

MINI
PTOF
triennio
2022/25

ISTITUTO COMPRENSIVO
ESSENETO

scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

via Manzoni 219, Agrigento agic82200r@istruzione.it www.scuolaicesseneto.edu.it



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



LE SCELTE STRATEGICHE

Analisi del contesto e bisogni del territorio

Priorità strategiche

Priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

> *Piano di Miglioramento*

Insegnamenti attivati

> *Curricolo di Istituto*

Educazione Civica

> *Curricolo di Educazione Civica*

Progettualità

> *Prospetto riassuntivo della progettualità*

Innovazione - avanguardie - PNSD

Inclusione

> *Piano di inclusione*

Valutazione

> *Criteri di valutazione*



L'OFFERTA FORMATIVA

Organizzazione dei plessi

Organigramma

> *Organigramma*

Regolamento d'Istituto

> *Regolamenti*

Rappresentanza e corresponsabilità dei genitori

> *Patto di corresponsabilità*

Collaborazioni

> *Prospetto riassuntivo delle collaborazioni*

Piano di formazione del personale

> *Piano di formazione triennale*



ORGANIZZAZIONE

LA SCUOLA

La scuola è ubicata in un quartiere facilmente raggiungibile, vicino alle principali vie di ingresso della città, con sufficiente parcheggio. La struttura scolastica, un complesso di edifici costruiti appositamente ad uso scolastico negli anni '60, è fra le migliori della città in termini di idoneità e luminosità. È stata recentemente rinnovata, messa a norma e provvista di cablaggio e wifi. I due plessi si trovano raccolti da un'unica recinzione e quindi ben collegati fra di loro. Oltre agli ampi spazi esterni, hanno in comune un'aula verde e un teatro scolastico.

IL CONTESTO SOCIALE E TERRITORIALE

Il contesto socio-culturale della nostra utenza è eterogeneo, il livello dell'indice ESCS (stato socio-economico-culturale) è medio-alto e non vi sono significativi fenomeni di dispersione scolastica. I risultati INVALSI della scuola in italiano, matematica e inglese sono ben al di sopra della media regionale, talvolta allineati alla media nazionale.

La scuola intrattiene rapporti di collaborazione costante e consolidati con numerosi Enti ed Associazioni del territorio per la realizzazione di interventi educativi volti alla realizzazione di un ambiente scolastico sano e stimolante.





PRIORITÀ STRATEGICHE

La vision dell'Istituto si fonda su un'idea di scuola vista come luogo di innovazione e centro di aggregazione dove Bellezza e Cultura sono fonti di ricchezza e crescita personali e il futuro è ispirato ai principi di sostenibilità e stili di vita più sani e rispettosi del nostro Ambiente.

Tutti gli obiettivi, le strategie, le proposte e le scelte concorrono alla realizzazione della nostra missione: "EDUCARE ALLA BELLEZZA - EDUCARE ALL'AUTONOMIA".

PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

PRIORITÀ 1

DISPERSIONE SCOLASTICA:

