

ALLEGATO ALLA PARTE 3 - PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ E DEI PROGETTI

A.S. 2023-2024

► ORIENTAMANIN: ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA				
TITOLO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE	TEMPI	DESTINATARI
Orientamento in entrata	Fiorani Nicoletta, Giazzi Emilio, Zagni Barbara	Open day in presenza, <i>microstages</i> pomeridiani, Salone dello studente virtuale, visita a Scuole Sec. 1° Grado, counseling personalizzato.	ottobre '23/ gennaio '24	studenti delle classi 3 ^e delle SS 1° grado e rispettive famiglie; alunni di biennio e triennio Liceo Daniele Manin
PCTO	Maffini Alberto	Formazione per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'acquisizione di conoscenze e strumenti per l'ingresso nel sistema di istruzione e formazione post secondario e nel mondo del lavoro, realizzata con il supporto di Enti esterni (Informagiovani, Federazione Maestri del Lavoro...); individuazione Enti/aziende ospitanti; destinazione allievi; predisposizione di convenzioni e progetti formativi; certificazione competenze; valutazione esiti.	intero anno scolastico	classi 3 ^e , 4 ^e e 5 ^e di entrambi gli indirizzi
Orientamento in uscita	Rini Enrico	Incontri di approfondimento e conoscenza dell'Offerta Formativa promossi dai vari Atenei; informazioni su Open day e link utili del mondo universitario; attività di orientamento al mondo del lavoro; Progetto SMART ROAD: scegliere consapevolmente per far strada al futuro (Università Cattolica del Sacro Cuore); "Carriere in divisa": attività formative e orientative con l'Esercito Italiano (Caserma "Col di Lana", 10° Reggimento Genio Guastatori).	intero anno scolastico	studenti delle classi 4 ^e e 5 ^e di entrambi gli indirizzi

► MANINFORMA: SOSTEGNO E VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA A 360°				
TITOLO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE	TEMPI	DESTINATARI
Legalità: cornice che orienta e protegge giovani e adulti	Rosato Giuseppina	Incontri con Enti, Istituzioni del Territorio, esperti esterni (Prefettura, FF.OO., ATS Valpadana); lezioni e lavori di restituzione sui temi affrontati: Protocollo Scuola spazio di Legalità (bullismo, cyberbullismo, alcool e uso di sostanze) – classi 1°; uso corretto della rete e dei social media – classi 2°; violenza sulle donne – classi 3°; Educazione stradale – classi 4°.	classi 4° trimestre; per tutte le altre classi pentamestre	classi 1°, 2°, 3°, 4° di entrambi gli indirizzi
(EduSalute) Unplugged	Scazzola Antonia	I docenti formati da operatori dell'ATS svolgeranno in classe le attività previste nel manuale di Progetto, con la finalità di prevenire l'uso di sostanze, promuovere l'importanza di un'informazione corretta, maturare life skills, saldare l'alleanza educativa con il docente.	Trimestre [Modulo accoglienza]	classi 1° di entrambi gli indirizzi
(EduSalute) "Younge"	Scazzola Antonia	Un operatore di ASST Cremona presenta l'applicazione Youngle, con l'ausilio di <i>peer educators</i> .	Trimestre (novembre '23)	classi 3° di entrambi gli indirizzi
(EduSalute) Peer education	Scazzola Antonia	Presentazione del progetto; selezione dei peer, formazione del gruppo, individuazione del tema da trattare, progettazione e realizzazione del prodotto oggetto dell'attività, diffusione presso la comunità scolastica.	trimestre e pentamestre (novembre/dicembre '23)	classi 3° di entrambi gli indirizzi
(EduSalute) AVIS	Scazzola Antonia	Incontro per far conoscere l'Associazione AVIS, promuovere uno stile di vita sano, far riflettere sull'importanza del dono del sangue.	pentamestre (gen/feb '24)	classi 4° di entrambi gli indirizzi
(EduSalute) AIDO	Scazzola Antonia	Presentazione delle finalità dell'Associazione, far riflettere sull'importanza della donazione degli organi.	pentamestre (gen/feb '24)	classi 5° di entrambi gli indirizzi
Il Teatro a scuola e ... a scuola di teatro	Dondi Barbara, Spotti Ilaria, Arli Gentilia Luisa (esterno)	Laboratorio di scrittura creativa; Leggere il teatro (teatro greco e latino); Teatro e musica (musical). Lezioni di dizione e comportamento sul palcoscenico; laboratorio vocale; ricerca di costumi e musiche adeguate al testo messo in scena; spettacolo finale.	ottobre '23/ maggio '24	tutti gli studenti dell'Istituto su libera adesione

