



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---



***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"  
CATANIA***

***PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA***

**aa. ss. 2022/2025**

**AGGIORNAMENTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

**IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
dell'IC "G. DELEDDA" di CATANIA,  
valido per l'a.s. 2022-2023,  
è stato elaborato sulla base del PTOF triennale 2022-2025,  
sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico  
approvato dal Collegio dei Docenti  
nella seduta del 25/10/2022 con delibera n° 2  
e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/11/2022**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

PREMESSA.....	5
ANALISI DEL CONTESTO.....	6
MISSION E VISION DELL'ISTITUTO.....	7
L'ISTITUZIONE SCOLASTICA.....	10
DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.....	10
COMPOSIZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.....	10
ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE.....	11
PLESSO OSPEDALIERO "SAN MARCO".....	11
ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO.....	12
Curricolo Scuola dell'Infanzia.....	12
Curricolo Scuola Primaria a Tempo normale.....	12
Curricolo Scuola Secondaria di Primo grado.....	13
SOSPENSIONE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICA.....	14
Sospensione attività educativo-didattica secondo calendario regionale.....	14
Sospensione attività educativo-didattica deliberate dal Consiglio di Istituto.....	15
Termine Attività Educativo-Didattiche.....	15
Monte ore annuale.....	15
ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA.....	16
ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.....	23
INCLUSIONE.....	25
GLI ALUNNI CON BES.....	25
GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE.....	26
IL GLI: ORGANISMO PREPOSTO PER L'INCLUSIONE.....	26
IL GLO: GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE.....	27
PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE (PAI) a.s. 2022/2023.....	29
FINALITÀ ISTITUZIONALE E COORDINATE PEDAGOGICHE.....	38
PUNTI DI FORZA DELL'ISTITUZIONE E FATTORI DI QUALITÀ.....	39
OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15).....	40
ASPETTI GENERALI.....	40
OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA.....	40
BULLISMO E CYBERBULLISMO.....	42
CULTURA DELLA LEGALITÀ.....	43
OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI.....	44
FINALITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA.....	45
FINALITÀ SCUOLA PRIMO CICLO.....	46
ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO.....	47
CURRICOLO VERTICALE.....	51
CORRISPONDENZA TRA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE, CAMPI DI ESPERIENZA, DISCIPLINE DI RIFERIMENTO.....	51
CRITERI DI SCELTA E DI ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DEL CURRICOLO.....	52
PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA SCUOLA DELL'INFANZIA.....	53
PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA SCUOLA PRIMO CICLO.....	55
ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICA.....	58
Scuola Infanzia.....	58
Scuola Primaria.....	59
Scuola Secondaria di 1° grado.....	60
ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA.....	62



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA.....	62
PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI).....	64
DISPOSIZIONI OPERATIVE PER FAMIGLIE ED ALUNNI.....	65
DISPOSIZIONI OPERATIVE PER I DOCENTI.....	66
UTILIZZO DI AUSILI INFORMATICI PER VIDEO LEZIONI.....	67
UTILIZZO DI PROGRAMMI DI MESSAGGISTICA DA CELLULARE PER COMUNICARE CON LE FAMIGLIE.....	69
UN CONSIGLIO RIGUARDO LA METODOLOGIA DIDATTICA DURANTE LA DDI.....	69
LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI.....	71
VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO.....	75
SCUOLA PRIMARIA.....	75
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....	76
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO.....	78
SCUOLA PRIMARIA.....	79
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....	80
DEROGHE VALIDITÀ ANNO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.....	84
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO.....	85
SCUOLA IN OSPEDALE.....	85
ISTRUZIONE DOMICILARE.....	87
PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ.....	91
OFFERTA FORMATIVA E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2022/23.....	92
PROGETTO CONTINUITÀ.....	93
PROGETTI CURRICULARI PER L'INCLUSIONE.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
PROGETTI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
ATTIVITÀ/PROGETTI CURRICULARI IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO.....	97
INIZIATIVE PREVISTE IN RELAZIONE ALLA "M MISSIONE 1.4 – ISTRUZIONE" DEL PNRR.....	101
ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD.....	102
PROGETTI PON FSE/FESR EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO.....	103
AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA.....	103
PROGETTO "SCUOLA ATTIVA KIDS".....	104
PROGETTI IN RETE.....	104
DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI DIDATTICI.....	104
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....	105
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO.....	106
Personale Docente.....	106
Personale ATA.....	106
DECRETO LEGISLATIVO 81/08: SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO.....	107

## PREMESSA

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta il documento



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della nostra Istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che l'I.C. "Grazia Deledda" adotta nell'ambito della sua autonomia.

Esso è coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra realtà locale (D.P.R. 275/1999, art. 3, e legge 107/2015), di cui si tiene conto per la programmazione triennale dell'offerta formativa.

Il PTOF propone iniziative formativo-educative, coerenti con i traguardi formativi prescritti nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo dell'istruzione", con il Regolamento recante le norme sull'adempimento dell'obbligo dell'istruzione, con il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e con il relativo Piano di Miglioramento (PDM).

Il Piano dell'Offerta Formativa viene elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, definiti nell'**Atto di Indirizzo** del Dirigente Scolastico. Esso viene approvato dal Consiglio d'Istituto.

Viene aggiornato annualmente entro il 31 del mese di ottobre dell'anno di riferimento (secondo quanto previsto dalla Legge 107/2015) e, affinché venga visionato, è reso pubblico sia in forma cartacea che in formato elettronico sul sito della scuola.

## **ANALISI DEL CONTESTO**

L'Istituto Comprensivo "Grazia Deledda" è ubicato nella zona sud-ovest di Catania. Esso comprende il plesso centrale di piazza Maria Montessori e le classi del Presidio



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Ospedaliero "San Marco" (Azienda Policlinico-San Marco), in cui sono ricoverati bambini in età scolare.

Il Plesso centrale di Piazza Montessori comprende le sezioni della Scuola dell'Infanzia, le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° Grado.

La scuola si colloca all'interno di un quartiere socialmente eterogeneo e i centri di aggregazione sono soprattutto le Scuole di vario ordine e grado, la parrocchia e le strutture sportive private.

Anche il contesto socio-economico-culturale dell'utenza è, quindi, eterogeneo. La maggior parte degli alunni proviene da famiglie residenti nel quartiere o in quartieri limitrofi; altri invece risiedono nell'hinterland catanese i cui genitori svolgono attività lavorative professionali e commerciali in zone viciniori alla scuola.

Già da qualche anno, a causa delle mutate condizioni sociali, si registra una sensibile percentuale di famiglie monoreddito e di disoccupazione di entrambi i genitori.

Si rileva una percentuale non molto alta di alunni stranieri.

Le famiglie sono in genere attente al progetto educativo-didattico della scuola ed accolgono favorevolmente le iniziative proposte, anche quelle che prevedono un onere economico a loro carico (visite di istruzione, uscite didattiche, partecipazione a rappresentazioni teatrali e cinematografiche, partecipazione a concorsi di varia natura, lettorato lingue straniere, certificazione linguistica, coding, attività sportive), pur privilegiando quanto viene proposto a titolo gratuito da enti accreditati del territorio.

Infatti, in risposta ai bisogni formativi del territorio, la scuola riceve favorevolmente le proposte didattiche, provenienti dalle agenzie formative che operano sul territorio, purché siano congruenti con il Piano dell'offerta formativa e finalizzate all'arricchimento del curriculum e dell'offerta formativa stessa.

Particolarmente significativa è la collaborazione della scuola per incontri/progetti/attività con il Comune di Catania: Assessorato alle politiche scolastiche, Ufficio di medicina scolastica, Ufficio prevenzione ed educazione alla salute; con il CUS; con le Forze dell'ordine; con l'A.S.P., con le Associazioni Sportive del territorio, con le ONLUS.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

### **MISSION E VISION DELL'ISTITUTO**

L'Istituto Comprensivo "Grazia Deledda", nella sua funzione educativo-didattica, si propone di garantire il diritto allo studio ed il successo formativo di tutti gli alunni attraverso un'organizzazione efficace ed efficiente.

Le **priorità strategiche** della scuola derivano sia dalla lettura e dall'analisi dei bisogni

formativi degli alunni sia dalle criticità e conseguenti priorità definite nel RAV.

Pertanto, la scuola risponde alla esigenza di:

1. **Migliorare alcuni obiettivi**, rivolti alle discipline base - **italiano, matematica, inglese** – per ridurre la varianza dei risultati tra classi parallele;
2. **Incrementare l'uso delle TIC** e delle metodologie didattiche ad esse connesse; **potenziare le competenze digitali**;
3. Migliorare l'offerta formativa attraverso il **potenziamento delle competenze nelle lingue straniere**, inteso sia come strumento di comunicazione che come opportunità di conoscenza e rispetto dell'identità culturale di ciascuno, nell'evidente scenario inter e multiculturale della società odierna. Ciò al fine di migliorare gli esiti degli alunni.

Nel rispetto delle diversità individuali e dei diversi stili di apprendimento, l'Istituzione Scolastica ha elaborato una progettazione curricolare verticale di tipo inclusivo, personalizzata ed individualizzata, con lo scopo di colmare le differenze socio-culturali e di potenziare lo sviluppo della personalità dell'alunno nella sua globalità.

Tra le *mission* della Scuola vi è la promozione della **Cultura della legalità**, intesa sia come necessaria per il rispetto degli altri, sia come garanzia indispensabile per il riconoscimento dei propri diritti e consapevolezza dei propri doveri.

**Pertanto sono molte le attività sportive che coinvolgono gli alunni della scuola.**

La scuola ha anche istituito il **Centro Sportivo Scolastico**, che permette di progettare, organizzare e realizzare iniziative ed attività sportive, per permettere agli alunni di acquisire pienamente la **cultura della legalità**.

La scuola aderisce, altresì, a vari progetti in collaborazione con le Forze dell'Ordine del Comune di Catania, per affrontare il tema della legalità.

Quest'ultimo viene anche affrontato attraverso lo Story Telling, grazie alla partecipazione degli alunni all'attività di compagnie teatrali che mettono in scena rappresentazioni relative al suddetto tema.

Altra *mission* della scuola è utilizzare la cosiddetta "**didattica outdoor**", che significa



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

letteralmente “educazione all’aperto”. Pertanto attrezza e valorizza gli ampi spazi esterni, affinché gli alunni dei tre ordini di scuola ne possano fruire più agevolmente, in modo consapevole e continuativo. Ciò sia per svolgere l’attività didattica all’aperto in modo creativo e proficuo che per attuare eventuali progetti di ampliamento dell’offerta formativa (orto didattico, adozione dell’aiuola, cura del verde, ecc...). Gli spazi esterni vengono altresì utilizzati quotidianamente dagli alunni anche per svolgere più serenamente la pausa didattica all’aria aperta; ciò consente anche di aerare e igienizzare le aule.

Nell’ottica della didattica outdoor si colloca anche la disciplina “Orto didattico”, che è parte integrante del Curricolo in tutti e tre gli ordini di scuola.

La scelta collegiale nasce proprio dalla consapevolezza che l’Istituto non ha spazi chiusi da utilizzare come ateliers/laboratori, al di là delle aule che ospitano gli alunni durante lo

svolgimento delle quotidiane attività educativo-didattiche.

Pertanto, ispirandosi ai principi pedagogici di base delle “Scuole Aperte”, nate tra la fine dell’Ottocento e i primi del Novecento e, principalmente, al “Modello” di Giuseppina Pizzigoni, eminente esponente italiana, il Collegio dei Docenti ha deliberato di utilizzare l’ampio spazio esterno di pertinenza della scuola a scopo didattico.

L’ampio cortile e l’area coltivabile antistante l’edificio scolastico vengono, quindi, utilizzati come “spazioso laboratorio” dove gli alunni, dai 3 ai 13 anni, a contatto con la natura,

possono:

- imparare a prendersi cura dell’ambiente
- sviluppare capacità osservative;
- imparare a sperimentare;
- apprendere la capacità di documentare.

Così facendo, la nostra scuola non si limita a mostrare agli alunni “l’oggetto” di cui si parla, ma fa sì che l’alunno lo “costruisca”. Il “fare” diventa il “mezzo” di sviluppo delle energie mentali e morali latenti negli alunni.

Inoltre, considerate le necessità dell’utenza e per soddisfare pienamente le esigenze lavorative delle famiglie, sono attive due sezioni di scuola dell’Infanzia a tempo normale (40 h) con relativo servizio di refezione scolastica, gestito dall’Ente locale.

Nell’ottica della *Vision* e della continuità con quanto garantito nella scuola dell’Infanzia, nell’Istituto sono attivi, a partire dall’anno scolastico 2019/20, **Corsi di scuola primaria, funzionanti a tempo pieno (40h)**, con relativo servizio di refezione scolastica gestito dall’Ente locale.





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

Ciò rappresenta innovazione per il territorio in cui la scuola è ubicata, in base alle mutate necessità dell'utenza.

Anche la conoscenza e l'utilizzo delle TIC rientra tra le scelte prioritarie della nostra Istituzione. A tal fine la scuola aderisce al **"Piano Nazionale per la Scuola Digitale"** previsto dal MIUR per introdurre, nel mondo scolastico, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli alunni nel campo del digitale.

L'Istituzione scolastica, inoltre, avvia iniziative utili per creare una sinergia positiva che coinvolga Scuola-Famiglia-Territorio, così da realizzare un percorso di crescita collettiva dell'intera comunità.

Sono, infine, previste attività di aggiornamento e formazione mirate al miglioramento delle competenze professionali dei docenti e del personale ATA.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>ORDINE E GRADO DI SCUOLA</b>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>"GRAZIA DELEDDA"</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Piazza Montessori s.n.c, Catania - CAP 95124</b>
<b>TELEFONO</b>	<b>095-360913</b>
<b>CODICE MECCANOGRAFICO</b>	<b>CTIC8AC00B</b>
<b>Indirizzo Mail</b>	<b>ctic8ac00b@istruzione.it</b>
<b>PEC</b>	<b>ctic8ac00b@pec.istruzione.it</b>
<b>C/CBANCARIO</b>	<b>UNICREDIT Ag.n.1- Via Sant'Euplio-CT</b>
<b>SITO WEB</b>	<b><a href="http://www.scuoladeledda.edu.it">www.scuoladeledda.edu.it</a></b>

**COMPOSIZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>Scuola Dell'Infanzia</b>	<b>Plesso Piazza Montessori n° 7 Sezioni</b>
	<b>Plesso Presidio Ospedaliero "San Marco" n° 1 Sezione</b>
<b>Scuola Primaria</b>	<b>Plesso Piazza Montessori n° 15 classi</b>
	<b>Plesso Presidio Ospedaliero "San Marco" n° 2 Pluriclasse</b>
<b>Scuola Secondaria 1° grado</b>	<b>Plesso Piazza Montessori n° 9 classi</b>

**ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE**



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Le attività educativo-didattiche sono distribuite su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì per tutti gli ordini di scuola.

Gli ingressi e le uscite degli alunni dei tre ordini di scuola sono regolamentati per l'intero anno scolastico 2022-2023, dalle circolari dirigenziali pubblicate sul sito istituzionale della scuola.

### **Scuola secondaria di primo grado**

- Tutte le classi entreranno alle ore 8:00 e usciranno alle ore 14:00 dall'ingresso sito su via Giulia.

### **Scuola primaria**

- tempo normale (ingresso P.zza Montessori) da lunedì a giovedì dalle ore 8:00 alle ore 13:30; venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:00. Le classi quinte effettueranno un orario scolastico di 29 moduli orari, pertanto la V A e la V C usciranno il lunedì alle ore 15:20 e la V B uscirà il mercoledì alle 15:20
- tempo pieno (ingresso P.zza Montessori) dalle ore 8:00 alle ore 16:00

### **Scuola dell'infanzia**

- ingresso lato via Citelli dalle ore 8:00 alle ore 8:45 e uscita ore 13:00

Il presente orario potrebbe subire variazioni, per casi eccezionali, comunicati dalla Dirigenza con apposite circolari.

## **PLESSO OSPEDALIERO "SAN MARCO"**

- **Scuola dell'Infanzia** dalle ore 8:00 fino alle ore 13:00
- **Scuola Primaria** dalle ore 8:20 alle ore 13:50 dal lunedì al giovedì;  
dalle ore 8:20 alle ore 13:20 nella giornata del venerdì.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

## ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

### Curricolo Scuola dell'Infanzia

Campi di esperienza:

<b>Il sé e l'altro</b>
<b>Il Corpo e il Movimento</b>
<b>Immagini, suoni, colori</b>
<b>I discorsi e le parole</b>
<b>La conoscenza del Mondo</b>

### Curricolo Scuola Primaria a Tempo normale

Classi	I	II	III	IV	V
<b>Discipline</b>					
Italiano	7	6	6	6	6
Lingua Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	7	7	6	6	6
Scienze, Tecnologia e Orto didattico	3	3	2	2	2
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Educazione Motoria	2	2	2	2	2
Potenziamento Italiano e Matematica	-	-	-	-	2
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
Educazione civica disciplina trasversale	33 ore annue	33 ore annue	33 ore annue	33 ore annue	33ore annue

### Curricolo scuola Primaria a Tempo pieno (40 h)

L'organizzazione curricolare delle classi di scuola primaria a tempo pieno è articolata su 5 giorni settimanali. L'organizzazione per le classi prime e seconde prevede 30 ore curricolari, (5 ore di mensa e 5 ore di attività laboratoriali); per le classi terze, quarte e quinte prevede 32 ore curricolari (5 ore di mensa e 3 ore di attività laboratoriali), così distribuite:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Classi</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>Discipline</b>					
Italiano	10	9	8	8	8
Lingua Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2
Matematica	8	8	7	7	7
Scienze, Tecnologia e Orto Didattico	3	3	3	3	3
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Educazione Motoria	1	1	2	2	2
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Laboratorio di Educazione motoria	1	1	-	-	-
Laboratorio di Matematica (Coding)	1	1	1	1	1
Laboratorio di Italiano	2	2	2	2	2
Mensa	5	5	5	5	5
<b>TOTALE</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Educazione civica disciplina trasversale	33 ore annue	33 ore annue	33 ore annue	33 ore annue	33 ore annue

**Curricolo Scuola Secondaria di Primo grado**

<b>Classi</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Discipline</b>			
Italiano	6	6	6
Storia	2	2	2
Geografia	1	1	1
Approfondimento (Geografia)	1	1	1
Matematica	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Lingua Spagnola	2	2	2
Arte	2	2	2
Musica	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Educazione civica	33 ore annue	33 ore annue	33 ore annue



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

disciplina trasversale			
------------------------	--	--	--

## SOSPENSIONE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICA

### Sospensione attività educativo-didattica secondo calendario regionale

Secondo quanto previsto nel D.A. n 11/01 del 10 giugno 2022 “Decreto di determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l’a.s. 2022-2023” la sospensione delle attività educativo-didattiche avverrà secondo il seguente prospetto:

Tutte le domeniche	
1° novembre	Ognissanti
8 dicembre 2021	Festa dell’Immacolata Concezione
25 dicembre 2021	Natale
26 dicembre 2021	S. Stefano
1° gennaio 2022	Capodanno
6 gennaio 2022	Epifania
18 aprile 2022	Lunedì dell’Angelo
25 aprile 2022	Festa della Liberazione
1° maggio 2022	Festa del Lavoro
2 giugno 2022	Festa della Repubblica

Da aggiungere al succitato calendario la festa della Santa Patrona 05 febbraio.

Secondo quanto previsto nel D.A. n° 11/01 del 10 giugno 2022 “Decreto di determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l’a.s. 2022-2023”, l’attività scolastica nella Scuola dell’Infanzia e le lezioni nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado saranno sospese nei seguenti periodi:

<b>Vacanze di Natale</b>	Dal 23 Dicembre 2022 al 07 Gennaio 2023
<b>Vacanze di Pasqua</b>	Dal 06 al 11 Aprile 2023



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**Sospensione attività educativo-didattica  
deliberate dal Consiglio di Istituto**

La sospensione delle attività educativo-didattiche, deliberate dal Consiglio di Istituto del 06/09/2022 e del 10/10/2022

lunedì 31/10/ 2022	Mercoledì 02/11/2022	venerdì 09/12/2022
--------------------	----------------------	--------------------

**Termine Attività Educativo-Didattiche**

Secondo quanto previsto nel D.A. n° 11/01 del 10 giugno 2022 “Decreto di determinazione del calendario scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l’a.s. 2022-2023”, il termine delle attività educativo-didattiche avverrà secondo il seguente prospetto:

<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DATA</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>
Scuola Primaria	10 giugno 2023	Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1° grado	10 giugno 2023	Scuola Secondaria di 1° grado
Scuola dell’Infanzia	30 giugno 2023	Scuola dell’Infanzia

**Monte ore annuale**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Quota settimanale</b>	<b>Quota annuale</b>	<b>Limite minimo ore di presenza per validazione anno scolastico</b>
<b>Scuola dell’Infanzia</b>	<b>25/40 h</b>	<b>875/1400 ore (35 settimane)</b>	
<b>Scuola Primaria a 27 h</b>	<b>27 h</b>	<b>891ore (27x 33settimane)</b>	
<b>Scuola Primaria a Tempo pieno</b>	<b>40 h</b>	<b>1320 ore (40x 33 settimane)</b>	
<b>Scuola Secondaria di 1° Grado</b>	<b>30 h</b>	<b>990 ore (30x33settimane)</b>	<b>743 h</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA**

<b>Dirigente Scolastico</b>	Prof.ssa Branca Franca Maria	
<b>Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi</b>	Dott.ssa Melina Concetta	
<b>Unità Amministrative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sig. Calleri Ferdinando</li> <li>• Ass. Amm. Sig.ra Mirenda Rita</li> <li>• Ass. Amm. Sig.ra Brullo Teresa</li> <li>• Ass. Amm. Messinese Antonino Luca</li> </ul>	
<b>COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLATICO</b>		
<b>Docente</b>	<b>Compiti</b>	
<b>1° Collaboratore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura la comunicazione all'interno della Scuola Secondaria</li> <li>• Cura la comunicazione all'esterno dell'I.C.</li> <li>• Rapporti con i genitori dell'I.C.</li> </ul>	
<b>Romano Angelo</b>		
<b>2° Collaboratore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura la comunicazione all'interno della Scuola di Infanzia e Primaria;</li> <li>• Cura la comunicazione all'esterno dell'I.C.</li> <li>• Rapporti con i genitori dell'I.C.</li> </ul>	
<b>Marchetta Emanuela</b>		
<b>Coordinatore Scuola Secondaria 1° grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione compiti di coordinamento Scuola secondaria di primo grado;</li> <li>• Cura i rapporti con i genitori Scuola Secondaria 1° grado;</li> <li>• Gestione supplenze e sostituzione personale docente Scuola Secondaria 1° grado</li> </ul>	
<b>Bonaccorso Maria Grazia</b>		
<b>Coordinatori Scuola primaria</b>	<b>De Marco Laura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione compiti di coordinamento Scuola Primaria;</li> <li>• Cura rapporti con i genitori Scuola primaria</li> </ul>
	<b>Di Salvo Giovanna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione supplenze e sostituzione personale docente Scuola primaria;</li> <li>• Supporto agli INVALSI</li> </ul>
<b>Coordinatore Scuola dell'Infanzia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione compiti di coordinamento Scuola dell'Infanzia;</li> <li>• Gestione supplenze e sostituzione personale docente Scuola dell'Infanzia;</li> <li>• Cura i rapporti con docenti Scuola dell'Infanzia</li> </ul>	
<b>Docenti Funzioni Strumentali</b>	<i>Area 1 - Piano dell'Offerta Formativa triennale e RAV:</i> prof.ssa Bonanno Cristina	
	<i>Area 2 - Alunni con Bisogni Educativi Speciali:</i> prof.ssa Margarone Evelina	
	<i>Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti e i docenti:</i> prof.ssa Bonanno Manila Monica	
	<i>Area 4 - Gestione sito, Comunicazione interna ed esterna, nuove tecnologie e prove INVALSI:</i>	





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

	prof.re Bellino Carmelo Renato <i>Area 5 - Innovazione didattica,</i> Docente De Marco Laura	
<b>Docenti Coordinatori Consigli di intersezione /interclasse/ classe</b>	<b>Scuola Infanzia:</b> Zammataro Patrizia	
	<b>Scuola Primaria</b>	
	<b>Interclasse</b>	<b>Docente</b>
	1^	Maglio Annalisa
	2^	Motta Liliana
	3^	Miritello Stefania
	4^	Noto Silvana
	5^	Bellia Donata
	<b>Scuola Secondaria 1° grado</b>	
	<b>Classe</b>	<b>Docente</b>
	1^A	Prof.ssa Erbicella Luisa
	1^B	Prof.ssa Cuscunà Giovanna
	2^A	Prof.ssa Spina Renata
2^B	Prof.ssa Di Giunta Michela	
2^C	Prof.ssa Pettinato Rossella	
3^A	Prof.ssa Bellino Renato	
3^B	Bonaccorso Maria Grazia	
3^C	Prof.ssa Bonanno Cristina	
3^D	Prof.ssa Santagati Isabella	
<b>Docenti Verbalizzanti Consigli di intersezione/interclasse/ classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Scuola Infanzia:</b> secondo turnazione</li> <li>● <b>Scuola Primaria:</b> secondo turnazione</li> <li>● <b>Scuola Secondaria di 1° grado:</b> secondo turnazione</li> </ul>	
<b>Docenti Coordinatori di classe Scuola Primaria</b>	<b>Classe</b>	<b>Docente</b>
	1^A	Sanfilippo Santina
	1^B	Presti Vincenza
	1^C	Maglio Angelisa
	2^A	Distante Alexander
	2^B	Motta Liliana
	2^C	De Marco Laura
	3^A	Strano Rosa Anna
	3^B	Miritello Stefania
	3^C	Patanè Stefania
	4^A	Noto Silvana
4^B	Tigano Antonia	
4^C	Verona Roberta	
5^A	Carbonaro Grazia	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

		5^B	Bellia Donata
		5^C	Arcidiacono M. Lorena
<b>Docenti Coordinatori Dipartimenti</b>	<u>Dipartimento Lettere</u> : Prof.ssa Spina Renata <u>Dipartimento Matematico-Scientifico</u> : Prof.re Bellino Carmelo Renato <u>Dipartimento Lingue</u> : Prof.ssa Bonaccorso Maria Grazia <u>Dipartimento Linguaggi non verbali</u> : Prof.ssa Spina Rosangela		
<b>Referenze</b>	<b>Referente Sport</b> : Santoro Veronica <b>Referente Scuola attiva Kids</b> : Santoro Veronica <b>Referente Lingue straniere, certificazione Trinity, Progetti Erasmus</b> : prof.ssa Bonaccorso Maria Grazia <b>Referente Educazione Civica</b> : prof.ssa Pettinato Rossella <b>Referente Consiglio CCdR</b> : prof.ssa Di Giunta Michela <b>Referente Ambiente</b> : prof.re Serafica Gabriele <b>Referente Salute</b> : prof.ssa Pettinato Rossella <b>Referente DSA</b> : prof.ssa Villari Ambra <b>Referente Autismo</b> : prof.ssa Margarone Evelina <b>Referente Bes</b> : prof.ssa Di Giunta Michela <b>Referente dispersione scolastica-bullismo- cyberbullismo</b> : prof.sse Cuscunà Giovanna – Erbicella Luisa <b>Referente progetti PTOF</b> : docente Arcidiacono Maria Lorena <b>Referente uscite didattiche e rapporti con il territorio</b> : docente De Marco Laura <b>Referente Scuola in ospedale</b> : docente Franchino Concetta <b>Referente Covid -19</b> : docente Mazzara Chiara <b>Referente scolastico Covid-19/2</b> : prof.ssa Samperi Alessia		
<b>Team Digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.re Bellino Renato</li> <li>• Docente Marchetta Emanuela</li> <li>• Docente Mazzara Chiara</li> </ul>		

<b>COMMISSIONI/ GRUPPI DI LAVORO/ DIPARTIMENTI/ GRUPPI DI AMBITO</b>		
	<b>DOCENTI</b>	<b>COMPITI</b>
<b>Commissione Elettorale</b>	Franchino Concetta Sciuto Carmela Candito Enza Sigona Giovanni (membro supplente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinnovo organi collegiali</li> </ul>
<b>Commissione Oraria scuola primaria</b>	Dirigente Scolastico, Arcidiacono Maria Lorena Di Salvo Giovanna Marchetta Emanuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposizione orario scolastico sulla base delle indicazioni declinate nell'Atto di Indirizzo del D.S.</li> </ul>
<b>Commissione Oraria scuola secondaria 1° grado</b>	Dirigente scolastico, Bonaccorso Maria Grazia, Cuscunà Giovanna, Romano Angelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposizione orario scolastico sulla base delle indicazioni declinate nell'Atto di Indirizzo del D.S.</li> </ul>
<b>Commissione</b>	Dirigente scolastico,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione classi prime scuola</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Formazione classi prime/sezioni</b>	La Zara Mariangela, Marchetta Emanuela, Spina Renata, Giuffrida Loredana, Mazzara Chiara	primaria e secondaria di 1° grado sulla base dei criteri declinati nell'Atto di Indirizzo del D.S.
<b>Gruppo di lavoro sulla Continuità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirigente scolastico,</li><li>• Coordinatore scuola dell'infanzia</li><li>• Coordinatori classi prime e quinte primaria</li><li>• Coordinatori classi prime secondaria primo grado</li><li>• Docente Funzione Strumentale area "Interventi e servizi per gli studenti".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni delle classi ponte (alunni 5 anni sc. Infanzia, alunni classi quinte sc. Primaria) nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese;</li><li>• Predisposizione prove strutturate in ingresso per gli alunni classi ponte nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese;</li><li>• Definizione di criteri oggettivi di valutazione e griglie di valutazione per gli alunni classi ponte nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese;</li><li>• Progettazione di attività educativo-didattiche per gli alunni classi ponte durante i momenti più significativi dell'anno scolastico.</li></ul>
<b>Gruppo di lavoro sull'Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirigente scolastico,</li><li>• Coordinatore scuola dell'Infanzia,</li><li>• Docente Coordinatore interclasse classi quinte scuola primaria,</li><li>• Docenti Coordinatori delle terze classi di scuola secondaria di 1° grado.</li><li>• Docente Funzione Strumentale area "Interventi e servizi per gli studenti".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuazione e definizione di modalità e modelli per l'espressione di consigli orientativi per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado;</li><li>• Individuazione e definizione di strumenti per le competenze del sé e delle inclinazioni rivolti agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado;</li><li>• Predisposizione di attività educativo-didattiche finalizzate all'organizzazione dell'open day.</li></ul>
<b>Gruppo di lavoro per elaborazione ed organizzazione Progetti (MIUR, FSE, FESR, altri fondi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirigente scolastico</li><li>• Funzione strumentale di riferimento</li><li>• Mazzara Chiara</li><li>• Bellino Renato</li><li>• Romano Angelo</li><li>• Giuffrida Loredana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione azioni rivolte ad alunni e/o docenti (FSE);</li><li>• Progettazione azioni per incrementare le attrezzature digitali della scuola (FESR).</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Gruppo di lavoro Curricolo Verticale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente scolastico</li> <li>• Referente educazione civica</li> <li>• Docente funzione strumentale PTOF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento del Curricolo verticale sulla base delle indicazioni declinate nell'Atto di Indirizzo del D.S.</li> </ul>
<b>Gruppo di lavoro per l'Autovalutazione e il monitoraggio dei processi - NIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente scolastico,</li> <li>• Docenti Collaboratori del D.S</li> <li>• Docenti Funzioni Strumentali</li> <li>• Referente ospedale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di strumenti e procedure per la raccolta e analisi dei dati finalizzati al monitoraggio e alla valutazione di esiti e processi;</li> <li>• Aggiornamento delle priorità e traguardi della scuola (RAV);</li> <li>• Aggiornamento degli obiettivi delle aree di Processo (RAV);</li> <li>• Aggiornamento e monitoraggio del Piano di Miglioramento;</li> <li>• Predisposizione degli strumenti per l'autovalutazione di istituto;</li> <li>• Definizione di procedure per la diffusione dei risultati (rendicontazione sociale).</li> </ul>
<b>Gruppo di lavoro Progetti Erasmus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente Scolastico</li> <li>• Docenti lingua secondaria di 1° grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare azioni relative ai <i>Progetti Erasmus</i> rivolte ad alunni, docenti;</li> <li>• Organizzazione e realizzazione delle azioni previste in fase di progettazione</li> </ul>
<b>Commissione Regolamento di istituto</b>	Bonanno Manila Di Giunta Michela Mazza Carmen Samperi Alessia Spina Renata Zammataro Patrizia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisporre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- i regolamenti per gli organi collegiali;</li> <li>- il regolamento per l'uso degli spazi interni;</li> <li>- il regolamento di istituto;</li> <li>- il patto di corresponsabilità.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Commissione Curricolo di istituto</b>	Arrigo Sabrina De Marco Laura Di Giunta Michela Di Salvo Giovanna Tigano Maria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisporre l'aggiornamento del Curricolo verticale in relazione alle nuove Indicazioni Ministeriali.</li> </ul>
<b>GOSP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referente BES</li> <li>• Coordinatore Scuola secondaria di I° grado</li> <li>• Coordinatore Scuola primaria</li> <li>• Referente dispersione scolastica-bullismo - cyberbullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire eventuali casi di Di.Sco, (segnalazione ai Servizi Sociali, altri soggetti istituzionali e Osservatorio d'Area);</li> <li>• garantire sistematici rapporti con le famiglie interessate;</li> <li>• promuovere iniziative per migliorare il successo formativo di eventuali alunni a rischio;</li> <li>• monitorare costantemente gli eventuali casi segnalati;</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supportare il docente O.P.T. dell'Osservatorio d'Area per consentire la raccolta dei dati Di.Sco.</li> </ul>
<b>GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione)</b>	<p>Dirigente Scolastico o suo delegato; Docenti funzione strumentale area 2; Referenti Autismo, DSA e BES Docenti di sostegno; Docenti sezione scuola dell'Infanzia e docenti coordinatori classi scuola Primaria e Secondaria di 1° grado con alunni con BES; Docenti su organico potenziato che svolgono attività di inclusione ed integrazione scolastica. A seconda del punto all'O.d.G da discutere, il gruppo di lavoro si avvale della consulenza e del supporto degli operatori psico-socio-sanitari ASP, della presenza del rappresentante dei genitori degli alunni con disabilità e dell'interazione con le Istituzioni del territorio maggiormente rappresentative nel campo dell'inclusione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione gli alunni con BES presenti nella scuola</li> <li>• Rilevazione e analisi delle risorse umane e materiali dell'Istituto Scolastico</li> <li>• Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori con difficoltà ai fini dell'integrazione scolastica</li> <li>• Supporto ai docenti nell'attuazione di PEI e PDP con indicazione di strategie, metodologie e strumenti didattici</li> <li>• Monitoraggio e valutazione periodica del livello di apprendimento e di inclusività di alunni certificati (L.104 e L.170) e di alunni con altri BES con consulenza e supporto ai colleghi sulla loro gestione</li> <li>• Proposte riguardanti l'attivazione di specifici progetti e l'acquisto di sussidi e materiali per l'inclusione e l'integrazione</li> <li>• Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento di docenti e famiglie di alunni con BES</li> <li>• Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) per un utilizzo funzionale delle risorse specifiche al fine di incrementare il livello di inclusività generale della scuola</li> <li>• Protocollo Accoglienza per alunni e famiglie straniere</li> </ul>
<b>GLO (Gruppo operativo inclusione per ogni alunno con disabilità)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente Scolastico o suo delegato</li> <li>• Docente di sostegno Team dei docenti o, in sua rappresentanza, un insegnante curriculare;</li> <li>• Genitori o esercenti la potestà parentale;</li> <li>• Operatori psico-socio-sanitari ASP;</li> <li>• Personale Asacom e di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura di PEI e PDF con definizione del tipo di programmazione, delle strategie e metodologie didattiche e degli interventi specifici per favorire l'inclusione;</li> <li>• Attuazione, aggiornamento e verifica degli obiettivi individuati;</li> <li>• Proposta di una quantificazione</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

	assistenza igienico-personale; • Eventuali operatori proposti dalla famiglia con valore consultivo ma non decisionale; • Collaboratori scolastici con compiti di assistenza di base.	delle ore di sostegno e del personale di assistenza da assegnare all'alunno per l'anno successivo.
--	--	--

**ATTO DI INDIRIZZO**

**DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

di riferimento, il piano triennale dell'offerta formative e che la revisione annuale venga effettuata entro il 31/10 di ogni anno scolastico.

- **CONSIDERATO** che il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico, approvato dal Consiglio d'Istituto, sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR e pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** degli obiettivi connessi all'incarico e in particolare dell'obiettivo regionale 1: ridurre il fenomeno della varianza tra le classi della medesima istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati dalle prove standardizzate nazionali in ITALIANO e MATEMATICA e dell'obiettivo regionale 2: ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciatura e frequenza irregolare);

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PTOF a.s. 2021/2022

CON LA FINALITÀ DI prevedere interventi di miglioramento dell'offerta formativa soprattutto riguardo le seguenti aree:

**A. INCLUSIONE SCOLASTICA**

- Potenziamento degli interventi di prevenzione e di recupero del disagio attraverso forme di apprendimento attivo e cooperativo così come previsto dal decreto legislativo n. 66/2017
- Pianificazione di un Piano di inclusione finalizzato ad integrare in modo sistemico le scelte della scuola con le risorse e le competenze professionali del personale e le possibili interazioni con il territorio: Università, Enti Locali, ASL, ecc....
- Integrazione rafforzamento e recupero degli apprendimenti

**B. DISPERSIONE SCOLASTICA**

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica attraverso progetti mirati a contrastare ogni forma di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo.
- Riduzione del tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature, frequenza irregolare) attraverso la condivisione di metodologie didattiche efficaci e buone pratiche
- Adozione di misure di supporto relativo al disagio sociale dovuto alla diffusione della pandemia.

La definizione dei contenuti e degli obiettivi sarà definita nel curriculum verticale di



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

Istituto e interesserà la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado; il curriculum completo farà parte del Ptof di Istituto.

Il **Piano di formazione dei docenti**, per l'anno scolastico in corso, riguarderà, in particolare, le aree previste dal Ptof sulla base delle priorità e degli obiettivi di processo indicati nel Rav con particolare attenzione a:

- Inclusionione
- Innovazione didattica e metodologica
- Uso di nuove tecnologie

## **INCLUSIONE**

### **GLI ALUNNI CON BES**

Il concetto di BES si fonda su una visione globale della persona, così come definito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS, 2002).

Nel 2002 l'OMS ha, infatti, elaborato uno strumento diagnostico definito ICF (*International Classification of Function of Disability and Health*), con lo scopo di descrivere e misurare il funzionamento di una persona, ovvero la sua condizione di salute attraverso un linguaggio condiviso. Il funzionamento di una persona va colto e compreso profondamente da diverse prospettive, in cui ogni aspetto è interconnesso e reciprocamente causale. Quando i vari fattori (biologici, sociali, culturali) interagiscono in modo positivo, è garantito il





## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

benessere del bambino; nel caso contrario potrebbero originarsi moltissime combinazioni di situazioni sfavorevoli al processo di apprendimento e alla partecipazione del soggetto alla vita sociale. Quest'ultimo è il caso degli alunni con Bes, l'identificazione delle cui difficoltà non avviene solo sulla base di un'eventuale certificazione.

Gli alunni con BES rappresentano, infatti, una macro-area all'interno della quale sono comprese quattro grandi sotto-categorie:

- nella prima sottocategoria rientrano gli alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 (gli alunni diversamente abili);
  - nella seconda sottocategoria rientrano:
    - a) gli alunni con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento): disgrafia, disortografia, dislessia, discalculia, disprassia, disturbo specifico della computazione, diagnosticati ai sensi della L. 170/10;
    - b) gli alunni con deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD);
  - nella terza sotto categoria rientrano gli altri BES, cioè quegli alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale. In questo caso, pur non essendo in presenza di una problematica certificata o diagnosticata ai sensi di una norma primaria e specifica di riferimento, si rileva un *bisogno educativo speciale*, generalmente limitato nel tempo, dovuto a situazioni molteplici e contingenti, che sono causa di svantaggio e, pertanto, richiedono da parte dei docenti per un certo periodo una particolare attenzione educativa. Si tratta ad esempio di allievi che si trovano in una situazione familiare, sociale, economica o culturale difficile, che comporta disagi molteplici nel regolare percorso scolastico; possono rientrare in questa categoria anche alunni di recente immigrazione, che non hanno ancora appreso la lingua italiana;
  - nella quarta sottocategoria rientrano gli alunni cosiddetti "plusdotati", ossia dotati elevato potenziale intellettuale, secondo quanto previsto nella nota Miur n. 562 del 3 aprile 2019.

Le strategie didattiche da mettere in atto per tutti gli alunni con Bes sono incentrate sulla personalizzazione dell'insegnamento attraverso l'elaborazione:

- del PEI (Piano Educativo Individuale) nel caso degli alunni DVA;
- del PDP (Piano Didattico Personalizzato) nel caso degli alunni che rientrano nella 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> sottocategoria.

Tali documenti sono demandati alle decisioni dei Consigli di Interclasse/Classe.

Per quanto riguarda gli *alunni plusdotati*, in caso di eventuali situazioni di criticità con conseguenti manifestazioni di disagio, i Consigli di Interclasse/Classe possono adottare metodologie didattiche specifiche in un'ottica inclusiva, sia a livello individuale che di classe,



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

valutando l'eventuale efficacia di un percorso di personalizzazione formalizzato in un Piano Didattico Personalizzato.

### **GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE**

L'inclusione è un processo che coinvolge tutte le componenti scolastiche. Esistono, in ciascuna scuola, organi prescelti per coordinare e operare a tale funzione, coerentemente e in rispetto alla normativa vigente.

Tale normativa prevede le procedure per la formazione, la composizione, le funzioni e il funzionamento di organi direttivi e di coordinamento operanti a livello regionale, provinciale o territoriale.

### **IL GLI: ORGANISMO PREPOSTO PER L'INCLUSIONE**

Il D.Lgs 66/2017 ha sostituito l'art. 15 della L.104/92. Pertanto, presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il *Gruppo di Lavoro per l'Inclusione* (GLI).

Al fine di realizzare il Piano di inclusione, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Il GLI si occupa inoltre di:

- Rilevazione gli alunni con BES presenti nella scuola
- Rilevazione e analisi delle risorse umane e materiali dell'Istituto Scolastico
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori con difficoltà ai fini dell'integrazione scolastica
- Supporto ai docenti nell'attuazione di PEI e PDP con indicazione di strategie, metodologie e strumenti didattici
- Monitoraggio e valutazione periodica del livello di apprendimento e di inclusività di alunni certificati (L.104 e L.170) e di alunni con altri BES con consulenza e supporto ai colleghi sulla loro gestione
- Proposte riguardanti l'attivazione di specifici progetti e l'acquisto di sussidi e materiali per l'inclusione e l'integrazione
- Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento di docenti e famiglie di alunni con BES
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) per un utilizzo funzionale delle risorse specifiche al fine di incrementare il livello di inclusività generale della scuola
- Protocollo Accoglienza per alunni e famiglie straniere.

Per l'espletamento dei suddetti compiti il GLI è così composto:



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

- Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Docenti funzione strumentale area 2;
- Referenti Autismo, DSA e BES
- Docenti di sostegno;
- Docenti sezione scuola dell'Infanzia e docenti coordinatori classi scuola Primaria e Secondaria di 1° grado con alunni con BES;
  - Docenti su organico potenziato che svolgono attività di inclusione ed integrazione scolastica.
  - A seconda del punto all'O.d.G da discutere, il gruppo di lavoro si avvale della consulenza e del supporto degli operatori psico-socio-sanitari ASP, della presenza del rappresentante dei genitori degli alunni con disabilità e dell'interazione con le Istituzioni del territorio maggiormente rappresentative nel campo dell'inclusione

### **IL GLO: GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE**

Il GLO è un gruppo che coinvolge in maniera operativa tutti coloro che si occupano della presa in carico dell'allievo in situazione di disabilità.

Si occupa della:

- Stesura di PEI e PDF con definizione del tipo di programmazione, delle strategie e metodologie didattiche e degli interventi specifici per favorire l'inclusione;
- Attuazione, aggiornamento e verifica degli obiettivi individuati;
- Proposta di una quantificazione delle ore di sostegno e del personale di assistenza da assegnare all'alunno per l'anno successivo.

Per l'espletamento dei suddetti compiti il GLO è così composto:

- Dirigente Scolastico o suo delegato
- Docente di sostegno Team dei docenti o, in sua rappresentanza, un insegnante curriculare;
- Genitori o esercenti la potestà parentale;
- Operatori psico-socio-sanitari ASP;
- Personale Asacom e di assistenza igienico-personale;
- Eventuali operatori proposti dalla famiglia con valore consultivo ma non decisionale;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

Collaboratori scolastici con compiti di assistenza di base

**PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE (PAI)**

**a.s. 2022/2023**

<b>Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità</b>	
<b>A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>25</b>
➤ <b>Minorati vista</b>	/
➤ <b>Minorati udito</b>	/
➤ <b>Psicofisici</b>	<b>25</b>
➤ <b>Altro</b>	/
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>11</b>
➤ <b>DSA</b>	<b>11</b>
➤ <b>ADHD/DOP</b>	/
➤ <b>Borderline cognitivo</b>	/
➤ <b>Altro</b>	/



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

3. svantaggio	<b>29+4ASP = 33</b>
➤ Socio-economico	<b>2</b>
➤ Linguistico-culturale	<b>8</b>
➤ Disagio comportamentale/relazionale	<b>14</b>
➤ Altro	<b>5</b>
<b>Totali</b>	<b>69</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>10,86 %</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>24</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>14</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>29</b>

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Si / No
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Si</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Si</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>No</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Si</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Si</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>Si</b>
<b>Referenti di Istituto</b>		<b>Si</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>Si</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>Si</b>
<b>Altro:</b>		/
<b>Altro:</b>		/

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Si / No
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>Si</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Si</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Si</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Si</b>
	Altro:	/
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>Si</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Si</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Si</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Si</b>
	Altro:	/
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>No</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Si</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Si</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Si</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

	Altro:	/				
<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>Si</b>				
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>No</b>				
	Altro:	<b>Si</b>				
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>Si</b>				
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>No</b>				
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>Si</b>				
	Altro:	/				
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>Si</b>				
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>Si</b>				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>Si</b>				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>Si</b>				
	Progetti territoriali integrati	<b>No</b>				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>No</b>				
	Rapporti con CTS / CTI	<b>Si</b>				
	Altro:	/				
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>No</b>				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Si</b>				
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>No</b>				
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>Si</b>				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>No</b>				
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>No</b>				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>No</b>				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>No</b>				
	Altro:	/				
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					<b>x</b>	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					<b>x</b>	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					<b>x</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						<b>x</b>
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				<b>x</b>		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					<b>x</b>	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi						<b>x</b>
Valorizzazione delle risorse esistenti					<b>x</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				<b>X</b>	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				<b>X</b>	
Altro: Attenzione dedicate alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico: alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche				<b>X</b>	
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					
<b>Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno 2022/2023</b>					

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

**Dirigente Scolastico**

È garante, sul piano formale e sostanziale, dell'inclusione di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Convoca e presiede i gruppi di lavoro operativi e, collaborando in sinergia con questi, predispone e approva, insieme all'organo collegiale, il Piano Annuale per l'Inclusione PAI attraverso il quale procede ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formula, per l'anno successivo, un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola. Sulla base di questa ipotesi il DS procede, per l'anno successivo, all'assegnazione definitiva delle risorse ed all'esplicitazione dei criteri e delle procedure di utilizzo funzionale di queste. Cura le intese operative con le Istituzioni preposte quali ASP, EE.LL., Cooperative accreditate per l'assistenza alla disabilità, Comune e svolge attività di coordinamento fra tutti i soggetti coinvolti. Promuove e valorizza ogni utile iniziativa finalizzata all'inclusione condivisa con Organi collegiali e famiglie, prende visione e sottoscrive tutta la documentazione riguardante gli alunni con Bisogni Educativi Speciali e promuove attività di formazione/aggiornamento per il conseguimento di competenze specifiche utili a favorire il loro successo formativo.

**Funzione Strumentale Area "Alunni con Bisogni Educativi Speciali" e referenti DSA e BES**

Rilevano la presenza, all'interno dell'Istituto, di tutti gli alunni con certificazione L.104/92, con certificazione per DSA L.170/10 ed alunni con BES certificati dall'ASP competente. Selezionano e predispongono la modulistica per la rilevazione iniziale degli alunni con BES individuati dal team docenti di ogni consiglio. Predispongono la modulistica e forniscono consulenza e supporto ai colleghi per la formulazione, la compilazione e l'attuazione di: Piano Educativo Individualizzato PEI e Piano Dinamico Funzionale PDF per gli alunni DVA, Piano Terapeutico Abilitativo Individualizzato PTAI per alunni con L.104/92 affetti da sindrome dell'Autismo, Piano Didattico Personalizzato PDP per DSA e per altri BES, monitoraggi intermedi e verifiche/relazioni finali. Predispongono la modulistica per eventuali segnalazioni di approfondimento diagnostico all'ASP per alunni con sospette difficoltà e monitorano l'esito delle visite. Raccolgono la modulistica da inoltrare al Comune per richiedere i servizi integrativi di assistenza alla disabilità (ASACOM e assistenti igienico-sanitari). Supportano il D.S. nella gestione delle risorse umane e materiali, nei rapporti con gli enti afferenti la disabilità e nei rapporti con le famiglie. Partecipano periodicamente agli incontri indetti, coordinati e presieduti dal D.S, assieme agli altri docenti funzioni strumentali e raccolgono, curano, aggiornano ed integrano la documentazione relativa a tutti gli alunni con BES.

**GLI – Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**

È l'organo di promozione e coordinamento delle attività di integrazione ed inclusione. Si riunisce in



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

seduta plenaria o ristretta (GLI tecnico) in funzione delle tematiche da affrontare. Periodicamente (dopo la fine del I quadrimestre e a fine anno), monitora quanto programmato nei PEI e nei PDP analizzando l'esito degli interventi didattico-educativi, delle strategie e delle metodologie poste in essere dai colleghi docenti per il processo formativo degli alunni, si confronta su proposte per l'eventuale recupero e valuta l'esito complessivo dei livelli di apprendimento e di inclusività raggiunti dagli alunni. Elabora tabelle di sintesi dati che tengano contezza del numero complessivo degli alunni con BES dall'inizio alla fine dell'anno ed elabora una proposta di PAI.

**GLO – Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione**

Rileva gli alunni con certificazione L.104/92 presenti nell’Istituto. Ad inizio anno, alla presenza di tutte le figure professionali che ruotano attorno all’alunno e degli operatori sanitari, discute ed approva il percorso formativo più opportuno (programmazione di obiettivi, strategie, metodologie) per ogni singolo alunno attraverso la stesura del PEI, del PDF e del PTAI. Nella riunione di fine anno approva la verifica finale del PEI e propone la quantità delle attività di sostegno e del fabbisogno di risorse da destinare ai servizi di assistenza per l’a.s. successivo.

**GLHI – Gruppo di Lavoro sull’Handicap per l’Integrazione Scolastica**

Analizza la situazione complessiva dell’handicap nell’intero Istituto (numero degli alunni disabili, tipologia delle disabilità, classi coinvolte) e definisce le linee guida e la politica per l’inclusione scolastica proponendo le azioni e le iniziative educative necessarie volte a migliorare i vari processi di integrazione. Determina l’assegnazione delle ore di sostegno agli alunni e gestisce le risorse umane presenti in Istituto tra docenti di sostegno, personale ASACOM, assistente igienico-sanitario e potenzia le risorse materiali. Formula proposte per la formazione e l’aggiornamento a tutto il personale che lavora con alunni certificati. Favorisce le modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap. Accoglie e valuta proposte di intervento didattico e sull’assetto organizzativo dell’Istituto relativamente all’inclusione scolastica da parte del rappresentante dei genitori degli alunni con disabilità e dei servizi socio-sanitari.

**Consiglio d’Istituto**

Favorisce l’adozione di una politica interna della scuola capace di garantire e realizzare il processo di inclusione scolastica.

**Collegio dei docenti**

Delibera l’approvazione del PAI proposto dal GLI. Definisce obiettivi, metodologie e strategie per favorire l’inclusività; partecipa ad azioni di formazione e di aggiornamento inerenti le dinamiche di inclusione concordate anche a livello territoriale ed in rete con altre scuole.

**Gruppo di Lavoro Curricolo Verticale**

Si occupa dell’elaborazione e della stesura del curricolo verticale inclusivo dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di primo grado, secondo la normativa di riferimento.

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

L’Istituto, utilizzando le risorse messe a disposizione dell’Ambito 9 del quale fa parte, struttura percorsi specifici di formazione e aggiornamento rivolti ai docenti di sostegno e curricolari su tematiche quali disabilità (autismo, DSA, ADHD), pedagogia inclusiva, strumenti di osservazione per l’individuazione dei bisogni educativi speciali, strategie, metodologie e strumenti compensativi e dispensativi più adeguati agli alunni BES, nuove tecnologie per l’inclusione. Lo scopo è quello di promuovere una formazione che veda gli insegnanti non come semplici destinatari ma come professionisti che riflettono e attivano modalità didattiche orientate all’integrazione efficaci nel contesto del fare scuola quotidiano.

**Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**





## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

L'adozione di strategie coerenti con prassi inclusive è provata dal raccordo esistente in Istituto tra tutte le attività progettuali della scuola che si è tradotta nella costruzione di un curricolo verticale inclusivo che implica una continuità tra gli ordini dell'I.C. attraverso l'adozione di una didattica per competenze che garantisce il diritto all'apprendimento e ad un percorso di crescita inclusiva per tutti gli alunni come pure la progettazione di Piani di Lavoro quali PEI e PDP che garantiscono il diritto all'apprendimento degli alunni con BES. Per rendere effettivi tali diritti, gli insegnanti, monitorando costantemente punti di forza e criticità allo scopo di implementare e migliorare gli aspetti più deboli, hanno il dovere di riflettere (ed anche di ripensare e rimodulare laddove necessario) sugli stili educativi, ai metodi di lavoro, alla modalità di trasmissione-elaborazione dei saperi, alle strategie di organizzazione delle attività in aula, all'utilizzo di mediatori didattici e di ausili informatici che tante volte affievoliscono o azzerano le differenze. Anche le modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti ed i risultati raggiunti dal singolo alunno sono in linea con prassi inclusive perché i docenti non guardano solo all'acquisizione delle conoscenze, delle competenze e dei linguaggi specifici delle discipline ma tengono conto anche delle abilità, dei progressi rispetto ai livelli iniziali di partenza, dell'impegno, della partecipazione, del metodo di studio, delle capacità di recupero, della puntualità nel rispetto delle consegne e delle norme che regolano la vita scolastica focalizzando l'attenzione sulle caratteristiche individuali di ogni studente.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

#### **Consigli di classe/interclasse/intersezione**

I Consigli dei tre ordini di scuola, sulla base di diagnosi funzionali rilasciate dall'ASP competente, elaborano i PEI per alunni con certificazione L.104/92; i Consigli di classe ed interclasse elaborano PDP per alunni DSA sulla base di certificazioni per Disturbi Specifici dell'Apprendimento rilasciate dall'ASP competente e PDP per alunni con altri BES ma non in possesso di certificazione individuati sulla base di considerazioni psicopedagogiche e didattiche, della constatazione di un eventuale disagio comportamentale/relazionale e di informazioni rispetto al loro contesto socio-economico e linguistico-culturale. I PDP definiscono una personalizzazione degli interventi didattico-educativi sulla base dei reali bisogni di ogni alunno, e organizzano l'insegnamento adottando eventuali misure compensative e dispensative ed individuando strategie e metodologie utili a favorire il suo stile di apprendimento.

I consigli collaborano con gli insegnanti di sostegno, con le famiglie e con tutte le figure professionali che ruotano attorno agli alunni con BES con gli obiettivi di favorire negli alunni autostima, motivazione, consapevolezza e di creare un clima relazionale positivo tra tutti i partecipanti al percorso formativo di ogni studente.

#### **Docenti di sostegno**

Partecipano alla programmazione educativo-didattica e collaborano, con il team classe, alla stesura dei Piani di Lavoro degli alunni con disabilità e di tutti gli altri (PEI e PDP) mettendo a disposizione la propria esperienza analitica e progettuale per l'individuazione dei bisogni educativi speciali e costituendo, dunque, una risorsa aggiuntiva assegnata a tutta la classe soprattutto per la funzione di valido supporto al consiglio nell'assunzione di strategie e tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche inclusive.

#### **Docenti per il potenziamento/recupero**

In raccordo con la progettazione di Istituto e con la programmazione del Consiglio, attuano percorsi allo scopo di dare sostegno alle abilità disciplinari o trasversali da recuperare o consolidare.

#### **Sportello d'ascolto**

È attivo con lo scopo di creare, all'interno dell'istituzione scolastica, uno spazio per accogliere le difficoltà che gli alunni possono avvertire lungo il loro percorso evolutivo e che spesso interferiscono con l'armonico svolgimento della vita scolastica, fornisce consulenza psicologica per promuovere il loro



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

benessere psicofisico e per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento. Lo sportello di ascolto è rivolto agli alunni, ai genitori e ai docenti su base volontaria.

**Personale ATA**

Collabora con i docenti e le altre figure professionali per la buona riuscita del PAI.

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

**Enti accreditati ASACOM per l'assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione**

L'ASACOM è un operatore che, collaborando con il personale scolastico, sociale e con gli operatori sanitari, guida e supporta lo studente con disabilità sensoriali, psico-fisiche o con disturbo dello spettro autistico nelle fasi di apprendimento, nella conduzione delle attività scolastiche e dell'interazione con l'ambiente che lo circonda costituito. Il suo ruolo è volto a compensare le difficoltà comunicative, di autonomia, relazionali e di integrazione degli studenti senza mortificare le loro effettive capacità intellettuali e senza incidere sulla loro autostima.

**Il Comune per l'assistenza igienico/personale**

Il servizio è rivolto agli alunni portatori di handicap non autosufficienti sul piano motorio e/o insufficienti mentali che subiscono riduzione dell'autonomia personale, con particolare riferimento al soddisfacimento dei bisogni primari e al compimento degli atti elementari della vita. Il servizio comprende le seguenti prestazioni: igiene e cura della persona ed uso dei servizi igienici; collaborazione con i docenti, se richiesta, nelle varie fasi delle attività scolastiche; accompagnamento degli alunni all'interno e all'esterno della struttura scolastica all'inizio e al termine delle lezioni.

**L'ASP**

Su richiesta dei genitori e della scuola, attraverso funzioni di valutazione e di presa in carico, si occupa degli alunni disabili con problemi di sviluppo, globali e specifici, comportamentali, emozionali e con disturbi psicopatologici. Redige, sulla base della valutazione, certificazioni cliniche. Fornisce, nei limiti consentiti e con le modalità concordate, la consulenza ai docenti degli alunni segnalati sulla base dei risultati della valutazione e fornisce supporto alla scuola per individuare il percorso da intraprendere in assenza della famiglia.

**I Servizi Sociali**

Ricevuta la segnalazione da parte della scuola, hanno il compito di rendersi disponibile ad incontrare la famiglia, di coordinare con la scuola, su richiesta della famiglia, l'attivazione di strumenti utili al sostegno, di attivare autonomamente o su segnalazione della scuola le procedure previste qualora si rilevino situazioni di particolare difficoltà o fatti di rilevanza giudiziaria o penale.

**Centri Territoriali di Supporto (CTS)**

Operano come rete di supporto al processo di integrazione. Hanno il compito di attivare reti fra scuole - e fra scuole e servizi - nell'ottica di una piena inclusione degli alunni con BES, nonché di gestire efficientemente le risorse disponibili sul territorio e si occupano dell'acquisto di sussidi e ausili per la didattica inclusiva, affidati in comodato d'uso alle istituzioni scolastiche, e dei servizi connessi per il loro migliore utilizzo.

**Enti ed istituzioni presenti sul territorio**

La scuola è attenta alla continuità di progetti di prevenzione e riduzione del disagio in collaborazione con enti, rete ed istituzioni esterne; attiva progetti di inclusione e di sviluppo/potenziamento delle competenze in orario extracurricolare ed è aperta ad enti culturali che



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

possano favorire l'acquisizione di opportunità di informazione e risorse.

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

La famiglia è corresponsabile del percorso formativo da attuare all'interno dell'Istituto per cui partecipa attivamente agli incontri calendarizzati con la scuola e con i servizi del territorio; attivando il proprio ruolo e la propria funzione nel fornire tutte le informazioni necessarie a fotografare la situazione di ogni singolo alunno nella propria specificità, collabora con il team docenti alla progettazione educativo-didattica, condivide l'individuazione di modalità e strategie specifiche al fine di realizzare un'offerta didattica calibrata sull'unicità dei bisogni educativi dei discenti e sulle loro effettive capacità che favorisca integrazione, partecipazione, comunicazione e che abbia l'obiettivo di assicurare a tutti il conseguimento delle competenze fondamentali del curriculum.

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

L'I.C. promuove l'inclusione, l'accettazione e l'accoglienza di tutte le diversità proponendo attività integrative all'ampliamento dell'offerta formativa in un'ottica di educazione inclusiva. Qui di seguito le varie attività proposte:

- **sport di classe Accordo MIUR e CONI** rivolto agli alunni di scuola primaria per valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva e per la promozione di stili di vita salutari al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale
- **partecipazione ad eventi sportivi** rivolti ai disabili
- **istruzione domiciliare** per garantire il diritto allo studio per gli studenti che affrontano, durante l'anno, periodi di degenza ospedaliera o domiciliare
- **partecipazione ai progetti PON** per contrastare il fallimento formativo precoce
- **progetti di inclusione per l'anno scolastico 2022/2023:**
  - nella scuola Primaria verranno realizzati laboratori espressivi di arte e di musico-terapia
  - nella scuola Secondaria si utilizzerà la narrazione e la pittura per realizzare laboratori che permettano di acquisire conoscenze e abilità nell'ottica della piena inclusione
  - orto scolastico come attività laboratoriale rivolta a tutti i bambini della scuola Primaria

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Quanto alle risorse umane (docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ASACOM, assistenti igienico-personale, collaboratori scolastici) l'Istituto promuove il lavoro in sinergia di tutte le figure professionali interne ed esterne che fanno parte del percorso educativo-didattico degli alunni con BES e ne valorizza la funzione determinante nel contribuire al successo formativo di ogni singolo alunno nel rispetto della sua individualità-identità.

Quanto alle risorse materiali, la scuola adatta spazi e tempi alle esigenze degli alunni. La presenza dell'aula di inclusione, spazio dedicato agli alunni con difficoltà, offre la possibilità di usufruire di un'ambiente nel quale gestire al meglio comportamenti-problema che possono emergere all'interno delle classi di appartenenza nelle quali, a volte, gli alunni sono costretti al rispetto di regole che è faticoso per loro osservare. Allo stesso tempo, godranno di uno spazio che, con la realizzazione di progetti e laboratori, li vedrà impegnati in momenti di condivisione di attività didattiche varie durante le quali esprimere le proprie potenzialità e lavorare su queste.

Dal punto di vista metodologico-didattico gli argomenti educativo-didattici vengono proposti con immagini, mappe concettuali, grafici attraverso l'uso di mediatori didattici, attrezzature ed ausili informatici, software e sussidi specifici (LIM, B.A.M., strumentario ORFF) che la scuola si impegna ad implementare in maniera costante.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

L'eterogeneità dei soggetti con BES e la molteplicità di risposte possibili richiede l'articolazione di un progetto globale che valorizzi prioritariamente le risorse della comunità scolastica e definisca la richiesta di risorse aggiuntive per realizzare interventi precisi. Le proposte progettuali necessitano di risorse aggiuntive quindi l'Istituto necessita di:

- assegnazione di docenti da utilizzare nella realizzazione dei progetti di inclusione e personalizzazione degli apprendimenti
- finanziamento di corsi di formazione sulla didattica inclusiva, in modo da ottimizzare gli interventi di ricaduta su tutti gli alunni
- assegnazione di un organico di sostegno adeguato alle reali necessità per gli alunni con disabilità sin dall'inizio dell'anno scolastico
- assegnazione di educatori dell'assistenza specialistica per gli alunni con disabilità dal primo periodo dell'anno scolastico
- assegnazione di assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale dal primo periodo dell'anno scolastico
- incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo per alunni stranieri e per corsi di alfabetizzazione
- risorse umane per l'organizzazione e la gestione di laboratori informatici, nonché l'incremento di risorse tecnologiche in dotazione alle singole classi, specialmente dove sono indispensabili strumenti compensativi
- definizione di nuove intese con i servizi socio-sanitari
- costituzione di reti di scuole in tema di inclusività
- costituzioni di rapporti con CTS per consulenze e relazioni d'intesa.

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

Notevole importanza viene data all'accoglienza di tutti gli alunni con BES. Dopo aver attentamente valutato le disabilità e i bisogni educativi speciali degli alunni in entrata, la Commissione Formazione Classi provvede al loro inserimento nella classe più adatta. La fase successiva consiste nel sostenere l'alunno durante la crescita personale e formativa attraverso progetti di continuità che prevedono incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola che favoriscono uno scambio di informazioni utile a far vivere con minore ansia il passaggio. Vengono realizzati anche Progetti di Orientamento atti a fornire competenze capaci di favorire scelte consapevoli per permettere a tutti di sviluppare un proprio progetto di vita futura e accompagnare così il successivo inserimento lavorativo.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 20.06.2022  
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29.06.2022 delibera n. 1**

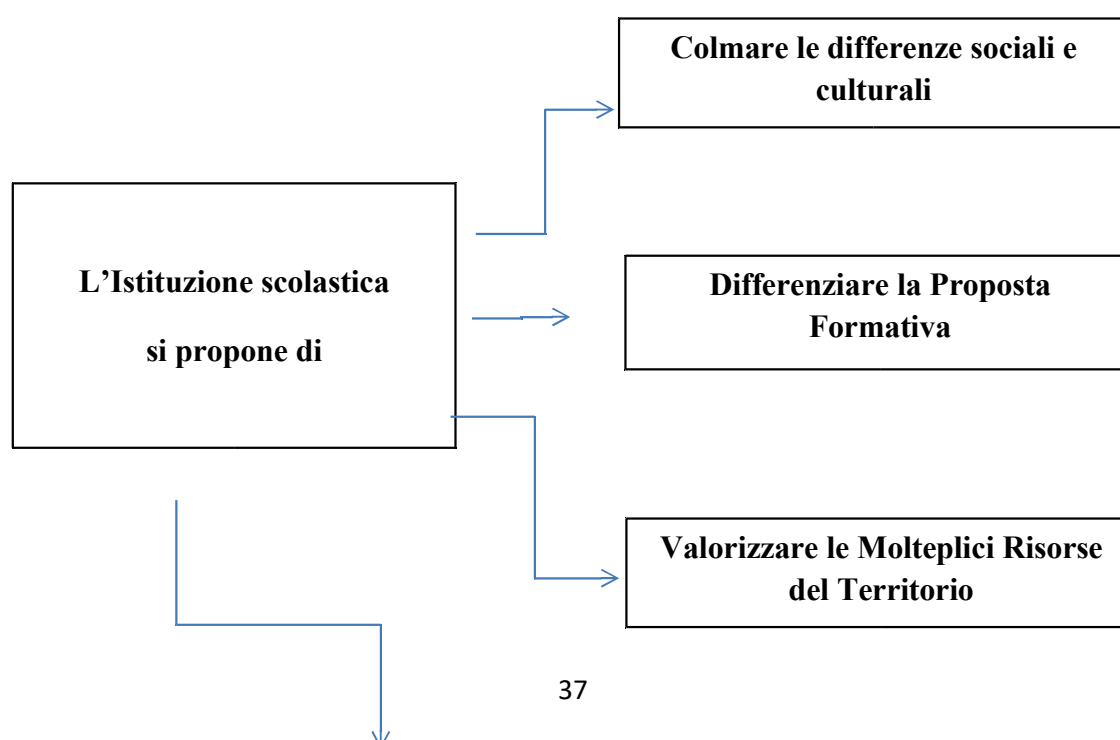


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

**FINALITÀ ISTITUZIONALE  
E COORDINATE PEDAGOGICHE**





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

**Ridurre le variazioni negli esiti di  
apprendimenti in italiano,  
matematica e inglese tra classi  
parallele**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**PUNTI DI FORZA DELL'ISTITUZIONE  
E FATTORI DI QUALITÀ**

**Continuità educativo-didattico-metodologica**

Organizzazione di un curriculum  
verticale inclusivo

comune per la realizzazione di un  
percorso formativo graduale ed  
unitario per gli alunni dai 3 ai 14  
anni

Lavoro collegiale dei docenti

Raccordo interdisciplinare ai fini  
di un'azione formativa potenziata  
non frammentaria

Valutazione:

- operazione finalizzata alla  
correzione dell'intervento  
didattico piuttosto che  
all'espressione di giudizi nei  
confronti degli alunni  
(Valutazione formativa);
- definizione e predisposizione  
di criteri valutativi omogenei  
ed oggettivi

Stabilità del gruppo classe

Stabilità e continuità nel tempo  
del corpo docente

Rapporto costante  
scuola-famiglia-territorio

Disponibilità dei docenti alla  
sperimentazione, innovazione  
didattica, aggiornamento  
professionale.

