Valutare quando...	Valutare come...
1. All'inizio dell'anno scolastico per conoscere la situazione di partenza	1. Attraverso il "diario di bordo" e di sezione (osservazione occasionale)
2. Durante l'anno scolastico per una verifica degli esiti formativi raggiunti dai bambini e della qualità dell'attività educativa.	2. Attraverso l'osservazione sistematica
3. Al termine dell'anno scolastico per una verifica degli esiti formativi raggiunti dai bambini e della qualità dell'attività educativa.	3. Attraverso gli elaborati che: <ul style="list-style-type: none"> • Producono tracce, memorie, riflessioni • Rendono visibili i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo • Riconoscono le parti deboli o mancanti (dove si è arrivati, ciò che si è fatto e il percorso da compiere ancora) • Offrono indicazioni sui tempi dell'apprendimento, gli interessi, le attitudini, le aspirazioni personali dei bambini • Attraverso la nostra scheda notizie triennale
4. A conclusione dell'esperienza scolastica in un'ottica di continuità con la famiglia e la scuola elementare.	4. Attraverso la compilazione della scheda notizie inserita all'interno del fascicolo personale