



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ex art. 1, comma 14, legge N.107/2015

Il PTOF 22-25 (revisione 2022-23) dell'I.I.S.S. "J.M. Keynes" di Castel Maggiore (BO) è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 20 dicembre 2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6236 del 30 settembre 2022 ed è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 22 dicembre 2022



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



SEZIONE 1 – LA SCUOLA IL SUO CONTESTO

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore J. M. Keynes di Castel Maggiore è stato istituito nel 1997 in base ad una scelta di razionalizzazione della rete scolastica che ha portato alla formazione di un'unica istituzione scolastica, aggregando diversi indirizzi di studio.

L'Istituto opera nel contesto di un territorio dalle caratteristiche piuttosto definite: l'area di provenienza degli alunni comprende i comuni dell'Unione Reno Galliera, i comuni lungo la direttrice San Donato (Granarolo – Minerbio), la periferia nord di Bologna (quartiere Navile);

- il territorio, soprattutto quello dei comuni dell'hinterland cittadino, si qualifica per il forte sviluppo delle industrie metalmeccaniche e per i centri logistici di rilevanza internazionale (Interporto – Centergoss), quindi è un territorio sviluppato, con buone occasioni di lavoro e formazione;
- la popolazione del territorio è in costante crescita, soprattutto quella dei comuni della pianura nord, in buona parte per il trasferimento di giovani coppie dal centro urbano maggiore e per l'immigrazione; le trasformazioni demografiche del territorio non comportano solo l'aumento del numero di bambini e ragazzi in età scolare, ma anche la crescita delle aspettative delle famiglie e per la formazione, aspettative che trovano nell'Istituto Keynes lo sbocco preferenziale e naturale;
- per una descrizione più particolareggiata delle caratteristiche del territorio e della popolazione scolastica si fa riferimento al RAV 2022/22 (Rapporto di autovalutazione), in particolare alla sezione 1 "Contesto e risorse":

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BOPS00801X/istituto-castel-maggiorelicscientifico/valutazione/documenti/>

La Popolazione scolastica

Opportunità:

La presenza nell'istituto di un numero superiore alla media regionale di studenti con disabilità certificata è un valore aggiunto, sia in termini di personale scolastico, sia per le positive ricadute per la crescita delle competenze di socializzazione e inclusione del corpo degli studenti. La presenza di una percentuale notevolmente maggiore di alunni stranieri nelle sezioni tecniche (51% rispetto alla media



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



regionale del 15%) può costituire una risorsa per ciò che riguarda l'attenzione alla didattica del recupero-potenziamento delle competenze di base, in particolare quelle linguistiche. L'analisi dei risultati d'esame del ciclo precedente degli iscritti e delle iscritte al primo anno mostra una sostanziale omogeneità con i dati della città metropolitana, sia per le sezioni liceali che per quelle tecniche. In conclusione, le caratteristiche della popolazione studentesca sono in generale simili a quelle della città metropolitana, con in più alcuni indicatori che offrono opportunità sia di tipo professionale (per il personale scolastico), che per i fattori di socializzazione.

Vincoli:

L'indice ECS, ricavato dai dati INVALSI, presenta un quadro disomogeneo e, al momento, non del tutto spiegabile; sembrerebbero infatti prevalere nelle sezioni tecniche gli studenti con ECS alto, mentre nelle sezioni liceali quelle con ECS medio-basso. Inoltre, se la bassa incidenza dell'indice ECS fra le classi sembra relativamente fisiologica, l'altissima incidenza della variabilità all'interno delle classi è certamente un vincolo da tenere in stretta considerazione in fase di scelta dei criteri di formazione delle classi iniziali.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

L'utenza della scuola proviene per lo più dai comuni dell'Unione Reno Galliera (circa 74.000 abitanti), più una certa affluenza da altri comuni vicini e dalla periferia nord di Bologna. Le caratteristiche sociali sono piuttosto omogenee, con alti livelli occupazionali. Il tessuto imprenditoriale è costituito da 6662 imprese, dato 2015), due grandi poli logistici: Interporto e Centergross. L'associazionismo è fortemente presente in tutti i settori. La scuola collabora con associazioni imprenditoriali ed economiche. Il tasso di disoccupazione provinciale è del 7,2 % ; quello di immigrazione del 11,56, in linea con le percentuali regionali. La scuola mantiene un rapporto costante col comune di Castel Maggiore, con la Città Metropolitana di Bologna, con l'Unione dei Comuni Reno Galliera e con il Distretto sanitario locale. Sono in pieno sviluppo i contatti con le associazioni imprenditoriali del territorio, nella prospettiva dei progetti PCTO, in quella della cultura tecnica, della lotta al disagio giovanile e alla dispersione scolastica, della promozione di azioni di orientamento. La forte presenza imprenditoriale, il relativamente basso tasso di disoccupazione, la vicinanza delle strutture universitarie e culturali di Bologna, sono fattori favorevoli per la popolazione scolastica, tanto in termini di occupazione che di arricchimento culturale.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Vincoli:

Il territorio è ben servito dalla rete di trasporti locali, compresa la ferrovia; tuttavia la provenienza di numerosi alunni dai punti più remoti del territorio di afferenza, rendono non evitabile la concessione di numerosi permessi di entrata in ritardo ed uscita in anticipo, con ovvie ricadute negative sul tempo scuola; è suscettibile di sviluppo la partecipazione attiva degli studenti al vasto mondo delle associazioni di volontariato. Infine, il complesso profilo della rete dei trasporti incide sui margini di autonomia organizzativa della scuola (soprattutto in relazione al fattore tempi di entrata e di uscita).

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

I locali della scuola sono a norma di sicurezza; sono presenti 7 laboratori, tutti con collegamento internet, idonei alle necessità didattiche; tutte le aule sono attrezzate di LIM, molte con dispositivi audiovisivi aggiuntivi, gli spazi sportivi comprendono una palestra e due spazi esterni, sono presenti spazi adatti per alunni disabili, con relative dotazioni hardware. Oltre ai finanziamenti statali, la scuola riceve i contributi volontari delle famiglie, quelli della Città metropolitana per l'aggiornamento curricolare, i contributi dell'Unione Reno-Galliera per il sostegno alle attività di orientamento. Agli studenti in particolari situazioni di svantaggio al scuola offre spazi adeguati, personale preparato, progetti per l'inclusione, in collaborazione con gli enti locali. In ogni caso i recenti PON reti cablate e Digital Board, in connessione con le tre linee di finanziamento PNRR (divari territoriali, Class-rooms e Labs) permetteranno di mettere a sistema la costituzione di ambienti di apprendimento immersivi.

Vincoli:

Dal punto di vista dell'allestimento degli spazi, i vincoli sono derivanti dalla pianta dell'edificio scolastico che possiede un unico punto luce-aria laterale che corre lungo il corridoio. In tal modo modo, l'allestimento di spazi di condivisione e co-working ben illuminati e ampi è limitato. Dal punto di vista della mobilità, inoltre, la rete dei trasporti è un vincolo alla flessibilità della nostra autonomia scolastica (settimana corta, orari flessibili di entrata ed uscita), attività pomeridiane o serali.

Risorse professionali

Opportunità:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



I dati indicano che la dirigenza dell'istituto è stabile da alcuni anni, in particolare il Dirigente scolastico, di ruolo e sotto i 45 anni, è aperto all'innovazione metodologica e tecnologica; la direzione amministrativa è di ampia e consolidata esperienza. La lunga e consolidata esperienza emerge anche tra gli insegnanti e il personale ATA, una percentuale consistente è infatti formata da personale che è nell'istituto da svariati anni; risorse sia per la didattica che per il personale giovane neo immesso. La presenza, più alta della media regionale, di studenti con disabilità ha consentito di avere maggiori risorse per questo settore, oltre che di una funzione strumentale dedicata.

Vincoli:

La percentuale di docenti a tempo determinato coincide con i seguenti vincoli: a) aumento della complessità della gestione dell'avvio dell'anno scolastico; b) una relativamente bassa partecipazione attiva alla vita organizzativa della scuola; c) la difficoltà nell'inserire il tema della formazione del personale docente, in modo massivo, al centro del ciclo di miglioramento continuo.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



SEZIONE 2 - LE SCELTE STRATEGICHE

L'istituto Keynes è conscio dell'importanza di definire gli obiettivi generali e particolari per un progressivo miglioramento della propria azione didattica; di seguito si trovano **le linee del percorso che intendiamo realizzare nel triennio 2022-25**

Obiettivi formativi prioritari (L.107/2015)

Sulla base dell'**Atto d'indirizzo emanato dal Dirigente scolastico** (Prot. n. 6236.I.1, 30 settembre 2022, **Allegato1**), Il Piano dell'offerta formativa 2022-25 dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107/2015:

commi 1-4: operare sul piano della **flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa**, al fine di perseguire i seguenti obiettivi,

rispettare i tempi e gli stili di apprendimento,

contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali

prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica

valorizzare le potenzialità e degli stili di apprendimento con lo sviluppo del metodo cooperativo,

incrementate l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di

commi 5-7 e 14, in relazione al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, dell'organico dell'autonomia, al potenziamento dell'offerta formativa, si terrà conto delle seguenti priorità:

sviluppo delle **competenze digitali e di quelle multilinguistiche**;

costruzione di un curriculum trasversale orientato al **coding** e alla **laboratorialità d'impresa** e al



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



modeling (il fabbisogno correlato, in termini di risorse umane, è un posto di A041; in termini di infrastrutture è la costruzione di almeno un laboratorio/classe virtuale per le discipline caratterizzanti i percorsi di studio;

aumento dei livelli di **inclusività** anche attraverso il potenziamento delle competenze di cittadinanza;

laboratori green e sviluppo di percorsi di **didattica outdoor**;

potenziamento della relazionalità attraverso **attività motoria e le arti**.

commi 10 e 12, in relazione alle iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle **tecniche di primo soccorso**:

il collegio definirà progetti, anche extracurricolare di formazione rivolte a studenti, mentre il personale sarà formato attraverso la costruzione di un piano di formazione-sicurezza

commi 15-16, **educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere**:

collaborazioni con gli EELL e il terzo settore;

commi 33-43 (PCTO), il **progetto PCTO** dovrà definire:

la struttura dell'**organizzazione della didattica** (monte ore in terza, quarta e quinta) e dell'organigramma interno all'area; le procedure di organizzazione del **catalogo d'istituto**, della sua configurazione e gestione attraverso Nuvola-ASL; ridefinire la **modulistica** e le funzioni del tutor interno;

costruire un'offerta di **percorsi** che si facciano occasioni di **personalizzazione della didattica** in coerenza con i percorsi di studio;

commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):

in coerenza con le linee di investimento PNRR, implementare un **curricolo per la cittadinanza digitale** che sappia riempire gli spazi fisici rinnovati;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



comma 124 (formazione in servizio docenti):

PCTO, Debate; didattica per competenze; nuove metodologie di apprendimento attivo;

Priorità desunte dal RAV

Sulla base della situazione dell'Istituto desunta dal Rapporto di Autovalutazione (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BOPS00801X/istituto-castel-maggiorelicscientifico/valutazione/>), si procederà a lavorare sulle seguenti tematiche:

1) Risultati scolastici

- ridurre significativamente la percentuale di studenti con debito, in particolare nelle sezioni liceali
- diminuire il fenomeno dell'appiattimento dei voti d'Esame di stato nella fascia 70-70

2) INVALSI

- allineare i risultati dell'INVALSI a quelli delle scuole della Regione o del Nord-Est, diminuendo in particolare la percentuale di alunni che si situano nelle fasce inferiori di competenza

3) Competenze chiave europee

- costruire un sistema organico e specifico per la valutazione del raggiungimento delle competenze chiave europee

4) Risultati a distanza

- incrementare le iscrizioni alle facoltà del settore medico-farmaceutico, psicologico o letterario-umanistico



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Processi - pratiche educative e didattiche

- Implementare un sistema per la **valutazione degli obiettivi trasversali e per il confronto** delle valutazioni delle prove comuni

Ambienti di apprendimento

- costruire un progetto organico e condiviso per la messa in pratica di metodologie didattiche innovative d affiancare all'aggiornamento professionale

Inclusione e differenziazione

- studiare forme piu' efficaci di recupero e monitorare i risultati
- costruire un sistema organico d'istituto per le **attività' di potenziamento e di valorizzazione delle eccellenze.**
- rendere operativa la figura del **tutor** per gli studenti in difficoltà

Continuità' e orientamento

- incrementare i contatti tra secondaria di primo e secondo grado per scambi di informazioni e definizione di raccordi tra le competenze in uscita e in entrata
- organizzare incontri individuali di alunni con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire; organizzare di attività' di orientamento al territorio e alle realtà' produttive e professionali.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- costituire un sistema strutturato e permanente, per valutare al meglio il rapporto tra risorse impiegate e risultati ottenuti
- rendere prioritario il progetto di Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- costruire un piano di formazione organico che tenga conto del PDM,

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- stringere accordi con associazioni di volontariato operanti a livello locale e non in funzione dell'insegnamento di educazione civica
- incrementare significativamente la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e ai processi progettuali

Il Piano di miglioramento

Sulla base dell'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico e degli obiettivi desunti dal RAV, si procede ad individuare i seguenti **obiettivi generali del Piano di Miglioramento** per il triennio 2022-25

Lotta alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo:

- ridurre sensibilmente la percentuale di alunni con debito;
- migliorare i risultati INVALSI
- costruire un percorso organico per le competenze di Cittadinanza, in particolare per la competenza di Imparare a Imparare (Long Life learning)

Ristrutturazione e ridefinizione degli ambienti di apprendimento, al fine di migliorare sensibilmente la qualità della didattica, attraverso:

- l'incremento della didattica laboratoriale, digitale e non
- la realizzazione di forme di didattica innovativa
- la trasformazione degli ambienti nella direzione di un maggiore legame tra spazi, tempi ed



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



apprendimento

Incrementare le forme di collaborazione tra realtà scolastica, genitori ed enti locali

Progetti PNRR

L'Istituto è destinatario di fondi derivati dal Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR), che stabilisce azioni in contrasto della dispersione scolastica e nella costruzione di nuovi ambienti di apprendimento. Sulla base di queste linee, l'Istituto ha elaborato due progetti da realizzare nel triennio 2022-25

- 1) Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica
- 2) *Next generation classroom e next generation lab* **Allegato 3**

1) Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica

Dall'analisi dei dati relativi ai risultati delle prove INVALSI rielaborati nel RAV, emergono criticità e punti di forza.

Le motivazioni del nostro progetto nascono da questa analisi e intendono contrastare e migliorare lo *status quo*, anche avvalendosi della collaborazione con gli Enti Locali e con le Agenzie del Terzo Settore e integrando l'offerta curricolare con quella extra-curricolare.

Uno dei grandi temi che intendiamo affrontare è l'inclusione scolastica nel senso più ampio del termine, che comprende sia la dispersione scolastica sia i segnali di insuccesso scolastico, quali bocciature e numero di debiti.

Come macro obiettivo auspichiamo di poter creare un "effetto scuola", nel senso di un valore aggiunto riscontrabile nell'insieme di azioni messe in campo proprio dal nostro Istituto per migliorare i risultati dei singoli studenti, volte a generare anche senso di appartenenza e risultati tangibili di crescita delle



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



competenze di tutti i tipi.

Partendo da una connessione attiva e solida con le scuole secondarie di primo grado del territorio e nella prospettiva della creazione di un curriculum verticale efficace, verranno esaminati i livelli degli studenti sia in entrata, sia a livello intermedio, sia in uscita. Attraverso un'analisi costante e approfondita dei dati derivanti dalle prove INVALSI verrà imbastita una didattica di carattere esperienziale e laboratoriale per andare incontro alle esigenze educative dei ragazzi fragili allo scopo di veicolare contenuti significativi anche per mezzo di canali comunicativi differenti.

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

Il monitoraggio sarà accompagnato anche da azioni nazionali di valutazione dell'impatto dell'intervento nel suo complesso, nonché da verifiche puntuali sulle singole azioni.

2) Next generation classroom e next generation lab (Allegato 3)

OBIETTIVI

Il progetto scaturisce dall'esigenza di realizzare ambienti di apprendimento immersivi che contribuiscano ad agevolare una didattica innovativa e rinforzino il senso di responsabilità e di appartenenza alla comunità scolastica in un'ottica coerente con le priorità del RAV:

- Puntare sul valore dell'autonomia e dell'autoregolazione in quanto aspetti fondamentali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



dell'"imparare ad imparare";

- Migliorare le performance degli studenti.

Per realizzare il progetto, saranno utilizzate le linee di finanziamento dedicate, previste nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR): l'obiettivo è, come scritto, quello di realizzare ambienti di apprendimento immersivi, ovvero aule tematiche personalizzate, inserite in corridoi dedicati ad ambiti disciplinari. Aule e corridoi potranno, pertanto, essere dotati di quegli strumenti specifici delle discipline e dei materiali che inducano la percezione da parte degli studenti di "immergersi" nell'atmosfera della disciplina stessa. L'intenzione, pertanto, è suddividere la scuola in aree disciplinari (area umanistica, area STEAM, area diritto-economia, area delle Lingue straniere, etc.) con aule dedicate alle materie di studio, contenenti gli "oggetti della disciplina" (dizionari, piccole biblioteche, strumenti di laboratorio) che trasformino la scuola in una sorta di laboratorio diffuso e le aule in atelier.

AZIONI

In quest'ottica, il docente rimane nell'aula e gli studenti si spostano da un ambiente all'altro. Da un punto di vista organizzativo, il gruppo di lavoro si occuperà della realizzazione delle seguenti azioni:

1. Rivedere le modalità di fruizione degli spazi, attraverso veri e propri studi di fattibilità che simulino la riorganizzazione delle aule e la gestione dei flussi degli studenti nei cambi d'ora, rimanendo in una cornice che garantisca il rispetto delle norme di sicurezza. Poiché, in questa impostazione, sono gli studenti che si spostano, è necessario fornire loro un luogo dove riporre, all'occorrenza, il proprio materiale, pertanto, si pone l'esigenza di dotare gli alunni di armadietti personali, valutando, anche, quale sia la loro collocazione ideale all'interno della scuola;

2. Rivedere la gestione del tempo, con una nuova impostazione dell'orario: esperienze simili in altri istituti suggeriscono di prevedere intervalli di 5 minuti tra le lezioni onde consentire agli alunni di muoversi da un corridoio all'altro; gli studenti degli istituti che hanno già sperimentato questo modello riferiscono che lo spostarsi fisicamente da una parte all'altra rinnova la capacità attentiva e migliora le prestazioni. Essendoci più momenti diffusi di pausa, se pur brevi, si avverte meno l'esigenza di intervalli prolungati. Infatti, viene previsto un solo intervallo della durata di 10 minuti. Un'organizzazione di questo tipo consente anche un'ottimizzazione degli spazi in quanto le aule sono utilizzate per l'intera mattinata.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



3. Incentivare la trasformazione della relazione con gli studenti da modalità "del controllo" a "corresponsabilizzazione nella gestione di spazi, tempi e materiali e sviluppo dello spirito di appartenenza". La scuola diventa il luogo degli studenti, con aree relax, dotate di biblioteche diffuse delle quali gli studenti possono fruire, anche a pomeriggio, in sostanziale autonomia, per studiare da soli o in gruppo. La maturazione di un comportamento responsabile e rispettoso dell'ambiente scuola passa anche attraverso l'abbellimento e la cura dei locali che saranno dotati di arredi moderni e pareti colorate. Diffusa è la tecnica del Visual Learning che prevede che le pareti delle aule siano decorate con immagini tematiche relative alle discipline. Il rinnovo degli arredi anche negli spazi riservati ai docenti e nella scuola in generale contribuisce, almeno in parte, anche al benessere dei lavoratori sul luogo di lavoro. Saranno previsti anche nuovi armadietti per docenti con richiami di tonalità a quelli degli studenti.

4. Agevolare una sempre maggiore integrazione del digitale all'interno dei nuovi ambienti didattici, con la possibilità di una fruizione più diffusa del wifi della scuola aprendola anche agli studenti.

5. In fase di riorganizzazione degli spazi, prevedere laboratori innovativi (per es. di informatica-robotica) e pensati per le nuove professioni.

Naturalmente, i dipartimenti disciplinare svolgeranno un fondamentale ruolo di indirizzo nella realizzazione delle azioni sopra elencate, azioni che, in sintesi e come più volte sottolineato, sono volte a realizzare ambienti di apprendimento che stimolino una didattica innovativa, inclusiva ed integrata con il digitale.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



SEZIONE 3 L'OFFERTA FORMATIVA

Che cosa insegniamo all'IISS Keynes? La nostra offerta formativa si articola in tre rami: 1) **i corsi di ordinamento**; all'interno di questa sezione sarà possibile trovare il quadro orario dei corsi, le competenze attese, secondo la normativa ministeriale, i criteri di valutazione. 2) **l'area dei progetti e del potenziamento**, 3) **il PCTO**, cioè i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. A livello generale, il nostro istituto suddivide la propria offerta formativa in due rami principali: il Liceo e l'Istruzione tecnica, quest'ultima ampliata anche al Corso serale e alla sezione presso la Casa circondariale.

Corsi attivati

A Corsi diurni

Liceo:

- Liceo scientifico ordinamentale (solo con potenziamento IGCSE dall'a.s. 2023-24)
- Liceo scientifico opzione scienze applicate (con potenziamento di Matematica e Fisica al primo biennio)
- Liceo scientifico – sezione a indirizzo sportivo (**Allegato 3 B criteri iscrizione**)
- Liceo linguistico, anche con potenziamento di tedesco.

Tecnico:

- Amministrazione, finanza e marketing (biennio comune)
- Costruzione, ambiente e territorio (biennio comune);
- A.F.M. e relazione internazionale per il marketing (triennio con potenziamento di tedesco);
- CAT e tecnologie del legno (triennio),
- A.F.M. e R.I.M. con potenziamento IGCSE (dall'a.s. 2023-24 come insegnamento facoltativo).

B Corsi serali

Diploma di Istruzione Tecnica in Costruzioni, Ambiente e Territorio



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Diploma di Istruzione Tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing

C Corsi presso la Casa Circondariale "Rocco D'Amato" di Bologna";

Diploma di Istruzione Tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing

La formazione delle classi: le classi prime vengono formate sulla base delle scelte delle lingue e su criteri stabiliti dal Collegio docenti (**Allegato 3 C formazione classi**) Per l'iscrizione in corso d'anno, trasferimenti e passaggi da altre sezioni o scuole si rimanda all'**Allegato 3 D**.

Inoltre, ai fini di una scelta consapevole da parte delle famiglie, occorre sottolineare che per i corsi con potenziamento IGCSE è previsto un contributo di 90 euro per ora di lezione aggiuntiva in lingua inglese. Bisogna altresì considerare i costi dei libri di testo dei programmi IGCSE e degli esami di qualifica.

Il quadro orario

Liceo scientifico con potenziamento IGCSE	1° biennio		2° biennio		5 anno	Liceo linguistico anche con potenziamento di Tedesco al primo biennio	1° biennio		2° biennio		5 anno
	I	II	III	IV	V		I	II	III	IV	V
DISCIPLINE						DISCIPLINE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
English as a second language	1	1	1								
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Storia	-	-	2	2	2	Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Filosofia	-	-	3	3	3	Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Matematica*	5	5	4	4	4	Storia	-	-	2	2	2



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>

Fisica	2 + 2 **	2+1**	3	3+1	3	Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2+1** *	3+1***	3+1* **	3	Matematica**	3	3	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2	Fisica	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	Scienze naturali	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	Storia dell'arte	-	-	2	2	2
						Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
						Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. ore settimanali	27 + 3	27+3	30+ 2	30+2	30		27 +1	27 +1	3 0	3 0	30
<p>* Con Informatica al primo biennio</p> <p>** IGSC E Physics a partire dall'a.s. 2023/24, nella classe 1° (in prima 1° ora compresenza docente curricolare e madrelingua)</p> <p>*** IGSC E Biology partire dall'a.s. 2024/25, nella classe 2°</p>						<p>* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua</p> <p>** Con informatica al primo biennio</p> <p>* Qualora la 2a o la 3a lingua straniera sia il Tedesco, il relativo monte ore settimanale è incrementato di un'ora. Le ore di Tedesco diventano pertanto 4 alla settimana, nelle classi prime e seconde, e il monte ore complessivo settimanale è di 28 ore. Se fra le lingue non vi è il Tedesco, il monte ore settimanali delle singole lingue straniere e quello complessivo rimangono invariati (rispettivamente 3 ore e 27 ore).</p>					



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Liceo delle scienze applicate con potenziamento di matematica e fisica nel primo biennio						Liceo sc. -sezione sportiva					
DISCIPLINE	I	II	III	IV	V	DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2	Storia			2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2	Filosofia			2	2	2
Matematica	5+1	4+1	4	4	4	Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2	Fisica	2	2	3	3	3
Fisica	2+1	2+1	3	3	3	Scienze naturali	3	3	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5	Diritto ed economia dello Sport			3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2	Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27+2	27+2	30	30	30	Totale ore settimanali	27	27	30	30	30



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Amministrazione finanza e marketing con IGSCCE						Amministrazione finanza e marketing					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	Lingua e letteratura italiana	4	4+1	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3	Lingua inglese	3	3	3	3	3
English as a second language	2(*)	1	1								
Storia	2	2	2	2	2	Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3	Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-	Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-	Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-	Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-	Informatica	2	2	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3	Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2+1	6+1*	7+ 2*	8	Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3	Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3	Economia Politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
	32+ 1	32 +2	3 2	32+	3		3	32+	3	32	3



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>

			+	2	2			2	1	2		2
(*)un'ora in presenza con docente di Inglese per le classi prime a.s. 2023/24												
* Business studies a partire dalle classi 2° a.s. 24/25												

Relazioni internazionali per il marketing con IGCSE						Relazioni internazionali per il marketing					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	Lingua e letteratura italiana	4	4+1	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3	Lingua inglese	3	3	3	3	3
English as a second language	2	1	1			Storia	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2	Matematica	4	4	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3	Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	Scienze integrate (Scienze Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze Terra e Biologia)	2	2	-	-	-	Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-	Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-	Geografia	3	3	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-	Informatica	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-	Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2+1	-	-	-	Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3	Terza lingua	-	-	3+1*	3+	3+1*
Terza lingua	-	-	3	3	3						



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



comunitaria							comunitaria					1*	
Economia Aziendale e geopolitica	-	-	5+ 1*	5 + 2*	6		Economia Aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6	
Diritto	-	-	2	2	2		Diritto	-	-	2	2	2	
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3		Relazioni internazionali	-	-	2	2	3	
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-		Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2		Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1		Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	
	32 +1	32 +2	32 +2	32 +2	32			32	32 +1	32+ 1*	32 +1 *	32 +1	
(*)un'ora in compresenza con docente di Inglese													
* Business studies a partire dalle classi 2° a.s. 24/25						* Terza lingua comunitaria: Tedesco potenziato							



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Costruzione ambiente e territorio						
Lingua e letteratura italiana	4	4+1	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2				
Scienze della Terra e Biologia	2	2				
Fisica (*)	3 (1)	3 (1)				
Chimica (*)	3 (1)	3 (1)				
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (*)	3 (1)	3 (1)				
Tecnologie informatiche (*)	3 (2)	-	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-	-
Complementi matematica	-	-	1	1	-	-
Gestione del cantiere e Sicurezza	-	-	2	2	2	2



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



dell'ambiente di lavoro					
Progettazione, costruzioni e impianti (*)	-	-	7 (4)	6 (5)	7 (5)
Geopedologia, Economia ed Estimo (*)	-	-	3 (1)	4 (1)	4 (2)
Topografia (*)	-	-	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Laboratorio in presenza con insegnante tecnico-pratico	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
	33	32+1	32	32	32

Inoltre, in materia di opzionabilità delle lingue comunitarie, il Collegio dei docenti nella seduta del 20 dicembre 2022 e il Consiglio d'Istituto in quella del 22 dicembre 2022:

considerato il numero di articolazioni linguistiche delle classi (articolazioni che drenano sempre più spazi e aumentano considerevolmente la complessità di gestione dei gruppi e dei sotto-gruppi classe);

considerato il valore formativo della lingua tedesca e l'apporto alla competenza multilinguistica;

considerata la cattedra di potenziamento di Lingua tedesca;

considerato il tessuto produttivo della provincia di Bologna e dell'Emilia-Romagna e le relative aperture verso il mercato di lingua tedesca;

hanno deliberato che, a partire dall'a.s. 2023-24,

- nel primo biennio comune AFM: le seconde lingue comunitarie opzionabili sono: il francese e lo spagnolo.
- a partire dalla terza classe dell'Indirizzo RIM: il tedesco è la sola terza lingua.
- Di inserire i due punti precedenti all'interno del PTOF 22-25.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Offerta formativa rivolta alle competenze

Come recita la Costituzione all'articolo 33, la Repubblica detta le norme generali sull'istruzione; è lo Stato, attraverso il Ministero dell'istruzione a indicare i percorsi e gli obiettivi a cui si devono conformare le scuole. In particolare, oltre a stabilire i contenuti delle varie discipline d'insegnamento, delinea il quadro generale e articolare delle competenze da raggiungere nelle varie fasi e nei vari percorsi.

Per ciò che riguarda le singole discipline di studio, lo Stato indica ai docenti le conoscenze, le abilità e le competenze su cui devono fondare i propri piani di lavoro e la propria pratica didattica; queste indicazioni, prescrittive, sono contenute nelle **Indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento per i licei** (DPR n. 89/2010, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei **Allegato 4**) e nelle Linee guida per gli Istituti tecnici (DPR n. 88/2010 riordino degli istituti tecnici e relative linee guida. **Allegato 5-6**). Sulla base di questa normativa i Dipartimenti di materia del Keynes hanno declinato i propri curricula <https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/areetematiche/infodidattiche/curricoli-materie>.

Per ciò che riguarda gli obiettivi generali dei vari corsi, si presentano qui le Competenze da raggiungere, innanzi tutto quelle del **biennio**, poi dei corsi specifici al termine del **triennio**.

Il primo passo: le competenze da raggiungere al termine del biennio.

Pur differenziato in corsi distinti, il percorso scolastico vede un primo passo importante nel biennio, al termine del quale finisce l'obbligo scolastico, con la **Certificazione delle competenze** (**Allegato 7**). Le competenze da raggiungere la termine del biennio sono innanzitutto quelle di Cittadinanza, poi distinte secondo gli assi culturali.

Competenze di Cittadinanza (in sintesi):

- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione.
- Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.
- Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa; rappresentare eventi, fenomeni... utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari
- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.
- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni.
- Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate.
- Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti,



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.

- Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti, distinguendo fatti e opinioni.

Competenze per assi culturali

<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Padronanza della <i>lingua italiana</i>: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</p> <p>Utilizzare una <i>lingua straniera</i> per i principali scopi comunicativi ed operativi; Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	<p>Asse scientifico tecnologico</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Analizzare quantitativamente e qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>
<p>Asse matematico</p> <p>Utilizzare i concetti e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni</p> <p>Individuare i concetti e strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p>	<p>Asse storico-sociale</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Le competenze attese alla fine del percorso liceale

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



del Problem Posing e Solving.

Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

Competenze specifiche del Liceo ad indirizzo sportivo

«La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali e dell'economia e del diritto. Guida lo studente a



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del

sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative» (art. 2, comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico dovranno:

saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;

saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;

essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;

saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;

essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali

Le competenze attese alla fine del percorso tecnico

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Amministrazione, finanza e marketing, competenze specifiche di indirizzo

- riconoscere e interpretare:
- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



contesto;

- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Relazioni Internazionali per il Marketing – competenze specifiche:

Il diplomato RIM oltre alle competenze generali che caratterizzano Amministrazione, Finanza e Marketing, acquisisce competenze aggiuntive in tema di:

- capacità di leggere ed interpretare il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi da applicare alle specifiche realtà aziendali in ambito internazionale;
- collaborazione alle trattative contrattuali nel commercio internazionale;
- ideazione di soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- comunicazione in tre lingue straniere;
- promozione dell'azienda;
- pianificazione, gestione e controllo di attività aziendali in ambito nazionale e internazionale;
- conclusione di trattative contrattuali nel commercio internazionale.

Costruzioni, ambiente e territorio: competenze specifiche di indirizzo

- selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.

- applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Le Competenze chiave europee (2018)

La nostra scuola recepisce le **Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente**. Le competenze chiave comprendono le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupazione, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva.

Per promuovere le competenze chiave si punta a: fornire istruzione, formazione e apprendimento permanente di qualità per tutti sostenere il personale didattico nell'attuazione di metodi di insegnamento e apprendimento basati sulle competenze, incoraggiare molteplici approcci e contesti di apprendimento in una prospettiva di apprendimento permanente, esplorare approcci di valutazione e convalida delle competenze chiave.

La raccomandazione individua otto competenze chiave necessarie per la realizzazione personale, uno stile di vita sano e sostenibile, l'occupabilità, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018 (Sintesi)

1. **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE** Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali, attingendo a varie discipline e contesti.
2. **COMPETENZA MULTILINGUISTICA** Indica la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA** La competenza in matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



- | |
|---|
| 4. COMPETENZA DIGITALE Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. |
| 5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE Consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. |
| 6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. |
| 7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. |
| 8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. |

Allegato 8 le competenze chiave

Opzioni alternative all'I.R.C.;

Il Collegio docenti ha deliberato che: "nelle **attività alternative** i docenti incaricati elaboreranno e svolgeranno una programmazione che, partendo dall'attualità e dagli interessi reali degli studenti, consenta loro di acquisire, anche attraverso la disciplina di titolarità del docente stesso, gli strumenti critici necessari ad una riflessione culturale approfondita anche in chiave etica" .

Potenziamento dell'Offerta Formativa

Il progetto di potenziamento dei quadri orari ordinamentali prevede l'introduzione di ore aggiuntive obbligatorie per alcuni indirizzi dell'Istituto.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Il potenziamento IGCSE (Allegato 9)

A partire dall'a.s. 2023/24 verranno attivate due sezioni IGSCSE, (International General Certificate of Secondary Education), il più conosciuto diploma internazionale per ragazzi tra i 14 e i 19 anni. Con l'attivazione del Cambridge IGCSE nel nostro Istituto, si potranno conseguire le certificazioni Cambridge in diverse discipline a seconda dell'indirizzo di studio. Gli studenti saranno preparati sia durante le ore curricolari della mattina che durante ore extra curricolari, con l'intervento di docenti madrelingua.

Le sezioni attivate saranno:

- Liceo Scientifico Tradizionale con potenziamento IGCSE;
- AFM-RIM con potenziamento IGCSE;

Le discipline in lingua incideranno per il 40% della valutazione generale e saranno abbinare alle discipline curricolari secondo il seguente prospetto:

Disciplina in lingua	Disciplina correlata
English as second language	Inglese Liceo Scientifico Trad. e AFM-RIM
Physics	Fisica Liceo Scientifico Trad.
Biology	Scienze Liceo Scientifico Trad.
Business studies	Economia Aziendale AFM-RIM

- **Liceo Scientifico - Scienze Applicate:** un'ora supplementare di Matematica e una di Fisica, biennio.

- **Liceo Linguistico:** un'ora supplementare di Tedesco, biennio.

- **Relazioni internazionali per il marketing:** un'ora supplementare di Tedesco al secondo biennio e al quinto anno.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Si sottolinea che, i potenziamenti, (escluso l'IGCSE) sono garantiti nella misura della disponibilità di organico di potenziamento che non dipende dalla scuola, ma dall'autorizzazione dell'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia Romagna.

Corsi serali

I **corsi serali** dell'IISS Keynes sostengono chi è interessato a costruire un percorso di apprendimento, a partire dal fabbisogno di competenze di ciascuno, nella prospettiva di una crescita personale, lavorativa, di riqualificazione.

I corsi si articolano in **due indirizzi**:

Settore Economico, Amministrazione Finanza e Marketing (A.F.M), Titolo di studio: Diploma di Istruzione Tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing.

Settore Tecnologico, Costruzioni, Ambiente e Territorio (C.A.T.), Titolo di studio: Diploma di Istruzione Tecnica in Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Riconoscimento dei crediti:

- Validazione delle competenze acquisite nella scuola e nel lavoro;
- Possibilità di esonero dalla frequenza di alcune discipline;
- Saranno oggetto di valutazione le esperienze pregresse (frequenza di corsi scolastici, anche non completati; competenze acquisite in ambito lavorativo o nel contesto familiare e del tempo libero).

Personalizzazione del percorso: Costruzione di un percorso "su misura" in base alle esigenze del corsista.

Orario: ore da 50 minuti con inizio alle 17:30 e due pause tra le 19:10-19:20 e tra le 21:00-21:10; recupero di 10 minuti per interventi personalizzati di tipo orientativo e di potenziamento.

