



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 11** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 38** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

#### **OPPORTUNITA'**

Il contesto socioeconomico di provenienza appare complessivamente collocarsi su un livello medio, con alta incidenza di studenti, molti anche di origine straniera (181 su 693, ovvero il 26% per l'anno scolastico 2022/23), provenienti da vari paesi e città del circondario e dalle province limitrofe (la scuola ospita l'unico indirizzo statale di studi per odontotecnico su base romagnola). Tale eterogeneità si traduce in termini di opportunità, perché impone il dovere di una progettazione multiculturale, di una didattica del confronto e di tipo laboratoriale, tesa a ridurre lo svantaggio. La scuola, consapevole di ciò, opera affinché gli studenti imparino a confrontarsi con la complessità della realtà sociale, economica e culturale in cui vivono. Il rapporto studenti - insegnante appare sufficientemente adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante la scuola ed è in linea con il riferimento regionale e provinciale. L'Istituto ospita anche diversi alunni diversamente abili, caratterizzandosi come scuola altamente inclusiva.

#### **VINCOLI**

Il vincolo principale riguarda gli spazi dell'Istituto, ossia la limitata disponibilità di aule, che condiziona la possibilità di una espansione ulteriore delle iscrizioni. Altri vincoli significativi sono quelli di non poter prevedere una strutturazione oraria flessibile, soprattutto in ottica di mobilità studentesca, di non potere sempre usufruire per l'alfabetizzazione di base e per tutte le attività di finanziamenti e di contributi esterni adeguati e di utilizzare per le attività curricolari laboratori didattici e scientifici che hanno bisogno di cure quotidiane e di continua manutenzione. Una percentuale assai significativa di studenti - e comunque superiore a quella delle rilevazioni delle macroaree territoriali provinciale e nazionale - si presenta nella prima classe con una valutazione solo sufficiente o, a volte, con storie familiari difficili. Infine, nell'ottica del ri-orientamento e della prevenzione della dispersione scolastica, capita che l'Istituto accolga in corso d'anno studenti provenienti da altre scuole del territorio, sia italiani sia stranieri. Questo richiede una rimodulazione in itinere della progettazione nei consigli di classe, nonché delle attività di accoglienza.

### TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

#### **OPPORTUNITA'**

Il nostro è un territorio a vocazione produttiva e commerciale fra le più alte in Italia, con una realtà



imprenditoriale basata su di una molteplicità di piccole aziende e attività. Ci sono varie competenze e risorse nel territorio, la struttura economica è caratterizzata da una forte componente di associazionismo culturale e di categoria, che è un punto di riferimento per la scuola e che mette a disposizione preziose risorse. L'ottimo rapporto con le associazioni di categoria ha costituito l'indispensabile premessa per l'attivazione a decorrere dall'a.s. 2011/12 dell'Indirizzo Odontotecnico e dall'a.s. 2020/21 di quello Agrario (nella sede di Roncadello). Sono presenti fondazioni bancarie che contribuiscono alla realizzazione delle attività, così come l'ente locale. La presenza di cinque diverse indirizzi consente agli alunni di valorizzare i propri talenti e di seguire le proprie aspirazioni. Abbiamo una solida e consolidata tradizione di collaborazione come istituto scolastico con Comune, Provincia e altre realtà territoriali importanti (es. Fondazione Ruffilli), con la possibilità di essere protagonisti in iniziative che contribuiscono a mantenere aperto e potenziare un positivo e continuo dialogo con la cittadinanza. L'ASL è presente con diverse opportunità formative, fra le quali l'educazione alla salute, le attività di prevenzione contro le dipendenze, i percorsi di peer. Anche l'USP propone interessanti attività (es. ed. stradale).

### ***VINCOLI***

Un vincolo è rappresentato dal fatto che, in un momento di difficoltà generalizzata del sistema, la collaborazione dell'ente locale, dell'Asl, delle associazioni categoriali e culturali, tende a definirsi sempre più come cornice e contesto, chiamando la scuola ad un autonomo sforzo progettuale, che richiede da parte dei docenti un impegno rilevante. In precedenza il nostro Istituto poteva accedere a proposte già ben definite e robustamente finanziate dai suoi interlocutori territoriali. I finanziamenti ci sono, ma sono per lo più vincolati a determinati capitoli di spesa e prevedono spesso forme di rendicontazione complesse e impegnative.

