



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA Triennio 2022-2025 (aa.ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025) Revisione a.s. 2022/2023

INTRODUZIONE

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa (di seguito: *Piano*) è formulato in base a quanto stabilito dalla L. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*.

L'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, indicativamente entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Nell'elaborazione del Piano si è tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori e dagli studenti, con particolare riferimento ai seguenti punti:

- stretto contatto scuola-realtà produttive; possibilità di modificare e/o integrare la programmazione in funzione di specifiche richieste provenienti dal mondo del lavoro;
- collaborazione con le famiglie per il perseguimento delle finalità educative; coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola;
- attenzione agli studenti con BES; azioni per l'integrazione, il recupero e l'inclusione; individualizzazione e personalizzazione dei percorsi; sinergie con le altre agenzie educative, con i servizi sociali, con le associazioni culturali e di



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

volontariato del territorio;

- valorizzazione e potenziamento delle esperienze di alternanza scuola lavoro/PCTO e, in generale, delle esperienze professionalizzanti;
- attenzione a tutti gli aspetti legati alla sicurezza, compresi i percorsi formativi e le attività informative rivolte agli studenti e al personale scolastico;
- possibilità per gli studenti di conseguire certificazioni (linguistiche, informatiche, professionali...) spendibili nel mondo del lavoro o nei percorsi post-diploma.

Nelle varie sezioni del Piano sono indicati sinteticamente gli obiettivi per il triennio. Ciascun obiettivo verrà declinato puntualmente per ogni anno scolastico indicativamente entro il mese di ottobre dell'a.s. medesimo (possibilità di revisione e integrazione del Piano prevista dalla L. 107/2015, c. 12).

Il presente Piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 6364 del 16/12/2021. Il Piano è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 27/2021-2022 del 17/01/2022 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14/2021-2022 del 07/02/2022.

La revisione per l'a.s. 2022/2023 è stata approvata dal Collegio dei docenti con delibera n. 10/2022-2023 del 04/11/2022 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13/2022-2023 del 18/11/2022.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Dati generali

indirizzo sede: Viale della Resistenza, 11 CODOGNO (LO)

telefono: 0377/34997

fax: 0377/430764

e-mail: LOIS001003@ISTRUZIONE.IT

e-mail certificata: LOIS001003@PEC.ISTRUZIONE.IT

indirizzo web: www.iis-codogno.edu.it

Dirigente Prof. Antonia Rizzi

Collaboratori Prof. Nicola Giacalone (collaboratore vicario)

Prof. Michela Lucchini

Prof. Luca Pizzamiglio



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Il Dirigente Scolastico e i collaboratori ricevono su appuntamento.

La Segreteria è aperta al pubblico e agli studenti secondo i seguenti orari:

lunedì 10.00-12.00 e 13.00-15.00

martedì 10.00-12.00

mercoledì 10.00-12.00

giovedì 10.00-12.00

venerdì 10.00-12.00 e 13.00-15.00

I familiari degli studenti sono ricevuti dai docenti nell'ora di ricevimento settimanale, su richiesta e durante le udienze generali a cadenza trimestrale e pentamestrale (NB: i colloqui si tengono tendenzialmente in modalità telematica).

La sede centrale rimane aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 17.00. Aperture straordinarie nella giornata di sabato sono programmate sulla base di specifiche esigenze (periodo delle iscrizioni alle classi prime, esami di qualifica, di diploma, di Stato...).

Sono privilegiati i contatti con modalità telematiche, anche nelle relazioni docenti-famiglie (con particolare riferimento ai colloqui con i docenti). Per le operazioni che comportano l'accesso alla segreteria è preferibile fissare un appuntamento.

Presso gli Istituti Ambrosoli e Calamandrei di Codogno le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì; presso l'Istituto Merli-Villa Igea di Lodi le lezioni si svolgono dal lunedì al sabato.

L'Istituto di Istruzione Superiore di Codogno fa parte dell'Ambito Territoriale 18 della Lombardia; la stipula dell'accordo della rete generale di ambito è stata autorizzata dal Consiglio di istituto con la delibera n. 43/2015-2016 del 13/06/2016.

PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di [Autovalutazione](#) (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/LOIS001003/iis-codogno/valutazione>

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: priorità, traguardi di lungo periodo, obiettivi di breve periodo.

RISULTATI SCOLASTICI		
Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo
<i>Attivare iniziative e percorsi per il recupero e il potenziamento nelle discipline di base nelle classi del biennio di tutti gli indirizzi</i>	<i>Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti e ridurre del 10% il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva</i>	1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Verificare la funzionalità del curricolo verticale adottato per tutte le discipline</i> 2. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Proseguire l'elaborazione dei curricoli verticali per gli indirizzi professionali riformati</i> 3. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Adottare modalità di programmazione per competenze</i>



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

<i>Attivare iniziative e percorsi per lo sviluppo del metodo di studio per gli studenti del biennio dell'indirizzo tecnico</i>	<i>Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti e ridurre del 10% il numero degli studenti con giudizio sospeso nel biennio dell'indirizzo tecnico</i>	1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Verificare la funzionalità del curriculum verticale adottato per tutte le discipline</i> 2. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Adottare modalità di programmazione per competenze</i>
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI		
Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo
<i>Migliorare i risultati delle prove standardizzate di italiano</i>	<i>Allineare i risultati delle prove standardizzate di italiano alle medie provinciali e regionali di riferimento</i>	1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Adottare modalità di programmazione per competenze</i>

Il Piano di Miglioramento (PdM) realizzato come esito del RAV costituisce parte integrante del presente Piano.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

1. CENNI STORICI

L'Istituto d'Istruzione Superiore di Codogno ha origine dal piano di ristrutturazione delle unità scolastiche della Provincia di Lodi a partire dal 01/09/2000; attualmente è costituito da tre sedi: gli Istituti Ambrosoli e Calamandrei nel comune di Codogno e l'Istituto Merli (ex Villa Igea) nel comune di Lodi.

ISTITUTO AMBROSOLI

La sede centrale è situata presso l'Istituto Professionale "Avv. Giorgio Ambrosoli", scuola sorta nel 1967 come sede coordinata dell'I.P.S.I.A. Pacinotti di Milano e divenuta autonoma già a partire dal 1969 con gli indirizzi Meccanico e Chimico. Nel 1994 l'Istituto è stato ufficialmente intestato all'avv. Giorgio Ambrosoli. Attualmente conta 323 studenti (a.s. 2022/2023).

ISTITUTO MERLI

L'Istituto Professionale "Engardo Merli", sito in località Villa Igea nel Comune di Lodi, nasce invece nel 1960 con le qualifiche di Esperto Casaro ed Operatore Meccanico-Agricolo. Nel 1967 acquisisce l'azienda agraria che si estende su oltre 20 ettari, situata nella stessa sede. Nel 1981 è attivato il corso di Arte Bianca per la preparazione di Esperti di Panificazione, Pasticceria e Arte Molitoria. Nel 1996 i vecchi corsi per Casaro e Meccanico confluiscono nei corsi "Agroambientale" e "Agroindustriale", che con la riforma del 2010 vengono sostituiti dal nuovo indirizzo di Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale. Sempre dal 2010 è attivato anche l'indirizzo di Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera. Dal 1° settembre 1997 l'I.P. Merli è accorpato all'I.P. Ambrosoli. Attualmente conta 285 studenti (a.s. 2022/2023).

ISTITUTO CALAMANDREI

L'Istituto Tecnico Statale Commerciale nasce a Codogno nell'a.s. 1973/1974 come sede staccata dell'Istituto Bassi di Lodi, con i corsi di Ragioniere e di Geometra. Nel settembre 1975 diventa autonomo con l'intitolazione attuale a Piero Calamandrei. Nel 2000 è unificato all'I.P. Ambrosoli per formare l'Istituto di Istruzione Superiore di Codogno. Attualmente conta 260 studenti (a.s. 2022/2023).

2. INDIRIZZI DI STUDIO

L'IIS Codogno offre i seguenti percorsi di studio:

Statale tecnico (sede Calamandrei), percorsi quinquennali: per i profili, i quadri orari e i risultati di apprendimento si rimanda agli allegati del DPR 88/2010, "Regolamento



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'art. 64, comma 4, del DL 112/2008, convertito con modificazioni, dalla L. 133/2008".

Statale professionale (sedi Ambrosoli e Merli), percorsi quinquennali: per i profili, i quadri orari e i risultati di apprendimento si rimanda agli allegati del DPR 87/2010, "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali a norma dell'art. 64, comma 4, del DL 112/2008, convertito con modificazioni, dalla L. 133/2008" per i corsi ad esaurimento (dalle classi seconde a.s. 2018/2019); si rimanda al D.Lgs. 61/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e alle relative linee guida per le classi a partire dalle prime attivate nell'a.s. 2018/2019.

Regionale IeFP (Istruzione e Formazione Professionale, sedi Ambrosoli e Merli), percorsi triennali + 4° anno: il sistema di Istruzione e Formazione Professionale di competenza regionale assume un ordinamento di rilievo nazionale che prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali. L'orario minimo annuale dei percorsi IeFP che ogni istituzione scolastica deve garantire ai singoli alunni è calcolato nella misura di 990 ore. Tale monte ore si riferisce all'insieme di tutte le attività fruite dai singoli allievi negli ambiti di insegnamento e di apprendimento del proprio percorso, compresi quelli di alternanza scuola-lavoro o in contesti non formali individuati dall'Istituto per lo sviluppo delle competenze del PECuP e degli OSA del Profilo formativo-professionale. Le suddette attività inoltre devono rispettare le seguenti percentuali di sviluppo degli Osa, relative ai due macroambiti "di base" e "tecnico professionale", riferiti alla durata complessiva dei percorsi triennali e del quarto anno, e secondo i margini di possibile variazione stabiliti (competenze di base 35%-45%; competenze tecnico-professionali 55%-65%).

2.1 Indirizzi di studio dell'Istituto Ambrosoli

IeFP

- **Operatore della riparazione di veicoli a motore**, indirizzo: **Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici** (corso di qualifica IeFP triennale)
- **Operatore meccanico**, indirizzo: **saldatura e giunzione dei componenti** (corso di qualifica IeFP triennale)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- **Operatore ai servizi di vendita** (corso di qualifica IEFP triennale)
- **Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione** – Indirizzo: conduzione e manutenzione impianti (corso di diploma del quarto anno IeFP a cui si può accedere solo se in possesso del diploma di qualifica IeFP)
- **Tecnico riparatore di veicoli a motore** (corso di diploma del quarto anno IeFP a cui si può accedere solo se in possesso del diploma di qualifica IeFP)

Indirizzi statali professionali, settore industria e artigianato

- **Manutenzione e assistenza tecnica**, opzione manutenzione dei mezzi di trasporto (corso statale quinquennale)

2.2 Indirizzi di studio dell'Istituto Calamandrei

Indirizzo tecnico statale, settore economico

- **Amministrazione finanza e marketing** (corso statale quinquennale con possibile articolazione, dal terzo anno, di **sistemi informativi aziendali**). A partire dall'a.s. 2022/2023 presso l'Istituto Calamandrei viene proposta sul percorso AFM una **curvatura sportiva** attuata sulla base dell'autonomia scolastica.

2.3 Indirizzi di studio dell'Istituto Merli

IeFP

- **Operatore delle produzioni alimentari**, indirizzo: **Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno** (corso di qualifica IeFP triennale)
- **Tecnico delle produzioni alimentari**, indirizzo: **Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno** (corso di diploma del quarto anno IeFP monoennio a cui si può accedere solo se in possesso del diploma di qualifica IeFP)

Indirizzi statali professionali, settore servizi

- **Enogastronomia e ospitalità alberghiera, articolazione enogastronomia** (corso statale quinquennale con la possibile opzione a partire dal terzo anno: prodotti dolciari artigianali e industriali)
- **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**, con l'opzione, dal terzo anno, di Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio (corso statale quinquennale)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

3. SCELTE FORMATIVE ED EDUCATIVE

3.1. Indicazioni generali

L'IIS Codogno, integrando l'esperienza educativa delle famiglie e collaborando ampiamente con il territorio, intende essere una scuola aperta e autonoma, configurandosi come comunità educativa in cui tutti i componenti si attivano per capirsi, accettarsi, maturare ideali e sviluppare attività. L'Istituto si qualifica come luogo aperto ad accogliere ogni studente e a presentare una proposta educativa coerente, nel rispetto dell'identità umana e culturale di ciascuno.

Sul *piano della crescita personale* l'Istituto vuole aiutare gli studenti a costruire una propria identità equilibrata, nel rispetto della loro originalità, favorendo e promuovendo:

- *graduale presa di coscienza del rapporto fra libertà e regole di convivenza, per l'assunzione delle proprie responsabilità*
- *rapporto sereno e positivo con sé stessi e con la realtà esterna*
- *capacità di atteggiarsi in modo dinamico e disponibile di fronte alla realtà*
- *progettazione del proprio futuro umano e professionale*
- *formazione ai valori umani e sociali*
- *sviluppo armonico di tutti gli aspetti della personalità*

Sul *piano sociale* la scuola vuole aiutare gli studenti ad aprirsi:

- *alla responsabilità diretta, al dialogo costruttivo, alla partecipazione attiva*
- *alla convivenza civile e al lavoro di squadra*
- *all'assunzione di ruoli nelle diverse comunità di appartenenza*
- *all'impegno civile e sociale*

Questi diversi aspetti e dimensioni, sviluppati adeguatamente, concorrono alla maturazione integrale della persona, come indicato nella Costituzione italiana (art. 3 comma 2).

Sul *piano formativo e professionale*, la scuola definisce priorità, traguardi e obiettivi: **PRIORITÀ:** costruire l'offerta formativa della scuola e il suo curriculum sullo sviluppo delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento. La progettazione curricolare definisce un percorso che parte dal curriculum nazionale,



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

segue le linee guida e definisce quello della scuola acquisendo la più recente normativa sulla didattica per competenze. La macroprogettazione d'istituto chiede a ogni disciplina di saper riconoscere e indicare le proprie specifiche competenze da sviluppare in sede di progettazione didattica, attraverso un lavoro di rete dei dipartimenti.

TRAGUARDI: l'istituto si prefigge di perseguire la **crescita educativa, culturale e professionale degli studenti**. Crescita che implica la scoperta del nesso tra i saperi e il sapere grazie a una programmazione per competenze. Concretamente l'offerta formativa fornisce all'alunno non solo un insieme organicamente strutturato di conoscenze e abilità riferibili a uno specifico campo professionale, ma mira al loro impiego consapevole nel più ampio contesto del lavoro e della vita individuale e sociale. Il secondo traguardo è lo **sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio**, questa finalità richiede una particolare attenzione al metodo di lavoro e alla sua trasparente condivisione con gli studenti. Questa capacità si traduce in metodo di studio, spirito di elaborazione, acquisizione di procedimenti argomentativi e dimostrativi che danno ragione delle proprie scelte, delle proprie opinioni e rendono l'alunno protagonista del percorso formativo. L'ultimo traguardo è l'**esercizio della responsabilità personale e sociale degli studenti** e pone l'alunno al centro del suo percorso, lo chiama a decidere consapevolmente le sue azioni in rapporto a sé e al mondo civile, sociale ed economico di cui fa parte e nel quale deve vivere in modo più consapevole. L'alunno deve imparare a prendere posizione e a farsi carico delle conseguenze delle sue scelte.

OBIETTIVI DI PROCESSO: sono obiettivi a breve e medio termine che l'istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi: per quanto riguarda i risultati delle prove standardizzate nazionali (INVALSI) si prevede l'allineamento degli esiti delle prove a quelli regionali e nazionali; per questo saranno somministrati alle classi parallele test strutturati, con una successiva verifica delle prove, valutazione interna dei punti di debolezza e saranno proposti lavori mirati di recupero e potenziamento attraverso il coordinamento dei dipartimenti. Verrà incentivata anche la collaborazione tra docenti per un maggiore sviluppo delle unità di apprendimento del curriculum, con particolare attenzione all'individuazione delle competenze trasversali e delle metodologie di insegnamento, unitamente al monitoraggio delle verifiche e all'analisi dei risultati. Si dedicherà particolare attenzione alla progettazione delle attività di recupero nel corso dell'intero anno



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

scolastico, saranno proposte attività didattiche progettuali e innovative secondo le indicazioni del Miur.

A tale scopo l'Istituto mette a disposizione le seguenti *modalità e strategie di formazione*:

- *uso dei laboratori e didattica laboratoriale*
- *codocenze tra insegnanti teorici ed insegnanti tecnico-pratici*
- *codocenze e interventi di recupero e potenziamento realizzati grazie alle risorse dell'organico di potenziamento*
- *elaborazione di programmazioni personalizzate e individualizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES)*
- *varietà di metodologie didattiche e didattica multimediale*
- *integrazione delle tecnologie nella didattica (didattica digitale integrata (DDI)*
- *percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) alternanza scuola-lavoro ed esperienze professionalizzanti, fra le quali l'apprendistato.*

3.2 Funzioni strumentali

Sulla base dei contenuti e degli obiettivi del presente Piano vengono individuate le seguenti Funzioni strumentali, che vengono assegnate a uno o più docenti in base alle specifiche esigenze rilevate per ogni anno scolastico:

1. **PCTO – percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza scuola/lavoro)**
2. **Educazione alla salute e al volontariato**
3. **GLI (DVA, BES e inclusione)**
4. **IeFP**
5. **Legalità e cittadinanza**
6. **Orientamento**
7. **Stranieri e antidispersione**

I docenti ai quali vengono assegnate le funzioni strumentali costituiscono, insieme ai collaboratori della Dirigente, alla DSGA e ai referenti dell'Ufficio tecnico, lo staff di dirigenza. Gli incarichi previsti per le Funzioni strumentali sono dettagliati nel Funzionigramma di Istituto che costituisce parte integrante del PTOF.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

3.3 Commissioni e referenti

Le varie attività previste dal presente Piano sono gestite da Commissioni, ovvero articolazioni del Collegio dei Docenti. Le commissioni attualmente attivate sono le seguenti:

- **Alternanza scuola/lavoro - PCTO**
- **Benessere (educazione alla salute e al volontariato, legalità e cittadinanza attiva**
- **CLIL**
- **Elettorale**
- **Erasmus e progetti internazionali**
- **Formazione classi**
- **Gestione dei passaggi e valutazione dei crediti formativi**
- **GLI (BES e inclusione)**
- **HACCP**
- **IeFP**
- **INVALSI**
- **I.T.**
- **Legalità e cittadinanza**
- **Orario**
- **Organico**
- **Orientamento**
- **Piccole manutenzioni**
- **Registro elettronico**
- **Reti territoriali e manifestazioni**
- **Sicurezza**
- **Viaggi di istruzione**

Sono inoltre previste le seguenti figure:

- **Coordinatori e segretari dei Consigli di Classe**
- **Coordinatori di dipartimento**
- **Responsabili dei laboratori**
- **Animatore digitale**
- **Team per l'innovazione**
- **Referenti per la promozione della lettura**
- **Referente per le adozioni**



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- **Referente per l'istruzione domiciliare e parentale**
- **Referente per i trasporti e le palestre**
- **Referente per bullismo e cyberbullismo**
- **Referente per la formazione del personale**
- **Referente per il progetto studenti atleti**
- **Tutor per i docenti in anno di prova / anno di formazione**

Gli incarichi previsti per le Commissioni e per le varie figure sono dettagliati nel Funzionigramma di Istituto.

4. ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO

L'Istituto promuove iniziative di recupero e sostegno all'apprendimento, come corsi di recupero e/o sportelli didattici in orario aggiuntivo o in periodi scolastici prestabiliti; in particolare, vengono proposte iniziative di sostegno in vista degli esami di qualifica (classi terze dei percorsi IeFP) e di diploma (classi quarte dei percorsi IeFP; classi quinte dei percorsi statali) e in preparazione alle prove INVALSI (classi seconde di tutti gli indirizzi, classi quinte statali in previsione degli esami di Stato a partire dall'a.s. 2018/2019).

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, tenendo conto dei risultati degli scrutini, gli interventi vertono principalmente su matematica e lingue straniere; si prevedono inoltre modalità differenti per incrementare ed incentivare le esperienze di carattere professionalizzante.

Allo scopo di prevenire la dispersione scolastica sono attivati, anche in collaborazione con enti esterni e nell'ambito della Rete di scuole del Lodigiano, corsi di potenziamento volti ad incrementare la motivazione scolastica in alunni a rischio di abbandono. In particolare, l'istituto ha aderito al progetto *Behind the Blackboard*, attivato a partire dall'a.s. 2018/2019.

L'IIS Codogno collabora con il CPIA per la realizzazione del "Progetto Ponte" (conseguimento del titolo di scuola secondaria di secondo grado e contestuale frequenza a un percorso IeFP; si veda anche il punto 5.5).

5. INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

5.1 Ambiente di apprendimento

L'IIS Codogno ha tra gli obiettivi centrali della propria offerta educativa la creazione



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

di un ambiente di apprendimento favorevole al successo formativo e alla crescita personale di ogni studente, nel pieno rispetto dei differenti stili di apprendimento e processi evolutivi.

L'Istituto vanta un'esperienza consolidata in merito all'inclusione, non soltanto rivolta agli alunni con disabilità, ma in generale a tutte quelle situazioni di vulnerabilità degli studenti che richiedono particolare attenzione per ridurre il rischio di insuccesso e abbandono scolastico. Da anni l'Istituto pratica l'inclusione intesa come processo mediante il quale il contesto scuola, attraverso i suoi diversi protagonisti (organizzazione scolastica, studenti, insegnanti, famiglia, territorio) assume le caratteristiche di un ambiente che risponde ai bisogni di tutti i ragazzi, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali (BES).

5.2 Didattica personalizzata e individualizzata

L'Istituto si propone di assicurare a tutti gli alunni con BES la piena soddisfazione del diritto all'educazione ed all'istruzione. In particolare ha sviluppato nei confronti degli studenti con BES una *didattica flessibile* tale da permettere a ciascuno di loro, in base ai propri ritmi di apprendimento, un *percorso personalizzato* e un'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità al più alto livello raggiungibile. La nostra Scuola applica il principio della *personalizzazione dell'insegnamento* a tutti i suoi alunni con BES, che per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, familiari necessitano una risposta adeguata e personalizzata.

5.3 Bisogni educativi speciali (BES)

L'Istituto accoglie e accompagna studenti appartenenti alle quattro macrocategorie di alunni con BES definite dalla Direttiva Ministeriale del 27/12/2012:

- Disabilità (L. 104/1992; D.Lgs. 66/2017)
- Disturbi evolutivi specifici (da distinguere in DSA, L. 170/2010; deficit del linguaggio, delle abilità non verbali della coordinazione motoria; disturbo dell'attenzione e dell'iperattività; funzionamento intellettivo limite)
- Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
- Particolari condizioni di salute (fisiche e/o psicologiche). In questo ambito si collocano anche le esperienze di *istruzione domiciliare* e di *scuola in ospedale*.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

5.2 Studenti stranieri

L'IIS Codogno, in particolare la sede Ambrosoli, è interessato da un notevole incremento di presenze di alunni stranieri anche di recente immigrazione. Tali studenti possono presentare problematiche differenti:

- totale mancanza di conoscenza della lingua italiana
- conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana
- limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche
- difficoltà nello studio delle varie discipline
- difficoltà nell'inserimento e nell'integrazione

Pertanto, considerata la varietà delle culture e delle situazioni di ogni singolo alunno, l'IIS Codogno realizza iniziative atte a:

- garantire un'accoglienza adeguata in termini di tempi, spazi ed interventi specifici, adottando il *Programma di accoglienza degli studenti stranieri delle scuole superiori del lodigiano*, redatto dalla Commissione Provinciale per l'Intercultura;
- sviluppare l'acquisizione della conoscenza della lingua italiana mediante lezioni specifiche, collaborazione con enti di formazione, presenza di mediatori linguistico-culturali;
- valorizzare l'apporto culturale dei Paesi di origine.

Le attività di accoglienza e inserimento vengono curate da personale docente esperto, in collaborazione con la segreteria didattica.

5.3 Percorsi integrati CPIA/IeFP

Sulla base dell'accordo territoriale tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, l'Istituto attua percorsi integrati CPIA/IeFP (fra i quali i percorsi attinenti al "Progetto Ponte"). Ai CPIA compete il rilascio del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione ai ragazzi quindicenni che non l'abbiano ancora ottenuto. Il contestuale inserimento nei percorsi IeFP favorisce la realizzazione di percorsi personalizzati mirati al conseguimento del titolo di studio di primo grado e alla permanenza dello studente nel circuito formativo, prevenendo l'abbandono scolastico.

Per il triennio 2022-2025 si prevede la prosecuzione della collaborazione fra l'IIS Codogno e il CPIA di Lodi per la realizzazione di percorsi integrati.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

5.4 Figure e strumenti

Il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) deliberato dal Collegio dei docenti concretizza l'impegno programmatico con i relativi obiettivi di miglioramento da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti di insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie. Nel PAI si esplicitano i punti di forza e di criticità degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno. A partire dal 2019, il Piano per l'Inclusività viene adottato ai sensi del D.Lgs. 66/2017.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) comprende tutte le professionalità specifiche presenti nella scuola: Dirigente Scolastico, docenti di sostegno, rappresentanza di insegnanti curricolari, funzione strumentale specifica, funzione strumentale e referenti per gli stranieri, referenti BES. Il GLI estende la propria competenza a tutte le problematiche relative ai BES, svolgendo funzioni di rilevazione, raccolta, documentazione degli interventi didattico-educativi realizzati anche in rete tra scuole, consulenza e supporto ai docenti, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.

I Consigli di classe organizzano e pianificano tutte le azioni necessarie ad una didattica efficace da esplicitare nelle diverse situazioni. In collaborazione con la famiglia e gli specialisti, formulano un Piano Educativo Individualizzato (PEI) o un Piano Didattico Personalizzato (PDP). Collaborano al progetto educativo degli educatori assegnati a taluni alunni. In presenza di alunno straniero di recente migrazione richiedono l'intervento del mediatore linguistico-culturale per favorire l'inserimento a scuola dello studente.

Per la redazione del nuovo PEI secondo i criteri ICF, l'Istituto ha aderito alla rete *Cosmi* promossa dall'IC Bonvesin della Riva di Legnano, che ha sviluppato una piattaforma specifica.

La Funzione Strumentale GLI svolge i seguenti compiti:

- organizzazione e coordinamento delle attività di sostegno didattico (in particolare il coordinamento della progettazione curricolare degli studenti in situazione di handicap e degli insegnanti di sostegno; la gestione delle attività di orientamento degli studenti in situazione di handicap in entrata e in uscita; il coordinamento delle attività di integrazione; i rapporti con Enti Pubblici (Servizi Sociali e specialisti dell'ASST);
- accoglienza e monitoraggio degli alunni con disturbi specifici d'apprendimento,



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

disturbi evolutivi specifici (in particolare la progettazione didattica degli alunni con DSA o con disturbi evolutivi specifici, le attività di supporto ai docenti dei Consigli di Classe).

La Funzione Strumentale Stranieri e Antidispersione si occupa dell'accoglienza e del monitoraggio degli studenti stranieri, in particolare di coloro che presentano situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale; inoltre promuove le iniziative e i progetti volti a fronteggiare il fenomeno della dispersione scolastica.

Un referente di Istituto si occupa dei Progetti di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare per gli studenti con particolari condizioni di salute, impossibilitati a riprendere la regolare frequenza scolastica.

5.5 Collaborazione col territorio

L'IIS Codogno riconosce il territorio come una risorsa importante per tutti gli studenti, in particolare quelli con BES. Il territorio insieme alla scuola integra e definisce il percorso formativo e il progetto di vita dell'alunno.

L'Istituto affronta le problematiche relative all'inclusione degli studenti con diverse abilità, con difficoltà di apprendimento, con disagio comportamentale, con disturbi specifici dell'apprendimento, disagio ambientale, linguistico, sociale, svantaggio socio-culturale, non necessariamente certificati. Gli interventi coinvolgono soggetti diversi (insegnanti, famiglie, équipe medica, esperti esterni) e, a livello di Istituzione scolastica, vengono gestiti integrando al meglio i contributi delle diverse professionalità coinvolte. In particolare il Dirigente Scolastico e le funzioni strumentali lavorano in rete in stretto contatto con le Unità Operative di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, gli Enti Locali, l'Ufficio di Piano, i Servizi Sociali, le famiglie, le associazioni. La collaborazione di tutte queste componenti crea un'alleanza spesso efficace ai fini del successo formativo e didattico degli alunni con BES.

5.6 INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, DISPERSIONE – Obiettivi per il triennio:

- *mantenere e consolidare i rapporti con il territorio;*
- *sperimentare nuove modalità per favorire l'integrazione e prevenire la dispersione (raccordo con CPIA; istruzione domiciliare e scuola in ospedale; adesione a progetti di rete e in collaborazione con realtà del territorio);*
- *diffondere il know how acquisito su temi come la didattica speciale, la*



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

prevenzione del disagio giovanile, l'inserimento professionale e l'alternanza per studenti con disabilità

- *dare piena applicazione a quanto previsto dal D.Lgs. 66/2017.*

6. RAPPORTI COL TERRITORIO E CON LE FAMIGLIE

6.1 Adesione a reti

L'IIS Codogno aderisce, per la realizzazione di progetti e lo svolgimento coordinato di attività, ad una serie di Reti, fra le quali: la rete generale di ambito (Ambito 18 Lombardia); la rete delle scuole del Lodigiano; reti tematiche, e specifiche; rete nazionale degli istituti agrari; rete sull'alternanza scuola lavoro; rete Cosmi dell'IC Bonvesin della Riva di Legano per i PEI secondo i criteri ICF.

Dall'a.s. 2019/2020 l'IIS Codogno è scuola polo provinciale e istituto capofila di rete per l'educazione alle differenze nell'ottica della prevenzione della radicalizzazione dell'estremismo violento e per la prevenzione della violenza contro le donne; dall'a.s. 2020/2021 è scuola capofila della rete provinciale Bullout per la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo.

6.2 Centro di Promozione della Legalità (CPL)

L'IIS Codogno è scuola capofila della rete CPL (Centro di Promozione della Legalità) del Lodigiano, uno del 13 CPL della Lombardia. Le attività sono partite nell'a.s. 2015/2016; la rete attualmente raggruppa tutti gli istituti dell'ambito territoriale 18 e alcuni istituti dell'ambito territoriale 17. Lo scopo del CPL è promuovere la cultura della legalità, del rispetto delle regole e della convivenza civile attraverso la realizzazione di iniziative formative e informative, eventi, manifestazioni, incontri con esperti, collaborazione con le istituzioni (fra le quali i comuni di Codogno e Casalpusterlengo), le associazioni, le famiglie, le realtà produttive e di volontariato del territorio.

Dal 2017, con cadenza regolare, il CPL ha ottenuto finanziamenti a valere su bandi ministeriali per la realizzazione di progetti di promozione della legalità. Le attività svolte hanno riguardato l'intera rete di scuole e hanno consentito, fra l'altro, di favorire la partecipazione di docenti e studenti a campi di volontariato estivi, nonché la realizzazione di progetti di laboratorio teatrale e fotografico presso le scuole aderenti. La sottocommissione Legalità e cittadinanza, coordinata da una specifica funzione



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

strumentale, gestisce la rete del CPL, le reti "Educazione alle differenze" e "A scuola contro la violenza sulle donne", la rete ABC (Anti bullismo e cyberbullismo 2.0), in collaborazione con il referente di istituto per il bullismo e il cyberbullismo. Inoltre promuove all'interno dell'istituto i percorsi connessi alla promozione della cultura della legalità e della cittadinanza attiva, monitorando anche lo svolgimento delle attività connesse all'insegnamento di Educazione civica.

6.3 Accordi di collaborazione

L'IIS Codogno nel corso del tempo ha stipulato una serie di accordi di collaborazione con altre scuole, enti, istituzioni, organismi, associazioni professionali e di categoria (per esempio con l'Azienda speciale di servizi del Comune di Casalpusterlengo; con la Fondazione Morando Bolognini di Sant'Angelo Lodigiano; con la Libera Università del Basso Lodigiano – LUB; con l'associazione Codogno Comics, con il CSV – Centro servizi per il Volontariato...) per la realizzazione di progetti, stage, esperienze di alternanza.

6.4 Partecipazione a progetti in collaborazione con enti locali, istituzioni, associazioni

L'IIS Codogno collabora con numerose realtà territoriali, fra le quali: Regione Lombardia, Comuni del Lodigiano, ASST, Ufficio di Piano, Centro Servizi Volontariato del Lodigiano, Parco Tecnologico Padano, Forpin di Piacenza, Fondazione Le Vele di Pavia, Cooperativa Inchiostro di Soncino, Officina dei Talenti di Codogno, Informagiovani, agenzie di *placement*. L'IIS Codogno a partire dall'a.s. 2021/2022 ha aderito alla **sperimentazione ministeriale studenti atleti**, elaborando gli specifici percorsi per gli studenti impegnati in attività sportive agonistiche di alto livello; per la gestione di questo progetto è prevista una figura specifica.

6.5 Adesione ai Poli tecnico-professionali

L'Istituto Ambrosoli fa parte del Polo Tecnico-professionale Automotive (<http://ptpautomotive.blogspot.it/>); l'Istituto Merli fa parte del Polo Tecnico-professionale del Basso Lodigiano per il settore Agroalimentare.

6.6 Partecipazione a ITS e IFTS

Negli aa.ss. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 l'IIS Codogno ha promosso come ente



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

capofila il corso IFTS *La filiera dei prodotti da forno: tecniche di produzione e di valorizzazione*. Il corso IFTS nelle prime due edizioni ha dato ottimi riscontri in termini di occupabilità dei partecipanti.

Per l'a.s. 2022/2023 l'IIS Codogno è anche partner nell'IFTS *Tecnico del packaging per l'industria cosmetica* promosso come ente capofila dal CFP Calam di Lodi.

Le informazioni sulle prospettive per gli studenti in merito ai percorsi ITS e IFTS sono contenute nella sezione ***Orientamento in uscita e placement***.

6.7 Comitato Tecnico Scientifico (CTS)

Il CTS è un organismo propositivo e di consulenza tecnica dell'Istituto di Istruzione Superiore di Codogno, costituito a norma di legge e comprendente docenti, esponenti delle associazioni professionali e di categoria ed esperti. Il suo contributo permette all'istituto di aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa secondo le esigenze del territorio. Il CTS infatti ha il compito di individuare un efficace raccordo tra gli obiettivi educativi e formativi dell'istituto e le esigenze professionali del territorio relativamente ai fabbisogni produttivi nonché un raccordo tra le diverse professionalità e la ricerca scientifica e tecnologica.

6.8 Rapporti con le famiglie

L'IIS Codogno promuove i rapporti e la comunicazione con le famiglie sia mediante i canali istituzionalmente previsti (colloqui individuali settimanali, trimestrali e pentamestrali; comunicazioni dei docenti; assemblee per l'elezione dei rappresentanti; utilizzo del registro elettronico e del sito web istituzionale; incontri in modalità telematica...), sia mediante incontri periodici, assemblee per condividere progetti e problematiche, incontri con la DS, progetti di sostegno e formazione.

Presso l'istituto è costituito, come da disposizioni normative, l'Organo di Garanzia.

6.9 Associazione "Amici dell'Istituto Merli"

L'Associazione "Amici dell'Istituto Merli", fondata nel 2016, si propone di supportare l'Istituto per la realizzazione di progetti e attività di miglioramento della didattica, di potenziamento delle attività laboratoriali, di sostegno al diritto allo studio. A partire dall'anno di costituzione, l'Associazione ha sostenuto la scuola e la rete di scuole presentando progetti a valere su bandi pubblici, per esempio per la realizzazione del sito di orientamento scolastico OrientaLO, realizzato grazie al contributo della



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Fondazione Comunitaria di Lodi (www.orientalo.it) .

6.10 RAPPORTI CON TERRITORIO E FAMIGLIE - Obiettivi per il triennio:

- *incrementare le collaborazioni esistenti e instaurarne di nuove, con particolare riferimento alle opportunità per realizzare i PCTO e altre esperienze professionalizzanti;*
- *potenziare e incrementare le esperienze professionalizzanti e di valore sociale (volontariato e service learning);*
- *coinvolgere maggiormente le famiglie nella vita della scuola servendosi della collaborazione dei genitori che si mostrano più attivi e sensibili (membri del Consiglio di istituto, rappresentanti di classe)*
- *offrire anche ai genitori e alle famiglie momenti di formazione e confronto su tematiche specifiche.*

7. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO – PCTO (già ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO)

L'IIS Codogno cura la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per gli studenti dei percorsi tecnici e professionali secondo quanto stabilito dalla L. 107/2015 (commi 33-43) e per gli studenti dei percorsi IeFP sulla base delle indicazioni regionali. La finalità prevista è quella di motivare i ragazzi e di orientarli per far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro. Per questo l'alternanza si fonda sull'intreccio tra le scelte educative della scuola, i fabbisogni delle imprese del territorio e le esigenze formative degli studenti.

Per i **percorsi statali** a partire dall'a.s. 2015-2016 l'alternanza si applica a cominciare dalle classi terze e si estende alle classi del quarto e quinto anno per una quantità oraria minima stabilita, secondo le *Linee guida* del 2018 (adottate ai sensi dell'art., c. 785 della L. 145/2018), come segue:

- istituto tecnico: 150 ore
- istituto professionale: 210 ore

Tendenzialmente, l'istituto organizza percorsi di durata maggiore.

Per i **percorsi IeFP** sono previsti, al fine di raggiungere le percentuali di ore in alternanza scuola lavoro, i seguenti periodi:

- 14 settimane di alternanza tra la fine del secondo ed il terzo anno
- 6 settimane di alternanza nel corso del quarto anno.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

L'attività nei luoghi di lavoro può comportare rischi per la **sicurezza degli studenti**. Per questa ragione sono programmati **corsi di formazione sulla sicurezza**, organizzati dall'istituto, per la tutela della salute rivolti agli studenti frequentanti corsi in alternanza (corsi di 12 ore – rischio medio).

Le attività di alternanza prevedono la stipula di apposite convenzioni con aziende e enti del territorio, sulla base anche delle esigenze delle famiglie e delle aspirazioni degli studenti. Per la realizzazione dell'alternanza l'IIS Codogno collabora con associazioni professionali e di categoria, con enti, istituzioni, associazioni, imprenditori. I percorsi di alternanza sono realizzati sia nel corso dell'anno scolastico, sia nei periodi di sospensione delle attività didattiche. Gli studenti sono seguiti nel loro percorso da un tutor aziendale e da un tutor all'interno della scuola e l'esperienza viene valutata in sede di scrutinio finale. L'alternanza scuola lavoro viene potenziata anche con l'integrazione delle diverse esperienze professionalizzanti (corsi extracurricolari, incontri con esperti, attività a beneficio della scuola, conseguimento di certificazioni, attività di volontariato, corsi sulla sicurezza, progetti PON, stage estivi, campi di volontariato, percorsi online, mobilità Erasmus+...).

A partire dall'a.s. 2017/2018 le attività di alternanza sono gestite mediante l'utilizzo di un'apposita piattaforma ministeriale.

Il D.Lgs. 61/2017 prevede la possibilità di anticipare, negli istituti professionali, le esperienze di alternanza già al secondo anno.

Agli studenti delle classi quarte e quinte viene offerta anche la possibilità di svolgere esperienze professionalizzanti in altri paesi dell'UE grazie ai progetti del programma Erasmus+ VET, per il quale l'IIS Codogno ha ottenuto l'accreditamento settennale 2021-2027.

Negli ultimi anni, l'istituto è divenuto anche punto di erogazione di esperienze di alternanza, sia per studenti del territorio (in particolare, grazie a progetti in collaborazione con il Liceo Novello di Codogno), sia per studenti stranieri nell'ambito della mobilità Erasmus VET.

7.1 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO – PCTO (già ALTERNANZA SCUOLA LAVORO) - Obiettivi per il triennio:

- *consolidare le collaborazioni per la realizzazione dei percorsi di alternanza;*
- *ampliare le possibilità di PCTO – alternanza scuola/lavoro sfruttando le*



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

opportunità offerte dal territorio (Ufficio di piano, comuni, provincia) anche mediante la creazione di appositi laboratori per l'occupabilità e la realizzazione di esperienze di impresa formativa simulata (IFS);

· integrare nelle procedure di riconoscimento dell'alternanza tutte le esperienze di tipo professionalizzante svolte dagli studenti (anche in relazione alla partecipazione a progetti di istituto o di rete);

· diventare punto di riferimento per i PCTO - alternanza scuola/lavoro sul territorio in forza del know-how acquisito;

· integrare le esperienze IP e IeFP, in particolare valorizzando le opportunità proposte dal D.Lgs. 61/2017;

· incrementare le proposte di svolgimento di esperienze di PCTO - alternanza scuola/lavoro anche per studenti di altre scuole della provincia;

· valutare le opportunità di PCTO - alternanza scuola/lavoro offerte dai programmi internazionali di mobilità dei docenti e del personale scolastico.

· aderire alle proposte della legge regionale del 23/12/2015 Maroni-Aprea (scuola in modalità apprendistato).

8. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E INTERNAZIONALIZZAZIONE

8.1 Progetti e attività strutturali

L'IIS Codogno offre un ampliamento dell'offerta formativa mediante progetti di sede o di istituto coerenti con le priorità individuate **priorità individuate dal Collegio dei Docenti** fra quelle proposte dalla L. 107/2015 (comma 7):

1. Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche: sportello di recupero e potenziamento
2. Alternanza scuola lavoro (PCTO): formazione sull'alternanza, formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, fattoria didattica, ristorante didattico, potenziamento delle attività laboratoriali, realizzazione di esperienze professionalizzanti
3. Contrasto alla dispersione e inclusione: progetti di prevenzione del disagio giovanile, sportello d'ascolto, progetti di educazione alla salute e promozione degli stili di vita sani e di prevenzione delle dipendenze, progetti di sensibilizzazione alla sicurezza stradale, progetti sulla legalità, la partecipazione, la cittadinanza attiva,



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

progetti di promozione delle pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere

4. Competenze digitali: progetti come *ABCDigital*, corsi finalizzati all'ottenimento della certificazione ICDL (ex ECDL)

5. Orientamento (anche mediante percorsi di *peer education* e collaborazione con agenzie per il *placement*)

6. Personalizzazione dei percorsi: didattica CLIL e certificazioni linguistiche, progetti europei e internazionali (Erasmus, e-twinning...), corsi di lingue anche extraeuropee, educazione alla mondialità

7. Insegnamento dell'italiano come L2: percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento dell'italiano.

Fra le attività didattiche di ampliamento o approfondimento dell'offerta formativa dell'Istituto si distinguono le **attività strutturali**, ovvero quei progetti che si caratterizzano come elementi costitutivi dell'identità della scuola e che hanno un orizzonte pluriennale. Tali attività strutturali sono inserite stabilmente nel PTOF e non necessitano di approvazione annuale.

