## Scala di valutazione del comportamento (D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009)

| VOTO | DESCRITTORI |
|---|---|
| **10** | a. Ruolo fortemente propositivo durante lo svolgimento delle lezioni all'interno della classe e partecipazione costante e costruttiva all'attività didattica ed agli interventi educativi.<br>b. Comportamento consapevole e responsabile durante tutte le attività didattiche, incluse quelle svolte al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage, scambi, soggiorni linguistici...).<br>c. Piena disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica. |
| **9** | a. Partecipazione costante e costruttiva all'attività didattica ed agli interventi educativi.<br>b. Comportamento consapevole e responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage, scambi, soggiorni linguistici...).<br>c. Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto.<br>d. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...)<br>e. Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica. |
| **8** | a. Partecipazione non sempre attiva all'attività didattica ed agli interventi educativi.<br>b. Correttezza nel comportamento durante le lezioni e durante le attività svolte anche al di fuori dell'Istituto.<br>c. Frequenza complessivamente adeguata alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto (con rilevazione di assenze saltuarie).<br>d. Adempimento non sempre puntuale degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto). |
| **7** | a. Interesse e partecipazione non costanti e talvolta selettivi all'attività educativa.<br>b. Comportamento talvolta non corretto durante le lezioni e/o durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto.<br>c. Frequenza all'attività didattica non sempre continua.<br>d. Rispetto selettivo dell'orario di lezione con episodi di ritardi non prontamente giustificati, riconsegna non sempre puntuale delle verifiche.<br>e. Qualche raro episodio di mancato rispetto del regolamento d'Istituto con eventuale richiamo verbale e segnalazione sul registro di Classe. |
| **6** | a. Interesse e partecipazione selettive all'interno del dialogo educativo.<br>b. Comportamento con disturbo frequente all'attività didattica con rilievi sul registro di classe.<br>c. Frequenti episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto e/o sospensioni dall'attività didattica per periodi inferiori ai 15 giorni.<br>d. Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto.<br>e. Rapporti interpersonali scorretti con i docenti e/o i compagni. Frequenza discontinua verbale e all'attività didattica.<br>f. Svolgimento non puntuale degli impegni scolastici: ritardi ed uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate, ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati a casa. |

| | |
|---|---|
| **5** | *Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3 DPR 294/98, la valutazione Insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e* |

| | |
|---|---|
| | *meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti e studentesse – D.P.R. 249/19 come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 – nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).*<br>L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:<br>*nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente.*<br>*successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.* |
| **1-4** | Non definito * |

*non sono previsti i giudizi riferiti alle posizioni ordinali da 1 a 4, perché si ritiene che il valore "5" stabilisca già una valutazione comportamentale negativa a cui è associata la massima sanzione, cioè la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato