

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROSPETTIVE DI INIZIATIVE E INNOVAZIONI

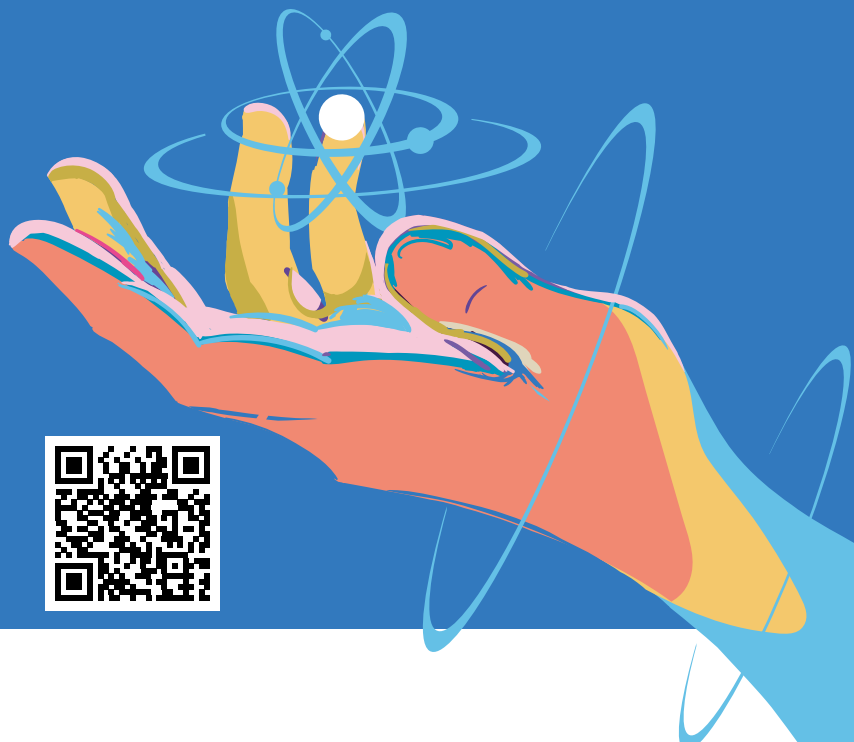


Istituto Istruzione Superiore

Marie Curie

Garda - Bussolengo

PER VALORIZZARE
AL MASSIMO
LE TUE POTENZIALITÀ



L'ISTITUTO DI FORMAZIONE SUPERIORE MARIE CURIE

OFFERTA FORMATIVA, SEDI, ORGANIZZAZIONE

L'istituto è presente con **due sedi, a GARDA e a BUSSOLENGO** e offre da oltre trenta anni una formazione di qualità agli studenti del territorio del comprensorio Baldo-Garda e delle zone vicine.

L'offerta formativa comprende tre aree, **LICEO, ISTITUTO PROFESSIONALE E ISTITUTO TECNICO**, ciascuna con diversi indirizzi.

Tutte le aule sono dotate di Lim e di collegamento internet. L'istituto è dotato di aule-laboratorio di informatica, di carrelli mobili informatici e di moderne attrezzature per lo sviluppo delle STEM, per l'esercizio del coding e della robotica. Sono presenti in ambedue le sedi laboratori di chimica, fisica e il laboratorio per le lingue straniere.



Marie Curie
Liceo

- LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE
- LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE CON CURVATURA AMBIENTALE
- LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE



Marie Curie
Istituto Professionale

- ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
- ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI



Marie Curie
Istituto Tecnico

- ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
- ISTITUTO TECNICO TURISTICO SPORTIVO
- ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING RELAZIONI INTERNAZIONALI MARKETING
- ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

ORARIO SCOLASTICO

L'orario scolastico di tutti gli indirizzi è organizzato su **cinque giorni, dal lunedì al venerdì**.
La frequenza è solo la mattina per il liceo, mentre per l'istituto professionale e l'istituto tecnico è prevista per gli studenti anche una permanenza pomeridiana.

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

La comunicazione e l'informazione tra docenti e genitori avviene secondo varie modalità:

- ricevimenti settimanali in modalità mista, in presenza e on line;
- utilizzo del registro elettronico e del libretto scolastico elettronico;
- colloqui con i genitori degli alunni per casistiche particolari;

Il Dirigente Scolastico è disponibile ad incontri con genitori e studenti.

Massima attenzione è posta alla comunicazione con gli studenti e i genitori, anche attraverso mail istituzionali con cui tutti i docenti possono essere contattati e che vengono fornite agli studenti.



L'Istituto di Istruzione Superiore "Marie Curie" adotta una nuova articolazione didattica che ruota intorno alle "CLASSI IN MOVIMENTO".

La configurazione tradizionale delle aule viene modificata per lasciare il posto ad Aule Laboratorio Disciplinari che pertanto possono essere riprogettate e allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa.

TRE GLI OBIETTIVI PEDAGOGICI CENTRALI DEL MODELLO

- **PERSONALIZZARE L'AULA** assegnata al docente, ripensata e attrezzata per disciplina o discipline affini con arredi, materiali, risorse strumentali, device, biblioteca specifica. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato, ma può adeguarlo a una didattica attiva di tipo laboratoriale
- **VALORIZZARE IL MOVIMENTO**, gli spostamenti (muoversi, andare verso la disciplina), spezzare la routine, risvegliare l'attenzione, riattivare ciclicamente la concentrazione e le capacità cognitive, aumentare il livello di autonomia e responsabilità degli alunni. Il movimento del corpo è funzionale al processo insegnamento-apprendimento: non esistono tempi che non siano anche indirettamente funzionali agli apprendimenti.
- **TRASFORMARE LA SCUOLA IN UN "EDIFICIO APPRENDITIVO"**, attraverso l'arricchimento e la personalizzazione degli spazi comuni con il contributo di tutti: si tratta cioè, della personalizzazione dell'ambiente e l'abbellimento dell'intero edificio scolastico, con la progressiva caratterizzazione di spazi tematici, artisticamente decorati o funzionalmente allestiti.



ACCOGLIENZA, ATTENZIONE ALLA PERSONA E AI BISOGNI EDUCATIVI DI OGNUNO

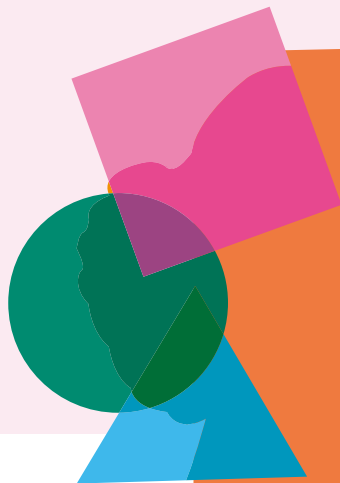
ACCOGLIENZA

Nei primi giorni di scuola, in orario scolastico, vengono svolte attività rivolte alle classi prime per favorire l'inserimento nella nuova struttura, la socializzazione con i nuovi compagni, la conoscenza dei docenti e delle varie attività.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Massima è l'attenzione agli studenti e alle studentesse con bisogni educativi speciali:

- ragazzi e ragazze con disabilità,
- ragazzi e ragazze con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA),
- ragazzi e ragazze con particolari problematiche.



CORSI DI RECUPERO E SUPPORTO

L'istituto attiva nel corso dell'anno scolastico attività di recupero e supporto con personale docente e tramite il tutoraggio tra studenti. Nel pomeriggio vi è la possibilità di fermarsi a scuola in gruppi autonomi di studio.

Vengono organizzati corsi estivi di recupero nelle discipline principali per gli studenti con un giudizio di sospensione negli scrutini finali.

ATTIVITÀ E PROGETTI

COMPETENZE DIGITALI: ICDL, International Certification of Digital Literacy

L'istituto è test center per l'ICDL, la certificazione internazionale per le competenze digitali.

L'ICDL fornisce conoscenze e competenze informatiche generali e specifiche nei principali software applicativi ed è una certificazione riconosciuta nel mondo del lavoro e dalle università. I sette esami da superare si svolgono nelle sedi dell'istituto e gli studenti vengono preparati al loro superamento. L'Istituto gestisce direttamente tutte le pratiche relative all'ICDL, garantendo così dei costi contenuti e vantaggiosi ai propri studenti.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Agli studenti del triennio di tutto l'istituto viene offerta la possibilità di **sostenere esami con Enti certificatori accreditati (come Cambridge School, Goethe Institut, Istituto Cervantes) nelle diverse lingue straniere per ottenere certificazioni di competenza linguistica a diversi livelli (B1-B2-C1).**

Tali certificazioni sono riconosciute a livello internazionale e costituiscono titolo di preferenza per numerosi impieghi in cui sia richiesta la conoscenza delle lingue. Sono inoltre adottate da numerose università italiane e riconosciute come crediti. Vengono attivati corsi extracurricolari di preparazione e supporto agli studenti iscritti agli esami.

La sede di Garda è sede di esame per le certificazioni Cambridge in modalità Computer-based.

L'Istituto nelle sue due sedi ha predisposto un laboratorio linguistico con un software di ultima generazione per l'apprendimento delle lingue straniere.



SOGGIORNI STUDIO ALL'ESTERO

Gli studenti del Marie Curie hanno la possibilità di partecipare a Soggiorni Studio per l'approfondimento delle lingue straniere in paesi anglofoni o in paesi di lingua tedesca o spagnola.

Il progetto prevede una sistemazione in famiglia, lezioni in lingua la mattina e visite guidate o attività culturali per conoscere la cultura, la vita, la realtà del paese ospitante. Per l'organizzazione dei soggiorni ci si avvale del supporto di agenzie specializzate.

SCAMBI CULTURALI CON SCUOLE ALL'ESTERO

Gli studenti di indirizzi specifici hanno la possibilità di partecipare a gemellaggi con scuole straniere.

Sono stati effettuati, ad esempio, i seguenti gemellaggi:

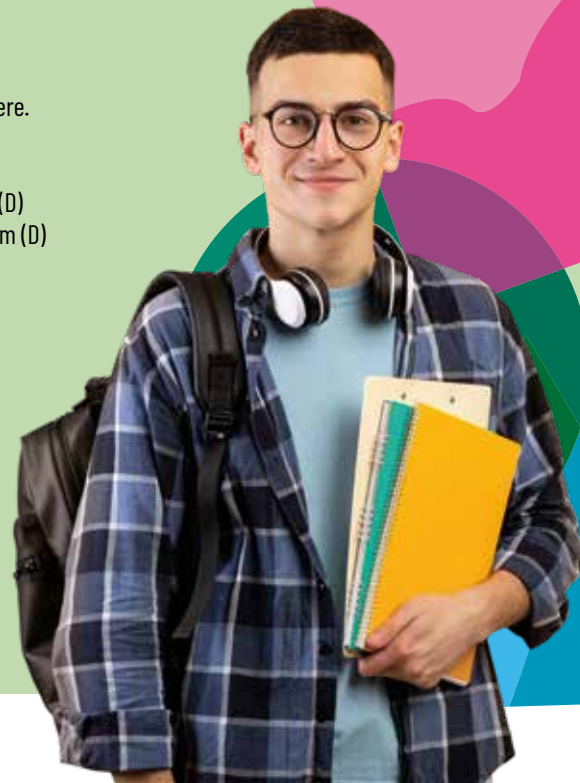
- il Liceo Linguistico con il "Goethe Gymnasium" di Germersheim (D)
- l'Istituto Tecnico con il "Nell-Breuning Schule" di Rottweil (D) e con il "Gymnasium" di Nieder-Olm (D)
- l'Istituto Professionale Socio-Sanitario con il "BBS Ingelheim - Berufsbildende Schule" di Ingelheim (D)

Il gemellaggio prevede un periodo di breve soggiorno presso la scuola straniera ospitante (con alloggio in famiglia) e la partecipazione a varie attività scolastiche ed extra-scolastiche; in una fase successiva gli studenti del Marie Curie contraccambiano l'ospitalità accogliendo a loro volta studenti stranieri.

VIAGGI DI ISTRUZIONE e PCTO ALL'ESTERO

Per le classi quarte e quinte sono possibili viaggi di istruzione all'estero della durata di 4/5 giorni.

L'istituto attiva progettualità nell'ambito del Programma Erasmus+ per favorire la mobilità europea e le esperienze di PCTO all'estero.