Attenzione costante nel  
raggiungimento dei traguardi comuni.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### "GRAZIA DELEDDA"

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

Le motivazioni delle scelte effettuate nella Mission/Vision dell'Istituto derivano sia dalla lettura e dall'analisi dei bisogni formativi degli alunni sia dalle criticità e conseguenti priorità definite nel RAV.

Pertanto, la scuola risponde alla esigenza di:

1. migliorare alcuni obiettivi, rivolti alle discipline base - Italiano, Matematica, Inglese - per ridurre la varianza dei risultati tra classi parallele;
2. incrementare l'uso delle TIC e delle metodologie didattiche ad esse connesse; potenziare le competenze digitali;
3. migliorare l'offerta formativa attraverso il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, inteso sia come strumento di comunicazione che come opportunità di conoscenza e rispetto dell'identità culturale di ciascuno, nell'evidente scenario inter e multiculturale della società odierna.

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- **Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- **Potenziamento delle discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno **stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.





## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

- 
- **Pianificazione di un Piano di inclusione** finalizzato ad integrare in modo sistemico le scelte della scuola con le risorse e le competenze professionali del personale e le possibili interazioni con il territorio: Università, Enti Locali, ASL, ecc...
  - **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio** degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014.
    - **Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati** e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
    - **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e cyberbullismo.
    - **Potenziamento degli interventi di prevenzione e di recupero del disagio** attraverso forme di apprendimento attivo e cooperativo così come previsto dal decreto legislativo n. 66/2017.
    - **Riduzione del tasso di dispersione scolastica** (evasione, abbandono, bocciature, frequenza irregolare) attraverso la condivisione di metodologie didattiche efficaci e buone pratiche.
    - **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica attraverso progetti mirati a contrastare ogni forma di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo.**

## **BULLISMO E CYBERBULLISMO**

Nel rispetto della normativa vigente (D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"; LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del*



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

cyberbullismo”; *“Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo”* MIUR, 2017 e 2021), per arginare e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, la nostra istituzione scolastica si impegna a mettere in atto azioni a carattere preventivo, manifestando attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti (sia vittime che responsabili di azioni illecite) e assicurando l’attuazione di adeguati interventi sanzionatori e di rieducazione dei minori coinvolti. Per tale ragione è stato aggiornato il “Patto di Corresponsabilità/Alleanza educativa” in merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo. L’aggiornamento del suddetto documento è avvenuto nel rispetto del Piano dell’Offerta Formativa e del Regolamento interno di Istituto. Il nostro “Patto Educativo di Corresponsabilità/Alleanza educativa”, si delinea quale ulteriore contributo alla cultura del rispetto delle regole, impegnando le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a dividerle con la scuola e a supportare i nuclei fondanti dell’azione educativa.

Nella sezione sono, infatti, delineati i comportamenti da assumere al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo da parte della scuola, della famiglia e degli alunni.

Nel corrente anno scolastico verranno, quindi, tenuti in considerazione e messi in atto, incontri/progetti, rivolti sia agli alunni che a docenti che ai genitori, afferenti alla legalità, curati dal Miur, dall’USR, dalle Forze dell’Ordine e dalle ONLUS.

Per accrescere la diffusa consapevolezza del fenomeno, verranno, altresì, proposte attività di formazione/informazione, rivolte al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie ed attività curriculari incentrate sul tema attraverso letture, visione di film, video, documentari, ecc... per sollecitare i ragazzi ad approfondire con competenza questo delicato tema.

Verrà rivolta particolare attenzione alla tematica del bullismo e cyberbullismo anche attraverso la progettazione trasversale di educazione civica nei vari ordini di scuola, secondo quanto previsto dalla normativa vigente (L. 92/2019).

### **CULTURA DELLA LEGALITÀ**

La promozione della **Cultura della legalità**, intesa sia come necessaria per il rispetto degli altri, sia come garanzia indispensabile per il riconoscimento dei propri diritti e consapevolezza dei propri doveri, è un obiettivo prioritario della scuola.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Pertanto la scuola, oltre all'insegnamento dell'Educazione civica (il cui obiettivo è di sviluppare nei discenti la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità,

cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona), mette in atto incontri/progetti, attività di formazione/informazione afferenti alla legalità e rivolti agli alunni, ai docenti e ai genitori incentrate sul tema attraverso letture, visione di film, video, documentari. Per permettere agli alunni di acquisire pienamente la cultura della legalità, vengono progettate, organizzate e realizzate iniziative ed attività - anche sportive - curate dal Miur, dall'USR, dalle Forze dell'Ordine e dalle ONLUS.

La scuola propone inoltre, dall'a.s. 2021-2022, la partecipazione al progetto democratico "CCdR - La scuola piccola città", che prevede l'elezione del Consiglio Comunale, del Sindaco e dei Consiglieri che, attraverso elezioni, verranno individuati tra gli alunni. Si tratta di una "lezione" di educazione civica applicata, capace di mettere in atto specifiche competenze che contribuiscono a far maturare una "cultura politica" attraverso la "ricerca del bene comune".

## **OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI**

Rispetto dell'unità psico-fisica  
dell'alunno e personalizzazione  
dell'offerta formativa.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Sviluppo capacità espressive verbali e non verbali.

Potenziare le capacità cognitive, sviluppando processi logici di analisi e di sintesi.

Educare all'impegno e al senso di responsabilità.

Attuare iniziative di continuità e di orientamento volte a facilitare il passaggio degli alunni nei vari ordini di scuola

Cogliere il valore della Legalità inteso come rispetto delle regole, della struttura scolastica e degli altri.

**FINALITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA**

Educazione Armonica ed Integrale del Bambino/a



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Sviluppo dell'autonomia personale e cognitivo-operativa

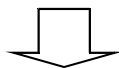
Consolidamento dell'identità

Conoscenza di sé e relazione con gli altri

Promozione delle Competenze  
Acquisire conoscenze, abilità ed atteggiamenti

**FINALITÀ SCUOLA PRIMO CICLO**

Acquisire le conoscenze e le abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona (Indicazioni Nazionali del Curricolo 2012 e Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22/05/2018).



Scuola Primaria

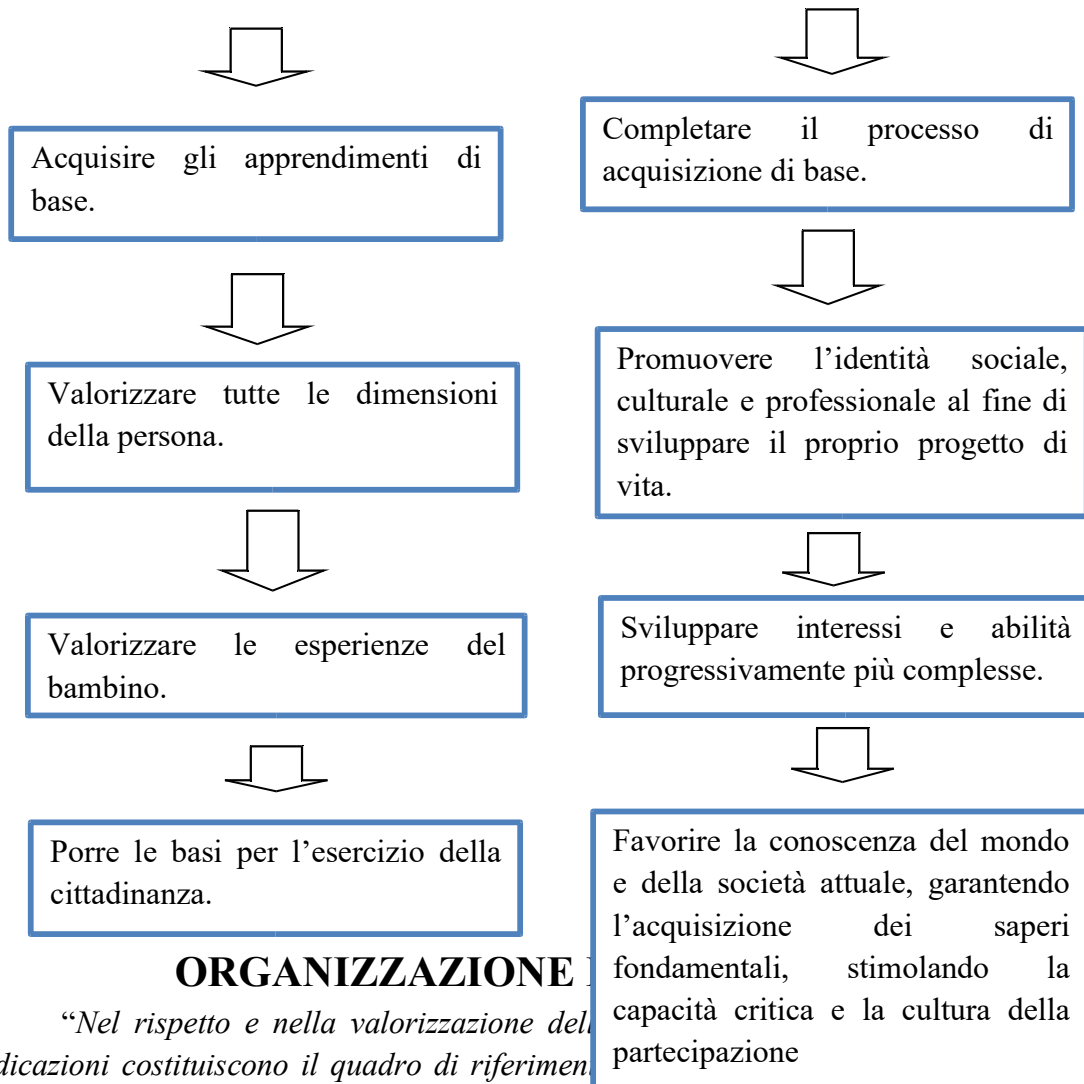


Scuola Secondaria 1° grado



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG



**ORGANIZZAZIONE**

*“Nel rispetto e nella valorizzazione delle Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento alle scuole. Sono un testo aperto, che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l’innovazione educativa.”* (dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012).

L’Istituto Comprensivo “G. Deledda”, che riunisce Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado, intende creare le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che, pur nella differenziazione di ciascun ordine di scuola, risponda ai differenti bisogni educativi in un’**ottica inclusiva**.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Pertanto, la nostra Istituzione ha predisposto un **curricolo verticale di tipo inclusivo** (inserito nella home page del sito della Scuola) alla luce dei nuovi riferimenti normativi.

Il nostro Istituto scolastico:

- nel rispetto del recente D. Lgs. n. 66/2017, che nei principi e nelle finalità definite all'art. 1 esplica:

*“L'inclusione scolastica:*

*a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;*

*b) si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curriculum delle istituzioni scolastiche, (...)*

- in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;

- nell'ottica di una **scuola inclusiva** che rispetti le diversità, i contesti e le situazioni concrete di apprendimento;

opera per la realizzazione di un curriculum scolastico attento alla promozione di percorsi formativi personalizzati, tenendo presenti:

- finalità educative e formative;
- obiettivi specifici d'apprendimento;
- strategie e attività educativo/didattiche.

Il curriculum verticale inclusivo dell'Istituto Comprensivo “G. Deledda” è stato articolato a partire dalle nuove otto competenze chiave europee (esplicitate nella Raccomandazione del Parlamento europeo del 22 maggio 2018) perché queste rappresentano, come del resto precisa la Premessa delle Indicazioni 2012, la finalità generale dell'istruzione e dell'educazione e spiegano le motivazioni dell'apprendimento stesso, attribuendogli senso e significato.

Esse sono delle “metacompetenze” poiché, come afferma il Parlamento europeo: *“le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione”*.

Molte competenze si sovrappongono e sono correlate tra loro; la competenza fondamentale nelle abilità del linguaggio, della lettura, della scrittura, del calcolo, nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e nell'imparare ad imparare è trasversale a tutte le attività di apprendimento. Sono comunque state individuate come “essenziali” le:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

• **competenze sociali**, (esistenziali, relazionali e procedurali) con attenzione all'educazione alla cittadinanza, basata sulla conoscenza dei propri diritti e doveri come membri di una comunità e sull'impegno ad esercitarla con la capacità di gestione costruttiva dei sentimenti;

• **competenze trasversali** (non riferibili direttamente ad una specifica disciplina) quali comunicazione, pensiero critico, creatività, motivazione, iniziativa, capacità di risolvere problemi, valutazione del rischio, assunzione di decisioni, lavoro di gruppo e soprattutto "apprendere ad apprendere".

Alla realizzazione della continuità educativa e didattica contribuisce, con pari dignità e in ragione delle specifiche finalità, l'azione delle scuole di ogni ciclo, promuovendo e consolidando le competenze culturali basilari e irrinunciabili, tese a sviluppare progressivamente, nel corso della vita, le **nuove otto competenze-chiave europee**, definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione europea attraverso la **Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22/05/2018**:

1. Competenza Alfabetica Funzionale
2. Competenza Multilinguistica
3. Competenza Matematica e Competenze in Scienze, Tecnologie e Ingegneria
4. Competenza Digitale
5. Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare
6. Competenza in Materia di Cittadinanza
7. Competenza Imprenditoriale
8. Competenza In Materia Consapevolezza ed Espressione Culturale

Ad esse si devono aggiungere le **otto competenze chiave di cittadinanza**, contenute nel *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione* (DM n° 139 del 22 agosto 2007), ovvero:

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione





**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

Attraverso la realizzazione del Curricolo Verticale Inclusivo l'I.C. "G. Deledda" si propone:

- di individuare i saperi essenziali adeguati cognitivamente agli studenti delle varie età, mettendo al centro l'alunno e il suo apprendimento, valorizzando le discipline come strumenti di conoscenza;
- di progettare percorsi rispondenti alle diverse esigenze per garantire la parità e l'accesso anche a coloro che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche, hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative;
- di predisporre percorsi laboratoriali e di continuità che favoriscano l'inclusione e facilitino il passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- di promuovere la crescita intesa come raggiungimento di autonomie personali e sociali;
- di favorire il successo della persona nel rispetto della sua individualità-identità.

A tal fine si prevede, quindi, una strategia unitaria di progettazione che trova nell'organizzazione del curricolo verticale inclusivo il suo filo conduttore che è, però, didatticamente orientativo. I traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento, declinati in successione (Scuola dell'Infanzia; classe prima, classe seconda, classe terza, classe quarta, classe quinta della Scuola Primaria; classe prima, classe seconda, classe terza della Scuola Secondaria di primo grado) sono prescrittivi.

Il nostro Curricolo Verticale Inclusivo, all'interno del Piano dell'offerta formativa, pone quindi particolare attenzione alla continuità del percorso educativo dai 3 ai 14 anni al fine di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto che, pur nei cambiamenti evolutivi e nei diversi ordini di scuola, costruisce la sua identità.

Attraverso il coordinamento dei curricoli dei tre ordini di scuola, sia sul piano teorico che sul piano metodologico e operativo *"La continuità educativa e didattica ha lo scopo di promuovere un percorso formativo unitario in grado di contribuire a uno sviluppo organico dell'esperienza educativa dell'alunno"*.

Tra i fondamenti del Curricolo verticale inclusivo si evidenziano:

- la realizzazione della continuità educativo-metodologico-didattica;
- la realizzazione della continuità utile per favorire la progressione dei contenuti;
- l'impianto organizzativo unitario;
- la continuità territoriale;
- l'utilizzazione funzionale delle risorse professionali;
- l'attenzione alla comunità educante e professionale;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

- 
- l'uso di metodologie didattiche innovative e inclusive;
  - il sostegno alla motivazione allo studio e alla meta cognizione.

Le competenze disciplinari sono suddivise per ordine di scuola e per ogni campo di esperienza/disciplina oggetto di insegnamento, comprese le discipline "Orto didattico" ed "Educazione civica". Inoltre, per ogni campo di esperienza/disciplina sono indicati i nuclei tematici, le competenze che i bambini/alunni dovranno aver acquisito alla fine delle varie classi, e gli obiettivi di apprendimento suddivisi in conoscenze e abilità.

In un'ottica inclusiva sono inoltre inseriti gli obiettivi minimi di apprendimento. Le metodologie inclusive, gli strumenti da utilizzare nella pratica didattica, gli obiettivi di apprendimento, inseriti nel Curricolo verticale inclusivo della scuola, sono meramente indicative, poiché ogni docente, in sede di progettazione per classi parallele e/o programmazione annuale, e tenendo conto delle caratteristiche della classe e dei singoli alunni, potrà liberamente utilizzare le medesime e/o integrarle.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>CURRICOLO VERTICALE CORRISPONDENZA TRA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE, CAMPI DI ESPERIENZA, DISCIPLINE DI RIFERIMENTO</b>		
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA <i>Campi di esperienza</i></b>	<b>SCUOLA DEL PRIMO CICLO <i>Discipline</i></b>
<b>Competenza Alfabetica Funzionale</b>	I discorsi e le parole	Italiano Tutte le discipline
<b>Competenza Multilinguistica</b>	I discorsi e le parole (Lingua inglese)	Lingue inglesi Lingua spagnola
<b>Competenza Matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria</b>	La conoscenza del mondo	Matematica Scienze Tecnologia
<b>Competenza Digitale</b>	La conoscenza del mondo I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori	Tutte le discipline
<b>Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare</b>	Il sé e l'altro Tutti i campi di esperienza	Tutte le discipline
<b>Competenze in Materia di Cittadinanza</b>	Tutti i campi di esperienza	Educazione Civica Tutte le discipline
<b>Competenza Imprenditoriale</b>	Tutti i campi di esperienza	Tutte le discipline
<b>Competenza in Materia di Consapevolezza ed Espressione Culturale</b>	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, Suoni, Colori Religione Cattolica	Storia Geografia Arte Musica Motoria/Educazione Fisica Religione Cattolica

**CRITERI DI SCELTA E DI ORGANIZZAZIONE  
DEI CONTENUTI DEL CURRICOLO**

La scelta e l'organizzazione dei contenuti del Curricolo sono definite negli ambiti disciplinari (per la scuola primaria) e nei dipartimenti disciplinari (per la scuola secondaria di 1° Grado) secondo quanto previsto dal DPR n. 275/99 e dalle Indicazioni Nazionali del 2012.

Si seguono i seguenti criteri:



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

- 
- Successo formativo di tutti e di ciascuno sulla base dei bisogni formativi dei singoli alunni, al fine di motivarli maggiormente, di favorire l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, di contribuire alla traduzione delle potenzialità personali in reali competenze.
    - Rispetto della gradualità degli apprendimenti delle singole discipline;
    - Interdisciplinarietà;
    - Progettazione degli interventi di potenziamento intesi come recupero, consolidamento e valorizzazione delle eccellenze;
    - Predisposizione prove strutturate in ingresso, in itinere e finali, finalizzate alla verifica delle singole conoscenze, abilità e competenze per classi parallele, soprattutto per le discipline Italiano, Matematica e Inglese (oggetto di monitoraggio da parte dell'Invalsi);
    - Definizione criteri e strumenti di valutazione omogenei ed oggettivi;
    - Individuazione dei contenuti relativi alle competenze-chiave.

## **PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA SCUOLA DELL'INFANZIA**

La progettazione educativo-didattica, elaborata dai docenti, tende ad assicurare il successo formativo del singolo alunno (DPR 275/99), ossia la promozione del pieno sviluppo della persona (L.53/2003, Dlgs 59/2004, Indicazioni Nazionali per il curricolo sett. 2012).

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo delineano, dalla scuola dell'infanzia, passando per la scuola primaria e giungendo infine alla scuola secondaria di 1° grado, un processo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale ed orizzontale,



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'allievo, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.

Gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, partendo dalla centralità del bambino come soggetto costruttore delle proprie conoscenze, elaborano una progettazione educativo-didattica per obiettivi formativi, che permetterà a tutti i bambini di costruire ed elaborare i propri saperi, le proprie conoscenze sulla realtà che li circonda, mediante l'osservazione, l'esplorazione e la ricerca, la manipolazione, l'individuazione di problemi, la formulazione di ipotesi, la ricerca di soluzioni, la riflessione, ecc...

La Scuola dell'Infanzia costituisce pertanto il contesto educativo-relazionale ed affettivo-cognitivo, importante per lo sviluppo del bambino dai tre ai cinque anni.

Essa è:

- ambiente che favorisce e consolida i rapporti tra i bambini e le bambine, tra adulti e bambini (Socializzazione);
- ambiente che promuove esperienze al fine di far prendere coscienza al bambino della realtà che lo circonda e di intervenire su di essa (Aspetti esplorativi, conoscitivi, cognitivi ed emozionali);
- ambiente che tiene conto del successivo passaggio dei bambini ad un altro ordine di scuola, sviluppando capacità di base che permetteranno apprendimenti formali (Continuità didattica)
- ambiente che nelle scelte individuali propone la dimensione del soprannaturale e dell'etica (Insegnamento della Religione cattolica).

La Progettazione annuale delle attività didattiche, elaborata per l'anno scolastico 2021/22 ha tenuto conto delle finalità della Scuola dell'Infanzia:

- Conquista dell'autonomia
- Maturazione dell'identità
- Sviluppo delle competenze
- Prime esperienze di cittadinanza

per concorrere all'educazione armonica e integrale dei bambini, in collaborazione con le famiglie. Il piano di lavoro elaborato fa riferimento ai Campi di Esperienza e ai relativi Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze, presenti nelle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia del novembre 2012.

I Campi di Esperienza rappresentano i fondamenti culturali, psico-pedagogici e didattici della Scuola dell'Infanzia e rispondono a tutti gli ambiti del fare, dell'agire e del sapere dei bambini.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

La progettazione didattica è:

- Flessibile ed aperta, da costruirsi in progressione e senza schematismi
- Coerente con la plasticità ed il dinamismo dello sviluppo infantile
- Capace di sollecitare sinergicamente tutte le potenzialità, i linguaggi e le forme di intelligenza
- Messa a punto continua sui modi di essere, sui ritmi e stili di apprendimento e di sviluppo dei bambini.

Per consentire a tutti i bambini e a tutte le bambine di conseguire i Traguardi previsti, il nostro “agire quotidiano” sarà contrassegnato da un’intenzionalità didattica mirata alla valorizzazione delle seguenti metodologie:

**Il gioco:** risorsa privilegiata attraverso cui i bambini si esprimono, raccontando ed interpretano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

**L’esplorazione e la ricerca:** le esperienze promosse faranno leva sulla originaria curiosità del bambino. Si darà ampio rilievo al suo “fare” e al suo “agire”, alle esperienze dirette, al contatto con l’ambiente naturale, sociale e culturale, valorizzando le sue proposte e iniziative.

**La vita di relazione:** l’interazione con i docenti e con gli altri bambini favorisce il gioco simbolico, facilita lo svolgimento delle attività didattiche, sollecita a dare e a ricevere aiuto e spiegazioni. È necessario però avere un’attenzione continua ai segnali inviati dai bambini, soddisfacendo i loro continui bisogni di sicurezza e gratificazione.

**La dimensione affettiva:** è una componente essenziale nel processo di crescita di ognuno, affinché il bambino acquisti autostima, maturi gradualmente la propria identità nel confronto con l’altro, imparando a rispettare il prossimo e a condividere le regole.

**La mediazione didattica:** per consentire a tutte le bambine e i bambini di raggiungere i traguardi programmati, è necessario organizzare in maniera intenzionale e sistematica gli spazi e l’uso dei materiali, sia informali che strutturati, da manipolare, esplorare, ordinare, ecc.

**La sezione:** è il luogo privilegiato per le esperienze affettive di socializzazione e di introduzione globale alle tematiche programmate; la sicurezza e la familiarità che questo ambiente trasmette al bambino aiuta a facilitare ogni forma di apprendimento.

**L’intersezione:** è il luogo delle esperienze educativo-didattiche realizzate per gruppi omogenei; permette al bambino di confrontarsi e di socializzare con figure diverse dai propri insegnanti e compagni di sezione; offre maggiori stimoli per conseguire degli apprendimenti significativi.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

**PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA  
SCUOLA PRIMO CICLO**

Nel Primo Ciclo di Istruzione la rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni viene effettuata attraverso: le notizie provenienti dall'ordine di scuola precedente; la somministrazione delle prove d'ingresso, che consentono di valutare i prerequisiti dei singoli alunni ed individuare eventuali alunni con BES; le osservazioni sistematiche sugli alunni stessi.

Per ciò che riguarda la Scuola Primaria, i docenti di tutte le Interclasse, partendo dall'analisi della situazione iniziale (accertamento dei prerequisiti), volta a rilevare con strumenti oggettivi la peculiare domanda formativa soggettiva (personale) ed oggettiva (ambientale), fissano - sulla base del Curricolo Verticale Inclusivo di Istituto - per singola disciplina i traguardi da raggiungere in ogni annualità, definendo gli obiettivi specifici di apprendimento e specificando conoscenze e abilità.

L'insegnamento dell'**Educazione Civica** (educazione al diritto, alla legalità e solidarietà, alla cittadinanza anche digitale, stradale, ambientale, alla salute, alimentare e all'affettività) riguarda trasversalmente tutti gli insegnamenti.

Come previsto dalla normativa, l'orario di funzionamento della Scuola Primaria del nostro Istituto, per le sole classi quinte, passa da 27 ore settimanali a 29 ore settimanali: la modifica di cui sopra è dovuta all'applicazione delle disposizioni della legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, che, come da nota MI prot.n. 2116 del 09/09/2022 contenente chiarimenti, prevede due ore settimanali aggiuntive di **Educazione motoria** introdotte per le classi quinte a decorrere da quest'anno scolastico, e per le classi quarte a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024.

Le attività connesse all'insegnamento di educazione motoria rientrano nel curriculum obbligatorio e, pertanto, la loro frequenza non è né opzionale né facoltativa. Le due ore precedentemente utilizzate dall'insegnante di posto comune per l'educazione fisica, saranno impiegate nella stessa classe per attività di approfondimento laboratoriale di tipo linguistico-espressivo, e logico-matematico.

All'inizio di ogni anno scolastico e settimanalmente gli insegnanti della Scuola Primaria si riuniscono per programmare le attività da svolgere. Le Unità di Apprendimento della Scuola Primaria vengono via via progettate nel corso dell'anno e possono essere di gruppo, di livello oppure di gruppo classe.

La documentazione di tale lavoro è raccolta nel Registro elettronico nell'apposita



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

sezione.

Per ciò che concerne la Scuola secondaria di 1° grado all'inizio dell'anno scolastico viene elaborata, in sede dipartimentale, la progettazione educativo-didattica annuale per discipline, sulla base delle indicazioni presenti all'interno del Curricolo Verticale Inclusivo di Istituto. Vengono, quindi, individuati gli obiettivi e le strategie da seguire per l'impostazione della programmazione educativo-didattica disciplinare e per l'individuazione del grado di conoscenze ed abilità posseduto da ogni alunno (utili per l'individuazione delle fasce di livello)

Successivamente i docenti avviano un'attenta analisi della situazione della classe, mediante la somministrazione delle prove d'ingresso, che mirano ad accertare i prerequisiti posseduti dagli alunni, e anche attraverso osservazioni costanti.

Si procede, quindi, con l'elaborazione della programmazione educativo-didattica annuale per singola disciplina che viene calibrata in base alla classe e alle necessità dei singoli alunni in essa presenti.

La documentazione di tale lavoro è raccolta nel Registro elettronico nell'apposita sezione.

I docenti individuano, come prioritari, i seguenti obiettivi formativi:

- Gestire i diversi aspetti della propria esperienza motoria, emotiva e razionale
- Riflettere con spirito critico, sia sulle affermazioni in genere sia sulle considerazioni per prendere una decisione
- Acquisire esperienze per essere educati al rispetto delle regole, degli altri e delle Istituzioni
- Rafforzare le conoscenze per interiorizzare l'importanza di comportamenti alla tolleranza, alla cooperazione, alla solidarietà e all'intercultura.

Per gli Obiettivi Specifici di Apprendimento si fa riferimento alla programmazione di ogni singola disciplina.

Successivamente vengono attivati interventi quali:

**Recupero:**

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
- Attività personalizzate
- Esercitazioni guidate





## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

- 
- Attività di autocorrezione
  - Attività per gruppi di livello
  - Interventi a partire degli esiti delle prove intermedie di Italiano e Matematica
  - Interventi per adeguare il raggiungimento delle competenze alle caratteristiche degli alunni con difficoltà (BES)
  - Ridurre la varianza fra classi parallele degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate Nazionali di Italiano, Matematica e Inglese

### **Consolidamento:**

- Attività mirate a migliorare il metodo di studio
- Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione e di comunicazione e le abilità logiche
- Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione
- Attività per gruppi di livello
- Iniziative di rinforzo delle conoscenze ed abilità mediante esercitazioni scritte, orali e pratiche

### **Potenziamento come Valorizzazione delle eccellenze:**

- Approfondimento degli argomenti di studio;
- Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
- Attività volte all'applicazione della metodologia della ricerca scientifica
- Approfondimento personale anche con materiali aggiuntivi
- Uso sempre più autonomo degli strumenti propri delle discipline
- Utilizzazione in nuovi contesti delle conoscenze e abilità acquisite.

## **ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICA**

### **Scuola Infanzia**

Il curriculum, nella Scuola dell'Infanzia, si articola attraverso i Campi di esperienza. La scuola, all'interno della sua autonomia didattica, articola i campi di esperienza al fine di "favorire il percorso educativo di ogni bambino aiutandolo ad orientarsi nella molteplicità e nella diversità degli stimoli e delle attività" (Indicazioni nazionali per il Curriculum 2012).



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Le attività didattiche, fanno riferimento ad una continua e responsabile flessibilità ed inventiva operativa e didattica, favorendo il percorso educativo di ogni bambino.

Le attività vengono scelte con modalità diverse, allo scopo di rendere più efficace il progetto educativo, anche in relazione ai diversi ritmi, tempi e stili di apprendimento, alle motivazioni e agli interessi dei bambini:

- Attività di gruppo in sezione
- Attività di piccolo gruppo
- Attività per gruppi di età omogenea
- Attività per gruppi di età eterogenea
- Attività di laboratorio e di sezioni aperte

Le attività di laboratorio consentono di favorire i rapporti interpersonali tra bambini e permettere loro scambi di esperienze. Nei laboratori l'apprendimento è basato sulla ricerca e sulla produzione con possibilità di seguire individualmente gli alunni. Riveste importanza fondamentale l'allestimento di spazi - laboratorio, di atelier, di angoli di attività in cui i bambini possono toccare, manipolare, costruire, inventare.

Si utilizzano anche materiali "poveri" come carta, plastilina, das, polistirolo, legno, gomma e gommapiuma.

Per l'anno in corso, causa pandemia dovuta alla diffusione del virus Covid-19, non si svolgeranno attività intersezione, né di sezioni aperte.

### **Scuola Primaria**

Le attività educativo-didattiche sono organizzate in modo da rintracciare all'interno di ciascuna disciplina l'apertura inter-transdisciplinare così da salvaguardare l'unitarietà del sapere, evitando ogni possibile schematismo disciplinare (Indicazioni Nazionali 2012).

I docenti, settimanalmente, nell'ambito delle attività di progettazione, operano una selezione ragionata dei contenuti e predispongono Unità di Apprendimento utili ad affrontare le discipline in maniera unitaria, progressiva e graduata secondo difficoltà crescenti.

La gestione delle risorse umane è improntata a criteri di maggiore efficacia e flessibilità.

L'attività didattica è improntata ai seguenti criteri:

- Sviluppo di atteggiamenti di ricerca, attraverso attività individuali e di gruppo, che insegnino all'alunno a responsabilizzare e ad organizzare il pensiero, a



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

riflettere sui propri percorsi e ad elaborare nuovi saperi;

- Creazione di biblioteche di classe;
- Uso degli strumenti multimediali che, oltre ad essere estremamente motivanti, consentono la valorizzazione di intelligenze intuitive, empiriche ed immaginative, molto diffuse tra i ragazzi.

Le attività didattiche vengono svolte con modalità diverse, al fine di rendere l'intervento formativo maggiormente rispondente alle differenti situazioni di apprendimento:

- Lezione collettiva a livello di classe
- Attività con gruppi di alunni della stessa classe e/o di classi parallele, riuniti per livello di apprendimento (gruppi di livello).
- Attività per gruppi formati da alunni di classi diverse riuniti ad esempio per attività legate ai progetti (gruppi di compito).
- Attività per gruppi di alunni della stessa classe e/o di classi parallele per assecondare liberamente interessi e attitudini comuni (gruppi elettivi).

Le diverse attività avverranno nel rispetto della normativa anti-Covid.

### **Scuola Secondaria di 1° grado**

Nella Scuola Secondaria di I° grado le discipline sono affidate a docenti differenti.

L'alunno, come persona, è posto al centro dell'azione insegnamento/apprendimento. Pertanto necessita della programmazione di percorsi formativi con l'individuazione di attività di apprendimento, da organizzare e svolgere con modalità diverse, sulla base di quanto previsto nel Curricolo verticale Inclusivo di Istituto.

Le attività afferenti all'ora di Approfondimento vengono dedicate all'insegnamento della Geografia. In tal modo il monte ore totale della disciplina sale a n. 2 ore settimanali.

#### **Modalità**

- Rendere il rapporto didattico con gli alunni omogeneo e coerente, in modo da non disorientarli;
- Promuovere stimoli per una partecipazione sempre più attiva;
- Valorizzare la realtà vicina all'alunno come punto di partenza per un ampliamento del discorso didattico;
- Predisporre e suscitare situazioni di effettiva comunicazione;
- Chiarire la traccia di lavoro da seguire e le relative fasi di esecuzione;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

- Far prendere coscienza degli errori per superamento dei problemi e per il miglioramento dello sviluppo culturale;
- Potenziare ed allargare gli orizzonti di ogni alunno, per arricchirne la personalità;
- Favorire la consapevolezza di essere protagonisti della propria crescita;
- Promuovere modalità per potenziare per gradi il ragionamento astratto.

Nel rispetto di una **progettualità didattica orientata all'inclusione** che vada, quindi, incontro alle esigenze di tutti e di ciascuno, la Scuola adotta una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più vicina possibile alla realtà, superando ogni rigidità metodologica, agevolando così l'attuazione di risposte funzionali ai diversi bisogni educativi.

Ciò avviene organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività in modo da permettere ad ogni alunno di partecipare alla vita di classe e all'apprendimento nella maniera più attiva e autonoma possibile e adottando strategie, metodologie e strumenti in relazione ai bisogni educativi di tutti.

### **Metodi e strategie (alcune indicazioni)**

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo per fasce di livello
- Problem solving
- Brainstorming
- Conversazione guidata
- Attività di laboratorio
- Didattica all'aperto

### **Mezzi e strumenti**

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- LIM, PC

### **Criteri di verifica**

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe.

### **Prove di verifica:**

scritta:

- Produzioni scritte
- Relazioni



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

- 
- Questionari aperti e a scelta multipla
  - Testi da completare
  - Esercizi
  - Soluzione di problemi

orale:

- Relazioni su attività svolte
- Interrogazioni
- Discussioni su argomenti di studio

pratica:

- Prove grafico-cromatiche
- Prove strumentali e vocali
- Test motori

Le diverse attività avverranno nel rispetto della normativa anti-Covid.

**ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO  
DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

**(art.9, punto 2 Accordo Santa Sede, ratificato Legge n. 121/1985)**

Gli alunni della scuola secondaria di I grado che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica e che non sono prelevati dai genitori, svolgeranno attività didattiche di potenziamento nella classe parallela.

Nella scuola primaria, chi non si avvale della religione cattolica farà potenziamento con l'insegnante di potenziamento.

Nel caso in cui i docenti individuati per tali attività siano impegnati in supplenze, gli alunni svolgeranno attività di recupero con i docenti in regime di contemporanea presenza con l'insegnante di Religione Cattolica, sempre all'interno della stessa aula.

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

La Legge 92/2019 ha introdotto, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, all'interno dei differenti cicli scolastici, l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, che trova il suo fondamento nei principi della Costituzione repubblicana.

Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della predetta legge, dispone che per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione definiscano, in prima attuazione, il curriculum di Educazione civica indicando traguardi di competenza, i



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

risultati e gli obiettivi specifici di apprendimento.

L'Educazione civica contribuisce a formare cittadini attivi e responsabili al fine di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole di convivenza civile.

L'Educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

I docenti si propongono l'obiettivo di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, rafforzando l'interazione con il territorio e la collaborazione con le famiglie attraverso il Patto di corresponsabilità.

L'insegnamento dell'Educazione Civica, non inferiore a 33 ore annuali è trasversale, in tutti e tre gli ordini di scuola, con corresponsabilità collegiale dell'insegnamento all'interno del team docente.

Inoltre, l'aspetto trasversale dell'insegnamento coinvolge i comportamenti quotidiani degli alunni nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente.

Tre sono gli assi attorno a cui ruota l'Educazione civica: **la Costituzione, l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, la Cittadinanza digitale.**

### **La Costituzione**

Gli alunni conosceranno e approfondiranno nel corso degli anni lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali; le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; la storia della bandiera e dell'inno nazionale. L'obiettivo è quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi, che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità e che vengano educati ai principi di legalità e contrasto delle mafie.

### **Lo Sviluppo sostenibile**

Gli alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni pubblici comuni e i principi di protezione civile. La sostenibilità entra, così, negli obiettivi di apprendimento. l'educazione ambientale, lo sviluppo ecocompatibile e la



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.

**Cittadinanza digitale**

A studentesse e studenti saranno forniti gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Anche nella scuola dell'infanzia, si prevede, attraverso il gioco e le attività educative e didattiche, la sensibilizzazione dei bambini a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere.

Inoltre, nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

**PIANO SCOLASTICO PER LA  
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

A partire dall'anno scolastico 2019-2020, a seguito dell'emergenza sanitaria determinata dalla diffusione del virus Sars-Cov 19, l'I.C. "G. Deledda" si è da subito attivato per assicurare il diritto all'istruzione ai propri alunni attraverso la didattica a distanza (DAD). L'obiettivo principale della didattica a distanza è stato quello di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica.

Per l'a.s. 2021-22, come da Decreto Ministeriale n. 257 del 6 agosto 2021 e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, l'I.C. "G. Deledda" ha adottato la Didattica Digitale Integrata (DDI) sia in modalità complementare alla didattica in presenza a partire dalle terze classi di scuola primaria, sia qualora si fosse reso necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti (lockdown).

\*\*\*\*\*

Nel corrente anno scolastico la scuola intende seguire le nuove disposizioni del MI che mira a potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole.

La DDI rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento in presenza.

Per la realizzazione della DDI l’I.C. “G. Deledda” ha individuato la piattaforma Microsoft Teams che risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicura un agevole svolgimento dell’attività sincrona e risulta fruibile da qualsiasi tipo di device o sistema operativo.

La piattaforma è Microsoft Teams for Educational (dominio @graziadeleddact.onmicrosoft.com).

Nella piattaforma Microsoft Teams for Educational (o Microsoft Teams per la scuola), pensata per essere utilizzata in un ambiente didattico, i docenti e gli alunni interagiscono online in uno spazio di lavoro in cui è possibile comunicare, condividere file e incontrarsi (virtualmente) online.

Microsoft Teams per la scuola raccoglie, in un unico ambiente, conversazioni, riunioni, file e app, consentendo ai docenti di alternare la creazione di contenuti, la discussione in classe, la pianificazione e la consegna delle lezioni.

È intuitivo, integrato e personalizzabile e consente a diversi gruppi di lavorare insieme in modo semplice e sicuro.

Ogni docente crea un proprio corso per ciascuna classe a cui è assegnato, inserendovi rispettivi alunni e avendo cura di invitare gli eventuali insegnanti di sostegno contitolari della classe.

Inoltre i docenti gestiscono, all’interno dei propri corsi, sia le attività sincrone che le attività asincrone, monitorando la partecipazione e i livelli di apprendimento degli alunni. Si utilizzerà il registro elettronico ARGO per la registrazione delle presenze di alunni e docenti, per le comunicazioni Scuola-Famiglia e per le annotazioni dei compiti giornalieri.

**DISPOSIZIONI OPERATIVE,  
VALIDE PER LE FAMIGLIE E GLI ALUNNI**

L’Istituto intende adottare strumenti informatici e nuovi canali di comunicazione, con i quali moltiplicare le possibilità di diffusione e di accesso ai contenuti educativi e suggeriti dal Ministero dell’Istruzione, adatti all’obiettivo di fornire e garantire un adeguato servizio di didattica a distanza integrata (DDI) agli alunni iscritti. In particolare, la scuola ha





**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

scelto quale piattaforma istituzionale Microsoft Teams. Di seguito il link alla informativa sul trattamento dati che scaturisce dalle metodologie di DDI attuate dall'Istituto:  
<https://netterm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8ac00b>

Di seguito, invece, il link alla informativa specifica della piattaforma Microsoft Teams è <https://privacy.microsoft.com/it-it/privacystatement>

Il Dirigente scolastico, in riferimento all'utilizzo di tale piattaforma, ha emanato le seguenti disposizioni operative, valide per le famiglie e gli alunni:

- NON effettuare fotografie o registrazioni durante le video lezioni.
- NON condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza con soggetti non autorizzati.
- NON utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone.
- NON creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti.
- NON creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti.
- NON creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto.
- NON interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.
- NON curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri compagni.
- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente, NON condividerli mai con soggetti terzi.

Si ribadisce che l'utilizzo del materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalle vigenti normative in materia di tutela del diritto d'autore (Legge n. 633/1941 e ss. mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D.lgs. n 196/2003 e ss.mm. e ii. E Regolamento UE n 679/2016 – GDPR), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione su social media (come ad esempio Facebook), piattaforme web (come ad esempio YouTube), applicazioni di messaggistica (come ad es. Whatsapp).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita a termini di legge.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Si ribadisce alle famiglie, inoltre, la necessità di supervisionare l'uso degli ausili informatici eventualmente forniti agli alunni. L'Istituto non è responsabile del loro utilizzo al di fuori del dominio informatico della scuola.

### **DISPOSIZIONI OPERATIVE PER I DOCENTI**

L'istituto intende adottare strumenti informatici, tra quelli suggeriti dal Ministero dell'Istruzione, adatti all'obiettivo di fornire e garantire un adeguato servizio di didattica a distanza integrata (DDI) agli alunni iscritti. In maniera del tutto analoga a quanto avviene in seno alla didattica in presenza, tali attività comportano il trattamento dei dati personali degli alunni, alcuni dei quali appartengono persino alla categoria dei "dati particolari" (dati sulla salute, dati giudiziari, ecc...).

Ogni docente dell'istituto, in quanto "persona autorizzata al trattamento", ha il dovere primario di rispettare la riservatezza di tutti i soggetti coinvolti e la loro sfera privata. Ha, altresì, il dovere di utilizzare e condividere solo informazioni esclusivamente inerenti all'attività didattica.

Si elencano di seguito alcune raccomandazioni riguardo l'utilizzo degli strumenti informatici.

### **UTILIZZO DI AUSILI INFORMATICI PER VIDEO LEZIONI (MODALITÀ SINCRONA)**

Nella scelta della piattaforma Microsoft Teams quale strumento istituzionale per l'erogazione di DDI, l'Istituto, in linea con quanto previsto dalle indicazioni e dalle norme in vigore, ha previsto:

- l'autenticazione degli utenti e la gestione di accesso selettivo ai dati per categoria di utente;
- l'utilizzo di processi automatici e robusti di assegnazione agli utenti di credenziali;
- l'utilizzo di canali di trasmissione sicuri tenendo conto dello stato dell'arte;
- la possibilità di escludere la geo-localizzazione (impostazione scelta dall'amministratore della piattaforma) e il social-login;
- l'esclusiva erogazione di servizi dedicati alla didattica;
- il confinamento di ogni tool dell'alunno (mail, forum, ecc.) entro il dominio informatico della scuola.

Nell'utilizzo della piattaforma per la DDI si prescrive di:

- **Adottare una password robusta** a protezione del proprio account, accertandosi di



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

non cederla mai ad altri.

- **Evitare la registrazione delle video lezioni effettuate con ausili informatici di videoconferenza.** Ciò al fine di ridurre i rischi legati ad una possibile diffusione incontrollata o ad un uso improprio di tali registrazioni.
- **Durante le sessioni di videoconferenza, è necessario regolamentare l'uso delle webcam, sia quelle degli alunni che quelle dei docenti, e fare in modo che lo stesso avvenga nel rispetto nella vita privata di ciascuno.**

### NOTA SUI RISCHI LEGATI ALLA DIFFUSIONE DELLE REGISTRAZIONI

Per quanto sia fatto espresso divieto agli alunni di effettuare registrazioni o fotografie durante le video lezioni, non ci sono garanzie che ciò non possa accadere e che le registrazioni effettuate possano essere successivamente diffuse o utilizzate impropriamente.

- **Evitate di instaurare videochat con un solo alunno**, a meno dei casi già previsti nella didattica in presenza (ad esempio: lezioni di musica, lezioni con alunni disabili, ecc.)
- **Utilizzare esclusivamente la piattaforma Microsoft Teams scelta dall'istituto quale piattaforma istituzionale per la DDI.**

In caso di forza maggiore, qualora per tempi brevi si rendesse necessario utilizzare piattaforme alternative:

- scegliere solo quelle che prevedono il riconoscimento degli alunni. Alcune piattaforme permettono di instaurare video chiamate avendo a disposizione un semplice link; ciò è molto funzionale ed immediato, ma espone al rischio di aprire la lezione a soggetti non autorizzati (ai quali è stato fornito il link di accesso, magari a seguito di una "bravata" di uno studente);
- NON utilizzare piattaforme che geo-localizzano gli utenti e NON utilizzare social-Login;
- Utilizzare esclusivamente piattaforme che offrono servizi didattici. Devono essere escluse dalla scelta le piattaforme che offrono servizi aggiuntivi (molte celano pubblicità, ecc.).
- Adottare tutte le misure di cautela per evitare la diffusione di elaborati, lezioni o altro materiale all'esterno del gruppo classe di riferimento.
- È espressamente vietato l'utilizzo di social network, che non offrono ausili dedicati



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

all'educazione.

**UTILIZZO DI PROGRAMMI DI MESSAGGISTICA DA CELLULARE PER  
COMUNICARE CON LE FAMIGLIE**

Il mezzo di comunicazione istituzionale con le famiglie è esclusivamente il registro elettronico.

Nel suo utilizzo quale mezzo di comunicazione scuola-famiglia, bisogna porre estrema attenzione al livello di condivisione di una comunicazione, distinguendo tra:

- condivisione di notizie a livello globale (tutti i genitori dell'istituto; es. circolari, ecc...);
- condivisione di notizie a livello di classe (tutti i genitori di una singola classe);
- condivisione di notizie a livello privato (solo i genitori di un/una studente/ssa).

In caso di forza maggiore, se si fosse costretti ad utilizzare temporaneamente un programma di messaggistica da cellulare, è necessario ricordare che la maggior parte delle APP di messaggistica prevedono la conoscenza del proprio numero di telefono da parte gli interlocutori.

• La APP telegram prevede la possibilità di nascondere il proprio numero di telefono, a tutela sia del docente che della famiglia (impostazioni -> privacy e sicurezza).

Tra l'altro la diffusione di telegram tra le famiglie potrebbe essere strategica per l'Istituto in vista della creazione di un canale scolastico di informazione o dell'utilizzo di applicazioni per ricevere autorizzazioni specifiche dai genitori direttamente dal loro smartphone.

Controindicazione: utilizzate telegram solo con le famiglie, in quanto i canali telegram sono di libero accesso e tra di essi se ne trovano molti non adatti ai minori.

**UN CONSIGLIO RIGUARDO LA METODOLOGIA DIDATTICA  
DURANTE LA DDI**

- Informazione 1: l'intensità delle lezioni online è maggiore rispetto a quella delle lezioni frontali.
- Informazione 2: l'utilizzo di strumentazioni informatiche penalizza l'efficacia della tradizionale didattica frontale.

Tenendo a mente queste informazioni (peraltro ormai note), organizzare le proprie attività in modo da alternare la didattica a gruppi a quella frontale.

È indubbio, infatti, che tali strumenti sviluppino la loro massima potenzialità



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

attraverso metodologie didattiche alternative.

Si consiglia, pertanto, senza voler entrare nel merito delle scelte individuali, di alternare alla classica lezione frontale una didattica per gruppi o di tipo “flipped”.

Possibile scenario di didattica per gruppi: l'intero gruppo classe potrebbe essere diviso in gruppi di 4/5 studenti. Ogni gruppo potrebbe avere un obiettivo da portare avanti in videoconferenza durante una parte della lezione.

Durante questa parte della lezione, il docente potrebbe “saltare” da gruppo a gruppo (banalmente cambiando “stanza” virtuale), supervisionando le attività e offrendo supporto.

La parte successiva della lezione o parte di quella successiva, potrebbe essere dedicata alla discussione di gruppo, magari con team leader che si susseguono tra loro. Possibile scenario di *flipped classroom*: durante la prima parte della lezione il docente assegna un quesito, anticipandone il meccanismo di risoluzione, e successivamente gli studenti vengono lasciati a risolvere il quesito.

Nella seconda parte della lezione si discute assieme della corretta risoluzione, supportando gli studenti in base alle difficoltà incontrate.

Si ricorda, se fosse necessario, che nella flipped classroom l'obiettivo non è quello per cui tutti i ragazzi risolvano il quesito correttamente, bensì accrescere il grado di interesse e la curiosità dei singoli, imparando dagli errori e dai tentativi.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

## **LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI**

La valutazione costituisce uno dei momenti più importanti della relazione educativa. Questa presuppone conoscenza dell'altro, fiducia reciproca e richiede di individuare i punti di forza e di debolezza di una classe che è fatta di individui.

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo ribadiscono la "preminente funzione formativa della valutazione che accompagna i processi di apprendimento ed è da stimolo al miglioramento continuo". Essa pertanto regola i processi di insegnamento-apprendimento in rapporto alle diversità individuali ed alla promozione di tutte le opportunità educative. Viene effettuata considerando il grado di maturità globalmente raggiunto in rapporto all'età, ai gradi di padronanza degli apprendimenti e delle competenze acquisite.

In particolare vengono:

- Osservati sistematicamente il comportamento, la socializzazione, la partecipazione e l'autonomia
- Monitorati il metodo di lavoro e l'organizzazione
- Utilizzate prove specifiche per gruppi di livello per misurare le conoscenze, le abilità e le competenze sia nelle singole discipline, sia nelle attività trasversali
- Valorizzati i progressi

La valutazione del percorso effettuato dall'alunno, che accompagna i processi di apprendimento, si attiene ai seguenti **principi**:

- **Gradualità:** poiché accompagna *in itinere* il processo di crescita e di apprendimento
- **Sistematicità:** poiché accerta l'acquisizione di abilità, competenze e conoscenze al termine di ogni itinerario didattico
- **Partecipazione:** poiché coinvolge lo studente verso l'autovalutazione, fondamentale per il suo orientamento e per l'aumento dell'autostima

La valutazione del percorso effettuato dall'alunno si espleta attraverso le seguenti **modalità**:

- **Accoglienza:** attività finalizzate al superamento dei traumi di apprendimento e comportamentali che, di solito, emergono negli alunni delle classi-ponte e/o nel primo periodo del nuovo anno scolastico.
- **Valutazione iniziale:** attraverso prove di ingresso, strutturate e concordate per classi parallele, ed osservazioni sistematiche; i docenti valutano la situazione iniziale, ovvero le conoscenze possedute all'inizio del percorso di scuola primaria



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

e di scuola secondaria di primo grado.

- **Valutazione formativa:** è periodica ed ha lo scopo di misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, deve essere “*coerente con gli obiettivi ed i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo*”. Essa, poiché valuta il grado di apprendimento nel corso di un itinerario didattico, permette di progettare eventuali rinforzi relativi alle difficoltà riscontrate oppure alle attività di potenziamento.
- **Valutazione finale sommativa** (al termine di ogni quadrimestre) valuta i risultati dopo vari itinerari didattici, tenendo anche conto dell’impegno e del progresso compiuto rispetto ai livelli di partenza. Essa, pertanto non è media aritmetica dei risultati raggiunti ma, dovrà considerare tutto il percorso effettuato da ogni alunno: l’impegno, la partecipazione, i miglioramenti dimostrati, anche se di lieve entità, rispetto ai livelli di partenza.

Inoltre “*Occorre assicurare agli studenti e alle famiglie un’informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico promuovendone con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni*” (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012).

Lo strumento finale di comunicazione del processo valutativo è il **Documento Di Valutazione**, sia per la Scuola Primaria che Secondaria di 1° grado.

Il documento contiene sia la valutazione relativa alle singole discipline sia un giudizio sintetico intermedio e finale sullo sviluppo globale dell’alunno.

Il suddetto documento viene consegnato ai genitori nei mesi di febbraio e giugno, integrato e preceduto da colloqui individuali previsti durante l’arco dell’anno scolastico.

Alla fine della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado il suddetto documento è integrato e completato dalla **Certificazione delle competenze**, introdotta dal D.P.R. 275/99 art. 10, descritta dal D.M. 139/2007, definita nelle “Indicazioni Nazionali” (D.M.254/2012) e modificata dal D. Lgs 62/2017 che contiene l’attestazione delle competenze chiave e di Cittadinanza e, per gli alunni con disabilità, l’adattamento al piano educativo individualizzato.

Il D. Lgs n 62/2017 ha, inoltre, di recente introdotto diverse novità in materia di valutazione nel primo ciclo d’istruzione, relativamente all’ammissione degli alunni alla classe successiva e all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Nella **Scuola Primaria** l’ammissione avviene anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione (valutazione inferiore a



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

6/10). Solo in casi eccezionali e debitamente comprovati da specifica motivazione, i docenti della classe in sede di scrutinio potranno non ammettere l'alunno alla classe successiva solo con voto unanime.

Inoltre nella scuola primaria, a partire dall'anno scolastico 2020-2021, sulla base di quanto introdotto dalla recente O.M. n°172 del 4 dicembre 2020 e dalle relative Linee guida "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*", la valutazione intermedia e finale non è più espressa con voti in decimi ma sulla base di quattro livelli di apprendimento (in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato), ognuno dei quali viene accompagnato da un giudizio descrittivo.

Quindi la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio, previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo quanto disposto dalla O.M. n° 172.

Nella **Scuola Secondaria di primo grado** l'ammissione avviene anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (inferiore a 6/10).

La suddetta valutazione sarà riportata sul documento di valutazione. Tuttavia il Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale può, con deliberazione a maggioranza e con adeguata motivazione, non ammettere alla classe successiva gli alunni nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento (voto inferiore a 6/10).

**I Criteri per la non ammissione** alla classe successiva della scuola primaria e secondaria di 1° grado e/o all'Esame di Stato, deliberati dal Collegio dei Docenti del 13/12/2017, sono i seguenti:

- il permanere dell'alunno nel livello di apprendimento di partenza;
- riportare la non sufficienza in 4 discipline

Il D. Lgs n 62/2017 ha anche modificato l'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo d'istruzione. La stessa avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- 1) aver partecipato alle Prove Nazionali di italiano, matematica e inglese, predisposte dall'Invalsi;
- 2) non essere incorsi in sanzioni disciplinari previste per la non ammissione agli Esami di Stato (Dpr 249/98);
- 3) aver frequentato almeno  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

eventuali motivate deroghe, deliberate dal collegio dei docenti (in data 30 settembre 2021).

Pur in presenza dei suddetti requisiti, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può attribuire all'alunno un voto di ammissione all'Esame di Stato anche inferiore a 6/10, oppure, con deliberazione a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunno all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Nella **Scuola dell'Infanzia** è prevista l'osservazione del bambino e l'annotazione su scheda di osservazione sistematica, redatta dai docenti.

Essendo la progettazione della scuola dell'Infanzia pensata bimestralmente, i docenti relazionano, per iscritto, al Coordinatore e ai rappresentanti dei genitori in sede di intersezione la verifica dei percorsi educativo-didattici del bimestre trascorso

### **VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO**

Per la **Scuola Primaria** la valutazione viene espressa sulla base di diversi livelli di apprendimento, attraverso la definizione di descrittori.

La valutazione viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>Rubrica di valutazione degli apprendimenti</b>		
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIPTORI CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIMENT O</b>
5/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Difficoltà a procedere autonomamente</li><li>• Padronanza parziale delle strumentalità di base e conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti</li><li>• In situazioni note porta a termine compiti solo con le risorse fornite appositamente dal docente, mostrando continuità solamente quando un apprendimento è messo in atto più volte.</li></ul>	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
6/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parziale autonomia operativa</li><li>• Sufficiente padronanza delle strumentalità di base e della conoscenza dei contenuti</li><li>• Porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo non del tutto autonomo ma continuo.</li></ul>	LIVELLO BASE
7-8/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buona autonomia operativa</li><li>• Buona padronanza delle strumentalità di base e della conoscenza dei contenuti</li><li>• Porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite dal docente e/o reperite altrove anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</li></ul>	LIVELLO INTERMEDIO
9-10/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia e sicurezza nel procedere anche in situazioni nuove</li><li>• Piena padronanza delle strumentalità di base e conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti</li><li>• Porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando risorse predisposte sia dal docente sia reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento, sia precedentemente acquisite in contesti formali e informali in modo autonomo e continuo</li></ul>	LIVELLO AVANZATO

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Anche per la **Scuola Secondaria di Primo grado** la valutazione viene espressa con voto in decimi, a cui corrispondono i diversi livelli di apprendimento, attraverso la definizione di descrittori.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

La valutazione viene effettuata collegialmente dal Consiglio di classe.

<b>Rubrica di valutazione degli apprendimenti</b>		
<b>VOTO</b>	<b>DESCRIPTORI CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIM ENTO</b>
3/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non conosce alcuno dei contenuti in modo accettabile.</li><li>• Non mostra alcun interesse all'apprendimento delle tecniche e all'uso degli strumenti.</li><li>• La produzione è nulla o praticamente inesistente.</li></ul>	Livello gravemente insufficiente
4/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno mostra conoscenze e competenze molto limitate e gravemente lacunose.</li><li>• Solo se guidato riesce ad applicare le conoscenze minime; comunica in modo stentato e superficiale</li></ul>	
5/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno espone conoscenze superficiali e lacunose.</li><li>• Commette errori e imprecisioni anche su contenuti semplici. Mostra una limitata autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</li></ul>	Livello insufficiente
6/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno possiede conoscenze e competenze complessivamente accettabili;</li><li>• esegue semplici lavori senza errori sostanziali, ma affronta compiti più complessi con incertezza.</li></ul>	Livello base
7/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno possiede buone conoscenze e competenze, strutturate in modo corretto, con una discreta rielaborazione autonoma.</li></ul>	Livello intermedio
8/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno organizza le conoscenze in modo autonomo e sa orientarsi anche in situazioni diverse</li></ul>	
9/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno dimostra conoscenze, abilità, competenze approfondite ed articolate;</li><li>• affronta creativamente situazioni nuove ed è capace di organizzare il lavoro in modo autonomo e completo.</li></ul>	Livello avanzato
10/10	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno sa e sa fare;</li><li>• affronta brillantemente i compiti complessi, applicando le conoscenze in contesti diversi;</li><li>• comunica in maniera efficace e articolata;</li><li>• documenta il proprio lavoro e cerca soluzioni adeguate a situazioni nuove.</li></ul>	

La valutazione della **certificazione delle competenze** acquisite si esprimono anch'esse in decimi.

Nella scuola Primaria è illustrata con giudizio analitico relativo al livello globale di maturazione raggiunto (art 3, comma 1, Legge 169/08).

L'esito dell'Esame Conclusivo del Primo ciclo è espresso con valutazione complessiva in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno.

La certificazione delle competenze, rilasciata al termine del primo ciclo di istruzione, è integrata da una sezione predisposta e redatta a cura dell'Invalsi, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunno nelle prove di italiano e matematica a carattere nazionale. La suddetta certificazione viene integrata da un'ulteriore sezione, sempre redatta dall'Invalsi, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

Gli studenti che ottengono una valutazione non inferiore a sei decimi non conseguono il diploma (art. 3, comma 4, Legge 169/08).

La valutazione relativa alla Religione Cattolica è espressa con giudizio sintetico (Regolamento per la valutazione degli alunni - D.P.R.122/09).

### **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Il Decreto legislativo 62/2017 ha introdotto, per tutto il primo ciclo, sostanziali novità anche per quanto riguarda la valutazione del comportamento che non è più espressa in decimi, bensì mediante un giudizio sintetico.

Resta, però, in vigore la norma secondo cui è possibile la non ammissione degli alunni alla classe successiva o all'Esame di Stato, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie, per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - prevede l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).

Nella valutazione del comportamento vi sono, tuttavia, differenze tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Per la **Scuola Primaria** il giudizio sintetico fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza;

Per la **Scuola Secondaria di primo grado** il giudizio sintetico fa riferimento non solo allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza ma anche allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse e al Patto educativo di corresponsabilità/alleanza educativa, approvato dalla scuola.

Pertanto la valutazione del comportamento degli studenti per la scuola primaria e per la scuola secondaria di 1° grado, attribuita collegialmente dal Consiglio di Classe/Interclasse, concorre alla valutazione complessiva dello studente e viene definita sulla base di **giudizi sintetici** (art. 2, comma 5, D. Lgs n 62/2017).

La valutazione del Comportamento, sia per la Scuola primaria che per la Scuola secondaria di 1° Grado, avverrà sulla base delle seguenti rubriche di valutazione:

**SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento esemplare</li><li>• Rispetto delle persone, dell'ambiente e delle norme scolastiche</li><li>• Ruolo attivo, collaborativo, decisamente positivo nel gruppo classe</li></ul>	Ottimo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento corretto, responsabile, partecipe e collaborativo</li></ul>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrupolosità nell'adempimento dei doveri e nel rispetto delle norme della vita scolastica</li> <li>• Ruolo positivo nel gruppo classe</li> </ul>	Distinto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento rispettoso delle regole e dei doveri della vita scolastica</li> <li>• Sensibilità ai richiami, all'ascolto e al dialogo</li> <li>• Disponibilità all'autocorrezione</li> <li>• Atteggiamento collaborativo</li> </ul>	Buono
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre corretto e disciplinato</li> <li>• Rari episodi di inadempienza alle norme e ai doveri della vita scolastica</li> <li>• Richiami verbali a seguito di scorrettezze non gravi e successivo atteggiamento responsabile</li> </ul>	Discreto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorrente comportamento inadeguato alla vita della classe</li> <li>• Frequenti episodi connotati da scorrettezze e inadempienze alle norme e ai doveri della vita scolastica</li> <li>• Atteggiamenti o azioni oggetto di richiami scritti</li> </ul>	Sufficiente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento grave e ripetutamente scorretto.</li> <li>• Atteggiamenti e azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni, insegnanti, altre figure della scuola.</li> <li>• Atti vandalici.</li> <li>• Reiterazione di comportamenti inadeguati.</li> <li>• Ruolo negativo nella classe.</li> </ul>	Non sufficiente

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori di atteggiamenti e comportamenti dello studente Livelli di socializzazione, apprendimento</b>	<b>Giudizio Sintetico</b>
<b>Rispetto delle norme disciplinari relative al Regolamento d'Istituto e al Patto Educativo di Corresponsabilità</b>	Lo studente ha rispettato scrupolosamente e consapevolmente il Regolamento di Istituto; nel corso dell'anno (o del I quadrimestre) non ha subito alcuna sanzione disciplinare.	Ottimo



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Rapporto con insegnanti e compagni</b>	Lo studente ha manifestato un'ottima socializzazione ed ha sempre mantenuto un atteggiamento propositivo e collaborativo con insegnanti e compagni.	
<b>Partecipazione alle lezioni, ad eventuali attività aggiuntive e rispetto degli impegni scolastici</b>	Lo studente durante l'anno (o il I quadrimestre) ha sempre dimostrato interesse, partecipazione e impegno ottimi in tutte le attività proposte in classe. È stato puntuale e serio nello svolgimento di attività connesse agli impegni scolastici (compiti a casa, verifiche in classe scritte e orali, partecipazione ad attività ed interventi educativi realizzati dalla scuola anche al di fuori della propria sede), partecipando in modo attivo e responsabile alla vita della scuola. Lo studente ha avuto scrupolosa cura nell'uso di materiali didattici e nella tenuta dei documenti scolastici (es. libretto delle giustificazioni)	
<b>Apprendimento e consapevolezza raggiunti, anche con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile</b>	Ottimo/eccellente.	
<b>Frequenza e puntualità</b>	La frequenza dello studente è stata costante e puntuale all'inizio delle ore di lezione o in occasione di attività aggiuntive.	
<b>Rispetto delle norme disciplinari relative al Regolamento d'Istituto e al Patto Educativo di Corresponsabilità</b>	Lo studente ha rispettato in modo consapevole il Regolamento di Istituto e nel corso dell'anno (o del I quadrimestre) non ha subito alcuna sanzione disciplinare.	Distinto
<b>Rapporto con insegnanti e compagni</b>	Lo Studente ha manifestato una socializzazione molto buona, mantenendo un atteggiamento collaborativo con insegnanti e compagni.	
<b>Partecipazione alle lezioni, ad eventuali attività aggiuntive e rispetto degli impegni scolastici</b>	Lo studente durante l'anno (o il I quadrimestre) ha dimostrato interesse, partecipazione e impegno adeguati in tutte le attività proposte in classe ed ha svolto regolarmente le attività connesse agli impegni scolastici (compiti a casa, verifiche in classe scritte e orali, partecipazione ad attività ed interventi educativi realizzati dalla scuola anche al di fuori della propria sede). Ha dunque manifestato una partecipazione responsabile alla vita della scuola ed ha avuto buona cura dei materiali didattici e dei documenti scolastici (es. libretto delle giustificazioni).	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Apprendimento e consapevolezza raggiunti, anche con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile</b>	Molto buono	
<b>Frequenza e puntualità</b>	La frequenza dello studente è stata nel complesso regolare e puntuale all'inizio delle ore di lezione o in occasione di attività aggiuntive.	
<b>Rispetto delle norme disciplinari relative al Regolamento d'Istituto e al Patto Educativo di Corresponsabilità</b>	Lo studente ha commesso lievi violazioni del Regolamento di istituto ed è stato richiamato solo verbalmente (nessun richiamo scritto sul Registro di classe ad opera del docente o del Dirigente Scolastico).	Buono
<b>Rapporto con insegnanti e compagni</b>	Lo studente ha manifestato una buona socializzazione ed ha avuto quasi sempre un atteggiamento corretto con insegnanti e compagni	
<b>Partecipazione alle lezioni, ad eventuali attività aggiuntive e rispetto degli impegni scolastici</b>	Lo studente durante l'anno (o il I quadrimestre) ha dimostrato interesse, partecipazione e impegno in quasi tutte le attività proposte in classe. Ha svolto le attività connesse agli impegni scolastici (compiti a casa, verifiche in classe scritte e orali, partecipazione ad attività ed interventi educativi realizzati dalla scuola anche al di fuori della propria sede) in maniera non sempre regolare. Qualche volta lo studente si è distratto ed è stato verbalmente richiamato all'attenzione. Lo studente ha usato i materiali didattici e ha tenuto i documenti scolastici in maniera complessivamente corretta.	
<b>Apprendimento e consapevolezza raggiunti, anche con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile</b>	Buono	
<b>Frequenza e puntualità</b>	La frequenza dello studente è stata nel complesso regolare	
<b>Rispetto delle norme disciplinari relative al Regolamento d'Istituto e al Patto Educativo di Corresponsabilità</b>	Lo studente ha commesso violazioni del Regolamento di istituto e, essendo stato sanzionato con alcuni richiami scritti sul Registro di classe, in seguito ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione.	Discreto