### **RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI**

### ***OPPORTUNITÀ***

Dal punto di vista delle norme di sicurezza ci sono l'adeguamento per le barriere architettoniche e una buona accessibilità per gli studenti diversamente abili, anche il giardino ha un buon livello di manutenzione. A disposizione degli alunni anche uno spazio cucina. L'aula magna e la palestra sono capienti e consentono di svolgere attività in grado di coinvolgere simultaneamente più classi. L'edificio che ospita l'indirizzo agrario utilizza un appezzamento di terreno, concesso da un privato in comodato d'uso gratuito e a breve potrà usufruire di una serra all'avanguardia, dotata anche di un'aula didattica, costruita appositamente dal Comune con cospicui investimenti. Sul fronte dei finanziamenti, importante risulta essere quello regionale attraverso il quale si sono realizzate fino ad



oggi le attività aggiuntive (con esperti esterni) dei percorsi leFP. Significativa è poi la quota parte del finanziamento statale relativa al PCTO tramite la quale si assicurano agli studenti occasioni molteplici di approfondimento in tutti gli indirizzi. Grazie a un percorso integrativo, gli studenti dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" hanno la possibilità di acquisire, in aggiunta al diploma, la qualifica di OSS. Sono altresì presenti un'aula di accoglienza e alfabetizzazione linguistica e una "aula del sorriso", per attività prevalentemente di sostegno. Di recente l'Istituto è risultato beneficiario di finanziamenti PNRR.

### **VINCOLI**

L'edificio risente nella sua conformazione di oggettivi limiti: es. la mancanza di un atrio e, soprattutto, la posizione decentrata rispetto ai punti di arrivo e partenza del servizio urbano ed extraurbano e dal centro studi in cui sono collocate invece la gran parte delle altre scuole secondarie di secondo grado, posizione che "obbliga" diversi studenti a effettuare uno o due cambi di linea, sia in ingresso, sia in uscita. Siamo per questo vincolati ad un'entrata posticipata di almeno 15 minuti rispetto alle altre scuole, che produce come conseguenza lo slittamento dell'orario di uscita, con problematiche legate alla mobilità degli studenti che provengono da fuori comune. Nonostante il PON "Digital Board" abbia consentito di aggiornare la dotazione informatica di diverse aule, non tutte ancora sono provviste delle più recenti lavagne interattive (tutte hanno però almeno una dotazione multimediale di base). I laboratori degli indirizzi sono funzionanti, tuttavia richiedono una cura quotidiana e una manutenzione continua, che necessiterebbe di opportuni finanziamenti. Le famiglie in situazione economica precaria, a differenza di quanto accadeva fino a qualche anno fa, versano sempre meno i contributi volontari. I fondi del PNRR, che di per sé sono una importante opportunità, rispondono a criteri e modalità di spesa che vanno rigorosamente seguiti e che determinano un consistente impegno aggiuntivo per tutti, con particolare riferimento agli uffici di segreteria.

[Analisi del contesto e dei bisogni del territorio](#)

### **Che cos'è il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)**

Dall'avvio dell'autonomia scolastica (DPR 275/99) ciascuna scuola è impegnata a elaborare e rendere pubblico un proprio Piano dell'Offerta Formativa, in cui dare conto delle principali caratteristiche del servizio di istruzione erogato, nei suoi aspetti curricolari, organizzativi e didattici. Il PTOF è diventato il documento costitutivo dell'identità di ogni scuola, lo strumento con il quale proiettare l'offerta formativa verso la comunità e dichiarare i propri intenti



formativi.

Quello che state leggendo si riferisce al triennio 2022-25. Potrà essere moderatamente aggiornato e rivisto annualmente, sulla base delle integrazioni e dei bisogni specifici dell'anno di riferimento.

Le parti testuali sono spesso corredate da un allegato che esplicita i contenuti di quella sezione. Per non appesantire la lettura si cercherà di essere chiari e sintetici, ma sempre esaurienti. Per maggiore completezza si invita tuttavia a visitare il sito dell'Istituto, dove vengono man mano inseriti nuovi documenti (ad esempio quelli che si riferiscono ai criteri di valutazione delle discipline e del comportamento).

Il link diretto è: <https://www.ipruffilli.edu.it>

È altresì possibile visionare un breve video di presentazione dell'Istituto, della durata di 4 minuti, al link <https://www.youtube.com/watch?v=ufhoAzfMeL4&t=4s>

L'Istituto Professionale "Ruffilli", dedicato all'eminente figura di Roberto Ruffilli (politico forlivese barbaramente ucciso dalle Brigate Rosse in quanto ritenuto uomo-chiave del rinnovamento delle istituzioni), si trova in centro a Forlì, città caratterizzata da una vasta area di produzione, in modo particolare da una fitta rete di piccole e medie imprese artigianali, industriali e di servizi.

### La popolazione scolastica

L'Istituto ospita circa 700 alunni, comprese le due classi del corso serale.

C'è un'alta incidenza di studenti provenienti da vari paesi e città del circondario e persino dalle province limitrofe (la scuola ospita l'unico indirizzo di studi per odontotecnico su base romagnola).



La scuola ospita un numero discreto di alunni di origine straniera e diversi alunni con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento.

Questo pluralismo si traduce in termini di opportunità, perché impone il dovere di una progettazione aperta e multiculturale, di una didattica inclusiva e votata al confronto, di tipo laboratoriale e tesa a ridurre lo svantaggio. La scuola, consapevole di ciò, opera affinché gli studenti imparino a confrontarsi quotidianamente con la complessità della realtà sociale, economica e culturale in cui vivono.

### Gli impegni della scuola

L'Istituto, nelle sue diverse componenti, è impegnato:

- a costruire un ambiente di qualità, teso al miglioramento continuo dei processi attivati;
- a lavorare in rete con Enti, Associazioni, soggetti pubblici e privati, mondo produttivo e dell'imprenditoria, realtà istituzionali e socio-culturali, presenti sul territorio, per innescare la creazione di processi virtuosi di confronto;
- a contribuire ai processi di riforma degli Istituti Professionali, che orientano verso l'innovazione delle pratiche attraverso la valorizzazione dell'apprendimento per problem solving, le situazioni di peer education, l'uso di metodologie didattiche individualizzate e personalizzate;
- a innalzare i livelli di istruzione e di competenza degli studenti, nel rispetto degli stili cognitivi e dei tempi di ciascuno;
- a favorire il successo formativo e a valorizzare le diversità, l'inclusione e l'inserimento futuro di nuove leve nel mondo del lavoro.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I. P. "RUFFILLI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI
Codice	FORF040008
Indirizzo	VIA ROMANELLO DA FORLI', 6 FORLI' 47121 FORLI'
Telefono	054334925
Email	FORF040008@istruzione.it
Pec	FORF040008@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.ipruffilli.it">www.ipruffilli.it</a>

#### Indirizzi di Studio

- OPERATORE GRAFICO
- OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
- OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
- AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
- ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
- OPERATORE GRAFICO
- OPERATORE GRAFICO

Totale Alunni

647



## Plessi

---

### I. P. "RUFFILLI" SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI
Codice	FORF04050N
Indirizzo	VIA ROMANELLO DA FORLI', 6 FORLI' 47121 FORLI'
Indirizzi di Studio	• SERVIZI SOCIO-SANITARI

## Approfondimento

---

Presentiamo l'Istituto

L'Istituto Professionale " Ruffilli " è nato nell'anno scolastico 2014/15 dall'unione di due scuole di lunga tradizione che le ha viste protagoniste della vita scolastica cittadina: "Melozzo da Forlì" e "Ivo Oliveti", in precedenza unite, a partire dall'a.s. 2000/2001, sotto l'insegna dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Roberto Ruffilli".

L'Istituto è stato dedicato all'eminente figura di Roberto Ruffilli, politico forlivese barbaramente ucciso dalle Brigate Rosse in quanto ritenuto uomo-chiave del rinnovamento delle istituzioni.

La città di Forlì si trova al centro di una vasta area di produzione, caratterizzata da una fitta rete di piccole e medie imprese artigianali, industriali e di servizi.

Per questo motivo l'Istituto propone:

- un'istruzione professionale articolata su diversi indirizzi di studio che consente l'inserimento nelle attività lavorative del territorio;
- un orientamento culturale che facilita l'accesso a livelli superiori d'istruzione (IFTS, ITS e tutti i corsi di laurea);





- una ricca Offerta Formativa, sia curricolare sia extracurricolare per potenziare la dimensione culturale, tecnologica e professionale.

L'Istituto Professionale " Ruffilli " presenta nel corso diurno cinque percorsi di studio di durata quinquennale definiti secondo la Riforma degli Istituti Professionali del 2017, relativi rispettivamente ai "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale", alle "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie-Odontotecnico"(l'unica scuola statale per odontotecnico di tutta la Romagna), ai "Servizi Commerciali", all'"Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane". Nel percorso "Servizi Commerciali" si può scegliere tra quello più propriamente legato alla gestione aziendale e al conseguimento delle competenze del settore "Logistica Import - Export" e quello invece dedicato al "Design per la comunicazione visiva e pubblicitaria". Nel corso serale è attivo il percorso dei Servizi Socio-Sanitari.

Al termine dei cinque anni si acquisisce, superando l'esame di stato, il relativo diploma.

Nell'indirizzo "Servizi commerciali" - opzione "Design per la comunicazione visiva e pubblicitaria", al termine del terzo anno è altresì possibile acquisire la qualifica professionale di Operatore grafico.

L'indirizzo " Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane" è ospitato nella sede distaccata di Roncadello, che si trova in via del Canale, n. 32.

Per una più dettagliata presentazione dei percorsi di studio vai al seguente indirizzo internet: [www.ipruffilli.it](http://www.ipruffilli.it) dove è possibile avere informazioni in merito ai quadri orari di ciascuno di essi.

All'interno dell'Istituto si attuano corsi sempre più specializzati che tendono a qualificare ed a differenziare la preparazione attraverso l'esperienza di Alternanza Scuola - Lavoro, tenendo conto delle esigenze della realtà lavorativa del territorio al fine di un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

L'Istituto Professionale è la scuola media superiore più strettamente legata al mondo del lavoro, che ha bisogno, in modo particolare, di giovani forniti di diploma o qualifica professionale.

Se si tiene conto di questo, si ha già un ottimo e solido motivo per scegliere l'Istituto Professionale, che comunque, per chi sarà interessato al proseguimento degli studi, consente, alla fine dei cinque anni, l'iscrizione all'Università, come qualsiasi altra scuola media superiore. La scelta di proseguire gli studi nel nostro Istituto è insomma una scelta vincente, una "prima scelta" che può essere fatta da tutte le famiglie nella certezza che i loro figli troveranno in questa scuola una formazione culturale adeguata alle esigenze del mondo che cambia e insieme una preparazione professionale che li porrà



in grado di entrare a testa alta e con serie competenze nel mondo del lavoro.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	2
	Chimica	1
	Fotografico	1
	Informatica	1
	Multimediale	1
	Odontotecnico	2
	Grafico	2
	Espressivo per alunni con bisogni speciali	3
	Cucina per alunni h	1
	Laboratorio art. per alunni con bisogni speciali	1
	Laboratorio ludico	1
	Laboratorio per corso sperimentale OSS	1
	Aula F.A.M.I. per iniziative con genitori e alunni	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Integrazione e alfabetizzazione digitale	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	1
<b>Servizi</b>	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	122
	LIM e SmartTV (dotazioni)	2



multimediali) presenti nei laboratori	
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
Pc in tutte le aule collegati a schermi adeguati	28

## Approfondimento

---

### Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali

Si sottolinea il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, puntualizzando che in taluni casi si sta procedendo all'acquisizione o alla realizzazione delle attrezzature o infrastrutture, come di seguito indicato:

- 1. Costruzione di una serra didattica con aula e servizi annessi a servizio dell'Indirizzo Agrario presso la sede staccata di Roncadello:** priorità strategica comma 7 art. 1 legge 107/2015: i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. L'opera verrà completata per l'inizio dell'anno scolastico 2023/2024, anche con i fondi messi a disposizione dalla Fondazione "Irma Zoli", nonché quelli raccolti con modalità crowdfunding (alla raccolta parteciperanno attivamente le associazioni di categoria della filiera agricola e agroalimentare presenti nel Comitato Tecnico Scientifico di Istituto);
- 2. Completamento di un laboratorio di chimica già esistente:** priorità strategica comma 7 art. 1 legge 107/2015: i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. L'avvio dell'Indirizzo Agrario impone di adeguare il laboratorio ora esistente.
- 3. Completamento di un laboratorio per esercitazioni di odontotecnica già esistente :** priorità strategica comma 7 art. 1 legge 107/2015: i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. L'Istituto, unico di Stato in tutta la Romagna, ha visto un buono sviluppo dell'Indirizzo Odontotecnico. Occorre adeguare un laboratorio ora esistente e realizzarne uno nuovo per rispondere alle esigenze didattiche . La richiesta di cui al D.M. 351/2014 (ex lege



440) art. 1 “Laboratori scientifico-tecnologici” regolarmente avanzata non è stata soddisfatta. L'Ente Provincia dovrebbe curare almeno la parte relativa all'impiantistica (gas, illuminazione, aspirazione etc.).

4. **Ammodernamento con nuovi adeguati computer dei due laboratori di grafica** : priorità strategica comma 7 art. 1 legge 107/2015: i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. I laboratori di grafica vanno rinnovati. Il rinnovamento è in corso e sarà completato anche con i fondi PNRR.

5. **Realizzazione di un laboratorio linguistico** : priorità strategica comma 7 art. 1 legge 107/2015: i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

L'Istituto è beneficiario di alcuni fondi PNRR.

In particolare, New generation classroom e new generation Labs, con i quali si confida a breve di aggiornare, integrare e rimodernare i laboratori esistenti.



## **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025







## **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025





## **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025

























## **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025



## **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025



















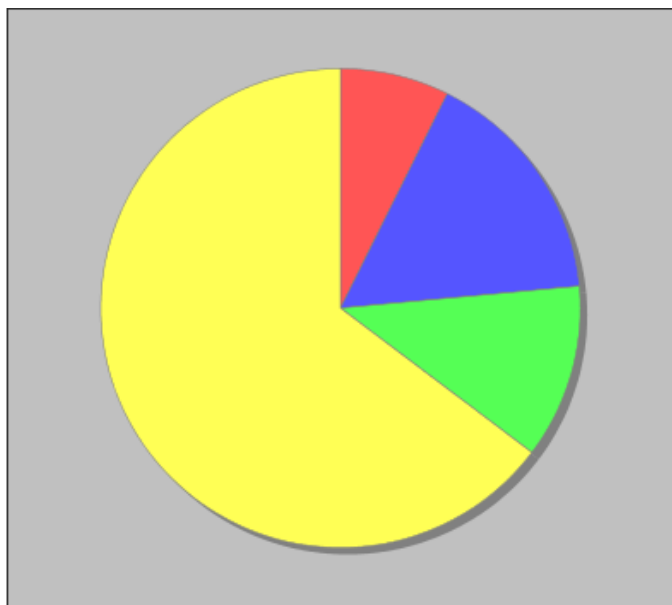


## Risorse professionali

Docenti	76
Personale ATA	30

### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



● Fino a 1 anno - 5 ● Da 2 a 3 anni - 11 ● Da 4 a 5 anni - 8  
● Piu' di 5 anni - 44

### Approfondimento

---

#### **OPPORTUNITA'**

Il 63% dei docenti a tempo indeterminato insegna presso l'Istituto da 5 o piu' anni e dunque piu'



esperto in relazione al tipo di utenza che si rivolge all'Istituto Professionale. L'organico dei docenti si sta stabilizzando nell'ultimo periodo, anche grazie agli ultimi concorsi. Sostanzialmente stabili le cattedre delle principali materie di indirizzo, con l'eccezione dell'indirizzo agrario.

Il Dirigente Scolastico e' titolare dal 2021/22, conosce le peculiarita' della scuola e non ha reggenze di altri Istituti. IL DSGA e' esperto e stabile da diversi anni.

Dopo un fisiologico ricambio generazionale, il personale amministrativo, tecnico e ausiliario si sta ultimamente fidelizzando e stabilizzando e riesce ad avere pronte soluzioni e risposte a varie problematiche, agevolando le attivita' didattiche e laboratoriali messe in campo dai docenti. Il personale A.T.A. e' inoltre abituato a relazionarsi con il tipo di utenza anche attraverso comunicazione diretta.

### ***VINCOLI***

Circa il 50% del personale di ruolo a tempo indeterminato e' rappresentato da docenti che superano i 50 anni. Significativo e' l'avvicendamento dei docenti per le eta' inferiori. Causa ricambio generazionale, diverse cattedre di italiano e storia sono affidate a docenti a tempo determinato; non ancora stabilizzate le classi di concorso del recente indirizzo agrario.

Alcune cattedre sono a completamento orario con altre scuole.