

ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Bosco" - GELA Scuola ad indirizzo musicale

Piano triennale dell'offerta
formativa 2022- 2025

(Ex art.1, comma 14 della legge n. 107 del
13 luglio 2015)



In sintesi





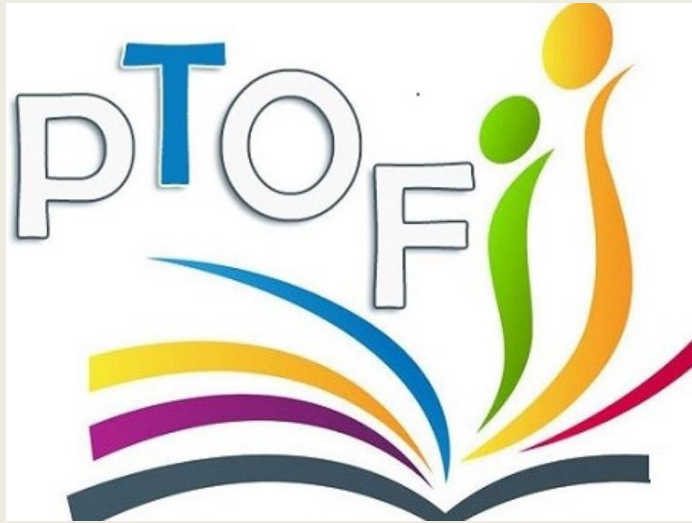
L'alfabeto dei valori



Amicizia fantasia gioia limpidezza condivisione efficienza vivacità
Benessere fiducia naturalezza spontaneità inclusione
Relazione vigore partecipazione curiosità
Famiglia sportività solidarietà aggregazione
Dono operosità ricordo diversità multiculturalità

E' meglio una testa ben fatta piuttosto che una testa ben piena. Imparare a vivere richiede non solo conoscenze, ma la trasformazione, nel proprio essere mentale, della conoscenza acquisita in sapienza e l'incorporazione di questa sapienza per la propria vita. Conoscere e pensare non è arrivare a una verità assolutamente certa, è dialogare con l'incertezza".

EDGARD MORIN


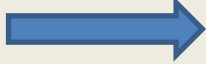


- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ISTITUTO COMPRENSIVO Don Bosco- GELA è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 15/12/2021
- Periodo di riferimento: 2022-2025



La nostra Vision

La scuola deve orientare

- I bambini e i ragazzi hanno il **diritto** di trovare un clima sereno, adulti in grado di ascoltare e di fare richieste chiare, coerenti e semplici.
- **Una scuola per tutti e per ciascuno**: pensa ai bisogni collettivi ed individuali.
Ha un'organizzazione  rigorosa
 flessibile: occorre dare ad ognuno il giusto tempo.
- **Una scuola sveglia ed attenta al futuro**: ogni bambino o ragazzo che sappia **SCOPRIRSI** e **REALIZZARSI** mentre impara sarà un adulto più coraggioso verso i percorsi della vita.

La Mission della scuola

- **Se ognuno fa la sua parte:** ognuno può contribuire a rendere migliore la nostra città guidando gli alunni ad indossare «lenti nuove» per vedere e « guanti efficaci» per agire.
- **Docenti capaci di essere ed esserci.....** Facciamoci ricordare per le idee forti e chiare, per il sorriso, il rigore, la capacità di ascolto, la coerenza e la presenza. Cerchiamo e troviamo la chiave del contatto umano ed emotivo.
- **Appassioniamoci ancora:** il SAPERE, l'insegnare ad imparare, scoprire e condividere, darsi la mano.
Sorridere, sorridere, sorridere!
- **Orizzontalità che rompa l'isolamento di ciascuno di noi :** LAVORARE INSIEME nella sezione, nella classe, nel corso, tra le discipline. Non si vince da soli.



L'Istituto Comprensivo

I.C. Don Bosco (ex Primo Istituto Comprensivo-Gela) nella configurazione attuale è nato il 01/09/2012, a seguito del dimensionamento attuato in applicazione alla legge n° 111/11, trasformandosi da uno dei più antichi circoli didattici della città in Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale. L' Istituto riunisce scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, e la "sezione primavera", unica in una città in cui sono assenti gli asili nido pubblici, creando così le condizioni perché si "afferma una scuola unitaria di base" che:

- ➡ prenda in carico bambini dall'età di tre anni (anche due) e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione, in un percorso unitario caratterizzato da un indirizzo musicale che parte già dalla primaria
- ➡ sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo offre oggi entro un unico percorso strutturante.
- ➡ favorisca lo studio della lingua straniera già a partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia per proseguire alla primaria e rafforzarsi nella scuola secondaria con integrazione della seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo)

L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e didattica, è progressivo e continuo. La creazione dell' Istituto Comprensivo consente la progettazione di un unico curriculum verticale, facilitando così il raccordo tra i tre ordini di scuola.

Gli alunni frequentanti l'Istituto sono circa 1050.

SEZIONI PRIMAVERA

- Plesso San Sebastiano
- Plesso Falcone-Borsellino

SCUOLE DELL'INFANZIA

- Plesso Via Giulio Siragusa
- Plesso San Sebastiano
- Plesso Falcone-Borsellino

SCUOLA PRIMARIA

- Plesso «G.Lombardo Radice»
- Plesso San Sebastiano
- Plesso Falcone-Borsellino

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Plesso San Sebastiano
- Plesso Falcone-Borsellino
- Plesso Lombardo Radice

Le nostre sedi



Le risorse dell'Istituto

Risorse umane interne

- Dirigente Scolastico
- Docenti:
32 della Scuola dell'Infanzia
58 della Scuola Primaria 28
della Scuola Secondaria di
Primo Grado
35 ins. di sostegno e 3
ins.specialisti inglese
- Direttore dei Servizi
Generali e Amministrativi
- Personale ATA:
6 assistenti amministrativi
13 collaboratori scolastici

Risorse finanziarie

- Fondo d'Istituto
- Fondo per la sperimentazione
dell'autonomia , per le attività e
per la formazione
- Fondi vincolati a progetti

Risorse umane esterne

- Enti locali (Provincia e Comune)
- A.S.L
- UNICEF
- Croce Rossa Italiana
- VV.UU: e Aziende, Ditte, Attività
Commerciali (sponsor)
- Associazioni Culturali
- Altri Enti ed Associazioni del
territorio che intervengono su
progetti specifici di
plesso/classe/istituto

Finalità educative



La promozione della prima alfabetizzazione culturale



La formazione della persona e del cittadino



Le lingue e i nuovi linguaggi



Le educazioni



Cittadella Educativa



**“Una scuola che abbraccia e accoglie
tutti”**



STRATEGIE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE

- Progettazione individualizzata/personalizzata.
- Progetti pluridisciplinari e/o interdisciplinari.
- Organizzazione di attività didattiche in compresenza (quando è possibile).
- Articolazione delle classi per gruppi.
- Attività di recupero, sostegno, potenziamento, approfondimento, ampliamento dell'offerta formativa.

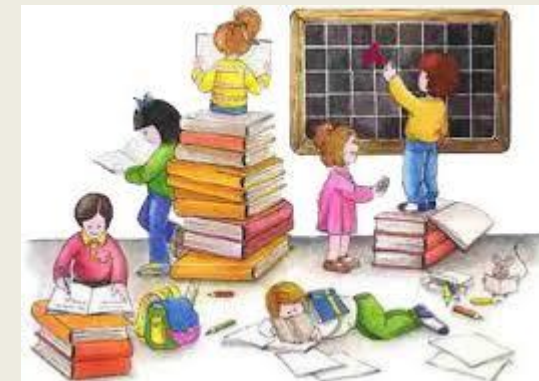


Il curricolo

essenzialità

continuità

trasversalità



Ampliamento offerta formativa



Partecipazione,
efficienza e
trasparenza

Libertà di
insegnamento

Uguaglianza e
imparzialità

PRINCIPI ORGANIZZATIVI

Accoglienza
e
integrazione

Continuità
dei servizi

Trasparenza e
accessibilità

Diritto di scelta e
frequenza



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento

Piano Nazionale Scuola digitale



Piano di Miglioramento (PDM) e autovalutazione d'istituto

PRIORITÀ EMERSE DAL RAV

- Consolidamento della diminuzione dei tassi di dispersione scolastica ossia di quella diffusa sufficienza nei risultati finali, intrisa di mediocrità, preludio dell'insuccesso
- Migliorare le metodologie di insegnamento per favorire l'apprendimento significativo e risultati finali ottimali
- Migliorare le competenze linguistiche della lingua madre sia nella formulazione scritta che orale.
- Acquisizione di competenze logiche trasversali alla dimensione scientifica e cognitiva
- Riflessione sugli esiti delle prove nazionali e sul valore delle prove INVALSI favorire la cultura della valutazione dell'autovalutazione come strumento di confronto e di crescita
- Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche
- Definire un curriculum trasversale con obiettivi chiari di cittadinanza come prassi diffusa
- Avviare monitoraggio degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado attraverso un progetto di orientamento a lungo termine



PIANO DI MIGLIORAMENTO PRIORITA'



Azzeramento della dispersione scolastica

Migliorare le metodologie di insegnamento per favorire l'apprendimento significativo e risultati finali ottimali

Migliorare le competenze linguistiche della lingua madre

Acquisizione di competenze logiche trasversali alla dimensione scientifica e cognitiva

Riflessione sugli esiti delle prove nazionali e sul valore delle prove INVALSI

Favorire la cultura della valutazione e dell'autovalutazione come strumento di confronto e di crescita

Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche

Definire un curriculum trasversale con obiettivi chiari di cittadinanza

Continuare il monitoraggio degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado attraverso un progetto di orientamento a lungo termine

Formazione del middle management – potenziamento delle competenze gestionali- formazione dei docenti

PNRR e innovazione digitale: Promuovere una progettualità a lungo termine per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento anche attraverso l'impiego ottimale delle risorse straordinarie assegnate

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

Il Piano è completato dai seguenti documenti pubblicati, a norma di legge, nella apposita sezione e visionabili sul sito web dell'Istituto www.icdonbosco.gela.edu.it

1. ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
2. REGOLAMENTO D'ISTITUTO
3. CARTA DEI SERVIZI
4. PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
5. CURRICOLO VERTICALE
6. REGOLAMENTO D'ISTITUTO SULLA VALUTAZIONE
7. RAV
8. PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ
9. PROTOCOLLO DI INCLUSIONE E DI ACCOGLIENZA
10. RUBRICHE DI VALUTAZIONE
11. REGOLAMENTO DI DISCIPLINA
12. CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO
13. Piano PSND

