

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento è fatta dal team docente della classe e, in caso di giudizio negativo, non è prevista la non ammissione alla classe successiva.

Descrittori del comportamento	Giudizio sintetico
Ottimo (corretto e responsabile)	<ul style="list-style-type: none">- Pieno rispetto del regolamento scolastico- Attenzione e disponibilità verso gli altri- Ruolo propositivo all'interno della classe- Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, altrui e della scuola- Distinzione in qualche episodio o comportamento esemplare
Distinto (corretto)	<ul style="list-style-type: none">- Pieno rispetto del regolamento scolastico- Attenzione e disponibilità verso gli altri- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe- Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, altrui e della scuola
Buono (abbastanza corretto)	<ul style="list-style-type: none">- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento scolastico- Correttezza nei rapporti interpersonali- Ruolo collaborativo nel gruppo classe- Rispetto per gli arredi, il materiale proprio, altrui e della scuola
Sufficiente (Non sempre corretto)	<ul style="list-style-type: none">- Episodi non gravi di mancato rispetto delle norme fondamentali del regolamento scolastico- Discontinua correttezza nei rapporti interpersonali- Ruolo non sempre collaborativo nel gruppo classe- Episodi non gravi di mancato rispetto per gli arredi, il materiale proprio, altrui e della scuola
Inadeguato (poco corretto)	<ul style="list-style-type: none">- Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme fondamentali del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento- Atteggiamento scorretto nei rapporti interpersonali (compagni, docenti e personale della scuola), nonché funzione negativa nel gruppo classe- Episodi ricorrenti di mancato rispetto per gli arredi, il materiale proprio, altrui e della scuola- Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni

