimentazione rispetto alle identità corporee e ai contesti virtuali esplorando temi quali: il corpo nel mondo digitale; le narrazioni virtuali delle proprie scelte alimentari come forme di appartenenza a gruppi sociali e l'alimentazione come pretesto di azioni offensive virtuali.

Educazione alla donazione	Incontro delle classi quarte con una o più associazioni che si occupano di donazione di sangue, tessuti e organi (AVIS, AIDO, ADOCES). Intervengono volontari, medici; si darà spazio alla testimonianza di vita di alcuni volontari.
Educazione stradale	Incontro di una mattinata in aula magna con tutte le classi quinte. Obiettivi: analisi, cause e conseguenze degli incidenti stradali rilevati sul territorio veronese; la gestione dell'emergenza sanitaria sul luogo del sinistro; la messa in sicurezza dei veicoli incidentati; testimonianze di familiari di vittime e atleti disabili; principali sanzioni in caso di guida sotto l'effetto di alcool, sostanze; stupefacenti e disturbi dell'attenzione.
Formazione sicurezza	Tutti i luoghi di lavoro, comprese le Istituzioni Scolastiche, sono assoggettati al rispetto della normativa sulla sicurezza, ai sensi del D.lgs. 81/08. La scuola, proprio per questo motivo, essendo un luogo di lavoro deve formare e informare sulle disposizioni contenute nella norma.
Fuoriclasse day 2023	Fuoriclasse" è un progetto realizzato nelle prime settimane di settembre per implementare le dimensioni dell'esperienza e della laboratorialità con lo scopo di recuperare e consolidare gli apprendimenti e sostenere la motivazione attraverso attività coinvolgenti che favoriscano il recupero della socialità e della relazione nella scuola.
Galilei Expo 2023/2024	Galilei Expo è la mostra permanente sul nostro Liceo che racconta, attraverso un percorso di sezioni a tema, parte dei cinquanta e più anni di vita della scuola.
Giornata dell'Europa/ Europe Day	In occasione della Giornata dell'EUROPA che dal 1964 si svolge ogni anno il 9 di maggio per celebrare la pace e l'unità in Europa, il Dipartimento di Lingue Straniere ripropone, dopo i risultati positivi dello scorso anno, un progetto rivolto a tutte le quarte classi del nostro istituto. Il progetto per le tematiche trattate si inserisce nel percorso di educazione civica afferente all'area "Costituzione" e per i contenuti e le attività previste di natura pluridisciplinare si configura come compito autentico o di realtà.
Gruppo teatrale Galilei	Il progetto prevede l'avvicinamento di studentesse e studenti alla recitazione e all'esplorazione delle discipline base per un corretto approccio al teatro. Si tratta di vivere un'esperienza autenticamente formativa e culturale capace di migliorare anche i rapporti interpersonali.
Il Cantiere	Il Cantiere del Galilei" intende coniugare il bisogno di includere e di promuovere la socializzazione con la promozione di una partecipazione diretta, autonoma e consapevole degli studenti alla vita della comunità scolastica, attraverso il supporto alla rappresentanza e alle attività autogestite degli studenti
Insieme facciamo la differenza	A fronte dell'emergenza ambientale, resa ancor più evidente dai cambiamenti climatici ai quali stiamo assistendo in questi ultimi anni, il progetto "Insieme Facciamo la Differenza" ha come finalità prima, quella di informare e promuovere, tra tutte le persone che a vario titolo gravitano attorno al nostro Liceo (alunni in primis, ma anche docenti/personale ed indirettamente i genitori), l'educazione alla sostenibilità ambientale ed azioni virtuose di cittadinanza attiva.