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Rapporto con insegnanti e compagni</b>	Lo studente ha avuto qualche difficoltà nella socializzazione, dovuta a comportamenti non sempre corretti verso compagni e insegnanti.	
<b>Partecipazione alle lezioni, ad eventuali attività aggiuntive e rispetto degli impegni scolastici</b>	Lo studente durante l'anno (o il I quadrimestre) ha dimostrato interesse, partecipazione e impegno discontinui e selettivi. Ha svolto le attività connesse agli impegni scolastici (compiti a casa, verifiche in classe scritte e orali, partecipazione ad attività ed interventi educativi realizzati dalla scuola anche al di fuori della propria sede) in maniera discontinua e selettiva. Lo studente ha disturbato le attività di lezione e i suoi comportamenti sono stati segnalati sul registro di classe con uno, o qualche, richiamo scritto sul Registro di classe ad opera del docente o del Dirigente Scolastico.	
<b>Apprendimento consapevolezza raggiunti, anche con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile</b>	Discreto/sufficiente.	
<b>frequenza e puntualità</b>	La frequenza dello studente è stata caratterizzata da numerose assenze, da ripetuti ritardi, entrate posticipate e uscite anticipate. Lo studente ha giustificato ritardi e assenze non rispettando i termini stabiliti dal Regolamento d'Istituto.	
<b>Rispetto delle norme disciplinari relative al Regolamento d'Istituto e al Patto Educativo di Corresponsabilità</b>	Lo studente ha commesso ripetute violazioni del Regolamento di Istituto e, pur avendo subito richiami scritti sul Registro di classe, non ha dimostrato in seguito apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento. Per effetto della decisione del Consiglio di classe, lo studente è stato allontanato dalla comunità scolastica per un periodo da 1 a 15 giorni. A seguito dell'irrogazione di tale sanzione, il Consiglio di Classe potrà attribuire un voto di comportamento diverso e migliorativo solo se lo studente avrà successivamente dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.	Sufficiente
<b>Rapporto con insegnanti e compagni</b>	Lo studente ha ripetutamente dimostrato scarso rispetto nei confronti di insegnanti e compagni, delle attrezzature e dei beni propri, altrui e della scuola, ed ha avuto rapporti in parte problematici (o conflittuali) con i compagni.	
<b>Partecipazione alle lezioni, ad eventuali attività aggiuntive e</b>	Lo studente ha avuto un atteggiamento prevalentemente passivo; il suo interesse, la sua partecipazione e il suo impegno nelle attività proposte in classe sono stati fortemente discontinui, selettivi e	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>rispetto degli impegni scolastici</b>	superficiali. Ha svolto le attività connesse agli impegni scolastici (compiti a casa, verifiche in classe scritte e orali, partecipazione ad attività ed interventi educativi realizzati dalla scuola anche al di fuori della propria sede) in maniera occasionale e selettiva. Lo studente è stato protagonista di numerosi episodi di disturbo delle attività di lezione segnalati sul registro di classe con richiamo scritto	
<b>Apprendimento e consapevolezza raggiunti, anche con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile</b>	Nel complesso carente	
<b>Frequenza e puntualità</b>	La frequenza dello studente è stata irregolare caratterizzata da numerose assenze, ritardi abituali, numerose entrate posticipate e uscite anticipate, in molti casi coincidenti con attività di verifica programmate. Lo studente non ha giustificato o ha giustificato le sue assenze e i suoi ritardi con grave ritardo rispetto a quanto stabilito dal Regolamento d'istituto.	
	Lo studente ha violato ripetutamente il Regolamento di Istituto ed ha subito <i>almeno</i> una sanzione disciplinare dal Consiglio di Istituto con la sospensione dalle lezioni e dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 gg (il consiglio d'Istituto ha dato applicazione all'art. 4 commi 6, 9 <i>bis</i> dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti); ciò significa che lo studente ha commesso reati che violano la dignità e il rispetto della persona.	Insufficiente

**DEROGHE VALIDITÀ ANNO SCOLASTICO  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Secondo quanto stabilito dalla C.M. n°20 del 4/03/2011 - che norma la validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella Scuola secondaria di 1° e 2° grado, Artt. 2 e 14 D. P. R. 122/2009 e dell'articolo 14, comma 7 del D.P.R. che stabilisce: "ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato", - la nostra Istituzione scolastica ha stabilito, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tali deroghe sono previste per le assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Sono quindi state deliberate dal Collegio dei Docenti del 29 settembre 2022 (delibera n.5) le seguenti deroghe:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- sciopero e/o assemblea sindacale del personale docente;
- gravi e documentati motivi di famiglia
- assenze per malattia debitamente giustificate, riconducibili al Covid-19.

Per le assenze superiori ai dieci giorni consecutivi, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, è necessario che l'alunno presenti certificato medico, rilasciato dal PLS (Pediatra di Libera Scelta)/MMG (Medico di Medicina Generale), da cui risulti che può essere riammesso in classe e attestante il periodo di assenza.

Per le assenze superiori ai tre giorni consecutivi, per la scuola dell'infanzia, è necessario che l'alunno presenti certificato medico rilasciato dal PLS, da cui risulti che può essere riammesso in classe.

## AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

L'Autovalutazione d'Istituto è curata dal nucleo di valutazione interna (NIV) e prevede l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del conseguente Piano di Miglioramento (PDM).

Nel mese di maggio e di giugno vengono somministrati ai genitori degli alunni iscritti e a tutto il personale che opera nell'Istituto, i **questionari di gradimento** con il duplice scopo di raccogliere le percezioni e le osservazioni in relazione ad alcuni aspetti del servizio scolastico e di ricavarne informazioni utili al miglioramento dell'organizzazione del servizio stesso.

Alla fine di ogni progetto extracurricolare, saranno somministrati altresì agli alunni partecipanti e ai loro genitori **questionari di gradimento**, per monitorare l'efficacia e l'efficienza dei progetti proposti dall'Istituzione scolastica.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**SCUOLA IN OSPEDALE**

Presso il Presidio Ospedaliero San Marco, Azienda Policlinico – San Marco, opera un team di docenti di Scuola Primaria e Scuola dell’Infanzia che assicura l’accoglienza e la continuità scolastica ai degenti in età scolare sia in regime di DH, che per tutto il periodo di permanenza.

In considerazione della particolare condizione degli alunni ricoverati, per i quali deve essere organizzato ed attuato un percorso formativo individualizzato, alla Scuola in Ospedale spettano i seguenti compiti fondamentali:

- promuovere l’istruzione degli alunni lungodegenti;
- recuperare i ritardi cognitivi degli alunni ricoverati per brevi periodi;
- programmare gli interventi per gli alunni curati in DH;
- personalizzare la dimensione dell’accoglienza;
- garantire tendenzialmente la presenza di tutti gli ordini e gradi scolastici
- programmare il raccordo con la scuola di provenienza.

Nella Scuola in ospedale l’orario scolastico, l’organizzazione e la programmazione didattica tengono conto dei tempi che caratterizzano la giornata in ospedale e quindi delle visite mediche, dei momenti di terapia e diagnostica, delle visite dei parenti.

Il tempo scuola è articolato in modo flessibile e concordato, quindi, con il personale medico di riferimento.

Le attività educativo-didattiche della Scuola in Ospedale sono:

- Attività disciplinari attinenti al programma svolto nella classe di appartenenza (breve, medio e lungodegenti);
- Attività laboratoriali di vario genere relative a progetti elaborati dai docenti della Scuola in Ospedale;
- Attività informatiche con l’uso di computer, software interattivi e navigazione in Internet.

I progetti curricolari, per l’anno scolastico 2022-2023 sono:

<b>Scuola dell’Infanzia</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversi ma uguali: conosciamo la ricchezza della diversità</li> <li>• Uno zoo in città: conosciamo il mondo animale</li> <li>• I colori delle emozioni: conosciamo l’educazione</li> </ul>	<p>Verrà seguito quanto previsto nel Curricolo verticale di Istituto relativamente ad ogni disciplina</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

affettiva	
-----------	--

Particolare attenzione è ricolta all'accoglienza, che continua tutto l'anno ad ogni inserimento degli alunni. I docenti a tal fine elaborano un progetto che segue un filo conduttore legato a svariate tematiche che cambiano annualmente

Tutti gli alunni, che si avvicenderanno nelle varie U.O., al loro primo giorno di scuola in ospedale saranno coinvolti in attività finalizzate alla prima accoglienza e alla temporanea integrazione nel gruppo classe, che cresce e cambia quotidianamente.

## ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il Collegio dei Docenti, in seno alla riunione del 23 novembre 2020, con delibera n° 1, ha stabilito che tutte le richieste di istruzione domiciliare che perverranno alla nostra istituzione, verranno accolte favorevolmente.

Lo stesso servizio viene garantito anche agli alunni Diversamente Abili (L. 104/92) definiti "alunni fragili" da parte delle autorità sanitarie competenti.

Per il suddetto servizio la scuola si avvarrà del seguente *format* del progetto di istruzione domiciliare, predisposto dall'USR Sicilia:

---

### PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

PARTE A

Notizie relative all'istituzione scolastica richiedente
<b>DENOMINAZIONE ISTITUTO:</b>
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Indirizzo scuola:		
Tel.	Fax	e-mail:
<b>Docente referente</b>		
Nome		
Cognome		
Recapito telefonico:		

<b>Tipo di progetto</b> (barrare la voce che interessa)
Progetto riferito ad allievo attualmente ospedalizzato privo di scuola ospedaliera
Progetto riferito ad allievo già ospedalizzato
Progetto di istruzione domiciliare prestata presso casa/alloggio o casa/famiglia
Se sì, indicare quale

<b>Altre informazioni sul progetto</b>
Il progetto è iniziato nel presente Anno Scolastico
Il progetto prosegue dallo scorso Anno Scolastico

<b>Dati relativi all'alunno per il quale si chiede il servizio scolastico domiciliare:</b>		
Nome		
Cognome		
Indirizzo		
Tel.		
Eventuale altro domicilio/residenza		
Tel.		
Scuola e classe frequentate		Deve sostenere l'esame finale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

		Si	No
L'alunno è disabile		Si	No
L'alunno è in possesso della certificazione di DSA		Si	No
L'alunno è ricoverato presso una struttura ospedaliera con la scuola in ospedale		Si	No
Indicare l'ospedale in cui è ricoverato			
Il Consiglio di Classe collabora con i docenti della scuola in ospedale condividendo il progetto didattico/educativo?			
I docenti del consiglio di classe di appartenenza si recano in ospedale		Si	No

**PARTE B**

<b>Dati relativi al progetto</b>		
<b>Durata del progetto:</b>	dal	al
<b>Delibera del Collegio Docenti</b>	N. ....	Del .....
<b>Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto</b>	N. ....	Del .....
<b>Ore previste di insegnamento domiciliare</b>	Monte ore settimanale:	Monte ore complessivo:
<b>Figure professionali coinvolte</b>	Insegnanti del consiglio di classe Insegnanti dell'istituto di appartenenza Insegnanti di Istituti diversi da quello di appartenenza Insegnanti di scuola in ospedale Altro	
<b>Attività di coordinamento previste:</b>	<input type="checkbox"/> Partecipazione ai consigli di classe <input type="checkbox"/> Contatti tra coordinatori <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	
ORE PREVISTE PER PROGETTAZIONE/COORDINAMENTO PROGETTO N.		
MATERIE/AMBITI DISCIPLINARI CHE SI INTENDE ATTIVARE		
MATERIE:	ORE SETTIMANALI PER MATERIA:	



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

LE LEZIONI SI SVOLGONO:	
Presso il domicilio dell'alunno <input type="checkbox"/>	Presso altra sede <input type="checkbox"/> Specificare: ...

Descrizione sintetica del progetto	
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Garantire il diritto allo studio</li> <li>○ Prevenire l'abbandono scolastico</li> <li>○ Favorire la continuità del rapporto apprendimento- insegnamento</li> <li>○ Mantenere rapporti relazionali/affettivi con l'ambiente di provenienza</li> <li>○ Sostenere/approfondire lo studio individuale</li> </ul>
<b>Obiettivi specifici (in relazione alle discipline coinvolte)</b>	In relazione alle discipline coinvolte e in continuità con l'attività della scuola ospedaliera e della scuola di provenienza > ... > ... > ...
<b>Metodologie educative</b>	> ... > ... > ...
<b>Metodologie didattiche</b>	> ... > ... > ...
<b>Attività didattiche</b>	> Lezioni in presenza > Lezioni in videoconferenza con la classe e/o con la scuola ospedaliera, sempre con il tutoraggio di un docente anche in forma di didattica cooperativa a distanza con uso di ipermedia (se il domicilio dell'alunno è dotato di strumentazione telematica) > Azioni di verifica in presenza e/o in modalità telematica (chat, e-mail, ecc.) > Altro ...
<b>Utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica</b>	Se sì, quali? <input type="checkbox"/> E-mail, chat <input type="checkbox"/> Forum <input type="checkbox"/> Videoconferenza <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti collaborativi <input type="checkbox"/> Altro...
<p align="center"><b>Piano per il finanziamento del progetto</b></p> n. .... ore di insegnamento domiciliare <b>TOTALE COSTO PROGETTO</b> € <b>comprensivo degli oneri di legge</b> <p align="center"><b>Altri finanziamenti del progetto</b></p>	





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

	Stanziamenti concessi:	Stanziamenti richiesti:
➤ Fondo d'Istituto (Legge 440)	€	
➤ Fondi pubblici (Comune, Provincia, Regione)	€	€
➤ Fondi privati (Fondazioni, Enti, volontariato)	€	€
➤ Altro		€
<b>Contributo finanziario richiesto all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia</b>	€	

Data

Firma del Dirigente Scolastico

**Certificazione da allegare:**

richiesta della famiglia per l'attivazione del servizio scolastico domiciliare (All. 2)

1. certificazione sanitaria rilasciata dal medico ospedaliero, in cui sia specificata la grave patologia, la prevedibile assenza dalle lezioni per più di 30 giorni, il nulla osta medico all'istruzione domiciliare (All.3)

## PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

Con la finalità di prevedere interventi di miglioramento e di arricchimento dell'offerta formativa rivolta ai propri alunni, soprattutto riguardo alle seguenti aree:

- a. inclusione scolastica
- b. dispersione scolastica

così come previsto nell'Atto di Indirizzo della Dirigente scolastica, l'I.C. "G. Deledda", intesserà **"Patti educativi di Comunità"**.

Si tratta di strumenti operativi, recentemente introdotti dal Ministero dell'Istruzione - in seguito all'emergenza epidemiologica -, il cui scopo è quello di rafforzare non solo l'alleanza scuola-famiglia (già consolidato attraverso il Patto di corresponsabilità/Alleanza educativa), ma anche quella tra la **scuola** e la **comunità educante**, riconoscendo a quest'ultima la possibilità di un nuovo protagonismo all'interno della scuola.

La comunità educante - intesa come la congerie di Scuole, Enti Locali, Istituzioni pubbliche e private, le realtà operative nel terzo settore, le diverse associazioni e anche i singoli cittadini - opererà sinergicamente con l'istituzione scolastica, attraverso la sottoscrizione di specifici **accordi** al fine di creare **un'alleanza educativa, civile e sociale**.



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

Così agendo, tutte le componenti della Repubblica saranno impegnate nell'assicurare la realizzazione dell'istruzione e dell'educazione secondo il principio costituzionale della "sussidiarietà orizzontale".

Gli obiettivi principali dei "Patti educativi di comunità" sono la necessità di prevenire e combattere:

- la povertà educativa;
- la dispersione scolastica e il conseguente abbandono scolastico;
- la carenza di competenze digitali nelle scuole

attraverso un approccio partecipativo, cooperativo e solidale di tutti gli attori in campo che, con pari dignità, si impegnano a mettere a sistema tutte le esperienze e tutte le risorse del territorio.

Pertanto la nostra scuola accoglierà favorevolmente le proposte, provenienti dal territorio, sottoscrivendo accordi, patti, convenzioni di istituto che avranno lo scopo di migliorare e arricchire l'offerta formativa.

**OFFERTA FORMATIVA E  
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
a.s. 2022/23**

La scuola intende avvalersi delle possibilità offerte dall'autonomia e progettare un'organizzazione della didattica che migliori la qualità del curriculum attraverso la realizzazione di attività di arricchimento dell'**offerta formativa**.

L'**Ampliamento dell'offerta formativa** si fonda sulla richiesta degli utenti di una scuola che sappia fornire opportunità formative adeguate e competenze valide per l'inserimento attivo e consapevole nella moderna società.

La nostra Istituzione scolastica avvia attività progettuali sia curricolari che extracurricolari, afferenti alle varie discipline oggetto di insegnamento ed aderisce a proposte progettuali in collaborazione con il territorio, da parte del Comune di Catania, di Enti, Forze dell'Ordine, Onlus, ecc...

Nel corso dell'anno scolastico, la scuola, oltre ai progetti curricolari (rivolti alla continuità tra i diversi ordini di scuola, all'inclusione, al recupero/potenziamento delle



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

abilità logico-matematiche e linguistico-espressive, all'arte, alla psicomotricità, ecc...), prevederà un ampliamento dell'offerta formativa attraverso progetti extracurricolari con l'obiettivo di:

- potenziare le lingue straniere (inglese e spagnolo) e la conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche;
- acquisire competenze digitali (coding);
- preparare alle prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese (rivolti sia alle seconde e quinte classi di scuola primaria che alle terze classi di scuola secondaria, con lo scopo di ridurre la varianza negli esiti degli apprendimenti di matematica e per rientrare nella media degli standard Invalsi);
- potenziare l'area artistica, musicale e motoria per il considerevole apporto positivo che esse esercitano sulla motivazione degli alunni e sul loro sviluppo affettivo-relazionale.

**PROGETTO CONTINUITÀ**

La nostra scuola, nel suo essere Istituto Comprensivo, rivolge particolare attenzione alla *Continuità verticale*, le cui iniziative vengono avviate con lo scopo di:

- raccordare i tre ordini di scuola (infanzia-primaria; primaria-secondaria di I grado);
- evitare/limitare i traumi psico-pedagogici, che potrebbero verificarsi nelle cosiddette "classi-ponte".

Per tali ragioni il *Progetto Continuità* prevede diverse attività curricolari ed extracurricolari, rivolte agli alunni che frequentano l'ultimo anno di ogni ordine di scuola.

I **destinatari** sono i bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia, gli alunni delle classi prime e quinte della scuola primaria, gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado.

Le **attività** previste sono di carattere didattico e laboratoriale (attività motoria, musicale, artistica, ecc...) e si svolgono in orario curricolare ed extracurricolare.

Nei vari "progetti continuità" sono coinvolti i docenti dei tre ordini di scuola e hanno luogo durante il corso dell'anno scolastico, soprattutto in occasione delle principali ricorrenze.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**PROGETTI CURRICULARI PER L'INCLUSIONE**

Per favorire il processo di inclusione degli alunni con Bes (L. 104/92, L. 170/2010 e alunni con Bes individuati dal Consiglio di classe), durante l'anno scolastico verranno avviati progetti curricolari ed extracurricolari, affidati al personale interno della scuola e/o ad associazioni esterne.

<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Progetto Non solo note</i></p> <p><b>Destinatari:</b> alunni certificati (Legge 104; Legge 170) e Bes della scuola primaria, con il supporto dei compagni di classe a rotazione</p> <p><b>Finalità:</b> favorire il processo di inclusione attraverso un laboratorio di musicoterapia, affinché gli alunni coinvolti raggiungano gli obiettivi minimi previsti.</p> <p><b>Docenti coinvolti:</b> docenti di scuola primaria</p> <p><b>Tempi:</b> orario curricolare per gli alunni e nelle ore di potenziamento delle docenti</p> <p><b>Realizzazione:</b> seconda parte dell'anno scolastico</p>
<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Progetto Coloriamoci</i></p> <p><b>Destinatari:</b> alunni certificati (Legge 104; Legge 170) e Bes della scuola secondaria di I grado, con il supporto dei compagni di classe a rotazione</p> <p><b>Finalità:</b> favorire il processo di inclusione attraverso laboratorio di pittura, affinché gli alunni coinvolti raggiungano gli obiettivi minimi previsti.</p> <p><b>Docenti coinvolti:</b> docenti di scuola secondaria di 1° grado</p> <p><b>Tempi:</b> orario curricolare per gli alunni e nelle ore di potenziamento delle docenti</p> <p><b>Realizzazione:</b> seconda parte dell'anno scolastico</p> <p style="text-align: center;"><i>Progetto Alla maniera dei grandi artisti</i></p> <p><b>Destinatari:</b> tutti gli alunni delle classi della secondaria di I grado, coinvolti a turnazione e per i piccoli gruppi, per n.2 ore settimanali.</p> <p><b>Finalità:</b> apprendimento di nuove tecniche, uso della manualità, conoscenza del patrimonio artistico e degli aspetti particolari di grandi artisti; sviluppo delle potenzialità e abilità possedute, accrescimento delle conoscenze acquisite.</p> <p><b>Docenti coinvolti:</b> docente titolare del progetto e docenti di sostegno.</p> <p><b>Tempi:</b> orario curricolare</p> <p><b>Realizzazione:</b> seconda parte dell'anno scolastico</p>



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>
<p><b>Progetto Il teatro a scuola</b></p> <p><b>Destinatari:</b> gli alunni della classe quinta sez. A della scuola primaria <b>Finalità:</b> stimolare e accrescere le potenzialità espressive e comunicative dei bambini, l'autoconsapevolezza e l'interazione; sviluppare la conoscenza del sé e l'autostima. <b>Docenti coinvolti:</b> docenti della scuola primaria <b>Tempi:</b> orario extracurricolare <b>Realizzazione:</b> dal mese di marzo a maggio 2023</p>
<p><b>Progetto Teatro semplice</b></p> <p><b>Destinatari:</b> gli alunni della classe quinta sez. B della scuola primaria <b>Finalità:</b> sviluppare il senso di appartenenza al gruppo nella ricerca di un comune benessere psicofisico; riconoscere i propri punti di forza e di debolezza; stimolare la disponibilità a "mettersi in gioco" per acquisire la consapevolezza di avere un ruolo importante nel gruppo, una personale competenza propositiva. <b>Docenti coinvolti:</b> docenti della scuola primaria <b>Tempi:</b> orario extracurricolare per alunni e docenti. <b>Realizzazione:</b> da gennaio a maggio 2023</p>
<p><b>Progetto Tutti in scena</b></p> <p><b>Destinatari:</b> gli alunni della classe quinta sez. C della scuola primaria <b>Finalità:</b> incrementare rapporti positivi e produttivi nelle dinamiche del gruppo classe e nei rapporti fra docenti e allievi; accettare e rispettare l'altro; costruire relazioni significative; sviluppare l'uso dei diversi tipi di linguaggio e la capacità di comunicare emozioni e vissuti propri e d'altri. <b>Docenti coinvolti:</b> docenti della scuola primaria <b>Tempi:</b> orario extracurricolare. <b>Realizzazione:</b> dal mese di febbraio ad aprile 2023</p>
<p><b>Progetto Deledda in coro</b></p> <p><b>Destinatari:</b> gli alunni della scuola primaria <b>Finalità:</b> <b>Docenti coinvolti:</b> docente titolare del progetto <b>Tempi:</b> orario extracurricolare. <b>Realizzazione:</b> dal mese di novembre</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>
<p><b><i>Progetto S'Invalsi chi può - Matematica</i></b></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado <b><u>Finalità:</u></b> Raggiungere adeguate competenze logico-matematiche per ridurre la varianza negli esiti degli apprendimenti di matematica e per rientrare nella media degli standard Invalsi <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti di matematica della scuola Secondaria di 1° grado <b><u>Tempi:</u></b> orario extracurricolare per alunni ed insegnanti <b><u>Realizzazione:</u></b> 2° quadrimestre</p>
<p><b><i>Progetto "L'italiano per l'Invalsi"</i></b></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti di italiano della scuola Secondaria di 1° grado <b><u>Finalità:</u></b> raggiungere adeguate competenze linguistico-grammaticali per ridurre la varianza negli esiti degli apprendimenti di italiano e per rientrare nella media degli standard Invalsi <b><u>Tempi:</u></b> orario extracurricolare per alunni ed insegnanti <b><u>Realizzazione:</u></b> 2° quadrimestre</p>
<p><b><i>Progetto "Time Flies - Preparazione alla prova Invalsi di lingua inglese"</i></b></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti di inglese della scuola Secondaria di 1° grado <b><u>Finalità:</u></b> raggiungere adeguate competenze in lingua inglese per preparare gli alunni allo svolgimento delle prove Invalsi <b><u>Tempi:</u></b> orario extracurricolare per alunni ed insegnanti <b><u>Realizzazione:</u></b> 2° quadrimestre</p>
<p><b><i>Progetto Trinity for Young Learners</i></b></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti titolari del progetto <b><u>Finalità:</u></b> conseguimento della certificazione Trinity GESE Grade1/ Grade 2 rilasciato dall'ente certificatore TRINITY COLLEGE LONDON <b><u>Tempi:</u></b> orario extracurricolare per alunni ed insegnanti <b><u>Realizzazione:</u></b> 2° quadrimestre</p>
<p><b><i>Progetto Conosciamo il Latino – Corso di avviamento allo studio della lingua latina</i></b></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti titolari del progetto</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**Finalità:** orientare e facilitare lo studio delle lingue classiche; consolidamento e approfondimento delle strutture grammaticali, lessicali e linguistiche.  
**Tempi:** orario extracurriculare per alunni ed insegnanti  
**Realizzazione:** 2° quadrimestre

**PROGETTI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO**

<b>SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO</b>
<p align="center"><i><b>Progetto Recupero competenze linguistico-espressive (D.Lgs 62/2017)</b></i></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> gli alunni BES scuola primaria e secondaria di 1° grado <b><u>Finalità:</u></b> porre in essere un'azione di potenziamento su misura per gli alunni coinvolti affinché raggiungano gli obiettivi minimi previsti <b><u>Azioni e strategie:</u></b> superamento della lezione frontale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoro in piccoli gruppi</li> <li>• cooperative learning</li> <li>• attività laboratoriale</li> <li>• attività con le TIC (laboratorio di informatica)</li> </ul> <p><b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docente di scuola primaria e secondaria di 1° grado <b><u>Tempi:</u></b> orario curriculare <b><u>Realizzazione:</u></b> l'intero anno scolastico</p>
<p align="center"><i><b>Progetto Recupero competenze logico-matematiche (D.Lgs 62/2017)</b></i></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> gli alunni BES scuola primaria e secondaria di 1° grado <b><u>Finalità:</u></b> porre in essere un'azione di potenziamento su misura per gli alunni coinvolti affinché raggiungano gli obiettivi minimi previsti <b><u>Azioni e strategie:</u></b> superamento della lezione frontale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoro in piccoli gruppi</li> <li>• cooperative learning</li> <li>• attività laboratoriale</li> <li>• attività con le TIC (laboratorio di informatica)</li> </ul> <p><b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docente di scuola primaria e secondaria di 1° grado <b><u>Tempi:</u></b> orario curriculare <b><u>Realizzazione:</u></b> l'intero anno scolastico</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**ATTIVITÀ/PROGETTI CURRICULARI  
IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO**

La scuola aderisce ai progetti proposti dal Comune di Catania e curati dagli animatori delle Sezioni didattiche comunali (Pari opportunità, Scuola e Ambiente, Storico-monumentale, Sportiva) e da altri partners pubblici e privati che collaborano con l'Amministrazione comunale a titolo gratuito.

