

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO CASARANO
VANINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
13/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 11929 del
15/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del
13/12/2021 con delibera n. 7*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO



Introduzione

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo al Liceo Scientifico e Linguistico "G. C. Vanini" di Casarano, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico prof.ssa Maria Grazia Attanasi con proprio atto di indirizzo Prot. n. 11929 DEL 15/10/2021.

E' stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/12/2021 con delibera n. 7.

Dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato.

Successivamente è stato pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Popolazione scolastica

Il Liceo Scientifico e Linguistico "G. C. Vanini" è, da quasi mezzo secolo, una realtà storica del territorio, punto di riferimento culturale grazie anche ad un'offerta formativa differenziata che offre gli indirizzi del Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo Linguistico opzione ESABAC e Liceo Scientifico opzione Cambridge IGCSE.

Il Liceo accoglie mediamente una popolazione che va dai 1200 ai 1300 studenti e che, sebbene il contesto ambientale dell'Istituto sia la città di Casarano, proviene da un bacino ampio di cui fanno parte molti comuni con non pochi apporti in termini di diversità intesa come ricchezza. Dal punto di vista socio-economico, le famiglie sono prevalentemente occupate nel settore del pubblico impiego, del commercio, della piccola impresa e delle professioni liberali. Il contesto socio-economico degli studenti può essere definito medio, con una tendenza ad abbassarsi a causa della contingente crisi economica. Non è infrequente, infatti, la presenza di giovani appartenenti a famiglie di estrazione umile, ma animate da grandi aspirazioni. La scuola svolge quindi un'importante funzione di promozione sociale.

L'utenza è consapevole di intraprendere gli studi liceali, impegnandosi in un progetto di studi a lungo termine che richiede una preparazione di base qualificata e solida, propedeutica agli studi universitari e diversificata nei due indirizzi, scientifico e linguistico, con le diverse opzioni.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Casarano è il sesto centro più popoloso della Provincia di Lecce. Alla base dell'economia della città vi è l'agricoltura comprendente anche il settore agroalimentare che esprime varie iniziative imprenditoriali.

L'industria e l'artigianato, una volta fiorenti, vivono da anni una situazione di crisi. I settori del turismo e della promozione del territorio sono in via di sviluppo.

Numerose sono le potenzialità espresse ma non sempre sfruttate al meglio, a causa delle persistenti difficoltà occupazionali, aggravate ulteriormente dalla crisi pandemica da SARS-CoV-2.

Le prospettive di sviluppo della società attuale richiedono ai giovani una solida preparazione di base, una buona attitudine all'apprendimento, flessibilità, integrazione dei saperi, affinamento delle abilità ed acquisizione di profonde competenze disciplinari unite a importanti competenze trasversali. In questo contesto la scuola deve saper integrare tutti questi bisogni e affinarli nei propri percorsi di studio, attraverso nuove modalità di apprendimento (non formali e informali) realizzate anche in esperienze di scuola-lavoro. Si delinea un curriculum di scuola che avvia ai percorsi universitari o al mondo del lavoro, sviluppando capacità di adattamento e relazione, spirito di iniziativa e creatività.

Il Liceo "G. C. Vanini" investe nelle nuove generazioni: riconosce in esse fattori strategici determinanti per la futura crescita socio-economica del paese!

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI



Priorità Strategiche

Sulla base dei bisogni formativi rilevati a livello territoriale, considerati l'identità del Liceo Scientifico e Linguistico "G. C. Vanini", i risultati ottenuti negli anni e il forte impoverimento educativo causato dalla diffusione pandemica di SARS-CoV-2, il Piano dell'Offerta Formativa 2022/25 non può che confermare *mission* e *vision*, alla luce delle indicazioni della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, relativa alle *Competenze chiave per l'apprendimento permanente*.

In particolare esso mira a:

1. "sostenere il diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi e assicurare a tutti le opportunità di sviluppare le competenze chiave avvalendosi pienamente del quadro di riferimento europeo *Competenze chiave per l'apprendimento permanente*";
2. "fornire sostegno ai discenti, compresi quelli in condizioni svantaggiate o con bisogni specifici, affinché esprimano appieno le proprie potenzialità";
3. sostenere lo sviluppo delle competenze chiave prestando particolare attenzione a quanto segue:
 - innalzare il livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche



- e digitali) e sostenere lo sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente;
- **aumentare il livello di competenze personali e sociali** al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro;
 - **promuovere l'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM e STEAM)**, tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione, e motivare di più i giovani, soprattutto le giovani donne, a intraprendere carriere STEM;
 - **innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali**;
 - **incoraggiare la competenza imprenditiva**, la creatività e lo spirito di iniziativa favorendo le occasioni in cui gli studenti, durante l'istruzione scolastica, possano fare esperienza "imprenditoriale" pratica, intesa come possibilità di sviluppare capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri;
 - **fare esperienze che sollecitino la creatività**, il pensiero critico e la risoluzione di problemi, l'iniziativa e la perseveranza, nonché la capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario;
 - **promuovere l'inclusione scolastica** degli studenti con BES o con disabilità attraverso le seguenti azioni da attuare nel triennio 2022/25:

Revisione e delibera del Piano dell'Inclusione annuale, attraverso la definizione di livelli di inclusività dello stesso Piano (parte integrante del PTOF), tenendo conto dell' Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Grazia Attanasi – Triennio 2022/25 e della normativa, secondo i seguenti indicatori:

*- **grado di personalizzazione**, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, istruzione definiti ed attivati dalla scuola (Protocolli PEI/ PDP/ Protocolli allievi stranieri, Laboratori di Italiano come L2 per stranieri, Partecipazione a Progetti extracurricolari gratuiti, Partecipazione ai viaggi di istruzione, frequenza attività extracurricolari ad ex allievi disabili);*

*- **livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione** del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione (NIV – Nucleo Interno di Valutazione, Collegio dei Docenti, Consigli di Classe, GLO con la partecipazione di referenti ASL e famiglie);*

*- **formazione di tutti i docenti del Consiglio di Classe** (con allievi disabili) sulle tematiche dell'inclusione;*

*- **realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione** delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative;*

*- **utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione** dei risultati di*



apprendimento delle studentesse e degli studenti: redazione Prove differenziate e/o equipollenti;

*- **grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi;***

*- **costruzione di ambienti di apprendimento;***

*- **Piano Ausilio;***

*- **fornitura libri di testo, strumenti compensativi.***

- **aumentare il livello delle competenze linguistiche** sia nelle lingue ufficiali che nelle altre lingue, e fornire sostegno ai discenti nell'apprendimento di lingue diverse che siano utili nella vita lavorativa e personale e in grado di contribuire alla comunicazione e alla mobilità transfrontaliera;
- **portare a sistema le numerosissime esperienze di mobilità internazionale**, utili sia alla crescita delle competenze linguistiche sia a quelle relative al mondo del lavoro;
- **promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza** al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;
- **promuovere molteplici approcci e contesti di apprendimento**, anche con l'uso opportuno delle tecnologie digitali, nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento;
- **sostenere e sviluppare la valutazione e la certificazione delle competenze chiave** acquisite in diversi contesti, in linea con le norme e le procedure degli stati membri;
- **incorporare nell'istruzione le ambizioni degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite (SDG)**, in particolare dell'SDG 4.7, anche promuovendo l'acquisizione di conoscenze sulla limitazione della natura multidimensionale dei cambiamenti climatici e sull'utilizzo sostenibile delle risorse naturali.

Le priorità strategiche, inoltre, sono indissolubilmente legate alle missioni proposte dal PNRR:

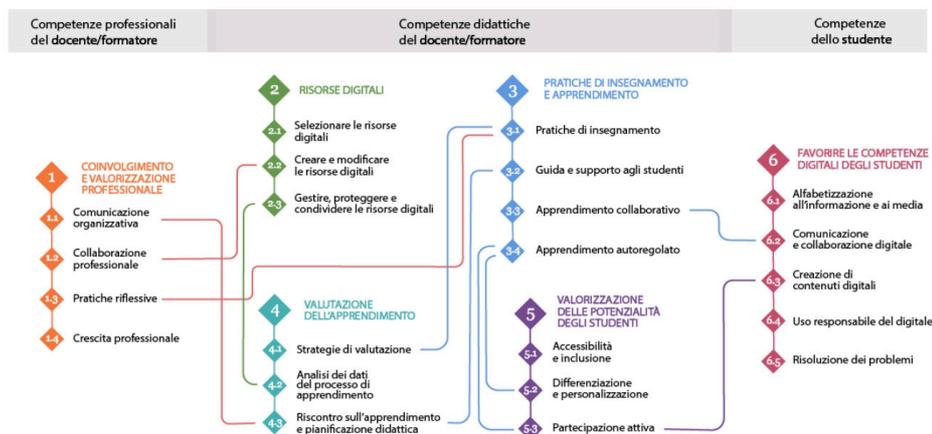


Figura 1. Le competenze del quadro DigCompEdu e le loro interconnessioni

In particolare:

- lavorare per creare un ecosistema delle competenze digitali, in grado di accelerare la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e dei processi di apprendimento e insegnamento, in coerenza con il quadro di riferimento europeo delle **competenze digitali DigComp 2.1 (per studenti) e DigCompEdu (per docenti)**;
- continuare ad innovare gli **ambienti di apprendimento** (realizzando **connected learning environments**) per diffondere, nell'approccio didattico, l'insegnamento delle **discipline STEM** (IBL Inquiry Based Learning, Problem Solving, etc.) e del multilinguismo;
- a livello strutturale, realizzare il **cablaggio interno in fibra** di tutti gli ambienti della scuola;
- incentivare, previa disponibilità di fondi, il carattere infrastrutturale per colmare le carenze dei due edifici scolastici in termini di sicurezza ed efficienza energetica.

ALLEGATI:

QUALE INNOVAZIONE_Liceo VANINI.pdf

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "G. C. Vanini"

Tradizione ed Innovazione!

Cinque indirizzi all'avanguardia:

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico opzione Internazionale Cambridge IGCSE

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico

Liceo Linguistico opzione internazionale Esabac

LICEO SCIENTIFICO

Gli studenti del Liceo "G. C. Vanini" frequentano le università più prestigiose italiane ed estere!

Gli studenti che frequentano il Liceo Scientifico hanno una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico e scientifico. Essi imparano a comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero e dell'indagine di tipo classico, a cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica, a comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, a utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi di varia natura.

CURRICOLO POTENZIATO LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1 LICEO	2 LICEO	3 LICEO	4 LICEO	5 LICEO
TOTALE ORE	27	27	30	30	30
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
METODO ØRBERG					
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3 #	3 #	3 #	3 #	3 #
GEOSTORIA <small>Compresenza docenti di Storia/Geografia e Discipline Giuridiche)</small>	3	3	/	/	/
STORIA	/	/	2	2	2
FILOSOFIA	/	/	3	3	3
MATEMATICA *	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI # **	2	2	3 #	3 #	3 #
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA- Attività trasversali alle discipline	almeno 33 (annue)				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ MAT.ALTERNATIVA	1	1	1	1	1

MATEMATICA*	CON INFORMATICA AL PRIMO BIENNIO
SCIENZE**	BIOLOGIA, CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA
#	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DA A2 A C1
#	CURVATURA BIOMEDICA

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE INTERNAZIONALE CAMBRIDGE IGCSE

Passaporto internazionale verso il progresso, riconosciuto dalle migliori università e dai principali datori di lavoro nel mondo!

Il nostro Istituto ha ottenuto dalla Cambridge International Examination, con sede a Cambridge, il riconoscimento come centro ufficiale per gli esami IGCSE.

E' International Cambridge School accreditata per il percorso Internazionale Cambridge IGCSE e può erogare i seguenti corsi:

1. Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE);
2. Cambridge International Advanced Subsidiary Level And Advanced Level (AS/A Level).

Il Corso Cambridge IGCSE offre una rilevante opportunità formativa all'intero territorio del sud Salento, in quanto, all'interno del normale corso di studi previsti dal Curricolo Nazionale del Liceo Scientifico, arricchisce lo studio attraverso un'educazione bilingue, con l'aggiunta delle seguenti discipline studiate in inglese: Physics, English as a second Language e Latin. I programmi delle discipline studiate in inglese sono indicati dall'Ente di riferimento Cambridge con appositi Syllabus ed insegnati da docenti madrelingua in compresenza di docenti curricolari.

Ciò consente agli studenti di ottenere un'alta padronanza dei contenuti specifici delle discipline, acquisendo la microlingua relativa agli stessi, e un'altissima competenza in lingua inglese, attestata dal prestigioso certificato IGCSE, paragonabile a quello del diploma GCSE che gli studenti britannici ottengono al termine della scuola secondaria. A queste certificazioni, si aggiungeranno quelle Cambridge Esol di Livello B1/B2 e possibilmente C1.

Il Cambridge IGCSE è un passaporto internazionale verso il progresso, riconosciuto dalle migliori università e dai principali datori di lavoro nel mondo come attestazione di capacità accademica: questo corso di studi permette, infatti, di misurarsi con la preparazione di studenti di tutto il mondo e con standard di valutazione internazionali.

LICEO SCIENTIFICO Opzione Internazionale Cambridge IGCSE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1 LICEO	2 LICEO	3 LICEO	4 LICEO	5 LICEO
TOTALE ORE	29	29	32	32	30
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA METODO ØRBERG	3 di cui 1 LATIN	3 di cui 1 LATIN	3 di cui 1 LATIN ESAME IGCSE	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	3 # A2+	3 # B1	3 # B2	3	3 # C1
ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE	+1	+1	+1	+1 ESAME IGCSE	
GEOSTORIA- Compresenza docenti di Storia/Geografia e Discipline Giuridiche	3	3	/	/	/
STORIA	/	/	2	2	2
FILOSOFIA	/	/	3	3	3
MATEMATICA *	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
PHYSICS	+1	+1	+1	+1 ESAME	

				IGCSE	
EDUCAZIONE CIVICA - Attività trasversali alle discipline	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)
SCIENZE NATURALI **	2	2	3 #	3 #	3 #
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ MAT.ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
MATEMATICA*	CON INFORMATICA AL PRIMO BIENNIO				
SCIENZE**	BIOLOGIA, CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA				
#	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DA A2 A C1				
#	CURVATURA BIOMEDICA				

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

I nostri studenti superano agilmente i test universitari per area medico sanitaria!

Il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni; insegna a comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana, a utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei dati e la modellizzazione di specifici problemi scientifici e ad applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1 LICEO	2 LICEO	3 LICEO	4 LICEO	5 LICEO
TOTALE ORE	27	27	30	30	30
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3 #	3 #	3 #	3 #	3 #
GEOSTORIA - Compresenza docenti di Storia/Geografia e Discipline Giuridiche	3	3	/	/	/
STORIA	/	/	2	2	2
FILOSOFIA	/	/	2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
EDUCAZIONE CIVICA - Attività trasversali alle discipline	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)
SCIENZE NATURALI *	3	4	5 #	5 #	5 #
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ MAT.ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
SCIENZE*	BIOLOGIA, CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA				
#	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DA A2 A C1				
#	CURVATURA BIOMEDICA				

LICEO LINGUISTICO

Inglese, Tedesco, Francese, Spagnolo, Cinese

Il nostro Liceo Linguistico è da almeno quattro anni tra i primi Licei pubblici della Provincia di Lecce e della Regione Puglia (indagine Eduscopio)!

Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare conoscenze e abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, in vari contesti sociali e professionali, utilizzando diverse forme testuali, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Gli studenti apprendono:

- due lingue moderne, con modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello **B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- una terza lingua moderna, con modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello **B1** del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

LICEO LINGUISTICO	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1 LICEO	2 LICEO	3 LICEO	4 LICEO	5 LICEO
TOTALE ORE	27	27	30	30	30
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	2	2			
METODO ØRBERG					
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1*	4	4	3	3	3
INGLESE	#	#	#	#	#
GEOSTORIA -Compresenza docenti di Storia/Geografia e Discipline Giuridiche	3	3	/	/	/

LINGUA E CULTURA STRANIERA 2* - FRANCESE O TEDESCO	3	3	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3*- SPAGNOLO	3	3	4	4	4
STORIA	/	/	2	2	2
FILOSOFIA	/	/	2	2	2
MATEMATICA **	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI ***	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA - Attività trasversali alle discipline	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
LINGUE STRANIERE *	SONO COMPRESSE 33 H ANNUALI DI CONVERSAZIONE COL DOCENTE DI MADRELINGUA				
MATEMATICA**	CON INFORMATICA AL PRIMO BIENNIO				
SCIENZE***	BIOLOGIA, CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA				
#	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DA A2 A C1 IN ORARIO CURRICOLARE E GRATUITE				

LICEO LINGUISTICO OPZIONE INTERNAZIONALE ESABAC
Un solo esame, due diplomi!

Il Percorso ESABAC, voluto dai Ministeri degli Esteri e dell'Istruzione di Italia e Francia nell'ottica di una sempre maggiore integrazione europea, è un percorso di studi d'eccellenza: dà la possibilità agli studenti di conseguire un doppio diploma riconosciuto nei due Paesi, l'Esame di Stato italiano e il Baccalaureato francese. Il Diploma ESABAC è titolo di studio valido per accedere, oltre che alle università italiane, alle università di area francofona ed è equiparato alla qualifica di conversatore di lingua francese.

Il progetto riguarda specificatamente il triennio e prevede un potenziamento dello studio del francese (4 ore settimanali con la compresenza di un assistente madrelingua), nonché l'insegnamento della storia in francese da parte di un docente specialista con certificazione linguistica francese. Per accedervi è sufficiente che gli studenti abbiano iniziato lo studio del francese dalla prima superiore o che possiedano in terza superiore una conoscenza della lingua corrispondente al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Il nostro Liceo si è distinto per la preparazione degli allievi che hanno superato l'esame di Stato, in quanto la scuola è particolarmente attenta alla cura del percorso internazionale, delineando un curriculum culturalmente ricco all'insegna dell'interdisciplinarietà.

LICEO LINGUISTICO OPZIONE ESABAC	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	1 LICEO	2 LICEO	3 LICEO	4 LICEO	5 LICEO
TOTALE ORE	27	27	32	32	32
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA METODO ØRBERG	2	2			
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1* INGLESE	4 #	4 #	3 #	3 #	3 #
GEOSTORIA- Compresenza	3	3	/	/	/

docenti di Storia/Geografia e Discipline Giuridiche					
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2*	3	3	4	4	4
FRANCESE PER ESABAC					
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3*	3	3	4	4	4
SPAGNOLO O TEDESCO					
STORIA			2	2	2
HISTOIRE	/	/	2	2	2
FILOSOFIA	/	/	2	2	2
MATEMATICA **	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI ***	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA- Attività trasversali alle discipline	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)	almeno 33 (annue)
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ MAT.ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
LINGUE STRANIERE *	SONO COMPRESSE 33 H ANNUALI DI CONVERSAZIONE COL DOCENTE DI MADRELINGUA				
MATEMATICA**	CON INFORMATICA AL PRIMO BIENNIO				
SCIENZE***	BIOLOGIA, CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA				
#	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DA A2 A C1 IN ORARIO CURRICOLARE E GRATUITE				

L'INSEGNAMENTO DEL LATINO CON IL METODO ØRBERG

Non solo traduzionema competenze!

Attraverso il metodo *Ørberg*, validato e sperimentato in tutto il mondo e vivamente consigliato dalle Indicazioni Nazionali del Ministero, gli studenti sperimentano la lingua latina mutuando i metodi dell'insegnamento delle lingue straniere. Lo studio del latino diventa semplice e stimolante: gli studenti maturano competenze nelle quattro abilità linguistiche (Ascolto - Lettura - Produzione scritta - Produzione orale), riescono a tradurre testi anche molto lunghi senza l'ausilio del vocabolario e ottengono agevolmente le certificazioni ministeriali di latino di livello A e B.

LO SPORT NEL NOSTRO LICEO

- Strutture sportive di atletica leggera all'avanguardia;
- due palestre attrezzate;
- convenzione con Atlantis Piscine per l'acquisizione del brevetto di Assistente bagnante riconosciuto dal FIN;
- partecipazione a competizioni provinciali, regionali, nazionali;
- Protocollo Studente Atleta.

CURVATURA DEL CURRICOLO CLASSI III, IV, e V

AREA MEDICO-SANITARIA:

- Percorso area biomedica (lezioni di approfondimento, medici a scuola, stage di studenti presso strutture sanitarie);
- Laboratori Scientifici;
- Preparazione ai test universitari dell'area medico sanitaria: Biologia/Chimica/Logica Matematica.

AREA SCIENTIFICO TECNOLOGICA:

- Laboratori presso CNR LECCE;
- PLS di Matematica e di Fisica (Università del Salento);
- Progetto Cittadinanza Globale;
- Preparazione test universitari ingegneria/biotecnologie;
- Certificazioni CAD e ICDL (Informatica - l'Istituto è Test Center AICA accreditato).

AREA LINGUISTICO UMANISTICA:

- Certificazioni linguistiche QCER da livello A2 a livello C1 nelle lingue Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo;
- Certificazioni Hsk1 e Hsk2 in lingua Cinese;
- Stage e scambi linguistici;
- PON competenze di base;
- Preparazione ai test universitari dell'area giuridico-economica.

RICCHISSIMA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Ad ognuno la sua vocazione!

- Progetto teatro "Il Piccolo al Vanini";
- Filosoficamente - Rassegna filosofica in collaborazione con l'Università del Salento;
- Premio Asimov (INFN e Università del Salento);
- Progetto Regionale "Going Global: imprenditorialità salentina ieri ed oggi"
- Progetti di mobilità europea per studenti e docenti di Erasmus plus;
- Numerose attività di scambio e mobilità europea anche per la realizzazione di progetti di PCTO;
- Gemellaggi elettronici eTwinning;
- Progettazione PON

-Avviso FSE PON 9707 (Apprendimento e socialità) - Importo autorizzato progetto € 99832,50 - da realizzare entro la fine dell'anno scolastico 2021/2022, con i progetti 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-354 "Ritrovarsi per ripartire" e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-395 "Rinforzarsi per ripartire"

"Ritrovarsi per ripartire" (2 moduli):

1. Escursionismo
2. Laboratorio di fotografia: Itinerari salentini

"Rinforzarsi per ripartire" (20 moduli):

1. Laboratorio di comunicazione
2. Laboratorio di lingua italiana con metodologia MLTV
3. Laboratorio di INGLESE (livello B1)
4. Latine loqui (CCLL, Certificazione delle Competenze Linguistiche in Latino)

