

IC BOTTICELLI - FIRENZE

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA – SCUOLE PRIMARIE KASSEL E PERTINI

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	<p>CLASSI I-II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avere cura di se stessi e del proprio materiale. 2. Comprendere l'importanza dell'igiene personale. 3. Riconoscere cibi sani necessari al benessere. 4. Rispettare gli altri e il materiale altrui. 5. Conoscere e rispettare le regole condivise <p>CLASSI III-IV-V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gestire i conflitti. 2. Alzare la mano per intervenire e rispettare i turni di intervento. 3. Conoscere e rispettare ruoli, regole di gioco e della vita di classe. 4. Intuire il concetto di gruppo: famiglia, scuola, squadra. 5. Riconoscere i propri bisogni. 6. Rispettare cose, ambiente e persone. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici, in situazioni note e con la guida dell'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'alunno applica le abilità connesse ai temi trattati in situazioni note e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati in situazioni note e non note; sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato con pertinenza, apportando contributi personali. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati in situazioni note e non note; <p>collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle proprie esperienze in modo efficace. Apporta contributi personali e originali.</p>

	<p>7. Usare correttamente il materiale scolastico.</p> <p>8. Giocare e lavorare in gruppo.</p> <p>9. Chiedere aiuto.</p> <p>10. Aiutare.</p> <p>12. Utilizzare e condividere oggetti e spazi con i compagni.</p> <p>13. Assumere iniziative personali nel gioco, nei lavori di gruppo.</p> <p>14. Conoscere i primi articoli della Costituzione</p>				
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>CLASSI I-II</p> <p>1. Sapersi orientare nello spazio scolastico.</p> <p>2. Riconoscere le funzioni e rispettare gli spazi e gli ambienti quotidiani (scuola, casa, paese).</p> <p>3. Condividere spazi, materiale.</p> <p>4. Imparare prime regole di rispetto ambientale</p> <p>5. Riciclare involucri della merenda, carta, materiale vario in modo sostenibile.</p> <p>6. Rispettare semplici</p>				

	<p>regole per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>CLASSI III-IV-V</p> <p>1. Conoscere le problematiche ambientali e assumere atteggiamenti di rispetto.</p> <p>2. Conoscere le funzioni e rispettare gli spazi e gli ambienti quotidiani (scuola, casa, paese).</p> <p>3. Distinguere gli ambienti e i paesaggi della propria Nazione e del territorio</p> <p>4. conoscenza dell' Agenda 2030</p> <p>5. Rispettare semplici regole per la propria e altrui sicurezza</p>				
CITTADINANZA DIGITALE	<p>CLASSI I-II</p> <p>1. Utilizzare semplici funzioni del computer, anche per scopi didattici</p> <p>2. Approccio ad una riflessione critica sulle fonti di informazione del web</p> <p>CLASSI III-IV-V</p>				

	<p>1.Utilizzare i dispositivi in uso a scuola (lim, computer) e a casa per attività didattiche</p> <p>2.conoscere le risorse e i rischi della rete</p> <p>3.Comprendere il rispetto degli altri anche sul web</p> <p>4.Condividere il regolamento di Istituto sull'utilizzo della piattaforma</p> <p>CLASSI III-IV-V</p> <p>1. Utilizzare i dispositivi in uso a scuola (lim, computer) e a casa per attività didattiche</p> <p>2.Conoscere le risorse e i rischi della rete</p> <p>3. Comprendere il rispetto degli altri anche sul web</p> <p>4. Condividere il regolamento di Istituto sull'utilizzo della piattaforma.</p>				
--	--	--	--	--	--

Istituto Comprensivo Botticelli
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA

	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
		6	7/8	9/10
COSTITUZIONE	Conosce in parte i principi della Costituzione Italiana e dell'ordinamento dello Stato; se guidato, riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.	Conosce in modo essenziale i principi della Costituzione Italiana e dell'ordinamento dello Stato; conosce alcuni valori di cittadinanza, ma non sempre ne sa spiegare l'importanza.	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana e dell'ordinamento dello Stato; conosce i valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana e dell'ordinamento dello Stato; conosce i valori di cittadinanza che sa bene argomentare
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce in parte le problematiche ambientali e assume atteggiamenti di rispetto e comportamenti non sempre corretti in situazioni di emergenza, nel rispetto della sicurezza propria e altrui. Conosce in parte il significato di	Conosce in modo essenziale le problematiche ambientali e talvolta assume atteggiamenti di rispetto e comportamenti corretti in situazioni di emergenza, nel rispetto della sicurezza propria e altrui. Conosce in modo	Ha una buona conoscenza del significato di sostenibilità e degli obiettivi dell'Agenda 2030, spiegandone in modo semplice l'importanza. Ha un'ottima conoscenza del significato di alimentazione corretta e sostenibile e ne	Ha un'ottima conoscenza del significato di sostenibilità e degli obiettivi dell'Agenda 2030, spiegandone in modo adeguato e argomentato l'importanza. Ha un'ottima conoscenza del significato di alimentazione corretta e

	<p>alimentazione corretta e sostenibile.</p> <p>Conosce in parte quali sono i danni prodotti dal fumo, dalle droghe e da un cattivo stile di vita in generale sulla propria salute e a livello sociale.</p>	<p>superficiale il significato di il significato di alimentazione corretta e sostenibile, senza comprenderne l'importanza per la cura e il controllo della propria salute.</p> <p>Conosce in modo superficiale i danni prodotti dal fumo, dalle droghe e da un cattivo stile di vita in generale senza comprenderne l'impatto sulla propria salute e sulla società.</p>	<p>comprende pienamente l'importanza per la cura e il controllo della propria salute.</p> <p>Ha una buona conoscenza dei danni prodotti dal fumo, dalle droghe e da un cattivo stile di vita in generale e ne comprende, seppur in modo essenziale, l'impatto sulla propria salute e sulla società.</p>	<p>sostenibile, ne comprende pienamente l'importanza per la cura e il controllo della propria salute.</p> <p>Ha un'ottima conoscenza dei danni prodotti dal fumo e dalle droghe, ne comprende pienamente l'impatto sulla propria salute e sulla società.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conosce e utilizza in parte i device presenti in ambiente scolastico e domestico al fine di svolgere attività didattiche.</p> <p>Conosce e comprende solo in parte le risorse e i rischi del web, rispettando solo in parte</p>	<p>Conosce e utilizza in modo essenziale i device presenti in ambiente scolastico e domestico al fine di svolgere attività didattiche.</p> <p>Conosce e comprende in modo essenziale le risorse e i rischi del web, rispettando saltuariamente le regole</p>	<p>Ha una buona conoscenza dei device presenti in ambiente scolastico e domestico al fine di svolgere attività didattiche.</p> <p>Ha buona conoscenza e comprensione delle risorse e dei rischi del web, rispettando le regole</p>	<p>Ha un'ottima conoscenza dei device presenti in ambiente scolastico e domestico al fine di svolgere attività didattiche.</p> <p>Ha ottima conoscenza e comprensione delle risorse e dei rischi del web, rispettando</p>

	le regole essenziali della Netiquette e del regolamento di Istituto sull'utilizzo della piattaforma. Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	essenziali della Netiquette e del regolamento di Istituto sull'utilizzo della piattaforma; non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	essenziali della Netiquette e del regolamento di Istituto sull'utilizzo della piattaforma. Analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e le informazioni digitali.	pienamente le regole essenziali della Netiquette e del regolamento di Istituto sull'utilizzo della piattaforma.
--	---	---	---	---