ATTIVITÀ SPORTIVE

Vengono organizzate, a livello di sede, di istituto e inter-istituto, giornate e attività dedicate alle attività sportive: ad esempio potranno svolgersi attività come corsa campestre, nuoto, sci, snowboard, pallavolo, calcetto, vela, mountain bike, danza, ecc.

Le attività variano nel corso degli anni per permettere un'ampia conoscenza delle diverse pratiche sportive.

Forte è la collaborazione con i gruppi sportivi del territorio e la fruizione di impianti sportivi limitrofi.

L'istituto nelle sue sedi ha a disposizione ampie palestre e zone esterne adatte alla outdoor education e alle attività motorie all'aria aperta.

ALTRE ATTIVITÀ

L'istituto offre un'ampia progettualità, che ha come scopo lo sviluppo delle competenze e delle soft skills.

Particolare attenzione è posta allo sviluppo delle eccellenze, per rendere l'Istituzione scolastica fucina di talenti e professionisti in tutti i settori della vita sociale.

Tra le progettualità maggiormente rilevanti citiamo:

- Potenziamento disciplinare (ovvero ore di disciplina attivate oltre al piano di studi standard, in diverse aree come scienze, lingue straniere, ecc)
- Moduli didattici in lingua inglese (utilizzo della metodologia CLIL per la trasmissione in lingua straniera di contenuti disciplinari)
- Viaggi di istruzione e uscite didattiche
- Visite a realtà produttive e imprenditoriali
- Partecipazione a competizioni e concorsi quali, le Olimpiadi della Matematica, le Olimpiadi della Fisica, le Olimpiadi dell'Informatica, le Olimpiadi della Filosofia.





ATTRAVERSO LE PROGETTAZIONI E I FINANZIAMENTI CHE L'ISTITUTO HA RICEVUTO DA PNRR

- si sono trasformati gli spazi scolastici tradizionali in ambienti apprenditivi a forte connotazione digitale;
- si sono sviluppati nuovi laboratori che hanno dotato la scuola di una serie di strumenti tecnologici utili per una formazione sperimentale le professioni digitali del futuro. Una delle figure più richieste dal mercato del lavoro attuale è il **Data Analyst**. Lo studio e l'analisi del dato rappresentano oggi i principali valori aggiunti all'interno della quasi totalità delle catene di produzione aziendale. Il vero valore dei dati dipende dalla capacità di analizzarne l'andamento e di consentirne l'aggregazione. La figura professionale del data analyst crediamo possa ben intersecare il nostro indirizzo formativo tecnico per la Gestione dei servizi informativi aziendali e anche alcune delle curvature del Liceo: ambientale e scienze applicate. Una seconda figura altamente richiesta, sulla quale l'I.I.S. intende attivare un rafforzamento dei percorsi liceali, tecnici e professionali, è il **Web Content Creator** ovvero una figura che si occupa principalmente dello sviluppo, della creazione e dell'implementazione dei contenuti sui siti web aziendali e, in generale, dei contenuti pubblicati sui vari canali di comunicazione scelti in base alla communication strategy degli Enti. È inoltre importante lo studio di nuove forme di analisi dell'economia, attraverso la comprensione delle nuove frontiere di digital economy, di block-chain, di gestione dell'e-commerce.

Attraverso i fondi ricevuti dal PNRR l'Istituzione Scolastica si attiva per organizzare diverse azioni che risultino vincenti nel contrasto alla dispersione scolastica e che mirino ad un'efficace informazione e sostegno orientativo. Le azioni poste in essere consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a tutte le studentesse e a tutti gli studenti, in particolare a chi manifesti momenti di difficoltà e necessità di un supporto per raggiungere il successo formativo.





L'Istituto Superiore "Marie Curie" ha siglato un partenariato con l'ITS Academy LAST l'Istituto Tecnologico Superiore che offre corsi biennali post diploma negli ambiti della Logistica, dell'Automotive, dell'Internazionalizzazione d'Impresa e del Digital per studenti diplomati.

