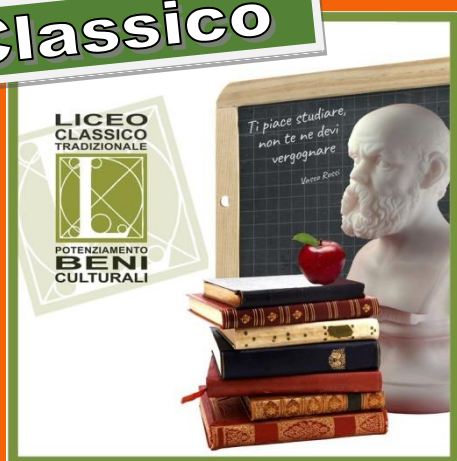


PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA

Classico



2021/22

2023/24

Tecnico Economico



Scienze Umane



Professionale dei Servizi



Artistico





INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO Pag. 3	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio	Pag. 3
	1.2. Caratteristiche principali della scuola	Pag. 4
	1.3. Ricognizione Attrezzature e infrastrutture materiali	Pag. 7
	1.4. Risorse professionali	Pag. 8
LE SCELTE STRATEGICHE Pag. 10	2.1. Priorità desunte dal RAV	Pag. 10
	2.2. Obiettivi formativi prioritari (art.1, comma7L.107/15)	Pag. 12
	2.3. Piano di miglioramento	Pag. 13
	2.4. Principali elementi di innovazione	Pag. 16
L'OFFERTA FORMATIVA Pag. 18	3.1. Articolazione degli indirizzi e quadri orari	Pag. 18
	3.2. Ampliamento dell'offerta formativa	Pag. 43
	3.3. Progettazione curricolare, extracurricolare, educativa	Pag. 46
	3.4. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	Pag. 49
	3.5. Iniziative di ampliamento curricolare	Pag. 50
	3.6. Attività previste in relazione al PNSD	Pag. 53
	3.7. Valutazione degli apprendimenti	Pag. 54
	3.8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica	Pag. 63
ORGANIZZAZIONE	4.1. Modello organizzativo	Pag. 65
	4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza	Pag. 70
	4.3. Piano di formazione del personale docente	Pag. 71



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Le famiglie degli allievi mostrano un crescente interesse alla partecipazione alle attività organizzate dall'istituzione scolastica. La partecipazione agli organi collegiali è costante soprattutto nelle classi del biennio. La partecipazione agli incontri con la dirigenza volta a diffondere le attività realizzate dalla scuola ha sempre riscontro positivo. Gli allievi partecipano in maniera fattiva e propositiva a tutti i progetti curricolari ed extracurricolari, proponendo anche la realizzazione di attività autogestite (WEB Radio, gruppi di studio ecc).

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

La collaborazione con Associazioni, enti ed istituzioni è molto attiva nel Comune sul quale insiste la sede dell'Istituto. In particolare, la presenza della Consulta degli studenti alla quale partecipano tutte le istituzioni scolastiche del Comune di Piombino permette la progettazione dell'offerta formativa territoriale. Nella scuola è presente il Comitato Tecnico Scientifico all'interno del quale vengono definite le proposte per la realizzazione delle attività dei PCTO. L'Istituto è impegnato nella ricerca di opportunità per il miglioramento dell'offerta formativa, in un contesto più ampio di quello rappresentato dal territorio su cui insiste. Lo scopo è perseguito attraverso la partecipazione a bandi regionali, nazionali ed europei che possano consentire agli allievi e ai docenti non solo di migliorare le competenze linguistiche, ma soprattutto di acquisire competenze trasversali. Sono inoltre attive numerose Reti territoriali e di scopo.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

La direzione avendo ben chiari gli obiettivi e le finalità del percorso educativo dell'Istituto in relazione alle esigenze del territorio, ha potenziato l'offerta formativa che punta alla promozione delle competenze chiave europee, dell'innovazione didattica, metodologica e tecnologica nella scuola per la comprensione dei cambiamenti nel modo di apprendere e comunicare delle nuove generazioni. L'innovazione è il fulcro di tutta l'attività didattica ed ha richiesto l'acquisizione di adeguate dotazioni tecnologiche. Tutte le aule sono dotate di una postazione collegata al videoproiettore o alla lim. La connettività è realizzata attraverso la fibra ottica (rete GARR) o ADSL.

La biblioteca e tutti i laboratori sono provvisti di proiettore e per il 50% anche di LIM. Sono presenti aule digitali (interamente dotate di tablet o computer)

Vengono inoltre forniti agli allievi certificati L. 104/92 o L.170/2010 strumenti informatici idonei a facilitare l'apprendimento. L'ampliamento della dotazione di strumenti informatici avviene anche grazie ad un'alta capacità della scuola di partecipare ai Bandi che permettono l'accesso a fondi europei. Sussiste un totale adeguamento degli edifici alle norme di sicurezza vigenti, regolarmente certificato, anche in termini di superamento delle barriere architettoniche.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**

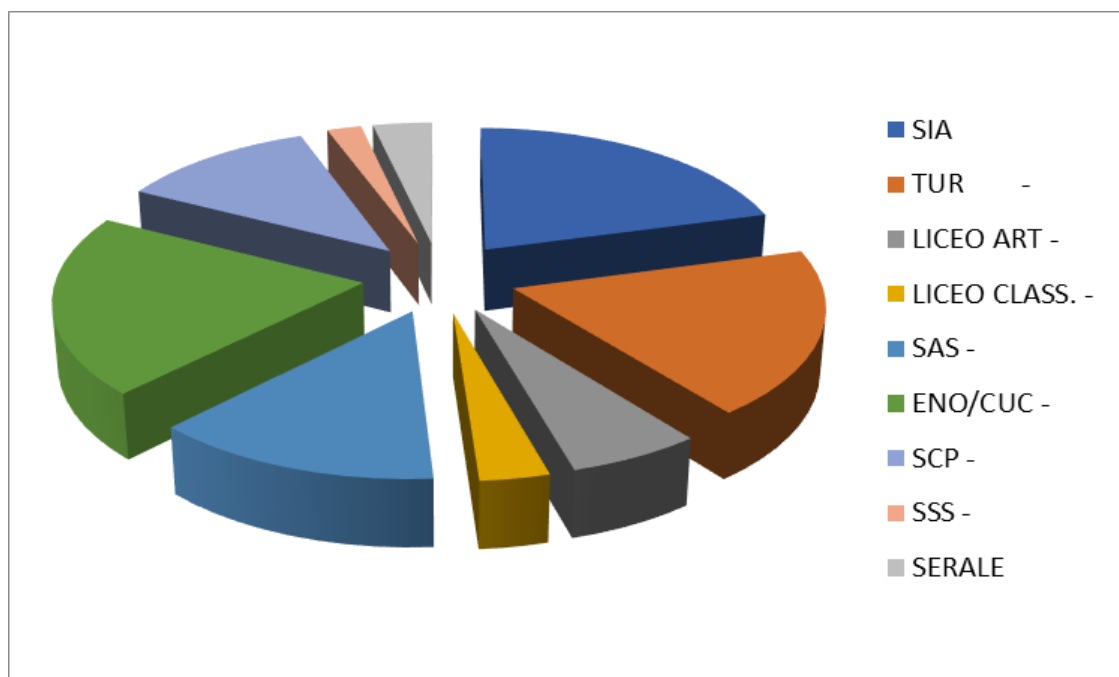


CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE EINAUDI CECCHERELLI DI PIOMBINO

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Tipologia Scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	LIIS004009
Indirizzo	VIALE MICHELANGELO
PEC	
Telefono	0565227401
Sito Web	

NUMERO DI STUDENTI PER INDIRIZZO ANNO SCOLASTICO 2021/2022



APPROFONDIMENTO

Il presente piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore (ISIS) "Einaudi-Ceccherelli" di Piombino è rivolto ai Comuni di Piombino (con la frazione di Riotorto), Campiglia Marittima, Venturina, Suvereto, Castagneto Carducci e San Vincenzo, che compongono il Circondario della Val di Cornia e sono abitati da circa 60.000 residenti. Il rilancio economico del territorio, dopo la crisi della monocultura industriale, prevede l'affermazione di una rete di piccole imprese nei settori dell'agricoltura, dell'indotto industriale, del turismo, dei servizi.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



L'Istituto Tecnico Commerciale di Piombino iniziò la sua attività nell'anno scolastico 1958/59, come sezione staccata dell'I.T.C. "Vespucci" di Livorno con una sola prima classe frequentata da 33 alunni. Nell'anno scolastico 1962/63, alla sezione staccata fu conferita l'autonomia amministrativa e la personalità giuridica. Nacque così ufficialmente l'Istituto Tecnico Commerciale di Piombino, intitolato a Luigi Einaudi, insigne economista e uomo politico, primo presidente della Repubblica Italiana. Nell'anno 1964/65 l'Istituto ebbe diverse sedi fino ad arrivare all'anno scolastico 1973/74, quando la collocazione definitiva divenne Viale Michelangelo.

L'Istituto Professionale Servizi Commerciali e Turistici "Alberto Ceccherelli", così chiamato in onore del noto studioso di materie tecnico-economiche, fu istituito a Piombino alla fine degli anni Cinquanta come succursale dell'I.P.C. "Colombo" di Livorno ed ebbe sede in Piazza Bovio. Grazie ad un continuo processo di crescita, l'Istituto divenne autonomo nel 1967. Da quel momento l'Istituto è cresciuto divenendo così un punto di riferimento importante per l'educazione e la formazione professionale dei giovani, grazie anche all'arricchimento della sua offerta formativa con l'introduzione di specializzazioni diverse, come quella turistica. Dal 1996, la storia dei due Istituti prosegue in modo parallelo, con la denominazione di I.S.I.S. "Einaudi-Ceccherelli". L'intento comune è quello di migliorare l'offerta formativa per stimolare la crescita culturale e la vita lavorativa del territorio. Con decorrenza 2010/2011 l'offerta si è ulteriormente arricchita di una sezione sperimentale a indirizzo alberghiero che ha fatto sì che nell'anno scolastico 2011/2012 l'istituto acquistasse l'indirizzo Enogastronomico con un rilevante numero di iscritti. Nello stesso anno, a seguito del dimensionamento scolastico, il corso O.S.S., attuale T.S.S.S., è passato dall'I.P.S.I.A. Volta all'Istituto Ceccherelli. Un altro indirizzo proposto a partire dall'anno 2017/2018, è stato quello dedicato ai Servizi Commerciali con opzione Promozione Pubblicitaria. Nello stesso anno, inoltre, è stata avviata la classe terza del corso serale T.S.S.S.

L'ultimo indirizzo inserito nell'Offerta Formativa attivato dall'anno 2020/2021 è quello del Liceo Artistico Grafico che, da questo anno scolastico, è stato articolato con il Liceo Classico potenziamento "Beni culturali", mentre nel 2022/23 prenderà l'avvio il nuovo biennio del Liceo delle Scienze Umane a curvatura SocioSanitaria

L'ISIS Einaudi Ceccherelli di Piombino (LI) si pone come risorsa, esempio e riferimento per gli studenti, le loro famiglie e per il tessuto sociale, culturale e produttivo del territorio in cui opera, in prospettiva di fornire a tutti i propri studenti una solida formazione per la vita e gli studi futuri.

Il Liceo avvia gli iscritti del **Liceo Artistico al triennio Grafico** di specializzazione e perfezionamento nel campo della grafica e delle sue molteplici applicazioni professionali, ma consente, nel triennio, di optare anche per la prosecuzione nei percorsi professionali dei **Servizi di Promozione pubblicitaria**

Il **Liceo Classico** propone, in aggiunta al percorso tradizionale, un apposito potenziamento opzionale "**Beni culturali**", che consente di perfezionarsi nella valorizzazione, tutela e promozione



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



del patrimonio artistico e culturale presente sul territorio locale e, più in generale, sull'intero territorio nazionale.

Dal 2022/23 è avviato un biennio di **Liceo delle scienze Umane a curvatura SocioSanitaria**, che si apre nel triennio alla prosecuzione liceale o al passaggio nei percorsi professionali dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**.

L'istituto Tecnico Economico provvede a formare **Tecnici del Turismo**, per una sempre maggiore conoscenza e consapevolezza delle risorse dei nostri luoghi, delle loro bellezze storiche e naturalistiche e delle loro potenzialità attrattive verso un'utenza di respiro europeo sempre più diversificata.

È attivo, inoltre, il corso dei **Tecnici per i Servizi Informatici**, al fine di garantire professionalità logistiche innovative rivolte al futuro della realtà produttiva della circostante area territoriale, ancora oggi in sofferenza, come anche possibili aperture verso percorsi Universitari.

L'istituto Professionale dei Servizi si consolida nei consensi per tutto il **settore Alberghiero**, ormai conosciuto e apprezzato in ogni manifestazione pubblica, sia riguardo **all'Accoglienza Turistica**, sia nel campo enogastronomico, con giovani promettenti e talentuosi, tanto in **Cucina**, quanto nei servizi di **Sala e vendita**.

I servizi Commerciali per la **Promozione Pubblicitaria** sviluppano competenze di marketing, con uno sguardo particolarmente attento ad una valorizzazione sempre più professionale dell'immagine pubblica dell'intera Val di Cornia e degli eventi culturali che vi si svolgono.

Infine, viene assicurata la formazione ai giovani (e anche agli adulti mediante la scuola serale) per i **Servizi Sanitari e Sociali**, che garantiscono una professionalizzazione competente verso una delle figure destinate a diventare la costola portante del nostro futuro, non solo in questo promontorio.

Un altro apposito corso serale è stato predisposto anche per i **Servizi Commerciali** e un nuovo corso serale per i **Servizi Enogastronomici** è in attesa di avvio.

L'Istituto Tecnico Economico, il Liceo "Einaudi" e l'Istituto Professionale per i Servizi "Ceccherelli", conservano comunque la loro autonomia didattica e progettuale.

L'ISIS Einaudi Ceccherelli è accreditato presso la Regione Toscana come **Agenzia Formativa**, requisito previsto per partecipare alle iniziative di formazione di figure professionali previste dalla Regione, con la finalità di integrare l'istruzione statale, con corsi sempre più vicini alle richieste del territorio.

L'Agenzia formativa ha per questo intrapreso dal 2004 una politica di qualità per ottenere un miglioramento continuo in riferimento alla UNI EN ISO 9001:2008; la missione dell'ISIS Einaudi Ceccherelli è di individuare e attuare delle soluzioni tese a offrire dei servizi che possano soddisfare le attese dei suoi Utenti.

A questo proposito, l'Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi - Ceccherelli" di Piombino ha avviato rapporti di collaborazione a tutto campo con le associazioni di categoria, le agenzie di formazione, gli enti locali, il mondo del lavoro.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



In questi ultimi anni, la scuola si è organizzata per ottimizzare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel PTOF tenendo conto della riforma che ha modificato gli ordinamenti. Lo scopo che l'Istituto persegue è quello di offrire ai propri studenti, oltre alla formazione culturale, anche la mentalità per avviarsi alla vita produttiva al fine di futuri impieghi nel mondo del lavoro. Ecco quanto attuato, per l'ampliamento dell'Offerta Formativa della Val di Cornia – Istruzione secondaria superiore:

- organizzazione dei corsi professionalizzanti (leFP) previsti dall'attuale normativa regionale per dare una qualifica a coloro che alla fine della media decidono di concludere il corso di studi dopo tre anni o che, dopo i 10 anni di istruzione obbligatoria ed entro il diciottesimo anno di età, non abbiano conseguito una qualifica;
- istituzione di una classe di Primo Livello "Primo Periodo" (1° e 2° classe) d'Istruzione per gli adulti con un proseguimento di un "Secondo Periodo" (3° e 4° classe) e di un 5° anno per il conseguimento del diploma in T.S.S.S.;
- istituzione di un percorso per acquisire la qualifica O.S.S., in accordo con la Regione Toscana, accessibile dopo il conseguimento del diploma.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori <i>Informatico</i>	4
<i>Grafico</i>	2
<i>Linguistico</i>	1
<i>Fotografico</i>	1
<i>Grafico e progettazione multimediale</i>	1
<i>Gestionale d'impresa</i>	2
<i>Scienze</i>	2

L'istituto è diviso in due plessi: il plesso Einaudi ed il plesso Ceccherelli.

