



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. GALATONE POLO 1

LEIC894009

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. GALATONE POLO 1 è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/11/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0006834** del **16/10/2023** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **21/11/2023** con delibera n. 22*

Anno di aggiornamento:

2023/24

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 13** Aspetti generali
- 18** Priorità desunte dal RAV
- 19** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 21** Piano di miglioramento
- 24** Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- 28** Aspetti generali
- 30** Insegnamenti e quadri orario
- 36** Curricolo di Istituto
- 43** Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- 52** Moduli di orientamento formativo
- 56** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 156** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 173** Valutazione degli apprendimenti
- 178** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



Organizzazione

- 184** Modello organizzativo

- 195** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 196** Reti e Convenzioni attivate
- 200** Piano di formazione del personale docente
- 203** Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il quadro analizzato è riferito ad un contesto socio-economico-culturale di un Comune del Sud Italia di circa 15.000 abitanti che ha subito l'impatto con la pandemia da Covid-19 tuttora in corso.

La crisi economica che vive oggi la società ed il tasso di disoccupazione crescente sono stati ulteriormente compromessi dalla grave situazione sanitaria che ha colpito tutto il territorio nazionale.

La Didattica Digitale Integrata se da un lato ha posto nelle condizioni docenti e famiglie di ricorrere alle nuove tecnologie per non perdere il contatto con la scuola e garantire il diritto all'istruzione, inevitabilmente ha allentato i rapporti scuola-famiglia con conseguenze sul comportamento e sugli apprendimenti degli studenti. Da un lato la scuola ha dovuto faticare per raggiungere tutti gli alunni virtualmente nelle loro case (connessione non sempre efficiente ecc), dall'altro le famiglie hanno vissuto un periodo di estremo disagio dovendo guidare i figli nell'uso dei dispositivi, con ripercussioni sull'organizzazione familiare e sul lavoro. La Scuola ha utilizzato tutte le risorse disponibili per consentire agli alunni la partecipazione alla didattica, fornendo loro, qualora necessario, dispositivi e connettività. Non trascurabile il problema legato alla rimodulazione delle progettazioni didattiche, alla riduzione dell'orario scolastico e alle relative valutazioni degli apprendimenti, non sempre rispondenti a criteri oggettivi data la situazione a distanza.

Anche i servizi territoriali hanno supportato le famiglie in difficoltà soprattutto per i loro bisogni materiali. Resta una situazione critica che necessita di un nuovo scenario socio-educativo. Una scuola che recuperi il suo ruolo e la sua autorevolezza, pur tendendo uno sguardo di protezione e di accoglienza verso i suoi utenti, una famiglia che ritrovi forza, speranza e fiducia nel futuro.

In questo contesto si tratta dunque di riprendere il cammino, guardando nella stessa direzione, e recuperare almeno una parte del percorso scolastico inficiato dagli ostacoli anzidetti.

A questo proposito un'opportunità in più per gli alunni frequentanti la Scuola Primaria del nostro Istituto sarà rappresentata dall'utilizzo della palestra situata nel plesso Don Milani, che sarà consegnata presumibilmente entro il mese di gennaio a conclusione dei lavori.

A. S. 2022/23



Il quadro analizzato è riferito ad un contesto socio-economico-culturale di un Comune del Sud Italia di circa 15.000 abitanti che ha subito l'impatto con la pandemia da Covid-19 e che è in una fase di ripresa e di un ritorno alla normalità delle relazioni e delle attività scolastiche.

La crisi economica, che vive oggi la società, ed il tasso di disoccupazione sono stati compromessi dalla situazione sanitaria e dalla recente crisi energetica, scaturita anche dalla Guerra Russia-Ucraina, che ha colpito tutto il territorio nazionale.

A partire dall'inizio dell' a.s 2022/23 le azioni di contrasto al Sars CoV-2 sono cambiate: da strategie di contrasto della diffusione dell'infezione si è passati, infatti, a strategie di mitigazione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e di altre malattie infettive.

Sin dall'avvio dell'anno scolastico il nostro IC ha definito ed attuato un insieme di misure di prevenzione di base finalizzate a garantire la frequenza scolastica in presenza, a prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche e a sostenere la disponibilità di ambienti di apprendimento sani e sicuri.

Anche per l'a.s. 2022-23 si riscontrano criticità legate alla mancanza di disponibilità dei tre plessi con conseguente sovrannumero di classi nel plesso di Scuola Primaria "Don Milani", che ospita quattro sezioni di Scuola Infanzia e classi di Scuola Primaria a tempo pieno e nel plesso Scuola secondaria di primo grado "A. De Ferraris" che ospita tre classi quarte e tre classi quinte, di cui una a tempo pieno. Questo comporta carenza di spazi destinati ai laboratori, biblioteca ecc.

L' utilizzo della palestra del plesso De Ferraris, sia da parte delle classi di Scuola Primaria che di quelle della scuola Secondaria, comporta la necessità di usufruire di spazi esterni, compatibilmente con le condizioni meteorologiche.

L'avvio, nel corso del corrente a.s., dei lavori di efficientamento presso la sede "A.



De Ferraris" creerà un ulteriore disagio.

Per la sede "G. Susanna" è in procinto l'avvio del secondo progetto di efficientamento, che prevede la restituzione di una scuola efficientata e ristrutturata a inizio settembre 2023.

Nell'a.s. 2022/23 nei plessi Don Milani e A.De Ferrariis è stato attivato il servizio mensa per garantire tale servizio alle classi a tempo pieno della Scuola Primaria G. Susanna e, nella sola giornata del mercoledì, (a discrezione delle famiglie) alle classi quinte a tempo normale con orario settimanale di 29 ore, per l'introduzione di n. 2 ore di educazione motoria nel curriculum.

Nella sede Don L. Milani le classi possono usufruire della palestra ristrutturata.

Altre opportunità sono caratterizzate dalle risorse economiche, destinate alla creazione di ambienti innovativi per la didattica e per il miglioramento dei sistemi informatici dell'Istituto.

La scuola dell'Infanzia ha beneficiato del finanziamento PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)- REACT EU; pari a 75 000 euro, "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia".

Tale importo è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nella scuola dell'infanzia, attraverso la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi, con la dotazione di arredi, di attrezzature digitali innovative calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile, e con attrezzature didattico-educative, per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.



Con i fondi stanziati dal Decreto Sostegno bis scuola, sono stati acquistati monitor interattivi per la scuola Primaria e secondaria di primo grado.

Altro materiale innovativo è stato acquistato con il Progetto STEM: Robottini, Materiale innovativo, stampante in 3D , Kit didattici, droni, occhiali per realtà virtuali.

Un altro pacchetto di risorse con il PROGETTO 4.0 FUTURA LA SCUOLA DI DOMANI, nell'ambito del PNRR, pari a 121.680 euro, che può essere usato per migliorare gli ambienti di apprendimento, i sistemi informatici, per agevolare la conservazione di tutti i dati della scuola e adeguare il sito istituzionale agli standard previsti dalla normative vigente.

Il nostro Istituto, partendo dall'analisi del contesto, delle priorità definite nel RAV, considerando gli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art.1, comma 7, legge 107/2015) e tenendo conto delle suddette risorse finanziarie (PNRR) ha redatto il presente PTOF, definendo le scelte progettuali in maniera più puntuale rispetto a quanto predisposto in modo semplificato nel corso dell'a.s. 2021/22.

All' inizio dell' anno scolastico 2023/24, la mancata consegna della sede di Via Cadorna, per via dei ritardi nei lavori di efficientamento energetico, ha determinato la dislocazione provvisoria di tutte le classi di Scuola Secondaria di I grado e delle classi di Scuola Primaria lì ubicate, in locali di altre sedi scolastiche del territorio.

Precisamente per la scuola Primaria:

le classi V A-VB- V E nella sede dell'Istituto Professionale Via Corsieri;

classi V C -V D (tempo pieno) nella sede del plesso "Don Milani";

per le classi della . Sec di Primo Grado:



I C- ID- II A- IIC- III A della nella sede della scuola Principe di Napoli, Via San Luca

le classi IA-IB nel plesso "XXV Aprile" Piazza Itria

le classi IIIB- IIIC- IIID presso la sede dell' IISS "E. Medi", via Scorrano.

Le strutture ospitanti, tuttavia, non sempre risultano totalmente adeguate alle esigenze di ordine didattico-organizzativo, soprattutto per la mancanza di spazi sufficienti alle esigenze quotidiane.

Inevitabile il sovraffollamento nel plesso Don Milani, che vede la concentrazione delle sezioni di Scuola dell'Infanzia e delle classi a tempo pieno della scuola Primaria, con la conseguente mancanza di spazi adeguati alla didattica laboratoriale con grande sacrificio di tutte le componenti scolastiche.

In data 27/11/2023 è stato consegnato il piano superiore della sede di Via Cadorna, dove sono rientrate tutte le classi della scuola Secondaria di Primo grado e le classi VA, VB e VE di Scuola Primaria.

I lavori riguarderanno ancora il piano Terra, che verrà probabilmente completato agli inizi del 2024.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. GALATONE POLO 1 (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	LEIC894009
Indirizzo	VIA XX SETTEMBRE 229 GALATONE 73044 GALATONE
Telefono	0833863101
Email	LEIC894009@istruzione.it
Pec	leic894009@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutocomprendivo1galatone.edu.it/

Plessi

GALATONE - DON BOSCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LEAA894016
Indirizzo	VIA DE PACE GALATONE 73044 GALATONE

DON L. MILANI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LEEE89401B
Indirizzo	VIA XX SETTEMBRE 229 GALATONE 73044 GALATONE
Numero Classi	9



Totale Alunni 207

GIUSEPPE SUSANNA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice LEEE89402C

Indirizzo VIA ALCESTE COLITTA GALATONE 73044 GALATONE

Numero Classi 10

Totale Alunni 179

DE FERRARIS - GALATONE (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice LEMM89401A

Indirizzo VIA CADORNA 61 GALATONE 73044 GALATONE

Numero Classi 10

Totale Alunni 238



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Disegno	1
	Multimediale	2
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Strutture sportive	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	93
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	29

Approfondimento

Nel corrente a. s. 2022/23 nei plessi "Don L. Milani" e "A. De Ferrariis" è stato attivato il servizio mensa per le sezioni di Scuola Infanzia e per le classi a tempo pieno di Scuola Primaria.

Nel corrente a. s. 2022/23 sono stati acquistati ed installati in tutte le classi del plesso di Scuola Sec. di 1° grado "A. De Ferrariis" n. 16 monitor interattivi e nel plesso di Scuola Primaria "Don Milani" n. 2



monitor interattivi completi di supporto.

Nell'a.s. 2022/2023 è stato realizzato il progetto relativo all' Avviso pubblico prot. n.38007 del 27.05.2022 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" codice 13.1.5A-FESRPN-PU-2022-286 (CUP H34D22001020006). Sono stati acquistati: n. 5 monitor interattivi da 75"; n. 5 tavoli interattivi; n. 6 "iRobot Education Root rt1"; arredi (tavoli rettangolari, sedie, panchette, contenitori a giorno, cattedre, spogliatoi a panca e contenitori ad ante); attrezzature didattiche per la scuola infanzia.

Nel corrente a.s. 2023/2024 è in corso di realizzazione il progetto PNRR (PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi) codice M4C1I3.2-2022-961-P-18524 – cup: H34D22004400006 – titolo: POLO1NEXTGENERATION.

È previsto l'acquisto di:

- access point per il potenziamento della rete wi-fi dell'Istituto con attrezzature di ultima generazione capaci di gestire il numero di dispositivi in dotazione dell'Istituto;
- monitor interattivi per le aule didattiche e laboratori;
- proiettore;
- notebook per i laboratori informatici dei plessi di Scuola Primaria;
- arredamento del laboratorio di informatica della Scuola Sec. 1° grado;
- tablet e unità mobili di ricarica per alloggiamento dei dispositivi;
- arredamento ed attrezzature digitali e didattiche per Lab. Scientifico del plesso di



scuola sec. 1° grado



Risorse professionali

Docenti	82
Personale ATA	20

Approfondimento

A partire dal corrente a.s. 2022/23 entra in vigore la novità prevista dalla legge di bilancio 2022 che introduce l'insegnamento dell'Educazione Motoria nelle classi quinte di scuola primaria, da parte di un docente specializzato in Scienze Motorie, che entra far parte del team. Il prossimo anno la novità riguarderà anche le classi quarte.

Per la scuola primaria e secondaria di primo grado sono assegnati due docenti sul potenziamento, utilizzati per sostituzione dei docenti assenti ed interventi individualizzati su alunni BES.

Nell'a.s. 2023/24 l'insegnamento dell'Educazione Motoria a cura del docente specialista nella Scuola Primaria, introdotto dalla legge n. 234/2021 e impartito nelle classi quinte dall'a.s. 2022/23, interessa le classi quarte e dal prossimo anno scolastico anche le future classi terze.

Il predetto insegnamento dell'educazione motoria è impartito per due ore settimanali che:

-sono aggiuntive per le classi 4 e 5 che adottano il tempo normale (con orario settimanale di 27 ore) per le quali è previsto un prolungamento del tempo scuola (29 ore settimanali più pausa pranzo nella giornata del giovedì per le classi 4 e in quella del mercoledì per le classi 5). Le classi 5A- B- 5E faranno 1h aggiuntiva settimanale di Matematica, le classi 4A-4B- C- 4D faranno 1 h aggiuntiva settimanale di Italiano

-rientrano nell'orario settimanale nelle classi che adottano il tempo pieno (40 ore); in tal caso, le ore di educazione motoria sono svolte nell'ambito della fascia oraria del T.P.



Inoltre, per la scuola primaria e secondaria di primo grado sono assegnati tre docenti sul potenziamento, utilizzati per sostituzione dei docenti assenti ed interventi di potenziamento e individualizzati su alunni BES.

Nella nostra scuola interviene la figura dell'assistente tecnico che ruota a turnazione su sei istituti comprensivi



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il seguente PTOF 2022/25 ha una struttura essenziale e semplificata, da sviluppare in modo più ampio e puntuale all'inizio del prossimo anno, avendo a disposizione dati più completi e aggiornati. Tuttavia lo stesso contiene spunti di riflessione su alcune tematiche che caratterizzano l'attuale scenario e che potrebbero trovare accoglienza nell'offerta formativa del prossimo triennio.

Tenuto conto della situazione pandemica ancora in atto e delle indicazioni del Piano Scuola 2021/22 che, ribadendo il valore formativo della didattica in presenza, garantisce lo svolgimento delle attività didattiche integralmente in presenza, per il prossimo triennio 2022/25 si terrà conto delle esperienze e degli apprendimenti acquisiti durante il periodo di pandemia.

Le scelte strategiche del nostro Istituto verteranno sui seguenti punti:

- Implementare misure di prevenzione e di contenimento del contagio attraverso campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie; promuovere la vaccinazione come misura fondamentale di prevenzione sia ai fini della tutela della salute che ai fini della piena ripresa della vita sociale e scolastica.
- Cogliere le opportunità del PNSD sia come risorse economiche per acquisto di sussidi che come progetti per lo sviluppo delle competenze STEM.
- Utilizzare nella didattica le tecnologie digitali anche a supporto dei processi di insegnamento/apprendimento in presenza e attivare nuove modalità di organizzazione e comunicazione sia all'interno dell'Istituto che con le famiglie e altri soggetti esterni.
- Dai risultati emersi dalle ultime rilevazioni Invalsi, si è registrato un calo nel livello degli apprendimenti delle competenze base, soprattutto in ambito logico-matematico negli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. Tale situazione è stata causata dal protrarsi della Didattica a distanza generalizzata dell'a.s. 2019/20 e dalla Didattica mista dello scorso anno, pertanto si rende necessario promuovere attività mirate al recupero degli apprendimenti individuali e al consolidamento delle competenze disciplinari. In questa prospettiva innovazione metodologica, sviluppo della didattica per competenze ed essenzializzazione del curriculum costituiscono i presupposti per la realizzazione del prossimo Piano triennale.
- Un altro aspetto fortemente penalizzato a causa del lungo periodo di Didattica a distanza e di



Didattica mista, è quello relativo alla socialità, per il cui recupero si intendono realizzare percorsi laboratoriali che utilizzino vari tipi di linguaggio come quello teatrale, musicale, motorio e artistico-espressivo.

- La musica è un elemento connotativo del nostro Istituto Comprensivo, poichè, oltre alla presenza di un corso ad Indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di Primo grado, è stato potenziato l'insegnamento di tale disciplina in tutte le classi di Scuola Primaria grazie alla presenza di un docente qualificato.

- Sarà dato particolare importanza all'insegnamento dell'Educazione Fisica data la sua valenza inclusiva e sociale. Saranno privilegiate le attività motorie all'aperto, compatibilmente con il meteo. Mentre le attività all'interno della palestra si svolgeranno osservando le misure anti-covid (così come richiamato dal Piano Scuola 2021/22).

Le suddette priorità sono già state prese in considerazione in fase di progettazione e realizzazione dei PON 10.2.2A "La scuola per cambiare il mondo" e PON 10.1.1A "Non è mai troppo tardi" destinati agli alunni di Scuola Primaria (Tempo Normale) e Secondaria di Primo grado, che stanno avendo attuazione nell'anno in corso.

Il potenziamento delle competenze relazionali insieme a quelle disciplinari sono una delle prerogative della Scuola Primaria che adotta il Tempo Pieno presente nel nostro Istituto.

- Il nostro Istituto Comprensivo proseguirà a prestare massima attenzione alla Didattica Inclusiva e Personalizzata a favore degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

- In questi ultimi anni nel nostro territorio si è registrata la presenza sempre maggiore di famiglie di immigrati provenienti dall'Est Europa e dal Nord Africa, pertanto un'altra priorità per il nostro Istituto sarà l'inclusione e il potenziamento delle ore a favore degli alunni stranieri.

- Riaffermando l'importanza dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, quale disciplina fondamentale per la piena formazione del cittadino in grado di affrontare le sfide dell'attuale realtà storico-culturale, il nostro Istituto porrà anche l'accento sui temi della legalità, della sostenibilità ambientale e della cittadinanza digitale, promuovendo percorsi didattici in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e collegati con le esigenze e le iniziative del territorio.

- In riferimento al Decreto Legislativo 65 del 2017, che approva le Linee pedagogiche del Sistema Integrato 0-6, il PTOF 2022/25 terrà conto del "Testo Sistema Integrato 0-6 e Linee pedagogiche" che fanno perno sulla centralità del bambino e sulle nuove professionalità, muovendosi nella direzione di una visione unitaria di un percorso educativo, che storicamente è stato distinto in due segmenti (



lo 0-3 che comprende i Servizi educativi e il 3-6 corrispondente alla Scuola dell'Infanzia).

Per l'a.s. 2022-23, come dettagliato nell'ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico e in coerenza con il PTOF 2022-25, le finalità del nostro Istituto sono:

- -Favorire una progettazione e una valutazione per competenze
- Sviluppare percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come “comunità educante”, aperta al territorio e in grado di promuovere l’interazione con le famiglie, con la comunità, con le altre scuole, enti e associazioni
- Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della transizione al digitale (anche attraverso gli adeguamenti del Sito istituzionale alla normativa, in tema di accessibilità e trasparenza)
- Garantire la protezione dei dati in conformità con il Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Realizzare attività inserite nel PNSD a partire dalla Sc. dell'Infanzia
- Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico, agendo contro la dispersione scolastica e attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni
- Promuovere attività per il recupero ed il potenziamento delle competenze, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, per la socialità e il ritorno ad una vita scolastica senza le restrizioni previste nel periodo di emergenza sanitaria
- Ritornare alle attività didattiche out door che favoriscano la conoscenza del patrimonio territoriale e ambientale □ -Favorire azioni e interventi su alunni disabili e con BES
- -Promuovere attività e progetti di: educazione civica,□ educazione alla pacifica convivenza, □ educazione alla salute e alla prevenzione, □ educazione motorio-sportiva-artistica e musicale, □ educazione ambientale (riciclo, risparmio energetico, smaltimento dei rifiuti, inquinamento, stili di vita sostenibili ecc.)
- Implementare e valorizzare le eccellenze
- Migliorare le azioni che consentano la verticalità e la continuità tra segmenti scolastici e l’orientamento in uscita, per sostenere le possibilità di sviluppo personale e scelte consapevoli degli Istituti d’Istruzione Superiore, anche in vista di concrete opportunità lavorative



□ -Utilizzare i dispositivi digitali in funzione di arricchimento culturale, sviluppo delle competenze di base, disciplinari e trasversali, sviluppo della socialità, dell'identità digitale, del corretto utilizzo dei social

-□ Predisporre un piano di formazione del personale docente ed ATA

□- Utilizzare il linguaggio teatrale, artistico, musicale a partire dai primi anni di Scuola. Pertanto, potranno essere svolti progetti curriculari, extracurriculari e attività integrative, tenendo conto degli impegni pomeridiani degli alunni di Scuola Infanzia e Primaria (Tempo Pieno) e di Scuola Secondaria di I Grado (Corso ad indirizzo musicale)

Per l'a.s. 2023/24, in coerenza con la Vision e la Mission che la nostra scuola intende perseguire, nell'elaborazione e aggiornamento del PTOF, si riconfermano le finalità già delineate nel PTOF 2022-2025 e confermate nell'Atto d'Indirizzo del D.S.

Nella predisposizione del Piano sono stati considerati come punti saldi le seguenti indicazioni:

-Progettare secondo un'ottica verticale, strutturando i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano alle Indicazioni Nazionali e ai Profili di competenza,

-Favorire metodologie e strategie didattiche laboratoriali e inclusive;

-Monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/Dispersione);

-Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali; potenziare il ruolo dello Staff del DS con le Funzioni Strumentali al PTOF;

- Sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattico-tecnologica;

-Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;

-Prevedere, nell'ambito delle scelte di organizzazione, le figure di Staff, le FF.SS. al PTOF e i coordinatori di classe e di dipartimento;

-Programmare la formazione in servizio del personale docente in coerenza con le priorità indicate e del personale ATA in relazione alle correlate attività di supporto.



LE SCELTE STRATEGICHE

Aspetti generali

PTOF 2022 - 2025



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare le competenze degli alunni in Matematica e Inglese

Traguardo

Ottenere nella prova nazionale di matematica della scuola sec di primo grado un dato superiore a quello regionale e almeno uguale a quello nazionale . Aumentare la percentuale di alunni posizionati al livello A2 in inglese (Listening e reading) rispetto al dato attuale (71.9% di A2 rispetto al 25 % di A1) e la % di A1 su PreA1 nella Sc. Primaria



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Alla conquista del successo formativo**

Dalla lettura dei dati Invalsi e dall'analisi dei risultati scolastici degli alunni in uscita dalla scuola Secondaria di Primo Grado, sono state individuate delle priorità e traguardi (RAV) da raggiungere attraverso uno specifico Percorso declinato nel Piano di Miglioramento, in coerenza con la progettazione dettagliata nel PTOF.

Il Percorso prevede infatti la realizzazione di Progetti curricolari ed extracurricolari basati su metodologie laboratoriali ed innovative, finalizzati al miglioramento degli apprendimenti e delle competenze degli alunni.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità



Migliorare le competenze degli alunni in Matematica e Inglese

Traguardo

Ottenere nella prova nazionale di matematica della scuola sec di primo grado un dato superiore a quello regionale e almeno uguale a quello nazionale . Aumentare la percentuale di alunni posizionati al livello A2 in inglese (Listening e reading) rispetto al dato attuale (71.9% di A2 rispetto al 25 % di A1) e la % di A1 su PreA1 nella Sc. Primaria

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Continuita' e orientamento**

Curare la continuità metodologica e la condivisione, tra i vari segmenti, di pratiche didattiche ed educative innovative, per garantire l'attuazione del curricolo verticale per il pieno raggiungimento dei traguardi delle competenze -dare ampia rilevanza alle tematiche legate all'orientamento, sin dalle sezioni della scuola dell'Infanzia, sino alle classi prime, seconde e terze della secondaria di primo grado, da svolgere sia attraverso specifici progetti, sia, più in generale, nella quotidiana attività scolastica, attraverso esperienze che valorizzino le peculiarità di ciascun alunno

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Documentare le esperienze didattiche più virtuose e significative, promuovendone la diffusione mediante i canali social della scuola

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**



Valorizzazione della Scuola intesa come comunità educante attiva, aperta al territorio, in grado di migliorare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale

Attività prevista nel percorso: Laborando

Descrizione dell'attività	Progettare e realizzare almeno un compito di realtà, trasversale ed interdisciplinare, per anno scolastico, per classi parallele, a partire dalle sezioni della Scuola dell'Infanzia, in cui sia favorito l'apprendimento attraverso l'esperienza, il confronto diretto tra pari, il learning by doing, il protagonismo degli studenti. La valutazione degli alunni è realizzata attraverso l'osservazione diretta e la compilazione di apposite rubriche di valutazione, finalizzate alla rilevazione delle competenze. I dati sistematicamente registrati e raccolti saranno oggetto di analisi e valutazione da parte del Collegio dei Docenti, per il miglioramento del processo di insegnamento e apprendimento
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Iniziative finanziate collegate	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Referenti Valutazione d'Istituto e Docenti disciplinari
Risultati attesi	Diffusione della buona pratica dei compiti di realtà per lo sviluppo e la valutazione delle competenze, in tutti i segmenti scolastici Monitoraggio attraverso specifici questionari sul livello di gradimento delle attività svolte rivolti a studenti e docenti e relativi alla ricaduta sugli apprendimenti degli alunni.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

-L'insegnamento della musica è un elemento connotativo e innovativo del nostro Istituto Comprensivo, poichè, oltre alla presenza di un corso ad Indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di Primo grado, è potenziato l'insegnamento di tale disciplina in tutte le classi di Scuola Primaria grazie alla presenza di un docente con specifiche competenze. Nel curriculum di Scuola Primaria, nell'ora settimanale assegnata a Musica nelle classi prime si fa lezione di canto; a partire dalle classi seconde si studia il Flauto Dolce, seguendo il metodo chiaro e innovativo del Prof. Vetro; nelle classi successive si possono introdurre altri strumenti musicali, come l'ukulele.

-A partire dal corrente a.s. entra in vigore la novità prevista dalla legge di bilancio 2022 che introduce l'insegnamento dell'Educazione Motoria nelle classi quinte di Scuola Primaria, da parte di un docente specializzato in Scienze Motorie, che entra a far parte del team docente nelle classi quinte della Scuola Primaria. Il prossimo anno la novità riguarderà anche le classi quarte e gradualmente, nei successivi anni scolastici, andrà a regime. Le attività connesse all'insegnamento di educazione motoria, affidate al docente specialista, rientrano nel curriculum obbligatorio e, pertanto, la loro frequenza non è né opzionale né facoltativa. Nelle classi quinte a Tempo Normale (27 ore settimanali), le due ore settimanali di Educazione Motoria sono aggiuntive, per cui gli alunni svolgeranno n. 29 ore con l'aggiunta di n. 2 ore di Educazione Motoria e un'ora in più sul monte ore di Italiano (8 ore invece di 7 ore). Per le classi quinte a tempo pieno, le 2 ore di Educazione Motoria non sono aggiuntive, ma rientrano nelle 40 ore settimanali previste per tale modello orario. In queste ultime, le ore di educazione motoria



possono essere assicurate in compresenza.

- Con l'articolo 10 del D. Lgs 8 novembre 2021 n.196 il Piano **RiGenerazione Scuola** entra a far parte dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche. Il nostro Istituto, attraverso l'implementazione di due percorsi: "L'ambiente e le sue risorse" e "I paesaggi", intende accompagnare tutte le classi della comunità scolastica nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione di attività finalizzate allo sviluppo sostenibile previste dall'insegnamento dell'Educazione Civica. I suddetti percorsi poggiano sul pilastro 1 della Rigenerazione dei Saperi e sul pilastro 2 della Rigenerazione dei comportamenti, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.

-Uno degli obiettivi del PNRR è lo sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico per favorire un approccio accessibile, inclusivo e intelligente all'educazione digitale.

Utilizzo del registro elettronico da parte dei docenti della Scuola Infanzia.

I cambiamenti legati alla situazione pandemica che negli ultimi anni hanno investito la scuola italiana, di fronte all'esigenza di fare scuola, prima con la DAD e successivamente, con la parziale ripresa delle attività scolastiche in presenza, con la DID ha visto e vede tuttora i docenti chiamati a innovare la didattica e impegnati a orientarsi nel vasto panorama che la tecnologia mette a disposizione, progettando esperienze formative idonee a condurre gli alunni a raggiungere gli obiettivi di apprendimento definiti nel curriculum e a favorire lo sviluppo delle competenze fondamentali attraverso esperienze attive e creative.

Il nostro I.C. si impegna nell'innovazione della didattica, a partire dalla Scuola dell'Infanzia, attraverso la realizzazione di attività relative al PNSD, ripensando i modi di svolgimento della lezione, introducendo strategie e strumenti in grado di



trasformare le tradizionali pratiche di insegnamento, in processi che vedano l'alunno protagonista, che stimolino l'apprendimento attivo sfruttando anche le opportunità offerte dalle tecnologie digitali.

I principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della nostra scuola sono:

-

-A partire dall'a.s. 2022/23 il nostro I.C. ha iniziato il percorso di Rigenerazione, ponendo in essere azioni educative, iniziative, progetti e attività sul riciclo, sulla riduzione degli sprechi, sul risparmio delle risorse.

La nostra scuola continua ad essere orientata allo Sviluppo Sostenibile, promuovendo un'educazione didattica innovativa e sostenibile che guarda all'Agenda 2030 dell'ONU e al "Piano RiGenerazione Scuola" del Ministero dell'Istruzione, pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'Educazione Civica.

Anche per l'a.s. 2023/24 si implementeranno percorsi formativi e "trasformativi" collegati ai Pilastri ed agli obiettivi del Piano Rigenerazione.

- La scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute e si impegna ad affrontare le tematiche della salute e della prevenzione in modo integrato e interdisciplinare.

La nostra istituzione scolastica fa parte della Rete delle "Scuole che Promuovono Salute in Puglia", condividendo e adottando il "Modello strategico per la promozione della Salute nelle Scuole", di cui all'intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e Regione Puglia, per favorire progetti di qualità volti a rendere sistemica l'attività di promozione dell'educazione alla salute nelle scuole attraverso un modello di governance interistituzionale (DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 26/07/2011 n.1702)

Ogni tipo di intervento/azione che verrà realizzata rispetterà i criteri di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità e favorirà percorsi di educazione trasversale alle discipline e si articolerà su due ambiti di intervento strategico:



1. Sviluppare le competenze individuali

4. Rafforzare la comunicazione interna ed esterna

-La nostra scuola, in linea con le Linee guida per le discipline STEM (Science, Technology, engineering, Mathematics) adottate con D.M. 184 del 15 settembre 2023 e trasmesse alle scuole con la nota 4588 del 24 ottobre 2023, sostiene nel PTOF le azioni mirate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali in tutti i segmenti del nostro Istituto scolastico, attraverso metodologie didattiche fortemente innovative, per garantire la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, al fine di superare i divari di genere.

-Nell'annualità 2023/24 l'insegnamento dell'Educazione Motoria a cura del docente specialista nella Scuola Primaria, interessa oltre che le classi quinte anche le quarte.

La nostra scuola intende promuovere l'attività Motoria e Sportiva, come strumento di promozione della salute e dell'integrazione sociale, indirizzando alle classi terze di Scuola Primaria e alle sezioni di scuola dell'Infanzia il Progetto "Basket e School together", con la partecipazione di istruttori qualificati della FIP. (Federazione italiana Pallacanestro) e assegnando alle classi prime e secondo di scuola Primaria a tempo normale un esperto in ed. Motoria (Progetto Gioco calciando Valori in rete dedicato alle Scuole Primarie dell'intero territorio nazionale per promuovere il calcio e i suoi valori)

-Inoltre, in seguito all'emanazione delle Linee Guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022 e in particolare Allegato B prot. 2790 dell'11/10/2023), specificatamente per la scuola sec. di Primo Grado sono previsti percorsi di orientamento formativo di 30 ore, progettati e attuati a cura dei rispettivi Consigli di Classe. Nella Progettazione del Curricolo d'Istituto la nostra scuola ha sempre dato rilievo all'importanza di pratiche educative e metodologie finalizzate a sviluppare nelle alunne ed alunni, fin dall'infanzia, la consapevolezza delle proprie peculiarità e delle proprie inclinazioni, attraverso la progettazione di percorsi formativi in cui siano valorizzate le esperienze personali di ciascuno.



Aspetti generali

Insegnamenti attivati

Per il triennio 2022/25 il nostro Istituto Comprensivo presenterà la propria proposta formativa facendo riferimento a:

- Curricolo obbligatorio disciplinare,
- Curricolo trasversale di Educazione Civica,
- Iniziative di ampliamento curricolare ed extracurricolare
- Iniziative di Inclusione
- Sistema Educativo Integrato dalla nascita fino ai sei anni.

Alla luce dell'attuale situazione storico-culturale e delle grandi sfide legate ai cambiamenti climatici, sarà dato particolare rilievo a Progetti di Cittadinanza digitale, di Sostenibilità e di Formazione integrale della persona e del cittadino.

Ai fini dell'Inclusione il nostro Istituto si impegnerà ad individuare barriere da rimuovere e facilitatori da attivare e valorizzare nella progettazione degli interventi educativo-didattici. Le decisioni generali relative al Piano delle attività didattiche sono prese dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO) istituito con Decreto Interministeriale 29/12/2020 n.182. In particolare, per gli alunni che per ragioni molteplici quali disabilità certificata, svantaggio socio/economico, linguistico o culturale, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), disturbi evolutivi specifici, difficoltà legate ai deficit dell'attenzione, del linguaggio e dell'iperattività (ADHD), necessitano di particolari attenzioni, sarà redatto un Piano Educativo Individualizzato (PEI) o un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

In relazione al Sistema Educativo Integrato dalla nascita fino a sei anni, la cui finalità è quella di garantire a tutte le bambine e i bambini pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, sociali e culturali, il nostro Istituto provvederà alla costruzione di un Curricolo unitario



favorendo la realizzazione della continuità 0-6, rinsaldando la continuità educativa con le famiglie, operando una continuità con il territorio e promuovendo i principi e i valori della Costituzione. Elementi costitutivi del Curricolo saranno: spazi, arredi, materiali, tempi, organizzazione di gruppi, attività e intenzionalità pedagogica.

Per la realizzazione del Sistema Integrato, con la relativa valutazione e la rendicontazione della qualità del servizio, saranno attivati interventi strategici che faranno leva sul coordinamento pedagogico, sulla formazione in ingresso e in itinere del personale e sull'eventuale interlocuzione con le Sezioni Primavera.

Infine per il triennio 2022/25, tenendo conto delle novità introdotte dall' O.M. del 4/12/2020, la valutazione per la Scuola Primaria (come già attuato nel secondo quadrimestre del precedente anno scolastico) supera il voto numerico su base decimale e utilizza giudizi descrittivi consentendo di rappresentare gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali, attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Per quanto concerne il Curricolo verticale d'Istituto nel prossimo anno scolastico si provvederà ad una maggiore armonizzazione degli obiettivi di apprendimento tra i curricula dei tre ordini di Scuola, in virtù dell'avvenuta rimodulazione del Curricolo della Scuola Primaria a seguito della Legge del 4/12/2020 relativa alla nuova Valutazione per giudizi descrittivi.

Per l'a.s. 2022/23 il Curricolo d'Istituto, oltre alle proposte formative precaricate dalla triennalità 2022/25, propone due attività per favorire la transizione ecologica e culturale tenendo conto del Piano

“ Ri Generazione Scuola” nell’ambito del Decreto legislativo dell’8 novembre 2021, pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall’insegnamento dell’Educazione Civica e attività da realizzare nell'ambito del PNSD..



Insegnamenti e quadri orario

I.C. GALATONE POLO 1

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: GALATONE - DON BOSCO LEAA894016

40 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: DON L. MILANI LEEE89401B

27 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: GIUSEPPE SUSANNA LEEE89402C

27 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI



SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: DE FERRARIS - GALATONE LEMM89401A - Corso Ad Indirizzo Musicale

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

All' insegnamento di Educazione Civica, trasversale alle altre discipline e obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia , con una propria valutazione per scuola infanzia e



primaria e con un proprio voto per scuola secondaria di primo grado, è dedicato un tempo non inferiore a 33 ore all'anno, secondo l'art. 2, comma 3 della legge n. 92/2019.

Approfondimento

Nell'a.s. 2023/24 tenendo conto dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione Motoria da parte di un docente specialista, anche nelle classi quarte, oltre che nelle classi quinte della Scuola Primaria, è stato rimodulato l'orario di funzionamento della Scuola Primaria, come segue:

-le 2 ore di Educazione motoria da parte del docente specialista sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore delle classi quarte e quinte a tempo normale, che pertanto seguono un orario scuola di 29 ore. L'ora di Ed. Fisica già prevista è sostituita da un'ora di Italiano (da 7 ore a 8 ore settimanali per le classi quarte) e da un'ora di Matematica (da 6 a 7 ore settimanali per le classi quinte)

-le 2 ore di Educazione Motoria da parte del docente specialista rientrano nelle 40 ore settimanali delle classi quinte con orario a tempo pieno, nelle quali possono essere assicurate in compresenza.

Per la Scuola Primaria le ore assegnate alle discipline seguono il seguente prospetto:

QUADRI ORARI DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	CLASSI	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO
------------	--------	------------------	----------------



		n.ore settimanali	n.ore settimanali
ITALIANO	PRIME	9 h	11 h
	SECONDE	8 h	10 h
	TERZE	7 h	9 h
	QUARTE	8 h	10 h
	QUINTE	7 h	9 h
LINGUA INGLESE	PRIME	1 h	1h
	SECONDE	2 h	2 h
	TERZE	3 h	3 h
	QUARTE	3 h	3 h
	QUINTE	3 h	3 h
STORIA	PRIME	2 h	2 h
	SECONDE	2 h	2 h
	TERZE	2 h	3 h
	QUARTE	2 h	3 h
	QUINTE	2 h	3 h
GEOGRAFIA	PRIME	2 h	2 h
	SECONDE	2 h	2 h
	TERZE	2 h	2 h
	QUARTE	2 h	2 h



	QUINTE	2 h	2 h
MATEMATICA	PRIME	6 h	9 h
	SECONDE	6 h	9 h
	TERZE	6 h	9 h
	QUARTE	7 h	9 h
	QUINTE	6 h	9 h
SCIENZE/ TECNOLOGIA	PRIME	2 h	3 h
	SECONDE	2 h	3 h
	TERZE	2 h	3 h
	QUARTE	2 h	3 h
	QUINTE	2 h	3 h
MUSICA	PRIME	1 h	1 h
	SECONDE	1 h	1 h
	TERZE	1 h	1 h
	QUARTE	1 h	1 h
	QUINTE	1 h	1 h
ARTE E IMMAGINE	PRIME	1h	2 h
	SECONDE	1 h	2 h
	TERZE	1 h	2 h
	QUARTE	1 h	2 h
	QUINTE	1 h	2 h



EDUCAZIONE FISICA

PRIME	1 h	2 h
SECONDE	1 h	2 h
TERZE	1 h	2 h

ED. MOTORIA

QUARTE	2 h	2 h
QUINTE	2h	2h

RELIGIONE

PRIME	2 h	2 h
SECONDE	2 h	2 h
TERZE	2 h	2 h
QUARTE	2 h	2 h
QUINTE	2 h	2 h



Curricolo di Istituto

I.C. GALATONE POLO 1

Primo ciclo di istruzione

Curricolo di scuola

Il Curricolo d'Istituto per competenze, progettato nella logica del curriculum verticale, rappresenta la sintesi della progettualità formativa e didattica della nostra scuola, poiché delinea, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, un iter formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo secondo le Indicazioni Nazionali del 2012, delle Competenze chiave europee (Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 2006), classificate ulteriormente il 22 Maggio 2018 dal Consiglio europeo (Raccomandazione del Consiglio 22 Maggio 2018).

Nell'a.s. 2021/22 il curriculum di Scuola Primaria è stato essenzializzato e aggiornato in base alla normativa sulla Valutazione della Scuola Primaria.(O.M. 172 del 4 dicembre 2020)

ed il curriculum d'Istituto è stato integrato con il curriculum dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, disciplina entrata a far parte degli insegnamenti fondamentali con la legge 92 del 20 agosto 2019.

Nell' a.s. 2022/23 le progettazioni di alcune discipline di Scuola Secondaria di primo grado (Matematica e Tecnologia) sono state essenzializzate e nel curriculum di classe quinta di Scuola Primaria è stato introdotto l'insegnamento dell'Educazione Motoria.

-A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 il curriculum di istituto, sulla base delle Linee guida per le discipline STEM, (emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 e adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con D.M. n. 184 del 15 settembre 2023,) intende rafforzare azioni dedicate a potenziare lo sviluppo delle competenze



matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, attraverso metodologie didattiche innovative.

Le Linee guida rappresentano una concreta risposta per superare le difficoltà nell'apprendimento in matematica, evidenziate negli esiti delle prove Invalsi svolte negli ultimi anni, difficoltà che destano maggiore preoccupazione se si considerano le differenze territoriali, di origine sociale e anche di genere.

L'approccio STEM è un metodo di apprendimento basato oltre che, sulla interdisciplinarietà e l'interconnessione dei contenuti tra discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, anche su tecniche didattiche quali: l'apprendimento per progetti, per problemi, la laboratorialità, il learning doing, il problem solving, l'apprendimento cooperativo, con interventi diversamente graduati in base all'età delle/dei discenti.

Risulta prioritario innovare il metodo di insegnamento, introducendo esperienze concrete con percorsi formativi per i docenti sull'utilizzo delle metodologie didattiche innovative per l'apprendimento delle STEM.

A tal fine, gli insegnanti possono fare riferimento alle Indicazioni metodologico-educative per le discipline STEM specifiche per il Sistema integrato di educazione e di istruzione "zerosei" e alle Indicazioni metodologiche specifiche per il primo ciclo di istruzione, fornite dal suddetto documento.

-Il nostro I.C. muove ulteriori passi in una dimensione di Rete continuando a promuovere percorsi educativo-didattici interdisciplinari e trasversali nell'ambito delle tematiche relative alla SALUTE e allo SVILUPPO SOSTENIBILE, estendendo tali programmi alle famiglie e sul territorio.

-Il nostro Istituto continua a porre l'attenzione alla valorizzazione delle differenze individuali, alle attitudini e agli stili cognitivi presenti negli allievi, nonché alle eccellenze, predisponendo strumenti e interventi educativo-didattici mirati.



Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Traguardi di competenza

○ Nucleo tematico collegato al traguardo: Rispetto delle regole

E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

○ Nucleo tematico collegato al traguardo: Persona, comunità e ambiente

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

○ Nucleo tematico collegato al traguardo: Navigare consapevolmente

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.



· CITTADINANZA DIGITALE

Monte ore annuali

Scuola Primaria

	33 ore	Più di 33 ore
Classe I		✓
Classe II		✓
Classe III		✓
Classe IV		✓
Classe V		✓

Scuola Secondaria I grado

	33 ore	Più di 33 ore
Classe I		✓
Classe II		✓
Classe III		✓

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia)



○ Festa dell'albero

Attività di semina nel cortile della scuola per sensibilizzare le bambine e i bambini al rispetto dell'ambiente

Finalità collegate all'iniziativa

- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere

Campi di esperienza coinvolti

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

Aspetti qualificanti del curriculum

Curricolo verticale

Per l'a.s. 2023/2024, l'Agenda 2030 è il filo conduttore delle progettazioni di Educazione Civica nei tre segmenti scolastici, attraverso la difesa della salute, il benessere, la prevenzione, il risparmio delle risorse, la tutela dell'ambiente, lo sviluppo delle competenze alla vita (life Skills) e la parità di genere.

Il nostro I.C. Polo 1 Galatone inserito:

nella RETEUSR e Regione Puglia sanità "Scuole che promuovono salute";

nell'accordo di RETE relativo alla Convenzione che prevede la realizzazione del Progetto Guadagnare salute con la LILT;

nell'Accordo di Partenariato "Prevenire è vivere";

investe nella promozione di corretti stili di vita e nella prevenzione. Il curriculum di Ed. Civica, integrandosi con il Piano strategico per la promozione della salute e con i percorsi di prevenzione, acquisisce un valore aggiunto.



Ogni tipo di intervento/azione realizzata rispetterà i criteri di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità e favorirà percorsi di educazione trasversale alle discipline e si articolerà su due ambiti di intervento strategico:

1 SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

- La scuola adotta nel curriculum formativo lo sviluppo di competenze e tematiche sulla salute;

-La scuola si impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo interdisciplinare e integrato;

-La scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life Skills)

-La scuola cura la formazione continua del personale

-La scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

4.RAFFORZARE LA COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA



- La scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

- La scuola ricerca la collaborazione con l'ASL e con gli Enti Locali

Inoltre, il curricolo di Ed. Civica continua a sostenere concretamente percorsi formativi sullo Sviluppo Sostenibile collegati al Piano Rigenerazione, pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale.

Il nostro Istituto, anche per l'annualità 2023/2024, dà particolare rilievo alla progettazione e realizzazione di azioni finalizzate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo, integrandole nel Curricolo trasversale di Ed. Civica.

Utilizzo della quota di autonomia

La quota di autonomia del 20% della scuola è utilizzata nella trattazione di obiettivi e contenuti legati al territorio di appartenenza.



Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

I.C. GALATONE POLO 1 (ISTITUTO PRINCIPALE)

○ **Azione n° 1: Progetto curriculare intelligenza numerica**

Attività di osservazione, seriazione, classificazione, di oggetti, raggruppamenti in base a caratteristiche scelte, con utilizzo di materiale di uso quotidiano, materiale strutturato, app e video.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Predisporre un ambiente stimolante e incoraggiante, che consenta ai bambini di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori
- Organizzare attività di manipolazione, con le quali i bambini esplorano il funzionamento delle cose, ricercano i nessi causa-effetto e sperimentano le reazioni degli oggetti alle loro azioni
- Creare occasioni per scoprire, toccando, smontando, costruendo, ricostruendo e affinando i propri gesti, funzioni e possibili usi di macchine, meccanismi e strumenti tecnologici

○ **Azione n° 2: Stay tuned and safe**

Attività di riflessione e approfondimento sull'uso dei social network. Individuazione di una



netiquette che metta al riparo il minore da possibili rischi.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Sviluppare l'autonomia degli alunni

○ **Azione n° 3: A tutta matematica e Giochi matematici del Mediterraneo**

Attività di consolidamento e potenziamento per alunni e alunne con particolari attitudini. Attività competitive per lo sviluppo di un pensiero matematico sempre più attivo. Problem solving, cooperative learning, utilizzo delle tecnologie, saranno alla base di un approccio interessante per i ragazzi e in grado di accendere processi cognitivi trasversali.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo

○ **Azione n° 4: Ragazzi in gamba**

Progetto reso possibile grazie alla rete tra l'Istituto e l'IISS E.Medi di Galatone, indirizzata a uno studente con plusdotazione, che frequenta per alcune ore concordate nel pdp, l'insegnamento di matematica e il laboratorio informatico presso l'Istituto Superiore suddetto.



Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva

Dettaglio plesso: GALATONE - DON BOSCO

SCUOLA DELL'INFANZIA

○ **Azione n° 1: L'intelligenza numerica nella Scuola dell'Infanzia**

Il percorso, che offre spunti educativo-didattici legati nello specifico all'intelligenza numerica, deve essere preceduto da percorsi didattici di sviluppo delle competenze e conoscenze (topologiche, spaziali, temporali, logiche...) che ne sono i prerequisiti.

In un'ottica di curricolo verticale, unitario, graduale e progressivo, con questo progetto si vuole favorire un percorso di continuità con la scuola primaria.

Sono previste:

- Attività ludiche
- Racconti

Conversazioni guidate



Schede strutturate e semistrutturate

Disegno libero

Giochi motori

Attività con Lavagna Interattiva Multimediale.

A conclusione del percorso si realizzerà un fascicolo personale che raccolga gli elaborati realizzati durante il progetto, inteso come documento da condividere con le famiglie alla fine dell'anno scolastico.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Predisporre un ambiente stimolante e incoraggiante, che consenta ai bambini di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori
- Valorizzare l'innato interesse per il mondo circostante che si sviluppa a partire dal desiderio e dalla curiosità dei bambini di conoscere oggetti e situazioni
- Organizzare attività di manipolazione, con le quali i bambini esplorano il funzionamento delle cose, ricercano i nessi causa-effetto e sperimentano le reazioni degli oggetti alle loro azioni
- Esplorare in modo olistico, con un coinvolgimento intrecciato dei diversi canali sensoriali e con un interesse aperto e multidimensionale per i fenomeni incontrati nell'interazione con il mondo
- Creare occasioni per scoprire, toccando, smontando, costruendo, ricostruendo e affinando i propri gesti, funzioni e possibili usi di macchine, meccanismi e strumenti tecnologici



Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

Accompagnare i bambini dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia nel campo dell'intelligenza numerica come capacità di "intelligere" ossia di leggere dentro, potenziando le capacità numeriche e logiche

Dettaglio plesso: DON L. MILANI

SCUOLA PRIMARIA

○ **Azione n° 1: Stay tuned and safe**

Lettura e analisi di testi sul bullismo, attraverso la metodologia della flipped classroom

Analisi delle potenzialità e rischi della rete

Indagine statistica, raccolta e analisi dei dati sull'utilizzo delle tecnologie

Utilizzo di software specifici (Canva, Paint) e giochi interattivi.

Decalogo per i diritti dei bambini contemporanei.

Gioco del teatro "Mettersi nei panni di..."

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM



- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri

Identificare le regole per un uso corretto dei social network

Rafforzare la sicurezza on line a scuola e a casa.

Esplorare le opportunità educative offerte dalle tecnologie

Dettaglio plesso: GIUSEPPE SUSANNA

SCUOLA PRIMARIA



○ Azione n° 1: Stay tuned and safe

Lettura e analisi di testi sul bullismo, attraverso la metodologia della flipped classroom

Analisi delle potenzialità e rischi della rete

Indagine statistica, raccolta e analisi dei dati sull'utilizzo delle tecnologie

Utilizzo di software specifici (Canva, Paint) e giochi interattivi

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM



Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri

Identificare le regole per un uso corretto dei social network

Rafforzare la sicurezza on line a scuola e a casa.

Esplorare le opportunità educative offerte dalle tecnologie

Dettaglio plesso: DE FERRARIS - GALATONE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

○ **Azione n° 1: A tutta matematica**

Il progetto "A tutta matematica" è destinato agli alunni frequentanti le classi terze della scuola sec di primo grado con uno spiccato interesse per la disciplina. Gli argomenti che verranno approfonditi durante il corso riguardano i quattro ambiti matematici ossia Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Misure, dati e previsioni.

Gli alunni saranno condotti, attraverso esercizi di logica, a trovare procedimenti di



risoluzione dei problemi, ricorrendo a strategie personali e non convenzionali, dandone motivazione

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

I traguardi da raggiungere si sviluppano su tre dimensioni ossia conoscere in modo più approfondito e con un linguaggio specifico la disciplina; comprendere e risolvere i problemi anche con percorsi diversi; argomentare ossia costruire ragionamenti di risoluzione formulando ipotesi a sostegno delle proprie idee.



Moduli di orientamento formativo

I.C. GALATONE POLO 1 (ISTITUTO PRINCIPALE)

Scuola Secondaria I grado

○ Modulo n° 1: "IL VIAGGIO COME CONOSCENZA DI SE STESSI E DEGLI ALTRI"

ITALIANO: lettura di brani antologici

Riflessioni scritte e orali sul tema: saper riconoscere i sentimenti e sulla bellezza delle differenze.

LINGUE COMUNITARIE: analisi di materiale e video in lingua relativo all'argomento trattato; realizzazione di un calendario delle emozioni.

ARTE: studio del paesaggio accostando emozioni personali ai colori. Elaborati grafici con sperimentazioni tecnico-grafiche di riuso e riciclo materiali.

SCIENZE : attività laboratoriali , letture e approfondimenti sulla tematica del benessere fisico e mentale .

SCIENZE MOTORIE: Condivisione di corretti stili di vita e delle regole da seguire.

MUSICA: analisi del testo e interiorizzazione con riflessioni personali Ascolto ed esecuzione del brano "Ti regalerò una rosa di Cisticchi"

RELIGIONE e TECNOLOGIA: - Lettura e approfondimenti sulla tematica



Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	28	2	30

Scuola Secondaria I grado

○ **Modulo n° 2: VIAGGIO NELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA**

ITALIANO: Lettura di brani antologici sull'argomento. Riflessioni scritte e orali sul tema.

STORIA e GEOGRAFIA : Analisi e riflessioni dell'art. 9 della Costituzione

LINGUE COMUNITARIE Analisi di materiale e video in lingua

relativo all'argomento trattato; attività di comprensione orale e scritta.



ARTE: Studio del paesaggio e sua rappresentazione. Espressione della propria creatività con la realizzazione di oggetti per il mercatino di Natale.

SCIENZE, TECNOLOGIA e SCIENZE MOTORIE: Letture e approfondimenti riguardo le tematiche .

RELIGIONE: Lettura e analisi del pensiero di Papa Francesco sul tema attraverso presentazione di slides

MUSICA: analisi del testo e interiorizzazione con riflessioni personali Ascolto ed esecuzione del brano "Picnic all'inferno" di P. Pelù

Ascolto ed esecuzione di brani natalizi per la giornata dell'Open day.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	27	3	30

Scuola Secondaria I grado

○ **Modulo n° 3: "VIAGGIO NEL FUTURO COME CITTADINO RESPONSABILE"**



ITALIANO e RELIGIONE: Lettura di brani antologici e riflessioni scritte e orali sul tema.

LINGUE COMUNITARIE Analisi di materiale e video in lingua relativo all'argomento trattato; attività di comprensione orale e scritta.

ARTE: realizzazione di elaborati per la partecipazione a concorsi e per il mercatino di Natale in occasione dell'Open day

SCIENZE: letture, approfondimenti per un debate riguardanti le dipendenze.

TECNOLOGIA e SCIENZE MOTORIE: approfondimenti sulla tematica

MUSICA: analisi del testo e interiorizzazione con riflessioni personali - Ascolto ed esecuzione del brano "Il Viaggio" di F. Mannoia

Percorsi di Orientamento attraverso incontri con gli Ist Sec Superiori del Territorio, in orario extracurricolare

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	26	4	30



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● Neolitico in mostra Classi III A III B -Scuola Primaria

Il presente progetto intende avvicinare gli alunni alla Preistoria, promuovendo conoscenze artistiche e la valorizzazione del patrimonio culturale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Scoprire le tecniche, gli strumenti e le finalità di uno scavo archeologico. Conoscere l'utilizzo di risorse naturali per la pittura

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Scienze

Aule

Campo ludico didattico



● Discovery English

Con il progetto si intende avvicinare i bambini e le bambine, alla lingua inglese in modo ludico e interattivo, potenziando la continuità tra scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Conoscenza delle principali frasi per comunicare in lingua inglese

Destinatari	Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Lingue
	Musica
Aule	Aula generica

● Tutti a tavola...a impatto zero



Conoscere e mettere in pratica le principali norme alimentari per uno stile di vita sano e sostenibile. Migliorare il rapporto con il cibo, riflettendo sulla sua importanza a livello locale e globale. Riflettere sugli sprechi alimentari e sull'importanza del cibo nelle popolazioni. Conoscere il valore del cibo collegato al benessere psicofisico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Consumo responsabile e consapevole del cibo, con la valorizzazione delle risorse presenti sul territorio.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:



Laboratori

Disegno

Lingue

Scienze

Aule

Aula generica

Approfondimento

Oltre ai Docenti di classe collaboreranno gli operatori della LILT e ristoratori locali.

● Il saluto delle classi Quinte

Attività teatrali e musicali accompagnate da coreografie, per salutare la scuola primaria, ripercorrendo le fasi più significative di 5 anni di scuola. Attività per la promozione di competenze sociali e civiche, dell'autostima e della socialità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Risultati attesi

Acquisire padronanza nell'espressione orale e scritta, utilizzare tutti i linguaggi verbali e non verbali. Potenziare i legami sociali con docenti e compagni. Promuovere competenze sociali e civiche.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Lingue
	Multimediale
	Musica
Aule	Teatro
	Aula generica

Approfondimento

Docenti interni e risorse interne in campo musicale e artistico

● A-B-C..ittadini del mondo si diventa

Attività nella Scuola dell'Infanzia, finalizzate a conoscere e mettere in pratica regole di convivenza a scuola e all'esterno, migliorando il rapporto con se stessi e con gli altri



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Rispettare i compagni di scuola e gli operatori scolastici, rispettare gli ambienti e le cose.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Aule

Aula generica

● **Repetita iuvant**

Sviluppo delle competenze linguistiche, recupero e consolidamento di conoscenze e abilità



linguistiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Possedere le conoscenze, abilità e competenze fondamentali per un corretto approccio alla lingua italiana

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue

Multimediale

Aule

Aula generica



● Orientamento verso il mio futuro

Riflessioni sul proprio futuro personale, sociale e scolastico. Potenziamento delle 16 competenze di base. Conoscenza degli aspetti organizzativi e disciplinari degli Istituti Superiori.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento della conoscenza di sé e aumento dell'autostima nel contesto delle relazioni di classe. Consapevolezza nella scelta scolastica futura.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Aule

Aula generica

Approfondimento



Oltre che all'intervento dei Docenti di classe, gli studenti di classe terza di Scuola Secondaria, si avvarranno della presenza di un esperto e dei referenti degli Istituti Superiori invitati nelle giornate dell'Orientamento

● Da soli siamo tutti nessuno

Accoglienza degli alunni dopo due anni di emergenza sanitaria. Parodia di una canzone di Fedez, canto, danza e coreografie. Realizzazione di un videoclip da divulgare in rete.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Rafforzare il legame scuola-famiglia, aumentare la motivazione e l'interesse per lo studio e per la scuola. Potenziare i legami affettivi e sociali a scuola.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Laboratori	Fotografico
	Multimediale
Aule	Proiezioni
	Aula generica

Approfondimento

Oltre ai Docenti di classe, hanno collaborato fattivamente al buon esito del progetto, i genitori degli alunni.

● VELASCUOLA-II mare arriva in aula

Conoscere e rispettare il mare avviando gli alunni allo sport acquatico della vela. Promuovere benessere psico-fisico e competenze sociali e civiche

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Conoscenza del mare come ambiente che deve essere scoperto e salvaguardato.
Miglioramento delle capacità di risolvere i problemi nella cooperazione. Padroneggiamento



delle abilità motorie.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Scienze

Club La Lampara-Santa Caterina (Nardò)

Aule

Aula generica

Strutture sportive

Scuola di Vela-Santa Caterina (Nardò)

Approfondimento

Oltre ai Docenti di classe interverranno gli istruttori del Circolo La Lampara in Santa Caterina (Nardò)

● Infiorata di Primavera

Acquisire tecniche artistiche con l'utilizzo di fiori e materiali naturali. Realizzare pannelli floreali a partire da un bozzetto, per decorare piazze e strade.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati



operanti in tali settori

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Potenziare il rapporto scuola-territorio, avvicinando gli alunni all'arte e all'utilizzo dei fiori per decorare e abbellire gli ambienti del proprio territorio

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Fotografico

Multimediale

Aule

Aula generica

● Piccole mani...grandi scoperte

Attività ludiche e laboratoriali per bambini e bambine di tre anni, al fine di migliorare abilità senso-percettive e la creatività, con l'utilizzo di materiali vari.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Affinamento di abilità senso-percettive e discriminazione sensoriale. Miglioramento della collaborazione e della socialità.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Giochi Matematici del Mediterraneo

Partecipazione degli alunni di Scuola Secondaria e di alcune classi di Scuola Primaria (IIIA-IIIB-IIIC-IIID-ICV) ai Giochi matematici del Mediterraneo nelle varie fasi di svolgimento.

Potenziamento della motivazione. Promozione di competenze logico-matematiche

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Miglioramento delle abilità logico-matematiche in un contesto di sana competizione.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Aule

Aula generica

● Biblioteca 2.0

Approntamento di uno spazio di apprendimento dedicato alla lettura, inteso come spazio fisico contenente libri di vario genere, ma anche come rete di un insieme di servizi digitali offerti ai vari utenti

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero



computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Mettere a disposizione degli utenti interni ed esterni una biblioteca in grado di soddisfare le esigenze dei lettori. Migliorare le competenze linguistiche, sociali e civiche.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Lingue
	Multimediale
Biblioteche	Classica
	Informatizzata

Approfondimento

Oltre ai Docenti collabora un genitore bibliotecario per professione, che interviene a titolo volontario



● Un ponte per il futuro

Attività di continuità tra classi quinte di Scuola Primaria e classi prime di Scuola Secondaria, con l'attivazione di laboratori per favorire il passaggio tra un segmento scolastico all'altro, promuovendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Offrire ai futuri alunni di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria informazioni sull'organizzazione scolastica futura, in modo da accompagnarli nel passaggio da un segmento all'altro.

Destinatari

Classi aperte verticali
Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Informatica

Lingue

Multimediale

Musica



	Scienze
Aule	Concerti
	Proiezioni
	Aula generica
Strutture sportive	Palestra

Approfondimento

Oltre ai Docenti hanno collaborato alla realizzazione degli Open Day anche i genitori e il personale ATA.

● Sorprendenti colori della natura

Conoscere e valorizzare il paesaggio dal punto di vista artistico e scientifico. Attività scientifiche con utilizzo di materiali naturali (fiori ecc.).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare l'osservazione scientifica secondo il metodo di Galileo Galilei. Utilizzare prodotti naturali per comporre manufatti e rappresentazioni grafico-pittoriche

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Scienze

Aule

Aula generica

● Sister act 2

Potenziare l'uso di linguaggi diversi (recitazione, danza e canto) per esprimere la propria personalità nella comunità di appartenenza

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Migliorare la socialità attraverso il teatro, la musica e il canto. Esprimere i propri stati d'animo, canalizzandoli correttamente.



Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue

Musica

Aule

Teatro

Aula generica

● Intelligenza numerica nella Scuola dell'Infanzia

Attività ludiche di sviluppo del pensiero logico-matematico con i bambini e le bambine dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia. Costruzione di prerequisiti funzionali all'inserimento nella Scuola Primaria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Miglioramento delle capacità di logica funzionali all'apprendimento di discipline matematico-scientifiche, attraverso esperienze concrete.



Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Strutture sportive

Palestra

● Giochi Sportivi Studenteschi

Padroneggiare abilità motorie in atletica su pista. Fair play e cooperazione. Attività sportive pomeridiane. Partecipazione degli studenti ai Giochi Sportivi Studenteschi nelle varie fasi di svolgimento.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Potenziamento delle capacità motorie in attività ginnico-sportive individuali e di gruppo.



Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

● Ragazzi in gamba

Attività individualizzate per un alunno con plusdotazione, in collaborazione con un Istituto Secondario Superiore

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Colmare il disagio di un alunno con plusdotazione, offrendo opportunità coerenti con le sue



attitudini e con il suo QI

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

IISS Enrico Medi-Galatone

● Ci vediamo a casa

Attività scolastiche domiciliari per un alunno con disagio certificato

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Il risultato atteso è quello di un ritorno dell'alunno a scuola, in una situazione di relazioni



positive con i compagni, di benessere e di regolarità nella frequenza.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

● Lo Psicologo a Scuola

Attività di supporto psicologico a sportello per docenti o genitori che rilevino disagi personali o sociali negli studenti di Scuola Secondaria di I Grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Ristabilire un clima positivo all'interno della classe, superare conflitti, consentire a tutti gli alunni di avere un percorso di crescita equilibrato dal punto di vista personale e sociale

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Approfondimento

E' prevista la figura dello Psicologo a seguito di avviso pubblico ad evidenza interna ed esterna

● Visita guidata presso La Fazenda-Ruffano -Scuola Primaria- 18 aprile 2023 (classi prime), 21 aprile 2023 (classi seconde)

Classi Prime e Seconde di Scuola Primaria. Conoscenza degli ambienti naturali e degli interventi dell'uomo per un utilizzo sostenibile delle risorse

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Migliorare il rapporto con l'ambiente inteso come insieme di risorse naturali ed antropiche.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Approfondimento

Oltre ai Docenti che guidano le classi, è previsto l'intervento di esperti a cura della fattoria didattica.

● **Visita guidata presso Parco archeologico OKRA (Otranto) classi Terze Scuola Primaria-13 aprile 2023 (IIIA-IIIB)-17 aprile 2023 (IIIC-IIID)**

Attività per lo sviluppo di competenze artistiche e storiche in modalità laboratoriale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento del rapporto con l'ambiente, socialità, motivazione allo studio e alla ricerca.

Risorse professionali

Esterno



Approfondimento

Oltre ai Docenti che guidano le classi è previsto l'intervento degli esperti messi a disposizione dal parco archeologico per i laboratori di attività manuali.

● Visita guidata presso Carrisiland-Cellino San Marco (BR) classi IV A-B-E Scuola Primaria- 19 maggio 2023

Attività all'aperto per conoscere gli ambienti naturali e gli ecosistemi. Attività di aggregazione e socialità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze sociali e civiche, con particolare riferimento a quelle relative al rispetto dell'ambiente.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno



Approfondimento

Oltre ai docenti interni che accompagneranno le classi, sono previste guide ed esperti che coinvolgeranno gli alunni in attività laboratoriali e ludiche

● Visita guidata presso Kalos-Archeodromo del Salento-Serra di Galugnano-Caprarica classi IVC e IVD -8.11.22

Attività laboratoriali per la conoscenza della storia, attività di gruppo e simulazioni

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze storiche, sociali e civiche. Maggiore conoscenza e tutela del territorio e delle sue risorse.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Approfondimento

Oltre ai Docenti che accompagneranno le classi, sono previste figure messe a disposizione



dall'Archeodromo per l'attivazione dei laboratori didattici, per piccoli gruppi.

● Visita guidata presso Museo Città vecchia, navigazione Mar Grande Mar Piccolo-Taranto classi VA-VB - 17.05.2023

Attività per la conoscenza dell'ambiente marino e delle sue risorse, promozione di competenze storico-geografiche

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento del rapporto uomo-territorio, di comportamenti rispettosi dell'ambiente naturale e antropico

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

Oltre al personale docente interno, è prevista la partecipazione di guide turistiche



● Visita Didattica Foresta Umbra- classi VC-VD- 12.05.2023

Conoscenza diretta di un ambiente naturale e del suo ecosistema. Competenze storico-scientifiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento del rapporto uomo-ambiente naturale. Comportamenti rispettosi dell'ambiente, a sua tutela e salvaguardia

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

Docenti accompagnatori e guide turistiche

● Visita guida Museo archeologico nazionale MaRTA , Castello, Mini Crociera in Catamarano-Taranto-classi Prime



Secondaria-20.04.2023

Attività di osservazione e scoperta di luoghi di interesse storico-geografico e paesaggistico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze storico-geografico-sociale. Comportamenti responsabili a tutela e salvaguardia dei beni culturali e paesaggistici

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

Docenti accompagnatori e guide turistiche



● Visita guida presso La Reggia zona SIC classi V Primaria- I Sec. I Grado- 21,22,23 novembre 2022

Attività di continuità tra le annualità ponte per fare esperienze comuni di vita scolastica in un ambiente naturale. Attività di osservazione di ambienti naturali (flora e fauna) e riflessioni sulle regole per poterli proteggere e salvaguardare .

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Comportamenti ispirati alla socialità, alla partecipazione e alla tutela del paesaggio.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Ambiente marino, Parco naturale

Approfondimento

Docenti accompagnatori e guide di varie associazioni ambientaliste

- **Visita guidata presso la spiaggia di Rivabella-classi I Sec. di I Grado-Itinerario e laboratorio didattico presso Marea, centro di cultura del mare di Gallipoli-Aprile 2023**
-

Attività di osservazione di un ambiente marino, attività laboratoriali, attività per promuovere la cultura del mare, bene prezioso e utile all'uomo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Conoscenza e valorizzazione del mare, delle sue risorse. Sviluppo di comportamenti rispettosi e



sostenibili.

Risorse materiali necessarie:

Aule

Centro di cultura del mare Marea

Approfondimento

Docenti accompagnatori e guide turistiche

● Teatro classi Prime Sc. Sec. I Grado- "Alice"- Teatro comunale Galatone- 17 aprile 2023

Consentire agli alunni di vivere insieme un'esperienza a teatro, riflettendo sugli aspetti significativi di questa attività culturale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le



organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Comportamenti responsabili. Aumento della socialità, della capacità di leggere ed interpretare uno spettacolo teatrale.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Teatro
------	--------

● **Visita guidata presso Parco astronomico San Lorenzo - Casarano- classi V S.Primaria- 3 novembre 2022**

Attività di osservazione del cielo attraverso dispositivi presenti nel Parco. Attività di scoperta e studio del sistema solare in una modalità laboratoriale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Risultati attesi

Miglioramento dell'interesse, della curiosità, della motivazione allo studio. Comportamenti responsabili. Maggiore socialità

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Scienze

Approfondimento

Docenti accompagnatori e guide specializzate

● Teatro per la Scuola Primaria presso Teatro Comunale di Galatone

La classe VA prenderà parte allo spettacolo Il Piccolo Principe (14.12.22) Le classi IVC-IVD-VB-VC-VD prenderanno parte allo spettacolo Canto di Natale (19.12.22) Le classi IIA-IIB-IIC-IVA-IVB-IVE prenderanno parte allo spettacolo Canto di Natale (20.12.22)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento nell'uso dei linguaggi. Comportamenti sociali e civici. Miglioramento nella capacità di leggere ed interpretare un testo teatrale cogliendone il messaggio.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Aule

Teatro

Approfondimento

I Docenti accompagnatori, la compagnia teatrale

- **Teatro per le classi Seconde di Scuola Sec. di I Grado-
Teatro comunale Galatone-20 dicembre 2022**
-

Le classi II prenderanno parte allo spettacolo teatrale Canto di Natale



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze sociali e civiche. Comportamenti responsabili. Aumento della socialità e presa di coscienza dei valori che ispirano l'opera teatrale

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Teatro Comunale di Galatone

Approfondimento



Docenti accompagnatori e compagnia teatrale

● Parco nazionale della Sila-I giganti della Sila bene FAI- Parco avventura 27 aprile 2023

Visita e osservazione del Parco, conoscenza della flora e dell'ecosistema del parco. Esperienze sociali e ricreative per aggregare.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento del rapporto uomo-ambiente, uomo-paesaggio. Promozione di competenze geografiche e scientifiche.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Parco naturale



Approfondimento

Docenti accompagnatori e guide turistiche specializzate

● Visita guidata presso Abbazia di Cerrate-Bene FAI- classi II Sc. Sec. di I Grado-11 maggio 2023

Visita all'Abbazia. Attività per la promozione di competenze storiche, architettoniche e artistiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento del rapporto uomo-territorio. Comportamenti responsabili, nel rispetto dei beni tutelati.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Aule

Abbazia di Cerrate

Approfondimento

Docenti accompagnatori e guide turistiche specializzate

● **Visita guidata a Le Macchine di Leonardo-Galatone- classi II Sc. Sec. I Grado- Gennaio 2023**

Attività laboratoriali con collegamenti disciplinari e interdisciplinari: scienze, tecnologia, architettura, anatomia, ottica, fisica e chimica

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento del rapporto con il territorio e delle sue risorse. Potenziamento della curiosità, interesse, ricerca e motivazione allo studio.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Aule

Frantoio ipogeo sede della mostra

Approfondimento

Docenti e guida esterna (Sig. Manisco Giuseppe, titolare e autore della mostra)

- **Viaggio di istruzione: Reggia di Caserta, Roma, visita al Quirinale, Musei Vaticani, Cappella Sistina e udienza con il Papa- Bagnoli, città della Scienza- classi III di Sc.Sec.di I Grado-27-30 marzo 2023**

Attività di ricerca e scoperta di beni artistici, architettonici. Promozione di competenze storiche, geografiche, scientifiche, sociali e civiche. Conoscenza dei luoghi della legalità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



Risultati attesi

Miglioramento dell'autonomia, socialità, rispetto di persone e cose. Comportamenti responsabili e rispettosi.

Destinatari

Gruppi classe

Approfondimento

Docenti accompagnatori e guide turistiche

● Visite presso aziende del territorio

Attività di orientamento scolastico e di conoscenza delle risorse territoriali e dei settori di produzione

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Conoscenza delle eccellenze territoriali. Miglioramento della curiosità, interesse e motivazione allo studio e alla ricerca.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aziende del territorio

Approfondimento

Docenti accompagnatori e titolari di azienda, tutor.

- **Partecipazione alle prove generali orchestra Progetto A passo di banda, presso Teatro Apollo Lecce-21 dicembre 2022**
-

Attività indirizzate agli studenti che frequentano il corso ad indirizzo musicale, finalizzate ad una maggiore conoscenza delle realtà musicali del territorio e del teatro quale luogo di cultura ed espressione artistica. Attività di orientamento.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento del rapporto uomo-territorio. Miglioramento della sensibilità musicale ed artistica.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

Oltre ai Docenti accompagnatori gli studenti potranno assistere all'esibizione dell'Orchestra

- **"Galatonesi a raccolta-Pulito è più bello!" classi IV e V di S.Primaria, I, II e III di S.Secondaria di I Grado**

Attività di sensibilizzazione al decoro del proprio ambiente scolastico e cittadino. Attività di riflessione sul corretto smaltimento dei rifiuti e sull'importanza del volontariato sociale e del



rispetto del proprio ambiente di vita.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Comportamenti rispettosi dell'ambiente. Sensibilizzazione verso stili di vita sani e in equilibrio con l'ambiente circostante. Salvaguardia degli ecosistemi presenti sul territorio.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Scienze

Aule

Associazione Galatonesi a raccolta

Approfondimento



Oltre ai Docenti di classe e accompagnatori, gli studenti saranno guidati dagli operatori dell'Associazione "Galatonesi a raccolta".

● Mercatino di Natale

Attività artistiche e laboratoriali per la produzione di manufatti da esporre nell'ambito di un mercatino di solidarietà.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Comportamenti solidali. Miglioramento delle competenze artistiche, sociali, civiche.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Aule

Aula generica

● Un poster per la pace

Attività grafico-pittoriche sul tema pace, solidarietà, per la partecipazione al Concorso Un poster per la pace, promosso dall'Associazione Lions Club -Specialty -Salento Zero Barriere.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Risultati attesi

Comportamenti ispirati alla pace e alla cittadinanza attiva. Affinamento delle competenze artistiche.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Aule

Aula generica

● Visita guidata presso Museo Ebraico-Lecce -classi Terze di Scuola Secondaria- 27 gennaio 2023

Attività di riflessione sul tema della Shoah.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento di competenze storiche, sociali, civiche. Promozione di una cultura di pace. Comportamenti ispirati al principio di uguaglianza tra i popoli.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Biblioteche

Classica

Informatizzata

Aule

Museo Ebraico-Lecce

Approfondimento

Oltre ai Docenti gli studenti saranno guidati dal personale messo a disposizione dalla struttura.

- **"La sigaretta non ci dona"- progetto in partenariato con LILT per la prevenzione delle patologie tumorali-classi**
-



Terze Sc. Secondaria

Attività di prevenzione del fumo. Attività di riflessione sugli effetti del fumo sulla vita e sul benessere dell'uomo

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Comportamenti ispirati alla salute e al benessere. Prevenzione di comportamenti rischiosi per la salute. Conoscenza di Associazioni che si occupano di prevenzione di malattie tumorali.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Aule

Aula generica



Approfondimento

Oltre ai Docenti di classe i ragazzi saranno coadiuvati dagli operatori dell'Associazione LILT.

● Incontro con l'Autore- Ritratto, il ruolo della donna nell'arte-G. Pavanello

Attività di lettura, di ascolto, di lettura di testi e immagini relative al ruolo della donna nell'arte.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze artistiche, linguistiche, espressive, sociali e civiche.
Comportamenti ispirati al principio di uguaglianza.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Biblioteche

Classica

Informatizzata

Approfondimento

Oltre ai Docenti di classe, i ragazzi dialogheranno con l'Autore del libro.

● Io e il mio corpo

Attività di educazione all'affettività e alla corporeità, per una serena gestione dell'adolescenza.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Comportamenti ispirati al principio del rispetto dell'altro nella sua diversità di genere.
Comportamenti ispirati al rispetto della dimensione corporea. Prevenzione di comportamenti a rischio.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Aule

Aula generica

Approfondimento

Gli studenti si avvarranno del supporto della Dott.ssa Paveri, esperta in tematiche relative all'affettività e alla sessualità.

- **Sognando un mondo di favole**

Lettura di favole e fiabe



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Sollecitare la fantasia attraverso il racconto di fiabe e favole, al tempo stesso attivando processi di attenzione verso gli altri, sentimenti di amore e rispetto che diventino stili di vita virtuosi

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

● I like English

Lettura e comunicazione in lingua inglese



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Avvicinare i bambini e le bambine alla lingua inglese, come veicolo di culture e civiltà differenti dalla propria

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet



● L'intelligenza numerica nella Scuola dell'Infanzia

Il progetto si rivolge ai bambini e bambine dell'ultimo ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e si svilupperà nel periodo novembre- maggio. Si attiveranno attività di classificazione partendo da esperienze motorie e sensoriali; prime attività sul numero.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Accompagnare i bambini dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia nel campo dell'intelligenza numerica come capacità di "intelligere" ossia di leggere dentro, potenziando le capacità numeriche e logiche

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Multimediale

Scienze

Aule

Aula generica

Strutture sportive

Palestra



● Dritti ai c(u)ori Laboratorio di propedeutica musicale

Bambini e bambine dell'Infanzia

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Avvicinare i bambini e le bambine alla pratica musicale, attraverso attività di ascolto, movimento, ritmo, con il corpo e con semplici

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

È prevista la presenza di un esperto esterno

● TG: "LA VOCE DELLA SCUOLA"- Speciale News Polo1-Galatone

Classi VA-VB-VE ;



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Incentivare la scrittura e altre forme di espressione come processo comunicativo. Conoscere le caratteristiche specifiche del linguaggio giornalistico e la struttura di un articolo anche online

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

● Post Scuola

Infanzia



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Consentire un'organizzazione funzionale delle sezioni, che consenta più ore di compresenza alle docenti, e l'allungamento dell'orario fino alle ore 16,00 per i bambini e le bambine le cui famiglie hanno fatto richiesta

Destinatari

Gruppi classe

● I CARE

Classe IIIC Primaria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della



cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Far conoscere ai bambini la figura di Don Lorenzo Milani favorendo l'insorgere di momenti di riflessione e metaeducativi

Risorse professionali

Interno

● Facciamo la nostra p..ARTE

Classi IVA-IVB

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Promuovere l'apprendimento storico, la creatività e le abilità artistiche; la collaborazione nel gruppo; la ricerca e l'analisi per un approccio critico nel comprendere la storia attraverso l'analisi dei reperti

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

● Adesione al progetto regionale "Il gioco della rete" Catalogo Scuole che promuovono salute

Classi IVA-IVB-IVC-IVD

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Promuovere il benessere educando i ragazzi ad un corretto utilizzo del telefono cellulare e a difendersi dai rischi correlati

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● La salute vien mangiando. CI 2

Nell'ambito del Progetto regionale "Ospitalità Mediterranea" e del Progetto LILT "Prevenire è vivere" le bambine e i bambini delle classi IIA-IIB-IIC, saranno orientate verso un'alimentazione corretta e sostenibile, aiutandoli a comprendere l'influenza dei cibi sulla loro salute e sul loro



benessere. Si svolgerà nel periodo Ottobre-giugno

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Riconoscere il valore del cibo nei suoi aspetti nutrizionali, culturali, stagionali, territoriali, e sostenibili;

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Scienze



Aule

Aula generica

● “Ti racconto la mia storia ... lettera ad un alunno”

Classi VA-VB-VE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ed artistiche (recitazione, danza e canto) per esprimere la propria personalità. Conoscenza della figura di don L. Milani e del suo valore educativo e sociale. I care... La scuola di Barbiana

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● VELASCUOLA

Classi IV



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Conoscere e rispettare il mare avviando gli alunni allo sport acquatico della vela

Risorse professionali

Interno

● Un ponte per il futuro

Classi V

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle



conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Favorire il passaggio da un segmento scolastico all'altro, promuovendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Riempiamo la città di biodiversità

Classi III Primaria Il progetto prevede la partecipazione all'iniziativa del comune relativa alla festa degli alberi e alla giornata della Terra. Prevede il contributo dell'associazione Galatonesi a raccolta - Pulito è più bello.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

-Comprendere il concetto di ecosistema urbano e di biodiversità. -Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente. -Rispettare e vivere



Risultati attesi

Educare al rispetto dell'ambiente e a un corretto smaltimento dei rifiuti

Risorse professionali

Interno

● Italo Calvino fa cent(r)o

Classi I Sec primo grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Maturare un'opinione critica sui comportamenti umani rappresentati attraverso le fiabe
Riflettere e condividere opinioni sul tema della diversità Analizzare la figura dell'antagonista per affrontare il tema del Bullismo



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

● Laboratorio di fumetto con il fumettista Emilio Urbano

n.14 alunni classi terze e n. 3 alunni classi seconde, fortemente motivati che hanno una dimestichezza nella ideazione e realizzazione grafica

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Sostegno all'inclusione sociale Contrasto a condizioni di fragilità e di svantaggio sociale
Promozione di competenze artistiche, espressive

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Esterno

● Orientamento verso il mio futuro

Classi III Sec Primo Grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Avviare gli studenti verso una maggiore consapevolezza delle proprie capacità, attitudini, facendo emergere interessi che li possano guidare verso la scelta dell'Istituto di Istruzione Superiore

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● "Stay tuned and safe" Cl. III Scuola Primaria

Il presente progetto di Cittadinanza digitale prevede letture di testi e riflessioni sulle tematiche dell'utilizzo consapevole della rete e dei rischi ad essa collegata.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri -
Identificare le regole per un uso corretto dei social network -Rafforzare la sicurezza on line a scuola e a casa. -Esplorare le opportunità educative offerte dalle tecnologie

