ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "BARTOLOMEO SCAPPI"



VIALE TERME, 1054 - TEL. 051.948181 - FAX 051.948080

Cod. <u>Fisc.</u> 90014770375 – Cod. Ministeriale BOIS02200Q https://www.istitutoscappi.edu.it e-mail: bois02200q@istruzione.it

40024 CASTEL SAN PIETRO TERME - BO





Professionale Alberghiero Cod. Meccanografico BORH022043

Istituto Tecnico Settore economico Indirizzo Turismo Cod. Meccanografico BOTN02201X





Cod. Meccanografico BORH022508

Rizzoli - BO - Cod. Mecc. BORH02201X
Sant'Orsola - Malpighi - BO - Cod. Mecc. BORH022021
Montecatone R.I. Imola - Cod. Mecc. BORH022054

Corso Serale Professionale Alberghiero



Triennio scolastico 2019-2022

Elaborazione	Approvazione	Redazione
Collegio docenti	Consiglio d'Istituto	FF.SS.
	05/11/2021	prof.ssa Valentina Gambari

Numero	Revisione	data
01	Prima elaborazione PTOF	15/01/2019
02	Seconda elaborazione PTOF	12/09/2019
03	Terza elaborazione PTOF	15/06/2020
04	Quarta elaborazione PTOF	15/12/2020
05	Quinta elaborazione PTOF	31/10/2021

Dirigente Scolastico

Dott. Patrizia Parma

1. PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2021-22

TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	DOCENTE REFERENTE
Sportello d'ascolto	Tutte	Dott.ssa Zunelli
Corso di italiano L2 per studenti stranieri e N.A.I.	Tutte	Filice
Giornalino d'istituto	Tutte	Rocchi
Sport per tutti	Tutte	Pricoco
Crescere con lo sport - nessuno indietro	Tutte	Pricoco
Orientamento in entrata e riorientamento		Professionale: Montagano Tecnico: Pricoco
Orientamento in uscita classi quinte e alternanza scuola-lavoro all'estero	Classi 4-5	Belletti
PCTO ART-ER	5AT	Porcheddu, Lorini
Simulimpresa	3AT	Porcheddu
Ufficio Tecnico		Tambini
Rilascio certificazione alimentarista	Classi 1	Ponti
Compagni di Viaggio	4Gr, 4AT	Montagano
What a Wonderful World. Teatro d'Albergo	Tutte le 1 e le 2 del professionale	Faraotti
Scuole libere dal fumo	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 2AT, 2A, 2B, 2C, 2E, 2D, 2F, 1IEFP, 2IEFP	Stefanelli
Cibo: Gusto e Salute	Tutte	Stefanelli
Dipendenze e stili di vita	2AT, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2IEFP	Stefanelli
Affettività e sessualità	2AT, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2IEFP	Stefanelli
Zero cocktail	Tutte le 2 del professionale + 2IEFP	Stefanelli
Donazione organi e sangue	Tutte le 5	Stefanelli
Ce l'hai nel sangue	Tutte le 5 del professionale + 5Sc	Stefanelli
L'orto in condotta	Tutte	Stefanelli
Ecosostenibilità e territorio	Tutte	Stefanelli
Slow Food EduCare - a scuola di biodiversità	2B	Stefanelli

Carisbo Adelante	Tutte	Stefanelli
Insieme per una giornata di sostenibilità	2C	Stefanelli
Coltura e cultura della Vainilla de Chinantla (Messico)	4Sc, 5Sc	Stefanelli
Alla ricerca del tesoro (Concorso sostenibilità città metropolitana)	4A	Gnugnoli, Gambari
Sfide	5B	Gnugnoli
Lettorato di lingue straniere	Tutte le classi 3, 4, 5	Zocca, Zonin
Che radio di genere	4G, 5G, 3E	Montagano
Graphic novel	2A, 2C, 3A	Valotta, Rocchi
Canzoni a fumetti	1B	Correddu, Rocchi
L'Irlanda in cucina	4A	Gnugnoli, Gambari
Food issues 3	4A, 4B + tutte le classi per evento online	Gnugnoli, Gambari
Telefoniamo	1C, 1D, 1E, 2C, 2D, 2E, 2F	Montagano
Concorso Tracce e idee per la sostenibilità	4G	Montagano, Stefanelli
Progetti PON	Tutte	
Scuole in rete	Tutte	Filice, Valotta, Rosa, Pricoco
Bar didattico	Tutte	Zona
Attività con Mokador	Tutte	Gnugnoli, Belletti
Attività con Carpigiani	Tutte	Gnugnoli, Belletti
Walking for my future	Tutte le classi 5	Montagano, Porcheddu
Progetto Erasmus	Tutte	Belletti, Zonin
Concorso AEHT	Tutte	Rivalta
Concorso Bardolino	Tutte	Bertuzzi
Fiera del fitness	Tutte	Pricoco
Bullismo e cyberbullismo	Tutte le classi 1 e 2	Montagano
Premio Pirazzini	Tutte	Stefanelli
Open Day		Montagano, Porcheddu
Libriamoci in corsia	Scuola ospedale (Sant'Orsola)	Rueca, Gargiulo
Certame Coronario Budriese	Scuola ospedale (Sant'Orsola)	Rueca, Gargiulo
Concorso ARC	5A, 5D, 4F	Belletti, Tampini, Severino, Facchini

Concorso Degustando il Talento	Tutte le classi 5	Tambini
Compagni di viaggio junior		Montagnao, Pricoco
Progetto Virtus	Tutte le classi 3 e 4 del professionale	Gnugnoli, Tambini
CombiGuru challenge	Tutte le classi 4	Celotti
Concorso Illy Caffè	4E	Rivalta
Food for Thoughts - booklet classi 5	Classi 5 professionale	Zocca, Gambari

Tutte le classi potranno partecipare a:

- concorsi ed eventi;
- mostre;
- iniziative legate ai PCTO;
- manifestazioni ed eventi sul territorio come esercitazioni pratiche;
- percorsi di accoglienza e orientamento integrati scuola, formazione e territorio.

Tutti gli alunni potranno partecipare ad attività pratiche in collaborazione con aziende del territorio.

La scuola attiverà progetti ponte per alunni H/BES.

USCITE DIDATTICHE

USCITA DIDATTICA	CLASSI COINVOLTE
Uscite proposte da Compagni di Viaggio	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1IEFP 2AT, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F 3B, 3C, 3D, 3AT 4AT, 4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F, 4G 5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F, 5G, 5AT
Partecipazione ad eventi/mostre	2AT, 2A, 2C 3AT, 3A 4AT, 4C 5AT, 5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F, 5G
Uscite in attività ristorative	3A 4A 5A, 5B

2. ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

La scuola ha nominato nel 2016 un animatore digitale e nell'a.s. 2017-18 dieci docenti dell'Istituto hanno partecipato a un corso per diventare formatori dei colleghi e promotori di iniziative collegate al PNSD.

A partire da marzo 2019, con l'attivazione della didattica a distanza e, da ottobre 2020, con l'attivazione della didattica digitale integrata, docenti e apprendenti hanno affrontato in maniera strutturata la sfida della definizione delle competenze digitali fatta di nuove alfabetizzazioni, ma anche e soprattutto di competenze trasversali e di attitudini da sviluppare.

In particolare, le attività didattiche a distanza sincrone e asincrone hanno l'attitudine positiva di rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati anche all'interno dell'universo comunicativo digitale, nel quale a volte prevalgono granularità e frammentazione.

È in questo contesto che va collocata l'introduzione al pensiero logico e computazionale e la familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche. In questo paradigma, gli studenti sono chiamati ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti.

I docenti, dalla loro parte, e in particolare per quanto riguarda le competenze digitali, attraverso la formazione continua, agiranno come facilitatori di percorsi didattici innovativi basati su contenuti più familiari per i loro studenti.

La formazione del personale, orientata all'innovazione didattica e aperta a quella organizzativa, è cruciale per gestire efficacemente la vita scolastica e per questo, nei mesi di settembre-ottobre 2019 presso l'Istituto si sono svolti due corsi, uno base e uno avanzato, per approfondire e perfezionare l'utilizzo delle Gsuite.

Considerata la rapida evoluzione dei sistemi digitali, il Collegio dei Docenti ha deliberato un nuovo corso di formazione sulla didattica digitale e in particolare sull'utilizzo di G-Suite di Google, realizzato nelle prime settimane dell'anno scolastico in collaborazione con il Servizio Marconi dell'UAT di Bologna.

L'Istituzione Scolastica si è dotata di un Team Digitale per l'organizzazione della DDI, per il supporto ai docenti e alle docenti e alle famiglie, per la gestione delle piattaforme di Istituto, formato da tre docenti esperti.

Un esame attento del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** alla luce del **Piano sulla Didattica Digitale Integrata** ha permesso di individuare e selezionare una serie di obiettivi operativi recepiti in parte anche dal RAV:

- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- Formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- Definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

3. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

In accordo con le disposizioni di legge, sentito il Collegio dei docenti e analizzate le priorità strategiche, l'istituzione scolastica si propone per il triennio 2019-2022 l'organizzazione di una serie di Unità Formative volte a soddisfare i bisogni di tutto il personale, che saranno specificate nei tempi e modalità nel piano di lavoro dettagliato per anno scolastico.

Le attività formative proposte dall'Istituto saranno in un numero di ore non inferiore alle 30 annue; tale piano di formazione prevede l'utilizzo di risorse interne ed esperti esterni.

ATTIVITA' FORMATIVA	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - GSuite	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Inclusione e disabilità	
Integrazione e prevenzione del disagio giovanile	
Primo soccorso - BLSD	
Aggiornamento in merito a temi scientifici disciplinari	
Insegnamento delle lingue straniere agli alunni con DSA	
Rapporto tra Scuola e mondo del lavoro	
Pianificazione e stesura progetti PON	
Corso di formazione sul linguaggio Latex e corso sul nuovo Esame di Stato	
Corso di autoformazione sulla caffetteria e latte art	
Corso di formazione sulla birra, in collaborazione con Partesa	
Corso di formazione sul vino e abbinamenti, in collaborazione con Partesa	
Strumenti compensativi e mappe	
Utilizzo della LIM	
Utilizzo del laboratorio linguistico	
Formazione linguistica all'estero	
Corso di formazione CAPDI "Educazione Fisica Insieme"	
Percorso formativo sul Covid	