



Piano Triennale Offerta Formativa

ALESSANDRO MANZONI

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ALESSANDRO
MANZONI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato
approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Dettagli istituto principale
- 1.4. Plessi/Scuole
- 1.5. Approfondimento storico-istituzionale

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari
- 2.3. Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Le nostre Scuole
- 3.3. Scuola Secondaria di I Grado-Progetto Tutta un'altra Scuola

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Si tratta di un'utenza con contesto familiare socioeconomico medio-alto e con titoli di studio elevati; tale contesto fa sì che, all'interno della Scuola, grazie alla disponibilità delle famiglie, si possano attivare diversi progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, in particolare per quanto riguarda l'orientamento. L'incidenza di studenti con cittadinanza non italiana è molto bassa.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

La costruzione della scuola all'interno del complesso del Villaggio del Fanciullo ha contribuito a riqualificare il quartiere Cirenaica, nel quale accanto ad una nuova edilizia residenziale, vi sono numerosi condomini di proprietà comunale con utenti extracomunitari e/o di basso reddito. La scuola collabora efficacemente con le Associazioni presenti, tra cui l'Associazione Oltremodo che si occupa di laboratori per ragazzi con DSA e tutte le realtà interne al Villaggio del Fanciullo. Inoltre, il Quartiere organizza attività ricreative. Il Comune di Bologna, attraverso l'Ufficio-Scuola dei diversi quartieri cittadini, si occupa di mandare gli educatori richiesti per i ragazzi che presentano disabilità certificata secondo la Legge 104. La Scuola è impegnata a favorire, per quanto possibile, l'integrazione. La scuola si avvale delle nuove tecnologie con la finalità di promuovere il successo formativo e l'acquisizione delle competenze chiave previste in ambito europeo. Appare opportuno precisare infine che la Scuola offre attività anche pomeridiane, organizzando Aule studio per recuperi ed approfondimenti extracurricolari, promuovendo corsi per utilizzare corretti metodi di studio e si propone, nel territorio, come punto di riferimento per iniziative culturali legate alla presentazione di libri in diversi ambiti e per incontri rivolti alla cittadinanza su temi di rilevanza sociale (prevenzione dipendenza, attenzione al disagio giovanile ecc.).

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

La scuola è di nuova costruzione (termine dei lavori settembre 2013), dotata di tutte le certificazioni necessarie per la sicurezza, rispetta le norme antisismiche previste e non presenta barriere architettoniche. Dispone di servizi igienici per disabili, porte antipanico, scale di sicurezza esterne e ascensore interno. La scuola è facilmente raggiungibile con mezzi pubblici in quanto vicina al principale ospedale cittadino. Emerge come punto di forza della nuova sede il complesso nel quale è ospitata, il Villaggio del Fanciullo, delle cui strutture - Mensa, Palestre, Laboratori per la conoscenza dei materiali ecc. - le nostre Scuole possono fruire. In tutte le classi è previsto l'uso del tablet, nelle aule è presente uno schermo con multicast video per la proiezione di materiale didattico, con connessione Wi-Fi, aula T.E.A.L. (laboratorio 3.0: per le acquisizioni delle competenze). È dotata di un Auditorium multimediale che contiene 140 posti, di una Biblioteca intitolata allo scrittore bolognese Roberto Roversi in corso di digitalizzazione.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Istituto principale	ALESSANDRO MANZONI
Tipo di istituto	SCUOLA SECONDARIA II GRADO - SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE

DETTAGLI ISTITUTO PRINCIPALE



Indirizzo	VIA SCIPIONE DAL FERRO, 10/2, 40138 BOLOGNA
Codice	BOPS02500L - (Istituto principale)
Telefono	051225805
Fax	051263655
E-mail	segreteria@fondazionemalavasi.it
Pec	
Sito web	www.scuolemanzoni.it

PLESSI/SCUOLE

Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni"

Codice Meccanografico	Ordine scuola	Indirizzo
-----------------------	---------------	-----------

BO1MUE500U	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Via S. dal Ferro,10/2, 40138 BOLOGNA
------------	---------------------------	--------------------------------------

Scuola secondaria di II grado "A. Manzoni" - Liceo Scientifico
(Istituto principale)

CODICE MECCANOGRAFICO	ORDINE SCUOLA	INDIRIZZO	Tipologia
BOPS02500L	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	Via S. dal Ferro,10/2, 40138 BOLOGNA	SCUOLA SEC. DI SECONDO GRADO NON STATALE

Scuola secondaria di II grado "A. Manzoni" - Liceo Scientifico
opz. Scienze Applicate

CODICE MECCANOGRAFICO	ORDINE SCUOLA	INDIRIZZO	TIPOLOGIA
BOPSHR500B	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	Via S. dal Ferro,10/2, 40138 BOLOGNA	SCUOLA SEC. DI SECONDO GRADO NON STATALE

Scuola secondaria di II grado "A. Manzoni" - Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

CODICE MECCANOGRAFICO	ORDINE SCUOLA	INDIRIZZO	TIPOLOGIA
BOPSPI500D	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	Via S. dal Ferro,10/2, 40138 BOLOGNA	SCUOLA SEC. DI SECONDO GRADO NON STATALE

Scuola secondaria di II grado "A. Manzoni" - I.T.T.L.

CODICE MECCANOGRAFICO	ORDINE SCUOLA	INDIRIZZO	TIPOLOGIA
BOTB02500D	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	Via S. dal Ferro,10/2, 40138 BOLOGNA	SCUOLA SEC. DI SECONDO GRADO NON STATALE

APPROFONDIMENTO STORICO-ISTITUZIONALE

I PERCORSI FORMATIVI

La Fondazione "Elide Malvasi" offre i seguenti indirizzi di studio:

- Scuola Secondaria di I grado
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
- Liceo Scientifico sezione ad indirizzo sportivo
- Istituto Tecnico dei Trasporti e della Logistica (ex Istituto Tecnico Aeronautico).

Dalle classi prime alla quinta per tutti gli Istituti vengono applicati i quadri orari previsti dal Regolamento recante la revisione dell'assetto dei Licei e degli Istituti Tecnici.

Per la Scuola Secondaria di Primo grado si rimanda ad un PTOF specifico: il modello di Scuola prevede fino a 40 ore, con 30 ore di curriculum, 4 di potenziamenti e 6 di laboratori integrati.

CENNI SULLA FONDAZIONE "E. MALAVASI"

Le scuole "A. Manzoni" sono presenti a Bologna fin dal 1950, per iniziativa della fondatrice Prof.ssa Elide Malvasi e sono gestite dal 1974 dalla Fondazione a Lei intitolata. Dall'anno 1997 anche l'Istituto tecnico aeronautico paritario è entrato a far parte delle scuole della Fondazione e dall'anno scolastico 2010/2011 del Liceo scientifico opzione scienze applicate. Nel settembre 2014, dopo diverse e complesse vicende, le Scuole Manzoni hanno abbandonato la sede storica di Via Stefano 49 (prestigiosa collocazione ma ormai inadeguata da molti punti di vista) e si sono trasferite nel nuovo edificio in via Scipione dal Ferro 10/2, all'interno del complesso del Villaggio del Fanciullo, nelle immediate vicinanze del centro storico di Bologna. La nuova struttura, rispondente alle più recenti normative in ambito di sicurezza su tutti i fronti - statico strutturale, antisismico, prevenzione incendi, impiantistica, procedure di evacuazione e piani di emergenza - dotata di tutti i servizi necessari ed in un contesto polifunzionale, ha consentito di ampliare ulteriormente l'offerta formativa con il nuovo corso di Liceo scientifico ad indirizzo sportivo ed anche, dopo 36 anni, di corrispondere pienamente alle volontà della fondatrice e di riaprire un corso di Scuola secondaria di primo grado, già parte integrante dell'offerta formativa delle scuole Manzoni dal 1950 al 1977 ma

poi soppresso per mancanza di strutture adeguate.

Le scuole della Fondazione "E. Malvasi" si propongono di soddisfare le esigenze individuali degli studenti, aiutandoli a comprendere la complessa realtà che li circonda, promuovendone i buoni rapporti con i compagni e con gli adulti, favorendo la conoscenza, la comprensione e l'accettazione delle norme che regolano la vita scolastica e sociale. I giovani, infatti, devono poter operare non solo per agire nel presente, ma anche per progettare e gestire il proprio futuro e quello della società, dopo aver sviluppato in modo armonico i diversi aspetti delle loro personalità. In continuità con le scelte educative espresse dalla Fondatrice nelle Dichiarazioni preliminari dello Statuto della Fondazione, le Scuole afferenti alla Fondazione stessa collocano la persona al vertice della gerarchia dei valori e si pongono l'obiettivo di formare donne e uomini che sappiano interagire con i cambiamenti e con le complessità che caratterizzano l'odierna società, di combattere la dispersione scolastica costruendo percorsi di valutazione produttivi e funzionali ad un effettivo sviluppo anche delle situazioni più disagiate, di promuovere il successo formativo, di consentire agli alunni le scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Avendo individuato come priorità il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate INVALSI e la continua promozione delle otto competenze chiave di cittadinanza, con particolare attenzione a quelle linguistiche, ci poniamo il traguardo triennale di rientrare nelle medie nazionali Invalsi e di potenziare l'acquisizione delle certificazioni in lingua straniera.