Contrastare la dispersione scolastica

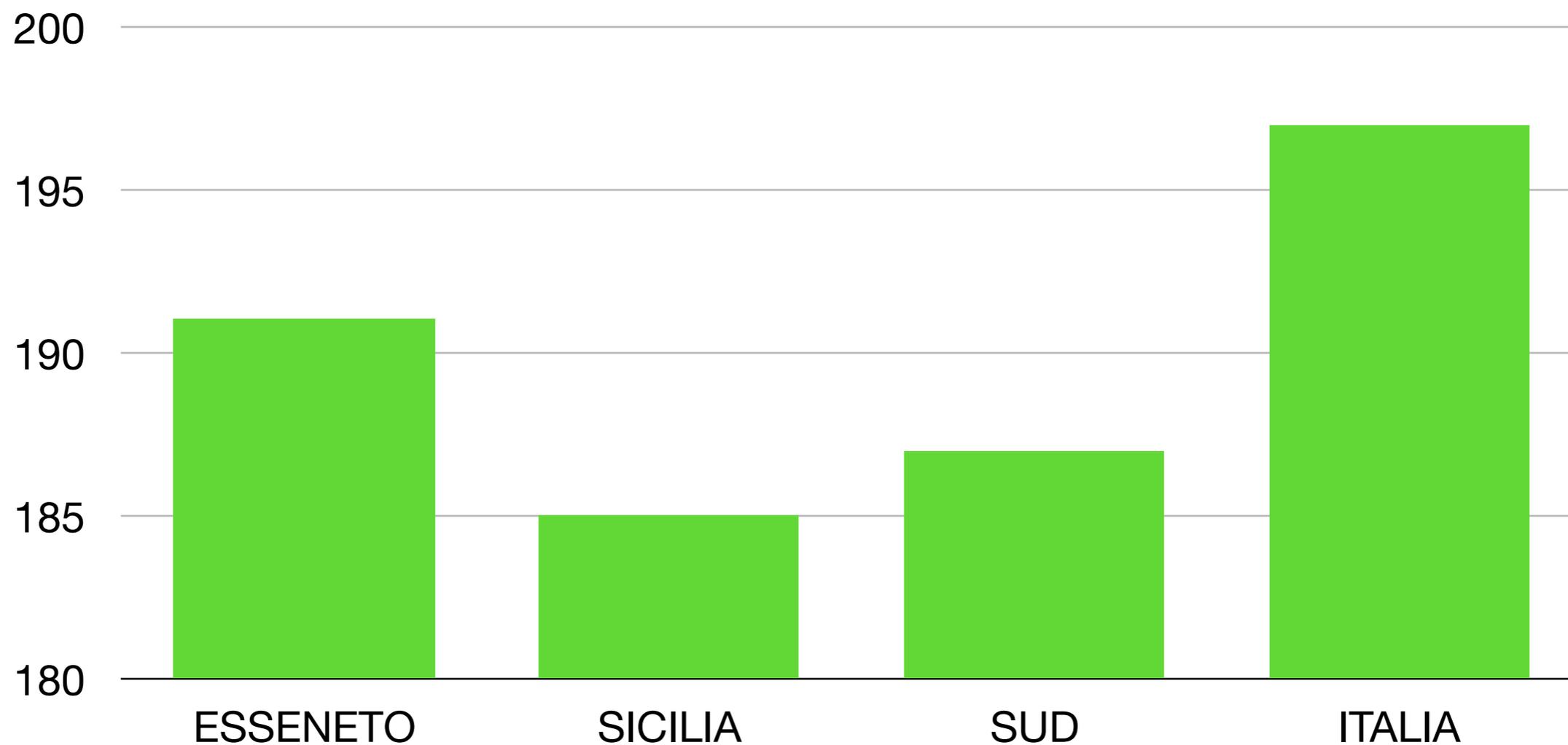
tramite un approccio globale ed integrato teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e talenti, promuovendo l'inclusione, la cura della socializzazione e la motivazione allo studio.

PRIORITÀ 2

MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE:

