



Piano Triennale Offerta Formativa

I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI

PREDISPOSIZIONE

Triennio 2022-2025

*Anno scolastico di
predisposizione: 2021/22*

*Periodo di
riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'I.I.S. Signorelli è situato a Cortona, in un vasto comune di frontiera del territorio aretino, al confine con l'Umbria e con la provincia di Siena. La ricchezza del patrimonio artistico e culturale della zona, nonché la sua vocazione turistica, costituiscono per tutti gli indirizzi risorse importanti per la collaborazione con musei, associazioni culturali, attività turistiche, enti locali, banche, studi commerciali, associazioni di categoria ed esercizi commerciali. Nel territorio sono presenti anche aziende importanti operanti in vari settori, così come piccole e medie imprese con cui l'Istituto interagisce da tempo per l'effettuazione dei PCTO e per la realizzazione di progetti. Altrettanto essenziale risulta la collaborazione con la ASL per l'organizzazione del percorso O.S.S. dell'IPSS e con l'Amministrazione Provinciale per il corso leFP Operatori del Benessere. La situazione pandemica legata al COVID ha purtroppo interrotto i legami dell'Istituto con le università americane con cui sono stati realizzati in passato progetti di lingua inglese. Se ne augura una ripresa quanto prima.

Per gli studenti in uscita dalle Scuole Secondarie di I grado del territorio esiste la forte attrattività dei capoluoghi di provincia limitrofi (Arezzo, Perugia, Siena). Questo punto di debolezza dell'Istituto deve trasformarsi in punto di forza attraverso un'offerta formativa varia, valida ed attenta ai bisogni degli adolescenti.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

VISION

L'I.I.S. Signorelli vuole essere una scuola che:

- Ø Con attenzione e cura, in un ambiente accogliente e non dispersivo, in cui ciascuno possa conoscersi e riconoscersi come persona, per questo assimilabile a quello di una “casa”, guidi gli studenti a considerare la cultura come un valore ed il sapere come una continua sfida e sviluppi il loro spirito d’iniziativa, indispensabile per affrontare la società complessa.
- Ø Sia capace di supportare il processo di crescita di ognuno, lo sviluppo graduale di un’identità che si nutra di sapere, saper fare, saper essere, incrementi la capacità di riflessione critica personale e di gruppo, la capacità di scelta e di controllo integrando sapere umanistico e scientifico e guidi verso l’elaborazione di un progetto personale e sociale proiettato oltre il percorso scolastico.
- Ø Sia aperta rispetto alla realtà culturale ed economica in cui opera, e rafforzi negli studenti la consapevolezza della dimensione europea, ed in prospettiva, mondiale, del proprio processo di crescita culturale con apertura interna, consolidando le competenze digitali e di comunicazione nelle lingue straniere.
- Ø Favorisca l’integrazione senza discriminazioni, supporti coloro che si trovano in difficoltà e valorizzi il merito, l’impegno nello studio e nella comunità.
- Ø Sia all'avanguardia nelle pratiche educativo-didattiche e nell'organizzazione; favorisca la collaborazione tra tutte le sue componenti, rafforzando il raccordo scuola-famiglia-territorio, al fine di concorrere alla costruzione di un'identità di comunità.



MISSION

Per realizzare la propria idea di scuola, l'I.I.S. Signorelli intende:

promuovere lo sviluppo di competenze adottando come parametri di riferimento ideali quelli individuati in documenti di indirizzo significativi quali, ad es., quelli relativi alle life skills education in schools dell'OMS (1993), alle competenze chiave per l'apprendimento permanente della Comunità Europea (2006), alle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria del MIUR (2007), con particolare attenzione allo sviluppo di quelle relative alla capacità di progettare e di sviluppare lo spirito d'iniziativa, all'utilizzo consapevole e qualificato degli strumenti e del linguaggio digitale, alla comunicazione nelle lingue straniere;

promuovere attività di ampio respiro che dimostrino attenzione alla diversità, ai temi della globalizzazione, all'inserimento della comunità locale nel più ampio contesto di quella nazionale, europea, mondiale con particolare riferimento al mondo del lavoro e alla pratica dell'alternanza e promuovere l'educazione alla cittadinanza e l'educazione interculturale;

promuovere lo sviluppo del sapere e del metodo scientifico favorendo una didattica di tipo laboratoriale, integrandolo con le conoscenze umanistiche e tecniche;

organizzare i processi di insegnamento-apprendimento, l'organizzazione e l'attività amministrativa e di supporto facendo ricorso alla flessibilità ed ispirandosi ai criteri di efficienza ed efficacia ed arricchire l'offerta formativa con attività di approfondimento, progettuali ed elettive in modo da innalzare la qualità del servizio e personalizzare gli apprendimenti;

prevedere la partecipazione delle componenti interne ed esterne (stakeholders) alla formazione dei processi decisionali, alla progettazione ed organizzazione e al sostegno delle attività della scuola, e, soprattutto, la partecipazione attiva degli studenti alla "vita della scuola", per favorire il senso di appartenenza e lo sviluppo dell'iniziativa;

favorire la formazione del personale in coerenza con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento, le esperienze di ricerca, sperimentazione e innovazione;



prestare attenzione alla valutazione, organizzare e realizzare un servizio di autovalutazione dei processi e dei risultati al fine di monitorare e migliorare la qualità dell'Offerta Formativa e dei servizi offerti.

Negli ultimi due aa.ss., nonostante le difficoltà legate alla situazione pandemica COVID-19, l'Istituto è riuscito ad aggiudicarsi finanziamenti da POR e PON per progettazioni specifiche dei vari indirizzi (ad es. incremento strumentazioni tecnologiche, alternanza scuola-lavoro all'estero).

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'I.I.S. Signorelli comprende i seguenti indirizzi di studio:

- LICEO CLASSICO (due corsi: tradizionale e Curvatura Biomedica)
- LICEO ARTISTICO (con triennio MULTIMEDIALE)
- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (tre corsi: AFM, SIA, TURISMO)
- IPSS (corso Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale; leFP Operatore del Benessere)



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

L'I.I.S. Signorelli suddivide ormai da molti anni il periodo didattico in due fasi: il TRIMESTRE iniziale (fino alle vacanze natalizie) ed il PENTAMESTRE conclusivo (da gennaio a giugno).

Per quanto riguarda le figure e le funzioni organizzative, il Dirigente Scolastico è affiancato da un suo primo Collaboratore e dai Responsabili di ogni plesso (Liceo Classico, Liceo Artistico, ITE, IPSS).

Ognuno dei cinque Dipartimenti ha un suo Responsabile.

Cinque sono anche le Funzioni Strumentali a cui si aggiunge il Coordinatore dei PCTO.