Attraverso la frequenza dei corsi di specializzazione promossi da ITS Academy LAST gli studenti possono proseguire nella formazione post-diploma, trovando possibilità di impiego nell'oltre il 95% dei casi.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

- Progetto Accoglienza;
- incontri sull'educazione all'affettività;
- educazione alla salute;
- sportello ascolto;
- educazione ambientale.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

- prevenzione delle dipendenze e all'uso delle sostanze alteranti;
- incontri sulla legalità con associazioni d'arma e forze dell'ordine;
- attività contro il bullismo e il cyberbullismo;
- educazione stradale.

INCONTRI CON VARIE ASSOCIAZIONI

Sono numerose le attività in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, le Biblioteche, le associazioni culturali, le associazioni a scopo sociale e i gruppi di volontariato del territorio.



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

I "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento"- PCTO (nuova denominazione di quanto veniva definito "Alternanza scuola-lavoro"), obbligatori per ogni ordine di scuola superiore, costituiscono un'attività formativa per i giovani delle classi 3e, 4e e 5e.

Essi promuovono l'individuazione di percorsi formativi in relazione al mondo del lavoro per agevolare l'orientamento degli studenti circa le future scelte professionali, attraverso la partecipazione ad esperienze che colleghino sistematicamente la formazione in aula con quella nel mondo del lavoro.

L'attività in alternanza garantisce agli studenti la possibilità di arricchire la propria formazione, di individuare percorsi professionalizzanti in relazione al mondo del lavoro, di correlare gli aspetti teorici delle discipline con quelli più specifici dell'esperienza pratica, di mettere a fuoco i propri interessi e desideri, individuando i propri punti di forza e di debolezza. I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, con il concorso di partners del mondo del lavoro, sulla base di delibera degli Organi Collegiali.

I percorsi in alternanza sono oggetto di apposite convenzioni tra gli istituti scolastici e i partners esterni disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituisce rapporto individuale di lavoro.

ORIENTAMENTO IN USCITA E RI-ORIENTAMENTO

Numerose attività sono organizzate per favorire e supportare gli studenti nelle scelte dal biennio agli anni successivi e in seguito al raggiungimento del diploma.

- Momenti formativi interni e sportelli di ri-orientamento per guidare ad una corretta scelta alla fine del primo biennio.
- Formazione ed informazione in ottica di orientamento, anche in collaborazione con i principali Atenei; vengono veicolate le informazioni necessarie e si guidano gli studenti a cogliere i momenti di presentazione organizzati al fine di una scelta responsabile e informata.
- Progetto SCO.PER.TA sviluppo delle competenze per la Transizione e Autovalutazione D.M. 934/2022 (in collaborazione con l'Università di Verona). L'iniziativa è quella di mettere in contatto le Istituzioni Scolastiche e l'Università di Verona offrendo l'opportunità di sviluppare congiuntamente percorsi formativi ed orientativi riconosciuti a livello universitario da svolgersi presso l'Università e le scuole stesse durante gli ultimi tre anni di scuola superiore (III, IV e V anno).
- Incontri e laboratori con studenti sui temi legati alla realtà e alle specificità del mondo del lavoro.
- Uscite didattiche presso realtà produttive, pubbliche e private, per la conoscenza del mondo del lavoro.
- Incontri orientativi con alte professionalità e con ex-allievi.





Marie Curie Liceo

- › **LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO
CON CURVATURA AMBIENTALE**
- › **LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**
- › **LICEO LINGUISTICO**
- › **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**



LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO CON CURVATURA AMBIENTALE

MATERIE D'INSEGNAMENTO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Potenziamento Scientifico	+2	+2			
Totale ore	29	29	30	30	30

La curvatura ambientale applicata dal nostro Istituto al Liceo scientifico tradizionale prevede il rafforzamento nelle classi del biennio di 2 ore di discipline scientifiche, nelle classi del triennio di 1 ora, intese come interventi che intervengono nel curriculum con esperienze di laboratorio e uscite sul territorio.

Nel programma generale deve essere sempre chiaro il valore dato ad un **approccio ecologico alle conoscenze**, in modo che si guardi ad esse in forma strettamente vincolata alle condizioni ambientali del pianeta.