Si sono ritenuti validi quegli obiettivi di processo che, agendo sul curriculum e sul suo potenziamento, oltreché su un nuovo modo di fare didattica, potenzino le competenze in ambito logico-matematico oltreché linguistico e prevedano l'utilizzo di prove comuni e griglie valutative condivise.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione (PCTO) mirati all'orientamento al mondo universitario e delle professioni	<input checked="" type="checkbox"/>
Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>
Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>
alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali	<input type="checkbox"/>
definizione di un sistema di orientamento	

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

- Adesione al Manifesto delle Avanguardie educative (Indire), in particolare alle azioni DEBATE ed APPRENDIMENTO INTERVALLATO;
- Applicazione delle modalità della FLIPPED CLASSROOM, superando la tipologia classica delle "lezioni frontali" a favore di una didattica più laboratoriale, che vede lo studente protagonista del proprio apprendimento;
- L'uso del libro di testo è solo la base di partenza poiché gli studenti sono guidati a ricercare fonti sotto la guida dei docenti, creando di fatto una biblioteca multimediale a disposizione di tutti;
- Lezioni in co-presenza e gruppi di lavoro pluridisciplinari
- Individuazione dei diversi stili di apprendimento degli studenti, con costruzione di una didattica modulare e personalizzata.



- Organizzazione di corsi per livelli e di classi aperte per competenze.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

PIANO DEGLI STUDI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Disciplina	Ore settimanali			Ore annuali		
	I	II	III	I	II	III
Italiano	6	6	6	198	198	198
Storia e Geografia	4	4	4	132	132	132
Matematica e Scienze	6	6	6	198	198	198
Inglese	5	5	5	165	165	165
Tecnologia	2	2	2	66	66	66
Arte e Immagine	2	2	2	66	66	66
Musica	2	2	2	66	66	66
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	66	66	66
Religione/Attività alternativa	1	1	1	33	33	33
Educazione civica	--	--	--	33	33	33
Potenziamento in ambito scientifico	2	2	2	66	66	66
Potenziamento in ambito umanistico	2	2	2	66	66	66

NB. Ogni mattina, da lunedì al venerdì, si svolgono 3 lezioni di 2 ore con 3 insegnanti diversi.

LICEO SCIENTIFICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	132	132	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	892	892	990	990	990

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Nel biennio è attivo il potenziamento dello studio della lingua Inglese con un'ora aggiuntiva alla settimana (presenza di un docente madre lingua). È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

È altresì previsto l'insegnamento di Educazione Civica per un totale di 33 ore annuali, comprese all'interno degli insegnamenti curricolari e obbligatori per tutti gli studenti.

LICEO SCIENTIFICO Opzione scienze applicate

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	132	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali*	99	132	165	165	165
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	892	892	990	990	990

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Nel biennio è attivo il potenziamento dello studio della lingua Inglese con un'ora aggiuntiva alla settimana (presenza di un docente madre lingua). È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di

organico ad esse annualmente assegnato.

È altresì previsto l'insegnamento di Educazione Civica per un totale di 33 ore annuali, comprese all'interno degli insegnamenti curricolari e obbligatori per tutti gli studenti.

LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	132	132	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	165	165	132	132	132
Discipline sportive	99	99	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	99	99	99	99	99
Diritto ed economia dello sport			99	99	99
Scienze motorie e sportive	99	99	99	99	99
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	892	892	990	990	990

*Con Informatica nel primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Nel biennio è attivo il potenziamento dello studio della lingua Inglese con un'ora aggiuntiva alla settimana (presenza di un docente madre lingua). È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area

degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

È altresì previsto l'insegnamento di Educazione Civica per un totale di 33 ore annuali, comprese all'interno degli insegnamenti curricolari e obbligatori per tutti gli studenti.

ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E DELLA LOGISTICA
**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE
COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO**
Quadro orario

DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	132	132	99	99	99
Storia	66	66	66	99	99
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495

Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1057	1057	1056	1056	1056

N.B. È previsto l'insegnamento di Educazione Civica per un totale di 33 ore annuali, comprese all'interno degli insegnamenti curricolari e obbligatori per tutti gli studenti.

**RICONOSCIMENTO DEL CORSO DI STUDI QUINQUENNALE DELL'ISTITUTO TECNICO
TRASPORTI E LOGISTICA AI FINI DEL CONSEGUIMENTO DELLA LICENZA DI
OPERATORE DEL SERVIZIO INFORMAZIONI VOLO**

Dall'a.s. 2015/2016 il nostro Istituto Tecnico ha ottenuto l'importante riconoscimento da parte dell'Enac (Ente Nazionale per l'Aviazione Civile) del suo programma scolastico ai fini del conseguimento della licenza di operatore FIS.

Indirizzo "TRASPORTI E LOGISTICA"

opzione "Conduzione del mezzo aereo"

QUADRO ORARIO

"TRASPORTI E LOGISTICA": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio	5° anno	
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]
Scienze integrate (Fisica e laboratorio)	99	99			
Scienze integrate (Chimica e	99	99			

"TRASPORTI E LOGISTICA": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
laboratorio)					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (e laboratorio)	99	99			
Tecnologie informatiche (e laboratorio)	99				
Scienze e tecnologie applicate		99			
ARTICOLAZIONE: "CONDUZIONE DEL MEZZO"					
OPZIONE: "CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO" - ITCR					
Complementi di matematica			33	33	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			99	99	99
Diritto ed economia			66	66	66
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo (e laboratorio)			165	165	264
Meccanica e macchine			99	99	132
Logistica			99	99	-
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

LE NOSTRE SCUOLE

Le scuole "A. Manzoni" sono presenti a Bologna fin dal 1950, per iniziativa della fondatrice Prof.ssa Elide Malvasi e sono gestite dal 1974 dalla Fondazione a Lei

intitolata. Dall'anno 1997 anche l'Istituto tecnico aeronautico paritario è entrato a far parte delle scuole della Fondazione e dall'anno scolastico 2010/2011 del Liceo scientifico opzione scienze applicate. Nel settembre 2013, dopo diverse e complesse vicende, le Scuole Manzoni hanno abbandonato la sede storica di Via Stefano 49 (prestigiosa collocazione ma ormai inadeguata da molti punti di vista) e si sono trasferite nel nuovo edificio in via Scipione dal Ferro 10/2, all'interno del complesso del Villaggio del Fanciullo, nelle immediate vicinanze del centro storico di Bologna. La nuova struttura, rispondente alle più recenti normative in ambito di sicurezza su tutti i fronti - statico strutturale, antisismico, prevenzione incendi, impiantistica, procedure di evacuazione e piani di emergenza - dotata di tutti i servizi necessari ed in un contesto polifunzionale, ha consentito di ampliare ulteriormente l'offerta formativa con il nuovo corso di Liceo scientifico ad indirizzo sportivo ed anche, dopo 36 anni, di corrispondere pienamente alle volontà della fondatrice e di riaprire un corso di Scuola secondaria di primo grado, già parte integrante dell'offerta formativa delle scuole Manzoni dal 1950 al 1977 ma poi soppresso per mancanza di strutture adeguate.

Le scuole della Fondazione "Elide Malavasi" si propongono di soddisfare le esigenze individuali degli studenti, muovendosi nella realtà che li circonda, promuovendone i buoni rapporti con i compagni e con gli adulti, favorendo la conoscenza, la comprensione e l'accettazione delle norme che regolano la vita scolastica e sociale. I giovani, infatti, devono poter operare non solo per agire nel presente, ma anche per progettare e gestire il proprio futuro e quello della società, dopo aver sviluppato in modo armonico i diversi aspetti delle loro personalità. In continuità con le scelte educative espresse dalla Fondatrice nelle dichiarazioni preliminari dello Statuto della Fondazione, le Scuole afferenti alla Fondazione stessa, collocano la persona al vertice della gerarchia dei valori e si pongono l'obiettivo di formare donne e uomini che sappiano interagire con i cambiamenti e con le complessità che caratterizzano l'odierna società, di combattere la dispersione scolastica costruendo percorsi di valutazione produttivi e funzionali ad un effettivo sviluppo anche delle situazioni più disagiate, di promuovere il successo formativo, di consentire agli alunni le scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- PROGETTO TUTTA UN'ALTRA SCUOLA

Lo scopo del Progetto è quello di attuare un tempo più lungo a scuola strutturato e organizzato dove il processo di insegnamento-apprendimento diventi centrale nelle scelte progettuali e metodologiche dei docenti con l'utilizzo di strategie attive, cooperative e di strumenti multimediali.

Punti centrali e qualificanti:

- 1) **Riorganizzare il tempo scolastico:** discipline organizzate in moduli di due ore, dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00 e due rientri pomeridiani dalle 15.00 alle 17.00;
- 2) **Trasformare il modello di insegnamento-apprendimento:**
 - utilizzo nell'insegnamento di metodologie attive e costruttive sul modello della classe capovolta (Flipped Classroom) e dell'insegnamento intervallato (Spaced Learning);
 - utilizzo della multimedialità nella pratica didattica;
 - rivisitazione dei "compiti a casa" mediante la metodologia della lezione laboratorio e la messa a punto di moduli pomeridiani come spazi integrativi di apprendimento.
- 3) **Impostazione di una progettazione didattica declinata per competenze,** intercettando i bisogni cognitivi, didattici, educativi degli allievi.

Il progetto prevede:

- la messa a punto di un modello organizzativo-didattico articolato in attività didattiche antimeridiane e pomeridiane (coordinate fra loro) dal lunedì al venerdì. Tale modello nasce dall'idea che il tempo concentrato non favorisce né l'attenzione, né l'apprendimento. Gli studi di neuroscienze cognitive dimostrano l'utilità di cominciare più tardi e di interrompere spesso la lezione;
- un modello di apprendimento focalizzato sull'esperienza e sulla rielaborazione delle conoscenze mediante l'utilizzo della didattica laboratoriale centrata sullo

studente, su una pratica del 'fare insieme' per imparare, sulla co-costruzione delle conoscenze utilizzando materiali di diverse tipologie. La didattica laboratoriale stimola la curiosità, la motivazione, valorizza gli stili cognitivi individuali, facilita la possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa;

- un modello progettuale basato sullo sviluppo delle competenze che consente di superare la frammentazione delle discipline che caratterizza la didattica tradizionale e quel sapere inerte prodotto da un insegnamento trasmissivo.

Tutte le attività sono gestite dai docenti della scuola insieme a tutor esterni e sono volte a integrare, sviluppare e supportare l'insieme delle attività didattiche affrontate sia al mattino che al pomeriggio.

Sono stati inoltre progettati laboratori pomeridiani per il potenziamento delle competenze in ambito linguistico e logico-computazionale, ma anche per sviluppare la creatività al fine di esprimere le proprie emozioni.

L'utilizzo di tutti gli strumenti e di tutti i supporti per facilitare l'accesso alla conoscenza puntano a fornire molteplici modalità di presentazione delle conoscenze; spazi diversificati e personalizzati di espressione nonché l'utilizzo di strumenti e supporti plurali per facilitare l'accesso alla conoscenza.

Aree di innovazione

Pratiche di insegnamento e apprendimento

La scuola aderisce al progetto delle avanguardie educative INDIRE, in termini di flipped classroom, debate, spaced Learning.

La scuola promuove la creazione di materiali digitali come supporto ed integrazione alla didattica.

Spazi e infrastrutture

La scuola dispone di aule predisposte con maxi schermi e Apple TV, inoltre è cablata con accesso Wi-Fi sull'intero perimetro con credenziali personali per studenti e docenti.

È stata creata recentemente un'aula TEAL (Technology Enhanced Active Learning) con schermo touch screen, due videoproiettori e banchi disposti a formare isole componibili.

Grazie alla tecnologia più avanzata la tradizionale lezione frontale viene superata con attività laboratoriali che ha come premessa concettuale l'attivismo pedagogico per dare vita ad un apprendimento arricchito e basato sulla collaborazione. L'apprendimento, attraverso il metodo del problem solving, diventa progettuale e si valorizzano la pratica e l'insegnamento tra pari.

Progetti a cui la scuola ha partecipato

Rete Avanguardie Educative	Altri progetti
Avanguardie educative DEBATE	E-twinning
Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM	
Avanguardie educative SPACED LEARNING	
Avanguardie educative TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)	



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

L'anno scolastico sarà suddiviso in due quadrimestri.

Figure e Funzioni organizzative

FIGURA	N. UNITÀ ATTIVE
Collaboratore del DS	2
Animatore digitale	1
Coordinatore attività ASL	2
Referente studenti DSA-BES	1

Organizzazione Uffici amministrativi

RESPONSABILE/UFFICIO

Direttore dei servizi generali e amministrativi
Ufficio amministrativo
Ufficio per la didattica

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

SERVIZIO OFFERTO

Registro online
Pagelle on line
Monitoraggio assenze con messaggistica
Modulistica da sito scolastico
Utilizzo del servizio di archiviazione Google Drive