

# PTOF

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 22-25**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"**  
*Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. Secondaria di I grado*



**INDIRIZZO MUSICALE**



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C GIOVANNI XXIII è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 13/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6600/U del 22/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/12/2021 con delibera n. 8*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEI PLESSI

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Orari di Funzionamento

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. CURRICOLO-PROGETTAZIONE-VALUTAZIONE
- 3.3. Monte ore annuale Educazione Civica
- 3.4. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

### ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" comprende 3 plessi di Scuola dell'Infanzia, 3 plessi di Scuola Primaria, 2 plessi di Scuola Secondaria di Primo Grado, distribuiti nei comuni di Monte San Biagio e di Lenola.

Il Comune di Monte San Biagio conta poco più di 6.000 abitanti, mentre quello di Lenola ne ha circa 4.200. I due comuni sono caratterizzati entrambi dalla presenza di un centro storico e da diverse frazioni distanti tra loro che rendono il territorio frammentario. Sono paesi sostanzialmente agricoli, ma con la presenza di attività commerciali, artigianali, di edilizia privata e impieghi nel settore terziario, coinvolti nel fenomeno del pendolarismo.

Entrambi i paesi sono ben collegati con i vicini centri di Fondi e Terracina tramite un efficiente servizio di trasporti gestito dal Cotral; grazie ad uno scalo ferroviario presente a Monte San Biagio e Fondi anche Roma e Napoli sono facilmente raggiungibili. Le famiglie sono prevalentemente native del posto e conservano tradizioni locali, compreso l'uso del dialetto.

Non mancano nuclei familiari di recente immigrazione, provenienti da altri comuni e da paesi extracomunitari soprattutto dall'India, che risultano abbastanza integrati nel tessuto sociale

Negli ultimi anni si è registrato un progressivo miglioramento del livello culturale e un aumento sensibile delle famiglie che mostrano piena consapevolezza dell'importanza dell'istruzione e un costante interesse per i problemi della Scuola.

In entrambi i comuni sono presenti associazioni culturali e sportive che funzionano come polo d'aggregazione. L'I.C. si prefigge il raggiungimento di traguardi formativi comuni tra le scuole di Monte San Biagio e quelle di Lenola pur riconoscendo e

valorizzando gli aspetti culturali e ambientali proprie di ogni paese. Le amministrazioni comunali partecipano alla vita della scuola nell'organizzazione del trasporto scolastico, della mensa per la scuola dell'Infanzia, del servizio di assistenza per alunni con disabilità e contribuiscono all'acquisto di arredi scolastici.

Tutti gli edifici (ad eccezione delle scuole dell'Infanzia) sono dotati di una palestra, di laboratori d'informatica, di una biblioteca e in diverse aule sono presenti le LIM. Tutti i plessi sono dotati di rete wireless. Gli edifici sono stati parzialmente adeguati al superamento delle barriere architettoniche.

La sede centrale dell'I.C., sita in via Appia - Monte San Biagio, ospita la scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, oltre gli uffici di Presidenza e di Segreteria.

Tutte le sedi dell'Istituto operano su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con tempi scuola diversificati.

Presso la Scuola Secondaria di Primo Grado di Monte San Biagio è attiva una sezione ad indirizzo musicale alla quale sono ammessi gli alunni delle classi quinte di scuola primaria che hanno presentato domanda di iscrizione alla classe prima della Scuola Secondaria di 1° grado, a seguito di prove attitudinali.

L'attribuzione dello strumento viene fatta dalla commissione, in base ai risultati delle prove sostenute tenendo conto, anche, delle preferenze degli strumenti espresse dai candidati. La sezione è formata da un totale complessivo di 18 alunni ripartiti tra i seguenti strumenti: 5 (cinque) posti per pianoforte-tastiera; 5 (cinque) posti per chitarra; 4 (quattro) posti per clarinetto; 4 (quattro) per percussioni.

Tutti i plessi scolastici sono raggiungibili con lo scuolabus o servizi di trasporto comunali.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEI PLESSI

**I.C GIOVANNI XXIII (ISTITUTO PRINCIPALE)**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Ordine scuola</b> | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>   |
| <b>Codice</b>        | <b>LTIC81900T</b>   |
| <b>Indirizzo</b>     | <b>VIA APPIA S.N.C. 04020 MONTE SAN<br/>BIAGIO</b>  |
| <b>Telefono</b>      | <b>0771569040</b>   |
| <b>Email</b>         | <b>LTIC81900T@istruzione.it</b>   |
| <b>Pec</b>           | <b>ltic81900t@pec.istruzione.it</b>   |
| <b>Sito WEB</b>      | <b><a href="http://www.icmontesanbiagio-lenola.edu.it">www.icmontesanbiagio-lenola.edu.it</a></b> |

**PLESSO-CADUTI DI NASSIRYA**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Ordine scuola</b>  | <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>                                   |
| <b>Codice</b>         | <b>LTAA81901P</b>   |
| <b>Indirizzo</b>      | <b>VIA MACCHIONI - VALLEMARINA 04020<br/>MONTE SAN BIAGIO</b> |
| <b>Numero sezioni</b> | <b>2</b>  |

**PLESSO-MARIO LODI**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Ordine scuola</b>  | <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>             |
| <b>Codice</b>         | <b>LTAA81902Q</b>                       |
| <b>Indirizzo</b>      | <b>VIA CARRO 04020 MONTE SAN BIAGIO</b> |
| <b>Numero sezioni</b> | <b>5</b>                                |

**PLESSO-VIA DELLA MOLA**

| Ordine scuola  | SCUOLA DELL'INFANZIA        |
|----------------|-----------------------------|
| Codice         | LTAA81904T                  |
| Indirizzo      | VIA DELLA MOLA 04025 LENOLA |
| Numero sezioni | 4                           |

| PLESSO-CAMPO MARINELLO |   |
|------------------------|---|
| Ordine scuola          | SCUOLA PRIMARIA                         |
| Codice                 | LTEE81901X                              |
| Indirizzo              | VIA APPIA SNC 04020 MONTE SAN<br>BIAGIO |
| Numero Classi          | 10                                      |



| <b>PLESSO-CADUTI DI NASSYRIA</b> |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Ordine scuola</b>             | <b>SCUOLA PRIMARIA</b>  |
| <b>Codice</b>                    | <b>LTEE819021</b>   |
| <b>Indirizzo</b>                 | <b>VIA MACCHIONI - VALLEMARINA 04020<br/>MONTE SAN BIAGIO</b> |
| <b>Numero Classi</b>             | <b>5</b>  |

| <b>PLESSO-RENZO TATARELLI</b> |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Ordine scuola</b>          | <b>SCUOLA PRIMARIA</b>       |
| <b>Codice</b>                 | <b>LTEE819043</b>            |
| <b>Indirizzo</b>              | <b>VIA LAGO 04025 LENOLA</b> |
| <b>Numero Classi</b>          | <b>9</b>                     |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| <b>PLESSO-GIOVANNI XXIII (Sede Centrale)</b> |   |
|--|---|
| <b>Ordine scuola</b>                         | <b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>                |
| <b>Codice</b>                                | <b>LTMM81901V</b>                               |
| <b>Indirizzo</b>                             | <b>VIA APPIA SNC 04020 MONTE SAN<br/>BIAGIO</b> |
| <b>Numero Classi</b>                         | <b>8</b>  |
| <b>PLESSO-LEONARDO DA VINCI</b>              |   |
| <b>Ordine scuola</b>                         | <b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>                |
| <b>Codice</b>                                | <b>LTMM81902X</b>                               |



|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Indirizzo     | VIA DEL MARE 04025 LENOLA |
| Numero Classi | 5                         |



# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L' I.C. "Giovanni XXIII" rappresenta l'unica agenzia formativa presente nei comuni di Monte San Biagio e Lenola ed intende collocarsi nel territorio come "luogo" di formazione della persona che pone al centro della sua azione lo studente, in ogni suo aspetto, sia in una dimensione di costruzione attiva di saperi e competenze, che di relazioni umane e sociali. La **Mission** e **Vision** dell'Istituto sono fattori di grande rilevanza e trovano una formulazione esplicita nel PTOF, documento fondamentale per la definizione dell'identità della scuola, annualmente oggetto di riflessione e di aggiornamento.

La **Mission** e **Vision** dell'I.C. sono state finalizzate a realizzare una scuola capace di garantire la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva, il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente, esplicitando i seguenti obiettivi:

**Rendere la scuola un luogo di sostegno al processo di crescita attraverso:**

- lo sviluppo di percorsi che favoriscano la conoscenza di sé, l'autovalutazione e il rinforzo dell'autostima;
- l'individualizzazione dei percorsi di lavoro didattico, valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento degli alunni;

□ le attività di orientamento.

**Sviluppare luoghi di apprendimento significativo attraverso:**

- una valorizzazione dei vissuti personali, della realtà e dei meccanismi cognitivi di base;
- la costruzione e il potenziamento delle capacità di auto-organizzazione;
- la familiarizzazione con le nuove tecnologie;
- una visione della valutazione e dell'errore come stimolo al miglioramento.

**Incrementare relazioni significative con coetanei ed adulti per definire percorsi di crescita attraverso:**

- la tolleranza e il rispetto nei confronti degli altri;
- l'ascolto dei bisogni degli alunni;
- l'utilizzo di metodologie didattiche che permettano l'apprendimento cooperativo;
- lo sviluppo di competenze sociali e civiche;
- il rispetto di regole condivise.

Sono questi i fulcri che orientano il lavoro degli insegnanti e di tutto il personale della scuola e che ispirano le progettazioni dei percorsi di apprendimento proposti agli alunni di ogni età volti a promuovere il loro successo formativo.

Sulla base di questi principi, le priorità di azione, alle quali vengono

indirizzate le risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili riguardano le seguenti scelte di fondo:

- innalzare i livelli di competenza degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
- garantire la piena realizzazione e la piena valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti;
- garantire la diversificazione del servizio scolastico, facilitando gli apprendimenti cosiddetti trasversali, utilizzando nel migliore dei modi le risorse e le strutture presenti, anche in coordinamento con il contesto territoriale.

## **OBIETTIVI PRIORITARI**

L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" intende mettere in evidenza i seguenti obiettivi formativi per motivare la propria Vision e Mission:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano attraverso corsi di L2, recupero e potenziamento, nonché alla lingua inglese, con un approccio sin dalla scuola dell'Infanzia, per proseguire nella S.



Secondaria, con attività svolte da un docente interno e/o esterno e concludere il percorso con una certificazione Cambridge e/o Delf.

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione e il rispetto delle differenze, del dialogo tra le culture, dell'assunzione di comportamenti responsabili nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri attuato mediante progetti scolastici o la partecipazione ad eventi organizzati dalle agenzie del territorio (Sistema bibliotecario, Parco Monti Aurunci, Parco Monti Ausoni...).
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, alle scienze motorie e allo sport. Attraverso l'adesione a progetti sportivi realizzati in collaborazione con il MIUR, come Scuola Attiva, o con agenzie sportive presenti sul territorio, nonché l'adesione ai progetti "Frutta e verdura nelle scuole" e "Latte nelle scuole", finanziati dal Ministero delle Politiche Agricole.
- Potenziamento della pratica musicale, in primis con lo studio di uno strumento (nella sezione ad indirizzo musicale), ma anche con progetti finalizzati ad avvicinare alla musica e al piacere di far



musica gli alunni in modo da sviluppare la musicalità insita in ognuno, incentivare la socializzazione e favorire l'integrazione di tutti gli studenti.

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, attuato attraverso incontri mirati e anche con l'intervento di esperti esterni.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Definizione di un sistema di orientamento per gli alunni della classe terza della Secondaria di I grado che si esplica in un percorso di formazione e avviamento alla Secondaria di II grado attraverso incontri con docenti ed alunni dell'ordine di scuola successivo e tavoli orientativi.

Per il raggiungimento degli obiettivi generali prefissati ci si avvale di Progetti curriculari ed extracurriculari.

## ORARI DI FUNZIONAMENTO



## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>CADUTI DI NASSIRYA</b>  | Ore 8.30 - 16.30                     |
| <b>MARIO LODI</b><br>Sezione a turno antimeridiano con mensa     | Ore 8.00 - 16.00<br>Ore 8 -13        |
| <b>VIA DELLA MOLA</b><br>Sezione a turno antimeridiano con mensa | Ore 8.00 - 16.00<br>Ore 8.00 - 16.00 |

## **SCUOLA PRIMARIA**

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>CAMPO MARINELLO</b>    | Ore 8.05 - 13.25 |
| <b>CADUTI DI NASSYRIA</b> | Ore 8.15 - 13.35 |
| <b>RENZO TATARELLI</b>    | Ore 8.15 - 13.39 |



**SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>GIOVANNI XXIII</b><br>La Sezione ad Indirizzo Musicale effettua due rientri pomeridiani | Ore 8.00 - 14.00 |
| <b>LEONARDO DA VINCI</b>   | Ore 8.00 - 14.00 |

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b> |  |
| CADUTI DI NASSIRYA          | 2 Sezioni 40 Ore Settimanali                                 |
| MARIO LODI                  | 4 Sezioni 40 Ore Settimanali<br>1 Sezione 25 Ore Settimanali |
| VIA DELLA MOLA              | 3 Sezioni 40 Ore Settimanali<br>1 Sezione 25 Ore Settimanali |

#### SCUOLA PRIMARIA

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>SCUOLA PRIMARIA</b> |                    |
| CAMPO MARINELLO        | 27 ore Settimanali |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>CADUTI DI NASSYRIA</b> | 27 ore Settimanali |
| <b>RENZO TATARELLI</b>    | 27 ore Settimanali |

Il modello orario della scuola primaria prevede 27 ore settimanali così articolato:

| <b>CLASSE</b>   | <b>Prima</b> | <b>Seconda</b> | <b>Terza-Quarta-<br/>Quinta</b> |
|-----------------|--------------|----------------|---------------------------------|
| Italiano        | 9            | 8              | 7                               |
| Storia          | 2            | 2              | 2                               |
| Geografia       | 1            | 1              | 1                               |
| Matematica      | 7            | 7              | 7                               |
| Scienze         | 1            | 1              | 1                               |
| Tecnologia      | 1            | 1              | 1                               |
| Inglese         | 1            | 2              | 3                               |
| Musica          | 1            | 1              | 1                               |
| Arte - immagine | 1            | 1              | 1                               |
| Ed. Fisica      | 1            | 1              | 1                               |
| Religione       | 2            | 2              | 2                               |

| <b>SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO</b>             |                    |
|---|--------------------|
| GIOVANNI XXIII<br>CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE | 30 ore Settimanali |
| LEONARDO DA VINCI                             | 30 ore Settimanali |

Il modello orario della scuola Secondaria di I grado è di 30 ore. L'orario settimanale è suddiviso fra le varie discipline come segue:

| Articolazione dell'orario   | Monte ore settimanale | Monte ore annuale |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| Italiano, Storia, Geografia | 9                     | 297               |
| Matematica E Scienze        | 6                     | 198               |
| Tecnologia                  | 2                     | 66                |
| Inglese                     | 3                     | 99                |
| Seconda Lingua Comunitaria  | 2                     | 66                |
| Arte E Immagine             | 2                     | 66                |
| Scienze Motoria e Sportive  | 2                     | 66                |
| Musica                      | 2                     | 66                |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Religione Cattolica                                 | 1 | 33 |
| Approfondimento di Discipline a scelta delle scuole | 1 | 33 |
| Strumento musicale in prima classe                  | 2 | 66 |
| seconda-terza classe                                | 3 | 99 |

## CURRICOLO-PROGETTAZIONE-VALUTAZIONE

### CURRICOLO DI SCUOLA

Il cuore didattico del Piano dell'Offerta Formativa è il curricolo, che è stato predisposto dagli insegnanti nel rispetto degli orientamenti e dei vincoli posti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo". Il curricolo organizza e descrive l'intero percorso formativo che uno studente compie, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, nel quale si intrecciano e si fondono i processi cognitivi e quelli relazionali, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi interni di risultati attesi. Gli obiettivi di apprendimento scelti e indicati nel curricolo sono finalizzati al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze da conseguire in uscita ad ogni ordine di scuola. Ogni percorso di apprendimento viene organizzato integrando la dimensione didattica, legata allo sviluppo di conoscenze e di abilità, e la dimensione educativa, orientata all'acquisizione di un sistema di competenze

personali, al consolidamento di comportamenti e di atteggiamenti positivi, allo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità. Nella definizione del curricolo verticale, oltre allo sviluppo delle abilità di base, i docenti predispongono attività che mirano a favorire l'acquisizione di competenze trasversali attraverso Progetti, Giornate-Evento, Manifestazioni e percorsi specifici inseriti nel Curricolo di Educazione Civica.

## **CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Dall'a.s. 2020-2021 è previsto l'insegnamento dell'Educazione Civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione. L'obiettivo è fare in modo che "le ragazze e i ragazzi, fin da piccoli, possano imparare principi come il rispetto dell'altro e dell'ambiente che li circonda, utilizzino linguaggi e comportamenti appropriati nei vari contesti sociali, in primis la scuola che sin da piccoli li accoglie ed accompagna guidandoli verso la socialità e l'inclusione. La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento per un numero di ore annue non inferiore a 33, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per la scuola dell'Infanzia sono previste iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Le tematiche che fanno parte dell'Educazione Civica riguardano le seguenti aree: Cittadinanza e Costituzione, Rispetto e valorizzazione dell'ambiente-Sviluppo Sostenibile Cittadinanza Digitale.

## LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Lo scopo dell'attività formativa è quello di far acquisire a ciascun alunno un proprio sistema di competenze personali, utilizzando le discipline, le attività educative e le attività opzionali.

Sulla base di questo presupposto, i docenti impostano il Piano delle Attività Formative, un documento formulato all'inizio dell'anno scolastico ed eventualmente aggiornato *in itinere*.

Questo documento è redatto sulla base dei bisogni individuati, delle osservazioni emerse e attuato attraverso le Unità di Apprendimento che comprendono le proposte progettate ed effettivamente realizzate nel corso dell'anno scolastico, valutate nei documenti di valutazione.

## LA VALUTAZIONE

Nel rispetto del sistema di progettazione dell'Istituto, la valutazione è di tipo formativo, ossia è volta a favorire lo sviluppo dei processi di apprendimento, eliminando gli ostacoli e individualizzando forme compensative d'aiuto per garantire il successo formativo di ciascun alunno. L'attività valutativa dei singoli docenti e dell'équipe pedagogica riguarda le conoscenze, le abilità, le competenze e il comportamento sviluppati nel corso del processo dell'apprendimento.

I criteri, gli indicatori, le corrispondenze, le note esplicative delle valutazioni, dei giudizi sintetici per la valutazione del comportamento, del giudizio globale e i livelli della certificazione delle competenze sono esplicitati in maniera dettagliata nelle Rubriche di Valutazione (allegati vari).

Nella scuola dell'Infanzia l'azione valutativa assume caratteristiche proprie poiché la valutazione è strettamente legata all'osservazione sistematica dei comportamenti, nei diversi stili cognitivi, affettivi e relazionali.

I documenti di valutazione in uso nel nostro istituto sono i seguenti:

- Documento di valutazione (il documento che tutti conosciamo come *pagella*): viene predisposto alla fine di ogni quadrimestre e riporta le valutazioni delle singole discipline, del comportamento e il giudizio globale. L'insegnamento della religione cattolica o di attività alternativa attesta la partecipazione alle attività. Le valutazioni *in itinere* (ossia quelle attribuite durante l'anno a compiti, interrogazioni, verifiche, progetti, attività pratiche, lavori di gruppo, ecc.) del singolo docente sono documentate all'interno del registro elettronico personale.
- Certificazione delle competenze (al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di I grado): riporta le competenze personali acquisite dall'alunno rispetto all'identità personale, agli strumenti culturali, agli ambiti della convivenza civile.
- Consiglio orientativo (nel corso del 3° anno della scuola secondaria di I grado): esprime il parere del Consiglio di Classe in merito alla scelta della scuola secondaria di II grado.

**MONTE ORE ANNUALE EDUCAZIONE CIVICA**

| MONTE ORE ANNUALE<br>INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA<br>SCUOLA PRIMARIA |           | MONTE ORE ANNUALE<br>INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA<br>SCUOLA SECONDARIA |           |
|--|-----------|--|-----------|
| Numero ore curricolari per disciplina                                  |           | Numero ore curricolari per disciplina                                    |           |
| Italiano   | 8         | Italiano   | 4         |
| Inglese  | 2         | Francese   | 3         |
| Matematica   | 2         | Inglese  | 3         |
| Religione  | 4         | Religione  | 2         |
| Storia   | 3         | Storia   | 3         |
| Geografia  | 2         | Geografia  | 3         |
| Scienze  | 4         | Scienze  | 3         |
| Tecnologia   | 3         | Tecnologia   | 3         |
| Musica   | 1         | Musica   | 3         |
| Motoria  | 1         | ED. Fisica   | 3         |
| Arte   | 3         | Arte   | 3         |
| <b>Totale</b>  | <b>33</b> | <b>Totale</b>  | <b>33</b> |

## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

In coerenza con le linee guida delle indicazioni nazionali e del PTOF, tutte le scuole del nostro Istituto propongono attività di arricchimento del curriculum con progetti, giornate-evento e laboratori vari. Le attività sono progettate in base all'analisi dei bisogni del territorio, delle famiglie, degli alunni.

Le priorità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto sono orientate verso aree tematiche finalizzate alla missione di costruire un ambiente scolastico sano, accogliente e stimolante e si concretizzano nella progettualità consolidata dell'istituto attraverso:

- l'osservazione e la conoscenza degli alunni, l'individuazione dei loro punti di forza e debolezza;
- la predisposizione di percorsi educativi e didattici personalizzati e individualizzati;
- l'organizzazione di interventi di recupero e consolidamento nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento degli alunni;
- l'ampliamento dell'offerta di stimoli, conoscenze, competenze, che includono le aree dell'educazione alla cittadinanza, delle competenze nell'uso delle nuove tecnologie, dello sviluppo della sensibilità artistico-musicale e del benessere psico-fisico.

La maggior parte delle proposte di arricchimento dell'offerta formativa, rappresentano una tradizione consolidata dell'istituto e sono raggruppate in alcune aree considerate prioritarie:

**Progetti orientati al benessere:**

A questa area appartengono inoltre le attività di educazione all'affettività, le proposte per la lotta al bullismo e cyber-bullismo, le attività di orientamento e di inclusione, i progetti di educazione alla salute con Frutta e verdura nelle scuole e Latte nelle scuole in collaborazione con il Miur e/o altre associazioni o enti locali.

**Progetti orientati al potenziamento delle competenze linguistiche:**

attività di recupero e potenziamento di italiano, matematica e inglese soprattutto nella scuola primaria, mentre nella scuola Secondaria progetti linguistici con certificazioni Cambridge-Delf. Progetti di scrittura creativa con la realizzazione del Giornalino scolastico; progetti di lettura e partecipazione a giornate ad essa dedicate.

**Progetti di educazione alla cittadinanza:**

attività in sinergia con le Amministrazioni, il Sistema Bibliotecario o associazioni presenti nei due comuni; conoscenza e tutela del territorio, educazione alla legalità; adesione a progetti di solidarietà.

**Progetti artistico-musicali:**

attività svolte con docenti di classe, esperti interni o esterni in stretto legame con la progettazione didattica, che consentono l'approfondimento, l'approccio pratico e creativo con le educazioni, allo scopo di promuovere e approfondire le competenze in ambito artistico e musicale.

**Progetti sportivi:**

attività proposte dal Miur o da associazioni locali, con la presenza di esperti interni ed esterni alla scuola, che in stretto legame con la progettazione didattica, offrono un ampio ventaglio di stimoli, come i corsi di avviamento allo sport, l'organizzazione di competizioni e giornate dedicate allo sport.

# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

L'Istituto ha una struttura organizzativa consolidata che è costituita da figure di sistema.

La struttura organizzativa è così composta:

□ **lo staff di direzione**, formato da due Collaboratori del Dirigente;

funzioni strumentali, che coordinano il lavoro su specifiche aree strategiche individuate dal Collegio dei Docenti;

animatore e team digitale;

gruppo di lavoro NIV;

referente Invalsi.

□ **lo staff organizzativo** costituito da:

un responsabile per ciascun plesso;

un docente Coordinatore per ogni classe-sezione;

referenti dipartimenti;

□ le funzioni di **supporto alla didattica**, che si occupano di specifiche aree tematiche: Bullismo/Cyber-bullismo, Educazione Civica;

commissioni: Accoglienza, Progetti, Oraria, Formazione Classi.



□ Le funzioni di **supporto ai docenti**: comitato di valutazione, tutor per i docenti neo-immessi in ruolo; Responsabili dei laboratori multimediali.

□ Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e il personale ATA. In particolare, la divisione dei compiti del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici permette una gestione agile degli ambiti di lavoro, garantendo tuttavia una condivisione delle rispettive competenze, in modo da assicurare lo svolgersi puntuale di tutti i compiti.

□ Le figure di sistema per **l'area della sicurezza**: il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), un professionista esterno che si occupa di consulenze e sopralluoghi per garantire la sicurezza, l'ASPP e i preposti di plesso che collaborano con RSPP e Dirigente, gli addetti al primo soccorso e all'intervento antincendio, presenti in ogni plesso e appositamente formati.