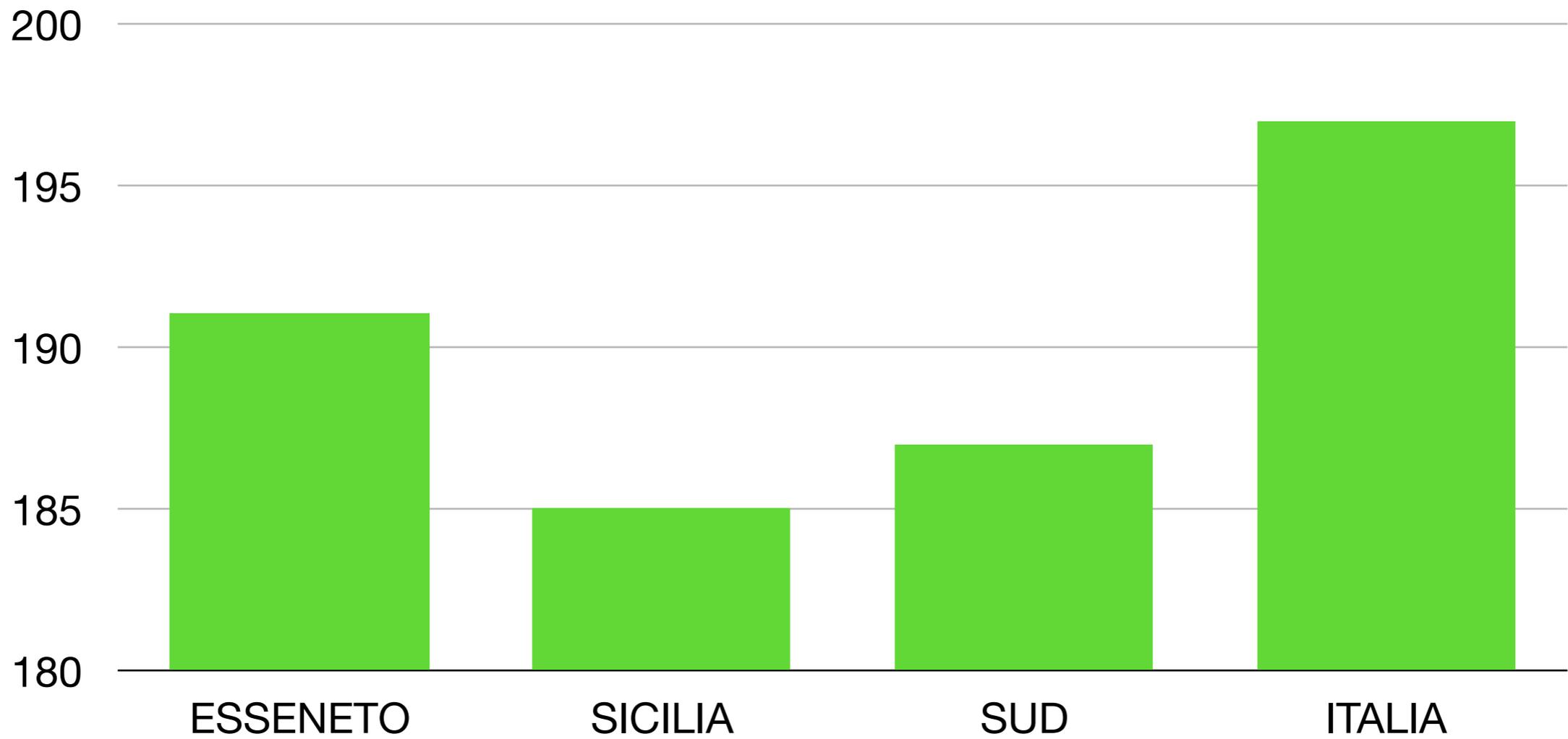
innalzare gli esiti di apprendimento degli studenti che non raggiungono livelli sufficienti nei risultati scolastici in italiano e/o inglese e/o matematica

I RISULTATI INVALSI - RILEVAZIONI NAZIONALI



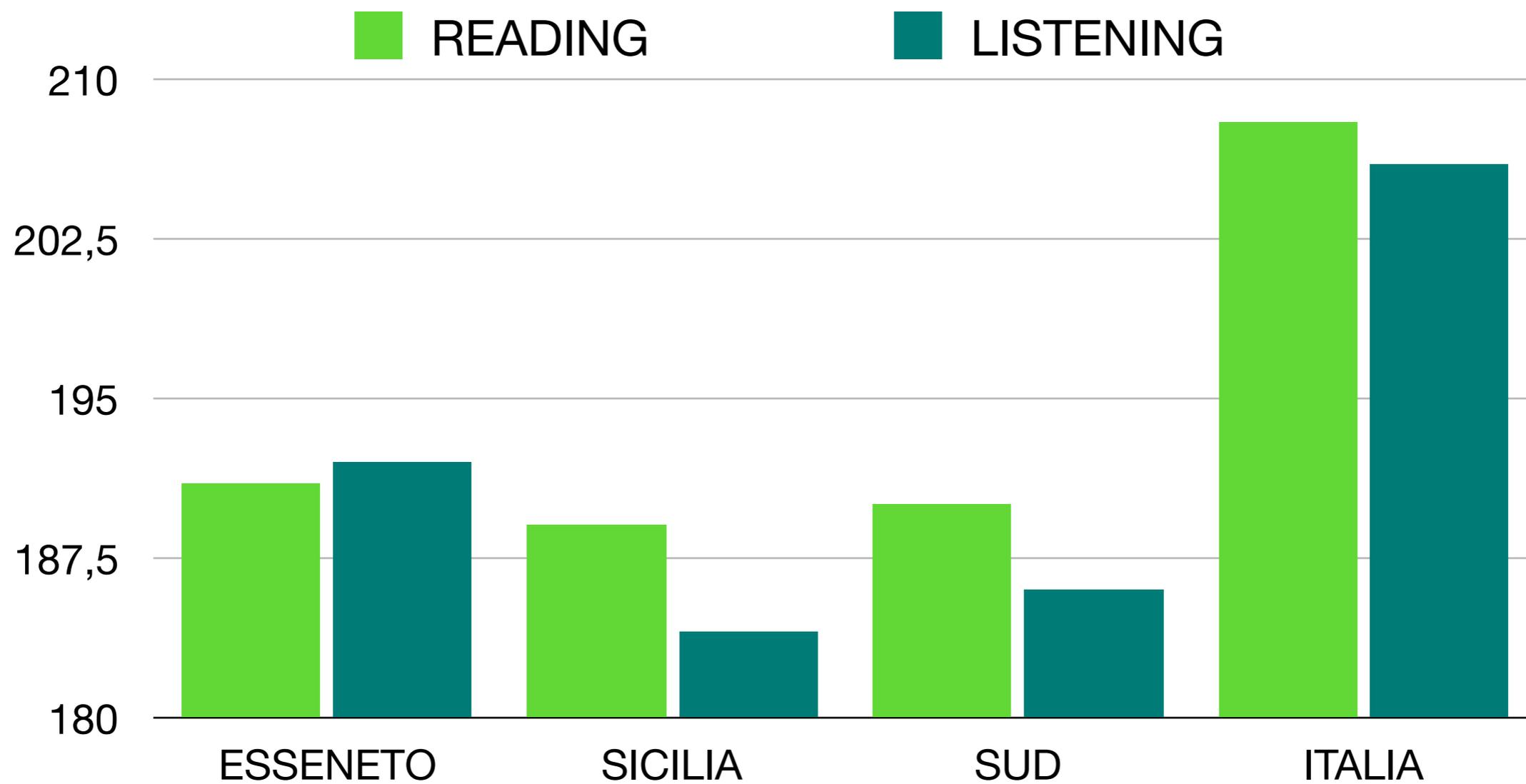
ITALIANO

PROVE INVALSI 2022 - TERZA MEDIA I.C.ESSENETO



MATEMATICA

PROVE INVALSI 2022 - TERZA MEDIA I.C.ESSENETO



INGLESE

PROVE INVALSI 2022 - TERZA MEDIA I.C.ESSENETO

INSEGNAMENTI CURRICOLARI

Alla luce delle indicazioni nazionali, l'Istituto ha elaborato il CURRICOLO di ISTITUTO al fine di garantire agli alunni un percorso formativo unitario dai 3 ai 14 anni, graduale e coerente, continuo e progressivo in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.

INDIRIZZI CARATTERIZZANTI E SCELTE OPZIONALI



il **CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE** prevede l'insegnamento di uno strumento musicale con lezioni individuali e musica d'insieme in orario pomeridiano. Flauto - Pianoforte - Chitarra - Clarinetto. Gli alunni musicisti sono distribuiti in tutti i corsi



il corso di **SPAGNOLO** prevede l'insegnamento della lingua Spagnola come L2 al posto della lingua Francese. I corsi E,F sono ad indirizzo lingua spagnolo.



Il servizio **MENSA** con relativo orario pieno e4 disponibile su richiesta presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

> Curricolo di Istituto



PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE

La scuola si avvale della preziosa collaborazione di vari enti ed associazioni del territorio con cui intrattiene rapporti consolidati e pluriennali per lo sviluppo di percorsi interdisciplinari, trasversali alla discipline, finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave. I percorsi fanno parte integrante della quotidiana attività didattica e vengono programmati dai Consigli di classe nell'arco dell'anno scolastico su proposta dei docenti e/o dei dipartimenti disciplinari.

UDA COMPETENZE TRASVERSALI

Presso la scuola secondaria di secondo grado, particolare attenzione viene dato allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza che prevedono la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Gli insegnamenti confluiscono in un modulo trasversale alle discipline "Il mondo che mi circonda"

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA: 33h Area disciplinare antropologica: il sè e l'altro

SCUOLA PRIMARIA: Costituzione: 11h italiano, arte e musica - Sviluppo sostenibile: 11h tecnologia, scienze
Cittadinanza digitale: 11h storia, geografia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Costituzione: 8h storia, 3h musica - Sviluppo sostenibile: 7h tecnologia, 7h scienze
Cittadinanza digitale: 8h italiano

> Curricolo dell'Insegnamento Trasversale di Educazione Civica



ITALIANO

- Nati per Leggere
- Cresciuti per Leggere
- Libriamoci
- Recupero italiano
- Olimpiadi di italiano
- PON - Sempre più competenti

MATEMATICA / SCIENZE

- Olimpiadi di matematica
- Giochi matematici (Bocconi)
- Recupero matematica
- Solarsystem
- PON - Sempre più competenti

INGLESE

- 'Hello Kids' - infanzia
- Certificazione delle competenze 'Cambridge'
- PON - Sempre più competenti
- Recupero inglese

DIGITALE

- Piano della Didattica Digitale Integrata
- GSuite for education (classroom, Meet)
- Laboratorio iPad e informatico
- PON - Ladidattic@nonsiferma



BENESSERE / SPORT

- Centro sportivo scolastico
- CUS Catania/ ass.sportive
- CIF - educazione all'affettività
- Educazione stradale
- ASP: Alimentazione
- Primo soccorso
- PON - una scuola per tutti



AMBIENTE

- Marevivo -Plastic Free
- Sviluppo sostenibile
- FAI,
- Legambiente
- ReGeneration



ARTE/ INCLUSIONE

- Riciclo Creativo - infanzia
- Laboratorio arte: inclusione / potenziamento
- PON - L'Unione fa la Forza



MUSICA / TERRITORIO

- Laboratorio musica
- PON - Coro: Nati per Cantare
- ArcheoLab
- Parco archeologico
- Rassegna e concorsi musicali
- Cineforum/Teatro





- Piano della Didattica Digitale Integrata
- Registro online ARGO
- GSuite for education (classroom, Meet)
- Laboratorio iPad e informatico
- PON - Ladidattic@nonsiferma
- Biblioteca innovativa
- Aule laboratoristi disciplinari
- Debate
- Flipped classroom
- Flessibilità d'orario
- Metodologie innovative





- Priorità strategica: contrasto alla dispersione scolastica
- Aule speciali
- PEI / PDP
- GLO / GLI / Gruppo H / GOSP
- Accessibilità
- Alfabetizzazione per stranieri
- Corsi di Recupero
- Tutoring / counselling
- Sportello Ascolto



SCUOLA DELL'INFANZIA

Valutazione iniziale

Valutazione intermedia

Profilo finale descrittivo

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

TEMPI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Ogni quadrimestre sono previste almeno due verifiche pratiche, orali, grafiche e/o scritte per disciplina e una prova per classi parallele in italiano, matematica e inglese.

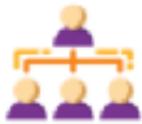
Nel corso dell'anno verrà proposto alle classi uno o più compiti di realtà e nel mese di maggio e classi interessate svolgeranno le prove INVALSI.

RESTITUZIONE ALLA FAMIGLIA

Le famiglie hanno accesso al registro elettronico ARGO.

Il risultato della valutazioni periodica sarà restituita alla famiglia a febbraio e giugno.

> Criteri di Valutazione



SCUOLA DELL'INFANZIA

- Via Esseneto 90
- Responsabile: Marianna Gentile
- 6 sezioni 'normali': lun-ven, 8.10-13.00/14.00
- 2 sezioni con mensa: lun-ven 8.10-16.00
- Area giochi interna ed esterna, palestra, aula lettura 'Nati per Leggere'



SCUOLA PRIMARIA

- Via Esseneto 90
- Responsabile: Giuseppina Pace
- 4 corsi: orario lun-giov 8.00 - 13.30 e venerdì 8.00 - 13.00
- classi con mensa: lun-ven 8.00-16.00
- Palestra, aula lettura, Laboratorio di Musica, aula verde



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Via Manzoni 219
- Responsabile: Antonio Liberti
- 6 corsi: orario lun-ven, 8.00-14.00
- Corso ad indirizzo musicale (flauto, clarinetto, chitarra, pianoforte)
- Scelta seconda L2: spagnolo o francese
- Palestra, biblioteca innovativa, laboratori linguistico / artistico / scientifico / informatico



DIDATTICA

DS: Francesco Catalano

Collaboratori del DS: Antonio Liberti, Giuseppina Pace

AMMINISTRATIVA

DSGA: Michelina Albano

ORGANI COLLEGIALI

Consiglio d'Istituto: presidente Giuseppe Miligi

Rappresentanti dei genitori nei Consigli di Classe

SICUREZZA

RSPP: arch. Salvatore Galiano

> **Organigramma Funzionale e Nominale**



Il **Regolamento d'Istituto** garantisce il regolare svolgimento delle attività scolastiche ed amministrative e la trasparenza ed efficienza dei processi. Il Regolamento d'Istituto comprende:

- 1.Regolamento interno COVID
- 2.Regolamento Alunni (infanzia, primaria e secondaria)
- 3.Regolamento delle Visite Guidate e i Viaggi d'Istruzione (primaria e secondaria)
- 4.Regolamento di Disciplina (scuola secondaria)
- 5.Regolamento dei Docenti e dei Servizi Amministrativi
- 6.Codice Deontologico degli insegnanti
- 7.Regolamento di Sicurezza
8. Regolamento interno del percorso a indirizzo musicale



RAPPRESENTANZA E CORRESPONSABILITÀ DEI GENITORI

COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Per la buona riuscita della formazione dell'alunno è indispensabile una buona comunicazione tra la scuola e la famiglia. La scuola adopera i seguenti canali di comunicazione:

- sito web: www.scuolaicesseneto.edu.it
- pagina facebook istituzionale: [ICEsseneto](#)
- registro ARGO
- albo
- avvisi scritti diretti tramite diario scolastico
- incontri diretti con il coordinatore di classe previa appuntamento e/o al ricevimento dei genitori

RAPPRESENTAZIONE NEGLI ORGANI COLLEGIALI

Il Consiglio d'Istituto è stato eletto a novembre del 2021 ed è in carico per un triennio.

I rappresentanti di classe vengono eletti annualmente nel mese di novembre.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Il patto di corresponsabilità verrà sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dal genitore e dall'alunno all'inizio del primo anno scolastico, in occasione dell'iscrizione. Delinea le responsabilità di ciascuno e l'impegno che ogni attore si assume per la buona riuscita della formazione dell'alunno.

> Patto di Corresponsabilità



COLLABORAZIONI

Il Consiglio d'Istituto approva annualmente Protocolli d'Intesa, Accordi di Rete e altre forme di collaborazione con Enti ed Associazioni Esterni.

> **Prospetto riassuntivo degli accordi di collaborazione**



FORMAZIONE DEI DOCENTI

Il Piano Triennale di Formazione del Personale Docente viene formulato coerentemente con le priorità nazionali, il Piano dell'Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento di questo Istituto. Detto Piano Triennale è coerente con lo stato attuale di formazione del corpo docente in servizio, con le proposte formative già espletate nel precedente triennio e con le indicazioni raccolte attraverso la consultazione del personale docente e i questionari per la rilevazione dei bisogni formativi.

> **Piano triennale per la formazione del personale 2022-2025**