Criteri di accettazione iscrizione oltre il 31 ottobre: data la configurazione didattica del secondo e terzo periodo (la prima annualità si svolge nel primo quadrimestre, la seconda annualità si svolge nel



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



secondo) ci si può iscrivere entro il 31 gennaio qualora si abbiano i crediti relativi alla prima annualità, valutati da apposita commissione interna; le fattispecie che legittimano le iscrizioni tardive sono le seguenti: trasferimento di domicilio per motivi di lavoro, salute e famiglia; trasferimento da altro istituto in chiave antidispersione scolastica; documentati problemi di lavoro tali da aver ritardato la presentazione dell'istanza.

La **modularità**: l'insegnamento è strutturato secondo moduli, che prevedono la scansione del programma in una serie di segmenti didattici omogenei. Ogni modulo rappresenta una parte significativa ed unitaria dell'intero percorso formativo e consente di perseguire precisi obiettivi cognitivi verificabili, documentabili e certificabili.

Corsi presso la Casa Circondariale "Rocco D'Amato" di Bologna"

L'Istituto è impegnato presso la **Casa Circondariale di Bologna** per assicurare il diritto allo studio in regime restrittivo dalle libertà, ottemperando all'istruzione in carcere come mezzo irrinunciabile ai fini dell'espletamento della funzione rieducativa della pena.

Per i percorsi scolastici nelle carceri si attuano le disposizioni previste per l'istruzione degli adulti, ovvero riconoscimento crediti, certificazione delle competenze per UDA pregresse e/o svolte durante segmenti didattici parziali.

L'insegnamento, che conduce al **Diploma di Istruzione Tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing**, è strutturato secondo "**pluriclassi**", ovvero una didattica modulare con studenti appartenenti a periodi didattici e ad annualità differenti.

Scansione oraria: la prima ora di lezione dalle 8:00 alle 9:00 (8.15 docente in classe – 8.30 inizio lezione). Le ore successive saranno di 60 minuti.

Criteri di gestione delle iscrizioni in eccedenza: i criteri di ammissione in ordine gerarchico sono i seguenti:

1. posizione giuridica dello studente: - definitivo, - durata della pena, -giudicabile;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



2. a parità di situazione giuridica si dà la precedenza a chi: - possiede un titolo di studio inferiore; - allo studente con età anagrafica minore.

Inserimento nel **patto formativo** del seguente criterio relativo alla decadenza dell'iscrizione:

- si realizza la decadenza automatica, ossia il depennamento dall'iscrizione, qualora il numero di assenze non giustificate dello studente rappresenti il 90% del monte ore totale di una bimestralità.

Criteri e fattispecie che legittimano l'**accettazione delle iscrizioni oltre il termine del 31 ottobre di ogni anno**: data la peculiarità della condizione carceraria (caratterizzata da una limitazione della circolazione delle informazioni e da un bisogno radicale di scuola) le iscrizioni potranno essere accettate entro il 31 dicembre; la scuola si riserva di valutare individualmente le richieste di iscrizione successive (comunque, non oltre il 31 gennaio).

Educazione civica

L'insegnamento di Educazione Civica è caratterizzato dalla trasversalità: ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno. L'istituto Keynes ha costruito un proprio **curricolo di educazione civica**

<https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/educazione-civica>

L'insegnamento si sviluppa intorno a tre nuclei tematici:

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà;
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. Cittadinanza digitale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Obiettivi disciplinari

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali: in particolare, il Consiglio di Classe, il Comitato studentesco, l'Assemblea di Istituto, il Consiglio di Istituto.
5. Partecipare al dibattito culturale.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



La progettazione didattica

Oltre all'offerta formativa prevista dagli ordinamenti, il nostro Istituto prevede l'arricchimento ulteriore con **attività di progetto**, rivolte sia all'ambito della formazione delle aree disciplinari, oppure quelle rivolte alle tematiche della cittadinanza attiva.

Nel bilancio di previsione, i progetti sono suddivisi secondo queste macroaree:

- Progetti Umanistico-Letterari,
- Progetti Scientifico-Matematici;
- Progetti Sportivi; Progetti informatico-digitali;
- Progetti inclusione; Progetti PCTO-Orientamento;
- Progetti linguistici;
- Progetti di recupero degli apprendimento e di prevenzione/lotta alla dispersione;
- Progetti promozione della legalità

A scuola diritti umani	Valorizzare il laboratorio di Fisica
Aiuto in Matematica	Vapori lunari: Scuola di disegno.
Alleniamoci per partire bene	Professione geometra
Coordinamento progetti culturali in collaborazione con soggetti istituzionali del territorio	Progetto Benessere
Dalla scuola al lavoro	Progetto biblioteca Ginzburg: Mi leggi un libro, per favore?
Erasmus+	Progetto con LIBERA: Sfruttamenti. Come le mafie si relazionano all'ambiente, al lavoro, alle dinamiche di genere
Innovazione curricolare CAT	Progetto Empowerment con il metodo Biodanza Sistema Rolando Toro
Invito - presso il carcere - alla lettura e al confronto filosofico su racconti e temi collegati alla (in-)giustizia	Progetto e-Twinning
LABORATORI SCIENTIFICI VIRTUALI IN 3D – UN	Progetto linguistico: SVILUPPO DI COMPETENZE



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



MODELLO DIDATTICO TRA REALTA' VIRTUALE E GAMIFICATION	LINGUISTICHE E COMUNICATIVE IN UN'OTTICA MULTIDISCIPLINARE
Laboratorio di musicoterapia: Musica insieme	Progetto traduzione JPF
Laboratorio di storia del cinema francese	Simulimpresa 3CR
Le mani nella creta	Simulimpresa 4DM
Lettorato al Tecnico e allo Scientifico: CONVERSAZIONE IN LINGUA AL TECNICO E ALLO SCIENTIFICO	Supporto allo studio in Pillole
Math_&_Phys_Days: Giornate di Matematica e Fisica	TEATROLAB

La scuola ha optato per un'adesione triennale al progetto Certificazione linguistiche (fino alla fine dell'a.s. 2022-23), a quello studenti atleti e per la costituzione permanente del centro sportivo scolastico, le cui declinazioni annuali verranno di volta in volta ridefinite.

In ogni caso, in funzione dell'autonomia organizzativa delle Istituzione scolastiche, l'attuazione del presente Piano si declinerà anno per anno con una progettazione coerente con il Piano di Miglioramento e compatibile da un punto di vista finanziario con il budget a disposizione.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento PCTO

Le studentesse e gli studenti dell'istituto Keynes sono tenuti, come stabilisce la legge (DM 774 del 4 settembre 2019, a frequentare i Percorsi per Le competenze trasversali e l'orientamento. Sulla scorta delle raccomandazioni dell'Unione europea, le competenze da sviluppare nei percorsi PCTO sono le seguenti:

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



La competenza in materia di cittadinanza, si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La competenza imprenditoriale, si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture.

Sulla base della legge, la progettazione dei PCTO deve contemperare:

1. la dimensione curriculare;
2. la dimensione esperienziale;
3. la dimensione orientativa.

Le tre dimensioni sono integrate in un percorso unitario che miri allo sviluppo di competenze sia trasversali che tecnico-professionali, utili allo studente negli studi e nelle scelte di vita, spendibili nel mondo del lavoro e dell'eventuale formazione superiore. In particolare, le scuole progettano percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative.

In tutti gli indirizzi di studi, i PCTO possono arricchirsi di attività e visite aziendali, preparate con esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro, finalizzate anche all'approfondimento di aspetti di carattere normativo (sicurezza sul lavoro, diritto del lavoro, sicurezza ambientale, ecc.), organizzativo (organizzazione aziendale, gestione della qualità) e sociale (capacità di lavorare in gruppo, gestione delle relazioni, partecipazione, ecc.).

I percorsi PCTO sono dedicati agli studenti del triennio nella seguente forma:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Licei: 90 ore

Terzo anno: **30 ore**, (12 ore sulla sicurezza, 18 ore ca su temi trasversali)

Quarto anno: **40 ore**, tra Corsi di formazione e/o esperienze di Stage su temi e discipline specifiche di indirizzo

Quinto anno: **20 ore** di incontri sull'orientamento in uscita

Tecnici: 150 ore

Terzo anno: **50 ore**, 12 ore sulla sicurezza 28 ore ca su temi trasversali

Quarto anno: **80 ore**, stage in azienda, corsi su temi di indirizzo

Quinto anno: **20 ore**, incontri sull'orientamento in uscita

Sui percorsi PCTO l'Istituto designa le seguenti **figure di progetto/coordinamento**:

4 referenti, uno per ogni corso (Scientifico, Linguistico, AFM, CAT)

1 tutor per ogni classe

Progetti ed attività PCTO per il triennio 2022-25 (Rivedibili ad inizio d'anno)

Progetto	Breve Descrizione
Associazione Nazionale Magistrati	Il progetto dell'A.N.M. consiste nel fornire alle studentesse e agli studenti "Percorsi di legalità"
Banca d'Italia	EDUCAZIONE FINANZIARIA / TUTELA DEI CLIENTI (percorso BO09)
Camera di Commercio di Bologna	CHE BELLA IMPRESA! / WEBLAB / LABORATORI / PROGETTO JA - IDEE IN AZIONE ONE WEEK / PROGETTO CTC - CAMCOMLAB / AUTOIMPREDITORIALITA' (10h) E/O START-UP INNOVATIVE (10h) CAMCOMLAB AUTOIMPREDITORIALITA'
Confindustria Emilia-Romagna	Crei-amo l'impresa! Diffondere tra i giovani la sensibilità verso la cultura d'impresa
FederManager BO FE RA	1. Soft Skills (4h); - 2. Sostenibilità ed Economia Circolare (8h); 3. Imprenditorialità (6h.)
UniCredit - Progetto Startup your life	due percorsi formativi: un percorso di educazione bancaria, e un percorso di educazione imprenditoriale
Arena del Sole	<u>ARENA DEL SOLE, UN TEATRO INTERNAZIONALE / COMUNICARE IL TEATRO: PROMOZIONE E COMUNICAZIONE DI UNA STAGIONE TEATRALE / L'ALTRO SPAZIO</u>
Comune di Bologna	PENSARE UNA MOSTRA Scoprire il lavoro di curatore museale. UNA BELLA DIFFERENZA: percorsi di lettura per valorizzare le differenze



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



	o GENDER GAMES: percorso sulle differenze di genere e il rispetto reciproco
YoungAbout	Partecipazione al festival del cinema internazionale YoungAbout come organizzatori , giurati e partecipazione al concorso letterario Miglior Recensione
Hispania cultura	Guide turistiche per un giorno Progetto in lingua spagnola
Comune Castel Maggiore	Promozione alla lettura nella Biblioteca di Castel Maggiore
Hera	Le attività proposte dal Gruppo Hera si articolano in due tipologie: <u>Tipologia A: percorsi individuali in azienda</u> ; <u>Tipologia B: attività di orientamento al lavoro</u>
Almaorienta	L'Ateneo di Bologna offre percorsi integrati di PCTO per permettere agli studenti di arricchire le proprie competenze di orientamento
PLS Unibo	Il Piano Lauree Scientifiche (PLS): proposte per il rilancio degli studi scientifici attraverso laboratori, conferenze, lezioni a tema scientifico.
STAGE AZIENDALI	Stage di due settimane in ambieneti di lavoro
DALLA SCUOLA AL LAVORO	Il progetto promuove la cultura della "Sicurezza nei Luoghi di Lavoro" con particolare attenzione al cantiere.
Città Metropolitana: festival cultura tecnica	Le proposte dalla Città Metropolitana rientrano all'interno del "Festival della Cultura Tecnica"
TU 81/2008	Formazione obbligatoria di rischio medio per gli studenti delle classi terze in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Keynes con Fybra	Collaborazione con Fybra, Milano
LAB2GO	attività di riqualificazione del laboratorio di scienze della scuola
PROFESSIONE GEOMETRA - IIPLE-	E' un progetto che si pone l'obiettivo di formare gli studenti e le studentesse su software specifici dell'indirizzo CAT
Studylab	il progetto "Compiti insieme" propone agli studenti del triennio, di aiutare gli studenti del biennio a svolgere i compiti.
Festival 3.0 - Hackathon a scuola (Falab)	Esperienze formative nelle dinamiche digitali al servizio della società, guidate da esperti
A scuola di lavoro con Umana	Il progetto consiste nel fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti utili per una ricerca attiva del lavoro post diploma
Scuola.net	scuola.net è un progetto La Fabbrica. Ogni percorso si sviluppa su una piattaforma digitale che rende i contenuti disponibili in ogni momento, in modalità asincrona.
Ammazzacaffè	Ammazzacaffè è un laboratorio di comunicazione digitale che unisce studenti da tutta Italia in uno luogo virtuale dove scoprire, discutere e condividere informazione con uno sguardo sul presente dal futuro.
White Energy Week	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizzare gli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado alle tematiche ambientali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



CNR	-Attività laboratoriali in collaborazione con il CNR
-----	--

Programmazione progettuale: per favorire il percorso didattico dell'anno scolastico in corso, le attività di PCTO devono essere programmate ed approvate dai consigli di classe in un'unica soluzione, nella fase di apertura delle lezioni. L'approvazione di nuove attività in corso d'anno deve rivestire carattere di eccezionalità ed adeguatamente motivata. Del pari, avrà carattere di eccezionalità anche la ripartizione della classe in periodi diversi, al fine di non compromettere il buon andamento delle attività didattiche e le relative verifiche.

Criteri di valutazione: la valutazione dei percorsi di PCTO si lega agli obiettivi di competenza finale stabiliti dai PECUP dei vari corsi attivati e al quadro delle competenze europee, in particolare a quegli obiettivi che si legano alla realizzazione professionale, al long life learning, alle soft skill.

Indicatori	Competenze
Problem solving	- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
Team working	- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro ; - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
Inserirsi in realtà socioeconomiche diverse, con la consapevolezza di cittadinanza	- capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. - agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche , con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
Comunicare con efficacia	- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale , anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Long life learning-	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
Strumenti digitali	- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
Lingue straniere	- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali , al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
Competenza imprenditoriale (Project manager)	<ul style="list-style-type: none"> - capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. - identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

<https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/areetematiche/infodidattiche/scuola-lavoro>

Modulistica: **Allegato 10-11-12** (Schema di convenzione, Progetto formativo, Patto formativo)

Visite guidate e viaggi d'istruzione;

In relazione alle situazioni contingenti, il Dipartimento di Lingue Straniere propone la distribuzione di viaggi, scambi e stage linguistici riportata in seguito, mentre le uscite didattiche vengono proposte di anno in anno dai Consigli di Classe competenti.

Per le classi 3-4-5 del Liceo Linguistico vengono di norma proposti 3 stage linguistici o scambi nell'arco dei tre anni, possibilmente in ciascuno dei paesi dei quali si studiano le lingue (con eventuali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



PCTO). A seconda del livello linguistico e della maturità degli studenti e delle studentesse, potrà venir proposto un primissimo stage già alle classi seconde.

Per le classi 3-4-5, indirizzo AFM dell'Istituto Tecnico Commerciale si prevedono 2 stage linguistici o eventuali viaggi di istruzione al posto di uno stage (con eventuali PCTO), mentre per l'indirizzo RIM si prevedono 2 stage linguistici o scambi (con eventuali PCTO) e un viaggio di istruzione;

Le classi 3-4-5 del Liceo Scientifico svolgeranno uno o due stage linguistici (con eventuale PCTO) e viaggi di istruzione, mentre le classi 3-4-5 dell'Istituto Tecnico Geometri faranno uno stage linguistico (con eventuale PCTO) e viaggi di istruzione.

Allegato 13 regolamento viaggi istruzione

Le attività di recupero

Le attività di recupero interessano tutte le discipline nelle quali i consigli di classe accertano carenze; possono svolgersi adottando una o più fra le seguenti modalità:

- con studio individuale, svolto autonomamente eventualmente guidato con opportune indicazioni dal docente;
- contestualmente al normale svolgimento delle lezioni, con opportuni adattamenti dell'attività didattica (pausa didattica, da calendarizzare ogni anno all'inizio dell'anno scolastico)
- attraverso corsi-lezioni di recupero pomeridiani

Tutoring e mentoring: per seguire e monitorare le attività di recupero delle studentesse e degli studenti che presentano un quadro di difficoltà, il Collegio docenti ha approvato le figure di tutor/mentor, a cui si affianca il anche il peer tutor per il PCTO)

I corsi di recupero sono organizzati dall'Istituto secondo un calendario. La famiglia può decidere se avvalersene o meno (nel caso in cui non se ne avvalga, dovrà comunicarlo per iscritto alla Scuola). L'Istituto attiva i seguenti corsi di recupero:

Liceo:

Liceo scientifico: Matematica, Inglese, Fisica e Scienze (scienze solo per sc. applicate);

Liceo Linguistico: Matematica, Inglese, Lingue straniere;

Tecnico:

AFM: Matematica, Inglese, Economia Aziendale;

RIM: Matematica, Inglese, Relazioni Internazionali e una seconda lingua;

CAT: Matematica, Inglese; Cinque discipline afferenti a Costruzioni e Topografia.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



I corsi verranno attivati per classi parallele con un minimo di 10 alunni, per un totale di ore da 4 a 6. Per le discipline di indirizzo afferenti a Costruzioni e Topografia il limite è fissato a 5 alunni.

Discipline che non sono oggetto di corsi di recupero: per le discipline che non sono oggetto di corsi di recupero, il Consiglio di classe ritiene che lo studente possa raggiungere gli obiettivi della disciplina autonomamente mediante un maggior impegno di studio individuale, che di volta in volta potrà anche essere sostenuto sulla base di indicazioni individualizzate date dal docente.

I tempi della scuola

Suddivisione in trimestre e pentamestre: Il collegio dei docenti, in considerazione di un'organizzazione più confacente ai tempi di apprendimento degli studenti e delle studentesse, delibera la suddivisione in trimestre (dall'inizio delle lezioni al 23 dicembre) e in pentamestre (7 gennaio al termine delle lezioni).

Orario diurno: l'unità delle lezioni coincide con sessanta (60) minuti; le lezioni iniziano alle ore 8:00; l'articolazione oraria delle lezioni è la seguente: 8:00-9:00 (prima lezione) ; 9:00-9:55 (seconda lezione); 9:55-10:10 (primo intervallo); 10:10-11:05 (terza lezione); 11:05-12:00 (quarta lezione); 12:00-12:10 (secondo intervallo); 12:10-13:05 (quinta lezione); 13:05-14:00 (sesta lezione).

La valutazione

La valutazione degli apprendimenti e di tutte le attività formative che si svolgono nell'istituto segue la normativa ministeriale generale; la più aggiornata è contenuta nel **DLGS 62/2017** (art.1 comma 1), dove si sottolinea che *"la valutazione ha per oggetto il processo formativo ed i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti ed al loro successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze"*.