Intervento di educazione alla salute e health literacy	Il progetto, condotto con l'Università di Bologna, prevede lo svolgimento di 6 lezioni nelle classi prime del liceo scientifico ad indirizzo sportivo sul tema dell' health literacy (alimentazione e dell'attività fisica) per promuovere comportamenti sani.
italiano I2. la scuola che include.	Il progetto ha la finalità principale di creare un'accoglienza favorevole per l'inserimento nel nuovo ambiente scolastico di studenti e studentesse non italo-foni e si rivolge in primo luogo agli studenti con cittadinanza non italiana, sia NAI che scolarizzati in parte o completamente in Italia. Verrà promossa l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato, fornendo gli strumenti per assicurare il successo scolastico e di inclusione sociale degli alunni non italo-foni. Si favorirà all'interno del liceo Galilei un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni, nell'ottica di una convivenza tra tutte le persone presenti nella comunità scolastica.
Mat-Ita Plus	Il progetto agisce sulle competenze ritenute di base nelle tre discipline comuni a tutte le classi e indirizzi di Matematica, Italiano e Inglese. L'azione didattica di ripasso e consolidamento del già noto si svolge nelle prime due settimane di scuola usando materiali comuni preparati appositamente. Sono previsti alla fine test con scopo diagnostico e non valutativo. Successivamente saranno attivabili gli interventi di recupero necessari come anche una programmazione di classe più efficace.
Percorsi di legalità a.s. 2023/2024	"Percorsi di Legalità" si struttura come un Progetto- contenitore nel quale vengono proposte diverse attività attinenti al tema della legalità, focalizzate su quattro Giornate simbolo della lotta contro l'illegalità e la violenza: il 25 novembre, il 17 e il 21 marzo e il 23 maggio.
Progetto Open più sport per tutti	Il progetto Open più sport per tutti prevede la predisposizione di questionari per raccogliere le esigenze della comunità Galileiana e lo sportello "Galifornia" che ha l'obiettivo di dare alla comunità Galileiana consulenza in ambito sportivo.
Primo Soccorso con Croce Verde	Il corso consiste in due incontri della durata di 2 ore ciascuno (4 ore per ciascuna classe quarta) da tenersi in orario curricolare. Guidati da istruttori della Croce Verde, gli studenti apprenderanno le conoscenze di base per il primo soccorso: sistema SUEM, chiamata di soccorso, cenni su ferite, fratture e ustioni, valutazione dei parametri vitali e dello stato di coscienza, rianimazione cardiopolmonare su manichino (BLS).
Progetto Ora! Organizza, Rifletti, Agisci	Rivolto a giovani di 7 province e regioni italiane, il progetto intende rafforzare i concetti di "cittadinanza" come appartenenza alla comunità globale e "partecipazione" rendendo i giovani attori del cambiamento individuale e collettivo per la costruzione di un mondo più sostenibile e giusto. Il progetto coinvolge due classi e un gruppo di studenti, alcuni dei quali parteciperanno a un camp di 5 giorni a Bassano (aprile 2024) in rappresentanza del Liceo.

Redazione "Eppur Si Muove"	Una redazione (composta esclusivamente di studenti e studentesse) unitaria ma diversificata in tre gruppi di lavoro distinti che dialogano fra loro in sincronia: 1- giornalino studentesco (cartaceo e web, informazione e libera scrittura a temi...), 2- radio galilei (podcast, interviste, musica...), 3- gruppo fotografico (documentazione eventi, creazione dell'immagine della scuola...).
Vocalità: incontra la tua voce.	Ciclo ripetibile di 4 incontri, rivolto a studenti/studentesse, con esercizi vocali basati sul Metodo Funzionale della Voce di Gisela Rohmert.

Per imparare ad imparare – recupero

Doposcuola e Studio Cooperativo	Il progetto “Doposcuola e Studio Cooperativo”, rivolto a tutti gli studenti del Liceo della sede e della succursale, ha lo scopo di supportare gli allievi nell’acquisizione di un metodo di studio efficace e produttivo e favorire uno studio cooperativo tra pari. Il progetto inoltre offre agli studenti del Galilei uno spazio reale per il sostegno reciproco nello studio, per la condivisione, per la progettazione, per la costruzione di relazioni positive e culturalmente stimolanti. Il progetto, infine, contribuisce a rendere la scuola anche al pomeriggio un luogo di costruzione di sapere, uno spazio vivo e vivace di idee e relazioni, accogliente e aperto alla comunità dei galileiani e al territorio.
Sportello Help	Intervento di recupero extracurricolare, rivolto a piccoli gruppi di studenti che ne facciano autonoma richiesta tramite prenotazione su registro elettronico, utile soprattutto nel caso di lacune di piccola entità.
Pausa didattica	Attività curricolare di curricolare, rivolta a tutta la classe, a discrezione del docente durante l’anno e obbligatoria all’inizio del secondo periodo. Viene sospesa la trattazione del programma per ritornare sui temi importanti ai fini del recupero e dell’approfondimento.
Corsi di recupero	Corsi di recupero, nelle materie di indirizzo, per gli studenti con giudizio sospeso realizzati nel periodo estivo.

Per mettersi alla prova – valorizzazione delle eccellenze

Campionati delle Scienze	Progetti di valorizzazione delle eccellenze nelle discipline afferenti alle Scienze Naturali, attraverso la partecipazione a competizioni individuali o a squadra. La partecipazione rappresenta occasione per verificare le proprie conoscenze, confrontarsi con studenti di altre scuole, potenziare e approfondire la chimica.
Campionati della Fisica	I campionati italiani della Fisica sono competizioni a carattere individuale e a gruppi riservate agli studenti delle scuole secondarie superiori italiane, e connesse con le olimpiadi internazionali della Fisica. Sono aperte a tutti gli studenti interessati e si strutturano in gari a livello di istituto, locale e nazionale. Si propone ai partecipanti un breve corso di preparazione. Parallelamente si parteciperà anche gare a squadre, il cui svolgimento, è del tutto simile alle gare individuali.
Gare informatiche	Il progetto è finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze attraverso la partecipazione individuale o a squadra alle seguenti competizioni: Olimpiadi di informatica individuali e a squadre; Olimpiadi di problem

	solving individuale e a squadre; Reply challenges (gara internazionale di programmazione).
Gare Matematiche	Il progetto è finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze e a favorire un orientamento in uscita efficace attraverso la partecipazione alle gare matematiche, “Olimpiadi di matematica” e “Matematica senza frontiere”. Le “Olimpiadi della Matematica” sono gare individuali e a squadre di soluzione di problemi matematici elementari. I partecipanti devono trovare tecniche creative per risolvere problemi mai visti prima e ideare nuove dimostrazioni. Lo scopo è quello di avvicinare gli studenti al tipo di problem-solving che un matematico di professione incontra nel suo lavoro, e di mostrare loro una matematica diversa, più interessante e stimolante che non quella in cui bisogna applicare meccanicamente formule. In Italia, le varie fasi della manifestazione sono curate dall’Unione Matematica Italiana su incarico del Ministero dell’Istruzione. “Matematica Senza Frontiere” è una competizione di matematica che si rivolge a intere classi terza propone esercizi che stimolano la fantasia e l’inventiva, dove determinante per il successo è la capacità del gruppo di integrare e valorizzare le doti dei singoli nel lavoro comune.
Masterclass 2024	Il progetto MASTERCLASS 2024 viene proposto anche quest'anno dall’EPOG con il supporto del Dipartimento di Fisica e Astronomia dell’Università di Padova, del Progetto Lauree Scientifiche e dell’INFN. Il progetto coinvolge alunni da una trentina di nazioni che eseguono misure analizzando i dati reali del CERN e scambiando i risultati con gli altri studenti connessi in videoconferenza e con la mediazione CERN.
Olimpiadi di Italiano	Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca indice la competizione nazionale e internazionale, inserita nel programma annuale di valorizzazione delle eccellenze, denominata “Olimpiadi di italiano”. L’attività prevede una preselezione dei candidati qualora il loro numero fosse eccedente a quanto stabilito e gare distinte nelle categorie JUNIOR, SENIOR a livello di Istituto; semifinali a livello regionale; finale nazionale.
Olimpiadi di filosofia	Le Olimpiadi di filosofia prevedono la stesura di uno scritto di argomento filosofico in italiano o lingua straniera da parte degli studenti del triennio. I primi classificati alla selezione di istituto accedono alla fase regionale. La competizione è inserita nel Programma annuale di Valorizzazione Eccellenze del Ministero dell’Istruzione.
Romanae Disputationes	Romanae Disputationes è un concorso nazionale di Filosofia per studenti e studentesse della scuola secondaria superiore ideato dall’ApiS (Amore per il Sapere). RD è iscritta al programma per la valorizzazione delle eccellenze. La partecipazione alla competizione prevede la stesura in team da parte di studenti del Triennio di un elaborato o di una presentazione multimediale oppure la produzione di uno speech individuale sul tema “Il tempo”.
CSS- Centro Sportivo Scolastico	Il "CSS- Centro Sportivo Scolastico" ha l’obiettivo di selezionare atleti, predisporre allenamenti per la partecipazione a gare provinciali, regionali, nazionali dei campionati studenteschi, valorizzando in questo modo le eccellenze in ambito sportivo.

Per sapere scegliere – orientamento

Orientamento in ingresso	<p>Il progetto comprende tutte le attività di orientamento rivolte agli studenti di terza media e ai loro genitori: serate di presentazione della scuola alle famiglie; incontri pomeridiani di presentazione della scuola agli studenti della secondaria di primo grado nei mesi di novembre e dicembre; la partecipazione al Salone dell'orientamento a novembre; colloqui orientativi individuali e in piccolo gruppo per studenti e famiglie, in modalità a distanza, da ottobre a gennaio; Coppa Galilei. La Coppa Galilei è una gara a squadre di matematica per le scuole superiori di primo grado della provincia di Verona (ne coinvolge circa 25) arrivata alla XIV edizione. Ha come obiettivo oltre allo sviluppo delle competenze logico matematiche e delle attitudini al lavoro in gruppo, la valorizzazione delle eccellenze della scuola media in ambito matematico, la promozione della conoscenza del nostro istituto e il confronto e la creazione di un raccordo tra la programmazione di matematica del nostro istituto e quella delle scuole superiori di primo grado per un miglioramento dell'orientamento in entrata e del successo formativo degli studenti che faranno una scelta in ambito liceale scientifico.</p>
Orientamento formativo	<p>L'Orientamento formativo è curato da specifiche figure e attivato su segnalazione dei Coordinatori di Classe, su richiesta dello studente o delle famiglie. L'obiettivo è aiutare lo Studente a mettere a fuoco le proprie difficoltà per affrontarle, scoprendo in modo più limpido le proprie inclinazioni e attivando così le proprie risorse. Gli interventi consistono in colloqui personali individuali, con Studenti e/o Genitori, svolti in orario curricolare o extracurricolare, accompagnati in alcuni casi da interventi di supporto per delineare un progetto scolastico personale; migliorare l'efficacia del proprio metodo di studio; personalizzare la motivazione allo studio.</p>
Orientamento in uscita	<p>Il progetto Orientamento in uscita è finalizzato a fornire agli studenti alcuni strumenti utili ad una scelta consapevole del percorso formativo o lavorativo da intraprendere terminati gli studi nella secondaria di secondo grado. Per l'orientamento in uscita vengono proposte varie attività: moduli di 30 ore di orientamento, le attività di supporto ai tutor dell'orientamento, corsi di orientamento EX DM 934/2022 proposti dalle Università, la giornata dell'orientamento con la partecipazione di ex-studenti del liceo Galilei; le attività in piattaforma proposte da AlmaDiploma; laboratori pomeridiani di orientamento con il COSP; eventuali incontri, anche mattutini col COSP mirati per determinate classi quinte; incontri pomeridiani di informazione/simulazione sui test di ingresso universitari.</p>
PCTO	<p>I PCTO intesi come “periodi di apprendimento in contesto esperienziale e situato” sono finalizzati a “Sviluppare competenze trasversali all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale”(Linee Guida Miur 2019) offrono agli studenti la possibilità di aprire uno sguardo consapevole sul mondo del lavoro e sperimentare le proprie competenze, motivazioni, prospettive future, mettendo alla prova in modo autonomo e responsabile se stessi, in percorsi coerenti con la propria vocazione e l'indirizzo di studi. I percorsi prevedono una parte “teorica” in orario curricolare, nel corso del terzo</p>

e del quarto anno, articolata in interventi di formazione e informazione propedeutici alla parte “pratica”, ovvero l’esperienza formativa svolta presso l’ente ospitante nel periodo estivo di sospensione delle attività didattiche tra il quarto e il quinto anno. Tali percorsi sono individuati sulla base della coerenza con l’indirizzo di studi, degli interessi dello studente e le disponibilità di strutture ospitanti convenzionate con la scuola. Nel corso del quinto anno, gli studenti rielaborano l’esperienza attraverso una relazione interdisciplinare finalizzata alla riflessione sulle competenze trasversali e disciplinari attivate nel PCTO svolto e sul valore orientativo dello stesso per la scelta post-diploma.

Per il potenziamento delle competenze di area scientifica e tecnologica

DIGIGALILEI	DIGIGALILEI che raccoglie tutte le iniziative che effettuate sia per il mantenimento ed il miglioramento dell'organizzazione digitale del nostro istituto che per il supporto a tutte le componenti del liceo (docenti, ATA e studenti) nell’uso delle varie soluzioni digitali adottate nelle diverse attività legate alla vita scolastica, avendo sempre presente come finalità non secondaria una corretta educazione all’uso di tali strumenti.
Robotica con Arduino Orange Belt	Mediante attività laboratoriali, messe in atto mediante componenti concreti dell’ecosistema Arduino si stimolano le capacità di inventiva e di problem solving, si contribuisce a rendere studentesse e studenti più consapevoli della tecnologia che li circonda e si introducono elementi utili alle varie discipline curriculari nel contesto pluridisciplinare della robotica di base. I contenuti proposti sono costituiscono il naturale proseguimento di quanto trattato nel progetto analogo White Belt.
Robotica con Arduino White Belt	Mediante attività laboratoriali, messe in atto mediante componenti concreti dell’ecosistema Arduino, già acquistati dalla scuola, si stimolano le capacità di inventiva e di problem solving, si contribuisce a rendere studentesse e studenti più consapevoli della tecnologia che li circonda e si introducono elementi utili alle varie discipline curriculari nel contesto pluridisciplinare della robotica di base.
Progetto Meteo approach and practice with Arduino	Nell'introduzione teorica verranno poste le basi per la comprensione della complessità associata alla situazione meteorologica e alle relative previsioni. Nella parte pratica saranno misurate le variabili meteorologiche tradizionali (temperatura, umidità, pressione, luminosità, ...) per mezzo di hardware appartenente all'ambiente Arduino, ponendo le basi alla memorizzazione ed elaborazione dei dati ottenuti.
Corso AUTOCAD 2D	Il progetto è finalizzato all' apprendimento e conoscenza del programma di disegno AUTOCAD, attualmente tra quelli più diffusi per il disegno tecnico. A richiesta dello studente, il corso offre la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione AUTODESK Certification Centre.
Corso AUTOCAD 3D	Il progetto è finalizzato all' apprendimento e conoscenza del programma di disegno AUTOCAD, per l’esecuzione e progettazione di disegni in 3D. A richiesta dello studente, il corso offre la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione AUTODESK Certification Centre.
L.I.S.S. LICEI SPORTIVI	Il progetto ha l'obiettivo di organizzare i curricula delle discipline sportive per le dieci classi dell'indirizzo sportivo, come da indicazioni del

Discipline Sportive	DPR 52/2013. Il progetto prevede il coordinamento con la segreteria per la gestione dei trasporti e dei rapporti con gli esperti esterni delle associazioni sportive del territorio. Il progetto permette agli studenti di approfondire le conoscenze tecnico-pratiche delle discipline sportive indicate dalle linee guida ministeriali.
Seminari Scienze e tecnologie viticole ed Enologiche	Attività programmate in collaborazione con il Dipartimento Di Biotecnologie UNIVR - Corso Di Laurea In Scienze E Tecnologie Viticole Ed Enologiche Seminari con attività laboratoriali organizzati dai docenti del Dipartimento di Biotecnologie - Corso di laurea in Scienze e tecnologie viticole ed enologiche; le attività si terranno presso il nostro Istituto in orario pomeridiano extracurricolare e sono rivolte agli alunni delle classi del Triennio di tutti gli indirizzi, partecipazione su base volontaria.
Laboratori pomeridiani di chimica e biologia	Il progetto si propone di offrire agli studenti esperienze di laboratorio di alto livello scientifico, valevoli per l'orientamento universitario (clonaggio genico, uso dello spettrofotometro, analisi microbiologiche), nonché di valorizzare le strumentazioni e i materiali in dotazione all'Istituto.
La Scienza del Clima	Il progetto consiste nella produzione di articoli scientifici sul cambiamento climatico da pubblicare sul sito della scuola. Un gruppo di alunni del triennio si riunirà mensilmente, e sotto la supervisione di docenti di scienze, fisica, inglese e italiano sceglieranno alcuni articoli da "Nature Climate Change" o da altre testate, si occuperanno di tradurli, rielaborarli. Un docente di informatica spiegherà come strutturare un sito web apposito e tenerlo aggiornato nel corso dell'anno.
Glocal_ la Fossa Bova	Il progetto è la prosecuzione dello studio eseguito negli anni scolastici 20021-2022 e 2022-2023 sul Progno Borago in collaborazione con l'associazione il Carpino e l'Istituto Ferraris Fermi. La tematica principale è la biodiversità delle piante officinali presenti nei siti di Avesa e Fossa Bova. Si prosegue il progetto GLOCAL dell'a.s.. 2022-2023 sviluppato con l'Associazione di Borgo Roma-Cadidavid relativo alla realizzazione di un ecomuseo urbano nel territorio di Borgo Roma-Cadidavid.

Per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

ALLTAGSDEUTSCH corso di mantenimento e potenziamento della lingua tedesca per alunni/e del liceo scientifico	Il corso, durata complessiva di 24 ore, prevede incontri pomeridiani settimanali, nei quali verranno affrontate tematiche inerenti ai contesti comunicativi della vita quotidiana con approfondimenti della cultura e civiltà dei paesi tedescofoni. Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione e per chi lo desidera ci sarà la possibilità di accedere, previo pagamento della quota d'esame prevista, all'esame di certificazione (liv. A2) al Goethe-Zentrum.
Certificazioni di Lingua Tedesca (B1/B2)	Il progetto, rivolto agli studenti delle classi IV (liv. B1) e V (liv. B2), prevede una fase preparatoria e di consolidamento linguistico svolta in classe, durante le ore di lezione curricolari di lingua/conversazione (ottobre-gennaio), e rivolta a tutti gli alunni, ed una simulazione finale completa della prova (gennaio/febbraio), in orario pomeridiano, rivolta

	a chi intenda testare la propria preparazione per meglio valutarne l'iscrizione o meno. Costo iscrizione esame a carico delle famiglie.
Certificazioni di Lingua Inglese (B2/C1)	<p>Scopo del progetto è dare agli studenti del nostro istituto la possibilità di veder loro riconosciuta la loro competenza nella lingua inglese, con il conseguimento di una certificazione che potrà essere spendibile sia in ambito universitario che nel mondo del lavoro.</p> <p>Dopo un incontro formativo e il test di piazzamento saranno organizzati due corsi paralleli (in base alle richieste) per esercitare gli studenti nelle competenze richieste dagli esami B2 e C1. I docenti seguiranno la preparazione correggendo i lavori consegnati. Gli esami che si svolgeranno nella nostra scuola saranno infine supervisionati dai docenti incaricati.</p>
Certificazioni di lingua spagnola (B2)	<p>Scopo del progetto è offrire agli studenti del nostro istituto un corso di 18 ore tenute a scuola in presenza da un formatore della Cambridge school, unico ente certificatore a Verona per conto dell'istituto Cervantes, per prepararsi in modo adeguato all'esame per la certificazione europea di lingua spagnola di livello B2 rilasciata dall'Istituto Cervantes.</p>
DEUTSCH FÜR DEN BERUF - corso di tedesco per il commercio e il turismo	<p>Il percorso vuole avvicinare gli studenti delle quarte e quinte del Liceo Linguistico al mondo del lavoro, nell'ottica di una scelta più consapevole del proprio progetto futuro di vita. Il progetto intende dare una risposta a quella curiosità che gli alunni delle classi terminali manifestano verso il mondo esterno e verso a conoscenza di una lingua più pragmatica. Il corso prevede dei moduli di lingua tedesca commerciale e turistica in contesti lavorativi e al termine due visite aziendali.</p>
"ENGLISH CAMP"	<p>L'esperienza di "full immersion" nella lingua inglese, rivolta agli studenti dei primi tre anni, prevede un'immersione totale nella lingua straniera, proprio come in un college britannico. Il Camp consiste in una settimana di lezioni vivaci e motivanti, attività sportive e di laboratorio in piccoli gruppi (13-15 studenti) con insegnanti e animatori madrelingua. I partecipanti avranno modo di approfondire, a scuola in Italia, la conoscenza della lingua, della cultura e dello sport britannici.</p>
ERASMUS-HORIZON	<p>ERASMUS: candidatura Erasmus ka122 mobilità individuale a breve termine di alunni e docenti; avvio progetti etwinning con scuole straniere; realizzazione del video di presentazione della scuola; HORIZON: organizzazione e partecipazione ad eventuali iniziative di scambi linguistici/culturali proposti dagli altri membri dell'organizzazione</p>
JEUNES MATINÉES FRANÇAISES	<p>Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ateliers ludici, in lingua francese, rivolti agli allievi delle classi quinte della scuola primaria. Gli studenti "tutors", che aderiscono al progetto, ricevono una formazione propedeutica in orario pomeridiano. Attraverso l'attività proposta gli studenti potenziano non solo le loro competenze linguistiche, ma anche alcune delle competenze chiave di cittadinanza.</p>
Progetto CLIL	<p>Il progetto è finalizzato alla realizzazione di moduli didattici di una disciplina non linguistica in metodologia CLIL.</p>
Miniestancia en Toledo/Soggiorno Linguistico a Toledo (E)	<p>Viaggio studio di una settimana in Spagna con corso di lingua di 20 ore ed attività didattiche e culturali organizzate da docenti madrelingua in centro linguistico certificato, permanenza in famiglia per gli alunni, utilizzo della lingua in contesto reale.</p>

Scambio Culturale a Cracovia - Polonia - IX Liceum Ogolnoksztalcece	Da diversi anni è attivo nel nostro Liceo uno scambio culturale con il IX LICEUM OGOLNOKSZTALCACE della città di Cracovia in POLONIA. Lo scambio viene proposto anche quest'anno prioritariamente per gli alunni delle classi terze e quarte degli indirizzi ordinamento, scienze applicate e sportivo nei quali gli scambi sono meno presenti. Il progetto si articola in due momenti: l'ospitalità del gruppo del Galilei a Cracovia, e l'ospitalità del gruppo polacco a Verona.
Scambio Haarlem, Olanda	Scambio linguistico culturale con il Cornhert Lyceum di Haarlem in Olanda.
Scambio Linguistico Con Stoccarda	Lo scambio di una settimana con il liceo Johann-Friedrich-von-Cotta-Schule di Stoccarda coinvolge 10/15 alunni delle rispettive scuole e viene rivolto ad una classe del nostro Liceo. Le lingue veicolari saranno il tedesco e l'italiano. Il programma prevede, oltre a delle mattine a scuola, anche attività e visite sul territorio. Gli alunni italiani saranno direttamente coinvolti nella preparazione del programma.
Soggiorno Linguistico In Francia	Il progetto destinato agli alunni che studiano francese e a tutti gli studenti degli altri indirizzi interessati all'apprendimento della lingua, prevede una settimana a Cannes o in un'altra città del sud della Francia. Gli studenti saranno ospitati in un residence e frequenteranno un corso di lingua con docenti madrelingua qualificati e di lunga esperienza nell'insegnamento della lingua francese agli stranieri, con rilascio di un attestato finale di frequenza. Escursioni e visite guidate nel pomeriggio
Soggiorno Linguistico In Germania/ Austria	Il soggiorno di una settimana in una città tedesca o austriaca è rivolto a tutti gli alunni del nostro Istituto dalla classe prima alla quarta e prevede un corso mattutino di lingua tedesca, una escursione di una intera giornata, attività culturali pomeridiane, alloggio presso famiglie tedesche o austriache e attestato finale.
Soggiorno Linguistico Westport	Soggiorno di 10 giorni in luglio a Westport (Irlanda): gli studenti risiederanno in famiglie locali e frequenteranno un corso base di lingua per 7 giorni. Le attività pomeridiane e nel fine settimane saranno organizzate dalla scuola irlandese.

