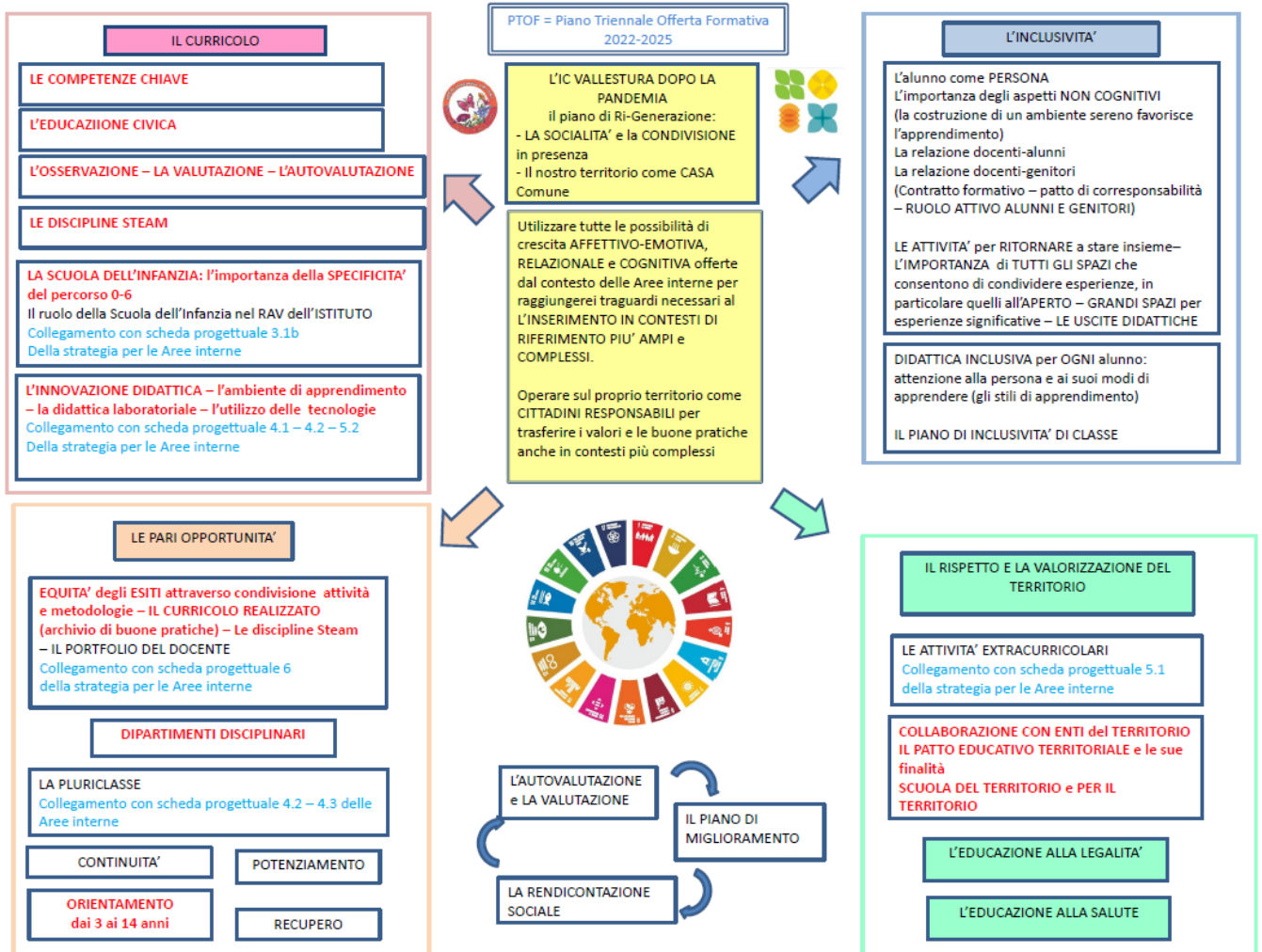


ASPETTI PORTANTI DEL PTOF 2022-2025

LA MISSION

IL PIANO RI-GENERAZIONE



DAI GRUPPI DI LAVORO DI SETTEMBRE 2022

1. Attenzione alla persona e alla sua originalità
2. Condivisione in presenza; cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; passione; collegialità
3. Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche
4. Territorio da valorizzare ed esplorare, importanza delle uscite (nel e fuori dal territorio)
5. Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza
6. Inclusività, diversità come opportunità
7. Apertura tra classi, sezioni, plessi; scambi; continuità in presenza e iniziative di orientamento in presenza
8. Essenzialità; semplificazione
9. Laboratorio e didattica laboratoriale
10. Accoglienza

Il cuore del Ptof			
- Condivisione in presenza; cura delle relazioni; senso di comunità, di appartenenza; collaborazione; socialità; passione; collegialità - - Importanza degli spazi della scuola; incontro tra pedagogia e architettura; importanza e valorizzazione delle biblioteche - Cittadinanza attiva; sostenibilità; responsabilità; consapevolezza			
Il curricolo	L'inclusività	Il rispetto e la valorizzazione del territorio	Le pari opportunità
Essenzialità; semplificazione	Attenzione alla persona e alla sua originalità Inclusività, diversità come opportunità Accoglienza	Territorio da valorizzare ed esplorare, importanza delle uscite (nel e fuori dal territorio)	Apertura tra classi, sezioni, plessi; scambi; continuità in presenza e iniziative di orientamento in presenza Laboratorio e didattica laboratoriale
Laboratorio e didattica laboratoriale			

AREE INTERNE

Mission dell'Istituto	Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI. Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi			
Piano Rigenerazione Scuola L'ic Vallestura nel periodo post pandemia	Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIONE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNITA'
<b style="color: red;">Aree interne - Schede progettuali				
Scheda3.1b: Percorso integrato 0-6 - La Scuola dell'Infanzia	X	X		X
Scheda 4.1: Innovazione e qualità didattica del Primo Ciclo dell'istruzione	X	X		X
Scheda 4.2 - La pluriclasse come ambito di ricerca metodologico-didattica	X	X		X
Scheda 4.3 - Scuola a distanza		X		X
Scheda 5.1 - Attività extracurricolari e territorio			X	
Scheda 5.2 - Carta dei Percorsi e delle Sperimentazioni Metodologiche	X			

PNRR e PON

Mission dell'Istituto	Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI. Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi			
Piano Rigenerazione Scuola L'Ic Vallestura nel periodo post pandemia	Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIONE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNITA'
Pon monitor digitali	X			X
Pon per il cablaggio	X			X
Pon ambienti innovativi per Scuola Infanzia	X	X		X
Pon Edugreen: laboratori di sostenibilità (alcune sezioni dell'infanzia - alcune classi della primaria	X	X	X	X
Piano Scuola digitale - discipline discipline STEM	X			X
PNRR - Scuola 4.0 https://pnrr.istruzione.it/news/pubblicato-il-piano-scuola-4-0/	X	X		X

AGENDA 2030

Mission dell'Istituto	Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI. Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi			
Piano Rigenerazione Scuola L'Ic Vallestura nel periodo post pandemia	Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIONE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNITA'
Obiettivi Agenda 2030				
1. Sconfiggere la povertà	X in particolare: Ed. civica			
2. Sconfiggere la fame	X in particolare: Ed. civica			
3. salute e benessere			X	
4. Istruzione di qualità	X	X		X
5. parità di genere	X in particolare: Ed. civica			X
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	X in particolare: Ed. civica		X	
7. Energia pulita e accessibile	X in particolare: Ed. civica		X	
8. Lavoro dignitoso e crescita economica	X in particolare: Ed. civica			X Orientamento
9. Impresa, innovazione e infrastrutture	X in particolare: Ed. civica			
10. Ridurre le disuguaglianze	X in particolare: Ed. civica	X		X
11. Città e comunità sostenibili	X in particolare: Ed. civica		X	
12. Consumo e produzioni responsabili	X in particolare: Ed. civica		X	
13. Lotta contro il cambiamento climatico	X in particolare: Ed. civica		X	
14. vita sott'acqua	X in particolare: Ed. civica		X	
15. Vita sulla terra	X in particolare: Ed. civica		X	
16. pace, giustizia e istituzioni solide	X in particolare: Ed. civica			
17. Partnership per gli obiettivi				

SEDI E ORGANIZZAZIONE

INFANZIA ROSSIGLIONE	GEAA81401C	Via Caduti Libertà, 7	010 9239884
INFANZIA CAMPO	GEAA81402D	Via Trento, 84	0102363734
INFANZIA MASONE	GEAA81404G	Piazza 75 Martiri, 5	010926221
PRIMARIA TIGLIETO	GEEE81404R	Via C. Colombo, 22	010929201
PRIMARIA ROSSIGLIONE	GEEE81403Q	Via Caduti della Libertà, 5	010925625
PRIMARIA CAMPO	GEEE81402P	Viale San Michele, 32	010873556
PRIMARIA MASONE	GEEE81401N	Piazza 75 Martiri, 3	010926018
SECONDARIA I GRADO ROSSIGLIONE	GEMM81403P	Via Caduti della Libertà, 5	010925625
SECONDARIA I GRADO CAMPO	GEMM81401L	Viale San Michele, 30	0103755231
SECONDARIA I GRADO MASONE	GEMM81402N	Via Romitorio, 108	010926017

Scuola Infanzia di Rossiglione

Entrata 8.15-9.30

prima uscita 12-12.15

pranzo 12.00

seconda uscita/seconda entrata 13.45-14

uscita 15.45 – 16.15

Scuola Infanzia di Campo Ligure

Orario ingresso: 8.00-9.45 - ingressi scaglionati in base ad orari comunicati ai genitori

Prima uscita: 12.00

Seconda uscita/rientro: 13.45-14.00

Uscita: 15.30-16.20

Scuola Infanzia di Masone

8,20 – 9,30 ingresso
11,45 – 12,00 uscita senza mensa
13,10 – 13,30 uscita e rientro
15,20 – 16,20 uscita

Scuole Primarie – tutte

Classi a Tempo pieno: orario antimeridiano e pomeridiano dal lunedì al venerdì (8 ore al giorno, comprensive del tempo mensa e post mensa)

Classi a tempo ordinario: orario antimeridiano per tre giorni alla settimana, orario antimeridiano e pomeridiano per due giorni alla settimana. I giorni dei rientri possono variare di anno in anno perché legati ad organizzazione servizio trasporto scolastico e organizzazione servizio mensa.

Nelle classi quarte (a partire dall'a.s. 2023-24) e quinte (a partire dall'a.s. 2022-23) le giornate con orario pomeridiano passano da due a tre per l'inserimento di n. 2 ore di educazione fisica, con insegnante laureato in scienze motorie.

Scuola Primaria di Tiglieto

Entrata: 8,25/8,30

Uscita: 12.30 (se la classe fa orario solo antimeridiano o si esce per pranzare a casa) – 16.45 (nelle giornate con orario anche pomeridiano: lunedì e mercoledì)

Pausa mensa: dalle 12,30 alle 13,30; rientro per chi va a mangiare a casa: dalle 13,40 alle 13,45

Scuola Primaria di Rossiglione

Entrata: 8,05

Uscita: 12.05 (se la classe fa orario solo antimeridiano o si esce per pranzare a casa) – 16.05 (nelle giornate con orario anche pomeridiano)

Pausa mensa: dalle 12,05 alle 13,05; rientro per chi va a mangiare a casa: dalle 13,15 alle 13,20

Scuola Primaria di Campo Ligure

INGRESSI

Ingresso ore 8.20:

dall'ingresso 1 (lato CRI) entrano le classi 1°,3° e 4°

Dalla porta lato Campo (ingresso 2) entrano le classi 2° e 5°

Gli alunni verranno accompagnati in classe dai nonni vigile.

USCITE

Le classi usciranno dal portone utilizzato per l'ingresso.

Uscita 12:30 per le classi che faranno orario solo antimeridiano e 16:30 per le classi con orario anche pomeridiano

Pausa mensa: dalle 12,30 alle 13,30; rientro per chi va a mangiare a casa: dalle 13,40 alle 13,45

Scuola Primaria di Masone

Orario ingresso / uscita classi

Entrata: 8,15/8,20. Le lezioni iniziano alle 8.20

Uscita: 12.30 (se la classe fa orario solo antimeridiano o si esce per pranzare a casa) – 16.30 (per le classi a tempo pieno e per le altre classi nelle giornate con orario anche pomeridiano)

Orario mensa

Tutte le classi pranzano alle ore 12.30

Pausa mensa: dalle 12,30 alle 13,30; rientro per chi va a mangiare a casa: dalle 13,40 alle 13,45

Scuole Secondarie di I grado

Lunedì (curricolare) e mercoledì (per chi frequenta i laboratori): 8.05-16.00 con pausa pranzo dalle 13 alle 14

Martedì, giovedì, venerdì: 8.05-13.55

10.50-11.10: ricreazione