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Disegno

Multimediale



Musica

Aule

Aula generica

● Giochi matematici del Mediterraneo

Classi Primaria e Secondaria

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Promuovere competenze in un clima di sana competizione

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Giochi sportivi studenteschi

I,II,III Sec I grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Padroneggiare abilità motorie in atletica su pista. Fair play e cooperazione.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Mercatino di Natale - solidarietà

Tutte le classi Sec I Grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Sensibilizzare verso tematiche sociali e la solidarietà. Affinare tecniche manuali e promuovere competenze artistiche



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● LIONS CLUB “Un poster per la pace” Partecipazione al Concorso

Classi II e III Sec Primo Grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Sensibilizzare verso tematiche sociali e civili. Affinare tecniche artistiche e laboratoriali

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Après la classe

Classi V



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Avvicinarsi alla lingua e alla cultura francese Promuovere forme di continuità tra segmenti scolastici

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Aule

Aula generica

● A tutta matematica

Alunni classi III con particolare attitudine per l'ambito logico-matematico



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Favorire attitudini e potenziare il linguaggio matematico in studenti particolarmente capaci

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Adesione partenariato LILT Prevenire è vivere (Prevenzione delle dipendenze)

Classi III Sec Primo grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Prevenire e contrastare il fumo e l'alcool, come abitudine che crea dipendenza psicologica e fisica, con conseguenze negative sulla salute A partire da dicembre dell'uomo. Conoscere Associazioni che si occupano della prevenzione



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

● **Matematica? No problem**

Scuola Sec. di Primo grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Recuperare carenze in ambito logico-matematico per prevenire insuccessi scolastici o intervenire sui casi di scarso profitto

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica



● Alcool, piacere di conoscerti, il tuo bere e la tua salute Rete di Scuole Regione Puglia "Scuole che promuovono salute"

Classi III Sec Primo Grado

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Prevenire le dipendenze attraverso un approccio psicologico e riflettere sulle conseguenze che possono provocare. Conoscere l'importanza della prevenzione e di stili di vita sani ed equilibrati

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

● Visita guidata "Il mesocosmo sul comò" "Museo di Storia" s.p. CalimeraBorgagne, Km1 73

Gruppi eterogenei di alunni Scuola Secondaria



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Riconoscere le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi. - Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. -Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali. -Favorire l'autostima e l'inclusione - Rispettare la natura. -Acquisire il valore delle regole

Risorse professionali

Interno

● **Visita guidata a Taranto per le classi VA-B-E di S.Primaria**

Conoscere il territorio regionale dal punto di vista naturalistico, storico, geografico e artistico

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

Risultati attesi

Motivazione allo studio e interesse per la ricerca storico-geografico-artistica

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Multimediale



Museo Tutankamon e Parco Rauccio (Lecce) per le classi quarte di Scuola Primaria

Conoscere una civiltà secondo indicatori specifici. Sviluppare una sana coscienza ambientale e civica

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10



Risultati attesi

Motivazione allo studio e interesse per la ricerca storico-geografico artistica

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Multimediale

Approfondimento

Guide turistiche esterne

● **Visita presso la Masseria Cinque Santi di Vernole per le classi I di S.Primaria**

Attività laboratoriali per la conoscenza della cultura, delle tradizioni e del lavoro rurale e per la promozione di stili di vita sani e di una corretta alimentazione

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

Risultati attesi

Conoscenza di processi di trasformazione delle materie prime, benessere a contatto con la natura, socialità e interazione tra pari

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale



Approfondimento

Il personale messo a disposizione dalla struttura

● **Matera e visita ad un bene FAI per le classi II di S.Secondaria**

Attività di esplorazione, osservazione per la conoscenza dei beni artistici e naturalistici di Matera e della zona limitrofa, per la loro tutela e salvaguardia Diffondere comportamenti

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati scolastici**

Priorità



Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

Risultati attesi

Interesse e partecipazione alle attività scolastiche e in particolare a quelle ambientali. Socialità con i pari. Interesse per la ricerca artistica e storico-geografica

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Multimediale

Approfondimento

Guide turistiche

- **Viaggio di istruzione presso: Umbria, Spello, Perugia, Cascata delle Marmore (classi III di S.Secondaria)**
-

Attività di esplorazione, escursione, osservazione di un ambiente geografico, storico e artistico diverso dal proprio, per approfondire conoscenze disciplinari. Attività per aumentare l'autonomia e la responsabilità, il rispetto per gli altri e per i beni di pubblico interesse



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

Risultati attesi

Partecipazione e motivazione allo studio. Comportamenti rispettosi dell'ambiente e dei pari.



Destinatari	Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Multimediale

Approfondimento

guide turistiche

● Indiana Park e Polignano a mare, visita guidata per le classi I di S.Secondaria

Esperienza in un parco avventura per vivere un'esperienza unica attraverso percorsi acrobatici in totale sicurezza; mare. Visita a Polignano a mare per riscoprire il rapporto uomo e ambiente attraverso un'attività ecosostenibile tra le querce secolari;

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Aumento dell'autostima, del coraggio, della socialità e miglioramento delle relazioni con l'ambiente e con i pari

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Disegno

Approfondimento

guide turistiche

- **Visita alla mostra permanente Le macchine di Leonardo per le classi II di S.Secondaria**
-

Osservazione dell'ambiente mostra. Attività di studio e riflessione, guidate dal Signor Manisco, creatore delle macchine. Attività laboratoriali



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare le competenze degli alunni in Matematica e Inglese

Traguardo

Ottenere nella prova nazionale di matematica della scuola sec di primo grado un dato superiore a quello regionale e almeno uguale a quello nazionale . Aumentare la percentuale di alunni posizionati al livello A2 in inglese (Listening e reading) rispetto



al dato attuale (71.9% di A2 rispetto al 25 % di A1) e la % di A1 su PreA1 nella Sc. Primaria

Risultati attesi

Motivazione allo studio e alle attività di ricerca, in particolare quelle attinenti alle discipline STEM

Destinatari	Classi aperte parallele
-------------	-------------------------

Risorse professionali	Esterno
-----------------------	---------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
------------	------------------------------

	Multimediale
--	--------------

	Scienze
--	---------

● **BOSCOSAURO (ALTAMURA) visita guidata per le classi III di S.Primaria**

Attività di osservazione e laboratoriali per riconoscere le tracce storiche presenti in un ambiente. Attività per stimolare negli alunni curiosità e creatività nella sperimentazione storica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

Risultati attesi

Motivazione allo studio e alla ricerca storica. Socialità e rispetto degli ambienti.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Multimediale

Approfondimento



guide turistiche

● Partecipazione alle prove generali dell'Opera Madame Butterfly per le classi II e III di S. Secondaria

Partecipazione alle prove di un'opera lirica per approfondire argomenti trattati a scuola

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10



Risultati attesi

Comportamenti adeguati in un teatro. Motivazione allo studio della musica e di opere aventi argomenti di educazione civica di educazione all'affettività

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale

● Carrisiland e Cellino San Marco (Brindisi), visita guidata per le classi II di S.Primaria

Attività di osservazione ed esplorazione per "leggere" l'ambiente circostante nei suoi aspetti naturali e culturali .

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni

Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

Risultati attesi

Motivazione allo studio e alla ricerca geografica. Socialità e autonomia.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale

Approfondimento



guide turistiche

● **Visita guidata a Bari e visita alla sede della Regione.**

Attività di esplorazione e osservazione di beni storici, architettonici, geografici. Partecipazione al Progetto "Un Consiglio da cittadino"

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Aumento della conoscenza e coscienza civica. Aumento della motivazione allo studio e alla ricerca. Aumento dell'autonomia e della responsabilità.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale

Approfondimento

guide turistiche

- **Visita guidata presso Società agricola A.G.R.O. (Surbo) per le bambine e i bambini dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia**
-

Attività guidate, dalla raccolta delle olive alla produzione dell'olio

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

manualità fine, socialità, miglioramento nell'autonomia personale, nelle routine in uno spazio aperto di tipo agricolo



Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

guide esterne

● Visita al Villaggio di Babbo Natale presso Gallipoli per i bambini e le bambine di Scuola dell'Infanzia

Visita alla casa di Babbo Natale, esplorando un mondo di suoni, colori ed emozioni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento della fantasia e della creatività, della capacità di osservare ed ascoltare

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno



Biblioteca A.Vergari di Nardò per le classi III di S.Primaria

Attività laboratoriali relative all'organizzazione di una biblioteca, alla lettura, alla classificazione e al prestito. Attività per incentivare la lettura e promuovere il piacere di leggere.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Aumento dei livelli di apprendimento nella lettura. Motivazione allo studio, alla ricerca.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale



Approfondimento

risorse messe a disposizione dalla Biblioteca

● Visione di un film di avventura presso Pianeta Cinema di Nardò per le classi I e II di S.Primaria

Visione del film Wonca

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento della socialità, del rispetto di beni e strutture collettive. Aumento delle competenze linguistiche, della fantasia, della creatività.

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale

● Visione di spettacoli teatrali per le classi di S.Secondaria presso Lecce

Partecipazione a spettacoli teatrali attinenti tematiche disciplinari e trasversali trattate in classe

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli alunni



Traguardo

Abbassare il numero di alunni con valutazione 6 e 7 a vantaggio di quelli con valutazioni 8, 9 e 10

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze linguistiche ed espressive, di quelle sociali e civiche.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● L'AMBIENTE E LE SUE RISORSE - SCUOLA PRIMARIA

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

· Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura



Obiettivi economici

Risultati attesi



-Essere consapevoli che le risorse del pianeta sono limitate.

-Individuare e mettere in atto comportamenti/azioni atti a ridurre l'impatto ambientale delle attività umane (nell'utilizzo dell'energia,

dell'acqua, nella produzione e gestione dei rifiuti, nelle scelte

alimentari,ecc...)

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA



Informazioni

Descrizione attività

ATTIVITA' TRANSIZIONE ECOLOGICA

L'AMBIENTE E LE SUE RISORSE

RISULTATI ATTESI

-Essere consapevoli che le risorse del pianeta sono beni comuni ma limitate.

-Individuare e adottare stili di vita e di consumo critici, cogliendo la relazione che essi hanno con l'ambiente.

-Perseguire comportamenti e consumi eco-sostenibili in grado di soddisfare le esigenze della collettività senza alterare gli equilibri della natura.

DESCRIZIONE

Di fronte alle grandi sfide globali come l'emergenza climatica, la riduzione della biodiversità, la crisi energetica, tutte le classi di Scuola Primaria sono coinvolte in attività per favorire la transizione ecologica e



culturale, rendendo ciascun alunno e ciascuna alunna, protagonista del cambiamento.

Galatone, il paese in cui vivono gli alunni del nostro Istituto, è una realtà salentina caratterizzata dalla campagna e dalla vicinanza del mare, con una propria costa "La Reggia".

Due risorse di vita, di biodiversità e di ecosistemi che vanno recuperate, tutelate e valorizzate come fonte di cibo, lavoro, turismo, ma anche come elementi delle tradizioni e della cultura della nostra comunità.

Dalla classe prima alla classe quinta si sensibilizzeranno gli alunni sulle seguenti tematiche:

CLASSI	TEMA	ATTIVITA'
Classi prime	L'importanza delle piante	-Piantumazione di semi -Dai semi alle piante -Visita guidata presso una masseria didattica alla scoperta di un orto sinergico (semina,



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

		piantumazione, compostaggio..)
Classi seconde	Alimentazione-biodiversità e salute lotta agli sprechi alimentari	<ul style="list-style-type: none">-Raccolta delle olive; l'olio un prodotto della nostra terravisita presso il frantoio-Frutta fruttando la melacotogna-Cuochi pittori-I cibi della saluteVisita alberghiero (LILT)-Realizzazione pratica di ricette antispreco- Acqua e sale (incontro con un agronomo-ristoratore)



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

		<p>-Costruzione e realizzazione del gioco dell'oca: Regole antispreco in gioco</p> <p>-Camminata</p>
Classi terze	Le risorse naturali..come nel Neolitico	<p>-Attività laboratoriali per creare gli utensili per la sopravvivenza</p> <p>-Recupero e utilizzo delle risorse naturali "senza spreco"</p> <p>-Visita al campo ludico-didattico di archeologia sperimentale</p>
Classi quarte	La risorsa mare	<p>-Il mare e lo sport della barca a vela in collaborazione con la</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

		<p>federazione italiana Vela</p> <p>-Biodiversità marina e tutela dell' Ecosistema marino</p> <p>-Raccolta di rifiuti presenti sulle spiagge e relativo riciclaggio creativo</p>
Classi quinte	L'energia pulita il risparmio energetico	<p>-Attività di lettura e approfondimento degli obiettivi 7-11 e 12 dell'Agenda 2030</p> <p>-Comportamenti relativi al risparmio energetico</p> <p>-Partecipazione all'iniziativa "M'illumino di</p>



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

		<p>meno"</p> <p>-Uscite sul territorio a contatto con la natura</p> <p>-Progettazione e realizzazione con materiale di riciclo di oggettipe il risparmio energetico</p> <p>-I contatori energetici: lettura e risparmio energetico</p>
--	--	--

Destinatari

- Studenti

Tempistica



- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

● IL PAESAGGIO -SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Superare il pensiero antropocentrico
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico



Obiettivi economici

Conoscere il sistema dell'economia
circolare

Risultati attesi

-Riconoscere e valutare le problematiche legate ai cambiamenti climatici e alle disuguaglianze nel mondo

-Individuare ed adottare stili di vita e di consumo ecosostenibili, in grado di soddisfare le esigenze della collettività senza alterare gli equilibri della natura

-Essere in grado di considerare una filiera produttiva, valutandone tutti gli effetti diretti e indiretti e indiretti

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica



Informazioni

Descrizione attività

CLASSI scuola sec di primo grado	TITOLO	ATTIVITÀ
PRIME	COLORI DALLA NATURA	-Estrazione di pigmenti da scarti vegetali e da piante mediterranee per colorare tessuti naturali e realizzare dipinti
	SORPRESE NELLA SABBIA	Scelta di una spiaggia del territorio come campo di ricerca per l'individuazione, catalogazione e conteggio dei rifiuti presenti con particolare attenzione alle microplastiche
	DIFFERENZIARE	Conoscenza della corretta differenziazione domestica dei rifiuti e del riciclo dei materiali Stime mensile e annuali della produzione dei rifiuti domestici per tipologia



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

SECONDE	IL PAESAGGIO NATURALE: VITA SOTT'ACQUA	Attività in collaborazione con Legambiente e con altre associazioni locali... Metalli pesanti...
TERZE	ENERGIE ALTERNATIVE	Indagini sul sistema produttivo territoriale; Visita ad impianti di produzione di energia rinnovabile: centrale a biomassa e fotovoltaica

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

● Riempiamo la città di biodiversità cl III Scuola Primaria



Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

• Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

• Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE

• Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

• Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico



Obiettivi economici

• Acquisire competenze green

Risultati attesi

Comprendere il concetto di ecosistema urbano e di biodiversità.



-Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente.

-Rispettare e vivere l'ambiente per migliorare la qualità della vita.

-Comprendere l'importanza di differenziare, di riciclare.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Attività scientifico-laboratoriali; produzione di poesie ,relazioni e testi e canzoni a tema;



elaborati grafici; partecipazione a iniziative territoriali: festa alberi e giornata della Terra.

Destinatari

- Studenti
- Famiglie

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento
dell'istituzione scolastica

● La salute vien mangiando cl. 2 scuola Primaria

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali



Obiettivi economici

Acquisire competenze green

Risultati attesi

Riconoscere il valore del cibo nei suoi aspetti nutrizionali, culturali, stagionali, territoriali, e sostenibili;

- Essere consapevoli su cosa significhi spreco alimentare a vantaggio della cultura del risparmio, del riuso e del riciclo,
- Individuare e adottare scelte alimentari e stili di vita meno impattanti sull'ambiente, sulla società e sulle future generazioni.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 12: Consumo responsabile

Collegamento con la progettualità della scuola



- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente

Informazioni

Descrizione attività

Il progetto prevede esperienze sensoriali di degustazione di frutti stagionali; interviste ai nonni sui cibi tradizionali delle festività legate alle tradizioni del territorio.

Si prevedono due incontri con gli esperti Lilt nell'ambito del Progetto "Guadagnare salute con la Lilt" e nell'ambito della RETE "Scuole che promuovono salute-Puglia" si svilupperanno alcune fasi del Progetto "Ospitalità Mediterranea"

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO

I.C. GALATONE POLO 1 - LEIC894009

Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)

All'interno dell'azione professionale ogni insegnante cura l'osservazione occasionale e sistematica, espressa ed esercitata attraverso specifici itinerari formativi, che consente di valutare le esigenze del bambino e di riequilibrare, se necessario, le proposte educative poichè la programmazione degli interventi si modula e si definisce costantemente sui modi di essere, sui ritmi di sviluppo e sugli stili di apprendimento di ogni bambino.

