

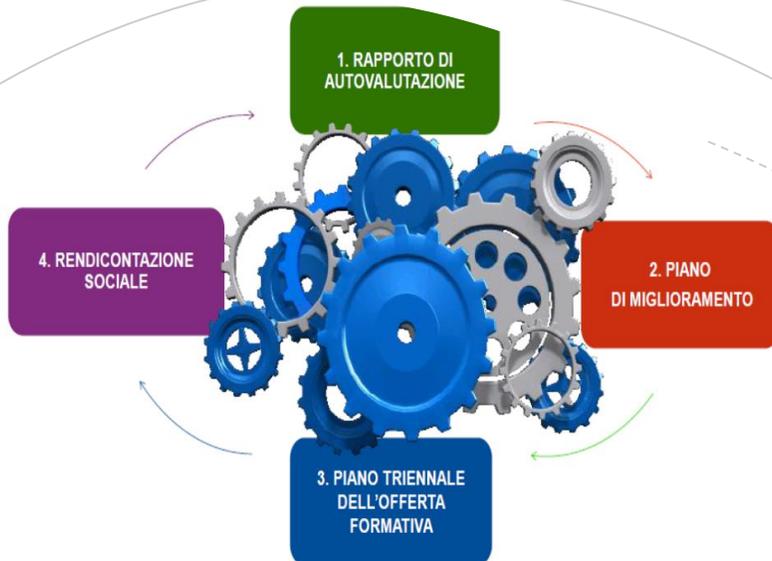
PTOF

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
2022-2025**

Annualità 2022-2023



I DOCUMENTI STRATEGICI DELLA SCUOLA



RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

RENDICONTAZIONE SOCIALE

definita come

"pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza"

(art.6, comma 1, lett. d del D.P.R. n.80 - 28 marzo 2013)

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ministero dell'Istruzione

MARINA MUPO 



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

 DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Periodo di riferimento: 2022 - 2025

Periodo di Aggiornamento: 2022/23

Versione: **Versione:**

Numero di Lavorazione: 1

 GESTISCI PIANO

 STORICO PIANO

La piattaforma resterà aperta per l'aggiornamento e la pubblicazione del PTOF 2022-2025 sul portale Scuola in corso fino all'inizio della fase delle iscrizioni.

 Home



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



LE SCELTE STRATEGICHE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'OFFERTA FORMATIVA

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'ORGANIZZAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Introduzione

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Caratteristiche principali della scuola

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

LE SCELTE STRATEGICHE

L'istituzione scolastica intende configurarsi come una scuola di qualità, equa ed inclusiva, in grado di offrire a tutti opportunità di apprendimento efficaci. Per raggiungere tale scopo, per il triennio 2022/2025, intende portare avanti azioni di politica scolastica ispirate ai seguenti indirizzi prioritari:

- *L'educazione allo sviluppo sostenibile*
- *Il contrasto alla dispersione scolastica*
- *Il Piano Scuola 4.0*

IL NUOVO PIANO DI MIGLIORAMENTO

Svolto il bilancio complessivo del triennio precedente attraverso l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione e la Rendicontazione Sociale finale, il PTOF 2022/2025 contiene un PdM che guarda al prossimo triennio con nuove priorità e traguardi.

Il traguardo già prefissato di migliorare gli esiti scolastici, riducendo la percentuale degli studenti collocati nel livello di prima acquisizione, raggiunto e statisticamente rilevato nel RAV, non può tuttavia nascondere le numerose criticità emerse a causa dell'emergenza sanitaria. Sulla scorta delle valutazioni svolte in sede collegiale e di stesura del RAV, vengono adesso individuati nuovi traguardi e priorità. La scuola intende agire da un lato sul **miglioramento degli esiti innalzando il livello intermedio degli alunni anche attraverso la promozione delle eccellenze, dall'altro sulle fragilità degli studenti e promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, ovvero di quelle competenze necessarie per essere cittadini consapevoli, con l'obiettivo di prevenire il rischio di una possibile dispersione scolastica**. Altra priorità sarà **l'educazione allo sviluppo sostenibile** per rispondere alle urgenze non più differibili del nostro Pianeta e affinché gli studenti possano diventare veri agenti del cambiamento.

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA'	OBIETTIVI DI PROCESSO	PERCORSI DI MIGLIORAMENTO	AZIONI	2023	2024	2025	TRAGUARDO		
MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> <i>Realizzare attività dipartimentali di ricerca-azione nell'ottica di consolidare metodologie didattiche innovative di tipo orientativo e per competenze</i>	Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi formativi	Realizzazione, in una prospettiva sistemica, di UDA interdisciplinari finalizzate a promuovere e valutare competenze, partendo da situazioni-problema attraverso compiti significativi.	x			INNALZARE IL LIVELLO INTERMEDIO DEGLI ALUNNI ANCHE ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE		
	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> <i>Implementare il curricolo verticale d'Istituto per competenze trasversali, comprensive delle DigComp2.2, GreenComp e LifeComp.</i>		Aggiornamento dei criteri di valutazione degli apprendimenti anche in funzione del nuovo Curricolo d'Istituto. Implementazione del Curricolo verticale per competenze trasversali, comprensive delle DigComp2.2, GreenComp e LifeComp.			x			
AGIRE SULLE FRAGILITA' E PROMUOVERE NEGLI STUDENTI L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> <i>Realizzare attività e progetti interdisciplinari che implicino l'uso di un'ampia gamma di moduli espressivi e di linguaggi alternativi e finalizzati a promuovere negli studenti lo sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza.</i>	Migliorare l'inclusività dell'istituzione scolastica	Realizzazione di moduli di formazione sull'inclusione, sulle metodologie didattiche innovative, sulla dispersione scolastica destinati ad un significativo numero di docenti.	x	x			RIDURRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA ANCHE MISURANDO LA RIDUZIONE DEL N. DI ALUNNI COLLOCATI NELLA FASCIA D DEI LIVELLI DI COMPETENZA	
	<i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i> <i>Realizzare attività in rete di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica destinate agli studenti, alle famiglie e al territorio.</i>		Realizzazione di progetti PON sulle competenze di base, l'inclusività, la lotta alla dispersione scolastica (Decreto 171 del 24.06.2022) e la realizzazione di scuole innovative e nuovi ambienti di apprendimento (Decreto 161 del 14.06.2022)			x			x
	<i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i> <i>Attivare corsi di formazione annuali per i docenti su tematiche inerenti l'inclusione, la lotta alla dispersione scolastica, le nuove metodologie, la progettazione e la valutazione per competenze, i quadri di riferimento dell'invalsi disseminando con un meccanismo a cascata le buone prassi</i>	Migliorare le competenze trasversali degli studenti	Realizzazione in una prospettiva sistemica di moduli formativi in continuità verticale e in ampliamento dell'offerta formativa che implicino un'ampia gamma di linguaggi alternativi (musica, arte, sport, cittadinanza).	x	x				
	<i>Continuità e orientamento</i> <i>Definire una procedura per il monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti ai fini del controllo dell'efficacia dell'azione formativa</i>		Diffusione generalizzata, nella prassi quotidiana, di strumenti di didattica per competenze e di didattica orientativa . Monitoraggio e comparazione dei risultati a distanza degli studenti ai fini del controllo dell'efficacia dell'azione formativa.			x			



INIZIATIVE PREVISTE IN RELAZIONE ALLA «MISSION 1.4-ISTRUZIONE» DEL PNRR

Costituito il **Team per la prevenzione della dispersione scolastica** si è proceduto alla individuazione degli **studenti fragili** o a rischio dispersione scolastica. Contemporaneamente la scuola ha sottoscritto un **Accordo di Rete** con altre istituzioni scolastiche e Istituti di Istruzione e Formazione Professionale al fine di perseguire i seguenti obiettivi:

- *contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti e rafforzando il dialogo ed il confronto fra il personale delle diverse istituzioni;*
- *progettare azioni che abbiano una visione lungimirante attraverso piani pluriennali per costruire, formare, sedimentare e rendere efficaci culture omogenee tra scuole;*
- *sviluppare, anche in raccordo con gli altri soggetti del territorio (enti locali, enti di terzo settore, centri per l'impiego), una progettualità di ampio respiro per il miglioramento e l'arricchimento dell'offerta educativa, che tenga conto delle buone pratiche già in campo, evitando sovrapposizioni e curando l'integrazione tra risorse e dispositivi già in essere;*
- *prestare cura all'orientamento nella transizione tra scuola secondaria di primo e secondo grado, nella transizione tra scuola secondaria di primo grado e percorsi leFP e nel riorientamento degli alunni del biennio della scuola secondaria di secondo grado per aiutare le studentesse e gli studenti e le loro famiglie ad effettuare le scelte più congruenti con le loro capacità e potenzialità, in sinergia anche con quanto previsto dalla riforma del sistema di orientamento scolastico.*
- *promuovere percorsi di formazione per docenti e studenti sulle tematiche dell'orientamento scolastico.*

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica, indipendentemente dalle opportunità offerte dal decreto di finanziamento ed in coerenza con altre iniziative già avviate ed in corso di realizzazione, ha contemporaneamente elaborato il seguente specifico progetto:

LIFE LABS

1. **l'attivazione di LABORATORI CREATIVI**
 - a. Progettazione, Modellazione e Realizzazione di modelli tridimensionali.
 - b. Social Media (dal reportage al giornalismo "solidale", dalla fonte alla promozione del prodotto).
 - c. Laboratorio salute e benessere nella mia città (bionatura, alimentazione sana, cucina, trekking urbano, le 3 R.).
 - d. Service Learning (Esperienze di associazionismo, volontariato e iniziative di solidarietà sul territorio)
2. **SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO**
 - Servizio di supporto scolastico
3. **SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ: GENITORI NELLA RETE TRA REGOLE E CONSAPEVOLEZZA**
 - I pericoli della rete- "Corsi di aggiornamento ed informazione per genitori e personale scolastico sull'utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione in relazione alla Mission

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Piano per la didattica digitale integrata

L'ORGANIZZAZIONE

Introduzione

Aspetti generali

Modello organizzativo

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Reti e Convenzioni attivate

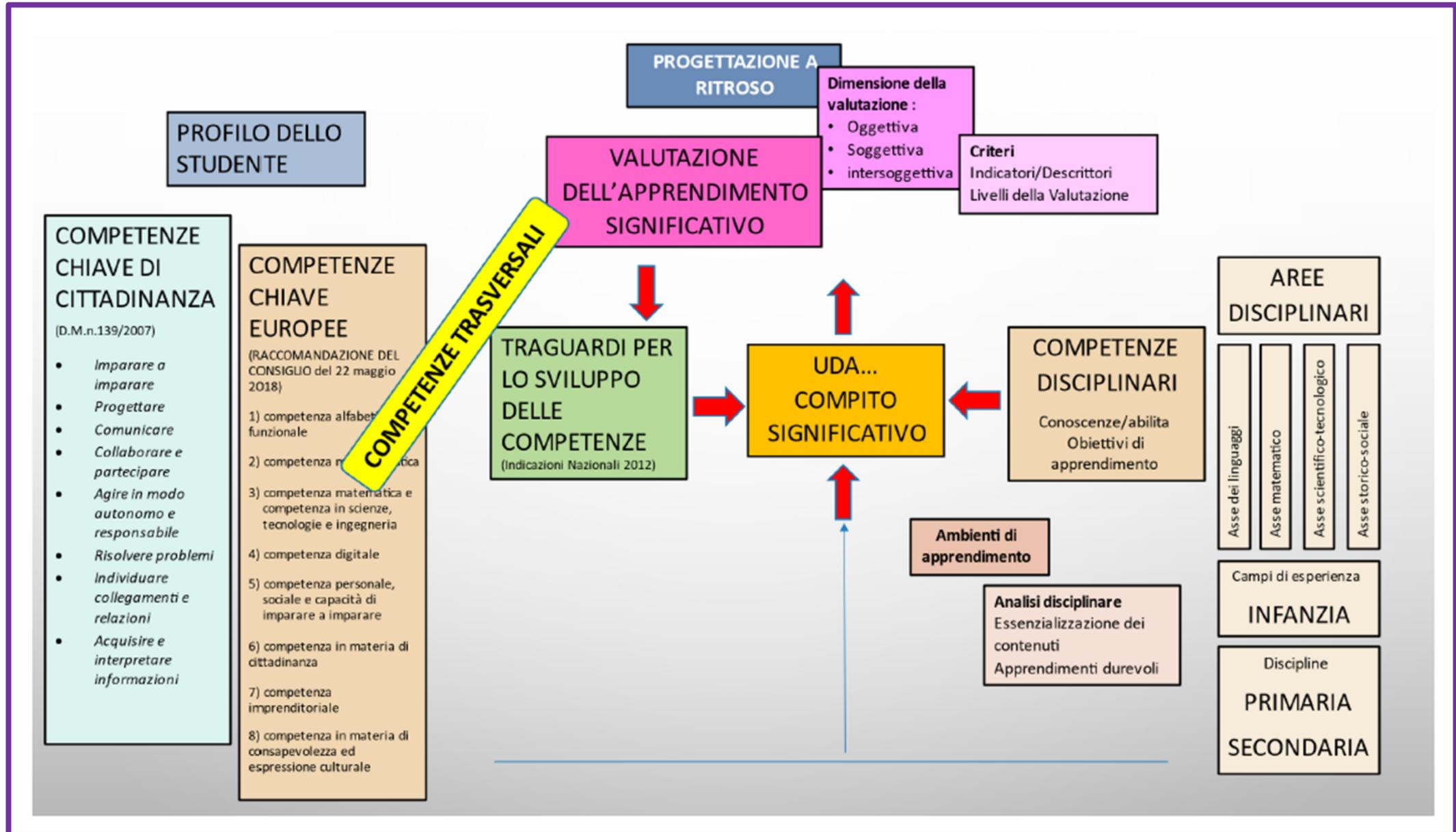
Piano di formazione del personale docente

Piano di formazione del personale ATA

L'OFFERTA FORMATIVA

Nel considerare i **Dipartimenti Disciplinari** laboratori di scelte culturali e di confronto metodologico ed i **Consigli di Classe** laboratori di condivisione delle proposte didattiche per le classi, l'attività formativa e didattica, definita ad inizio anno scolastico in una **Progettazione Annuale** dei Consigli di Classe, si basa sul perseguimento di obiettivi di apprendimento disciplinari (declinati in conoscenze e abilità quadrimestrali), esplicitati nel **Piano degli Obiettivi Disciplinari (P.O.D)** compresi gli obiettivi minimi (finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale e culturale). Dall'altra, si articola attraverso tre **UDA interdisciplinari** per classi parallele (Accoglienza; primo quadrimestre; secondo quadrimestre) e un'UDA del Semiconvitto, che sollecitano lo sviluppo delle **competenze trasversali**, esplicitate nel **Curricolo Verticale d'Istituto**, tutte ugualmente importanti poiché ciascuna di esse può contribuire ad assumere atteggiamenti positivi e ad accrescere, quindi, le possibilità di un migliore inserimento nella società. Esse si intersecano, si sovrappongono e si completano a vicenda; tutte favoriscono il miglioramento della capacità critica, della creatività, dello spirito di iniziativa, della capacità di risolvere i problemi, della capacità di lavorare in gruppo, di decidere e di gestire le proprie emozioni e i propri sentimenti, di promuovere la socializzazione e creare uno spirito di appartenenza al gruppo.

IL CURRICOLO D'ISTITUTO



PROGETTUALITA' D'ISTITUTO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Arricchimento/ampliamento/potenziamento dell'offerta formativa

AREA DELLA CITTADINANZA AGITA

AREA DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA

AREA DELLA COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E DIGITALE

AREA DELLO SPORT E DEL BENESSERE PSICO-FISICO

AREA DELLA CREATIVITA' E DEI LINGUAGGI NON VERBALI

AREA DEI PROGETTI FINANZIATI DALLA COMUNITA' EUROPEA

PROGETTI	PROGETTO EDUCATIVO SEMICONVITTO		SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO	Educatori
PROGETTI AREA DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA	PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
	PROGETTO BIBLIOTECA (Libriamoci- IO LEGGO PERCHE' -Nati per leggere)		PLESSI SCOLASTICI INTERO ISTITUTO	Alvino, -Rossetti, - Fusco
	PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA		PRIMARIA E SECONDARIA	Di Cerbo Ghetta
	PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE		PRIMARIA	Donatella Caterina
PROGETTI AREA DELLA COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E DIGITALE	PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
	MATEMATICA IN GIOCO (Premio Morelli, Kangourou, Geometriko..)		PRIMARIA E SECONDARIA	Principe Livia
	PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
	SPERIMENTAZIONE E RICERCA INSEGNAMENTO INFORMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA		PRIMARIA	Chiefari Simeone De Gennaro

PROGETTI AREA DELLA CREATIVITA' E DEI LINGUAGGI NON VERBALI	PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
	PROGETTO DI POTENZIAMENTO MUSICA	SCUOLA INFANZIA		
PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA				
ANDANTE MA NON TROPPO 2023	SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO			Rapuno
PROGETTI AREA DELLA CITTADINANZA AGITA	PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
	INIZIATIVE PER LA LEGALITA'	INTERO ISTITUTO		Splendiani Simeone
	INIZIATIVE PER L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	INTERO ISTITUTO		Poppa Principe Carolla
	ORTO CIRCOLARE Edugreen Implementazione dei laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	INTERO ISTITUTO		
	ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA			Poppa
	PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
ALTRE.MENTI <i>Progetto del giornalino d'Istituto</i>		INTERO ISTITUTO		Feleppa Antonia, Sarti Mariagrazia, Calzone Carmine e Tiso Antonietta

AREA PTOF	Titolo del Progetto e moduli	ATTORI		REFERENTI
PROGETTI AREA DELLO SPORT E DEL BENESSERE PSICO-FISICO	PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
	SCUOLA ATTIVA KIDS SCUOLA ATTIVA JUNIOR SPECIAL OLYMPIC	INTERO ISTITUTO		Oliviero Splendiani Russo Viola Fusco
	GIOCO E FACCIO META - RUGBY	INTERO ISTITUTO		Esperti esterni A.S. "IV Circolo"
	CONOSCERE IL MINIBASKET	SCUOLA PRIMARIA		Esperti esterni
PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA				
	GSS ATTIVITA' DI AVVIAMENTO ALLO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		Oliviero Splendiani

MONITORAGGIO

[Introduzione](#)

[Monitoraggio](#)

[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)

[Analisi degli impatti sul PTOF](#)

[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)

[Verifica](#)

[Priorità e traguardi del RAV](#)

[Obiettivi formativi](#)

[Riferimenti utili](#)

[Storico monitoraggio e verifica](#)

[Ultimo PTOF pubblicato](#)

[Visualizza indicatori degli esiti](#)

[Home](#) >

Introduzione



LA SEZIONE SARÀ RESA DISPONIBILE AL TERMINE DELLA PRIMA ANNUALITÀ.