



# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. DI ZOLA PREDOSA

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. DI ZOLA PREDOSA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 3452/C16 del 03/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2021 con delibera n. 4*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Dettagli Istituto principale
- 1.4. Plessi e Scuole
- 1.5. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.6. Risorse professionali
- 1.7. Personale docente in organico di diritto
- 1.8. Risorse professionali ATA in organico di diritto

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Obiettivi formativi primari (L. 107/2015)

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Insegnamenti e quadri orario
- 3.3. Inclusione Scolastica
- 3.4. Insegnamento trasversale di Educazione Civica
- 3.5. Curricolo di Istituto



- 3.6. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.7. Sperimentazioni educativo-didattiche e attività di rete
- 3.8. Piano della Didattica Digitale Integrata

## ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. Organizzazione uffici e modalità rapporti con l'utenza
- 4.3. Reti e Convenzioni attivate

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo di Zola Predosa comprende una scuola dell'infanzia a 4 sezioni e una scuola primaria a 2 corsi e 10 classi, site nello stesso edificio nella frazione di Ponte Ronca. Il complesso scolastico di Ponte Ronca costituisce un punto di riferimento per la comunità locale. I genitori sono molto presenti e contribuiscono al buon funzionamento della scuola. Il personale docente è quasi tutto a tempo indeterminato e garantisce stabilità.

Al complesso scolastico di Ponte Ronca si aggiunge la scuola secondaria di primo grado "Francia", a 20-22 classi, che accoglie gli alunni di tutto il Comune di Zola Predosa. La scuola secondaria di primo grado è nata a metà degli anni Settanta ed è stata fin dall'inizio una realtà che ha percorso le normative sull'autonomia scolastica, la flessibilità e l'individualizzazione, attraverso la creazione di percorsi innovativi, tra cui è importante ricordare la valorizzazione delle educazioni e l'interdisciplinarietà, la valutazione dei processi di apprendimento individuali ed il legame con il territorio, che si estrinseca nella conoscenza della storia locale, dell'ambiente e nei rapporti di collaborazione con tutti gli attori del territorio (genitori, Amministrazione, associazionismo). Essendo infatti il Comune di medie dimensioni, permangono positive dinamiche che determinano un tessuto sociale particolarmente vivo e inclusivo, animato da associazionismo e da volontariato organizzato e non.

La presenza nel territorio comunale di ampie zone di verde, facilmente accessibili alla scuola, aumenta le opportunità di realizzare positive esperienze all'aperto, con significative ricadute sul piano didattico, e crea un ambiente più sano e idoneo all'apprendimento. Nel 2001 Zola Predosa ha ottenuto il titolo di città e sta valorizzando le sue ricchezze naturali, artistiche e architettoniche. Ciò ha favorito l'inserimento della scuola in percorsi che hanno dato vita a una didattica innovativa e molto legata al territorio e alla sua memoria storica.

L'attenzione all'inclusione e al benessere di ciascuno studente ha fatto sì che l'Istituto sostenga da sempre progetti di sostegno all'alfabetizzazione per gli alunni stranieri e progetti di sviluppo delle competenze per gli alunni con disabilità, accanto a progettualità tendenti alla valorizzazione e alla promozione delle competenze in ambito artistico, musicale, performativo, sportivo, oltre che linguistico. In particolare, il lavoro della Commissione per il benessere scolastico, in rete con figure professionali provenienti dall'Ente Locale (pedagogista

comunale, psicologo dello Sportello d'ascolto, educatore territoriale), promuove la cura degli studenti dal punto di vista educativo-comportamentale ed emotivo-affettivo, in modo da sostenerne la crescita in un momento delicato quale quello adolescenziale, in stretta collaborazione con le famiglie. L'importanza dell'accompagnamento degli allievi nel viaggio verso la crescita personale è testimoniata dall'attenzione che la Commissione per la continuità e l'orientamento pone ai passaggi di ordine di scuola e alle scelte in tema orientativo, a sostegno delle scelte individuali e familiari.

La scuola negli ultimi anni ha potenziato la dotazione informatica sia dei laboratori che all'interno delle classi, per offrire agli studenti non solo utili strumenti digitali, ma anche nuovi stimoli per il processo di formazione globale dell'individuo: le metodologie didattiche innovative promosse dal corpo docenti, basate sull'uso integrato del digitale nel processo di insegnamento-apprendimento, consentono di aprire nuovi canali comunicativi con gli allievi e di coinvolgere tutti gli stili di apprendimento presenti in un gruppo classe.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo di Zola Predosa pone tra i suoi obiettivi, oltre allo sviluppo delle competenze disciplinari, in particolare linguistiche, e delle competenze chiave di cittadinanza, la promozione dell'inclusione e del benessere degli studenti e la valorizzazione delle capacità artistico-espressive degli allievi, attraverso la realizzazione di progetti di carattere artistico/musicale/performativo, sportivo-motorio, di cittadinanza attiva, realizzati in stretta collaborazione con l'Ente Locale e con le Associazioni del territorio.