Il progetto educativo – didattico è strutturato tenendo conto dei quattro ambiti del fare e dell'agire del bambino previsti dagli orientamenti e dalle indicazioni nazionali, e dal contesto nel quale si opera.

La valutazione dei bambini avviene attraverso:

- osservazione occasionale;
- osservazione sistematica;
- schede di valutazione;
- libri operativi diversificati per le tre fasce d'età.

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica:

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola



dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

La valutazione avviene attraverso l'osservazione sistematica e l'osservazione occasionale dei bambini nelle varie attività all'interno dei campi di esperienza, nelle attività di routine e in quelle ludico-ricreative.

Tutti i campi di esperienza possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale,

Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)

L'attività di valutazione nella Scuola dell'Infanzia risponde a una funzione di carattere

formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita

di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e

incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo.

Nella Scuola dell'Infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino devono

essere osservati e compresi più che misurati. L'osservazione comprende le aree: autonomia, relazione, motricità globale, linguistica ed ha lo scopo di raccogliere e riflettere sulle informazioni per programmare le attività educative didattiche.

Criteri di valutazione comuni (per la primaria e la secondaria di I grado)

I criteri di valutazione comuni Scuola Primaria e Scuola sec di primo grado sono definiti nella:

- Rubrica di valutazione del comportamento tramite giudizio di valutazione del comportamento ALLEGATO 10;
- Griglia di valutazione di Religione tramite giudizio sintetico (Ottimo-Distinto-Buono-Sufficiente-Insufficiente (ALLEGATO 9)
- Rubrica del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti (ALLEGATO 12);
- Certificazione delle competenze chiave della Scuola Primaria e Scuola sec di primo grado.



La valutazione formativa, che fornisce un riscontro continuo e mirato agli studenti, è essenziale per guidare e migliorare il processo di apprendimento. Il feedback specifico, costruttivo e basato sugli obiettivi di apprendimento, può consentire agli studenti di identificare i propri punti di forza e le eventuali aree di miglioramento.

L'acquisizione di competenze, in particolare in ambito STEM, può essere accertata ricorrendo soprattutto a compiti di realtà (prove autentiche, prove esperte, ecc.) e a osservazioni sistematiche, con la compilazione di specifiche Rubriche di valutazione

Con un compito di realtà lo studente è chiamato a risolvere una situazione problematica, per lo più complessa e nuova, possibilmente aderente al mondo reale, applicando un patrimonio di conoscenze e abilità già acquisite a contesti e ambiti di riferimento diversi da quelli noti.

Criteri di valutazione del comportamento (per la primaria e la secondaria di I grado)

Il comportamento viene valutato utilizzando griglie di osservazione/rilevazione che tengono conto dello sviluppo delle Competenze Sociali e Civiche e di Cittadinanza. (Allegato n.10)

Poiché la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al Patto educativo di corresponsabilità e ai Regolamenti approvati dall' istituzione scolastica, nel formularla, in sede di scrutinio, si terrà conto anche delle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica. La valutazione periodica e finale è espressa tramite giudizio (Art.n°2 del D.Lgs n. 62) deciso dal Team Docente per la Scuola Primaria e dal Consiglio di Classe per la Scuola Secondaria.

In allegato: Rubrica di valutazione del comportamento ALLEGATO 10

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva (per la primaria e la secondaria di I grado)

I criteri di ammissione alla classe successiva per la scuola Primaria e per la Scuola secondaria di primo grado sono dettagliati nell'art. 9 del Regolamento di Valutazione del nostro Istituto.

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di



Stato (per la secondaria di I grado)

I criteri di ammissione /non ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono dettagliati nell'art. 10 del Regolamento di Valutazione del nostro Istituto.

Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DE FERRARIS - GALATONE - LEMM89401A

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Il decreto prevede, che l'insegnamento dell'educazione civica sia oggetto di valutazioni periodiche e finali con l'attribuzione di un voto in decimi.

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del consiglio di classe (secondaria di primo e di secondo grado) gli elementi conoscitivi.

Tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, da attività didattiche di singoli docenti, da unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.

Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di educazione civica.

La valutazione dell'insegnamento ha natura autonoma ed è riportata nel registro elettronico e nel documento di valutazione intermedia e finale

Ordine scuola: SCUOLA PRIMARIA



DON L. MILANI - LEEE89401B

GIUSEPPE SUSANNA - LEEE89402C

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Per l'a.s. 2022/23, la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, tiene conto, come lo scorso a.s., delle novità introdotte dall' Ordinanza Ministeriale 2158 del 4 dicembre 2020, relativa alla "Valutazione Scuola Primaria, ovvero dell'introduzione del giudizio descrittivo. La valutazione prevede, infatti, la realizzazione di rubriche di descrizione dei livelli di padronanza, non solo del comportamento ma anche di abilità e conoscenze degli argomenti trattati e competenze sviluppate. (come da Programmazione-Valutazione educativo didattica per obiettivi e competenze trasversali di Ed. Civica allegata alla sottosezione Curricolo dell'insegnamento trasversale di Ed. Civica di Scuola Primaria).

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team pedagogico gli elementi conoscitivi desunti sia da prove già previste, da attività didattiche di singoli docenti, da unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il giudizio descrittivo, assegnando il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento (Avanzato-Intermedio-Base- In via di prima acquisizione) relativi ai tre nuclei dell'insegnamento di Educazione Civica. La valutazione dell'insegnamento ha natura autonoma ed è riportata nel registro elettronico e nel documento di valutazione intermedia e finale. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Il nostro I.C. partendo dall'analisi del contesto pianifica percorsi e azioni educative attente al singolo, valorizzandone le differenze individuali, le attitudini e gli stili cognitivi presenti negli allievi. Dedicando una particolare attenzione alle situazioni in cui tali differenze potrebbero creare barriere all'apprendimento e alla partecipazione, attraverso i principi della collaborazione, dell'efficacia e attraverso l'adozione di strategie metacognitive, cooperative che assicurino un clima sereno della classe. Ampio spazio si dà alla didattica laboratoriale, alle misure compensative e dispensative, Peer tutoring e alle collaborazioni con il territorio.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno
Personale ATA
Specialisti ASL
Associazioni
Famiglie

Definizione dei progetti individuali



Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Il PEI è lo strumento che disegna il percorso didattico inclusivo per gli alunni con disabilità. Il documento fissa gli obiettivi e le attività che si espletano durante l'anno scolastico. A partire dal corrente a.s. 2022-23 il PEI tiene conto delle quattro dimensioni: Socializzazione e interazione- Comunicazione e linguaggio- Autonomia ed orientamento- Cognitiva- neuropsicologica e dell'apprendimento. (D.l. 29/12/2020, n.182)

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

DS, in assenza del DS il docente delegato (referente Inclusione), Docenti di sostegno, docenti curricolari, UVM della ASL (unità di valutazione multidisciplinare), Figure professionali specifiche interne ed esterne ,con la partecipazione dei genitori.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

Ruolo della famiglia

La famiglia, corresponsabile del percorso educativo, è coinvolta attivamente nelle pratiche inerenti all'Inclusione, nella redazione del PEI e/o PDP e nella condivisione di scelte e strategie educative. È fondamentale che la famiglia partecipi alle riunioni del GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) per la formulazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) e del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Coinvolgimento in progetti di inclusione



Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti di sostegno	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Tutoraggio alunni
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività di promozione dell'autonomia degli alunni
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo



Personale ATA

Assistenza alunni disabili

Rapporti con soggetti esterni

Unità di valutazione
multidisciplinare

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Associazioni di riferimento

Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale

Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo per
l'inclusione territoriale

Progetti integrati a livello di singola scuola

Rapporti con privato sociale
e volontariato

Progetti a livello di reti di scuole

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

I soggetti che valutano apprendimenti, competenze e comportamento sono: Il singolo docente Gli insegnanti di sezione e il Consiglio di Intersezione (Scuola dell'Infanzia) Il team docenti e il Consiglio di Interclasse (Scuola Primaria) Il Consiglio di Classe (Scuola Secondaria di I grado) FASI DELLA VALUTAZIONE Valutazione diagnostica o iniziale: serve ad individuare il livello di partenza degli alunni, ad accertare il possesso dei prerequisiti e l'eventuale recupero di carenze notificate alle famiglie al termine dell'anno scolastico precedente e a predisporre eventuali attività di recupero. Essa tiene conto anche della personalità di ogni alunno, del suo vissuto personale e del suo stile d'apprendimento. Valutazione formativa o in itinere: è finalizzata a cogliere informazioni analitiche e



continue sul processo di apprendimento. Essa favorisce l'autovalutazione da parte degli studenti e fornisce ai docenti indicazioni per verificare l'efficacia e l'adeguatezza della progettazione al fine di attivare eventuali correttivi o predisporre interventi di rinforzo/recupero per gli alunni. Valutazione sommativa o finale: accerta gli esiti del percorso di formazione dello studente al termine di un determinato periodo di tempo (termine di una unità di apprendimento, di un bimestre, del quadrimestre) e al termine dell'anno scolastico. Valutazione orientativa: aiuta lo studente ad indirizzarsi nello sviluppo delle proprie competenze, a riconoscere interessi e valori al fine di operare scelte successive adeguate. **STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE** Per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento si utilizzano i seguenti strumenti: 1) Prove di ingresso 2) Prove finalizzate alla verifica degli apprendimenti in termini di conoscenze e abilità L'anno scolastico è articolato in due quadrimestri durante i quali vengono effettuate diverse tipologie di prove finalizzate alla verifica degli apprendimenti; le verifiche sono predisposte dai docenti secondo il principio della complessità crescente, per permettere agli alunni di rispondere secondo le loro capacità, abilità e competenze. a) Prove scritte Prove strutturate o semi-strutturate a risposta chiusa (quesiti a risposta multipla, item a completamento, a corrispondenza, vero o falso, altro...) Prove aperte (produzione e/o analisi di testi, risoluzione di problemi, quesiti a risposta breve, altro...) b) Prove orali Colloqui disciplinari o pluridisciplinari Esposizione di attività svolte Discussioni su argomenti di studio Interventi spontanei e/o argomentativi c) Prove pratiche d) Prova scritta per l'insegnamento dell'Educazione civica 3) Prova di Educazione Civica

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Il momento di passaggio tra diversi ordini di scuola costituisce per tutti gli alunni, e in particolare per quelli con Bisogni Educativi Speciali, un momento particolarmente delicato. Pertanto, l'Istituto dedicherà particolare attenzione alle fasi di accoglienza- continuità e di orientamento attraverso: Incontri tra le docenti dei diversi ordini di scuola nella fase di passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e da quest'ultima alla Scuola Secondaria di I grado; Attività di Accoglienza alunni classi Ponte;

Approfondimento



All'inizio dell'anno scolastico 21/22 alcuni docenti dell'IC hanno partecipato a percorsi riguardanti tematiche sull'inclusione: "In classe- Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità", tenuto dall'ambito 18 di Copertino.

Per l'a.s. 2023/24 il nostro I.C. partendo dall'analisi del contesto pianifica percorsi e azioni educative attente al singolo, valorizzandone le differenze individuali, le attitudini e gli stili cognitivi presenti negli allievi. Dedicando una particolare attenzione alle situazioni in cui tali differenze potrebbero creare barriere all'apprendimento e alla partecipazione, attraverso i principi della collaborazione, dell'efficacia e attraverso l'adozione di strategie metacognitive, cooperative che assicurino un clima sereno della classe. Ampio spazio si dà alla didattica laboratoriale, alle misure compensative e dispensative, Peer tutoring e alle collaborazioni con il territorio.

Il nostro Istituto valorizza le eccellenze ha predisposto un protocollo d'Intesa con l'istituto MEDI di Galatone "Ragazzi in gamba" per consentire agli alunni e alle alunne ad alto funzionamento cognitivo, opportunità personalizzate di insegnamento/apprendimento.



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Sostituire il Dirigente in caso di assenza e/o impedimento Coadiuvare il Dirigente nella gestione e organizzazione dell'I.C.	1
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Fanno parte dello Staff del DS: Dirigente Scolastico- Collaboratore del DS-Funzioni strumentali delle 4 Aree- Responsabili di ogni plesso- Animatore Digitale- Referenti Inclusione- Referenti Ed. Civica ed Ed.alla Salute-Referente processi innovativi e tecnologie- Responsabile riprese video e documentazione attività scolastiche. Coadiuvare il Dirigente nelle Aree assegnate, garantendo un'organizzazione equa, flessibile, efficace ed orientata al successo formativo di ogni alunno, secondo le finalità, la mission e la vision dell'Istituto	18
Funzione strumentale	Funzione Strumentale Area 1 PTOF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale (Docenti: Filieri Lucia-Grasso Cristina) Revisionare e adeguare i documenti strategici dell'Istituto in relazione alla corrente annualità Funzioni strumentali Area 2: Valutazione degli apprendimenti e di sistema-rilevazioni INVALSI (Docenti: Nico M. Cristina-Prete Pamela) - Revisionare e adeguare il	8



Regolamento di Valutazione -Coordinare la somministrazione delle rilevazioni degli apprendimenti, avendo cura di illustrare ai docenti la restituzione dei dati INVALSI e di avviare momenti di riflessione. Funzioni strumentali Area 3: Continuità e Orientamento (Docenti: De Mitri Valeria- Griffini Cinzia)
Organizzare attività di continuità e orientamento per migliorare l'attrattività dell'Istituto, consentendo agli alunni e alle famiglie scelte serene e consapevoli in ingresso, in uscita e nelle annualità-ponte. Funzioni strumentali Area 4: Territorio, Progetti esterni, Visite guidate e viaggi di istruzione (Docenti: Carciofo Alessandra- Colopi Cristina) - Organizzare attività all'esterno, coordinandone le varie fasi - Socializzare negli Organi Collegiali preposti le iniziative territoriali e i Progetti esterni che hanno una ricaduta positiva sulla formazione degli alunni

Capodipartimento

Area linguistica, storico-geografico-sociale, R.C, Educazione Civica- Portalatini Sandra Area Lingue straniere - Polimeno Valentina Area Matematico-scientifico-tecnologica, Area motoria-sportiva - De Mitri Valeria Area dei linguaggi Musica- Arte – Strumento musicale - Aloisi Daniela Area sostegno (tutte le discipline) – Renna Graziella In sede di Dipartimento disciplinare, i docenti sono chiamati: - concordano scelte comuni inerenti al valore formativo e didattico-metodologico - programmano le attività curriculari, extracurriculari e/o integrative -elaborano prove d'ingresso e le prove di verifica in itinere per classe e/o parallele e per compiti di realtà - programmano le attività di

5



	formazione/aggiornamento in servizio	
Responsabile di plesso	<p>1. Responsabile di plesso Scuola Secondaria di primo grado (Prof.ssa Arbia Paola) Collaborare con il DS per l'ordinaria amministrazione e il buon funzionamento della Sede di Via Cadorna "A.De Ferrariis", sia nell'organizzazione interna sia nei rapporti con l'utenza. 2. Responsabile del coordinamento classi Scuola Primaria con sede "Don L. Milani" e della gestione dei rapporti interni con gli utenti e con gli uffici presso la sede "Don L. Milani" (Docente: Mino Pina)</p> <p>3. Responsabile classi Scuola Primaria c/o sede "A.De Ferrariis" (Docente Romano Rosa)</p> <p>Collaborare con il DS per l'ordinaria amministrazione e il buon funzionamento della Sede di Via Cadorna "A.De Ferrariis", sia nell'organizzazione interna sia nei rapporti con l'utenza, riguardo alle classi di Scuola Primaria ivi collocate. 4. Responsabile di Plesso di Scuola Infanzia "Don Bosco"- con sede "Don L.Milani" (Docente:Ingresso Sandra) Collaborare con il DS per l'ordinaria amministrazione e il buon funzionamento delle sezioni di Scuola dell'Infanzia "Don Bosco" collocate presso la sede Don L. Milani</p>	4
Animatore digitale	<p>Animatore digitale (Docente: Larini Maria) - Potenziare l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei docenti - Veicolare software o materiale innovativo - Promuovere iniziative di formazione sulle nuove tecnologie - Potenziare l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei docenti in relazione alle discipline STEM</p>	1
Team digitale	<p>Del TEAM Digitale fanno parte i docenti: Zuccalà Aldo, Larini Maria</p>	3



Docente specialista di educazione motoria

Da questo anno scolastico, 2022/2023, per le classi quinte di Scuola Primaria c'è il docente specialista di educazione motoria, che interviene per 2 ore su ciascuna cl. quinta.