Per il potenziamento delle competenze di area umanistica

Biblioteca	Il progetto valorizza la Biblioteca scolastica dell'Istituto promuovendo iniziative varie per valorizzarne gli spazi sia come luogo di studio, consultazione e servizio di prestito, sia come aula didattica destinata a svolgere ricerche guidate dal docente, esplorare i materiali disponibili e promuovere l'amore per la lettura, pratica essenziale ai fini di una crescita umana e culturale degli studenti. Tra le attività proposte: ripristino biblioteca in succursale, "Ti consiglio un libro", "#ioleggoperché", servizio MLOL, abbonamento alle riviste didattiche di settore per i docenti; incontri di approfondimento proposti per le classi.
Archeoscuola	Il progetto propone una serie di lezioni teoriche abbinata ad alcune attività dedicate all'indagine archeologica tramite laboratori e allo studio monografico di alcune civiltà antiche dell'area mitteleuropea e mediterranea.
Il dibattito fa scuola	La formazione degli studenti prevede un percorso sia teorico che laboratoriale mirato a sviluppare ed esercitare competenze logiche, retoriche, dialettiche e di comunicazione verbale e para verbale

	rendendo i ragazzi protagonisti attivi di dibattiti nella pratica didattica e nella società.
Galilei Filmclub	Il progetto mira a coinvolgere gli studenti degli ultimi due anni nel processo di analisi di una (o due in base alle adesioni) pellicole in lingua inglese organizzando la proiezione e il dibattito successivo presso la nostra nuova Aula Magna alla quale si potrà invitare anche pubblico esterno interessato.
Giuria Giovani David di Donatello	In base all'Accordo di Collaborazione intervenuto fra L'AGISCUOLA e il nostro Istituto, gli studenti che partecipano al progetto hanno la possibilità visionare e giudicare con specifica votazione da parte loro circa una ventina di film italiani di nuova produzione, in sala cinematografica, o a casa, giovandosi di una speciale piattaforma ed essere selezionati per far parte della Giuria dell'Agiscuola. Il progetto ha quindi come finalità far conoscere agli strumenti fondamentali del linguaggio cinematografico, decodificare sequenze filmiche, analizzare e giudicare un film scrivere una recensione
Gruppi di lettura	Gruppi di analisi/discussione (anche in lingua straniera) su una o più opere d'arte (letteratura, cinema, musica, fotografia, architettura...), su lavori di carattere saggistico (critica, filosofia, storia, teologia, biografia...) o più in generale di inquadrare, attorno ad un tavolo di confronto, un tema veicolato dalle forme creative specificate.
Lezione concerto sul Romanticismo	La lezione-concerto è pensata per le classi quarte e si prefigge l'obiettivo di approfondire, attraverso il linguaggio musicale, il periodo del Romanticismo, il nucleo creativo tedesco che ha dato vita allo Sturm und Drang e poi al Romanticismo d'oltralpe. Musica in senso assoluto (strumentale) e musica a corredo della poesia (musica vocale e liederistica tedesca): questi saranno, infatti, i due filoni espressivi realizzati durante la lezione-concerto. Verranno proposti Notturmi di Chopin, brani di Schumann e dell'ultimo Beethoven, fino alle liriche di Goethe, di Heine e di altri poeti tedeschi musicate da Schubert.
Quotidiano in classe	Lettura, analisi e comparazione delle notizie di articoli di quotidiani nazionali e locali.
Scuola di filosofia	Il progetto, proposto dal Dipartimento della Facoltà di Scienze Umane di Verona, si svolgerà in 3 giorni. Nella prima parte della giornata i relatori discuteranno il tema proposto, successivamente ogni lezione troverà il suo prolungamento in un seminario gestito dai docenti degli istituti scolastici coinvolti. Saranno piccoli lavori di gruppo volti alla discussione, condivisione e all'approfondimento. Alla conclusione di tutti i lavori si svolgerà un momento di condivisione finale.
PROBAT	Le prove certificano le competenze di comprensione di analisi testuale/linguistica di un testo latino, secondo i livelli A1, A2, B1, B2, C.