In precedenza, troviamo un importante riferimento nel **DPR 24 Giugno 1998** "Statuto delle studentesse e degli studenti nella scuola secondaria", che prevede (art. 2 comma 4), tra i diritti dello studente, quello ad *"una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento"*.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Successivamente il **DPR 22 giugno 2009, n. 122**, stabilisce all'art. 2 che *"La valutazione e' espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonche' dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche"*.

L'art. 3 precisa che *"La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalita' anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialita' e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo"*.

Inoltre all'art. 5 si stabilisce che *Il collegio dei docenti definisce modalita' e criteri per assicurare omogeneita', equita' e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della liberta' di insegnamento. Detti criteri e modalita' fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa.*

I criteri di trasparenza, omogeneita' ed equita' si realizzano attraverso l'uso, da parte dei docenti, delle **griglie di valutazione**, stabilite dai Dipartimenti di materia.

La valutazione e gli scrutini: La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni.

La valutazione del comportamento

La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni e' espressa in decimi. Il voto numerico e' riportato anche in lettere nel documento di valutazione. La valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio. **L'Istituto ha una griglia di valutazione per il voto di comportamento (Allegato 14).**

L'ammissione alla classe successiva: Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente.

La non ammissione alla classe successiva: per la non ammissione si tengono in considerazione due fattori principali, il **voto di profitto** nelle singole discipline e il complesso dei **fattori di carattere educativo-formativo**. Nel caso di tre o più insufficienze, due delle quali particolarmente gravi (voto 4 o inferiore) il Consiglio di classe potrà deliberare la non ammissione alla classe successiva. Tali criteri possono essere non applicabili per la classe Prima in quanto, con il nuovo ordinamento il Consiglio di



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



classe del primo biennio potrebbe valorizzare e valutare l'allievo in base sia alle sue specifiche caratteristiche sia alle sue possibilità di riuscita nella classe successiva ed in vista di un proficuo passaggio al secondo biennio. In caso di **voto di condotta inferiore a sei**, attribuibile nelle modalità e nei limiti previsti dalla vigente normativa, il CdC delibera la non ammissione alla classe successiva. Altrettanto decisivi sono i criteri in merito all'area educativo-formativa, ovvero al **progressione nell'apprendimento, la motivazione allo studio, la qualità del dialogo educativo con i docenti**. Infine, viene posto all'attenzione anche il **superamento o meno del debito formativo del trimestre**.

La validità dell'anno scolastico: Il DPR n.122/09 all'art. 14 comma 7 prevede che "ai fini della validità dell'anno scolastico per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite.". Con la Circolare n.20 del 2011 il MIUR stabilisce che la decisione finale spetta al Consiglio di classe e, se ha elementi per la valutazione, può decidere i criteri da utilizzare, anche per gli allievi disabili. Il Collegio docenti dell'Istituto ha stabilito le **deroghe per la validazione dell'anno scolastico**: Grave malattia o altro precario stato di salute, attestato dal medico curante o struttura ospedaliera; ricoveri documentati; terapie e/o cure documentate; donazione sangue; partecipazione ad attività sportive ed agonistiche; adesione a confessioni religiose per le quali esistano specifiche intese; problemi connessi a situazioni socio-economiche, documentate da servizi sociali, ASL, Tribunale dei minori, autorità pubbliche in genere; assenze connesse alle prestazioni lavorative (per il corso serale) debitamente documentate; stage linguistici e tirocini all'estero; . periodi legati a visite a familiari in stato di detenzione carceraria. In caso di superamento del 25% di assenze non derogabile in base ai criteri stabiliti dalle normative e dal Collegio Docenti, non sarà possibile procedere alla valutazione finale dell'alunno.

Giudizi sospesi: Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione. A conclusione dello scrutinio, l'esito relativo a tutte le discipline e' comunicato alle famiglie. A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico.

I voti dei docenti allo scrutinio: per l'Art.4, comma 1 del DPR n. 122/2009 "La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal consiglio di classe. Nella **O.M. 92/2007**: "Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



di prove effettuate durante l'ultimo trimestre o quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Laddove in sede di scrutinio qualche voto proposto dai singoli docenti sia al di sotto del 6, per esaminare l'ammissione o non ammissione dell'allievo alla classe successiva o all'esame di Stato, il dirigente, o suo delegato, dopo aver diretto la discussione, considerati gli orientamenti in essa scaturiti e le posizioni emerse, pone a votazione l'ammissione o la non ammissione. In caso di esito favorevole all'ammissione, tutti i voti insufficienti sono automaticamente elevati a sei. In caso di esito sfavorevole all'ammissione, il voto o i voti rimangono insufficienti e l'allievo non è ammesso alla classe successiva o all'Esame. In caso di deliberazioni da assumere a maggioranza non è ammessa l'astensione. Tutti i docenti devono votare compreso il presidente il cui voto prevale in caso di parità (art. 37/3 DLgs 297/94).

Credito scolastico e credito formativo

Criteri per la determinazione del credito scolastico

In merito all'attribuzione dei crediti in ottemperanza al Decreto Legislativo 62/2017 e alla Circolare Ministeriale n. 3050 del 4 ottobre 2018, non sono più riconosciuti crediti formativi per attività svolte all'esterno della scuola, ma si prendono in considerazione solo attività interne alla stessa.

Allegato 15 Credito formativo

Protocollo operativo per il rientro degli studenti dall'estero

Per gli studenti che, avendo frequentato un **periodo di studio all'estero**, non sono stati valutati nello scrutinio finale di giugno, il Keynes uniforma le delibere dei Consigli di Classe alle "Linee ministeriali di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale" emanate, con nota prot. 843, il 10 aprile 2013, a cui sia aggiungono i criteri per il riconoscimento delle attività per il PCTO (**Allegato 16**)

Inclusione studentesse e studenti NAI (Neo arrivati in Italia)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Il Keynes ha adottato un **protocollo** (**Allegato 17**) per l'inclusione delle studentesse e degli studenti NAI, strutturato sulle seguenti prassi di carattere:

- a) amministrativo (iscrizione);
- b) comunicativo (prima conoscenza);
- c) educativo-didattico (proposta di assegnazione alla classe, accoglienza, progettazione educativa personalizzata, promozione del dialogo interculturale, italiano come seconda lingua d'uso quotidiano e per lo studio, monitoraggio e valutazione del percorso);
- d) sociale (rapporti con il territorio).

Il protocollo, che si rifà in generale alla più recente normativa ministeriale, del febbraio 2014, **Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri**, prevede che le attività riguardanti i NAI siano di competenza della Commissione Intercultura.

La Commissione Intercultura ha il compito di seguire le varie fasi dell'inserimento degli alunni stranieri di recente immigrazione a partire dal momento della richiesta di iscrizione a scuola; in collaborazione con i Consigli di Classe si preoccupa, in particolare, di organizzare attività destinate agli alunni stranieri, di individuare le difficoltà da loro incontrate e di monitorare i risultati ottenuti; si preoccupa, infine, di raccogliere e di divulgare materiali adatti all'apprendimento dell'Italiano L2 e delle discipline curriculari.

La Commissione Intercultura favorisce la collaborazione di studenti della stessa nazionalità in grado di assistere il nuovo compagno nel percorso di inserimento; a partire dall'a.s. 2022-23 per gli studenti-tutor sarà prevista l'attribuzione di crediti formativi aggiuntivi.

Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Parte integrante del PTOF è il Piano per l'inclusione, che si configura come un documento importante per la pianificazione dell'offerta formativa scolastica. La normativa di riferimento è costituita da: direttiva BES del 27 dicembre 2012, circolare ministeriale del 6 marzo 2013 e il d.lgs 66/2017.

Il Piano per l'Inclusione, è il documento con cui l'istituto scolastico valuta e definisce i bisogni educativi e/o formativi dei suoi studenti, organizza e predispone gli interventi necessari su tale fronte e ne monitora gli esiti.

I punti fondamentali sono:

- definizione, collegialmente condivisa, delle modalità di identificazione delle necessità di personalizzazione dell'insegnamento;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



- definizione di protocolli e di procedure ben precise per la valutazione delle condizioni individuali e per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi educativi e didattici;
 - analisi di contesto, le modalità valutative, i criteri di stesura dei piani personalizzati, della loro valutazione e delle eventuali modifiche;
 - definizione del ruolo delle famiglie e delle modalità di mantenimento dei rapporti scuola/famiglia in ordine allo sviluppo delle attività educative/didattiche;
 - individuazione delle risorse interne ed esterne da poter utilizzare.
- Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Allegato 18 PAI

Allegato 19 Schema di gestione delle crisi comportamentali

Piano per la didattica digitale integrata

Per **Didattica Digitale Integrata (DDI)** si intende la metodologia di insegnamento-apprendimento, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI consente di garantire il diritto all'apprendimento sia in caso di nuovo **lockdown**, sia in caso di **quarantena**, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano **fragilità nelle condizioni di salute**, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da **assenze prolungate per ospedalizzazione**, terapie mediche, assenze prolungate causate da problemi di trasporto pubblico.

La DDI consente di integrare e **arricchire la didattica quotidiana in presenza**. In particolare, la DDI è uno strumento utile per gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari; la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti; lo sviluppo di competenze disciplinari e personali; rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere **sincrone** o asincrone, concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

Le **piattaforme digitali istituzionali** in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico Nuvola che consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, le comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- La Google Suite for Education (o G-Suite) in dotazione all'Istituto ed associata al dominio della scuola che comprende un insieme di applicazioni di utilizzo didattico quali: Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, Sites.
- Moodle.

La **valutazione** degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

Allegato 20 Piano DDI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



SEZIONE 4. L'ORGANIZZAZIONE

1. II MODELLO ORGANIZZATIVO

Dal punto di vista della macro-organizzazione dell'anno scolastico il Keynes opta per una divisione tra un primo trimestre e un secondo pentamestre. Da quello, invece, dell'articolazione organizzativa del Collegio dei docenti si opta per la costituzione di 11 Dipartimenti disciplinari e 9 commissioni. Inoltre, al fine di rendere chiare le funzioni attribuite ad ogni posizione di lavoro, nell' si descrive il funzionigramma della scuola.

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

a) area dirigenza e coordinamento generale:		c) Commissioni e gruppi di lavoro:
1 Prima/o delegata/o del dirigente;		<u>1 Commissione giuridica;</u>
1 Seconda/o delegata/o del dirigente;		<u>1 Nucleo interno di valutazione (il cosiddetto NIV);</u>
1 Coadiutrice/tore del dirigente;		<u>1 Commissione formazioni classi iniziali (di tutti corsi diurni), classi terze tecnico (A.F.M., R.I.M.) e tecnologico (C.A.T.);</u>
		<u>Commissione orientamento in entrata.</u>
b) area organizzazione e gestione dell'offerta formativa:		<u>1 Gruppo di lavoro di educazione civica;</u>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



2 Referente corsi serali;		<u>1 Commissione N.A.I., accoglienza alunni stranieri, alfabetizzazione, disagio-socio-economico;</u>
1 Referente corso AFM presso Casa Circondariale "Rocco D'Amato" di Bologna;		<u>Team innovazione digitale;</u>
1 Coordinatore/trice per ogni Dipartimento;		<u>Commissione prove INVALSI;</u>
1 Coordinatore di classe (per ogni classe);		<u>Commissione accoglienza;</u>
Una/un referente di Educazione Civica;		
4 Referenti PCTO ed orientamento in uscita;		d) Funzioni strumentali:
1 Referente Erasmus Plus;		1 Inclusione e disabilità;
2 Referenti rinnovo curricolare C.A.T. e I.T.E.;		1 Intercultura e relazioni interorganiche;
1 Referente N.A.I. e studenti non italofofoni;		1 Orientamento in entrata;
1 Referente bullismo e cyberbullismo;		1 Autovalutazione e PTOF;
1 Referente studenti con DSA e con altri BES;		1 Recupero degli apprendimenti.
2 Referenti registro elettronico;		
1 Referente CLIL;		
1 Referente Google Workspece d'Istituto;		
1 Animatore digitale;		
1 referente certificazioni linguistiche;		
1 referente istruzione domiciliare;		
1 Referente benessere psico-emotivo degli studenti.		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



3. Modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia (in particolare dei posti di potenziamento dell'offerta formativa)

CLASSE CONCORSO	N. UNITA'	ATTIVITA' ASSEGNATE
A011	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento in classi articolate • Formazione e assistenza ai docenti e alle famiglie nell'utilizzo del registro elettronico; • Progettazioni di attività connesse alle azioni del PNSD. • Supporto organizzativo/gestionale ufficio Vicepresidenza. • Disponibilità per sostituzioni • Parziale esonero per esercizio di deleghe dirigenziali e attività di coadiuvazione. • Eventuali progetti e referenze PTOF;
A012	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento corso serale e carcere; • Disponibilità per sostituzioni; • Progettazione dell'offerta formativa. • Insegnamento in classi articolate • Eventuali progetti e referenze PTOF;
A020	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento in carcere e/o serale o in classi articolate; • Potenziamento di Fisica. • Eventuali compresenze nel Progetto IGCSE; • Eventuali progetti e referenze PTOF;
A026	1	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento di Matematica e insegnamento in classi articolate. • Disponibilità per sostituzioni. • Parziale esonero per esercizio di deleghe dirigenziali. • Eventuali compresenze nel Progetto IGCSE; • Eventuali progetti PTOF e referenze;
A027	1	<ul style="list-style-type: none"> • Parziale esonero per esercizio di deleghe dirigenziali. • Disponibilità per sostituzioni; • Referenza PCTO • Insegnamento in classi articolate e in attività di potenziamento di



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



		<p>Matematica e Fisica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventuali compresenze nel Progetto IGCSE; • Eventuali progetti e referenze PTOF;
A037	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento corso serale; • Eventuali progetti e referenze PTOF;
A045	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento in corso serale e/o carcere; • Attività di potenziamento dell'offerta formativa; • Compresenza Progetto IGCSE • Eventuali progetti e referenze PTOF.
A046	3	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento in sezione carceraria e serale; • Disponibilità per sostituzioni; • Eventuali progetti e referenze PTOF; • Referenza educazione civica.
A050	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento in sezione carceraria e in classe articolata; • Potenziamento di Scienze in classe del biennio; • Disponibilità per sostituzioni; • Eventuale compresenza nel Progetto IGCSE • Eventuali progetti e referenze PTOF.
AB24	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento in classe con bilinguismo • Insegnamento in corso serale e/o carcere; • Eventuali progetti e referenze PTOF. • Disponibilità per sostituzioni.
AD24	1	<ul style="list-style-type: none"> • Eventuali progetti e referenze PTOF; • Insegnamento in classe con bilinguismo • Eventuali progetti e referenze PTOF. • Potenziamento del tedesco come da quadri orari. • Disponibilità per sostituzioni.
AA24	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento in classe con bilinguismo • Insegnamento in corso serale e/o carcere; • Eventuali progetti e referenze PTOF. • Disponibilità per sostituzioni.
ADSS	1	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento in classe con bilinguismo • Insegnamento in corso serale e/o carcere; • Eventuali progetti e referenze PTOF. • Disponibilità per sostituzioni.

4) Organizzazione degli uffici amministrativi

Castel Maggiore: Liceo Scientifico - Liceo Linguistico
 Istituto Tecnico Economico (Amm.ne, finanza e marketing – Relaz.ni internazionali per il Marketing)
 Istituto Tecnico Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio)
Bologna: Ist. Tec. Comm.le Casa Circondariale - Via del Gomito, 2



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



1 DSGA

1 Ufficio personale; affari generali e protocollo

1 Ufficio didattica

1 Ufficio amministrazione e contabilità

Servizi attivati o da attivare per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

- Registro elettronico;
- Amministrazione e protocollo digitale;
- Firme grafometriche (in via di implementazione).
- Modulistica da Amministrazione digitale.

5) Reti e convenzioni attive:

- RETE SUPPLENZE PERSONALE ATA;
- RETE SCUOLE PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE;
- RETE CAT
- RETE ITE
- RETE ECCO
- RETE FORMAZIONE
- RETE ACCOGLIENZA NAI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



6. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Continuando nel solco dell'identità dell'IIS Keynes, sarà assicurata la formazione relativa alla sicurezza per tutto il personale scolastico, secondo il relativo piano, predisposto dal Servizio di prevenzione e protezione e, periodicamente rivisto.

Piano di formazione del personale docente: complice la cornice innovativa dei progetti PNRR, la formazione toccherà le seguenti aree (per es. in modalità di autoformazione, job shadowing o di co-workink) come risultato dell'incrocio tra priorità di sistema e di istituto:

- didattica per ambienti di apprendimento (anche disciplinari: della Matematica, dell'Italiano, delle lingue straniere, etc.);
- didattica e programmazione/valutazione per competenze;
- metodologia CLIL;
- formazione psico-relazionale;
- bilancio sociale;
- didattica per alunni con PEI, DSA e BES.
- tutoring e mentorig.
- progettazione degli ambienti immersivi;
- progettazione PCTO basati sul design thinking.

Tali attività verranno erogate anche utilizzando il ricco ventaglio di opportunità formative offerte dagli Hub per la formazione attraverso la piattaforma Futura.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



7. FABBISOGNO ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

ATTREZZATURE	MOTIVAZIONI RISPETTO ALLE PRIORITA' STRATEGICHE
<p>La progettazione esecutiva del Progetto PNRR "dispersione scolastica" e quella del Next generation classes and Labs dar� indicazioni precise: si prevede per� un aumento della dotazione hardware e software, la creazione di spazi laboratoriali anche all'esterno, il rafforzamento della WIFI, l'acquisto di tablet per realizzare il BYOD attraverso il comodato d'uso, l'acquisto di arredi per distribuire la biblioteca e i laboratori nelle aule.</p>	<p>E' necessario che le aule possano diventare ambienti immersivi di didattica attiva, in cui il nuovo e l'imperituro (la classicit�) possano trovare una sintesi alta.</p> <p>I laboratori tradizionali (gabinetti) conosceranno un processo di diffusione nelle aule, mentre verranno dotati del minimo indispensabile per poterne fruire in modo snello e semplice.</p>

8. FABBISOGNO DI PERSONALE ATA:

Di seguito i posti di personale ATA, nel rispetto dei parametri fissati dal comma 14 della legge 107/2015:

TIPOLOGIA	N.
Assistente amministrativo	7, in previsione di cambiamenti promossi dal PNRR 8
Collaboratore scolastico	12, in previsione dei cambiamenti promossi dal PNRR 14
Assistente tecnico	4, in previsione dei cambiamenti promossi dal PNRR 5



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>