1

Coordinatore dell'educazione civica

Coordinatore dell'Educazione Civica Scuola Primaria - Docente: Filieri Lucia Coordinare le attività di educazione civica nel curriculum di Scuola Primaria e Infanzia. Coordinatore dell'Educazione Civica Scuola Secondaria di primo Grado Docente: De Matteis Sara Coordinare le attività di educazione civica nel curriculum di Scuola Secondaria

2

Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP),

RSPP Ing. SIGNORE Antonio Come stabilito dal D.Lgs. 81/2008 (Testo Unico della Sicurezza sul Lavoro) all'interno dell'Istituto è necessaria la presenza di un Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP), con i seguenti compiti principali: 1. Organizzare e gestire tutto il sistema appartenente alla prevenzione e alla protezione dai rischi. 2. Rilevare i fattori di rischio, determinare nello specifico i rischi presenti ed elaborare un piano contenente le misure di sicurezza da applicare per la tutela dei lavoratori 3. Presentare i piani formativi ed informativi per l'addestramento del personale.

1

Medico Competente

Medico Competente Dott.Grignetti Antonio Come stabilito dal D.Lgs. 81/2008 (Testo Unico della Sicurezza sul Lavoro) all'interno dell'Istituto è necessaria la presenza di un Medico competente con i seguenti compiti principali: a. collaborare con il datore di lavoro e con il servizio di prevenzione e protezione alla valutazione dei rischi, anche ai fini della programmazione, ove necessario, della

1



	<p>sorveglianza sanitaria, alla predisposizione della attuazione delle misure per la tutela della salute e della integrità psico-fisica dei lavoratori e all'attività di formazione e informazione nei confronti dei lavoratori b. programmare ed effettuare la sorveglianza sanitaria; c. istituire, aggiornare e custodire, sotto la propria responsabilità, una cartella sanitaria e di rischio per ogni lavoratore sottoposto a sorveglianza sanitaria</p>	
RLS Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza	<p>RLS Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza Docente: BARONE Luigi Sorvegliare la qualità dell'ambiente di lavoro (igiene); • Partecipare a tutte le fasi del processo di prevenzione dei rischi lavorativi (dall'individuazione del pericolo fino alla progettazione e applicazione delle misure di prevenzione e protezione); • Agire da punto di riferimento tra datore di lavoro, lavoratori, sindacato ed istituzioni.</p>	1
Presidente Consiglio d'Istituto	<p>Presidente Consiglio d'Istituto Avv. Pina Chiara</p>	1
Coordinatori d'Interclasse Scuola Primaria	<p>Coordinatori d'Interclasse Scuola Primaria: Cl. 1 Mino Pina Cl 2 Migliaccio Teresa Cl 3 Filieri Lucia Cl 4 Marra M.Lucia Cl 5 Griffini Cinzia Coordinare i Consigli di Interclasse e redigere il relativo verbale, monitorando l'andamento dell'attività didattica e la progettazione curriculare ed extracurriculare delle classi. Promuovere l'alleanza educativa tra scuola e famiglia favorendo le relazioni con i genitori Rappresentanti.</p>	5
Riprese video	<p>Docente: Longo Mauro Cura la documentazione</p>	1



documentazione attività scolastiche, coordinamento attività musicali e sportive delle attività scolastiche attraverso riprese video Cura attività musicali e sportive della Scuola Primaria

Referente processi innovativi e tecnologie Referente processi innovativi e tecnologie Prof. Zuccalà Aldo 1

Coordinatori di classe Scuola Primaria I Docenti Coordinatori di classe hanno il compito di seguire con costante attenzione il rendimento, la frequenza ed il comportamento degli alunni, nonché di stabilire rapporti collaborativi con le famiglie; di guidare le assemblee di classe dei genitori e di raccordarsi con il Dirigente e i suoi collaboratori. I A Mino Pina IB Paglialunga Lucia IC Musardo Barbara ID Prete Antonella II A De Braco M.Rosaria IIB Inguscio Loredana IIC Leopizzi Daniela IIIA Filieri Lucia IIIB Polo Romina IIIC Falconieri Ilaria IVA Prete Pamela IVB Rizzello Lucia IVB Petrucelli Daniela IVC Scrascia Anna IVD Marra M.Lucia VA Larini Maria VB Petrucelli Daniela VC Romano Rosa VD Danieli Concetta VE Ruberto Antonella 19

Coordinatori di classe di Educazione Civica Scuola Primaria I docenti coordinatori di classe sono anche docenti coordinatori di Educazione civica della stessa, con i seguenti compiti: -condividere con tutti i docenti del team obiettivi di Ed. Civica in sede di progettazione didattica; -favorire e organizzare percorsi interdisciplinari e attività inerenti i temi dei NUCLEI PORTANTI dell' Ed. Civica; -condividere e partecipare a iniziative di interesse rilevante per la formazione di cittadini responsabili; -assicurare a tale insegnamento un monte ore di almeno 33 ore annue; -coordinare e proporre il giudizio intermedio e finale complessivo di Ed. Civica nel team. . 19



NIV Nucleo Interno di Valutazione	E' composto dal DS e dalle FFSS dell' Area 1: PTOF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale e dalle FFSS Area 2: Valutazione degli apprendimenti e di sistema-rilevazioni INVALSI	5
Collaboratore del DS. 2023/24	Sostituire il Dirigente in caso di assenza e/o impedimento Coadiuvare il Dirigente nella gestione e organizzazione dell'I.C.	1
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Fanno parte dello Staff del DS: Dirigente Scolastico- Collaboratore del DS-Funzioni strumentali delle 4 Aree- Responsabili di ogni plesso- Animatore Digitale- Referenti Inclusione- Referenti Ed. Civica-Referente processi innovativi e tecnologie- Responsabile riprese video e documentazione attività scolastiche-	18
Funzioni Strumentali	Funzione Strumentale Area 1 PTOF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale (Docenti: FILIERI Lucia- GRASSO Cristina) Funzioni strumentali Area 2: Valutazione degli apprendimenti e di sistema-rilevazioni INVALSI (Docenti: NICO M. Cristina- PRETE Pamela) Funzioni strumentali Area 3: Continuità e Orientamento (Docenti: De MITRI Valeria- GRIFFINI Cinzia) Funzioni strumentali Area 4: scuola e Territorio, Progetti esterni, Visite guidate e Viaggi di istruzione docenti: CARCIOFO Alessandra- COLOPI Cristina)	8
Responsabile di plesso	1.Collaborare con il DS per l'ordinaria amministrazione e il buon funzionamento del Plesso di Via Cadorna (sedi assegnate in via temporanea presso IISS E.Medi, Scuola Sec.I Grado Principe di Napoli, Scuola Primaria Piazza Itria) Paola ARBIA 2.Responsabile del coordinamento classi Scuola Primaria con sede "Don L. Milani" e della gestione dei rapporti	4



interni con gli utenti e con gli uffici presso la sede "Don L. Milani" (Docente: Pina MINO)
3. Responsabile del coordinamento della sede di Via Corsieri dove sono temporaneamente collocate le classi VA-VB-VE (Rosa ROMANO)
4. Responsabile di Plesso di Scuola Infanzia "Don Bosco"- con sede "Don L. Milani" (Docente: Ingrosso Sandra) Collaborare con il DS per l'ordinaria amministrazione e il buon funzionamento delle sezioni di Scuola dell'Infanzia "Don Bosco" collocate presso la sede Don L. Milani.

Animatore digitale

Potenziare l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei docenti, alla luce delle risorse disponibili. Promuovere nelle progettazioni dipartimentali il PNSD e le discipline STEM

1

Coordinatore dell'educazione civica

1. Promuovere e valutare i progetti e le iniziative interne ed esterne attinenti alla legalità, all'Educazione Civica, alle azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo e alla Salute rivolti alla Scuola Primaria/Infanzia e coordinare l'adesione agli stessi da parte delle classi. 2. Promuovere l'Accordo di rete regionale "Scuole che promuovono salute" tra i Docenti di S. Primaria (Lucia FILIERI) Svolgere il ruolo di Referente Bullismo e Cyberbullismo, previsto dalle "Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo", e dal successivo Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo
2. Valutare i progetti e le iniziative esterne attinenti alla legalità, all'educazione civica, all'ed. alla salute, rivolti alla Scuola Secondaria di I Grado e coordinare l'adesione agli stessi da

2



	parte delle classi (Sara DE MATTEIS)	
Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP),	<p>RSPP Ing. SIGNORE Antonio Come stabilito dal D.Lgs. 81/2008 (Testo Unico della Sicurezza sul Lavoro) all'interno dell'Istituto è necessaria la presenza di un Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP), con i seguenti compiti principali: 1. Organizzare e gestire tutto il sistema appartenente alla prevenzione e alla protezione dai rischi. 2. Rilevare i fattori di rischio, determinare nello specifico i rischi presenti ed elaborare un piano contenete le misure di sicurezza da applicare per la tutela dei lavoratori 3. Presentare i piani formativi ed informativi per l'addestramento del personale;</p> <p>RLS Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza</p>	1
RLS Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza	<p>BARONE Luigi · Sorvegliare la qualità dell'ambiente di lavoro (igiene); · Partecipare a tutte le fasi del processo di prevenzione dei rischi lavorativi (dall'individuazione del pericolo fino alla progettazione e applicazione delle misure di prevenzione e protezione); · Agire da punto di riferimento tra datore di lavoro, lavoratori, sindacato ed istituzioni</p>	1
Medico Competente	<p>Dott. CARBONE Ernesto Come stabilito dal D.Lgs. 81/2008 (Testo Unico della Sicurezza sul Lavoro) all'interno dell'Istituto è necessaria la presenza di un Medico competente con i seguenti compiti principali: a. collaborare con il datore di lavoro e con il servizio di prevenzione e protezione alla valutazione dei rischi, anche ai fini della programmazione, ove necessario, della sorveglianza sanitaria, alla predisposizione della attuazione delle misure per la tutela della salute</p>	1



	e della integrità psico-fisica dei lavoratori e all'attività di formazione e informazione nei confronti dei lavoratori b. programmare ed effettuare la sorveglianza sanitaria; c. istituire, aggiornare e custodire, sotto la propria responsabilità, una cartella sanitaria e di rischio per ogni lavoratore sottoposto a sorveglianza sanitaria	
Presidente Consiglio d'Istituto	Presiede e cura l'ordinato svolgimento delle sedute del Consiglio.	1
Coordinatori d'Interclasse Scuola Primaria	Coordinatori d'Interclasse Scuola Primaria: CLASSI PRIME Ins. Vaglio Marilina CLASSI SECONDE Ins. Migliaccio Teresa CLASSI TERZE Ins. Filieri Lucia CLASSI QUARTE Ins. Scrascia Anna CLASSI QUINTE Ins. Larini Maria	5
Riprese video documentazione attività scolastiche, coordinamento attività musicali e sportive	Cura la documentazione delle attività scolastiche attraverso riprese video Promuove l'educazione musicale nell'Istituto e cura le attività sportive (Mauro LONGO)	1
Referente Inclusione	Cura il rapporto con gli Enti del territorio d'intesa con l'Ufficio preposto-Ass. Amm.vo Papa Giorgio (Comune, ASL, Ambito territoriale Nardò e UST Lecce), affinché i diritti dei soggetti con disabilità o bisogni speciali siano rispettati 2. Supportare i Docenti per l'individuazione di casi di alunni BES. (M.Grazia Chiriaco' Scuola Primaria _ Andrea PERINELLI Scuola sec. 1 grado)	2
Referente processi innovativi e tecnologie	Potenzia l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei docenti, alla luce delle risorse Disponibili -Veicola software o materiale innovativo (Aldo ZUCCALA')	1



Coordinatori di classe Scuola Primaria

I Docenti Coordinatori di classe hanno il compito di seguire con costante attenzione il rendimento, la frequenza ed il comportamento degli alunni, nonché di stabilire rapporti collaborativi con le famiglie; di guidare le assemblee di classe dei genitori e di raccordarsi con il Dirigente e i suoi collaboratori.

18

Coordinatori di classe di Educazione Civica Scuola Primaria

I docenti coordinatori di classe sono anche docenti coordinatori di Educazione civica della stessa, con i seguenti compiti: -assicurare a tale insegnamento un monte ore di almeno 33 ore annue; -coordinare e proporre il giudizio intermedio e finale complessivo di Ed. Civica nel team.

18

NIV Nucleo Interno di Valutazione

E' composto dal DS e dalle FFSS dell' Area 1: PTOF, RAV, PDM, Rendicontazione sociale e dalle FFSS Area 2: Valutazione degli apprendimenti e di sistema-rilevazioni INVALSI

5

Docenti sul potenziamento

I docenti con ore di disponibilità sono utilizzati per sostituzione dei docenti assenti ed interventi di potenziamento e individualizzati su alunni BES.

31

Docente specialista Ed. Motoria Scuola Primaria

Nell'a.s. 2023/2024 il docente specialista di educazione motoria, interviene per 2 ore nelle classi quarte e quinte, Anna Chiara Chiffi

1



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti. Organizza autonomamente l'attività del personale ATA nell'ambito delle direttive del dirigente scolastico. Attribuisce al personale ATA, nell'ambito del piano delle attività, incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è consegnatario dei beni mobili.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: RETE SMIM Orchestra Giovanile della provincia di Lecce

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Approfondimento:

La Rete SMIM (Scuole Medie ad Indirizzo Musicale), attraverso un lavoro efficace, stimolante e condiviso tra dodici Istituti Comprensivi ad Indirizzo Musicale, i Licei Musicali e il Conservatorio di Musica "Tito Schipa", permette di confrontare esperienze e metodologie diverse e contribuisce alla crescita della cultura musicale sul territorio salentino.

Nel 2019 è stato assegnato all'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale di Matino, scuola capofila della Rete SMIM, il Piano Triennale delle Arti, promosso dal



MIUR-USR Puglia. Il Progetto intende sviluppare le pratiche didattiche volte a favorire l'apprendimento degli alunni, valorizzando le progettualità delle singole istituzioni e le differenti attitudini musicali di ciascuno anche nel riconoscimento dei talenti attraverso una didattica orientativa.

Denominazione della rete: Ragazzi in gamba

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Approfondimento:

La rete consente la realizzazione del PDP di un alunno plusdotato, che frequenta per alcune ore l'insegnamento di matematica e i laboratori informatici di un Istituto Superiore del territorio.

Denominazione della rete: Dritti ai c(u)ori



Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di scopo

Approfondimento:

La rete con la Nuova Associazione musicale S.Gira consente attività didattiche musicali, con la messa a disposizione di risorse dell'Associazione

Denominazione della rete: STEAM una didattica per il futuro

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole



Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Formare il personale Docente sulle discipline STEAM (Scuola capofila IC Aradeo)



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Corso di Formazione per i Docenti Scuola Infanzia sull'utilizzo del Registro elettronico Argo Scuola Next

Il corso è rivolto a tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia e verte sull'utilizzo del registro elettronico personale e di classe sulla piattaforma ARGO, in uso in questo Istituto, per uniformare tale modalità a tutti i segmenti scolastici.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corso di Formazione sull'utilizzo di monitor interattivi

Il corso, tenuto dagli operatori dell'azienda fornitrice dei monitor interattivi, si rivolge ai docenti di scuola primaria e secondaria che operano in aule in cui sono stati installati i nuovi dispositivi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento



Destinatari	Docenti di scuola Prim e Sec nelle cui aule sono installati i monitor interattivi
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corso di formazione STEM scuola Primaria e Secondaria

Il corso di formazione, a cura della ditta Niva Servizi e coordinato dall'ins.te Larini Maria, è finalizzato ad illustrare le modalità di funzionamento dei dispositivi acquistati nell'ambito del progetto STEM (stampante 3D, visori per realtà virtuali, ecc)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la nuova triennalità 2022-2025",



Seminario regionale Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la nuova triennalità 2022-2025.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

Docenti che ricoprono la Funzione Strumentale Area 1 e area 2.

Modalità di lavoro

• Webinar

Formazione di Scuola/Rete

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Titolo attività di formazione: Corso BLSD

Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso

Destinatari

Docenti

Modalità di lavoro

• in presenza

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

corso BLSA

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
---	---

Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
-------------	------------------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Le procedure negoziali sotto soglia fase per fase

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
---	--

Destinatari	Personale Amministrativo
-------------	--------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Le procedure negoziali sotto soglia fase per fase



Descrizione dell'attività di formazione I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli

Destinatari DSGA

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola