



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a - **22077 OLGIATE COMASCO (CO)**

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.itsito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033

Griglia di valutazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica per la scuola secondaria. Approvato dal Collegio Docenti in data 29-10-2020.

Obiettivi	Descrittori	Voti in decimi
<p>Conoscenze</p> <p>- Conoscenza dei contenuti relativi all'educazione civica in materia di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.</p> <p>Abilità</p> <p>- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi ai nuclei tematici affrontati nelle diverse discipline.</p> <p>- Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p>	<p>L'alunno mostra gravi carenze in materia di Costituzione.</p> <p>L'alunno persegue comportamenti nocivi nei confronti dell'ambiente.</p> <p>L'alunno utilizza in modo inappropriato gli strumenti digitali.</p>	4
	<p>L'alunno, anche se guidato, mostra difficoltà nel cogliere concetti chiave in materia di Costituzione.</p> <p>L'alunno manifesta poco rispetto nei confronti dell'ambiente.</p> <p>L'alunno fatica a utilizzare in modo appropriato gli strumenti digitali.</p>	5
	<p>L'alunno coglie e attua i principi essenziali in materia di Costituzione.</p> <p>L'alunno riconosce e mette in pratica semplici comportamenti per rispettare l'ambiente.</p> <p>L'alunno applica in modo meccanico le procedure esecutive in ambito digitale.</p>	6
	<p>L'alunno assegna significato ai principi fondanti della Costituzione e li mette in pratica in maniera accettabile.</p> <p>L'alunno manifesta rispetto e interesse nei confronti dell'ambiente.</p> <p>L'alunno applica in modo generalmente autonomo le procedure esecutive in ambito digitale.</p>	7
	<p>L'alunno assegna significato ai principi fondanti della Costituzione e li attua in modo consapevole.</p>	8



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



	<p>L'alunno manifesta rispetto nei confronti dell'ambiente e sensibilità per le problematiche connesse.</p> <p>L'alunno applica in modo autonomo e consapevole le procedure esecutive in ambito digitale.</p>	
	<p>L'alunno padroneggia i principi fondanti della Costituzione e assume decisioni consapevoli in modo responsabile.</p> <p>L'alunno riflette sui propri comportamenti nei confronti dell'ambiente e si mostra propositivo nell'elaborare soluzioni ecologiche.</p> <p>L'alunno usa la rete in modo personale e consapevole per ricercare, comunicare e progettare.</p>	9
	<p>L'alunno padroneggia e condivide i principi fondanti della Costituzione; assume comportamenti motivando le proprie scelte finalizzate a un bene comune.</p> <p>L'alunno riflette sulle proprie scelte ecologiche argomentandole in modo opportuno, imparando dai propri errori e sensibilizzando gli altri.</p> <p>L'alunno usa la rete in modo creativo, originale e consapevole per ricercare, comunicare e progettare.</p>	10