► MANINSIEME: I MILLE VOLTI DEL VOLONTARIATO				
TITOLO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE	TEMPI	DESTINATARI
Servizio civile nazionale (SCN)	Spotti Ilaria	Progetto di rete per l'utilizzo di volontari in servizio civile nel contesto delle biblioteche scolastiche, per procedere alla catalogazione e informatizzazione e per incrementare la fruizione e il prestito.	settembre '23/ giugno '24	tutto l'Istituto
Progetto Europeo "ESC" – European Solidarity Corp"	Tarenzi Victoria	A scuola sarà presente un volontario europeo, per 30 h settimanali, a disposizione per le varie attività e progetti dell'Istituto nell'ambito della "non formal education".	intero anno scolastico	studenti, docenti, esterni
Punto scuola volontariato	Tarenzi Victoria	Informare e sensibilizzare gli studenti su tematiche, forme e pratiche del volontariato; realizzazione di momenti di incontro con il mondo del Terzo Settore.	settembre '23/ giugno '24	tutti gli studenti interessati
Biblioteca	Spotti Ilaria	Il progetto prevede la conclusione della catalogazione e sistemazione dei libri e della riorganizzazione degli ambienti; l'organizzazione e attuazione del sistema prestito e consultazione del patrimonio librario all'interno della Rete Bibliotecaria Bresciana e Cremonese (RBBC); la promozione della lettura e dell'utilizzo degli strumenti bibliotecari; l'organizzazione di eventi culturali e incontri con l'Autore.	settembre '23/ giugno '24	studenti, docenti, personale ATA, esterni
Il volontariato di Protezione Civile	Scolari Laura	Finalità della proposta è la diffusione della conoscenza delle attività, degli scopi e delle motivazioni del Volontariato di Protezione Civile, stimolando l'adozione dei comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, puntando sull'acquisizione di elementi formativi di base in materia di Protezione Civile. Particolare attenzione verrà dedicata al rispetto ed alla tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, attraverso l'intervento e le testimonianze di un'associazione di Volontariato di Protezione Civile, il Circolo Atlante, operante nel settore "Beni Culturali".	febbraio/maggio '24	classi 3 ^e di entrambi gli indirizzi (adesione volontaria)

► MANINPIÙ: LA PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE E IL POTENZIAMENTO DIDATTICO				
TITOLO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE	TEMPI	DESTINATARI
Biblioteca statale	Di Vita Francesca	Visita alla Biblioteca e al suo patrimonio librario con definizione di singoli percorsi di interesse, esame dei libri antichi e dei manoscritti più rilevanti per la storia culturale italiana e del nostro territorio.	da definire	tutti gli studenti
Tutti a Teatro	Di Vita Francesca	Visite al Teatro Ponchielli e attività formative su: 1)ideazione e creazione del prodotto artistico; 2)promozione e circuitazione del prodotto artistico con attenzione anche agli aspetti letterari e alla loro ricaduta culturale.	gennaio/ maggio '24	Intero Istituto
Campionato nazionale delle lingue (Università di Urbino)	Porcu Pierangela	Concorso di lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo): composizione, comprensione, grammatica e uso della lingua.	secondo le tempistiche stabilite nel bando	studenti delle classi 5 ^e con media all'ultimo scrutinio non < 8-9/10 in L2
Certilingua	Porcu Pierangela	Concorso a titoli, derivante dal raggiungimento di livello almeno B2 in due lingue comunitarie, svolgimento di attività CLIL e acquisizione certificata di competenze europee.	intero anno scolastico	studenti delle classi 5 ^e di entrambi gli indirizzi
Premio per la traduzione "Dante Alighieri" - Mediatori linguistici	Porcu Pierangela	Traduzione da tedesco, inglese, francese, spagnolo, cinese fornita online da team Università di Padova.	secondo le tempistiche stabilite nel bando	studenti delle classi 4 ^e e 5 ^e
Juneves Translatores	Porcu Pierangela	Traduzione dalle lingue comunitarie europee alla lingua madre.	secondo le tempistiche stabilite nel bando (23 novembre 2023)	studenti nati nel 2006 dell'indirizzo linguistico
Avvio alla traduzione della lingua francese	Porcu Pierangela	Lavori di traduzione dalla L2 alla lingua madre, con attenzione al lessico, ai diversi registri linguistici in base alle varie tipologie testuali.	trimestre (novembre 2023)	studenti delle classi 3 ^e , 4 ^e e 5 ^e dell'indirizzo linguistico
Il traduttore in classe	Brambilla Cristina, Till Ian Charles	Avvicinamento al lavoro di traduzione e alla scelta della facoltà universitaria. Lavoro di gruppo, sotto la direzione di un esperto e con la collaborazione dei docenti delle classi coinvolte.	gennaio/ marzo '24	4DL, 4FL
Lingua +	Bergamaschi Paola, Till Ian Charles	Corsi pomeridiani a cadenza settimanale in preparazione agli esami di certificazione FCE.	ottobre '23/ marzo '24	studenti delle classi 4 ^e e 5 ^e di entrambi gli indirizzi
DALF C1	Roudaire Sophie	Corso di preparazione all'esame di certificazione DALF C1: comprensione orale e scritta per	ottobre '23/ marzo '24	studenti di francese delle classi 4 ^e e 5 ^e

		le classi quarte; produzione orale e scritta per le classi quinte.		
Neogreco	Emilio Giazzi	Incontri settimanali di studio della lingua e della cultura greca contemporanea	novembre '23/ maggio '24	interni ed esterni
Scienze LAB - "La polymerase chain reaction"	Zaninelli Bruna	Corso volto ad approfondire conoscenze e competenze sulle tecniche biomolecolari dell'amplificazione genica e del sequenziamento genico presso i laboratori dell'UCSC	gennaio/marzo '24	singoli studenti delle classi 4 ^e di entrambi gli indirizzi (max 20)
Scienze LAB - "Alimentazione e salute"	Zaninelli Bruna	Corso volto ad approfondire conoscenze e competenze relativamente agli aspetti biochimici e nutrizionali degli alimenti (presso l'UCSC). PCTO di 23/35 h (se comprensivo del corso di formazione sicurezza di alto livello - 12 h)	dicembre '23/ febbraio '24	singoli studenti delle classi 5 ^e di entrambi gli indirizzi (max 25)
Madrelingua al Classico	Rancati Annalisa, Sperzaga Beatrice	Un'ora alla settimana di conversazione con madrelingua per 15 ore per le classi 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e	intero anno scolastico (previa emanazione del bando)	classi 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e dell'indirizzo classico
GTL (Global Teaching Labs) con MIT di Boston	Scaratti Manuela	Lezioni di fisica e matematica in inglese (Moduli CLIL) tenute da uno studente del Massachusetts Institute of Technology di Boston	gennaio 2024	Intero istituto
Invalsi	Sciaraffa Stefania	Simulazioni e esercizi in preparazione delle prove Invalsi	da definire	classi 2 ^e di entrambi gli indirizzi
Cittadini della società planetaria - per una finanza ed un mercato equi	Ghezzi Chiara	Incontri di tipo laboratoriale con esperti esterni (Formatori della Cooperativa Nonsoloni e un Volontario Socio di Banca Etica) e attività di approfondimento personali e con i docenti della classe sui seguenti percorsi: classi 1 ^e : le filiere alimentari; classi 2 ^e : cosmEtica; classi 3 ^e : la filiera della moda; classi 4 ^e : cambiamenti climatici e transizione ecologica; classi 5 ^e : pubblicità e consumo critico	da concordare con gli esperti esterni	tutte le classi
Storia, cultura, arte e sport	Ghezzi Chiara, Till Ian Charles	Incontri formativi con il Club Panathlon di Cremona e percorsi di ricerca e approfondimento con i docenti coinvolti.	da definire	tutte le classi del triennio di entrambi gli indirizzi

► MANINTORNO: IL MANIN NEL TERRITORIO				
TITOLO	DOCENTE REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE	TEMPI SVOLGIMENTO	DESTINATARI
"Promuovere la Legalità" - Centro di promozione della legalità (CPL)	Rosato Giuseppina	Attività ed eventi finalizzati a sensibilizzare gli studenti verso una cultura della Legalità nelle sue diverse forme (21 marzo: Giornata della Memoria e dell'Impegno e della memoria in ricordo delle vittime innocenti delle mafie; maggio '23: settimana della legalità); Viaggio della Legalità a Palermo	intero anno scolastico	tutti gli studenti dell'Istituto
A scuola contro la violenza sulle donne	Rosato Giuseppina	Progetto di Rete di scopo, di cui è capofila il Liceo delle Scienze Umane "S. Anguissola", cui il Liceo Manin aderisce come scuola partner, volto a sensibilizzare gli studenti al contrasto della violenza sulle donne.	scansione temporale stabilita dalla scuola capofila	classi 3 ^e di entrambi gli indirizzi ed eventuali altre classi dell'Istituto
Educare alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento	Rosato Giuseppina	Progetto di Rete di scopo, di cui è capofila l'IIS "G. Romani" di Casalmaggiore, cui il Liceo Manin aderisce come scuola partner, volto a sensibilizzare gli studenti al contrasto di ogni forma di estremismo violento. Dopo un percorso di formazione per i docenti, realizzazione di UDA con ricaduta educativo – formativa sulle classi.	intero anno scolastico, secondo la scansione temporale stabilita dalla scuola capofila	docenti, studenti
Viaggi della memoria	Dondi Barbara, Ghezzi Chiara, Spotti Ilaria	Coordinamento e realizzazione dei viaggi della memoria (Rete di Scuole cremonesi e Sindacati) e dei relativi percorsi di ricerca preparatori. I Viaggi della Memoria assumono due forme: "Un treno per Auschwitz" e "Percorsi per una memoria europea condivisa".	da definire	studenti delle classi 4 ^e di entrambi gli indirizzi
Con parole cangianti	Galli Silvia	Corsi di lingua italiana (A1 e A2) per alunni non italofoeni. Livelli avanzati e corsi di italiano per lo studio, produzione scritta e preparazione all'Esame di Stato.	intero anno scolastico per livelli A1 e A2 + corso estivo; altri livelli: pentamestre	studenti non italofoeni individuati dai singoli Cdc

E.R.A. (Educazione, Rispetto, Ambiente)	Rosato Giuseppina, Zaninelli Bruna	Un percorso di 30 ore, certificate PCTO, sull'educazione ambientale, sviluppo sostenibile, tutela del patrimonio e del territorio, in collaborazione con il Rotary Club Cremona	pentamestre	4BL (Classe Master) (con ricaduta didattica su altre classi dell'Istituto, Classi Target)
► MANINTERNATIONAL: IL MANIN NEL MONDO				
E-twinning/ Erasmus	Giazzi Emilio, Maffini Alberto	Attraverso la collaborazione con Arsakeio Lykeio di Patrasso e altre scuole partner europee, promuovere la consapevolezza civica dei partecipanti e la condivisione di ideali comuni, pur nelle differenze culturali e storiche. Si intende, inoltre, sviluppare il senso di appartenenza alla comunità europea, anche attraverso scambi di personale docente.	intero anno scolastico	3BC (E-twinning); gruppi misti (Erasmus)
Progetto Transalp	Porcu Pierangela	Mobilità internazionale individuale (4 settimane in reciprocità non contemporanea) Italia-Francia	settembre/ novembre '23	studenti di francese delle classi 3 ^e e 4 ^e

Si precisa che si potranno svolgere anche iniziative e attività, così come contemplare la partecipazione ad eventi particolarmente significativi dal punto di vista didattico, educativo e civico non ricompresi nel sovraesposto prospetto, ma che i docenti avranno facoltà di proporre all'interno dei singoli Consigli di Classe ed effettuare previa autorizzazione del DS.