5. Laboratorio di INGLESE (livello B2)
6. Laboratorio di FRANCESE (livello B1)
7. Laboratorio di SPAGNOLO (livello B1)
8. Laboratorio di TEDESCO (livello B1)
9. Palestra di matematica per il primo biennio (Modulo 1)
10. Palestra di matematica per il primo biennio (Modulo 2)
11. Palestra di matematica per il secondo biennio (Modulo 1)
12. Palestra di matematica per il secondo biennio (Modulo 2)
13. Verso l'Esame di Stato
14. Laboratorio di scienze per il primo biennio
15. Laboratorio di scienze per il secondo biennio
16. "E quindi uscimmo a riveder le stelle" (Astronomia)
17. Laboratorio di fisica (Modulo 1)
18. Laboratorio di fisica (Modulo 2)
19. Laboratorio di informatica (ICDL - Modulo 1)
20. Laboratorio di informatica (ICDL - Modulo 2)

LABORATORI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Nuovi ambienti di apprendimento diffusi e modulari per imparare sperimentando!

- Aule fornite di kit elettronici;
- Laboratorio Linguistico;
- Due laboratori di Fisica;
- Due laboratori di Scienze;
- Due laboratori multimediali (robotica/informatica);
- Spazi attrezzati per il laboratorio musicale;
- Biblioteca scolastica con dotazione libraria di oltre 5.000 volumi;
- Aule attrezzate con proiettori e casse acustiche;
- Progetti FESR autorizzati:
 - Acquisto di supporti didattici e libri di testo per gli studenti in difficoltà;
 - Realizzazione di smart class dotate di tecnologia all'avanguardia;
 - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;
 - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

SISTEMA INTEGRATO DI PIATTAFORME ON LINE



- Voti, assenze, pagelle con un click in CLASSE VIVA (Spaggiari);
- Accesso diretto ai flussi documentali con SEGRETERIA DIGITALE;
- Rendicontazione dettagliata delle attività di PCTO in SCUOLA&TERRITORIO (Spaggiari), in aggiunta alla Piattaforma MIUR per PCTO.

ALLEGATI:

Prospetto PCTO 2021_2022.pdf

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

La scuola adotta un modello organizzativo integrato o socio-organizzativo secondo il **MODELLO DELLE 4 C** (Comunità e Rete):

1. **Crescita** della Comunità professionale incentivando il Middle Management;
2. Promozione della **Cooperazione** intrinseca indispensabile per agire all'interno della comunità scolastica;
3. **Comunicazione** estesa per interagire con l'ambiente sociale di riferimento;
4. **Conoscenza** condivisa come processo e creazione di una Comunità di pratiche.



Si attuano forme sistematiche di coordinamento delle attività coinvolgendo lo staff della dirigenza, i vari organismi collegiali, il comitato scientifico, le commissioni, attraverso un modello organizzativo integrato basato sull'accountability cooperativa.

Si definiscono le priorità, le strategie e le azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, dopo aver effettuato un'approfondita analisi del contesto e un'attenta rilevazione delle esigenze. Si collabora sinergicamente per la raccolta e l'interpretazione dei dati e per l'individuazione di indicatori specifici per la scuola, predisponendo un Piano di Monitoraggio con matrice dei flussi di responsabilità. In esso si indicano i soggetti responsabili dei dati raccolti, della validazione dei dati acquisiti, dei soggetti coinvolti o di interfaccia nell'acquisizione del dato e i soggetti informati. Si analizzano con precisione i domini attraverso indicatori tratti da PDM/RAV/Questionari Docenti/ATA/Studenti/Genitori, Indicatori trasversali e di neo-adozione, Audit.

La comparabilità dei dati, anche dal punto di vista diacronico, qualifica la dimensione della trasparenza, della condivisione e della promozione al miglioramento del servizio con la comunità scolastica.

ALLEGATI:

FUNZIONIGRAMMA_LiceoVanini_21_22.pdf