## DETTAGLI ISTITUTO PRINCIPALE

Indirizzo

VIA ALBERGATI 30 ZOLA PREDOSA 40069 ZOLA PREDOSA

Codice

BOIC86400N - (Istituto principale)

Telefono

051755455

Fax

051753754

Email

[BOIC86400N@istruzione.it](mailto:BOIC86400N@istruzione.it)

Pec

[boic86400n@pec.istruzione.it](mailto:boic86400n@pec.istruzione.it)

Sito web

[www.iczolabo.edu.it](http://www.iczolabo.edu.it)

## PLESSI E SCUOLE

Scuola dell'Infanzia di Ponte Ronca

VIA RISORGIMENTO 217, 40069 ZOLA PREDOSA BO

Cod. Meccanografico: BOAA86401E

Telefono: 051756116    Email: [BOIC86400N@istruzione.it](mailto:BOIC86400N@istruzione.it)

Scuola Primaria di Ponte Ronca

VIA RISORGIMENTO 217, 40069 ZOLA PREDOSA BO

Cod. Meccanografico: BOEE86401Q

Telefono: 051756116    Email: [BOIC86400N@istruzione.it](mailto:BOIC86400N@istruzione.it)

Scuola di 1° grado "F. Francia" di Zola Predosa

VIA ALBERGATI 30, 40069 ZOLA PREDOSA BO

Cod. Meccanografico: BOMM86401P

Telefono: 051755455 Email: [BOIC86400N@istruzione.it](mailto:BOIC86400N@istruzione.it)

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

### Laboratori

- Con collegamento ad Internet

- Chimica

- Disegno

- Elettronica

- Elettrotecnica

- Enologico

- Fisica

- Fotografico

- Informatica

- Lingue



- Meccanico

- Multimediale

- Musica

- Odontotecnico

- Restauro

- Scienze

- Aula Inclusione

- Aula Creabile

- Aula morbida infanzia

#### Biblioteche

- Classica

- Informatizzata

- 

#### Aule

- Concerti

- Magna

- Proiezioni

- Teatro

- Auditorium

#### Strutture sportive

- Calcetto

- Calcio a 11

- Campo Basket-Pallavolo all'aperto

- Palestra

- Piscina

- 

#### Servizi

- Mensa
- Scuolabus
- Servizio trasporto alunni disabili
- 

#### Attrezzature multimediali

- PC e Tablet presenti nei Laboratori
- LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori
- PC e Tablet presenti nelle Biblioteche
- LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche
- 

## RISORSE PROFESSIONALI

**Docenti:**

Il personale è prevalentemente stabile nell'istituto, la maggior parte dei docenti è di ruolo. I docenti presenti hanno una formazione specifica, anche settoriale (certificazione linguistica, inclusione, benessere scolastico, didattica digitale).

Sono presenti un organico potenziato per incrementare l'offerta formativa dell'Istituto (ambito artistico-musicale) e un organico Covid presso scuola infanzia e scuola secondaria a.s. 2021-2022 per supportare le esigenze educativo-didattiche degli alunni.

**ATA:**

Il personale ATA è parzialmente stabile.

E' presente un organico Covid a.s. 2021-2022 per sostenere le aumentate esigenze di sanificazione e vigilanza legate alla pandemia da Covid-19.

## PERSONALE DOCENTE IN ORGANICO DI DIRITTO

Scuola per l'infanzia: n. 8 docenti

Scuola primaria: n. 20 docenti

Sostegno Scuola secondaria di I grado: n. 8 docenti

Classi di concorso Scuola Secondaria di I grado:

A001 - ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO n. 3

A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO n. 11

A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO n. 3

A028 - MATEMATICA E SCIENZE n. 6

AB25 - LINGUA INGLESE n. 3

AC25 - SECONDA LINGUA COMUNITARIA n. 1

A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO n. 2

A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO n. 2

## RISORSE PROFESSIONALI ATA IN ORGANICO DI DIRITTO



**Organico ATA**

AA - ASSISTENTE AMMINISTRATIVO n. 4

CS - COLLABORATORE SCOLASTICO n. 12

DM - DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI n. 1

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

### Aspetti generali

L'attività dell'Istituto Comprensivo di Zola Predosa si sostanzia nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che la scuola elabora per il triennio 2022-2025 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento delle finalità generali previste dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015. Attraverso il suo Piano Triennale, l'Istituto garantisce il diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto apporta il proprio contributo allo sviluppo e al miglioramento della preparazione culturale di base degli studenti, rafforzando la padronanza dei linguaggi e dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentono di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico.

Si invita alla lettura del RAV e del PDM sul sito della scuola.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIMARI (L. 107/2015)

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Apertura pomeridiana delle scuole e articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.





Definizione di un sistema di orientamento.



# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### ORDINE SCUOLA: INFANZIA

Traguardi attesi in uscita:

- **Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.**

Il bambino: - riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui; - ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto; - manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti; - condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici; - ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali; - coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;

### ORDINE SCUOLA: PRIMARIA

Traguardi attesi in uscita:

- **Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e

di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

## **ORDINE SCUOLA: SECONDARIA I GRADO**

Traguardi attesi in uscita:

- **Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

## **INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO**

Quadro orario Infanzia: tempo ordinario a 40 ore settimanali

Quadro orario Primaria: tempo pieno a 40 ore settimanali

Quadro orario Secondaria di I grado: tempo ordinario a 30 ore settimanali

## INCLUSIONE SCOLASTICA

### Inclusione

L'istituto promuove progetti di sviluppo delle abilità sociali, di inclusione e di alfabetizzazione per alunni stranieri, oltre a favorire la partecipazione degli studenti con disabilità alle attività dei laboratori teatrali, artistici e musicali anche in orario extracurricolare. La scuola ha elaborato una ricca documentazione per l'individuazione e la promozione del successo formativo e degli apprendimenti degli allievi con BES e i docenti curricolari e di sostegno curano, monitorano e aggiornano con attenzione i PEI e i PDP, in collaborazione con le famiglie e le figure specialistiche.

Meritano menzione anche i progetti di supporto allo studio degli studenti provenienti da contesti familiari in difficoltà, in particolare attraverso la fornitura in comodato d'uso gratuito di libri di testo in uso nell'Istituto. Notevole attenzione è inoltre riservata al prevedere sempre nuove strategie per il recupero degli apprendimenti degli studenti, al fine di garantirne il successo scolastico e il benessere emotivo.

Si invita alla lettura del PAI presente sul sito della scuola.

## INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile per l'istituzione scolastica. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata che una trasversale, che coinvolge così l'intero sapere.

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza attiva e iniziano a conoscere e praticare la Costituzione.

Ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni

alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

Come riportato nelle Linee Guida i tre nuclei tematici sui quali si basa l'insegnamento dell'Educazione Civica sono:

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà);
- Sviluppo sostenibile Agenda 2030 dell'ONU (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio);
- Cittadinanza Digitale (art.5 L.20/19 n°92 e Decreto attuativo del 22 Giugno 2020)

Il monte ore annuo previsto è di 30 ore complessive trasversali alle diverse discipline. Si invita alla lettura delle programmazioni della disciplina presenti sul sito della scuola.

## CURRICOLO DI ISTITUTO

Si invita a visionare il curriculum verticale dell'Istituto presente sul sito della scuola.

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

### **AREE DI INTERVENTO:**

Area cittadinanza attiva/educazione civica: I progetti che fanno parte di questa area (Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze, Puliamo il mondo, laboratori con la Biblioteca) trattano l'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica.

Area orientamento: Questa area progettuale comprende gli incontri con l'esperto per l'orientamento alla scelta per la scuola secondaria di secondo grado degli alunni delle classi terze. Inoltre sono compresi interventi specifici in casi di possibile dispersione scolastica gestiti dalla Cooperativa Sociale Tatami convenzionata con il Comune di Zola Predosa.

Area Intercultura: Questa area progettuale prevede interventi specifici sugli alunni NAI stranieri. Sono stati attivati tirocini formativi in collaborazione con il Dipartimento di Linguistica dell'Università di Bologna e interventi da parte di esperti esterni in collaborazione con il Comune di Zola Predosa.

Area linguistica: Questa area progettuale prevede: lettorato madrelingua, certificazione in lingua inglese, spagnola e francese (KET, D.I.E., DELF).

Area artistica: Questa area progettuale tratta tematiche inerenti la cittadinanza attiva e la memoria storica attraverso: i concorsi ANED e LIONS, i laboratori teatrali con l'associazione culturale Cantharide convenzionata con il Comune di Zola Predosa (Fili della memoria e laboratori curricolari classi prime) e i laboratori artistici pomeridiani.

Area musicale: Questa area progettuale prevede laboratori pomeridiani facoltativi per tutte le classi e la formazione di una band d'Istituto.

Area motoria : Questa area progettuale prevede tutte le attività coordinate dai docenti di educazione motoria che si svolgono in ambito scolastico la mattina ed extrascolastico il pomeriggio.

Area Benessere: Questa area prevede progetti volti alla promozione del benessere e alla prevenzione del disagio. Tali progetti sono in collaborazione con l'ente locale, AUSL, Psicologo dello Sportello d'Ascolto ed Educatore Territoriale (laboratori per contrastare bullismo e cyberbullismo, educazione all'affettività e identità di genere).

Area inclusione: Questa area prevede progetti per l'inclusione di alunni con disabilità, tali percorsi sono realizzati in collaborazione con AUSL, Ente Locale e famiglie.

Area umanistica: Questa area raccoglie tutte le progettualità inerenti l'ambito culturale, storico, letterario ed artistico.

Area scientifica: Questa area progettuale prevede interventi di esperti in area scientifica che possano far avvicinare gli studenti a realtà specifiche come AVIS (Il rosso dona) o Tecnoscienza.

Outdoor education: Questa area progettuale prevede momenti di didattica laboratoriale fuori dal contesto aula scolastica per incrementare le attività che si svolgono in classe.

## SPERIMENTAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE E ATTIVITÀ DI RETE

Scuola Primaria: progetto sperimentale "E-Move Erasmus+" mirato a realizzare strategie e risorse per consentire alla comunità educativa di promuovere sani stili di vita (pause didattiche attive) in collaborazione con il prof. Ceciliani del Dipartimento di Scienze per la Qualità di Vita dell'Università di Bologna.

Scuola Secondaria di I grado: attività di sperimentazione e ricerca sul campo in accordo con l'Indire "Coding per le discipline espressive". Attività di ricerca finalizzata ad indagare l'utilizzo del live coding con il software Sonic Pi all'interno delle discipline di musica e, in una seconda e terza fase, studiare le implicazioni e le applicazioni possibili anche in arte e immagine e matematica. L'attività comporterà la produzione di un metodo di lavoro per i docenti coinvolti, di unità didattiche curriculari di musica, e la loro sperimentazione in classe.

Piano delle Arti: attività progettuale in rete con altri Istituti del territorio, con obiettivi:

- Sviluppo dei «temi della creatività» e condivisione di risorse laboratoriali, strumentali e professionali
- Promozione del patrimonio culturale e ambientale italiano e del Made in Italy
- Potenziamento delle competenze pratiche e storico-critiche relative alla musica, alle arti, al patrimonio culturale, al cinema, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione di immagini e suoni
- Potenziamento delle conoscenze storiche, artistiche, archeologiche, filosofiche e linguistico-letterarie relative alle civiltà e culture dell'antichità

## PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica Digitale Integrata muta le esigenze didattiche: modifica gli ambienti di apprendimento, le strategie di intervento, i tempi di fruizione e dell'apprendere. In base a quanto stabilito dalla nota ministeriale prot. 388 del 17 marzo 2020 e in base alle specifiche Linee Guida del Ministero, i docenti hanno operato una revisione della progettazione



didattica, snellendo gli obiettivi di apprendimento e di contenuto, individuando quelli essenziali al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previste nella progettazione didattica.

Si invita a visionare il Piano della Didattica Digitale Integrata contenuto all'interno del Regolamento d'Istituto ai tempi dell'emergenza da Covid-19.







# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### Modello organizzativo

### PERIODO DIDATTICO: quadrimestre

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia: organico potenziato

Docente primaria

A001 - ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### Figure e Funzioni organizzative

Collaboratore del DS

Funzione strumentale

Capodipartimento

Responsabile di plesso

Responsabile di laboratorio

Animatore digitale

2
---

3
---

3
---

2
---

5
---

13
----

4
---

3
---

1
---



## ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ RAPPORTI CON L'UTENZA

### Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione Uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Ufficio Personale

Ufficio Alunni

Ufficio Contabilità

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online

Pagelle on line

Modulistica da sito scolastico

## RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

### Reti e Convenzioni attivate

Rete dell'Ambito 3 della Provincia di Bologna per la formazione



Rete di scopo per il Piano delle Arti

Rete dei Servizi per la Città Metropolitana di Bologna

Rete per il segmento 3-5

Partecipazione ad ASABO