***PERCORSI PROGETTUALI A CURA DELLE SEZIONI DIDATTICHE COMUNALI***

**Progetto "Adottiamo una cona"**

**Destinatari:** alunni classi quinte della scuola primaria

**Finalità:** valorizzare la tradizione legata all'addobbo delle "cone" votive in occasione del Natale

**Attività:** percorso di conoscenza delle "cone" presenti nel centro storico, in particolare presso P.zza Goliarda Sapienza e "adozione" o creazione ex novo, da parte delle scuole, di una edicola un tempo chiamata "cona", curandone l'addobbo. Esposizione durante il periodo natalizio dei lavori realizzati

**Tempi:** orario curricolare

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi

**Progetto "Eco Presepe"**

**Destinatari:** classi seconde, terze e quarte di scuola primaria

**Finalità:** sensibilizzare i ragazzi all'uso del riciclo di materiali e a stimolare la loro creatività e manualità

**Attività:** costruzione di piccoli presepi con materiali di recupero a basso impatto ambientale

**Tempi:** orario curricolare

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi

**Progetto "Passeggiata in via Crociferi"**

**Destinatari:** alunni classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado

**Finalità:** far conoscere agli alunni la via Crociferi, "perla" della ricostruzione settecentesca di Catania

**Attività:** percorso di immagini sulla evoluzione storica di Catania per conoscerne la struttura prima e dopo il terremoto del 1693

**Tempi:** orario curricolare

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi

**Progetto "Semu tutti devoti tutti". Agata: Storia di una donna divenuta Santa"**





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<p><b><u>Destinatari:</u></b> alunni classi quarte e quinte di scuola primaria e classi prime della scuola secondaria di I grado</p> <p><b><u>Finalità:</u></b> approfondimento della figura di Sant'Agata, evidenziando l'aspetto moderno della donna, che si afferma socialmente e culturalmente grazie alla forza della sua fede, e il suo legame con la città ed i suoi abitanti. Verrà approfondito anche l'aspetto storico, religioso e folkloristico della festa.</p> <p><b><u>Attività:</u></b> il percorso si svolge in due momenti, il primo attraverso immagini dei luoghi di Culto Agatino, il secondo prevede la visita dei luoghi partendo dal Museo Diocesano. A conclusione si organizzerà una estemporanea di pittura e documentazione fotografica sul tema "La festa che vorrei"</p> <p><b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti delle classi</p> <p><b><u>Tempi:</u></b> orario curriculare</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto "Catania, l'acqua e la sua memoria"</b></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> alunni classi prime e seconde di scuola secondaria di I grado</p> <p><b><u>Finalità:</u></b> conoscere il fiume Amenano e il suo misterioso percorso silenzioso</p> <p><b><u>Attività:</u></b> visita guidata e intervento di un esperto</p> <p><b><u>Tempi:</u></b> orario curriculare</p> <p><b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti delle classi</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto "Catania dal terremoto del 1693 alla città attuale"</b></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> alunni delle classi quinte di scuola primaria e classi prime della scuola secondaria di I grado.</p> <p><b><u>Finalità:</u></b> sviluppare le capacità di lettura e comprensione del territorio catanese attraverso i momenti della ricostruzione della città dopo i disastrosi eventi del 1669 e 1693.</p> <p><b><u>Attività:</u></b> scoperta del territorio in 2 incontri, nel primo si presenteranno i contenuti attraverso immagini dei luoghi, nel secondo si esploreranno i siti di maggiore interesse.</p> <p><b><u>Tempi:</u></b> orario curriculare</p> <p><b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti delle classi</p>
<p style="text-align: center;"><b>Progetto "Così non è come appare"</b></p> <p><b><u>Destinatari:</u></b> classi terze di scuola secondaria di I grado</p> <p><b><u>Finalità:</u></b> far conoscere la donna non solo come musa ispiratrice nella letteratura e nell'arte ma come artefice di produzione in campo artistico e letterario. Si vuole approfondire e studiare figure di donne in ambito artistico e letterario focalizzando l'attenzione sugli autori siciliani negli ultimi due secoli.</p> <p><b><u>Attività:</u></b> si prevedono 3 o 4 incontri con la possibilità di realizzare una breve performance da mettere in scena l'8 marzo, in occasione della giornata internazionale della donna</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<p><b><u>Tempi:</u></b> orario curricolare <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti delle classi</p>
<p><b>Progetto "A Palazzo degli Elefanti per conoscere il Comune"</b></p>
<p><b><u>Destinatari:</u></b> classi terze di scuola secondaria di I grado <b><u>Finalità:</u></b> partecipazione ad un "cittadinanza consapevole" tramite la conoscenza delle Istituzioni Comunali, del loro funzionamento, dell'organizzazione amministrativa e politica della propria città. <b><u>Attività:</u></b> si prevedono 2 incontri nel corso dei quali sarà presentata la storia del Palazzo degli Elefanti e sarà anche proposta una simulazione di una seduta consiliare. <b><u>Tempi:</u></b> orario curricolare <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti delle classi</p>
<p><b>Progetto "Scuola&amp;Sport"</b></p>
<p><b><u>Destinatari:</u></b> alunni scuola secondaria di I grado <b><u>Finalità:</u></b> incentivare la cultura dello sport in quanto elemento fondamentale nel processo formativo sia fisico che cognitivo <b><u>Attività:</u></b> ampio ventaglio di discipline da praticare grazie alla presenza di tecnici qualificati appartenenti a Federazioni sportive ed enti di promozione: pallavolo, hockey, baseball, tennis tavolo, ecc... <b><u>Tempi:</u></b> orario curricolare <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti delle classi</p>
<p><b>PERCORSI PROGETTUALI A CURA DI PARTNERS PUBBLICI E PRIVATI</b></p>
<p><b>Progetto "Scuola&amp;Arte"</b></p>
<p><b><u>Destinatari:</u></b> alunni scuola primaria e secondaria di I grado <b><u>Finalità:</u></b> promuovere l'arte e la produzione artistica <b><u>Attività:</u></b> attività di stage all'interno della scuola, curate da Tutor selezionati fra allievi ed ex allievi dell'Accademia di Belle Arti <b><u>Tempi:</u></b> orario extracurricolare <b><u>Docenti coinvolti:</u></b> docenti delle classi</p>

Inoltre, con l'intervento di specialisti, inviati dal Comune di Catania – Direzione Pubblica Istruzione-verranno svolti a scuola i seguenti progetti:

<b>Progetti in Collaborazione Comune di Catania-Direzione Pubblica Istruzione</b>		
<b>Salute</b>	Reparto di Medicina Scolastica	<b><u>Pediculosi a scuola:</u></b> informazioni rivolte a tutti i genitori degli alunni dell'I.C.
	Educazione alimentare e stili di vita	<b><u>Viva la frutta</u></b> rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado <b><u>AIRC</u></b> rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

	<b><u>5 SENSI (percorso del gusto e di Educazione Alimentare)</u></b> rivolto agli alunni di scuola primaria <b><u>Forchetta scarpetta</u></b> rivolto agli alunni di scuola primaria <b><u>Alimentazione Bilanciata ed equilibrio Psico – fisico</u></b> rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado
Centro di comunicazione e di ascolto	<b><u>Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo</u></b> rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado <b><u>Affettività</u></b> rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado <b><u>Dipendenze dai social</u></b> rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado
Educazione alla salute orale	rivolto agli alunni di scuola primaria
Screening Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)	rivolto agli alunni di scuola primaria
Prevenzione ed Informazione sul Melanoma	rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado
Informazione sulle attività di Primo Soccorso	rivolto agli alunni delle <u>classi 3<sup>e</sup></u> di scuola secondaria di I grado
Promozione alla salute nell'area psicologica scolastica	rivolto agli alunni delle <u>classi 3<sup>e</sup></u> di scuola secondaria di I grado
Collaborazione con ASP	<b><u>visita dentistica;</u></b> <b><u>visita auxologica;</u></b> <b><u>visita oculistica</u></b>
Collaborazione con AVIS	<b><u>Incontri</u></b> informativi sull' <b><u>importanza</u></b> della <b><u>donazione del sangue</u></b> , rivolti agli alunni delle <u>classi 3<sup>e</sup></u> di scuola secondaria di 1° grado

Nel corrente anno scolastico verranno, inoltre, tenuti in considerazione e messi in atto, incontri/progetti afferenti alla **legalità**, curati da: Miur, USR, Forze dell'Ordine ed ONLUS rivolti sia agli alunni che ai docenti e ai genitori.

La scuola aderirà inoltre ad eventuali altre proposte CONI/MIUR. La scuola aderirà



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

a ari concorsi di natura artistico-poetico-letteraria

## **INIZIATIVE PREVISTE IN RELAZIONE ALLA "MISSIONE 1.4 – ISTRUZIONE" DEL PNRR**

La scuola aderisce al **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**, che dedica la **Missione 4 all'istruzione e alla ricerca** attraverso riforme abilitanti e investimenti per il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione **dagli asili nido alle Università**, per fare in modo di assicurare **una crescita economica sostenibile e inclusiva**.

Gli interventi proposti dal Piano sono molteplici e con diverse finalità, come la **riduzione dei divari territoriali**, il **contrasto alla dispersione scolastica** e la **transizione ecologica** e digitale.

## **ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD**

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In quest'ottica le tecnologie diventano quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastiche.

Gli obiettivi coincidono con quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti. La nostra istituzione, in questa prospettiva, ha investito nella realizzazione di reti locali sia cablate sia wireless in modo da assicurare il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e l'autenticazione degli accessi.

Pertanto, considerate le esigenze degli alunni e le peculiarità del contesto in cui l'Istituto è inserito, la scuola si propone di trasformare il modello trasmissivo verso il mo-



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

dello gadneriano delle intelligenze multiple. A tal fine si utilizzano le opportunità offerte dalle TIC e dai linguaggi digitali. Ciò permette di creare nuovi spazi per l'apprendimento e di riorganizzare il tempo del fare scuola.

Pertanto, la scuola aderisce a progetti nazionali che abbiano come obiettivo l'innovazione sotto vari aspetti.

## **PROGETTI PON FSE/FESR**

### **EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO**

Nell'ambito del Programma Operativo Complementare Azione 13.1.3 – Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

“**Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**” prevede laboratori di sostenibilità per il primo ciclo, già approvato dal Ministero.

Finalità del progetto è quello di realizzare ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. L'Azione prevede “la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura”. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. Si tratta, quindi, di un'occasione importante e unica per la nostra comunità scolastica perché consentirebbe di ordinare l'ambiente esterno e di educare gli alunni alla cura e al rispetto dell'ambiente a



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

partire dalla loro scuola.

**AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI  
PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA**

L'Avviso pubblico Prot. 38007 del 27 maggio 2022 – 13.1.5A – FESR PON – SI – 2022-67, è rivolto proprio alla scuola dell'infanzia con l'intento di sostenere la realizzazione di Ambienti didattici innovativi, la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi. Gli interventi sono volti a garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei anni.

**PROGETTO "SCUOLA ATTIVA KIDS"**

Anche nel corrente anno scolastico 2022 -23 la nostra scuola aderisce al progetto sportivo "*Scuola attiva Kids*", promosso dal Ministero dell'Istruzione e Sport e salute, prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico.

Il progetto, rivolto alle classi terze e quarte della scuola primaria, ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.

**PROGETTI IN RETE**

- Accordo attuativo della rete di scopo SIO e ID. SHARE
- Accordo attuativo della rete di scopo "A scuola in sicurezza".



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

### **DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI DIDATTICI**

L'Istituto intraprenderà regolarmente iniziative di disseminazione dei risultati delle attività didattiche, sia curriculari che extracurriculari.

Tali attività includono, a titolo esemplificativo:

- la pubblicazione di fotografie, immagini e video digitali sul sito web dell'istituto;
- il mantenimento dell'albo dell'eccellenza, costituito dall'elenco degli studenti che si sono distinti per il loro merito durante il percorso scolastico;
- la creazione di contenuti (post) da pubblicare su quotidiani online o social media quali YouTube/Facebook, esclusivamente in profili appositamente creati dall'istituto o da istituti partner in progetti congiunti (ad esempio, nel caso di progetti Erasmus).

**Le immagini ed i video saranno prodotti secondo le indicazioni del Garante della Protezione dei Dati Personali, cioè in atteggiamento positivo e con un chiaro riferimento alle attività progettuali e didattiche.**

Ogni elenco sarà prodotto nel rispetto del principio di minimizzazione del trattamento dei dati personali.

Nel caso le iniziative di disseminazione necessitassero del consenso degli interessati per il trattamento dei relativi dati personali, tale consenso sarà esplicitamente richiesto dall'istituto prima che il trattamento abbia luogo.

Il tutto avverrà nel rispetto di quanto indicato nelle informative fornite ai soggetti interessati, pubblicate nella sezione "Privacy e Protezione dei Dati" accessibile dal sito web dell'istituto.

### **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

#### **Scuola dell'Infanzia**

La comunicazione scuola-famiglia si realizza come segue:

- all'inizio delle attività in ciascuna sezione si svolgono specifiche riunioni per i nuovi inserimenti;
- incontri scuola-famiglia stabiliti nel piano delle attività;
- partecipazione dei rappresentanti di sezione durante gli incontri di intersezione;
- a fine gennaio sono previste assemblee dei genitori dei bambini uscenti, gestite dal Dirigente scolastico e dai docenti di scuola dell'infanzia per presentare il PTOF.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

---

### **Scuola Primaria**

La comunicazione scuola-famiglia si realizza come segue:

- all'inizio delle attività si svolgono specifiche riunioni per le classi prime
- incontri scuola-famiglia stabiliti nel piano delle attività
- partecipazione dei rappresentanti di classe durante gli incontri di interclasse
- a fine gennaio assemblee dei genitori degli alunni delle classi quinte gestite dal Dirigente scolastico e dai docenti di scuola primaria
- incontri individuali su richiesta dei genitori/docenti, previo appuntamento.

### **Scuola Secondaria di 1° grado**

La comunicazione scuola-famiglia si realizza come segue:

- incontri scuola-famiglia stabiliti nel piano delle attività
- partecipazione dei rappresentanti di classe durante gli incontri di classe
- incontri individuali su richiesta dei genitori/docenti in orario antimeridiano, previo appuntamento, durante le ore di ricevimento.

Infine, la comunicazione scuola-famiglia si realizza durante le sedute di Consiglio di Istituto, che dura in carica tre anni scolastici ed è composto da rappresentanti dei genitori, dei docenti, del personale ATA ed eletti a livello di istituto.

## **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

### **Personale Docente**

L'aggiornamento e la formazione professionale dei docenti sono importanti elementi di qualità del servizio scolastico: essi sono finalizzati a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattiche.

Con la Legge 107 del 2015 la formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale, così da dare più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità in una scuola che diventa ambiente di apprendimento continuo.

Alla luce delle priorità tematiche definite a livello ministeriale, di quanto emerso dal RAV della scuola e di quanto indicato nell'Atto di Indirizzo della Dirigente, saranno attivati corsi di formazione e/o aggiornamento per il personale docente con particolare attenzione a:

- Inclusione
- Innovazione didattica e metodologica
- Uso di nuove tecnologie





**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**Personale ATA**

Si elencano le tematiche di formazione/aggiornamento individuate dal personale ATA:

**Priorità di Formazione DSGA:** ricostruzione di carriera e i rapporti con le ragioniere territoriali; gestione e trattamento Pensione; la gestione delle procedure degli acquisti in rete;

**Priorità di Formazione A.A.:** ricostruzione di carriera e i rapporti con le ragioniere territoriali; gestione e trattamento Pensione; la gestione delle procedure degli acquisti in rete;

**Priorità di Formazione C.S.:** Assistenza agli alunni con disabilità.

**DECRETO LEGISLATIVO 81/08**

**SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO**

Come previsto dal D. Lgs 81/08 di seguito viene riportata la composizione della squadra d'emergenza, gestita e coordinata dal Dirigente Scolastico:

- DESIGNAZIONE DEL RESPONSABILE E DEGLI ADDETTI AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (ai sensi dell'art. 17 comma 1b (art. 31 comma 1)
- DESIGNAZIONE DEI LAVORATORI INCARICATI DELLE MISURE DI GESTIONE DELLE EMERGENZE (art. 18 comma 1B)

**Servizio di prevenzione e protezione**

<b>Responsabile RSPP</b>
Ing. Cesare Parisi
<b>RLS</b> Bonanno Manila
<b>ASPP</b> Romano Angelo



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Responsabile di Plesso – (Preposti)</b>
Marchetta Emanuela
Melina Concetta

<b>ADDETTI PRIMO SOCCORSO</b>	<b>ADDETTI ANTINCENDIO</b>
Aglia Giuseppina Marcella Bellia Donata Carmela Margarone Evelina Spina Rosangela Tigano Antonia Toscano Lorenza Verona Roberta	Zammataro Partizia Arrabito Lidia Maria Crimi Rosetta Bonaccorsi Salvatore Santagati Isabella Distante Alexander Li Vigni Eugenio Paolo Calleri Ferdinando Santonocito Carmela Greco Salvatore Maglio Angelisa Romano Angelo Marchetta Emanuela Arcidiacono Maria Lorena Miritello Stefania Patanè Stefania Motta Liliana
<b>Coordinatori emergenza ed Evacuazione</b> Marchetta Emanuela Romano Angelo	



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Emanazione ordine di evacuazione</b>	Franca Maria Branca, i collaboratori scolastici più vicini all'ingresso di via Giulia
<b>Diffusione ordine di evacuazione</b>	Bonaccorsi Salvatore Greco Salvatore Aglione Giuseppina Marcella Santonocito Carmela Emanuele Carmelo Li Vigni Eugenio Crimi Rosetta Di Muni Rosalba Platania Maria Grazia Milia Giuseppe Pappalardo Norma Vincenza Maria Amantia Santina
<b>Controllo operazioni di evacuazione</b>	Bonaccorsi Salvatore Greco Salvatore Aglione Giuseppina Marcella Santonocito Carmela Emanuele Carmelo Li Vigni Eugenio Crimi Rosetta Di Muni Rosalba Platania Maria Grazia Milia Giuseppe Pappalardo Norma Vincenza Maria Amantia Santina
<b>Addetti BLS</b>	Margarone Evelina Bellia Donata Tigano Antonia Toscano Lorenza Aglione Giuseppina Marcella
<b>Addetti Ausiliari Assistenza Disabili</b>	Cristaldi Elisabetta Nicolosi Teresa Sudano Luisa



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

<b>Chiamate di Soccorso</b>	Melina Concetta Mirenda Rita Calleri Ferdinando Messinese Antonino Luca Brullo Teresa Veronica
<b>Interruzione erogazione: Gas</b>	Bonaccorsi Salvatore Greco Salvatore
<b>Gasolio Energia elettrica Acqua</b>	Aglio Giuseppina Marcella Santonocito Carmela Emanuele Carmelo Li Vigni Eugenio Crimi Rosetta Di Muni Rosalba Platania Maria Grazia Milia Giuseppe Pappalardo Norma Vincenza Maria Amantia Santina
<b>Controllo Quotidiano della praticabilità delle vie d'uscita</b>  <b>Controllo apertura porte sulla pubblica via ed interruzione del traffico</b>	Bonaccorsi Salvatore Greco Salvatore Aglio Giuseppina Marcella Santonocito Carmela Emanuele Carmelo Li Vigni Eugenio Crimi Rosetta Di Muni Rosalba Platania Maria Grazia Milia Giuseppe Pappalardo Norma Vincenza Maria Amantia Santina
<b>Addetto/i Cassetta di medicazione</b>	Aglio Giuseppina Marcella Bellia Donata Carmela Margarone Evelina Spina Rosangela Tigano Antonia



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

	Toscano Lorenza Verona Roberta
--	-----------------------------------

Periodicamente gli alunni vengono impegnati in prove di evacuazione, calendarizzate e non, per acquisire la capacità di gestione delle emergenze e degli stati di panico, derivanti da eventuali eventi sismici.