Il Liceo scientifico tradizionale con curvatura ambientale è riflesso di temi attualissimi, quali le problematiche ambientali legate ai cambiamenti climatici o energetiche scaturite dalla necessità della scelta e del rinnovo delle fonti. Al termine del percorso formativo lo studente è preparato per qualsiasi corso di laurea, in particolare per quelle specializzazioni di studi e professionali che si interessano della conservazione degli habitat naturali, della salvaguardia della biodiversità e degli ecosistemi in genere, della ricerca applicata alla soluzione ecologica di tecniche produttive, di gestione delle energie rinnovabili e della economia energetica.

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

MATERIE D'INSEGNAMENTO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3 +1	3 +1	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Potenziamento STEM-STEAM	+1	+1			
Totale ore	29	29	30	30	30

Il liceo scientifico opzione scienze applicate vuole fornire allo studente **competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica**, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Si avvale dell'**attività di analisi e ricerca in laboratorio**, con la supervisione dei docenti e dei tecnici preposti, per verificare le acquisizioni teoriche.

La presenza dell'informatica, che sostituisce lo studio del latino, completa il quadro di un percorso volto ad un sapere che mette in relazione scienza e tecnologia, secondo i più avanzati metodi della ricerca.

Biennio rafforzato attraverso il potenziamento della lingua inglese (1 aggiuntiva in classe prima e seconda) e il potenziamento di un'ora di una disciplina STEM-STEAM.

* Biologia, chimica, scienze della Terra.

LICEO LINGUISTICO

MATERIE D'INSEGNAMENTO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1 Inglese	4*	4*	3 +1	3 +1	3 +1
Lingua e cultura straniera 2 Tedesco	3 +1	3 +1	4*	4*	4*
Lingua e cultura straniera 3 Spagnolo	3 +1	3 +1	4*	4*	4*
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	29	29	31	31	31

Il liceo linguistico risponde ad una particolare vocazione del nostro territorio, non solo per le innumerevoli attività legate al settore turistico e ricreativo, ma anche per le opportunità di relazioni trasversali a queste connesse.

Pertanto **l'inglese, il tedesco e lo spagnolo, studiati nel nostro liceo, diventano gli strumenti comunicativi fondanti di un percorso che proietta nel mondo di oggi**, grazie all'interazione presente nel suo curriculum tra materie umanistiche e gli elementi di base della cultura scientifica.

* Comprese 33 ore annuali di conversazione con docente madrelingua.

** con informatica al primo biennio.

*** Biologia, chimica, scienze della Terra.

Il biennio è potenziato con 1 ora di conversazione con madrelingua tedesca e spagnola (28^a e 29^a ora).

Il triennio è potenziato con 1 ora di conversazione con madrelingua inglese (31^a ora).

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIE D'INSEGNAMENTO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Lingua e cultura inglese	3 +1	3 +1	3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Potenziamento STEAM	+1	+1			
Totale ore	29	29	30	30	30

Il liceo delle scienze umane è caratterizzato da una forte connotazione umanistica.

Al centro del percorso di studio ci sono quelle discipline, come psicologia, antropologia, pedagogia e sociologia, che permettono di arrivare ad una migliore conoscenza della propria identità e ad una maggiore comprensione del mondo.

Lo studio della lingua straniera (inglese), della lingua e cultura latina, delle scienze naturali e fisico-matematiche per tutti i cinque anni, nonché per un biennio dei fondamenti del diritto e dell'economia e nel triennio della filosofia, completano un profilo liceale che renderà lo studente in grado di padroneggiare linguaggi e tecniche di comunicazione, nonché di saper intessere competenti relazioni umane.

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Biennio rafforzato attraverso il potenziamento della lingua inglese (un'ora aggiuntiva in classe prima e seconda) e il potenziamento di un'ora di una disciplina STEAM.



Marie Curie
Istituto
Professionale

- › **ISTITUTO PROFESSIONALE**
SERVIZI PER LA SANITÀ
E L'ASSISTENZA SOCIALE
- › **ISTITUTO PROFESSIONALE**
SERVIZI COMMERCIALI

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Italiano	4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2
Inglese	3	3	2	2	2
Spagnolo	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	2				
Scienze Integrate	3	3			
Igiene e cultura medico-sanitaria			5	5	5
Scienze umane e sociali	4	4			
Psicologia generale ed applicata			5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e legislazione sociosanitaria			3	3	3
Metodologie operative	3	3	2	2	2
Economia Sanitaria			1	1	1
TIC - Informatica	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Laboratorio di Chimica (codocenza)*</i>	1	1			
<i>Laboratorio di Informatica (codocenza)*</i>	2	2			
<i>Laboratorio Servizi Sociali (codocenza)*</i>	3	3			
Totale ore	32	32	32	32	32

L'Istituto Professionale - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale nasce per rispondere alla crescente domanda di servizi alla persona di tipo socio-educativo, socio-assistenziale e socio-sanitario, con l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi nel terzo settore sia come dipendente di strutture sociali e sanitarie già operanti sul territorio, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità.

Le competenze acquisite nel corso del quinquennio in campo sanitario, psicologico e giuridico-economico ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati di supporto sociale e assistenziale.

Il nostro Istituto favorisce la frequenza degli alunni già dal 4°/5° anno del corso per l'acquisizione della qualifica professionale di Operatore Socio Sanitario (O.S.S.) riconosciuto dalla ASL/ Regione Veneto.

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la codocenza.

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

MATERIE D'INSEGNAMENTO	BIENNIO		TRIENNIO		
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Italiano	4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2
Inglese	3	3	2	2	2
Tedesco	3	3	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	2				
Scienze Integrate	2	2			
TIC - Informatica	3	3	3	3	3
Tecniche professionali dei servizi commerciali	6	6	8	8	8
Tecniche di comunicazione			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<i>Laboratorio di Chimica (codocenza)*</i>	2	2			
<i>Laboratorio di Informatica (codocenza)*</i>	4	4	3	2	2
Totale ore	32	32	32	32	32

Chi si iscrive all'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali imparerà a supportare operativamente le aziende nella gestione amministrativa e contabile. Saprà orientarsi nella realtà economica, finanziaria e commerciale del territorio e stabilire reti funzionali di interconnessione con il contesto nazionale e internazionale, grazie anche allo studio di due lingue straniere (inglese e tedesco).

All'inizio del terzo anno si intraprende un percorso di specializzazione attraverso il quale si acquisiranno gli strumenti per gestire i processi aziendali connessi con i flussi economico-finanziari, mediante diversi strumenti di comunicazione. Il percorso di indirizzo valorizzerà le competenze per promuovere le attività commerciali attraverso la pubblicità ed il marketing, anche con approfondimento delle lingue straniere e delle conoscenze digitali.

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la codocenza.





Marie Curie Istituto Tecnico

- > **ISTITUTO TECNICO
PER IL TURISMO**
- > **ISTITUTO TECNICO
TURISTICO SPORTIVO**
- > **ISTITUTO TECNICO
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
RELAZIONI INTERNAZIONALI
MARKETING**
- > **ISTITUTO TECNICO
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

MATERIE D'INSEGNAMENTO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua tedesca	3	3	3	3	3
Lingua spagnola			3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Scienze integrate - Fisica	2				
Scienze integrate - Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Geografia turistica			2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

L'Istituto Tecnico per il Turismo sviluppa complete ed efficaci **competenze aziendali** e permette l'accesso a posizioni professionali diversificate all'interno del mondo turistico, sia nell'ambito dei differenti contesti ricettivi sia nel settore dell'organizzazione di viaggi e vacanze. Prepara ad acquisire un bagaglio di conoscenze relativo alla valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale sia a livello nazionale che internazionale, **in una moderna ottica di turismo responsabile e sostenibile**.

Il piano studi è completo con **materie umanistiche, materie scientifiche** e con quelle **specifiche all'indirizzo** - diritto ed economia, discipline turistiche, geografia turistica. Prepara ad utilizzare tutti gli strumenti informatici e non per una comunicazione multimediale adatta alla gestione aziendale.

Lo studio di **tre lingue straniere** (inglese, tedesco e spagnolo) fornisce inoltre gli strumenti adeguati per interagire nel contesto globale.

Il titolo di studio consente l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie, agli Istituti Tecnici Superiori e permette anche l'inserimento nel mondo del lavoro con competenze gestionali, linguistiche e multiculturali.

ISTITUTO TECNICO TURISTICO SPORTIVO

NOVITÀ

MATERIE D'INSEGNAMENTO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Storia e cultura dello sport	1	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua tedesca	3	2	3	3	3
Lingua spagnola			3	2	3
Diritto ed economia	2	2			
Matematica	4	3	3	3	2
Scienze integrate - Biologia e alimentazione sport	2	2			
Scienze integrate - Fisica	2				
Scienze integrate - Chimica		2			
Geografia	2	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale – Management sportivo	2	2			
Discipline turistiche e aziendali - Turismo dello sport			3	4	4
Diritto e legislazione turistica - Legislazione dello sport			2	3	3
Geografia turistica			2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	4	4	4	4	3
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

L'Istituto Tecnico Turistico Sportivo si sviluppa secondo un percorso scolastico che mira a creare una figura di operatore turistico-sportivo, il quale possa inserirsi nei processi di erogazione dei **servizi di promozione turistico-sportivo** e che svolga attività relative all'accoglienza, informazione e promozione in base alle esigenze del cliente, proponendo attività di animazione sportiva e ricreativa.

Il piano di studi del corso, infatti, presenta tutte le materie del corso tecnico per il turismo con un aumento del numero di ore dedicate alle scienze motorie e sportive. Dal terzo anno il corso prevede fasi di alternanza studio - lavoro e stage nelle società sportive.

Gli studenti con questo diploma avranno gli stessi sbocchi lavorativi del settore turistico ed inoltre potranno trovare impiego presso centri sportivi, palestre, strutture turistiche e ricreative, presso società sportive o aziende legate al mondo dello sport, nonché accedere ad ogni facoltà universitaria.

ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

MATERIE D'INSEGNAMENTO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua tedesca	3	3	3	3	3
Lingua spagnola			3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Scienze integrate - Fisica	2				
Scienze integrate - Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo-politica			5	5	6
Diritto			2	2	2
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Relazioni internazionali			2	2	3
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

Questo indirizzo di studi sviluppa fondamentali **competenze professionalizzanti** in ambito **economico-aziendale ed economico-giuridico**, integrate da competenze trasversali **linguistiche ed informatiche**. La figura professionale si occupa nello specifico della gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali relativi a differenti realtà geo-politiche e a diversi contesti lavorativi. L'obiettivo fondamentale è quello di fornire una preparazione flessibile, che consenta ai diplomati di ricoprire i nuovi impieghi richiesti da un mercato del lavoro internazionale in rapida trasformazione.

Il titolo di studio consente l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie, agli Istituti Tecnici Superiori e permette anche l'inserimento nel mondo del lavoro con specifiche competenze amministrative, gestionali, commerciali e linguistiche.

ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

MATERIE D'INSEGNAMENTO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua tedesca	3	3	3		
Diritto ed economia	2	2	3	3	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Scienze integrate - Fisica	2				
Scienze integrate - Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica*	2	2	4	5	5
Economia aziendale*	2	2	4	7	7
Economia politica			3	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

L'articolazione **Sistemi Informativi Aziendali** rappresenta l'esigenza di rinnovamento ed il naturale sviluppo del precedente **Istituto Tecnico Commerciale per Programmatori**. Ciò in risposta ai profondi cambiamenti della realtà economico-sociale, alle innovazioni tecnologiche e alle mutate esigenze del mondo del lavoro.

Nell'articolazione Sistemi Informativi Aziendali, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informatico aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi sia alla comunicazione anche attraverso una lingua straniera (inglese, quale lingua veicolare). Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale mediante la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

La sicurezza informatica rappresenta una esigenza imprescindibile che avrà sempre più bisogno di alimentarsi di nuove figure professionali.

* compresenza con insegnante tecnico pratico



NOTE





Istituto Istruzione Superiore

Marie Curie

Garda - Bussolengo

SEDE DI GARDA

Via B. Barbarani 20, 37016 Garda (VR)
tel. 045 6270680

SEDE DI BUSSOLENGO

Via C.A. Dalla Chiesa 10, 37012 Bussolengo (VR)
tel. 045 7150752

seguici su:



email: vris017001@istruzione.it
www.iismariecurievr.edu.it