



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a **22077 OLGiate COMASCO (CO)**

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE: Documento aggiornato alla luce della ridefinizione delle competenze chiave europee del 22 maggio 2018

Competenza Chiave	Profilo della competenza	Livello di competenza
1.COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	1a. Individua, comprende ed interpreta messaggi verbali e non verbali, in forma orale e scritta. 1b. Utilizza materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. 1c. Comunica e si relaziona con gli altri in modo opportuno e creativo.	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● INIZIALE
2. COMPETENZA METALINGUISTICA	2a. Utilizza diverse lingue in modo appropriato ed efficace per comunicare. 2b. Individua, comprende ed interpreta messaggi verbali e non verbali, in forma orale e scritta, in diversi contesti sociali e culturali	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● INIZIALE
3.COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA (STEM)	3.a Sviluppa e applica il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. 3.b Spiega il mondo circostante mediante conoscenze e metodologie. 3.c Comprende i cambiamenti determinati dall'attività umana.	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● INIZIALE
4. COMPETENZA DIGITALE	4.a Usa con consapevolezza le TIC per ricercare, analizzare, produrre dati e informazioni. 4.b Crea contenuti digitali.	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● INIZIALE
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	5.a.Riflette su se stesso e sul proprio apprendimento. 5.b Gestisce efficacemente tempi ed informazioni. 5.c. Lavora con gli altri in modo costruttivo ed empatico in contesti favorevoli in inclusivi	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● INIZIALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	6.a Comprende le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici. 6.b Agisce da cittadino responsabile e rispetta il principio di sostenibilità. 6.c. Partecipa attivamente alla vita civica e sociale	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● INIZIALE
7.COMPETENZA IMPRENDITORIALE	7.a. Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio. 7.b È in grado di stabilire obiettivi significativi e di lavorare in modalità collaborativa.	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● INIZIALE
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	8.a Coglie il significato e rispetta le diverse espressioni artistiche e culturali. 8.b Si esprime in ambiti motori, artistici, musicali che gli sono congeniali	<ul style="list-style-type: none"> ● AVANZATO ● INTERMEDIO ● BASE ● INIZIALE

INDICATORI DEI LIVELLI DELLE COMPETENZE	
AVANZATO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
INTERMEDIO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
BASE	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari procedure apprese.
INIZIALE	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note