Plesso Einaudi: sono presenti

- 19 aule tutte dotate di LIM,
- un laboratorio linguistico con 25 postazioni multimediali,
- due laboratori di informatica per un totale di 40 postazioni,
- un laboratorio scientifico con 10 banconi da lavoro per un totale di 30 posti a sedere,
- una biblioteca attrezzata per conferenze e proiezioni
- una palestra
- 8 postazioni mobili per disegno grafico
- una LIM megaschermo trasportabile
- un laboratorio di informatica PromoLab, con 25 postazioni, una stampante 3D, due kit per la realtà virtuale, un notebook, cinque tavolette grafiche e due piani grafici. I computer sono dotati di software gestionali di impresa "Dylog" e gestionali d'albergo e tour operator.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Tra le 19 aule, 2 di esse sono completamente cablate ed altre 2 dispongono di 24 postazioni ergonomiche trapezoidali, ideali per l'apprendimento cooperativo.

La rete wireless è presente in tutta la struttura.

Plesso Ceccherelli: sono presenti

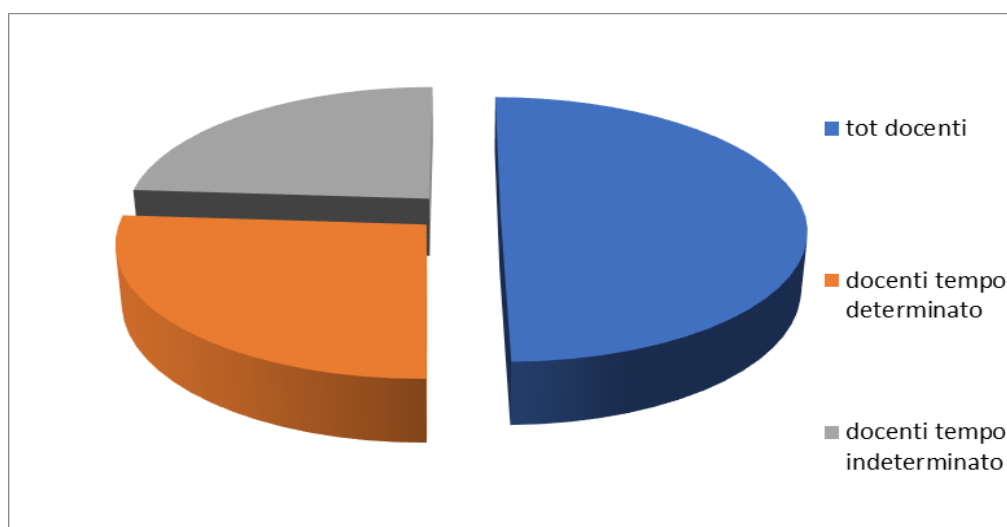
- 18 aule tutte fornite di LIM;
- un laboratorio multimediale Smart Class con LIM e 15 postazioni,
- un laboratorio informatico con 18 postazioni,
- un laboratorio TSSS per le metodologie operative,
- un laboratorio di discipline plastiche e scultoree,
- una palestra,
- un laboratorio di cucina e sala,
- un laboratorio di Scienze Sanitarie
- è presente il cablaggio e la rete WIFI al piano terra e il cablaggio al piano superiore.

RISORSE PROFESSIONALI

Le risorse professionali della scuola sono caratterizzate da un grado di stabilità che garantisce la continuità nella realizzazione della vision della scuola che si connota anche attraverso la valorizzazione delle risorse umane. I docenti sono orientati in maniera strutturale verso l'aggiornamento e la formazione continua. Se ne rileva la conseguente crescita di attestati e certificazioni utili al miglioramento della funzione docente e la promozione:

- della didattica digitale;
- della progettazione e valutazione per competenze;
- della learning organization che si concretizza nella condivisione e nella collaborazione tra le risorse professionali finalizzate alla crescita dell'intera istituzione scolastica.

Organico docenti **2021/2022**



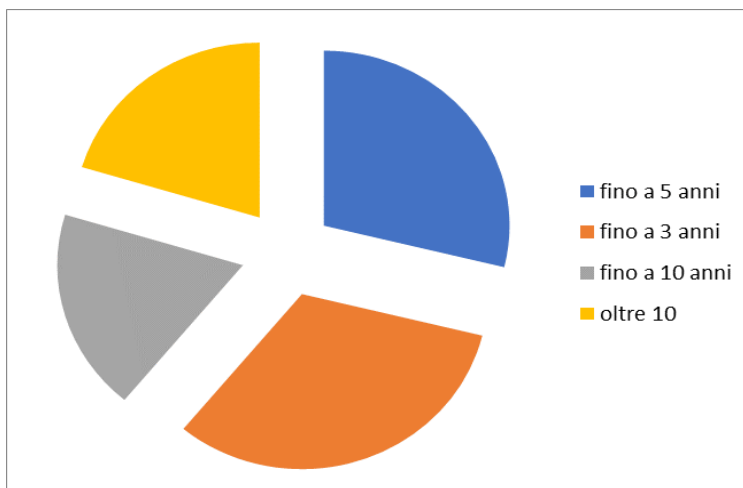


**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI - A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)





ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti generali

Educare alla democrazia, alla valorizzazione della diversità e delle identità culturali, alla convivenza civile, al rispetto dei diritti umani, al rispetto della dignità della persona, al senso della responsabilità (Unesco 2003), debbono essere le dimensioni trasversali di qualsiasi percorso formativo, gli elementi unificanti dell'intero intervento didattico che viene progettato in un'ottica pluridisciplinare e di ricerca.

Per raggiungere tali obiettivi l'Istituto adotta la didattica per competenze nel convincimento che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza. Aiutando gli studenti a scoprire e perseguire interessi, è possibile elevare il grado di coinvolgimento, la motivazione, i talenti individuali. In tale ottica l'insegnante non si limita a trasferire conoscenze, ma è una guida in grado di porre domande, sviluppare strategie per risolvere problemi e giungere a comprensioni più profonde, partendo dal riconoscimento delle competenze comunque acquisite. Le azioni sono volte ad innovare le strategie di insegnamento ed apprendimento per colmare la distinzione tra apprendimenti formali, non formali e informali.

L'adozione di tale modalità di progettazione didattica ha consentito di ridurre in maniera significativa sia il fenomeno della dispersione scolastica che quello dell'assenteismo. Cogliendo l'opportunità della flessibilità oraria, attraverso la definizione di unità orarie di cinquanta minuti è stato possibile innescare un processo di riorganizzazione oraria che consente la programmazione di interventi didattici personalizzati, la costruzione di percorsi di recupero e potenziamento, l'ampliamento dell'offerta formativa.

Ripensare il curriculum e riprogettare per formare cittadini consapevoli, autonomi e responsabili; occorre favorire processi educativi in grado di mobilitare le capacità ed i talenti di ciascuno al fine di renderli soggetti attivi nella definizione del proprio cammino formativo. Il piano triennale dell'offerta formativa assume l'attuazione del principio delle pari opportunità e della prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (comma 16 dell'art. 1 della L. 107 del 2015 - Piano nazionale per l'educazione al rispetto) quale elemento fondativo della propria azione. La scuola è da sempre sensibile alle iniziative volte alla diffusione di modelli virtuosi di produzione e consumo sostenibile e di una cittadinanza consapevole e attiva. La programmazione dei percorsi formativi delle classi del biennio e dei percorsi di alternanza delle classi del triennio hanno sottolineato nel tempo l'importanza di tali modelli virtuosi.

Le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017), sono da considerarsi uno strumento di lavoro flessibile in grado di rispondere alle sfide educative e pedagogiche indotte dall'evolversi costante e veloce delle nuove tecnologie. Per offrire un'azione di sostegno psicologico agli allievi che vivono situazioni di particolare disagio è istituito lo Sportello di Ascolto. Il progetto è rivolto non solo agli allievi vittime di bullismo o cyberbullismo ma a tutti gli allievi che mostrano disagi psicologici, ai genitori e con funzione di consulenza ai consigli di classe nei quali gli allievi sono inseriti.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



PRIORITÀ E TRAGUARDI

- Risultati Scolastici
- Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali (INVALSI)
- Competenze Chiave Europee (come previste dall'atto di indirizzo del DS pubblicato in data 10/09/2021)
- Risultati A Distanza

Ai giovani è richiesto oggi di ripensare se stessi in un'ottica geografica allargata, individuare e selezionare informazioni da una pluralità di fonti, conoscere i linguaggi dei "nuovi media" (coding), essere capaci di adeguarsi ai continui cambiamenti che l'evoluzione tecnologica sta producendo nel mondo del lavoro e delle professioni, auto-orientarsi, effettuare scelte, programmare azioni, entrare in relazioni con gli altri sia in presenza che in "remoto", essere in grado di valutare le conseguenze delle azioni proprie e degli altri, affrontare e risolvere problemi. Occorre pertanto (come previsto dall'atto di indirizzo del DS pubblicato in data 10/09/21:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica:
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;

Si definisce prioritario l'incremento della **multimedialità** quale strumento essenziale per la realizzazione delle tre priorità di crescita dell'Istituto che si possono definire con le tre seguenti formule, mutuando e riadattando le strategie indicate dalla Commissione Europea per uscire dalla crisi e preparare l'economia per Europa 2020:

- **crescita intelligente** (favorita da un modello didattico e formativo basato su conoscenze e competenze multi-pluridisciplinari, sull'interazione flessibile tra i differenti indirizzi di studio, sull'innovazione collegata anche al potenziamento delle esperienze di alternanza scuola-lavoro);
- **crescita sostenibile** (favorita da un modello didattico e formativo reso più efficiente e anche competitivo sia dalla sua capacità di rispondere alle esigenze dei territori ma anche da quella di esserne lo stimolo introducendovi esigenze e visioni nuove);
- **crescita inclusiva** (favorita da una presenza culturale e formativa dell'Istituto finalizzate alla coesione sociale e territoriale).



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

- favorire l'acquisizione delle competenze chiave europee
- favorire l'acquisizione delle competenze indispensabili per agire la cittadinanza attiva
- caratterizzare in chiave europea i profili professionali attuando le
- opportune curvature rendendo possibile la mobilità degli allievi nel contesto comunitario;
- favorire la continuità tra formazione, lavoro e vita sociale lungo tutto il corso della vita;
- valorizzare la cultura viva del territorio come risorsa per l'apprendimento;
- consentire una corresponsabilità educativa da parte delle famiglie e della comunità;
- promuovere l'autovalutazione
- promuovere l'adozione di metodologie didattiche innovative e modalità di valutazione adeguate

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- ✓ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- ✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ✓ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ✓ incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione definizione di un sistema di orientamento



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



PIANO DI MIGLIORAMENTO

INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

Descrizione Percorso

Realizzazione di azioni di ricerca azione assistita finalizzata alla produzione di UDA, alla costruzione di strumenti di valutazione ed autovalutazione, all'implementazione di metodologie didattiche innovative, alla realizzazione di compiti di realtà.

OBIETTIVI DI PROCESSO: COLLEGATI AL PERCORSO

OBIETTIVI DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Obiettivo:" Progettare UDA nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese sulla base dei framework delle prove INVALSI.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare i risultati rispetto a:

1. scuole con lo stesso *background*
2. varianza tra le classi
3. popolazione del I livello Invalsi

OBIETTIVI DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Obiettivo: Realizzare Uda attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative: MLTV, *Service learning*, *Debate*, *Peer Education*, didattica digitale.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Priorità [Risultati scolastici]

Migliorare gli esiti relativi al numero di sospensioni di giudizio in matematica e inglese.

Priorità" [Risultati a distanza]

Migliorare il placement degli studenti.

OBIETTIVI DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Obiettivo:" Differenziare e strutturare le Uda sugli effettivi bisogni degli allievi, promuovendo il confronto per l'adeguamento dell'insegnamento.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

Priorità [Risultati scolastici]

Realizzare azioni di allineamento tra flussi in uscita e flussi di popolazione scolastica in entrata.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Priorità [Competenze chiave europee]

Promuovere le competenze europee attraverso la realizzazione di UDA pluridisciplinari.

OBIETTIVI DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Obiettivo: Realizzare azioni di formazione docenti finalizzate all'utilizzo di metodologie didattiche inclusive ed innovative.

Attività prevista nel percorso: formazione docenti su didattica per competenze

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti coinvolti
12/2022	Docenti	Docenti

Responsabile

Le attività saranno organizzate dalla FS incaricata della formazione. Le attività saranno rivolte a tutti i docenti inseriti per la prima volta nella istituzione scolastica e quindi ripetute per ciascuna annualità.

Risultati Attesi

Incremento delle competenze dei docenti:

- nella costruzione e somministrazione di UDA pluridisciplinari;
- nella produzione e valutazione di compiti di realtà all'interno della simulazione d'impresa;
- nella gestione dei processi di autovalutazione.

Attività prevista nel percorso: formazione docenti sulla didattica innovativa

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti coinvolti
12/2022	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Docenti

Responsabile

Animatore digitale

Risultati attesi

Incremento delle competenze dei docenti nell'implementazione della didattica digitale e nell'uso delle piattaforme dell'istituzione scolastica.

Attività prevista nel percorso: formazione sui nuovi professionali

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
12/2022	Docenti	Esperti/Docenti

Risultati attesi

Incremento delle competenze di tutti i docenti nell'implementazione delle innovazioni introdotte dal riordino dell'istruzione professionale (d.lgs.61/2017)



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ORIENTAMENTO

Descrizione Percorso

Realizzare azioni volte a:

- favorire la scelta consapevole del percorso di studi in entrata e in uscita
- il riorientamento durante il percorso

OBIETTIVI DI PROCESSO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Obiettivo: "Promuovere attività finalizzate all'orientamento in entrata e in uscita e al riorientamento in itinere.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

Priorità [Risultati a distanza]

Migliorare il placement degli studenti.

OBIETTIVI DI PROCESSO INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Obiettivo: Attivazione di sportelli di ascolto per i genitori.

Ricerca di fondi europei per incrementare le attività dei PCTO.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

Priorità [Risultati a distanza]

Migliorare il *placement* degli studenti.

Attività prevista nel percorso: "per orientarsi"

L'ISIS Einaudi-Ceccherelli è accreditato presso la Regione Toscana come Agenzia Formativa, requisito previsto per partecipare alle iniziative di formazione di figure professionali previste dalla Regione, con la finalità di integrare l'istruzione statale, attraverso corsi che tengano conto del tessuto socio-economico del territorio.

L'Agenzia formativa ha per questo intrapreso dal 2004 una politica di qualità per ottenere un miglioramento continuo in riferimento alla UNI EN ISO 9001:2015; la missione dell'ISIS Einaudi-Ceccherelli è di individuare e attuare delle soluzioni tese a offrire dei servizi che possano soddisfare le attese degli utenti.

Il sistema di Gestione della Qualità dell'Agenzia ISIS Einaudi-Ceccherelli si pone le seguenti finalità:

- Anticipare e soddisfare i bisogni degli Utenti in termini di servizi erogati
- Sviluppare la capacità professionale del personale che opera all'interno della struttura
- Assicurare il continuo aggiornamento professionale delle risorse interne per garantire una risposta adeguata ad ogni richiesta dell'utenza
- Lavorare per un miglioramento continuo della qualità prestando attenzione ad eventuali malfunzionamenti dell'organizzazione della struttura mediante la gestione dei reclami e non conformità interne
- Offrire strutture e ambienti di lavoro con livelli di sicurezza adeguati.

Il Manuale di qualità, compilato dall'Agenzia formativa, serve come riferimento operativo interno per definire l'insieme della struttura organizzativa, delle responsabilità e dei compiti assegnati, con i quali l'Agenzia assicura l'efficacia del sistema.

Il sistema di gestione per la qualità dell'Agenzia ISIS Einaudi-Ceccherelli gestisce e controlla i processi per l'erogazione e il monitoraggio dei corsi di formazione al fine di attuare le azioni



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



necessarie a conseguire i risultati attesi e il miglioramento continuo delle prestazioni del processo stesso, con le modalità e responsabilità descritte nel sistema.

(per tutto quanto di più dettagliato si rimanda all'intero progetto, scritto e pubblicato sul sito di Istituto alla voce "Agenzia formativa").

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

La sfida dell'educazione nell'era digitale non può essere mera funzione della quantità di tecnologie disponibili; piuttosto, essa deve coniugare la crescente disponibilità di tecnologie con le competenze abilitanti, la rapida obsolescenza tecnologica con le nuove esigenze dei contesti economici, la scarsità dell'offerta di lavoro territoriale con la possibilità di lavorare in qualsiasi luogo per qualsiasi azienda del mondo (*homeworking*), i modi di apprendere delle nuove generazioni con la necessità di utilizzare gli strumenti digitali per l'apprendimento.

Per tali ragioni l'Istituto ha riprogettato l'offerta formativa promuovendo la didattica digitale; sono stati introdotti nuovi approcci formativi e nuovi linguaggi comunicativi.

La realizzazione di una piattaforma Gsuite per la fruizione di contenuti free preselezionati e di prodotti realizzati dai docenti con gli allievi e la creazione di app per l'utilizzo dei materiali anche attraverso i-phone, consente alla scuola di conseguire la qualità.

Ai giovani è richiesto oggi di individuare e selezionare informazioni da una pluralità di fonti valutandone l'attendibilità, di essere capaci di adeguarsi ai continui cambiamenti che l'evoluzione tecnologica sta producendo nel mondo del lavoro e delle professioni, di autoorientarsi, effettuare scelte, programmare azioni, entrare in relazioni con gli altri sia in presenza che in "remoto", conoscere i linguaggi dei "nuovi media" (coding), ripensare se stessi in un'ottica geografica allargata. È stato pertanto necessario ripensare il curriculum e riprogettare, nell'ambito dell'autonomia didattica i percorsi, coinvolgendo tutte le discipline, per costruire unità di apprendimento che possano integrare la complessità dei livelli formativi della "persona" (legalità, cittadinanza europea, intercultura, ecc.), ma che prevedano soprattutto nuove metodologie che partendo dalle competenze trasversali promuovano e potenzino lo sviluppo dei processi mentali rendendoli visibili (*Visible thinking*). Solo l'impegno, la ricerca e la disponibilità a riflettere costantemente sulle azioni programmate al fine di valutarne gli esiti, correggere le linee di intervento in un'ottica di miglioramento continuo, potranno produrre il risultato che tutti i processi di apprendimento dovrebbero proporsi.

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 la progettualità MLTV è diventata oggetto di formazione estesa a tutti i docenti della scuola che vogliono sperimentare queste metodologie nelle proprie classi.

Aiutando gli studenti a scoprire e perseguire interessi, è possibile elevare il grado di coinvolgimento, la motivazione, i talenti individuali. In tale ottica l'insegnante non si limita a trasferire conoscenze, ma è una guida in grado di porre domande, sviluppare strategie per risolvere problemi e giungere a comprensioni più profonde, partendo dal riconoscimento delle competenze comunque acquisite.

A tal fine l'Istituto adotta la "didattica per competenze" nel convincimento che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



La programmazione pluridisciplinare, attraverso la contaminazione delle esperienze didattiche consente all'allievo di comprendere la complessità della conoscenza e di orientarsi nel sapere. La realizzazione di compiti significativi in contesti reali, in tale ottica viene promossa anche la partecipazione a Concorsi e Gare all'adozione di tutte le strategie utili alla promozione dei processi di inclusione e del rispetto delle diversità, dell'adeguamento dei processi di insegnamento e di apprendimento. La realizzazione dei PCTO si avvalgono della collaborazione di Imprese toscane Enti, Accademie e Associazioni. Il percorso PCTO prevede anche la simulazione aziendale attraverso l'uso di piattaforme dedicate (CONFAO) ed è finalizzato alla realizzazione di Start up.

AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Al fine di rendere l'allievo attore del proprio percorso formativo, partecipe e interessato e soprattutto per favorire lo star bene a scuola e l'emersione dei talenti di ciascuno saranno privilegiate l'adozione delle routine per rendere evidente il pensiero e favorire l'apprendimento profondo (MLTV), la didattica laboratoriale e digitale, la simulazione aziendale.

CONTENUTI E CURRICOLI

Per favorire l'inclusione e la differenziazione si procederà alla sperimentazione di strumenti didattici quali:

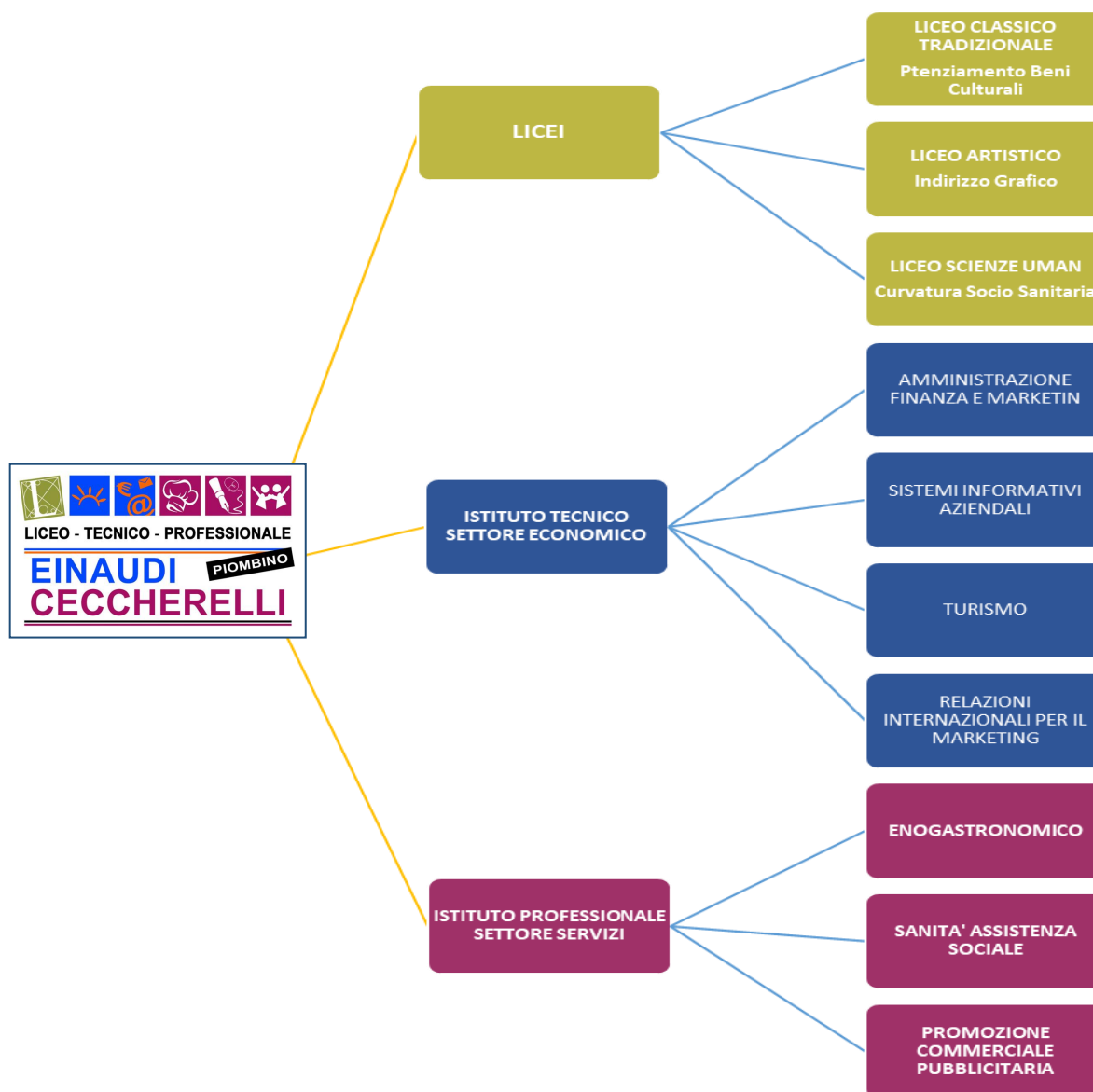
Bilancio delle Competenze, Piano Formativo Individualizzato; Strumenti di autovalutazione. Saranno individuate modalità per il riconoscimento e la valorizzazione degli apprendimenti acquisiti in contesti non formali e informali.

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative	Altri progetti
Avanguardie educative DEBATE	<i>E-twinning</i>
Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM	Book in Progress
Avanguardie educative INTEGRAZIONE CDD / LIBRI DI TESTO	MLTV
Avanguardie educative TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)	
Avanguardie educative ICT LAB	



L'OFFERTA FORMATIVA



ARTICOLAZIONE DEGLI INDIRIZZI E DEI QUADRI ORARI

Istituto Tecnico Settore Economico:

1. Amministrazione Finanza e Marketing
 - Sistemi Informativi Aziendali (articolazione)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (articolazione)
2. Turismo



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Istituto Professionale Settore Servizi:

3. Servizi Commerciali (anche sezione Serale)
 - Promozione Pubblicitaria
4. Servizi SocioSanitari (anche sezione Serale)
5. Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera (anche sezione Serale)

Liceo artistico (grafico)

Liceo classico (potenziamento beni culturali)

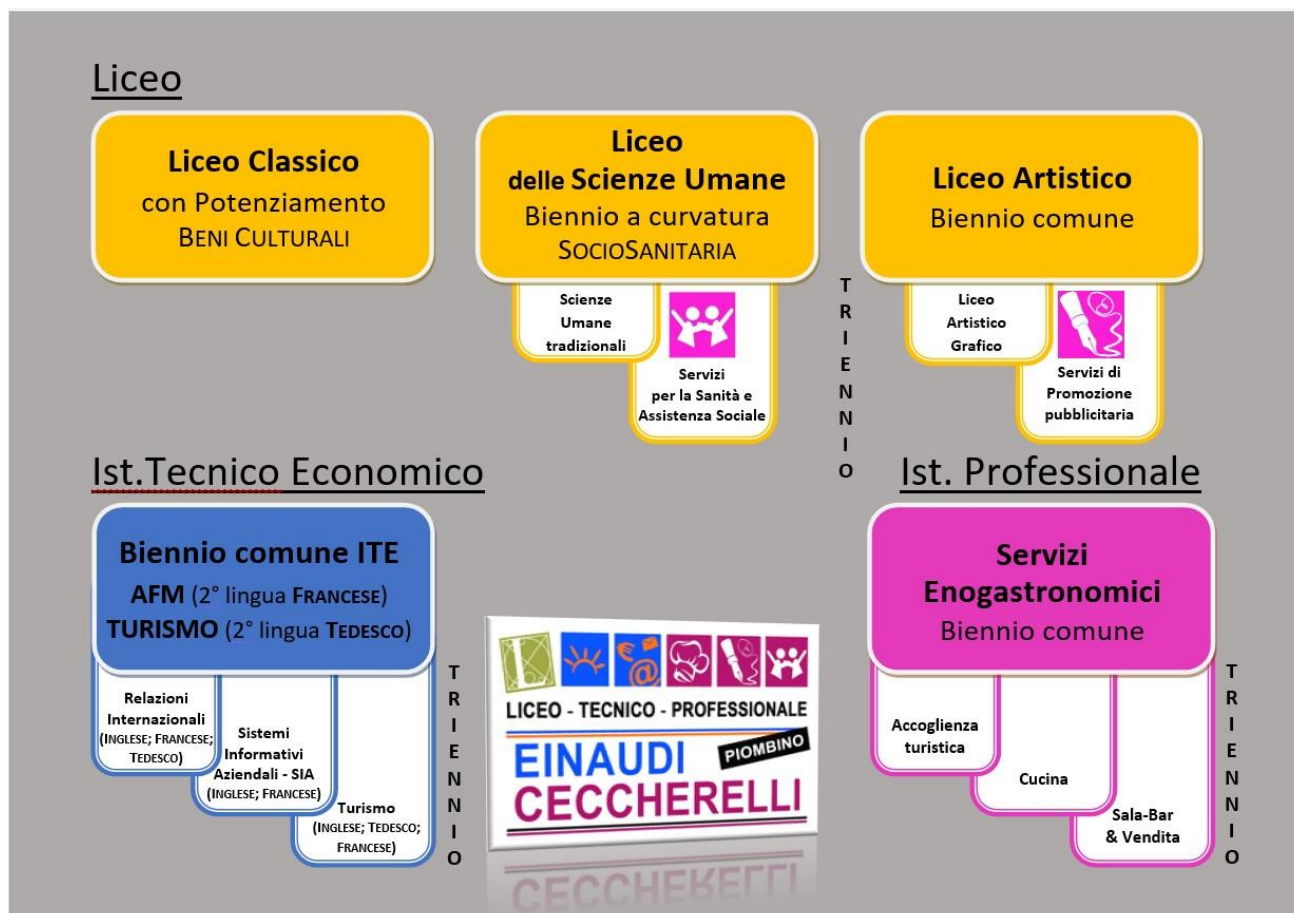
Liceo Scienze Umane (curvatura socio-sanitaria)

Caratteristiche comuni:

- Corso di studio della durata di 5 anni
- Diploma finito spendibile direttamente presso aziende pubbliche e private
- Possibile accesso a tutte le facoltà universitarie
- Partecipazione ai concorsi pubblici che prevedono il diploma di scuola superiore

BIENNI COMUNI all'EINAUDI CECCHERELLI:

Dal 2022 l'offerta dell'Istituto propone Bienni comuni, che consentono possibilità plurali di scelta nel triennio, cosicché può succedere che chi si iscrive a un biennio liceale, può anche scegliere di concludere il quinquennio in un percorso professionalizzante.





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Tabella oraria:

	Disciplina	Ore a settimana				
		Prima Classe	Seconda Classe	Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze della Terra e Biologia	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. Area comune		20	20	15	15	15
"Amministrazione, finanza e marketing"						
Obbligatori						
	Fisica	2				
	Chimica		2			
	Geografia	3	3			
	Informatica	2	2			
	Seconda lingua comunitaria	3	3			
	Economia Aziendale	2	2			
Tot. Obbligatori:		12	12			
Indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing"						
	Informatica			2	2	
	Seconda lingua comunitaria			3	3	3
	Economia Aziendale			6	7	8
	Diritto			3	3	3
	Economia Politica			3	2	3
Totale Indirizzo				17	17	17
Totale generale monte ore settimanale:		32	32	32	32	32



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Profilo:

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- Rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali.
- Redigere ed interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- Gestire adempimenti di natura fiscale;
- Collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- Svolgere attività di marketing
- Collaborare all’organizzazione, alla gestione ed al controllo dei processi aziendali;
- Utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale il Diplomato nell’indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing” consegue risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- 1) Riconoscere ed interpretare
 - a. le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - b. i macrofenomeni economici nazionali ed internazionali per connetterli alle specificità di un’azienda;
 - c. i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- 2) Individuare ed accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- 3) Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie ed imprese;
- 4) Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- 5) Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- 6) Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata;
- 7) Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzando nei risultati.
- 8) Inquadrare l’attività di marketing nel ciclo di vita dell’azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- 9) Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- 10) Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunitari e con riferimento a differenti contesti.
- 11) Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

IT Triennio indirizzo: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Tabella oraria:

	Disciplina	Ore a settimana				
				Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana			4	4	4
	Lingua inglese			3	3	3
	Storia			2	2	2
	Matematica			3	3	3
	Diritto ed economia					
	Scienze della Terra e Biologia					
	Scienze motorie e sportive			2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative			1	1	1
Tot. Area comune				15	15	15
Articolazione <i>"Sistemi informativi aziendali"</i>						
	Seconda lingua comunitaria			3		
	Informatica			4	5	5
	Economia aziendale			4	7	7
	Diritto			3	3	2
	Economia Politica			3	2	3
Totale Articolazione				17	17	17
Totale generale monte ore settimanale:				32	32	32

Profilo:

Il Diplomato in "Sistemi Informativi Aziendali" (SIA), oltre alle competenze generali descritte nel profilo di "Amministrazione, Finanza e Marketing", ha un profilo caratterizzante dal riferimento sia nell'ambito della gestione del sistema informativo aziendale, sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Nell'articolazione di tale indirizzo, tutte le competenze descritte per il profilo "Amministrazione, Finanza e Marketing", sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del profilo di riferimento.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

IT Triennio indirizzo: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Tabella oraria:

	Disciplina	Ore a settimana				
				Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana			4	4	4
	Lingua inglese			3	3	3
	Storia			2	2	2
	Matematica			3	3	3
	Diritto ed economia			2	2	2
	Scienze motorie e sportive			2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative			1	1	1
Tot. Area comune				17	17	17
Articolazione <i>"Relazioni internazionali per il Marketing"</i>						
	Seconda lingua comunitaria			3	3	3
	Terza lingua straniera			3	3	3
	Relazioni Internazionali			2	2	3
	Economia aziendale e GeoPolitica			5	5	6
	Tecnologie della Comunicazioni			2	2	
Totale Articolazione				15	15	15
Totale generale monte ore settimanale:				32	32	32

Profilo:

Il Diplomato nell'articolazione "Relazioni Internazionali per il Marketing" (RIM), oltre alle competenze generali descritte nel profilo di "Amministrazione, Finanza e Marketing", ha un profilo caratterizzante che gli permette di acquisire competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di comunicazione e marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale e competenze nell'ambito della comunicazione aziendale grazie anche allo studio di tre lingue straniere, conoscenza di appropriati strumenti tecnologici ed è in grado di collaborare nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Per esempio, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing.

Sbocchi professionali:

1. PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Accesso a tutte le facoltà universitarie; le più affini sono: Economia e Commercio, Giurisprudenza, Scienze Politiche con indirizzo Internazionale, Lingue, Politecnico, sezione gestionale ed amministrativa; Scuola di Amministrazione Aziendale; Corsi professionali post-diploma.

2. LIBERA PROFESSIONE

Dopo il conseguimento della laurea in materie economiche e un periodo di tirocinio professionale, si potrà accedere all'esame di abilitazione professionale, propedeutico all'iscrizione all'albo dei commercialisti ed esperti contabili. Ugualmente si può esercitare la professione di consulente del lavoro, promotore finanziario, controller e addetto "customer service".

3. LAVORO DIPENDENTE

Imprese Private: agenzie di viaggio, imprese bancarie, industriali, commerciali, turistiche, assicurative finanziarie, immobiliari, edili, studi professionali, consorzi, cooperative.

Pubbliche Amministrazioni: Stato, Regioni, Province, Comuni, A.S.L.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

IT Indirizzo: TURISMO

Tabella oraria:

	Disciplina	Ore a settimana				
		Prima Classe	Seconda Classe	Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze della Terra e Biologia	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. Area comune		20	20	15	15	15
Indirizzo "Turismo"		<i>Prima Classe</i>	<i>Seconda Classe</i>	<i>Terza Classe</i>	<i>Quarta Classe</i>	<i>Quinta Classe</i>
	Fisica	2				
	Chimica		2			
	Geografia	3	3			
	Informatica	2	2			
	Seconda lingua comunitaria	3	3			
	Economia Aziendale	2	2			
	Seconda lingua comunitaria			3	3	3
	Terza lingua straniera			3	3	3
	Discipline turistico -aziendali			4	4	4
	Geografia turistica			2	2	2
	Diritto e legislazione turistica			3	3	3
	Arte e territorio			2	2	2
Totale Indirizzo		12	12	17	17	17
Totale generale monte ore settimanale:		32	32	32	32	32



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Profilo:

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contest internazionale.

Il Diplomato è in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Turismo consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- 1) Riconoscere e interpretare
 - a. le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico;
 - b. i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;
 - c. i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- 2) Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- 3) Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
- 4) Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- 5) Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.
- 6) Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- 7) Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- 8) Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- 9) Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- 10) Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

Chi esce dall'**Istituto Tecnico Economico** avrà una solida preparazione sia sul piano delle metodologie di erogazione dei servizi sia sul piano delle tecnologie di gestione, con attenzione all'organizzazione e al sistema informativo dell'azienda, alla gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti comunicativi, ai processi di internazionalizzazione e imprenditorialità, in linea con le indicazioni dell'Unione europea.

Una prospettiva ulteriore per l'orientamento in uscita è offerta dalla possibilità di proseguire nei corsi attivati dagli Istituti Tecnici Superiori (nel 2019, la Regione Toscana ne ha avviati 16 tra le 7 fondazioni presenti). L'aggregazione del nostro Istituto alla **Fondazione TAB (Istituto Tecnico Superiore Turismo Arte e Beni culturali)** costituisce un passo avanti nell'offerta formativa del territorio.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



IP Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Tabella oraria (a partire dall'a.s. 2018/19):

A partire dall'a.s. 2018-2019 i quadri orari delle classi prime e di tutte le altre classi, negli anni seguenti, subiscono le seguenti variazioni:

	Disciplina	Ore a settimana				
		Prima Classe	Seconda Classe	Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
	Storia	1	1	2	2	2
	Geografia	1	1			
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze integrate	2	3			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. Area comune		20	21	14	14	14
Indirizzo "Servizi Socio Sanitari"						
	Informatica	2	2			
	Scienze Umane	3	4			
	Metodologie operative	5	3	3	2	2
	Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
	Igiene e cultura medico sanitaria			5	5	5
	Psicologia generale ed applicata			4	5	5
	Diritto ed economia			4	4	4
Tot. per Area:		12	11	18	18	18
Totale generale monte ore settimanale:		32	32	32	32	32

Inoltre sono previste 6 ore alla settimana di compresenze con Insegnante Tecnico Pratico.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



IP Indirizzo: CORSO SERALE SERVIZI SOCIO SANITARI per adulti

Tabella oraria:

	Disciplina	Ore a settimana				
				Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana			3	3	3
	Lingua inglese			3	3	2
	Storia			1	1	1
	Matematica			2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative					1
Tot. Area comune				9	9	9
Indirizzo "Servizi Socio Sanitari"						
	Metodologie operative			2	0	0
	Seconda lingua straniera (Spagnolo)			2	2	2
	Igiene e cultura medico sanitaria			5	5	4
	Psicologia generale ed applicata			4	4	4
	Diritto e legislazione sociosanitaria			3	3	3
	Tecnica amministrativa ed economia sociale				2	2
Tot. per Area:				16	16	15
Totale generale monte ore settimanale:				25	25	24

(nell'anno scolastico 2017/2018 il corso è attivato per la classe terza)

Profilo:

Il Diplomato dell'indirizzo Servizi socio-sanitari possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nei Servizi socio-sanitari consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- 1) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- 2) Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- 3) Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- 4) Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- 5) Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- 6) Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- 7) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- 8) Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
- 9) Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



IP Indirizzo: SERVIZI COMMERCIALI opzione PROMOZIONE PUBBLICITARIA

Tabella oraria (a partire dall'a.s. 2018/19):

	Disciplina	Ore a settimana				
		Prima Classe	Seconda Classe	Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
	Storia	1	1	2	2	2
	Geografia	1	1			
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze integrate	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. Area comune		20	20	14	14	14
Indirizzo Promozione pubblicitaria						
	Informatica	3	2			
	Tecniche prof. dei serv. commerciali	5	6	9	9	9
	Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
	Disegno grafico pubblicitario	2	2			
	Economia Aziendale			3	3	3
	Storia dell'arte ed espr. grafico artistiche			2	2	2
	Tecniche di comunicazione			2	2	2
Tot. per Area:		12	12	18	18	18
Totale generale monte ore settimanale:		32	32	32	32	32

Inoltre sono previste 6 ore alla settimana di presenze con Insegnante Tecnico Pratico.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Profilo:

Il Diplomato in istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" opzione "Promozione Commerciale e Pubblicitaria" è in grado di:

- supportare le aziende nei processi amministrativi e commerciali e nella promozione delle vendite
- progettare la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti tecnologici di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Tali competenze consentono l'inserimento in ogni settore operativo della comunicazione visiva e pubblicitaria.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nei Servizi Promozione commerciale e pubblicitaria consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze specifiche:

- 1) Individuare e comprendere i movimenti artistici locali, nazionali ed internazionali.
- 2) Interagire nel sistema azienda e riconoscerne gli elementi fondamentali, i diversi modelli di organizzazione e di funzionamento.
- 3) Interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato, alla ideazione e realizzazione di prodotti coerenti con le strategie di marketing e finalizzate al raggiungimento della *customer satisfaction*.
- 4) Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici.
- 5) Interagire nei contesti produttivi del settore utilizzando tecniche e strumentazioni adeguate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

IP Indirizzo: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

Tabella oraria (a partire dall'a.s. 2018/19):

	Disciplina	Ore a settimana				
		Prima Classe	Seconda Classe	Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
	Storia	1	1	2	2	2
	Geografia	1	1			
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto	2	2			
	Scienze integrate	1	1			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
	Tot. Area comune	19	19	14	14	14
Indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"						
Obbligatori						
	Informatica	2	1			
	Scienza degli alimenti	2	2			
	Laboratorio di Cucina	3	3			
	Laboratorio di Sala e vendita	3	3			
	Laboratorio di accoglienza turistica	2	2			
	Seconda lingua straniera	1	2	3	3	3*
	Tot. Obbligatori	12	12	3	3	3
Articolazione "Enogastronomia"						
	Scienza e cultura dell'alimentazione			5	4	5
	Diritto e tecniche amministrative strutt. Ricet.			3	3	3
	Laboratorio di Cucina			7	6	5
	Laboratorio di Sala e vendita				2	2
	Totale articolazione Enogastronomia			15	15	15
Articolazione "Servizi di sala e di vendita"						
	Scienza e cultura dell'alimentazione			5	4	5
	Diritto e tecniche amministrative strutt. Ricet.			3	3	3
	Laboratorio di Cucina				2	2
	Laboratorio di Sala e vendita			7	6	5
	Tot. Articolazione Serv. di Sala e Vendita			15	15	15
Articolazione "Accoglienza turistica"						
	Scienza e cultura dell'alimentazione			4	3	3
	Diritto e tecniche amministrative strutt. Ricet.			3	4	4
	Tecniche di comunicazione			2	2	2
	Accoglienza turistica			6	6	5
	Totale articolazione Accoglienza turistica			15	15	15
Totale generale monte ore settimanale:		33	32	32	32	32

*4 ore nell'indirizzo di accoglienza turistica

Inoltre sono previste 6 ore alla settimana di presenze con Insegnante Tecnico Pratico.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Profilo:

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera** ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

È in grado di:

- utilizzare le tecniche per la gestione dei servizi eno-gastronomici e l'organizzazione della commercializzazione, dei servizi di accoglienza, di ristorazione e di ospitalità;
- organizzare attività di pertinenza, in riferimento agli impianti, alle attrezzature e alle risorse umane;
- applicare le norme attinenti la conduzione dell'esercizio, le certificazioni di qualità, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale orientate al cliente e finalizzate all'ottimizzazione della qualità del servizio;
- comunicare in almeno due lingue straniere;
- reperire ed elaborare dati relativi alla vendita, produzione ed erogazione dei servizi con il ricorso a strumenti informatici e a programmi applicativi;
- attivare sinergie tra servizi di ospitalità-accoglienza e servizi eno-gastronomici;
- curare la progettazione e programmazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei suoi prodotti.

L'indirizzo presenta le articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica", nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Nell'articolazione "Enogastronomia", il diplomato è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali, e individuando le nuove tendenze enogastronomiche. Nell'articolazione "Servizi di sala e di vendita", il diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici; interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici.

A conclusione del percorso quinquennale, i diplomati nelle relative **articolazioni "Enogastronomia" e "Servizi di sala e di vendita"**, conseguono i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- 1) Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico.
- 2) Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche.
- 3) Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Nell'articolazione "Accoglienza turistica", il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'**articolazione "Accoglienza turistica"** consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- 1) Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera.
- 2) Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.
- 3) Promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali e enogastronomiche del territorio.
- 4) Sovrintendere all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende turistico-alberghiere.

A conclusione del percorso quinquennale, i diplomati nell'**indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera** conseguono i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- 1) Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.
- 2) Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.
- 3) Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.
- 4) Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.
- 5) Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.
- 6) Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.

Chi esce dall'**Istituto Professionale** avrà una solida preparazione di base poggiata sui nuclei fondanti della cultura italiana e una cultura professionale che consenta agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari a svolgere i ruoli tecnici e operativi nei settori dei servizi di riferimento, rendendoli capaci di assumere autonome responsabilità e di collaborare



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



costruttivamente alla soluzione di problemi mediante competenze spendibili nei contesti di vita e di lavoro.

A partire dal 2019/20 la nostra scuola si sta aprendo anche ai **percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)**, per gli studenti in possesso di diploma professionale o di qualifica professionale (purché 18enni) al fine di facilitare l'inserimento professionale dei giovani offrendo una formazione flessibile, modulare e fortemente professionalizzante, mediante l'acquisizione di competenze certificabili e spendibili nel mercato del lavoro.

RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Secondo quanto previsto dalla riforma dei Nuovi Istituti Professionali, le UDA (unità di apprendimento) costituiscono il necessario riferimento per la valutazione, la certificazione ed il riconoscimento dei crediti, soprattutto nel caso di passaggi ad altri percorsi di istruzione e formazione.

I percorsi didattici dei Nuovi Istituti Professionali sono caratterizzati dalla programmazione interdisciplinare riguardante gli assi culturali. I percorsi didattici sono organizzati, a partire dalle classi prime e per tutta la durata del quinquennio, per UDA, con l'utilizzo di metodologie di tipo induttivo, attraverso esperienze laboratoriali ed in contesti operativi, secondo quanto previsto dal decreto 92 del 24-05-2018.

Le UDA rappresentano uno strumento fondamentale per la progettazione didattica orientata verso un apprendimento che risponda ai bisogni degli studenti. Per rendere effettiva ed efficace l'integrazione disciplinare, è necessario, da parte dei singoli Consigli di Classe, individuare le discipline, le attività ed i nuclei tematici fondamentali di ogni materia che concorrano all'acquisizione delle competenze, conoscenze ed abilità in cui è organizzato il percorso formativo degli studenti.

LICEO

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 c. 2 del regolamento recante *“Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”*).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

LICEO ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO (con triennio a indirizzo Grafico)

Nel piano di studi dell'indirizzo "Grafica" vengono approfondite le discipline grafiche, con particolare riferimento al settore pubblicitario e dell'editoria. Lo studente avrà consapevolezza dei fondamenti culturali, sociali, commerciali e storico-stilistici che interagiscono con il proprio processo creativo. Sarà altresì capace di analizzare la principale produzione grafico-visiva del passato e della contemporaneità, e di cogliere le interazioni tra quest'ultima e i linguaggi artistici. In funzione delle esigenze progettuali, espositive e di comunicazione del proprio operato, lo studente possederà altresì le competenze adeguate nell'uso del disegno a mano libera e geometrico-descrittivo, dei software grafici e multimediali e delle nuove tecnologie, e sarà in grado di individuare e utilizzare le relazioni tra il linguaggio grafico (graphic design) ed il prodotto o ente da pubblicizzare o valorizzare, il testo da strutturare o illustrare, ed il pubblico destinatario.

Alla fine del percorso di studi, gli studenti devono:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;
- conoscere e applicare le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-prodotto-contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva ed editoriale;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica;
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.

Nel passaggio dal biennio al terzo anno, lo studente può scegliere anche di continuare nel triennio professionalizzante: “**Servizi di Promozione pubblicitaria**”.

Tabella oraria:

	Disciplina	Ore a settimana
--	------------	-----------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		Prima Classe	Seconda Classe	Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Obbligatori						
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia (con geografia al biennio)	3	3	2	2	2
	Matematica (con informatica al biennio)	3	3	2	2	2
	Storia dell'arte	3	3	3	3	3
	Scienze della Terra e Biologia	2	2	2	2	
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Filosofia			2	2	2
	Fisica			2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. Obbligatori		21	21	23	23	21
"Materie di indirizzo"						
	Discipline grafiche (con pittoriche al biennio)	4	4	6	6	6
	Laboratorio artistico (a indirizzo grafico)	3	3	6	6	8
	Discipline geometriche	3	3			
	Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Totale Indirizzo		13	13	12	12	14
Totale generale monte ore settimanale:		34	34	35	35	35

Profilo:

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica.

Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative.

Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



LICEO CLASSICO (potenziamento BENI CULTURALI)

Il Liceo Classico per i Beni Culturali mira alla acquisizione di competenze e capacità multidisciplinari necessarie alla conoscenza, identificazione, protezione, comunicazione e valorizzazione del Patrimonio Mondiale culturale e naturale.

Consapevoli che il nostro Patrimonio, per essere tutelato, deve essere analizzato e compreso nella sua complessità, il corso è stato strutturato secondo materie proprie del percorso classico (italiano, greco e latino), che, insieme alle scienze naturali, matematica e fisica ed allo studio intensivo di una lingua straniera (Inglese), integrano discipline che vanno dall'area normativa e governativa alle scienze culturali, umane e sociali, dalla storia dell'arte alla conservazione e restauro dei beni materiali, immateriali e del paesaggio, dalle dinamiche di gestione economico-finanziaria e di comunicazione all'utilizzo di nuove tecnologie integrate, alla valorizzazione dei contesti culturali e del territorio.

Punto di forza del nostro liceo è una costante partecipazione alle attività culturali del territorio attraverso visite mirate ai musei ed alle collezioni pubbliche o private, mediante specifiche attività tecnico-operative presso laboratori di restauro, cantieri e botteghe artigiane, ma anche partecipando attivamente a convegni, conferenze, seminari di approfondimento e testimonianze dirette nei vari temi affrontati dal corso. Particolare attenzione sarà data alle esperienze individuali di ogni allievo connesse con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Tabella oraria:

	Disciplina	Ore a settimana				
		Prima Classe	Seconda Classe	Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Obbligatori						
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua e cultura latina	4	4	3	3	3
	Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia e geografia	3	3			
	Storia			2	3	3
	Filosofia			3	2	3
	Matematica	3	3	2	2	2
	Fisica			2	2	2
	Storia dell'arte e cons. beni culturali	2	2	2	3	3
	Diritto dei beni culturali			1	1	
	Scienze della Terra e Biologia	1	1	3	2	2
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. Obbligatori		27	27	31	31	31



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Profilo:

Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentale e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento propri del liceo classico, saranno in condizione di:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative relativi alle opere d'arte.
- comprendere i caratteri specifici della conservazione, restauro e valorizzazione del patrimonio culturale ed artistico e del paesaggio
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti linguistici, tecnologici e tecnici, i fenomeni connessi alle dinamiche dei musei e delle collezioni, dei siti patrimonio Unesco e delle nuove forme di valorizzazione;
- utilizzare le prospettive culturali, storico-geografiche e tecnologiche nello studio delle interdipendenze tra il territorio e le industrie creative e culturali;
- identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- acquisire, attraverso lo studio di una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- acquisire competenze e capacità proprie delle attività culturale mediante esperienze operative in cantiere o nei laboratori.

Gli sbocchi lavorativi e formativi

Una volta superato l'esame di maturità e ottenuto il diploma, si può accedere all'Università.

Tanti sono i percorsi accessibili con questo diploma ma le più affini sono sicuramente le facoltà umanistiche e per i beni culturali, le facoltà di antropologia, sociologia, filosofia, scienze della formazione, turismo, architettura, scienze della formazione.

È possibile, inoltre, accedere a corsi di alta formazione professionale per diventare restauratore od operatore culturale, guida turistica, organizzatore di eventi.

In alternativa ai corsi universitari, il diploma può consentire di operare all'interno di realtà museali, gallerie, associazioni culturali, fondazioni, case d'asta, società di comunicazione, enti di progettazione culturale, società per l'organizzazione di eventi artistici, enti per la valorizzazione turistica e del territorio, con lo scopo di creare nuovi servizi di fruizione culturale per la società attuale e permettere al nostro Paese di collocarsi in una posizione di rilievo a livello internazionale.



LICEO DELLE SCIENZE UMANE (curvatura SOCIO-SANITARIA) PROPOSTA PER L’A.S. 2022-2023

Il Liceo delle Scienze Umane a curvatura Socio-Sanitaria consente di affrontare un **biennio comune** dove vengono avviati i percorsi disciplinari di tutti gli insegnamenti necessari per effettuare un’opzione definitiva dell’indirizzo scolastico più congeniale soltanto al terzo anno di studi.

Questo permette di chiarirsi le idee nel corso dei primi due anni senza perdere nessuna opportunità di scelta e non rallentare il proprio percorso didattico.

Oltre alle discipline generali (Italiano, matematica e informatica, inglese, scienze motorie) lo studio organizzato di materie propedeutiche, quali “*Scienze umane e sociali*” (Psicologia, Comunicazione, Sociologia, Pedagogia) o “*Scienze integrate*” (Biologia, Chimica, Cultura medico-sanitaria) forniscono elementi utili per operare scelte future più consapevoli, sia verso il triennio “SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE” sia verso la prosecuzione nel triennio liceale tradizionale delle “SCIENZE UMANE”.



Il triennio “SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE” sia verso la prosecuzione nel triennio liceale tradizionale delle “SCIENZE UMANE”.

In entrambi i casi, inoltre, si potrà proseguire con gli studi **Universitari** nel settore bio-medico, nel settore educativo (Insegnante; Educatore professionale) o in campo sociale (Assistente sociale; Animatore culturale).

PROSPETTIVE DI STUDIO

Entrambe le scelte triennali favoriscono la strada per facoltà universitarie quali **Medicina; Infermieristica; Psicologia; Sociologia; Scienze della formazione.**

Più specificamente, i “SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE” preparano inoltre alla **Scuola di Servizio Sociale**, mentre il quinquennio del “LICEO DELLE SCIENZE UMANE”, apre sbocchi universitari anche nella **Facoltà di Scienze Politiche.**

PROSPETTIVE DI LAVORO

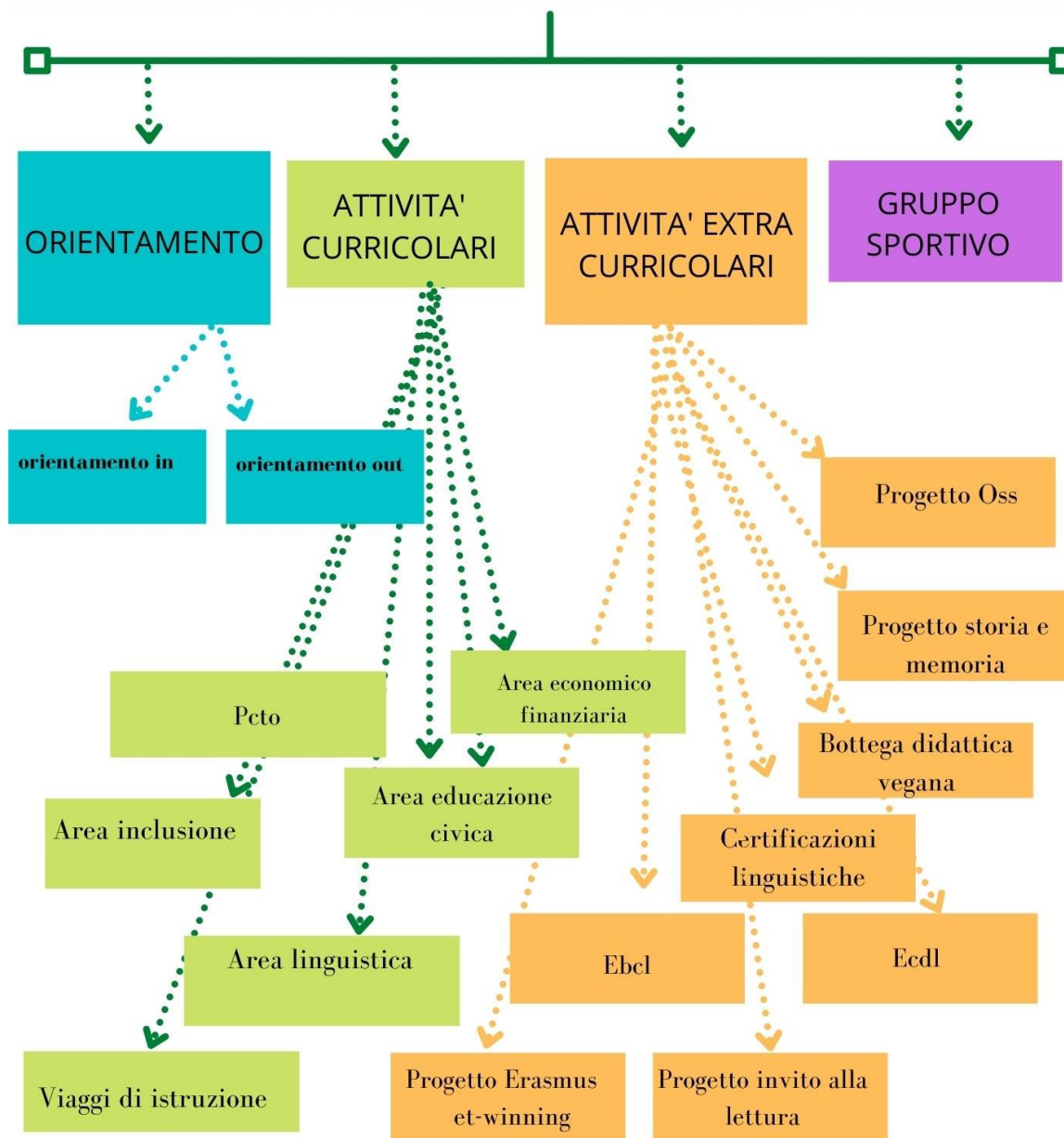
Biologo; Infermiere professionale; Medico; Psicologo o Psicoterapeuta; Insegnante; Educatore professionale; Assistente sociale; Animatore culturale.

In particolare, i “SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE” consentono l’accesso, dopo il diploma, al “PROTOCOLLO OSS” per conseguire in pochi mesi la qualifica regionale di **Operatore Socio-Sanitario**, immediatamente spendibile in campo lavorativo.



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA**
ISIS EINAUDI CECCHERELLI



L'azione didattica nell'autonomia dell'istituto sarà orientata all'acquisizione da parte degli studenti dei relativi saperi, declinati in un patrimonio di conoscenze e capacità non solo volto all'ottica lavorativa ma anche rivolto allo sviluppo delle capacità critiche, di analisi e sintesi dei contenuti, in vista del raggiungimento di un'autonomia di giudizio da parte degli alunni.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

- **ORIENTAMENTO DIDATTICO E PROFESSIONALE**

orientamento informativo in ingresso, orientamento formativo in itinere (didattica orientativa), riequilibrio formativo, anche per studenti stranieri, programmazione orientativa, valutazione formativa, riorientamento, orientamento universitario, orientamento professionale.

- **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

Le attività del C.S.S. integrano il percorso formativo delle ore curricolari di Scienze Motorie e contribuiscono insieme allo sviluppo di una cultura sportiva del movimento e del benessere all'acquisizione di un "atteggiamento competitivo" corretto.

Le discipline scelte sono: Campestre, Atletica leggera, Pallavolo, Calcio a 5 e Basket.

Preparazione nella fase d'Istituto per una eventuale fase provinciale-regionale-nazionale.

- **VISITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

La partecipazione deve essere almeno di 2/3 della classe, (solo in casi eccezionali può ritenersi sufficiente la maggioranza degli alunni); per le classi del biennio sono previste uscite della durata di un solo giorno, con motivazione didattica, inserite nella programmazione di almeno una materia e di costo contenuto; per le classi del triennio il Collegio dei Docenti ha deliberato come segue:

- a. Classi terze: visite in Italia, massimo due notti di pernottamento (Travel Quiz nel Cilento), con contenuti professionalizzanti, oltre ai Viaggi della Memoria.
- b. Classi quarte: visite in Italia ed all'estero o esperienza Travel Game, massimo una settimana, solo per stage linguistici e/o PCTO, oltre ai Viaggi della Memoria.
- c. Classi quinte: esperienza Travel Game o visite all'estero, massimo una settimana, solo per PCTO, oltre ai Viaggi della Memoria.

- **PROGRAMMA ERASMUS+** (condizionato dall'ottenimento dei finanziamenti)

Il programma Erasmus+ permette la mobilità degli studenti e dello staff scolastico per incrementare la qualità della stessa nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale (VET).

- **PROGETTO ETwinning:** *"Cuidemos el mar que nos une"* - *"Let's take care of the sea that brings us together"*

Il progetto è bilingue e si svolge sulla piattaforma informatica ufficiale, *ETwinning*, per la collaborazione tra scuole nell'ambito della cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche del programma Europeo Erasmus+. La scuola partner è la IES Federica Montseny de Burjassot in provincia di Valencia (Spagna).

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

Il progetto ha l'obiettivo di potenziare l'apprendimento delle lingue inglese, francese e tedesco permettendo agli alunni coinvolti di conseguire livelli, riconosciuti internazionalmente perché conformi agli standard fissati dall'Unione Europea.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

- **CITTADINANZA ATTIVA - ED. ALLA LEGALITÀ E ALLA SOSTENIBILITÀ**

Moduli interdisciplinari sugli argomenti verranno trattati in maniera trasversale, anche avvalendosi di esperti esterni e/o esperienze sul campo, nel quinquennio.

- **PCTO**

Sono previste esperienze di stage presso enti, aziende, studi professionali, rivolte agli studenti delle classi terze, quarte e quinte, in continuità con gli eventuali stage già svolti.

- **QUALIFICA PROFESSIONALE REGIONALE IeFP (solo per indirizzi enogastronomia, sala e vendita)**

La riforma Gelmini ha eliminato, all'interno degli Istituti Professionali, la qualifica professionale alla fine del terzo anno. Il nostro Istituto, in accordo con la Regione Toscana ed in base a dei precisi standard da quest'ultima richiesti, si impegna a far ottenere a tutti gli alunni frequentanti l'indirizzo di Servizi per l'enogastronomia e l'accoglienza turistica, un titolo di qualifica professionale a livello regionale, attivando, grazie all'autonomia scolastica, una curvatura di indirizzo che porta alla fine del terzo anno alla formazione di due figure professionali specifiche:

- Operatore della ristorazione – addetto alla preparazione pasti
- Operatore della ristorazione – addetto ai servizi di sala e bar

- **OPERATORE DEI SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE (dal'A.S. 2016/2017)**

Protocollo per avvio sperimentale di attività formative finalizzate all'acquisizione della qualifica OSS-Operatore SocioSanitario, da attuarsi presso le istituzioni scolastiche autonome della Regione Toscana per "Tecnico dei Servizi Socio Sanitari" per favorire l'occupazione giovanile in ambito regionale.

Il presente protocollo intende offrire agli studenti, che abbiano scelto tale opzione, l'opportunità di frequentare, nell'ultimo triennio, un percorso curricolare, volto ad assicurare, oltre al raggiungimento degli obiettivi curricolari, anche l'acquisizione delle competenze professionali dell'OSS, indispensabili per l'ottenimento della qualifica.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA

**SVILUPPO COMPETENZE AREA
LINGUISTICA**

STAGE LINGUISTICI

ERASMUS PLUS

E- TWINNING

EDUCAZIONE ALLA LETTURA
PRESTITO BIBLIOTECARIO

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



**INCLUSIONE E PROGETTI PEZ
AREA MOTORIA**

AGILITY DOG

CURA SPAZI ESTERNI E GIARDINAGGIO

MUSICOTERAPIA

ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

A SCUOLA CON LA CELIACHIA PER NON
FARNE UNA MALATTIA

LA CULTURA DEL DONO

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

MANGIA SANO E VIVI MEGLIO

DI CHE COLORE E' IL TUO SANGUE?

BOTTEGA DIDATTICA VEGANA

PROTOCOLLO OSS

PROGETTO PRIZE

SALUTE E CINEMA

CONOSCI IL CONSULTORIO GIOVANI

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA
SESSUALITA'

BENESSERE AL TEMPO DEL COVID

FARMACI A SCUOLA



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI - A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



EDUCAZIONE CIVICA

MEETING E MARCIA PER I DIRITTI UMANI PATENTE EUROPEA DELL' INFORMATICA

SETTIMANA DEI BENI CULTURALI ED AMBIENTALI

STORIA E MEMORIA : GIORNATA DELLA MEMORIA

CITTADINANZA ATTIVA ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

INVITO ALLA LETTURA

ARCHEONAUTILUS

ACCOGLIENZA NUOVI ALUNNI

LOTTA AL BULLISMO E CYBERBULLISMO
"NO TRAP"

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI

ROBOTICA EDUCATIVA

REALTA' VIRTUALE E REALTA' AUMENTATA

SVILUPPO COMPETENZE ECONOMICO FINANZIARIE

PATENTE EUROPEA DELL'ECONOMIA

EDUCAZIONE FINANZIARIA CON LA BANCA D'ITALIA





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it



ALTRI SPECIFICI

PROGETTO "IMMAGINE" LA NOTTE DEL
LICEO ARTISTICO

TERRITORIO IN VIRTUAL TOUR

BAR RISTORANTE DIDATTICO

CONVENZIONE "Ospita"

PROGETTO TAM-TAM
SAMARCANDA

PROGETTO VOLONTARIATO NEI
DOPOSCUOLA CITTADINI





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

I PCTO hanno il compito di realizzare corsi di formazione all'interno del ciclo di studi degli studenti, intendendo fornire loro, oltre che alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno delle aziende per garantire loro esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra il mondo del lavoro ed il mondo accademico in termini di competenze e preparazione.

Con la Legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio. Il periodo di alternanza scuola-lavoro si articolava in 400 ore per gli istituti tecnici e professionali. La legge di bilancio 2019 (art.1, comma 784) ha ridenominato i percorsi di alternanza in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" ed ha ridotto il numero delle ore ad almeno 180 per gli istituti professionali e almeno 150 per gli istituti tecnici.

Sarà un obiettivo della scuola migliorare l'efficacia delle iniziative legate ai rapporti con le aziende esterne.

Infine, l'istituto si impegna a salvaguardare il valore del tempo trascorso a scuola, in linea con l'impegno a ridurre l'altissimo tasso di dispersione scolastica che caratterizza questo territorio e che è legato a fenomeni di tipo sociale ed economico.

Tutte le classi del triennio, nell'a.s. 2021-2022 saranno impegnate in progetti di PCTO, compatibili con la situazione di emergenza, coadiuvati dai rispettivi Tutor.

La Legge di Bilancio del 2018 ha ridefinito le esperienze di alternanza scuola-lavoro, denominandole Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, mentre le Linee guida allegate al D.M. 4.9.2019 ne hanno indicato le caratteristiche di progettazione da parte dei Consigli di Classe, di gestione organizzativa, di personalizzazione, di valutazione periodica e finale, anche in sede di Esame di Stato. La progettazione del percorso implica a priori l'individuazione delle competenze da sviluppare, così come declinate nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018.

La realizzazione dei PCTO si avvalgono della collaborazione di Imprese Toscane, Enti Accademie e Associazioni. Il percorso PCTO prevede anche la simulazione aziendale attraverso l'uso di piattaforme dedicate ed è finalizzato alla realizzazione di Start up.

Tutte le attività condotte in PCTO, siano esse condotte in contesti organizzativi e professionali, in aula, in laboratorio, o in forme simulate, hanno lo scopo di far acquisire allo studente, in stretto raccordo con le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto, un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PON 2014-2022



L'istituto, a partire dall'anno scolastico 2015/2016 partecipa alle candidature per fruire parte dei Fondi Strutturali Europei messi a bando dal Piano Operativo Nazionale (PON) "La scuola per lo sviluppo". Referente del progetto PON è il Comitato Tecnico Scientifico, così costituito:

proff. **Androvandi L.**; **Bottaro C.**; **Braschi M.G.**; **Canaccini E.**; **Cappellano C.**; **Dell'Omodarme O.**; **Fosco M.**; **Gargalini M.**; **Sabatini G.**; **Scotti F.**; **Tanzillo F.**

Esso prevede le seguenti direttrici (Assi) d'intervento:

- Asse I "Istruzione"
- Asse II "Infrastrutture per l'istruzione"
- Asse III "Capacità istituzionale e amministrativa"

Ogni Asse prevede le seguenti priorità d'investimento:

a) Asse I "Istruzione"

Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico, formazione permanente, migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro.

b) Asse II "Infrastrutture per l'istruzione"

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

c) Asse III "Capacità istituzionale e amministrativa"

Investimento nella capacità istituzionale e nell'efficacia delle amministrazioni pubbliche e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance"

È inoltre previsto un Asse IV, Assistenza Tecnica. Gli interventi previsti in questo asse sono finalizzati a:

Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi

Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Programma, degli interventi e dei risultati.

CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA

Il progetto di continuità tra le Scuole Secondarie di primo grado e la Scuola Superiore è importantissimo: è infatti necessario che i ragazzi trovino nella scuola superiore un ambiente pronto ad accoglierli con disponibilità e comprensione, ad aiutarli a inserirsi armoniosamente nei nuovi gruppi e a superare eventuali difficoltà sia di tipo psicologico che di tipo scolastico. In quest'ottica tra il nostro Istituto e le Scuole Secondarie di Primo Grado della Val di Cornia si è realizzato negli anni un progetto condiviso che prevede:

1. scambio di informazioni tra le scuole;
2. presentazione degli indirizzi dell'Istituto agli alunni di terza media;
3. progetto accoglienza;
4. reciproca partecipazione a iniziative di rilievo organizzate dai due Istituti (Caccia al Tesoro per le vie della città...).

Gli indirizzi di studio dell'Istituto e le attività extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa vengono annualmente presentati agli alunni in uscita dalla Secondaria di primo grado e alle loro famiglie attraverso le seguenti iniziative:

- visita della scuola da parte delle classi terze e illustrazione dell'offerta formativa;
- incontro con i genitori degli alunni interessati: illustrazione dell'offerta formativa;
- incontro di alcuni studenti del nostro istituto con gli alunni delle classi terze presso le Scuole Secondarie di primo grado;
- partecipazione facoltativa alle lezioni presso i diversi indirizzi di studio del nostro Istituto;
- Open Day: porte aperte alla cittadinanza.

IL PROGETTO ACCOGLIENZA

Il passaggio da un ciclo di studi all'altro rappresenta un momento problematico e assai importante dell'esperienza scolastica: il cambiamento, l'uscita da un ambiente conosciuto per affrontarne un altro, può provocare negli studenti ansia, incertezza, paura.

Gli obiettivi sono mirati su conoscenza della scuola, conoscenza di sé, capacità di autovalutazione, potenziamento dell'autostima, motivazione allo studio, organizzazione del metodo di studio, inclusione degli studenti DVA e DSA, rilevazione e monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Si cercherà inoltre di incrementare azioni di tutoraggio da parte di studenti più grandi.

I dati emersi dai diversi test somministrati agli studenti verranno rielaborati dalla Commissione Accoglienza che li condividerà con i docenti del Consiglio di classe che inizialmente li utilizzeranno per capire le dinamiche relazionali all'interno di ogni gruppo classe ed in un secondo momento come punto di partenza per l'elaborazione del progetto "NoTrap Liberi dal Bullismo".

Il progetto "Accoglienza" si articola in alcuni momenti significativi: ambiente – relazioni – accertamento dei livelli di partenza - obiettivi delle discipline – socializzazione.

1) AMBIENTE. L'inizio dell'anno scolastico e quindi l'ingresso nella Scuola superiore e l'impatto con una organizzazione diversa implicano la conoscenza dell'ambiente nei suoi spazi e nelle sue



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

funzioni. Operativamente ciò si traduce nella visita guidata all'edificio scolastico, nell'informazione ai nuovi alunni sulle norme di sicurezza in caso di evacuazione dello stesso e nella presentazione del sito scolastico. Successivamente viene spiegato il Regolamento d'Istituto, presentato lo Statuto dello studente, il Patto di Corresponsabilità ed elaborato il Patto d'Aula: "Le regole condivise della classe". Si illustra inoltre il funzionamento dei vari laboratori.

2) **RELAZIONI** Si propongono attività per facilitare l'individuazione e l'espressione di desideri, aspettative, ansie, timori in relazione alla nuova scuola e al nuovo anno scolastico. Attraverso le attività laboratoriali verranno affrontate tematiche quali le dinamiche di gruppo, la comunicazione interpersonale, le componenti della comunicazione verbale/non verbale, la gestione dei conflitti, il comportamento assertivo.

3) **ACCERTAMENTO DEI LIVELLI DI PARTENZA.** Vengono somministrati agli alunni test d'ingresso nelle varie discipline. È opportuno non dare particolare significato emotivo a questo momento, spiegando loro che tali prove sono uno strumento per avviare una programmazione adeguata.

4) **OBIETTIVI DELLE DISCIPLINE** Ogni insegnante presenta le finalità formative della propria disciplina e, nella prima settimana di scuola, attraverso lavori di gruppo e attività laboratoriali, individua eventuali mancanze dei prerequisiti per un intervento tempestivo.

5) **UNA PRIMA RIFLESSIONE.** Dopo alcuni mesi dall'inizio dell'anno scolastico (marzo) si somministra agli alunni un secondo test per verificare difficoltà, progressi, poter indirizzare con più efficacia l'attività didattica e che rilevi il clima emotivo vissuto nel contesto scolastico.

6) **COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE ALL'INTERNO DELLA CLASSE.** La scuola si impegna ad accrescere la consapevolezza su valori quali cooperazione e solidarietà e promuove nella classe l'integrazione degli alunni che si trovano in difficoltà.

7) **SOCIALIZZAZIONE.** Oltre alle attività effettuate nei primi giorni dell'anno scolastico, di particolare rilievo è una mattinata da dedicare ad attività di trekking con destinazione "Parco di Punta Falcone e spiaggia di Calamoresca", che coinvolgerà le classi prime di tutti gli indirizzi, dove verranno praticati giochi d'interazione finalizzati alla socializzazione ed alla sensibilizzazione della pulizia dell'ambiente.

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

- stare bene a scuola;
- conoscenza dell'ambiente locale;
- socializzazione tra alunni, tra alunni e insegnanti;
- sviluppo della coscienza ecologica;
- pratica di trekking.

All'inizio della classe seconda (settembre) verrà consegnato uno strumento di rilevazione dei risultati ottenuti: un test di soddisfazione della scelta scolastica.



ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

PIANO DI ATTUAZIONE TRIENNALE DEL PNSD

Premessa

Il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un progetto pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella **Legge 107/2015**.

Il PNSD si pone come obiettivi il potenziamento degli strumenti didattici di innovazione delle istituzioni scolastiche, l'adozione di strumenti organizzativi tecnologici per favorire la gestione della scuola, la trasparenza e la condivisione dei dati, il potenziamento delle infrastrutture di rete, lo sviluppo delle competenze digitali degli attori della scuola.

Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie, che entrano in classe in maniera più diffusa per supportare la didattica e far sì che studenti e docenti interagiscano con modalità didattiche costruttive e cooperative, attraverso *app* da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento, favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Nell'azione #28 il PNSD individua, nel capitolo dedicato alla formazione del personale, la figura dell'Animatore Digitale (AD).

L'AD coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, si tratta quindi di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (per il supporto tecnico, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

In base a quanto descritto nel Piano Nazionale, il profilo dell'AD (cfr. az. #28 PNSD) è rivolto a:

1) **FORMAZIONE INTERNA:**

- a) organizzare laboratori formativi (attivare laboratori sulla didattica digitale) in modo da stimolare la formazione interna negli ambiti del PNSD, senza essere necessariamente un formatore;
- b) coordinare/animare la partecipazione ad attività formative organizzate (veicolare informazioni sulla formazione).

2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:**

- a) favorire protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop/attività anche strutturate (racogliere le competenze degli alunni e farle condividere);
- b) aprire momenti formativi alle famiglie e agli attori del territorio (invitare ai momenti formativi famiglie/attori del territorio - sia come fruitori, sia come proponenti - per realizzare una cultura digitale condivisa).

3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

- a) individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere negli ambienti della scuola (per es. uso di strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole etc.), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa

b) operare anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Le prime azioni di raccordo e di avvio del Piano di Digitalizzazione che prevediamo di realizzare e che rappresenteranno il fondamento delle successive iniziative sono:

- pubblicazione sul sito web della scuola di un'area specifica dedicata al PNSD e all'azione dell'AD e del "Team Innovazione digitale";
- formazione e aggiornamento sulle nuove tecnologie per la didattica tenute dall'AD, in particolar modo sull'uso del registro elettronico e delle principali *apps* di "G Suite for Education", un **insieme di applicazioni, servizi e strumenti basati sul Web** e dedicati alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico e universitario, che Google mette gratuitamente a disposizione di scuole e Università;
- autoformazione online e condivisione delle conoscenze/competenze acquisite;
- uso di blog didattici, wiki, social network per la didattica;
- ampliamento spazi laboratoriali a seguito di finanziamenti europei;
- predisposizione dei laboratori informatici per corsi pomeridiani aperti al territorio (Agenzia formativa).

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

La valutazione riterrà significativa l'osservazione di lungo periodo, valorizzando le capacità espressive autonome, nell'argomentazione orale e scritta, rispettando le prerogative di unicità di ciascun individuo nell'uso dei linguaggi comuni acquisiti.

All'interno dell'ISIS, vengono adottati due modalità di verifica:

1. **Verifiche formative:** si svolgono contestualmente al percorso didattico; sono rivolte a tutti gli studenti della classe; servono a studenti e docenti per individuare lacune e livelli d'apprendimento, hanno come scopo non la valutazione ma l'eventuale riprogrammazione degli obiettivi didattici; non sempre sono attuate da tutti i docenti in tutte le classi.
2. **Verifiche sommative:** si svolgono al termine di un modulo, o di una U.D. o di un argomento; sono rivolte a tutti gli studenti della classe; servono ad accertare se le competenze sono state acquisite; sono finalizzate alla valutazione; sono attuate da tutti i Docenti, possono avere svariate tipologie: prove scritte, prove orali, test, ecc.

In sede di programmazione di inizio anno ogni docente indica il numero presunto di prove sommative per ogni classe e, dove possibile, concorda con gli studenti la calendarizzazione delle prove; in questo modo viene assicurata una equa distribuzione delle prove stesse (si consiglia di non superare il numero di tre prove scritte complessive alla settimana).

Inoltre, per assicurare la massima garanzia di oggettività possibile, il Collegio dei Docenti ha stabilito criteri di misurazione comuni a tutti gli insegnanti e ha precisato le modalità di valutazione (vedi tab. 1 e 2) per pervenire ad una sostanziale omogeneità.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Tabella 1: Scala di misurazione (con riferimento a un obiettivo)

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	Non valutabile
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	Gravemente insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	Insufficiente
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto	Parzialmente raggiunto	Scarso
Lavoro parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	Buono
Lavoro approfondito, completo e corretto, con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	Ottimo
Lavoro eccellente, completo e corretto, con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	Eccellente

Tabella 2: Corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità

GIUDIZIO	VOTO E LIVELLO DI CONOSCENZA E DI ABILITA'
Voto 1/2 (del tutto insufficiente)	Rifiuto di attività ed impegno (es: rifiuto di essere interrogati, in preparazione alle verifiche).
Voto 3 (Gravemente insufficiente)	Situazione di assoluta impreparazione identificabile negli alunni che non hanno prodotto nessun lavoro, dimostrando una assoluta mancanza di volontà.
Voto 4 (Insufficiente)	Lacune evidenti nelle conoscenze; metodo di studio inadeguato, difficoltà ad orientarsi autonomamente nei contenuti e ad elaborare processi cognitivi.
Voto 5 (Scarso)	Palesi difficoltà, tuttavia superabili, evidenziando comunque un certo impegno e motivazione; sussistono carenze a livello di elaborazione critica.
Voto 6 (Sufficiente)	Sufficiente capacità di esposizione, di applicazione di tecniche e di comprensione di conoscenze e/o di situazioni problematiche; dimostra di avere studiato.
Voto 7 (Discreto)	È in grado di applicare nella pratica le conoscenze acquisite e di elaborare ipotesi personali; discrete capacità espositive.
Voto 8 (Buono)	Buone capacità di analisi e di rielaborazione dei contenuti acquisiti che si manifestano nell'applicazione in contesti nuovi. Accuratezza formale nelle prove scritte/orali.
Voto 9 (Ottimo)	Conoscenza approfondita della materia; rigore e ricchezza espositiva ed argomentativa; capacità di analisi e sintesi; è in grado di valutare criticamente i risultati e i procedimenti.
Voto 10 (Eccellente)	Valutazione di eccellenza per alunni con particolari padronanze delle materie ed eccellenti capacità di approfondimento personale (anche interdisciplinari) ed in grado di trasferire la conoscenza didattica in progetti concreti.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



La valutazione del consiglio di classe

Il consiglio di classe prende in considerazione le proposte di voto dei singoli docenti ed esprime in modo collegiale il quadro complessivo della classe, non perdendo mai di vista il fatto che alla valutazione finale dell'allievo si perviene considerando sia il profitto, sia le caratteristiche del percorso individuale.

Il consiglio di classe si esprime collegialmente sulle proposte di voto che non scaturiscono necessariamente dalla media matematica delle valutazioni presenti sul registro elettronico; in mancanza di unanimità prevale il parere della maggioranza, e, in caso di parità, il voto del presidente.

CREDITO SCOLASTICO

L' art. 15 del D. Lgs. 62/2017 attribuisce al **credito scolastico** maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un peso maggiore nella determinazione del voto finale dell'Esame di Stato 2019 rispetto alla precedente normativa.

Il credito scolastico sarà assegnato tenendo conto innanzitutto della media dei voti riportati in sede di scrutinio finale nelle classi III-IV-V, che può variare tra un punteggio minimo ed uno massimo all'interno della fascia di oscillazione corrispondente ed anche delle attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa svolte dagli studenti in differenti ambiti, ognuna delle quali concorre in egual misura alla crescita personale.

I Consigli di Classe attribuiranno l'integrazione del credito sulla base dell'esame documentale, presentato dallo studente e dai docenti referenti, nell'ambito delle attività indicate nella tabella sottostante.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



TABELLA CREDITO SCOLASTICO

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	DESCRIZIONE
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALIZZANTI	ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELL'ISTITUTO <hr/> OPEN – DAY E ORIENTAMENTO
POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (ITALIANO E LINGUE STRANIERE)	A2 KET, DELE <hr/> B1 PET, DELF, DELE <hr/> B2 FIRST, DELE <hr/> STAGES LINGUISTICI <hr/> PARTECIPAZIONE ERASMUS <hr/> PARTECIPAZIONE A CONCORSI LETTERARI
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI ED ECONOMICHE	REALIZZAZIONE VIDEO PER CONCORSI (ES. SICUREZZA STRADALE, MEETING DIRITTI UMANI.....) <hr/> ECDL <hr/> EBCL
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA (SOLIDARIETA', LEGALITA', SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ...)	PARTECIPAZIONE CONSIGLIO DI ISTITUTO- CONSULTA PROV.LE- PARLAMENTO REGIONALE <hr/> PROGETTO STORIA E MEMORIA (VIAGGI DELLA MEMORIA – CONCORSI SULLA SHOAH E SUI GIUSTI) <hr/> PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' (MARCIA DELLA LEGALITA'-CONCORSI LEGALITA'-CAMPI LAVORO ANTIMAFIA) <hr/> MEETING SUI DIRITTI UMANI E MARCIA GLOBALE <hr/> PARTECIPAZIONE A INVITO ALLA LETTURA <hr/> ATTIVITA' DI VOLONTARIATO <hr/> DONAZIONE DEL SANGUE
POTENZIAMENTO DELLO SVILUPPO DI COMPORAMENTI ISPIRATI AL BENESSERE PSICO-FISICO	GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO <hr/> ATTIVITA' SPORTIVA AGONISTICA (CERTIFICAZIONE DELLA FEDERAZIONE DI ALMENO 3 ANNI CONSECUTIVI) <hr/> HACCP <hr/> PROGETTI EDUCAZIONE AMBIENTALE ED ALIMENTARE <hr/> BREVETTO ASSISTENTE ALLA BALNEAZIONE ED ARBITRO FEDERALE <hr/> CORSO DI TEATRO, CERAMICA, VETRO, PASTICCERIA... <hr/> STUDIO DI UNO STRUMENTO MUSICALE



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Si precisa che allo studente che è stato oggetto di gravi e/o ripetute sanzioni disciplinari e/o con giudizio sospeso, anche in una sola materia, allo scrutinio finale di agosto, di regola, verrà attribuito il credito scolastico minimo della fascia di appartenenza, salvo casi particolari che dovranno essere motivati e verbalizzati dal CdC.

Si propone di assegnare automaticamente il massimo di credito scolastico agli studenti che hanno una media matematica almeno superiore ad 8/10 con la finalità di valorizzare le eccellenze.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE E LA PROMOZIONE DEGLI ALLIEVI

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- partecipazione al dialogo educativo: disponibilità e impegno puntuale e costante, attenzione e concentrazione in classe, adeguata presenza alle lezioni;
- evoluzione dal punto di vista cognitivo e comportamentale: progressione nell'acquisizione di abilità e conoscenze, autocontrollo, rispetto e collaborazione con gli insegnanti e con i compagni tali da favorire metodi e capacità di studio adeguati;
- esito positivo della partecipazione ai corsi di recupero e alle attività didattiche integrative realizzate dalla scuola (miglioramento significativo rispetto al livello di partenza e avvicinamento al livello di sufficienza);
- assenza di carenze nella preparazione tali da compromettere la prosecuzione degli studi successivi;
- livello almeno sufficiente di conoscenze e competenze in tutte le discipline.

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Presenza di carenze particolarmente gravi e protratte nel ciclo di studi nella stessa area disciplinare (l'insufficienza molto grave si ritiene non recuperabile poiché essa certifica che l'allievo non possiede gli strumenti indispensabili per il recupero.

- presenza di tre insufficienze molto gravi (≤ 4) nelle materie di indirizzo;
- presenza di quattro o più insufficienze indipendentemente dalla loro gravità;
- se il totale dei quattro voti più bassi non supera 19;
- frequenza inferiore a tre quarti dell'orario annuale personalizzato (DPR 122/2009, art. 14 co. 7);
- voto di condotta inferiore ai sei decimi (DPR 122/2009).

SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Carenze nella preparazione globale tali da non compromettere la prosecuzione degli studi negli anni successivi.

Possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto mediante lo studio personale e/o la frequenza di appositi interventi di recupero:



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

- Con una o due materie insufficienti è possibile sospendere il giudizio.
- Con 3 o 4 materie insufficienti, il giudizio si sospenda solo nel caso in cui la somma dei 4 voti più bassi dello scrutinio dia almeno 19.
- Con più di 4 materie insufficienti lo studente non viene ammesso alla classe successiva.

I Consigli di Classe potranno valutare situazioni di alunni del tutto particolari; in tali casi le relative decisioni sono da motivare ampiamente nel verbale di scrutinio, al fine di evitare quella meccanica applicazione di criteri che potrebbe non tener conto di realtà personali, che sono maggiormente conosciute dai singoli docenti.

ALL'ESAME VIENE AMMESSO alla classe successiva lo studente per il quale:

- il voto conseguito nell'unica materia originariamente insufficiente è almeno sufficiente;
- la somma dei voti conseguiti nelle tre materie originariamente insufficienti dà almeno 17
- la somma dei voti conseguiti nelle quattro materie originariamente insufficienti dà almeno 22

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO (requisiti)

- obbligo di frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe previste dall'art.14/7 del D.P.R. n. 122/2009;
- conseguimento di una votazione non inferiore a 6/10 in ciascuna disciplina o gruppo discipline, fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di ammettere, con adeguata motivazione, chi ha un voto inferiore a 6/10 in una disciplina o in un gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto. In tal caso, l'ammissione a maggioranza va adeguatamente motivata e il voto dell'insegnante di religione cattolica, per i soli alunni che si sono avvalsi di tale insegnamento, diventa un giudizio motivato iscritto a verbale;
- voto di comportamento non inferiore a 6/10.

Il punteggio massimo dei crediti scolastici nella scuola secondaria superiore è di 40 punti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI ANCHE IN MODALITA' DDI PER SCRUTINI

Considerato che la valutazione degli apprendimenti, secondo i classici parametri, non è del tutto efficace, a causa dello stato di emergenza sanitaria che ha indotto l'Istituto ad utilizzare la DDI e che i docenti hanno evidenziato una certa problematicità nel valutare le conoscenze, quale unico aspetto della didattica attuale, si ritiene che la valutazione finale dovrà tenere conto anche di elementi di supporto alla media matematica, emersi durante la didattica online.

Pertanto, viene proposta una tabella che valuterà le competenze trasversali degli studenti; ciò permetterà ai docenti di formulare una valutazione finale, frutto non solo della media delle misurazioni effettuate durante le verifiche, ma anche della validità del percorso di ciascun discente e la conferma di un impegno positivo e proficuo.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Descrittori	Scarso 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità, puntualità e responsabilità					
Partecipazione, interesse, propositività					
Diligenza nell'esecuzione dei compiti assegnati (rispetta i tempi, svolge le attività)					
Capacità di relazione a distanza (rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti)					
Il voto finale si ottiene dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro descrittori (max. 20 punti), dividendo poi per 2.				Totale: / 20 Voto: /10	

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Premesso che, in base alla normativa vigente, **ogni singolo Consiglio di Classe è insindacabilmente responsabile della valutazione del comportamento di ogni studente** (in sede di scrutinio e di valutazione intermedia), essendo l'interprete e il protagonista principale del progetto educativo, si considera quanto segue:

- Ogni voto deriva da comportamenti osservabili e/o documentabili durante il corso dell'anno scolastico.
- Il voto espresso in decimi è attribuito al singolo studente sulla base di un giudizio complessivo, possibilmente condiviso dal Consiglio di Classe.
- In caso di disaccordo è attribuito il voto condiviso dalla maggioranza dei componenti del Consiglio di Classe.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- Il Consiglio di Classe, nell’esprimere il giudizio, considera le sanzioni disciplinari di cui lo studente è stato destinatario, le infrazioni al Regolamento d’Istituto o alle Circolari del Dirigente Scolastico registrate nei registri ufficiali, i richiami verbali. Nello stesso tempo, tiene conto della consapevolezza dimostrata o del cambiamento comportamentale assunto dallo studente o della reiterazione degli stessi comportamenti diversamente sanzionati.
- Ogni comportamento oggetto di procedimento disciplinare segue l’iter previsto dalle norme ed è documentato dagli atti degli Organi Collegiali.
- La valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all’esame conclusivo del ciclo di studi (D.M. 5/09).
- A partire dall’anno scolastico 2008/2009, la valutazione del comportamento concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente e all’assegnazione del credito scolastico (D.M. 5/09).
- Per favorire una maggiore trasparenza dei giudizi e dei voti di comportamento, soprattutto per le famiglie e per gli stessi studenti, e per agevolare la proposta dei giudizi e dei voti da parte dei singoli docenti, nonché il lavoro complessivo dei Consigli di Classe è approvata la seguente Griglia di valutazione che diventa parte del P.O.F. dell’Istituto. La griglia di valutazione contiene una scala di valutazione in decimi e i relativi descrittori del comportamento.

Il voto corrispondente alle griglie elaborate verrà assegnato se ricorrono almeno tre dei descrittori indicati nella griglia di riferimento.

Si fa riferimento in particolare al D.P.R. 122/2009, alla Legge 169/2008 e al D.M. 5/2009, che recepiscono il D.P.R. 249/1998 (Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria), modificato dal D.P.R. 235/2007.

	Frequenza e puntualità	Partecipazione alle attività didattiche ed al dialogo educativo	Rispetto delle regole	Coscienza civile	Rapporti disciplinari
10	Frequenza assidua, puntualità costante	Attenzione e interessi continui, partecipazione attiva, atteggiamento propositivo nel gruppo classe	Rispetto scrupoloso delle regole, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	Comportamento sempre corretto, responsabile ed educato, rispetto degli altri, dell’ambiente, delle strutture e degli arredi scolastici	Assenti
9	Frequenza regolare ¹ , puntualità costante	Attenzione-interesse e partecipazione costanti, atteggiamento positivo nel gruppo classe	Rispetto scrupoloso delle regole, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	Comportamento generalmente corretto, responsabile ed educato, rispetto degli altri, dell’ambiente, delle strutture e degli arredi scolastici	Assenti

¹ Meno di 20 giorni di assenza nell’intero A.S.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

8	Frequenza non sempre regolare ² e/o saltuari ³ ritardi-uscite anticipate	Attenzione e partecipazione globalmente costante, atteggiamento collaborativo	Rispetto non sempre scrupoloso delle regole, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	Comportamento corretto ma vivace, nel complesso rispettoso degli altri, dell'ambiente e degli arredi scolastici	Assente o occasionale annotazione scritta
7	Frequenza non regolare ⁴ e/o numerosi ritardi ⁵ -uscite anticipate	Attenzione e interesse selettivi e saltuari, atteggiamento non sempre collaborativo	Rispetto non sempre adeguato delle regole, relazioni non sempre corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche, negligenza nel portare le giustificazioni per le assenze e per entrate/uscite fuori orario	Comportamento vivace e non sempre rispettoso degli altri, dell'ambiente e degli arredi scolastici	Annotazioni scritte, assenza di provvedimenti di sospensione dalle attività didattiche
6	Frequenza non regolare e/o numerosi ritardi, entrate/uscite fuori orario al di sopra di quelle consentite da Regolamento d'Istituto	Attenzione e interesse superficiali e discontinui, frequenti atteggiamenti di disturbo dell'attività didattica	Violazione reiterata delle regole basilari, relazione interpersonale talvolta scorrette, negligenza nel portare le giustificazioni per le assenze e per entrate/uscite fuori orario	Comportamento scorretto e scarsamente rispettoso degli altri e/o dell'ambiente, delle strutture e degli arredi scolastici	Annotazioni scritte e/o sospensioni delle attività didattiche
5	<p>Condizioni congiunte necessarie nel primo quadrimestre sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Irrogazione di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi cumulativi superiori a 15 giorni (ex. Art.4 D.M. 5/2009); 2. Almeno 5 note disciplinari gravi. <p>Nel secondo quadrimestre al verificarsi congiunto delle seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Recidiva dopo una prima sanzione di allontanamento nel primo quadrimestre, quale che ne sia stata la durata, tale da determinare l'irrogazione di una nuova sanzione di sospensione tale da superare i 10 giorni complessivi; b. Mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento dello studente dopo l'irrogazione delle sanzioni (ex. Art.4 D.M. 5/2009). 				

Per la valutazione delle competenze trasversali di P.C.T.O. in Stage, si avrà la ricaduta sul voto di condotta nel seguente modo:

1. viene stabilito il voto di condotta dal Consiglio di classe;
2. viene considerata la valutazione (in decimi) dei percorsi di stage di P.C.T.O.;
3. dove ritenuto opportuno si terrà conto della valutazione del PCTO anche nel voto di condotta.

Per la valutazione delle competenze trasversali di P.C.T.O. in Impresa Formativa Simulata, si avrà la ricaduta su una delle discipline coinvolta, a discrezione del Consiglio di Classe.

²20-30 giorni di assenza nell'intero A.S.

³Inferiori alla soglia massima prevista dall'art. 11 del Regolamento d'Istituto

⁴Più di 30 giorni di assenza nell'intero A.S.

⁵Uguali o superiori alla soglia massima prevista dall'art. 11 del Regolamento d'Istituto



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze - attestante le competenze acquisite dagli studenti al termine del primo biennio della Scuola Secondaria di Secondo grado (quale assolvimento dell'obbligo d'istruzione) - è prevista dal vigente ordinamento scolastico (DPR 122/2009); infatti i docenti devono certificare le competenze per tutti gli studenti nelle diverse discipline (sapersi orientare autonomamente e individuare strategie per la soluzione dei problemi **in contesti reali o verosimili**), secondo gli assi culturali. Il processo che porta alla certificazione è competenza del consiglio di classe e quindi frutto di una operazione e decisione di tipo collegiale.

È previsto un modello su cui si deve indicare il livello raggiunto (base, intermedio, avanzato) per ciascuno dei seguenti assi:

- asse dei linguaggi (lingua italiana, lingua straniera, altri linguaggi)
- asse matematico
- asse scientifico-tecnologico
- asse storico-sociale

Nel caso non sia stato raggiunto il livello base, viene riportata la dicitura **LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO**, con l'indicazione della relativa motivazione (di cui si fa menzione anche nel verbale della riunione di scrutinio).

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

La scuola non è luogo di omologazione delle competenze, delle aspirazioni, dei gusti, dei punti di vista, ma fucina di sviluppo delle differenti forme di approccio alla conoscenza e alla maturità culturale di ciascuno studente, in linea con la normativa vigente che prevede un'attenzione particolare alla personalizzazione di ogni percorso formativo.

Un obiettivo è l'equilibrato connubio tra scuola **INCLUSIVA** e scuola **SELETTIVA**.

Una necessaria selettività potrà essere garantita e giustamente applicata solo quando sarà acquisito dall'intera comunità scolastica (personale scolastico, dal Dirigente, ai docenti e agli Ata; studenti; famiglie; personale educativo) il concetto d'inclusione non inteso come un insieme di azioni da programmare, ma come un "modo di essere" all'interno di un ambiente già percepito e accolto come realtà diversificata, molteplice e multiculturale.

Pertanto, il nostro istituto garantisce il **diritto alla diversità**

- combattendo ogni forma di discriminazione e di intolleranza riguardo alla razza, al genere, al sesso, alla religione, all'estrazione sociale;
- tutelando il pensiero divergente e le differenze di opinione, purché espressi nel rispetto altrui;
- favorendo l'inclusione delle diverse abilità;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- promuovendo il dialogo e il dibattito;
- sanzionando i comportamenti lesivi dei diritti sopra enunciati.

A scuola si studia la **storia**, perché il primo passo per evitare di ripetere gli orrori del passato è coltivarne la memoria consapevole.

Si studia la **Costituzione**, perché è la bilancia che i Padri costituenti ci hanno lasciato per difendere la democrazia.

Si promuovono i valori di **inclusione** e di **accoglienza**, perché è nell'accogliere la diversità che si rinforza l'identità di ciascuno.

Si esercita l'**umanità**, perché apparteniamo tutti all'unica razza che esiste: la RAZZA UMANA.

Quello che ancora oggi la storia ci presenta quotidianamente deve poter essere valutato e giudicato con sapienza.

Ogni volta che gli accadimenti intorno a noi contrastano con ciò che insegniamo, la scuola ha il dovere di levare la propria voce sull'evidente incompatibilità di tali fatti con il proprio progetto educativo.

Nell'Istituto si è ormai consolidata un'ampia esperienza nei confronti di studenti diversamente abili, che ha permesso di conseguire ottimi risultati nella loro integrazione e nei loro processi di apprendimento. Gli obiettivi saranno rimodulati in un'ottica di individualizzazione (applicazione di differenti strategie didattiche per raggiungere gli obiettivi minimi di ciascuno; dilatazione dei tempi; valorizzazione dei progressi più che degli esiti). Si ritiene, infatti che l'inserimento dell'alunno nella comunità passi necessariamente per l'apprendimento, sia pur parziale ed approssimativo, dei linguaggi disciplinari.

Gli insegnanti di sostegno di questo Istituto, supportati dall'intero Collegio dei Docenti, hanno il compito di sviluppare una programmazione individualizzata, che deve tener conto delle difficoltà, ma anche delle capacità e delle potenzialità di ciascuno degli alunni diversamente abili, e che tende nello stesso tempo ad una effettiva integrazione con la programmazione curricolare della classe. Pertanto, è previsto che ogni alunno segua, fin dove può, la programmazione comune: i contenuti, gli approfondimenti e le verifiche vengono semplificati (in misura maggiore o minore a seconda del caso), mentre le modalità dell'esposizione e del lavoro didattico vengono diversificate.

L'obiettivo principale del gruppo docente è l'integrazione dei discenti diversamente abili con la classe di appartenenza e con le classi dell'Istituto, questo avviene puntualmente attraverso un lavoro mirato dei docenti specializzati e curricolari, grazie anche ai numerosi progetti (finanziamenti PEZ), che riguardano diverse aree educative d'intervento compresa l'area motoria.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO DELL'I.S.I.S. EINAUDI-CECCHERELLI

Dirigente Scolastico Prof. Carlo Maccanti	
Collaboratore del Dirigente e Responsabile plesso Einaudi	Dell'Omodarme Ovidio
Collaboratore del Dirigente e Responsabile plesso Ceccherelli	Fosco Marco
FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF	
Aree di funzione	Commissioni/Figure di lavoro coordinate
1. Offerta Formativa e qualità serv. scol. Canaccini E. PTOF, Didattica RAV Rendicontazione sociale Qualità	<u>a. Commissione PTOF:</u> <p style="text-align: right;">Canali MG.; Bottaro C.; Tanzillo M.</p>
	<u>b. Centro Sportivo Scolastico:</u> <p style="text-align: right;">Rossi A.</p>
	<u>c. Nucleo Interno di Valutazione (RAV/Qualità/PdM):</u> <p style="text-align: right;">Russo E.; Deidda M.; De Luca D.; Braschi MG.</p>
	<u>d. Referente Ed. alla salute:</u> <p style="text-align: right;">Canaccini E.</p>
2. Inclusione e servizio allo studente Tognoni S. Disabilità; DSA e altri BES Rapporti con ASL e Servizi Sociali Disagio socioeconomico e culturale Conferenza zonale e progetti PEZ	<u>G.L.I. (come da Dir. Min. 27/12/2012):</u> <p style="text-align: right;">Dirigente Prof. Maccanti C. Docenti di ruolo per il Sostegno Alcuni docenti curriculari Operatori Azienda USL di Piombino-Venturina - Sassetta - Suvereto - S.Vincenzo – Riotorto. Rappresentanti dei genitori di alunni con L. 104/92 e L. 170/10</p>
3. Percorsi scolastici 3a. Orientamento didattico Orlando N. in Entrata e in Uscita (università e ITS) Profilo europeo (competenze linguistiche)	<u>a. Singoli referenti per certificazioni linguistiche</u> <p style="text-align: right;">Finucci A.</p>
	<u>b. Singoli referenti E-Twinning</u> <p style="text-align: right;">Loffredo P.; Ligioni A.</p>
	<u>c. Calendarizzazione open days personalizzati</u> <p style="text-align: right;">Androvandi L.</p>
3. Percorsi scolastici 3b. Orientamento professionale Bensi S. P.C.T.O e Impresa simulata leFP – IFTS - Drop out Corso serale	<u>a. Referente Protocollo OSS:</u> <p style="text-align: right;">Tersetti S.</p>
	<u>b. Referente formazione superiore e CONFAO</u> <p style="text-align: right;">Tanzillo M.</p>
	<u>c. Referente Corso serale</u> <p style="text-align: right;">Dimiziani C.</p>
	<u>d. Referente Drop out</u> <p style="text-align: right;">Braschi M.G.</p>
	<u>e. Referente leFP</u> <p style="text-align: right;">Bottaro C.</p>
4. Comunicazione e Relazioni esterne Androvandi L. Supervisione sito web e comunicazione social Rapporti con enti e promozione dell'Istituto Progetto "immagine"	<u>a. Sito Web:</u> <p style="text-align: right;">Gargalini M.</p>
	<u>b. Ref. rapporti con i partner</u> <p style="text-align: right;">Scotti F.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Altre COMMISSIONI	
<u>Orario e distribuzione docenti/classi</u>	Coppola L.; Dell’Omodarme O.; Tognoni S.; Fosco M.
<u>Accoglienza e inserimento nelle classi</u>	Canaccini E.; Panciatici E.; Rossi A.
<u>Biblioteca e promozione della lettura</u>	Creatini M.G.; Martellacci S.;Scarpelli A.

Altre articolazioni del Collegio Docenti	
Comitato Tecnico Scientifico	Androvandi A.; BottaroC.; BraschiM.; CanacciniE. CappellanoC.; Dell’Omodarme O.; FoscoM.; Gargalini M.;Sabatini G.;Scotti F.
Comitato di Valutazione	Tringali L.; Panciatici E.;PintacudaB.;Gibelli M.; Del Moro T.
Commissione Elettorale	Docenti: Sofia G., DimizianiC. ; ATA: Mussi C.
Organo di Garanzia Studenti	Canaccini E.; Pistolesi S.; Scotti F; Casini L.
Tutor Docenti anno di prova	Androvandi L.; Capanni C.; Creatini G.;ScarpelliA.;Gargalini M.; Bensi S.; Musso D.; Tognoni S.; Boschi L.; PelliniB.;Canali MG; Pachi G.; Scotti F.
Resp. appl. norma antifumo	Verrocchi C.
Referenti CoVid-19	Panciatici E. (plesso Einaudi) Bottaro C. (plesso Ceccherelli)
<u>Ref. Bullismo/Cyberbullismo-NoTrap!</u>	Canaccini E.
<u>Ref. didattica Ed. civica (agenda 2030 e prot. "Ospita")</u>	Canaccini E.; Pampana M.
Resp.Lab.Inform. Multimed. Einaudi	Gargalini M.
Resp.Lab. Informatica Ceccherelli	Salvadori D.
Resp.Lab. di Lingue sede Einaudi	Finucci A.
Resp.Lab. di Scienze Einaudi	Della Porta F.
Resp. Lab.ScienzeSocios. Ceccherelli	Sabatini G.
Team innovazione digitale	Loffredo P.; D’Anna N.; Meucci A.

Consiglio di Istituto	
Personale ATA	Bani L.; Ruggeri E.
Docenti	Canali M.G.; Scotti F.; Panciatici E.; Cappellano C.; Russo E.; Gargalini M.; Creatini MG.; Canaccini E.
Genitori	Gibelli Michela; Papi Cristina; Moratto Cristina, Casini Lorella.
Studenti	Ghisu Jacopo; Del Moro Teresa; Pistolesi Silvia; Bassetti Davide.
Giunta Esecutiva	Bianchi Marinella (DSGA); Papi Cristina, Creatini Mariagloria, Ghisu Jacopo.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



RSU	RLS
Bottaro C.; Martellacci S.	Fosco Marco

<u>Comitato studentesco</u>	Rappresentanti di Istituto Rappresentanti di classe Rappresentanti nella Consulta
------------------------------------	---

SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI	
Direttore	Bianchi Marinella
Assistenti amministrativi	Agostini Monica; Gasperini Manola; Peccianti Francesca; Manganiello Sara; Melani Roberta; Riga Antonio; Cavallero Nadia.
Collaboratori scolastici	Bani Laura; Giulianetti Enrica; Lo Priore Ernestina; Mussi Carla; Pains Antonella; Pescucci Sandra; Vichi Lorella; Marlia Marisa; Romano Michele; La Cioppa Rossella; Piacentini Rossana; Orlando Giovanna; Federico Andrea; Garda Gianluca; Macchi Fabiana; Marmugi Lucia; Ruggeri Elisa; Serni Irene.
Assistenti tecnici	Innocenti Laura; Esposito Chiara; Lucchesi Luciano; Panerini Luca; Ciccone Carmine.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI - A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

COORDINATORI E SEGRETARI dei consigli di classe a.s. 2021/2022

Plesso EINAUDI

LICEO

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1 LA	VERROCCHI	DI BONAVENTURA
1 ART LA/LC	FINUCCI	COSTAGLI
2 LA	CAPANNI	PUCCI

I.T.E.

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1A ITE	DELLA PORTA	CANTONI
1B ITE	SALVADORI	BRUNI
1C ITE	MEOZZI	MEUCCI
2A ITE	PANCIATICI	FERRAMOSCA
2C ITE	COPPOLA	LUPI
3A SIA	GARGALINI	LABARDI
3B SIA	ORLANDO	CASILLO
3 TUR	ANDROVANDI	LIGIONI
4 SIA	CANACCINI	D'ANNA
4C TUR	SOFIA	BITOSSI
4D TUR	BIANCOTTI	PINTACUDA
5A SIA	FILIPPESCHI	FAILLA
5B SIA	CAPITANI	BENSI
5 TUR	TANZILLO	FAVILLI

I.P.

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1 C ENO	BRASCHI	SILVESTRINI
1 D ENO	DE LUCA	BALDACCI

I.P. Serale

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
4 SER \ 5SER	NANNINI	PAGNI



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Plesso CECCHERELLI

I.P.

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1 SAS	LAMPREDI	GRIECO
2 ENO	GIROLAMI	ROMBAI
2 SAS	TRAFELI	TAVERA
2 SCP	MEUCCI	PIRRONE
3 SAL	MENNELLA	VERANI
3 ART CUC-SAS	MENCARELLI	SIRECI
3 SCP	GIORGI	SORRENTINO
4 CUC	AHMED	RUSSO J
4 ART SAS ACC	ROSSI	BOTTARO
4 ART SCP SAL	DI DONATO	MARTELLACCI
5 SSS	LOFFREDO	PACHI
5 ART SSS-SCP	BERNARDINI	NANNINI
5 SAL	TANZINI	BOSCHI
5 CUC	RUSSO E	CREATINI

Mansionario in sintesi del Coordinatore del Cdc:

- si occupa della stesura del piano didattico della classe;
- redige l'elaborazione dei documenti dell'azione educativa, anche individualizzati e personalizzati;
- si tiene regolarmente informato sul profitto e sul comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio;
- ha un collegamento diretto con la presidenza e informa il Dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe facendo presente eventuali problemi emersi;
- è il punto di riferimento del consiglio di classe;
- è il punto di riferimento degli alunni nella classe; tiene, in collaborazione con gli altri docenti della classe, il contatto con la rappresentanza dei genitori e cura, in particolare, la relazione con le famiglie, comprese quelle degli alunni in difficoltà;
- controlla regolarmente le assenze degli studenti ponendo particolare attenzione ai casi di irregolare frequenza e/o di inadeguato rendimento;
- presiede le sedute del CdC, in assenza del Dirigente Scolastico.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Mansionario in sintesi del segretario del CDC:

- durante le riunioni del Consiglio di classe, registra le informazioni e le dichiarazioni da inserire a verbale;
- procede alla stesura del verbale in forma compiuta e definitiva e lo sottopone all'approvazione del Presidente (coordinatore o DS);
- provvede ad inviare il verbale in formato PDF alla mail liis004009@istruzione.it
- provvede ad inserire il verbale nell'apposito raccoglitore ubicato in segreteria.

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

L'attività di gestione amministrativa deve garantire:

- a. La semplificazione, la trasparenza e il buon andamento
- b. La tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali
- c. I criteri di efficienza, efficacia ed economicità
- d. Le capacità relazionali di accoglienza, ascolto attivo, orientamento dell'utenza diretta, indiretta, e di altri operatori scolastici
- e. La chiarezza e precisione nell'informazione
- f. La progressiva dematerializzazione con conseguente celerità delle procedure e riduzione dei tempi di attesa.

OBIETTIVI GENERALI

Facendo riferimento alle funzioni attribuite al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, al Regolamento di Contabilità e dalle norme vigenti relative all'attività amministrativo-contabile e gestionale nella Pubblica Amministrazione, nell'organizzazione e nella gestione dei servizi amministrativi l'Istituto perseguirà i seguenti obiettivi generali:

1. Facilitare l'accesso ai servizi

- accogliere ed orientare l'utenza
- far conoscere il servizio e la sua organizzazione
- garantire la conoscenza dei processi decisionali in risposta a richieste e bisogni dell'utenza

2. Migliorare la fornitura dei servizi

- rendere più rapida la risposta alle richieste di servizi ed informazioni
- facilitare l'utente nella formulazione delle proprie richieste
- facilitare l'utente nell'adempimento di quanto gli viene richiesto
- adeguare il servizio e la comunicazione alle persone
- ridurre il disagio dell'attesa

3. Controllare e correggere il servizio

- ridurre e prevenire gli errori
- assicurare la costanza del servizio nel tempo



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- prevedere e gestire gli imprevisti
- richiedere una valutazione del servizio da parte dell'utenza
- prevedere le procedure di correzione degli errori

4. Innovare il servizio attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie e attraverso la valutazione delle procedure seguite

- rendere compatibili fra di loro gli strumenti informatici utilizzati
- estendere a tutto il personale la conoscenza e la competenza necessaria all'uso delle tecnologie multimediali
- Curare la formazione del personale tecnico al fine di garantire un servizio aggiornato ed efficiente, capace di rispondere con competenza alle specifiche richieste derivanti dai compiti ad esso affidati
- prevedere la valutazione degli strumenti e delle procedure seguite

5. Assicurare la continuità delle funzioni di gestione finanziaria, dell'organizzazione e dell'azione amministrativo contabile

- formalizzare le procedure gestionali attraverso una modulistica appositamente predisposta;
- diffondere la conoscenza delle procedure seguite a tutto il personale amministrativo;
- organizzare lo scambio di informazioni fra il personale degli uffici e la loro cooperazione, in modo da garantire la continuità nella gestione delle procedure amministrative e contabili;
- attivare specifiche attività di informazione e di coinvolgimento dell'assistente amministrativo individuato come sostituto del direttore dei servizi;
- adeguare le procedure di tutela della *privacy* secondo quanto previsto dal Regolamento Europeo Protezione Dati (GDPR UE2016/679) che impone la ricostruzione dei processi interni e la determinazione di trattamenti, mansionari, modulistica e informative da fornire agli utenti.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

L'istituto, in linea con il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti previsto dall'art. 1, c. 124 della L. 107/2015 ("Buona Scuola") e con le recenti linee guida propone le seguenti aree tematiche:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: aggiornare le competenze professionali del team digitale ed estendere al collegio la formazione ricevuta, in particolare per le didattiche cooperative.
- Scuola e lavoro: approfondire le metodologie organizzative del monte ore triennale previsto dalla normativa.
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: promuovere le competenze trasversali ed incentivare l'utilizzo di modalità didattiche innovative.
- Lingue straniere: favorire l'innalzamento del livello di competenze linguistiche per estendere la possibilità di attuare didattica CLIL nell'Istituto.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Per l'a.s. 2021/22 le priorità individuate sono state:

- didattica digitale integrata (DDI);
- educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, dell'uso di droghe ed alcool in età scolare;
- percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008;
- le novità introdotte dalla recente normativa, ad esempio il nuovo modello di PEI;
- formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015;
- avanguardie educative (Debate).

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede la libera adesione dei docenti a corsi ed iniziative di formazione promossi dal MIUR, dall'USR e tutte le iniziative riconosciute e autorizzate dal MIUR e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati.

Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato.