Le attività strutturali dell'IIS Codogno sono:

- Progetto orientamento (attività per l'orientamento in entrata e in uscita, comprensive delle attività di *placement*)
- Progetto di educazione alla salute (attività per la promozione del benessere dentro e fuori la scuola e degli stili di vita sani)
- Progetto sicurezza (sicurezza nel luogo di lavoro, comprensiva dei corsi erogati a beneficio degli studenti in previsione dei PCTO)
- Progetti Erasmus + di mobilità del personale e degli studenti
- Attività del Centro Sportivo scolastico (organizzazione di tornei e gare interne, partecipazione a manifestazioni sportive a livello provinciale o superiore)
- Attività del CPL (Centro per la promozione della legalità)
- Attività connesse al progetto "A scuola contro la violenza sulle donne"
- Attività connesse al progetto "Educazione alle differenze"
- Attività connesse al progetto "ABC 2.0 – Bullout"
- Formazione del personale docente e ATA.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

A partire dall'a.s. 2022/2023 sarà realizzato dall'IIS Codogno il progetto *Perché teatro* finanziato da Fondazione Cariplo grazie al bando "LAIVin – Laboratorio delle arti interpretative dal vivo".

8.2 Internazionalizzazione

Nel corso degli anni l'IIS Codogno ha sviluppato un'offerta didattica fortemente improntata all'internazionalizzazione e finalizzata allo sviluppo delle competenze del XXI secolo, fondamentali per un attivo inserimento nella società e nel mercato del lavoro. Parallelamente, ha potenziato i PCTO e attivato collaborazioni con aziende, enti del territorio e associazioni di categoria per promuovere il precoce inserimento professionale degli studenti e intercettare i nuovi fabbisogni del tessuto imprenditoriale locale.

L'internazionalizzazione dell'Istituto viene considerata prioritaria anche per lo sviluppo professionale dello staff docente e non docente, tramite il potenziamento delle competenze amministrative, tecniche e gestionali di progettazioni complesse, l'apprendimento di approcci didattici innovativi (integrazione ICT nella didattica; metodologia CLIL; modalità di didattica a distanza e didattica digitale integrata...) e l'applicazione dei processi di validazione e certificazione delle competenze in linea con gli standard europei.

Le attività di mobilità e cooperazione internazionale dell'Istituto sono aumentate in modo significativo nel corso degli ultimi anni, tanto da rendere necessaria la creazione di un'apposita Commissione Erasmus e Progetti Internazionali impegnata nella progettazione, pianificazione e gestione delle attività internazionali dell'Istituto.

Particolare importanza viene data alla partecipazione a progetti europei Erasmus+ e a progetti PON per l'innovazione dell'offerta formativa, il potenziamento linguistico di studenti e staff scolastico e l'apprendimento di metodologie didattiche formali, informali e di WBL.

Nell'ambito del Programma Erasmus+, l'Istituto ha ottenuto l'accreditamento settennale 2021-2027 sia per la mobilità VET sia per la mobilità dello staff; precedentemente ha realizzato in qualità di partner o di coordinatore ai seguenti progetti KA1:

- **Progetto "Make up You - Moving Abroad for Knowledge Empowerment to UPgrade YOUth" (2020-1-IT01-KA102-008314).** Progetto di mobilità per studenti e neodiplomati dei territori di Lodi, Cremona e Crema per il potenziamento



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

delle competenze commerciali internazionali a supporto del settore cosmetico.

- **Progetto "Technology and School Inclusion: Tools and Strategies" (2020-1-IT02-KA101-078843).** Progetto di mobilità staff per l'acquisizione di metodologie e strategie didattiche per favorire l'inclusione degli studenti e diminuire il tasso di abbandono scolastico.

- **Progetto "DigitalSME- Digital skills to improve SMEs' international competitiveness" (2019-1-IT01-KA102-007338).** Progetto di mobilità per studenti e neodiplomati di Lombardia, Emilia-Romagna e Veneto volto all'acquisizione di competenze di *soft* e *digital skills* tramite la promozione di tirocini professionalizzanti.

- **Progetto "Family matters: go beyond in search of new learning adventures" (2019-1-ES01-KA101-062162).** Ricezione di insegnanti di una scuola spagnola per attività di *job shadowing*.

- **Progetto "Istituto INTER: Fase 3 en Europa" (2017-1-ES01-KA102-037136).** Ricezione di insegnanti di una scuola spagnola per attività di *job shadowing*.

- **Progetto "Let's Go International: competenze didattiche a dimensione europea" (2017-1-IT02-KA101-035722).** Progetto di mobilità staff per la partecipazione a corsi di formazione di potenziamento linguistico, integrazione nuove tecnologie, sviluppo di soft skills.

- **Progetto "INTERnacionalizando INTER: one step forward" (2016-1-ES01-KA102-024306).** Ricezione di insegnanti di una scuola spagnola per attività di *job shadowing*.

- **Progetto "Let's start: verso la dimensione europea ed internazionale" (2015-1-IT02-KA101-014208).** Progetto di mobilità staff per la partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL e l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali.

L'Istituto ha inoltre partecipato a due progetti di cooperazione KA2, in qualità di partner:

- **Progetto "Deepening WBL Impact & women empowerment" (2018-1-ES01-KA202-050222)** promosso dalla Camera di Commercio di Saragozza (Spagna). Il progetto vede la partecipazione di istituzioni, aziende, enti di



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

formazione di vari paesi europei (Italia, Spagna, Germania, Austria, Grecia e Portogallo, Turchia) ed è incentrato sulla valenza del *work based learning*, ovvero delle esperienze professionalizzanti, con particolare riferimento al coinvolgimento delle donne.

· **Progetto "INTERNATIONAL KNOWLEDGE FAIR. SHARING GOOD TEACHING PRACTICES" (2016-1-ES01-KA219-025232)** volto a favorire lo scambio di buone pratiche educative e la sperimentazione di approcci didattici innovativi con scuole di Spagna, Danimarca, Polonia e Regno Unito.

L'Istituto è attivo anche settore della cooperazione virtuale, tramite la piattaforma E-Twinning, e nella preparazione al conseguimento delle certificazioni. A partire dall'a.s. 2014/15 è stata avviata la didattica in modalità CLIL nelle classi quinte degli indirizzi tecnici, successivamente estesa ad altre classi anche con l'intervento di conversatori madrelingua.

Nell'ambito della crisi socio-economica causata dall'emergenza sanitaria, l'IIS Codogno ritiene fondamentale rinnovare il proprio impegno a favore dell'ampliamento della dimensione europea della scuola. La mobilità studentesca, già considerata centrale nel corso degli anni precedenti, è oggi intesa come una componente strategica della ripresa economica del territorio, nonché un'opportunità per gli istituti di confrontarsi con l'emergere di nuove competenze, in base alle quali sviluppare ed innovare la propria offerta formativa, creando al contempo nuove opportunità occupazionali per i propri alunni.

Particolare importanza verrà attribuita al raggiungimento dei seguenti obiettivi strategici:

- Potenziare le competenze linguistiche di studenti e docenti tramite:
 - o periodi di mobilità all'estero per studenti e docenti
 - o corsi di formazione per docenti
 - o conseguimento delle certificazioni linguistiche
 - o maggiore utilizzo della didattica CLIL
- Favorire la partecipazione degli studenti ad esperienze professionalizzanti all'estero che, in linea con i PCTO, portino allo sviluppo di competenze innovative nell'ambito di riferimento e migliorino le condizioni di entrata nel mondo del lavoro
- Integrare le competenze informatiche e digitali nei percorsi di studi dell'Istituto, tramite:



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- o Integrazione di nuove tecnologie nella didattica in classe
- o Maggiori opportunità di collaborazione tramite piattaforme virtuali (E-Twinning, School Education Gateway...)
- o Partecipazione a corsi di formazione per insegnanti sul tema delle nuove competenze digitali
- Favorire la personalizzazione dei percorsi didattici tramite:
 - o Progetti di cooperazione con altri Istituti europei volti allo scambio di buone pratiche nel campo dell'istruzione e della formazione
 - o Favorire la partecipazione dei docenti a progetti di job shadowing e a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative
- Promuovere la diffusione dei principi e dei valori della cittadinanza europea, come il confronto con altre culture, il rispetto degli altri, l'empatia e l'accettazione delle diversità linguistiche, sociali e culturali
- Promuovere lo sviluppo delle "soft skills" degli studenti, in particolare le competenze relazionali, comunicative, multiculturali e di team working
- Aumentare la coesione scolastica e l'inclusione di tutti gli studenti, rendendo più aperte e inclusive le modalità di partecipazione ad esperienze all'estero
- Aumentare l'utilizzo degli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze (Europass, ECVET)
- Consolidare le competenze amministrative, gestionali e finanziarie dell'Istituto, al fine di aumentare la partecipazione a progettazioni europee e internazionali.

Nel 2021 l'IIS Codogno ha ottenuto l'accreditamento settennale Erasmus+ per le mobilità dello staff e per le mobilità VET; relativamente a tale accreditamento, l'IIS Codogno è capofila di una rete di scuole i cui alunni si potranno candidare per esperienze di tirocinio all'estero di breve o media durata. Analogamente, docenti e personale ATA avranno la possibilità di effettuare mobilità per seguire corsi di formazione.

8.3 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E INTERNAZIONALIZZAZIONE - Obiettivi per il triennio:

- *consolidare ed implementare i progetti realizzati;*



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- *mantenere la coerenza fra progetti e priorità;*
- *introdurre, ai sensi dei commi 10, 15 e 16 della L. 10//2015, nell'ambito delle attività di educazione alla salute, corsi di formazione sulle tecniche di primo soccorso;*
- *partecipare a progetti europei, nazionali e regionali volti alla promozione di esperienze di tirocinio e PCTO in contesti internazionali;*
- *accreditare l'Istituto come capofila di un consorzio VET regionale, dando continuità alle progettazioni già in essere e offrendo ulteriori opportunità di mobilità all'estero per docenti e studenti;*
- *diffondere le opportunità di mobilità per staff docente e non docente attraverso la partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e ad esperienze di job shadowing in altri istituti europei, con l'obiettivo di favorire il rafforzamento delle competenze linguistiche e digitali e lo scambio di buone pratiche in ambito formativo;*
- *potenziare la cooperazione virtuale in ambito europeo, esplorando le opportunità della mobilità virtuale e blended e promuovendo nuove collaborazioni tramite le piattaforme del Programma Erasmus+;*
- *promuovere l'utilizzo e l'applicazione dei processi degli strumenti regionali, nazionali ed europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze acquisite dai beneficiari di mobilità internazionali.*

9. RISORSE UMANE

9.1 Personale docente

Per quanto concerne i posti di organico docente, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito¹:

¹ La tabella fa riferimento all'organico dell'a.s. 2022/2023.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Classi di concorso	CATTEDRE	ORE
A012 lettere	16	2
A020 fisica	1	16
A021 geografia	1	0
A026 matematica	6	9
A027 matematica e fisica	1	0
A031 scienze alimenti	2	16
A034 chimica	2	2
A037 disegno tecnico	1	0
A040 elettronica	2	7
A041 informatica	2	14
A042 meccanica	8	10
A045 economia	5	12
A046 diritto	5	9



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

A047 matematica app.	3	0
A048 scienze motorie	6	3
A050 scienze	2	6
A051 scienze agrarie	3	2
A066 trattamento testi	0	8
AA24 francese	2	15
AB24 inglese	8	7
AC24 spagnolo	1	0
B003 ITP fisica	0	8
B011 ITP agraria	2	3
B012 ITP chimica	1	16
B015 ITP elettr.	1	2
B016 ITP informatica	1	11
B017 ITP meccanica	9	10
B019 ITP accoglienza	0	8



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

B020 ITP cucina	5	9
B021 ITP sala bar	1	6
IRC	2	15

Nell'utilizzo del personale docente (assegnato alle classi o operativo su attività e progetti) si terrà conto in particolare delle seguenti **priorità individuate dal Collegio dei Docenti** fra quelle proposte dalla L. 107/2015 (comma 7):

- Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche
- Alternanza scuola lavoro / PCTO
- Contrasto dispersione; inclusione
- Competenze digitali
- Orientamento
- Personalizzazione dei percorsi
- Insegnamento dell'italiano come L2

9.1.2 Funzionigramma di Istituto

Il Funzionigramma di Istituto è pubblicato come documento separato, ma costituisce parte integrante del PTOF.

9.1.3 Formazione e aggiornamento del personale docente

Annualmente viene elaborato un piano di formazione e aggiornamento del personale docente, deliberato dal Collegio Docenti, al quale si rimanda per i contenuti e le risorse disponibili.

Nel funzionigramma di istituto è presente la figura del referente per la formazione del personale docente.

La misura oraria minima della formazione è di 25 ore per anno scolastico (per i docenti neoimmessi in anno di prova il monte ore è ridotto a 15).



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

9.2 Personale non docente (ATA)

Per quanto concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario l'organico è così definito²:

Figura	Numero
DSGA (Direttore dei servizi generali e amministrativi)	1
Assistenti amministrativi	9
Assistenti tecnici	10
Collaboratori scolastici	15
Addetti azienda agraria	2

Nell'assegnazione del personale ATA alle sedi si tiene conto del numero degli studenti e delle classi, delle attività laboratoriali da realizzare, delle esigenze di gestione e organizzative; in particolare si tiene conto della necessità di dislocare personale nelle palestre esterne alle strutture di pertinenza della scuola.

9.2.2 Formazione e aggiornamento del personale ATA

Annualmente viene elaborato un piano di formazione e aggiornamento del personale ATA, al quale si rimanda per i contenuti e le risorse disponibili.

Le iniziative di formazione e aggiornamento del personale ATA, realizzate in base alle esigenze espresse dal personale stesso, alle esigenze dell'Istituto e alle novità normative e procedurali, vengono attivate sia a livello interno (formazione erogata internamente alla scuola, iniziative di autoformazione e autoaggiornamento), sia mediante l'adesione a proposte che pervengono dal MIUR, dall'USR, dall'UST, dalle organizzazioni sindacali o dalla Rete di scuole.

² La tabella fa riferimento all'organico ATA dell'a.s. 2021/2022.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

9.3 RISORSE UMANE - Obiettivi per il triennio:

- *pianificare all'inizio di ogni anno scolastico l'utilizzo dell'organico dell'autonomia in maniera coerente con priorità, traguardi ed obiettivi individuati dal RAV e per favorire la realizzazione di progetti trasversali, di rete e di istituto;*
- *favorire lo sviluppo professionale di tutto il personale mediante adeguate iniziative di formazione e aggiornamento.*

10. RISORSE MATERIALI E STRUMENTALI

10.1 Risorse economiche

Le risorse economiche di cui dispone l'Istituto sono costituite da:

- finanziamenti statali
- finanziamenti regionali
- finanziamenti comunitari
- finanziamenti di altri enti o istituzioni
- contributi da privati (aziende, associazioni...)
- contributo volontario delle famiglie (destinato prioritariamente al funzionamento dei laboratori)
- gestioni economiche (azienda agraria)

L'Azienda Agraria annessa all'Istituto Merli da qualche anno, e in misura sempre più elevata, ricorre per le proprie esigenze esclusivamente a mezzi propri. Inoltre apparecchiature, strumenti e materiali utilizzati per le esercitazioni degli studenti del corso di agraria sono spesso acquistati dall'Azienda.

L'Istituto valuta tutte le possibilità di reperire sul territorio ulteriori risorse, non solo economiche, ma anche in termini di collaborazioni, consulenze, messa a disposizione di personale esperto attraverso la mediazione del CTS o delle associazioni di categoria. L'Istituto attua una politica di contenimento dei costi ricorrendo a varie strategie, fra le quali l'utilizzo di personale interno esperto per attività di progettazione e la scelta della contrattualizzazione di alcuni servizi, ove possibile. Un sistema di controllo periodico delle attrezzature, dei macchinari e delle infrastrutture ha consentito notevoli risparmi principalmente sotto l'aspetto manutentivo.

10.2 Laboratori

L'Istituto dispone dei seguenti laboratori:



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Ambrosoli:

Laboratorio multimediale

Laboratorio di informatica

Laboratorio CAD

Aula Google

Officina meccanica

Aula di esercitazioni meccaniche (officina 2)

Laboratorio di pneumatica ed elettronica

Laboratorio di fisica con annessa aula

Laboratorio TEXA con simulatori e CNC

Biblioteca

Palestra (Palazzetto dello sport comunale)

Calamandrei:

Laboratorio di scienze

Laboratorio di chimica

Laboratori di informatica (2)

Aula lingue

Palestra

Merli:

Azienda agraria

Serra

Laboratorio di chimica / reologia

Laboratorio di informatica

Laboratorio di cucina

Laboratorio di panificazione

Laboratorio di trasformazioni agroalimentari (annesso all'azienda agraria)

Aula per esercitazioni di accoglienza, sala, bar

L'Istituto Merli è al momento privo della palestra. Ciò comporta attualmente l'utilizzo di spazi esterni alla scuola sulla base di convenzioni stipulate in collaborazione con la Provincia, che consentono la piena realizzazione dell'offerta formativa. Sono comunque allo studio progetti e ipotesi per dotare la scuola di spazi idonei allo svolgimento delle attività previste dalle lezioni di scienze motorie.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

10.3 Attrezzature e strumenti

Tutte le aule e tutti i laboratori delle tre sedi dell'Istituto sono stati dotati delle nuove *digital board* acquistate nel corso dell'a.s. 2021/2022 grazie alle risorse di un PON specifico. Alcuni laboratori (azienda agraria, officina meccanica, panificio, cucina) presentano una buona dotazione di macchinari ed apparecchiature con strutture tecnologiche adeguate e dotazioni piuttosto recenti.

Le tre sedi dell'Istituto sono completamente informatizzate per ciò che riguarda registro di classe e sistema di rilevazione delle presenze. Gli uffici di presidenza, segreteria DSGA, segreteria didattica, segreteria amministrativa, vicepresidenza e ufficio tecnico sono in rete e dotati di apparecchiature informatiche recenti e in ottimo stato.

Grazie a un progetto PON la rete LAN dell'Istituto è stata ampliata e potenziata alla fine dell'a.s. 2015/2016; ulteriori interventi di potenziamento della rete sono stati effettuati a partire dall'a.s. 2020/2021 grazie ai fondi ministeriali stanziati per l'emergenza sanitaria e all'adesione a specifici PON (in particolare per il cablaggio delle sedi e l'acquisto di *digital board*).

Nell'ottica dell'apertura al territorio e della collaborazione con la comunità locale, l'Istituto mette a disposizione i locali e le attrezzature in orario extrascolastico per la realizzazione di corsi di formazione e aggiornamento, incontri, conferenze, eventi. L'Istituto inoltre si pone come soggetto erogatore di corsi di formazione e aggiornamento aperti alla partecipazione anche di soggetti esterni alla scuola.

10.4 RISORSE MATERIALI E STRUMENTALI – Obiettivi per il triennio:

- *incrementare l'opera di sensibilizzazione verso le famiglie allo scopo di arginare la drastica riduzione del versamento dei contributi volontari necessari per il funzionamento dei laboratori;*
- *aprire sempre più la scuola all'esterno utilizzando la struttura e le apparecchiature esistenti allo scopo di diventare per il territorio un punto di riferimento attrezzato ed estremamente funzionale;*
- *ampliare le esperienze formative che comportano un'acquisizione di risorse economiche da riutilizzare nel laboratorio specifico dove sono state prodotte;*
- *ricorrere alla permuta di alcune strumentazioni attualmente non utilizzate e/o trasferire attrezzature da una sede all'altra per ottimizzarne l'utilizzo (attività in corso);*



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- *migliorare l'informatizzazione dell'istituto, aggiornare i laboratori di informatica, aumentare la dotazione di dispositivi individuali per docenti e studenti (attività in corso);*
- *ricavare nuovi spazi mediante la razionalizzazione dell'uso degli spazi esistenti:*
- *sistemare l'archivio della sede Ambrosoli come archivio generale;*
- *creare presso l'Istituto Merli il laboratorio di sala bar e la palestra;*
- *pianificare in maniera coordinata l'adesione ai bandi PON.*

11. ORIENTAMENTO

11.1 Orientamento in entrata

L'orientamento in entrata è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e alle loro famiglie, al fine di diffondere la conoscenza del Piano dell'Offerta Formativa; consiste in un insieme di attività finalizzate ad assistere gli studenti principalmente delle classi terze, ma anche delle classi seconde, delle scuole secondarie di primo grado nella scelta del percorso scolastico più adatto alle proprie inclinazioni, in modo da favorirne il successo scolastico.

Obiettivi dell'azione orientativa sono:

- organizzare la promozione dell'istituto presso le scuole secondarie di primo grado, in presenza e a distanza;
- predisporre il materiale informativo da distribuire nel territorio;
- promuovere e curare i contatti con i mezzi di informazione, in accordo con il Dirigente Scolastico;
- organizzare le giornate aperte e gli altri momenti di incontro con studenti e famiglie;
- collaborare con i docenti delle classi prime per l'accoglienza dei nuovi allievi all'avvio del nuovo anno scolastico.

Inoltre, le diverse attività di orientamento in entrata includono:

- partecipazione al percorso di incontri con le scuole secondarie di primo grado gestito da un referente dell'U.S.T. Lodi;
- giornate di **micro-stage** in Istituto;
- **laboratori** rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo grado, inseriti nel loro percorso curriculare;
- interventi di **peer education** realizzati dagli studenti dell'IIS Codogno



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

direttamente presso le scuole secondarie di primo grado.

11.2 Orientamento in uscita e placement

L'attività di orientamento in uscita rappresenta una funzione indispensabile per supportare gli studenti nella scelta del loro futuro al termine del percorso scolastico e per aiutarli a individuare la facoltà universitaria più adatta o il percorso di formazione superiore (ITS o IFTS) o le modalità per accedere al mondo del lavoro.

Il nostro Istituto aiuta gli studenti a prepararsi e a riflettere sulle diverse alternative fornendo loro adeguati strumenti formativi e informativi.

Nelle politiche europee e nazionali l'orientamento lungo tutto il corso della vita è riconosciuto come diritto permanente di ciascuno. Oggi, infatti, l'orientamento assume un valore permanente nella vita di ogni persona per garantire lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale.

In tale prospettiva ed in ottemperanza alle indicazioni ministeriali in materia, Istituto, in collaborazione con gli altri soggetti competenti, realizza azioni condivise di orientamento permanente.

Tali azioni sono ricondotte in primo luogo all'interno della didattica curricolare dove tutte le discipline, mettendo a disposizione conoscenze formali (dichiarative e procedurali), forniscono strumenti e occasioni per individuare le attitudini e potenziare conoscenze, abilità e competenze in un apprendimento significativo.

Mediante l'orientamento si favorisce la strutturazione della personalità globale dello studente; ciò rende l'azione di intervento orientativo un momento sostanziale rispetto al processo educativo-formativo improntato ad autentiche vocazioni ed alla serietà metodologica che ha come riferimento il percorso di vita della persona e la sua capacità di scelta in una prospettiva realistica.

L'orientamento, infatti, deve aiutare gli studenti a sviluppare la propria identità, a prendere decisioni sulla propria vita personale e professionale, a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di formazione e, successivamente, tra domanda e offerta di lavoro.

Le azioni riconducibili all'orientamento in uscita messe in atto dall'IIS Codogno non possono prescindere dal contesto socio-lavorativo territoriale e nazionale e vedere coinvolti vari attori: i docenti, le istituzioni e gli enti territoriali, il mondo delle imprese, della finanza, delle libere professioni, dell'università, dei corsi post diploma, con uno



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

sguardo anche alla dimensione dell'auto-imprenditorialità.

Si tratta quindi di un contenitore di professionalità a cui attingere per favorire, attraverso interventi formativi e informativi e progetti strutturati, il cammino di orientamento che i ragazzi devono affrontare per poter scegliere consapevolmente se inserirsi in settori lavorativi o proseguire la propria formazione a livello universitario o nei corsi post diploma.

Gli obiettivi chiave che vogliamo raggiungere sono così declinati:

- favorire la consapevolezza dei punti di forza degli studenti attraverso la collaborazione con esperti, enti o università con lo scopo di ottenere *feedback* orientativi
- favorire la crescita degli studenti verso un atteggiamento di disponibilità e di flessibilità al cambiamento che consenta loro di operare in contesti professionali diversi in continua evoluzione, di affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze, di operare in team
- favorire l'educazione all'imprenditorialità e l'educazione alla finanza sia a livello macro economico che a livello aziendale, in linea con quanto avviene in altri Paesi europei
- favorire lo sviluppo di competenze comunicative
- favorire lo sviluppo e l'acquisizione di nuove *skills* volte alla gestione del lavoro sotto pressione e al *problem solving*.

Gli interventi strutturali nell'orientamento in uscita sono i seguenti:

- orientamento universitario e ai corsi post diploma, quali ITS e IFTS
- analisi del mercato del lavoro
- stesura del curriculum vitae e simulazione di colloqui di lavoro
- adesione a percorsi e progetti di approfondimento legati alle tematiche giuridico-economiche, meccaniche e agroalimentari
- corsi sulla sicurezza sui luoghi di lavoro
- PCTO: percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (alternanza scuola/lavoro).

L'IIS di Codogno attraverso i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro) attua con le aziende del territorio e gli enti pubblici un'azione di didattica integrata che valorizza le competenze e le capacità degli studenti.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

L'incontro con il mondo delle imprese, in questi anni, ha contribuito ad accrescere negli studenti la conoscenza della struttura socio-economica del nostro territorio.

I PCTO permettono di favorire e potenziare le connessioni tra gli apprendimenti in contesti formali, informali e non formali, valorizzando l'aspetto emotivo e relazionale come parte sostanziale del processo di formazione, nel quale apprendimento, scoperta, partecipazione, comunicazione e socializzazione costituiscono elementi essenziali del processo educativo/orientativo.

Per quanto riguarda il *placement*, presso l'IIS Codogno è istituito un apposito servizio che opera in stretta collaborazione con altre agenzie del territorio (Informagiovani, enti accreditati, agenzie di collocamento); fornisce agli studenti, anche tramite il sito web istituzionale, chiarimenti e informazioni; aderisce al programma *Garanzia Giovani*; favorisce l'incontro fra i diplomati e le imprese.

11.3 ORIENTAMENTO - Obiettivi per il triennio:

- *consolidare e perfezionare il raccordo con le scuole secondarie di primo grado e le modalità di collaborazione con i docenti al fine di costruire, in fase di orientamento, percorsi sempre più mirati ed efficaci;*
- *ampliare le opportunità di orientamento in uscita mediante ulteriori collaborazioni;*
- *ampliare l'offerta di informazioni sui percorsi ITS e IFTS disponibili sul territorio e nei territori limitrofi;*
- *creare un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza;*
- *incrementare il ricorso a strumenti di placement come Garanzia Giovani, apprendistato e tirocinio.*

12. PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (PSDDI)

Come da indicazioni ministeriali (D.M. 39 del 26/06/2020 e *Linee guida sulla didattica digitale integrata* di cui al D.M. n. 89 del 7/08/2020) l'Istituto ha adottato il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata.

Dopo l'esperienza maturata nel corso dell'a.s. 2019/2020, l'IIS Codogno ha adottato strategie e procedure **sulla Didattica Digitale Integrata**, una metodologia innovativa



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

di insegnamento-apprendimento complementare a quella tradizionale della scuola in presenza che va progettata tenendo conto del contesto assicurandone di conseguenza l'inclusività e la sostenibilità delle attività proposte.

Essa assume grande valore, non solo perché potenzia le possibilità di espressione, ma anche perché usa un linguaggio familiare e vicino a quello degli studenti prevedendo un impiego equilibrato tra attività sincrone e asincrone.

13. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

L'IIS Codogno è destinatario di importanti risorse messe a disposizione grazie al PNRR, precisamente:

- Piano "Scuola 4.0", linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - *Next generation EU* - Azione 1 - Next Generation Classrooms
- Piano "Scuola 4.0", linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - *Next generation EU* - Azione 2 - Next Generation Labs
- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

L'Istituto è impegnato a partire dall'a.s. 2022/2023 a progettare gli interventi da realizzare al fine di impiegare tali risorse nella maniera più efficace possibile.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Piano di Miglioramento (PDM) dell'istituzione scolastica LOIS001003 IIS CODOGNO

Allegato al PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - o 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - o 1.2 Analisi degli obiettivi di processo
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - o 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - o 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - o 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - o 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - o 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - o 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - o 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo
- 5. Tabella di sintesi

1. OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione:

- 1. Verificare la funzionalità del curricolo verticale adottato per tutte le discipline*
- 2. Proseguire l'elaborazione dei curricoli verticali per gli indirizzi professionali*



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

riformati

3. *Adottare modalità di programmazione per competenze (obiettivo di processo connesso a più traguardi)*

4. *Verificare la funzionalità del curricolo verticale adottato per tutte le discipline*

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità:

Attivare iniziative e percorsi per il recupero e il potenziamento nelle discipline di base nelle classi del biennio di tutti gli indirizzi.

Traguardo:

Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti e ridurre del 10% il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva.

Motivazioni:

Le discipline di base (italiano, matematica, lingua inglese), comuni a tutti gli indirizzi, rappresentano il fondamento per il successo formativo.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo:

· **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:** *verificare la funzionalità del curricolo verticale adottato per tutte le discipline; proseguire l'elaborazione dei curricoli verticali per gli indirizzi professionali riformati; adottare modalità di programmazione per competenze.*

L'elaborazione del curricolo verticale per ciascuna disciplina o gruppo di discipline è stato intrapreso a partire dall'a.s. 2015/2016 ed è stata conclusa nell'a.s. 2017/2018. A partire dall'a.s. 2018/2019 è stato intrapreso il lavoro per l'elaborazione del curricolo verticale per ciascuna disciplina o gruppo di discipline per gli indirizzi professionali riformati dal D.Lgs. 61/2017. Il lavoro richiederà una fase di osservazione e confronto, nonché il recepimento di eventuali ulteriori indicazioni ministeriali. Si prevede che la conclusione del lavoro e della verifica possa essere completata quando gli indirizzi professionali riformati saranno a regime, ossia nell'a.s. 2022/2023.

La programmazione per competenze, sulla quale l'Istituto sta lavorando, risponderà a quanto stabilito a livello comunitario in merito alle competenze



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

chiave e, più nello specifico, al nuovo assetto dell'esame di Stato e alle richieste del mondo del lavoro.

Priorità 2

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità:

Attivare iniziative e percorsi per lo sviluppo del metodo di studio per gli studenti del biennio dell'indirizzo tecnico.

Traguardo:

Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti e ridurre del 10% il numero degli studenti con giudizio sospeso nel biennio dell'indirizzo tecnico.

Motivazioni:

Sulla base delle ultime rilevazioni disponibili, si nota una certa generale fragilità degli studenti dell'indirizzo tecnico, in maniera particolare nel primo biennio. Risulta pertanto opportuno intervenire alla base, sul metodo di studio, al fine di migliorare l'approccio alle discipline di indirizzo e potenziare le competenze nelle discipline di base.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo:

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:** *Verificare la funzionalità del curricolo verticale adottato per tutte le discipline; adottare modalità di programmazione per competenze*

Priorità 3

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità:

Migliorare i risultati delle prove standardizzate di italiano.

Traguardo:

Allineare i risultati delle prove standardizzate di italiano alle medie provinciali e regionali di riferimento.

Motivazioni:

Le ultime rilevazioni nazionali disponibili evidenziano un *gap* (non particolarmente grave, ma sicuramente significativo) fra i risultati dell'istituto e le medie di riferimento. Si ritiene pertanto importante colmare questo divario, spia di competenze non del tutto



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

soddisfacenti.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo:

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:

Adottare modalità di programmazione per competenze

1.2 Analisi degli obiettivi di processo

1.2.1 Primo Obiettivo di processo (in fase di attuazione)

Verificare la funzionalità del curricolo verticale adottato per tutte le discipline

Il curricolo verticale, adottato nell'istituto nel triennio precedente, rappresenta uno strumento fondamentale per perseguire il traguardo del miglioramento dei risultati di apprendimento e costituisce per i docenti una linea guida nella programmazione e progettazione delle attività didattiche. Inoltre, è uno strumento estremamente utile anche per i passaggi fra diversi indirizzi. Al momento, è necessario raccogliere elementi relativi alla funzionalità del curricolo stesso, al fine di valutarne la completezza e di introdurre, se del caso, correttivi e/o integrazioni.

Risultati attesi

Disporre di curricula verticali per tutte le discipline o le aree disciplinari aggiornati e in linea con le esigenze didattiche per garantire la continuità, la completezza e la possibilità di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi, nonché per agevolare i passaggi fra indirizzi.

Indicatori di monitoraggio

Utilizzo dei curricula verticali come strumento di programmazione.

Modalità di rilevazione

Verifica di completezza dei curricula, redazione uniforme, chiarezza, fruibilità da parte di tutti i docenti realizzata a cura dei dipartimenti.

1.2.2 Secondo Obiettivo di processo (in fase di attuazione)

Proseguire l'elaborazione dei curricula verticali per gli indirizzi professionali riformati

In seguito alla riforma degli istituti professionali appare opportuno riformulare i curricula verticali degli indirizzi professionali tenendo conto delle novità introdotte dal D.Lgs. 61/2017.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Risultati attesi

Disporre di curricula verticali per tutte le discipline o le aree disciplinari aggiornati e in linea con le esigenze didattiche per garantire la continuità, la completezza e la possibilità di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi, nonché per agevolare i passaggi fra indirizzi.

Disporre di curricula verticali per tutte le discipline o le aree disciplinari aggiornati e in linea con le esigenze didattiche per garantire la continuità, la completezza e la possibilità di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi, nonché per agevolare i passaggi fra indirizzi.

Indicatori di monitoraggio

Avanzamento del processo di elaborazione e redazione dei curricula verticali per tutte le discipline o aree disciplinari degli indirizzi professionali a cura dei dipartimenti.

Modalità di rilevazione

Verifica di completezza dei curricula, redazione uniforme, chiarezza, fruibilità da parte di tutti i docenti realizzata a cura dei dipartimenti.

1.2.3 Terzo Obiettivo di processo (in fase di attuazione)

Adottare modalità di programmazione per competenze

L'adozione della programmazione per competenze può aiutare a sviluppare in maniera più completa le indicazioni comunitarie in merito alle competenze chiave, ma anche a motivare maggiormente gli studenti rispetto al senso dello studio e delle proposte della scuola.

Risultati attesi

Sviluppare nei docenti la capacità di programmare per competenze; adottare nuovi modelli per la programmazione.

Indicatori di monitoraggio

Attività di formazione e aggiornamento realizzate; riscontro da parte dei docenti.

Modalità di rilevazione

Verifica del numero delle attività formative, del monte ore, della frequenza; somministrazione di questionari ai docenti.

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

2.1 Primo Obiettivo di processo in via di attuazione



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Verificare la funzionalità del curricolo verticale adottato per tutte le discipline

Azione prevista 1

Elaborazione di strategie di raccolta dei dati (questionario) e delle modalità di somministrazione.

Effetti positivi a medio termine

Creazione di un gruppo di lavoro e collaborazione fra docenti di indirizzi diversi; riflessione sulle potenzialità e i limiti della preparazione fornita dalla scuola.

Effetti negativi a medio termine

/

Effetti positivi a lungo termine

Disporre di materiali di indagine riutilizzabili.

Effetti negativi a lungo termine

Possibile difficoltà a rimodulare le informazioni richieste sulla base di nuove esigenze sopravvenute.

Azione prevista 2

Utilizzare e aggiornare costantemente il curricolo verticale.

Effetti positivi a medio termine

Limitare le differenze di programmazione legate all'intervento di insegnanti diversi; agevolare il lavoro di programmazione.

Effetti negativi a medio termine

Possibile senso di aggravio del lavoro e tendenza al mero adempimento "burocratico".

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dei risultati di apprendimento.

Effetti negativi a lungo termine

Possibile interpretazione dell'adozione del curricolo verticale come una limitazione alla libertà di insegnamento e alla creatività del singolo docente.

Azione prevista 3

Confronto all'interno dei dipartimenti e dei gruppi di disciplina.

Effetti positivi a medio termine

Rafforzamento della collaborazione e della programmazione collegiale.

Effetti negativi a medio termine

Possibile senso di aggravio del lavoro.

Effetti positivi a lungo termine

Disporre di uno strumento (aggiornabile) che consenta di potenziare la coerenza fra gli



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

interventi didattici e il profilo in uscita.

Effetti negativi a lungo termine

/

2.2 Secondo Obiettivo di processo in via di attuazione

Proseguire l'elaborazione dei curricoli verticali per gli indirizzi professionali riformati.

Azione prevista 1

Individuare modalità per la pianificazione della struttura dei curricula.

Effetti positivi a medio termine

Rafforzamento della collaborazione e della programmazione collegiale.

Effetti negativi a medio termine

Possibile senso di aggravio del lavoro.

Effetti positivi a lungo termine

Disporre di uno strumento (aggiornabile) che consenta di potenziare la coerenza fra gli interventi didattici e il profilo in uscita.

Effetti negativi a lungo termine

/

Azione prevista 2

Iniziare l'elaborazione dei curricula (che andranno a regime con l'a.s. 2022/2023).

Effetti positivi a medio termine

Creazione o incremento della consapevolezza delle esperienze svolte; documentazione delle esperienze anche ai fini della progettazione delle esperienze future.

Effetti negativi a medio termine

Possibile senso di aggravio del lavoro; tendenza a considerare prevalentemente l'aspetto quantitativo (monte ore svolto) e a non valorizzare la qualità delle esperienze.

Effetti positivi a lungo termine

Disporre di uno strumento (aggiornabile) che consenta di potenziare la coerenza fra gli interventi didattici e il profilo in uscita.

Effetti negativi a lungo termine

/

2.3 Terzo Obiettivo di processo in via di attuazione

Adottare modalità di programmazione per competenze

Azione prevista 1



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Organizzare attività di formazione e aggiornamento per il personale docente sul tema della programmazione per competenze.

Effetti positivi a medio termine

Incremento delle competenze dei docenti e della loro capacità di programmare per competenze.

Effetti negativi a medio termine

Intensificazione del lavoro; possibile rifiuto da parte di alcuni docenti di partecipare attivamente alla formazione.

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento delle attività progettuali e di programmazione; limitazione delle difformità.

Effetti negativi a lungo termine

/

Azione prevista 2

Istituire un gruppo di lavoro sulla programmazione per competenze.

Effetti positivi a medio termine

Impulso all'adozione della programmazione per competenze; coordinamento delle attività.

Effetti negativi a medio termine

/

Effetti positivi a lungo termine

Documentazione del processo, possibilità di ulteriori interventi.

Effetti negativi a lungo termine

/

Azione prevista 3

Elaborare nuovi modelli di programmazione da adottare ufficialmente.

Effetti positivi a medio termine

Disponibilità di format guidati per la programmazione.

Effetti negativi a medio termine

Aggravio iniziale del lavoro di programmazione causato dalla necessità di prendere confidenza con i nuovi modelli e le nuove procedure.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore corrispondenza fra la programmazione e i profili in uscita; maggiore motivazione degli studenti



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

Effetti negativi a lungo termine

/

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

La realizzazione del Piano di Miglioramento coinvolge la scuola in tutte le sue componenti. Verranno impegnate pertanto tutte le risorse disponibili.

3.2 Tempi di attuazione delle attività

L'attuazione delle attività è iniziata nell'a.s. 2019/2020 e proseguirà per i due anni scolastici successivi, e comunque fino al completo raggiungimento degli obiettivi, compatibilmente con la situazione determinata dall'emergenza sanitaria.

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Il monitoraggio dello stato di avanzamento verrà realizzato periodicamente, all'inizio, a metà e alla fine dell'anno scolastico.

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Verrà costantemente monitorata la corrispondenza fra le risultanze del RAV e il Piano di Miglioramento.

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Il PdM, predisposto a cura del Nucleo di valutazione, è stato ampiamente condiviso all'interno della comunità scolastica, dando a docenti e personale ATA la possibilità di intervenire nel processo di elaborazione.

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Il Piano di Miglioramento viene condiviso mediante la pubblicazione sul sito istituzionale della scuola.

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Il Nucleo Interno di Valutazione dell'IIS Codogno è composto da:

- ANTONIA RIZZI, Dirigente Scolastico. Coordina le attività del Nucleo, implementa il PdM e ne verifica l'attuazione; si è occupata in particolare delle sezioni del RAV "Contesto e Risorse: territorio, capitale sociale", "Contesto e risorse: risorse professionali", "Processi – Gestione e organizzazione"



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

- LUISA BOLLATI, docente dell'Istituto Merli, sostituto del Collaboratore, Funzione Strumentale corsi IeFP, membro dello Staff di dirigenza; si è occupata in particolare delle sezioni del RAV "Esiti: risultati scolastici", "Esiti: risultati prove nazionali"
- NICOLA GIACALONE, Collaboratore del DS, referente per la sede Ambrosoli. Animatore digitale, membro dello Staff di dirigenza; si è occupato in particolare delle sezioni del RAV "Esiti: competenze chiave e di cittadinanza", "Processi: gestione e organizzazione"
- GIUSEPPE MACAIONE, docente dell'Istituto Ambrosoli, referente della Commissione valutazione dei crediti e gestione dei passaggi; si è occupato in particolare delle sezioni del RAV "Processi – Pratiche educative"
- ANNAMARIA MARRAPESE, docente dell'Istituto Merli di Lodi, Funzione Strumentale GLI e membro dello staff di dirigenza; si è occupata di tutti gli aspetti legati all'integrazione e ai bisogni
- LUCA PIZZAMIGLIO, Collaboratore del DS, referente per la sede Merli-Villa Igea, membro dello Staff di dirigenza; si è occupato in particolare delle sezioni del RAV "Processi – Pratiche educative", "Processi – Gestione e organizzazione"

5. TABELLA DI SINTESI

RISULTATI SCOLASTICI		
Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 – C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

<p><i>Attivare iniziative e percorsi per il recupero e il potenziamento nelle discipline di base nelle classi del biennio di tutti gli indirizzi</i></p>	<p><i>Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti e ridurre del 10% il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva</i></p>	<p>1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Verificare la funzionalità del curriculum verticale adottato per tutte le discipline</i></p> <p>2. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Proseguire l'elaborazione dei curricula verticali per gli indirizzi professionali riformati</i></p> <p>3. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Adottare modalità di programmazione per competenze</i></p>
<p><i>Attivare iniziative e percorsi per lo sviluppo del metodo di studio per gli studenti del biennio dell'indirizzo tecnico</i></p>	<p><i>Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti e ridurre del 10% il numero degli studenti con giudizio sospeso nel biennio dell'indirizzo tecnico</i></p>	<p>1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Verificare la funzionalità del curriculum verticale adottato per tutte le discipline</i></p> <p>2. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Adottare modalità di programmazione per competenze</i></p>
<p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</p>		
<p>Priorità</p>	<p>Traguardo</p>	<p>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</p>



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO

Viale della Resistenza, 11 - 26845 Codogno (LO)

Tel. 0377 34997 Fax 0377 430764

Codice meccanografico LOIS001003 - C.F.82502220153

e-mail: lois001003@istruzione.it Posta elettronica certificata: lois001003@pec.istruzione.it

I.P. "G. Ambrosoli" - I.P. "E. Merli" - I.T. "P. Calamandrei"

sito internet: www.iis-codogno.edu.it

<i>Migliorare i risultati delle prove standardizzate di italiano</i>	<i>Allineare i risultati delle prove standardizzate di italiano alle medie provinciali e regionali di riferimento</i>	1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Adottare modalità di programmazione per competenze</i>
--	---	---